

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan adalah metode atau cara mengadakan penelitian.<sup>1</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan menggunakan riset kausal, yaitu mengidentifikasi hubungan sebab akibat antara variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Penelitian Kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>2</sup> Diharapkan dari hasil penelitian ini diketahui seberapa besar pengaruh variabel bebas ( $X_1$ ) Interaksi Edukatif dan ( $X_2$ ) Pemanfaatan Fasilitas Sekolah terhadap variabel tak bebas ( $Y$ ), Efektivitas Pembelajaran Siswa.

### B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai bulan November sampai Mei 2017. Penelitian ini berlokasi di SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang berjumlah 2 (dua) SMAN 12 Pekanbaru dan SMAN 15 Pekanbaru.

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 64.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pedekatan Kuntitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 8.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek penelitian

#### 1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah: Siswa SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

#### 2. Objek

Objek penelitian ini adalah: Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada siswa SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel. III.1**

**Jumlah Populasi Penelitian**

| No | Nama Sekolah            | Jumlah Siswa |            |
|----|-------------------------|--------------|------------|
|    |                         | Perempuan    | Laki-laki  |
| 1. | SMA Negeri 12 Pekanbaru | 632          | 506        |
| 2. | SMA Negeri 15 Pekanbaru | 294          | 180        |
|    | <b>Jumlah</b>           | <b>926</b>   | <b>686</b> |

Sumber Data : Laporan Bulanan

Dengan demikian populasi dalam penelitian ini sebanyak **1612** siswa yang terdiri dari 686 siswa laki-laki dan 926 siswa perempuan.

#### 2. Sampel

Sehubungan dengan banyaknya populasi yang mencapai 1612 orang siswa, maka peneliti menarik sampel. Untuk menarik sampel peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teknik pengambilan sampel dengan rumus Slovin berikut ini:<sup>3</sup>

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Di mana :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

D<sup>2</sup> = Presisi (ditetapkan 5% dengan tingkat kepercayaan 95%).

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1} = \frac{1612}{1612.0,05^2 + 1} = \frac{1612}{1612.0,0025 + 1} = \frac{1612}{15,03} = 320.$$

Jadi jumlah sampel sebanyak **320** orang yang dianggap mewakili semua populasi. Selanjutnya menentukan sampel peneliti menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*, yakni bila populasi mempunyai anggota/unsur yang homogen dan berstrata secara proporsional yang diambil sampel secara acak.<sup>4</sup> Berikut ini tabel penarikan sampel:

**Tabel. III.2**  
**Sampel Penelitian**

| No | Nama Sekolah            | Jumlah      |    |            |
|----|-------------------------|-------------|----|------------|
|    |                         | Populasi    | %  | Sampel     |
| 1. | SMA Negeri 12 Pekanbaru | 1138        | 20 | 227        |
| 2. | SMA Negeri 15 Pekanbaru | 474         | 20 | 93         |
|    | <b>Jumlah</b>           | <b>1612</b> |    | <b>320</b> |

Dari tabel di atas dapat diketahui masing-masing sekolah mendapat proporsi 20% sebagai sampel yang diambil secara acak (random sampling).

<sup>3</sup> Riduwan dan Akdon, *Rumus Dan Data Analisis Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 254.

<sup>4</sup> Sugiyono, *op. cit.*, h. 82.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data tersebut, maka penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Angket (*Kuesioner*)

*Kuesioner* adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, tentang konsep menerangkan tentang variabel-variabel yang diteliti. Penyebaran kuesioner atau angket kepada subjek penelitian bertujuan memperoleh data atau informasi mengenai masalah penelitian yang menggambarkan variabel-variabel yang diteliti.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini angket digunakan untuk menggali data primer (pokok) tentang “Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah serta Efektivitas Pembelajaran Siswa” yang ditujukan kepada siswa. Angket yang digunakan adalah *angket tertutup*. Angket tertutup merupakan angket yang disajikan sedemikian rupa, sehingga responden hanya diminta memilih salah satu jawaban dari beberapa alternatif jawaban yang disediakan. Angket tertutup digunakan karena siswa sudah dipandu untuk menjawabnya dengan menggunakan *skala interval*, yakni:

| No | Alternatif Jawaban         | Skor |
|----|----------------------------|------|
| 1. | Selalu/Sangat Tinggi       | 5    |
| 2. | Sering/Tinggi              | 4    |
| 3. | Kadang-kadang/Sedang       | 3    |
| 4. | Pernah/Rendah/Rendah       | 2    |
| 5. | Tidak pernah/Sangat Rendah | 1    |

<sup>5</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial [Kualitatif dan Kuantitatif]*, (Jakarta : GP Press, 2009), h.77.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun, sebelum digunakan pada subjek penelitian, terlebih dahulu angket diuji cobakan pada siswa lain untuk mengetahui derajat yang validitas dan reliabelitas angket untuk digunakan sebagai alat ukur.

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan sesuatu instrumen.<sup>6</sup> Untuk menguji kevalidan atau keshahihan instrumen peneliti menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut.<sup>7</sup>

$$r_{xy} = \frac{n \cdot (\sum xy) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  = Koefisien kerelasi yang dicari
- $n$  = Jumlah populasi
- $X$  = Nilai variabel 1
- $Y$  = Nilai variabel 2

2) Uji Realibilitas

Realibilitas menunjukkan sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu sudah baik. Untuk menguji instrumen apakah sudah dapat dipercaya atau tidak menggunakan *rumus alpha*, yakni:<sup>8</sup>

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{(\sum t_b^2)}{t_1^2} \right]$$

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 211.

<sup>7</sup> *Ibid.*, h. 211

<sup>8</sup> *Ibid.*, h. 239.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- |              |   |                                   |
|--------------|---|-----------------------------------|
| $r_{11}$     | = | Realibilitas tes                  |
| $\sum t_i^2$ | = | jumlah varian skor tiap-tiap item |
| $t_1^2$      | = | Varian total                      |
| $k$          | = | Jumlah butir soal.                |

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

- |                      |   |                             |
|----------------------|---|-----------------------------|
| Antara 0,800 – 1,000 | = | Sangat tinggi               |
| Antara 0,600 – 0,800 | = | Tinggi                      |
| Antara 0,400 – 0,600 | = | Cukup                       |
| Antara 0,200 – 0,400 | = | Rendah                      |
| Antara 0,001 – 0,200 | = | Sangat rendah. <sup>9</sup> |

2. Wawancara

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada guru dan juga kepada kepala sekolah untuk mengetahui data-data yang bersangkutan penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data-data pendukung lainnya yang dibutuhkan dalam penelitian ini, seperti Laporan Bulanan, Profil Sekolah, dan dokumen-dokumen lain yang diperlukan.

**F. Uji Coba Instrumen**

**1. Uji Validitas Data**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan sesuatu instrumen.<sup>10</sup> Instrumen yang tidak valid

<sup>9</sup> *Ibid.*, h. 276.

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 211.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti memiliki validitas rendah. Untuk menguji validitas data, maka materi item pertanyaan dan angket diujikan kelayakan terhadap responden terlebih dahulu pada siswa lain di SMA Negeri 1 Kampar sebanyak 60 orang responden. Hal ini dilakukan agar tidak terdapat pertanyaan yang kurang dapat dipahami oleh responden sehingga butir-butir pertanyaan benar-benar menunjukkan keandalan suatu alat ukur.

Uji validitas instrumen penelitian dilakukan menggunakan bantuan *software SPSS Statistics version 20.0*. Dalam menentukan valid dan tidak valid item kuesioner dapat dilihat dari skor *Sig. 2 tailed*. Apabila skornya  $> 0,05$  item kuesioner dinyatakan tidak valid, tetapi jika skornya  $< 0,05$  item kuesioner dinyatakan valid. Artinya item valid dapat digunakan dan item tidak valid tidak dapat digunakan dalam kuesioner. Untuk hasilnya dapat dilihat pada tabel III.3 berikut.

**Tabel. III.3**

**Hasil Uji Validitas Tentang Interaksi Edukatif**

| No | Uraian   | Pearson Correlation | r <sub>tabel</sub> | Sig. 1 tailed | Keterangan |
|----|----------|---------------------|--------------------|---------------|------------|
| 1  | Butir 1  | 0,585**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 2  | Butir 2  | 0,395**             | 0,250              | 0,002         | Valid      |
| 3  | Butir 3  | 0,462**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 4  | Butir 4  | 0,570**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 5  | Butir 5  | 0,505**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 6  | Butir 6  | 0,681**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 7  | Butir 7  | 0,552**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 8  | Butir 8  | 0,497**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 9  | Butir 9  | 0,592**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 10 | Butir 10 | 0,570**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 11 | Butir 11 | 0,559**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 12 | Butir 12 | 0,472**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 13 | Butir 13 | 0,458**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 14 | Butir 14 | 0,470**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel III.3 dapat dikemukakan dari 14 butir pertanyaan, seluruh item pertanyaan mempunyai *total pearson correlation* > 0,250 dan juga harga *a.sign* < 0,05. Dari hasil tersebut, maka seluruh item pertanyaan dianggap sudah *valid*, karena memiliki nilai *total pearson correlation* di atas 0,250 dan memiliki nilai *a.sign* lebih kecil 0,05.

