



## ABSTRAK

**Robi Sandra (2017): Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual, dan Spiritual Terhadap Tingkat Kualitas Pemahaman Perbankan Syariah Dengan Minat Bekerja di Bank Syariah Sebagai Variabel Moderating Pada Siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru.**

Pendidikan mempunyai peran signifikan dan bahkan merupakan pranata utama dalam menyiapkan Sumber Daya Manusia. SMK Jurusan Perbankan Syariah adalah salah satu lembaga pendidikan yang akan melahirkan dan mempersiapkan Sumber Daya Manusia Perbankan Syariah. Sesuai visinya menghasilkan lulusan yang mampu dan siap bekerja dalam bidang Perbankan Syariah. Maka dari itu dibutuhkan Sumber Daya Manusia yang betul-betul memahami Perbankan syariah yang baik secara teori maupun praktiknya serta didukung dengan kemampuan emosional, intelektual, spiritual serta minat. Siswa yang kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual serta minat yang tinggi akan berdampak positif memudahkan siswa dalam memahami Perbankan Syariah. Lulusan siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah nantinya akan menjadi para profesional di bidang keuangan syariah apabila dapat mengelola kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual serta minat terhadap Perbankan Syariah yang baik, maka mereka akan dapat lebih mudah memahami Perbankan Syariah. Keempat variabel ini dianggap mampu untuk mendukung tingkat kualitas Pemahaman Ilmu Perbankan Syariah seorang siswa, dengan demikian penelitian ini dilakukan bertujuan untuk melihat pengaruh kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual serta minat bekerja siswa di bank syariah sebagai moderasi dalam memahami ilmu Perbankan Syariah.

Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah yang ada di Kota Pekanbaru berjumlah 82 orang. Penulis mengambil responden dengan *Metode Sensus*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *explanatory research*, yang akan menjelaskan hubungan kausal antara variabel independen tersebut terhadap variabel dependen dengan satu variabel pemoderasi. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan data sekunder. Sedangkan analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, uji asumsi klasik dan pengujian hipotesis yaitu analisis dengan menggunakan Uji Regresi Linear Berganda dan *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa (1) kecerdasan emosional, intelektual dan spiritual berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah siswa. Artinya dengan kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual yang baik maka siswa akan lebih mudah memahami tentang Perbankan Syariah (2) Minat tidak mampu memperkuat pengaruh kecerdasan emosional pada tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah secara positif dan signifikan. (3) Minat tidak mampu memperkuat pengaruh kecerdasan intelektual pada tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah secara positif dan signifikan.(4) Minat mampu memperkuat pengaruh kecerdasan spiritual pada tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah secara positif dan signifikan.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Minat, Pemahaman Perbankan Syariah



## ملخص

ربي سندرا: (2017)

تحليل تأثير الذكاء العاطفي، والذكاء العقلي، والذكاء الروحي على مستوى الفهم نحو البنوك الإسلامية برغبة العمل في البنوك الإسلامية كالمتغير المعتدل نحو الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية قسم البنوك الإسلامية بكنبارو.

إن للتربية دورا هاما وعنصرا أساسيا في إعداد الموارد البشرية. والمدرسة المتوسطة المهنية قسم البنوك الإسلامية هي من المؤسسة التربوية التي قامت بوظيفة إعداد الموارد البشرية في البنوك الإسلامية. ومن ثم تحتاج البنوك الإسلامية إلى الموارد البشرية ذات فهم جيد نحو مفهوم البنوك الإسلامية، نظريًا كان أم تطبيقيا، وذات الذكاء العاطفي، والعقلي، والروحي، والرغبة القوية التي ستعين الطلاب في فهم البنوك الإسلامية. وسيصبح خريج المدرسة المتوسطة المهنية بقسم البنوك الإسلامية محترفا في مجال البنوك الإسلامية. وإذا قدر الطلاب تنظيم الذكاء العاطفي، والعقلي، والروحي والرغبة في البنوك الإسلامية، فسهل عليهم فهم البنوك الإسلامية. فأربعة متغيرات تعتبر قادرة على دعم مستوى الجودة لفهم علمون ثم البنوك الإسلامية لدى الطالب، بهدف هذا البحث إلى الكشف عن تأثير الذكاء العاطفي، والعقلي، والروحي، ورغبة العمل في البنوك الإسلامية كالتوسيلة في فهم علم البنوك الإسلامية.

