



ABSTRAK

Netti Sumarni (2017): Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan pada efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Padahal interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah berjalan dengan baik. Rumusan masalah penelitian ini, adalah: (1) Apakah ada pengaruh yang signifikan interaksi edukatif terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam?; (2) Apakah ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam?; dan (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah secara bersamaan terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru?. Jenis penelitian ini adalah *fiel research* yaitu penelitian lapangan untuk mencari data dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian berjumlah 1612 siswa dengan jumlah sampel 320 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik Slovin dengan sistim *proportional random sampling*, yaitu penentuan sampel sesuai dengan proporsinya secara acak. Analisa data menggunakan teknik korelasi *product moment* dan regresi linear berganda dibantu dengan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 20.0*. Hasil penelitian adalah (1) Terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, hal ini didasarkan nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) adalah $0.000 < 0.05$; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Hal ini didasarkan nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$; dan (3) Terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, hal ini dari Uji F ANOVA nilai F adalah 39,429 sedangkan besar signifikannya adalah 0,000. Maka signifikan ANOVA $0.000 < 0,05$. Persamaan regresi $= 23,800 + 0,236 (X_1) + 0,373 (X_2)$, yang berarti nilai Konstanta sebesar 23,800; jika Interaksi Edukatif (X_1) dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah (X_2) nilainya adalah 0, maka Efektivitas Pembelajaran Siswa (Y) nilainya adalah 23,800. Semakin naik interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah maka semakin meningkat efektivitas pembelajaran siswa. Sementara pengaruh variabel Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah terhadap variabel Efektivitas Pembelajaran Siswa hanya sebesar 19,9% (*sangat rendah pengaruhnya*). Sedangkan sisanya sebesar 80.1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.



ملخص

نيبي سومارني: 2017 تأثير التعامل التربوي والاستفادة من مرافق المدرسة نحو فعالية التعلم التربية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تمبان مدينة بيكانبارو.

إن الخلفية لهذه الدراسة هي المشاكل في فعالية التعلم التربية الإسلامية. وفي حين أن التعامل التربوي والاستفادة من مرافق المدرسة سارت علي أحسن الوجوه. من مشاكل هذه الدراسة هي: (1) هل هناك تأثير كبير من التعامل التربوي نحو فعالية التعلم التربية الإسلامية؟ (2) هل هناك تأثير كبير من الاستفادة للمرافق المدرسية نحو فعالية التعلم التربية الإسلامية (3) هل هناك تأثير كبير من التعامل التربوي والاستفادة من المرافق المدرسية معاً نحو فعالية التعلم التربية الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تمبان مدينة بيكانبارو؟ النوع من هذه الدراسة هي الدراسة الميدانية، ولأجل تحليل البيانات استخدم الباحث النهج الكمي. ولأجل جمع البيانات استخدم الباحث طريقة الاستبيانات والمقابلات والوثائق. وقد بلغ مجتمع هذه الدراسة إلى 1612 طالب مع عينة من 320 طالب. وقد تم أخذ العينات باستخدام تقنيات سلوفين (SLOVIN) مع نظام العينة العشوائية، وهي تعيين العينات وأخذها عشوائية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ويندوز الإصدار 20. النتائج من هذا الدراسة هي: (1) هناك تأثير كبير في التعامل التربوي نحو فعالية التعلم التربية الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تمبان مدينة بيكانبارو، وذلك اعتماداً على قيمة احتمال سيح. (2) الذيل) كان $0.000 < 0.05$. (2) هناك تأثير كبير في الاستفادة من المرافق المدرسية نحو فعالية التعلم مادّة التربية الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تمبان مدينة بيكانبارو، وذلك اعتماداً على قيمة احتمال سيح. (2) الذيل) $0.000 < 0.05$. و(3) هناك تأثير كبير في التعامل التربوي والاستفادة من المرافق المدرسية معاً نحو فعالية التعلم مادّة التربية الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الحكومية بمنطقة تمبان مدينة بيكانبارو. فهذه الحالة من اختبار F تحليل التباين قيمة F هي 39,429 ومع ذلك فإن الأهمية الكبيرة منها فهي 0.000. فكبيرة تحليل التباين $0.05 > 0.000$. الانحدار المعادلة $y = 0.236 + 0.373 (X1) + 23.800$ ، بمعنى قيمة ثابتة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23,800. إذا كان التعامل التربوي (X_1) والاستفادة من المرافق المدرسية (X_2) كانت القيمة 0 ففعالية التعلّم الطلاب (Y) القيمة 23800. إذا تفوّق التّعامل التّربويّ والاستفادة على المرافق المدرسيّة فتفوّق فعاليّة تعلّم الطلاب. تبرّع التّعامل التّربويّ والاستفادة من المرافق المدرسيّة نحو فعالية الطلاب 19.9% (منخفضة جدًا). والمتبقية منها 80.1% تتأثر متغيرات أخرى غير مدرجة في هذه الدراسة.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Netti Sumarni (2017): The Influence of Educational Interaction and the Utilization of School Facilities on the Effectiveness of Islamic Study Learning at SMAN in Tampan District Pekanbaru

This research is motivated by the problem on the effectiveness of Islamic Study learning; meanwhile, the educational interaction and the utilization of school facilities run well. The formulation of the problems this research are: (1) Is there a significant influence of educational interaction on the effectiveness of Islamic Study?; (2) Is there a significant influence on the utilization of school facilities on the effectiveness of Islamic Study?; and (3) Is there a significant influence of educational interaction and the utilization of school facilities simultaneously on the effectiveness of Islamic Study learning at SMAN in Tampan District Pekanbaru? This research type is Field Research to find data with Quantitative Approach. The data are collected by using questionnaires, interviews, and documentation. The population of the study is 1612 students with a total sample of 320 students. The sample Collection Technique is Slovin technique With Random Sampling System, which is the sample is determined randomly. The data analysis is Product Moment Correlation Technique and Multiple Linear Regression assisted with Statistic Package for Social Science (SPSS) program for Windows Release 20.0. The results of the research are (1) There is a significant effect of educational interaction on the effectiveness of Islamic Study learning of SMAN students in Tampan District Pekanbaru City, this is based on probability value or Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$; (2) There is a significant influence of the utilization of school facilities on the effectiveness of Islamic Study learning of SMAN students in Tampan District Pekanbaru City which is based on probability value or Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$; And (3) There is a significant influence of educational interaction and utilization of school facilities simultaneously on the effectiveness of Islamic study learning of SMAN students in Tampan District Pekanbaru from F test ANOVA F value is 39.429 while the significance value is 0.000. Then the significance of ANOVA is $0.000 < 0.05$. The regression equation $= 23.800 + 0.236 (X1) + 0.373 (X2)$, which means the Constant value is equal to 23.800; If the Educational Interaction (X1) and School Facility Utilization (X2) value is 0, then Student Learning Effectiveness (Y) is 23.800. The higher educational interaction and the utilization of school facility the higher the effectiveness of student learning. The contribution of educational interaction and school facilities utilization to student's learning effectiveness is 19.9% (very low). While the rest of 80.1% is influenced by other variables which are not included in this study.