Selanjutnya hasil validitas butir-butir pertanyaan angket tentang pemanfaatan fasilitas sekolah dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel III.4**  
**Hasil Uji Validitas Tentang Pemanfaatan Fasilitas Sekolah**

| No | Uraian   | Pearson Correlation | r <sub>tabel</sub> | Sig. 1 tailed | Keterangan |
|----|----------|---------------------|--------------------|---------------|------------|
| 1  | Butir 15 | 0,622**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 2  | Butir 16 | 0,572**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 3  | Butir 17 | 0,567**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 4  | Butir 18 | 0,259*              | 0,250              | 0,046         | Valid      |
| 5  | Butir 19 | 0,679**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 6  | Butir 20 | 0,679**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 7  | Butir 21 | 0,711**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 8  | Butir 22 | 0,696**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 9  | Butir 23 | 0,638**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 10 | Butir 24 | 0,508**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 11 | Butir 25 | 0,545**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 12 | Butir 26 | 0,488**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 13 | Butir 27 | 0,684**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 14 | Butir 28 | 0,704**             | 0,250              | 0,000         | Valid      |

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas diperoleh butir-butir item pertanyaan pemanfaatan fasilitas sekolah terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N = 60 adalah 0,250, dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada r tabel 0,250 dan harga *a.sign* < 0,05. sehingga dapat disimpulkan seluruh butir-butir soal pemanfaatan fasilitas sekolah dari no 15 sampai no 28 dinyatakan sudah *valid*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikutnya hasil validitas uji coba angket tentang efektivitas pembelajaran siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel III.5**  
**Hasil Uji Validitas Tentang Efektivitas Pembelajaran**

| No | Uraian   | Pearson Correlation | r <sub>tabel</sub> | Sig. 1 tailed | Keterangan |
|----|----------|---------------------|--------------------|---------------|------------|
| 1  | Butir 29 | 0,443 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 2  | Butir 30 | 0,546 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 3  | Butir 31 | 0,369 <sup>*</sup>  | 0,250              | 0,004         | Valid      |
| 4  | Butir 32 | 0,736 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,046         | Valid      |
| 5  | Butir 33 | 0,674 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 6  | Butir 34 | 0,560 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 7  | Butir 35 | 0,683 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 8  | Butir 36 | 0,473 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 9  | Butir 37 | 0,767 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 10 | Butir 38 | 0,550 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 11 | Butir 39 | 0,495 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 12 | Butir 40 | 0,516 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 13 | Butir 41 | 0,705 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |
| 14 | Butir 42 | 0,681 <sup>**</sup> | 0,250              | 0,000         | Valid      |

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari tabel III.5 dapat dikemukakan bahwa dari 14 butir pernyataan tentang efektivitas pembelajaran siswa (variabel Y) mempunyai *total pearson correlation* > 0,250. Berdasarkan hasil tersebut, item-item pertanyaan sebanyak 14 item dianggap sudah *valid* karena memiliki nilai *total pearson correlation* di atas 0,250 dan harga  $\alpha \cdot \text{sign} < 0,05$ .

## 2. Uji Reliabilitas Data

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu baik. Pengujian *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji tingkat keandalan (*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

**Tabel III.6**  
**Hasil Uji Reliabilitas Angket Interaksi Edukatif**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| 0.799                  | 14         |

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket interaksi edukatif memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,799 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Interaksi Edukatif dinyatakan *reliabel*.

Selanjutnya hasil uji realibilitas tentang pemanfaatan fasilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel III.7**  
**Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Fasilitas**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .864                   | 14         |

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket penggunaan multimedia memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,864 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Sangat Tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang pemanfaatan fasilitas dinyatakan *reliabel*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikutnya hasil uji realibilitas tentang efektivitas pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel III.8**  
**Hasil Uji Reliabilitas Angket Efektivitas Pembelajaran**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .855                   | 14         |

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket efektivitas pembelajaran memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,855 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Sangat Tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang efektivitas pembelajaran dinyatakan *reliabel*.