أما المستطلعين في هذا البحث فجميع الطلاب المدرسة المتوسطة المهنية بقسم البنوك الإسلامية بمدينة بكنبارو ويتكون عددهم من 82 طالبا. واستخدم الباحث المستطلع بأسلوب تعدادي. أما منهج البحث المستخدم في هذا البحث فهو البحث التفسيري الذي يبحث السبب والمسبب بين المتغير المستقل والمتغير التابع بمتغير معتدل. أما أسلوب جمع البيانات فبالاستبانة والبيانات الثانوية. ويشتمل تحليل البيانات على تحليل وصفي، اختبار الافتراضات الأولية واختبار الفرضيات باستخدام اختبار الانحدار المتعدد وتحليل الانحدار المعتدل.

بناء على نتيجة البحث يتبين أن (1) الذكاء العاطفي، والعقلي، والروحي يؤثر تأثيرا هاما على مستوى جودة الفهم نحو البنوك الإسلامية لدى الطلاب. أي إذا كان الذكاء العاطفي، والعقلي، والروحي جيدا، فسيسهل على الطلاب فهم البنوك الإسلامية. (2) الرغبة لا تقدر على تعديل تأثير الذكاء العاطفي في مستوى جودة الفهم نحو البنوك الإسلامية تأثيرا إيجابيا وهاما. (3) الرغبة لا تقدر على تعديل تأثير الذكاء العقلي في مستوى جودة الفهم نحو البنوك الإسلامية تأثيرا إيجابيا وهاما. (4) الرغبة تقدر على تعديل تأثير الذكاء الروحي في مستوى جودة الفهم نحو البنوك الإسلامية تأثيرا إيجابيا وهاما.

الكلمات الأساسية: الذكاء العاطفي، الذكاء العقلي، الذكاء الروحي، الرغبة، البنوك الإسلامية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Robi Sandra (2017): Effect of Emotional, Intellectual, and Spiritual Intelligences on Level of Quality Understanding of Islamic Banking and Work Preference for Islamic Bank as a Moderating Variable on Vocational High School Students Majoring in Islamic Banking in Pekanbaru City**

Education has a significant role and even the main institution in the preparation of human resources development. Vocational High School (or SMK) majoring in Islamic Banking is one of the educational institutions that will provide and prepare human resources for Islamic Banking. In line with its vision to prepare graduates to be able and ready to work in the field of Islamic Banking. Therefore, human resources who really understand Islamic Banking, both in theoretical and practical, and have emotional, intellectual, and spiritual capabilities and interest are required. Students who have emotional, intellectual, and spiritual intelligences as well as high interest will have a positive impact to make them easier to understand Islamic Banking. Graduates of the SMK will be a professional in the field of Islamic finance if they are able to manage their emotional, intellectual, and spiritual intelligences and good interest in Islamic Banking, they will be able to easily understand Islamic Banking. These four variables are considered to be able to support the level of a student's understanding on Islamic Banking. Thus, this research was conducted to see the effect of emotional, intellectual, and spiritual intelligences as well as students' work preference Islamic bank as a moderation in understanding Islamic Banking.

Respondents in this study were all students of SMK majoring in Islamic Banking in Pekanbaru City. They were 82 students in total. The respondents were taken by using the census method. The research method was explanatory research, which explained the causal relationship between the independent variables to a dependent variable as a moderating variable. Data collection was done through by administering questionnaires and getting secondary data. Then, the data analyses included descriptive analysis, classical assumption test and hypothesis testing that was analyzed by using Multiple Linear Regression Test and Moderated Regression Analysis (MRA).

Based on the research results, it can be seen that (1) emotional, intellectual and spiritual intelligences have a positive significant influence to the level of quality understanding of the students. It means that by having good emotional, intellectual, and spiritual intelligences, the students will be easier to understand the Islamic banking; (2) their interest in Islamic banking is not able to moderate the influence of emotional intelligence on the level of their quality understanding of Islamic Banking positively and significantly; (3) their interest in Islamic banking is not able to moderate the influence of intellectual intelligence on the level of their quality understanding of Islamic banking positively and significantly; and (4) their interest in Islamic banking is able to moderate the influence of spiritual intelligence on level of their quality understanding of Islamic banking positively and significantly.

**Keywords:** emotional intelligence, Intellectual intelligence, spiritual intelligence, interest, Islamic banking understanding