



**A COMPARATIVE STUDY ON THE EFFECT OF USING
TRANSITION ACTION DETAILS (TAD) AND PROBLEM
BASED INSTRUCTION (PBI) STRATEGIES ON
STUDENTS' WRITING ABILITY AT MTs
DAARUN NAJAH TERATAK BULUH
SIAK HULU KAMPAR REGENCY**

THESIS

**Presented to State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau
in partial fulfillment of the requirements for the degree
of *Magister* in English Education**



UIN SUSKA RIAU

BY

**NENI RUBIANTI
SRN: 21591205754**

**POST GRADUATE PROGRAM
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1438 H. / 2017 M.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.