

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, sebab nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) adalah $0.000 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa efektif dan tidaknya pembelajaran pendidikan agama Islam sangat tergantung dari kualitas interaksi edukatif di sekolah.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan fasilitas sekolah terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, sebab nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Hasil ini menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas sekolah merupakan faktor penting penyebab efektivitas pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMAN se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, hal ini dari Uji F ANOVA nilai F adalah 39,429 sedangkan besar signifikannya adalah 0,000. Maka signifikan ANOVA $0,000 < 0,05$. Persamaan regresi $= 23,800 + 0,236 (X_1) + 0,373 (X_2)$, yang berarti nilai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konstanta sebesar 23,800; jika Interaksi Edukatif (X_1) dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah (X_2) nilainya adalah 0, maka Efektivitas Pembelajaran Siswa (Y) nilainya adalah 23,800. Semakin naik interaksi edukatif dan pemanfaatan fasilitas sekolah maka semakin besar efektivitas pembelajaran siswa. Sementara pengaruh variabel Interaksi Edukatif dan Pemanfaatan Fasilitas Sekolah terhadap variabel Efektivitas Pembelajaran Siswa hanya sebesar 19,9% (*sangat rendah pengaruhnya*). Sedangkan sisanya sebesar 80.1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam agar meningkatkan efektivitas interaksi edukatif, sehingga mampu interaksi yang bernilai edukatif dapat mengubah perilaku siswa sekaligus mengembangkan potensi-potensi yang secara optimal. Efektivitas interaksi edukatif dapat tercipta bila guru menyadari akan tanggung jawab yang diamanahkan kepadanya. Di samping itu, guru hendaknya mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang ada di sekolah. Karena kedua variabel ini telah terbukti mampu mempengaruhi efektivitas pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah, agar menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan sekolah, guna mendukung efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Kepada pihak Kemenag dan Dinas Pendidikan, perlunya bekerja sama dengan seluruh komponen pendidikan, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan lainnya untuk bersama-sama melakukan perbaikan mutu pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat memberikan dampak atau efek positif pada keberhasilan belajar siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