### G. Hipotesis

Sesuai dengan permasalahan, maka hipotesis (jawaban besifat sementara) yang penulis rumuskan, adalah sebagai berikut:

H<sub>a1</sub> : Terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

H<sub>o1</sub> : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H<sub>a</sub>2 : Terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

H<sub>o</sub> 2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

H<sub>a</sub>3 : Terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

H<sub>o</sub> 3 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

## **H. Teknik Analisis Data**

Data yang telah didapat dari hasil penyebaran angket kemudian data diolah dan dianalisis. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik analisis data sebagai berikut:

### **1. Analisis Deskriptif Kualitatif**

Analisis deskriptif kualitatif bertujuan untuk mendeskriptifkan data tentang Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah serta Efektivitas Pembelajaran sehingga dapat diketahui bagaimana sebenarnya kondisi masing-masing data tersebut. Data diolah dengan rumus sebagai berikut.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

- F = frekuensi
- N = jumlah subyek penelitian
- P = Porsentase.<sup>11</sup>

Penafsiran data dilakukan dengan cara membandingkan persentase yang diperoleh dengan tabel III.6 di bawah ini.<sup>12</sup>

**Tabel. III.9**  
**Penafsiran Skor**

| Rentang Persentase | Kategori          |
|--------------------|-------------------|
| 81 % - 100 %       | Sangat Baik       |
| 61 % - 80 %        | Baik              |
| 41 % - 60 %        | Cukup Baik        |
| 21 % - 40 %        | Tidak Baik        |
| 0 % - 20 %         | Sangat Tidak Baik |

2. Analisis Data Kuantitatif

a. Uji Normalitas

Analisa uji normalitas adalah untuk menguji asumsi bahwa distribusi sampling dari rata-rata sampel mendekati atau mengikuti normalitas populasi. Pengujian kenormalan data sangat penting dilakukan untuk mengetahui apakah distribusi data pada tiap-tiap variabel normal atau tidak.<sup>13</sup>

<sup>11</sup> Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo,2006), h. 43.

<sup>12</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 15.

<sup>13</sup> Dwi Priyanto, *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate*, (Yogyakarta: Gaya Media, 2009), h. 56.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji homogenitas

Analisis homogenitas ini gunanya adalah untuk memenuhi apakah asumsi bahwa kedua kelompok sampel yang ada mempunyai varian yang sama (homogen) dapat diterima. Untuk itu sebelumnya perlu disiapkan hipotesis tentang hal tersebut. Uji homogenitas dilakukan dengan bantuan *Software SPSS Statistics Version 20.0*.

Adapun hipotesis yang akan diuji adalah:

$H_0$  = kedua varian populasi adalah identik (homogen)

$H_a$  = kedua varian tidak identik (heterogen) dengan ketentuan:

- a. Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 maka  $H_a$  diterima
- b. Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  ditolak.

c. Pengujian Linieritas

Sebelum persamaan regresi dapat dilakukan, maka perlu dilakukan uji kelinieran persamaan regresi. Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear bila signifikan (*deviation from linearity*) lebih dari 0,05.

d. Uji Hipotesis

Dalam menguji hipotesis menggunakan Teknik Korelasi (*Product Moment*) ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval.<sup>14</sup> Dalam penelitian

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *op. cit.* h. 327.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, teknik korelasi *Product Moment* digunakan untuk mengetahui “pengaruh interaksi edukatif guru dengan siswa dan pemanfaatan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas pembelajaran siswa bidang studi pendidikan agama Islam signifikan atau tidak signifikan”. Besarnya koefisien korelasi harus diuji keberadaannya dengan uji  $r_{\text{tabel}}$ . Uji hipotesis menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0.

e. Analisis Regresi linier Berganda

Analisis regresi linier berganda adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun simultan. Untuk mencari analisis regresi linier berganda digunakan rumus berikut.<sup>15</sup>

$$= a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

- = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
- X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
- a = nilai konstanta harga Y jika X = 0
- b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

Penggunaan analisis regresi linier berganda dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap efektivitas pembelajaran siswa bidang studi pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Pengujian regresi berganda dilakukan dengan bantuan *Software SPSS Statistics Version 20.0*.

<sup>15</sup> Riduwan dan Akdon, *op. cit.*, h. 133.