

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Grafik.....	ix
Pedoman transliterasi.....	xi
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pemasalahan.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Penegasan Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teori.....	14
1. Interaksi Edukatif.....	14
a. Pengertian Interaksi Edukatif	14
b. Ciri-ciri Interaksi Edukatif.....	17
c. Pola-pola Interaksi Edukatif.....	20
d. Pola Interaksi dalam Perspektif Al-Qur'an.....	23
e. Interaksi Edukatif Dalam Perspektif Islam.....	27
2. Pemanfaatan Fasilitas Sekolah.....	31
a. Pengertian Pemanfaatan Fasilitas Sekolah.....	31
b. Fungsi dan Manfaat Fasilitas Sekolah Dalam Pembelajaran.....	34
c. Macam-macam Fasilitas Sekolah.....	37
3. Efektivitas Pembelajaran.....	40
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	40
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	43
c. Indikator Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	49
d. Faktor-faktor Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran. 52	
4. Pendidikan Agama Islam.....	56
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	56
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	61
c. Pendekatan Pendidikan Agama Islam.....	63
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	66

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	67
B. Penelitian yang Relevan.....	70
C. Konsep Operasional.....	73
D. Kerangka Berpikir.....	77

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	78
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	78
C. Subjek dan Objek penelitian.....	79
D. Populasi dan Sampel.....	79
E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
F. Uji Coba Instrumen.....	83
G. Hipotesis.....	88
H. Teknik Analisis Data.....	89

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian.....	93
1. Tinjauan Umum SMA Negeri 12 Kota Pekanbaru.....	93
2. Tinjauan Umum SMA Negeri 15 Kota Pekanbaru.....	104
B. Deskriptif Data.....	109
1. Interaksi Edukatif SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.....	111
2. Pemanfaatan Fasilitas Sekolah di SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.....	122
3. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.....	131
C. Analisis Data.....	141
1. Uji Normalitas.....	148
2. Pengujian Homogenitas.....	150
3. Pengujian Linearitas.....	151
4. Pengujian Hipotesis.....	153
5. Analisa Regresi Linear Berganda.....	156
D. Pembahasan.....	158

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	162
B. Saran.....	163

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRA**