

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini pada umumnya bertujuan untuk mendapatkan bukti empiris pengaruh kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual terhadap tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah dengan minat bekerja di bank syariah sebagai variabel moderating pada Siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah Kota Pekanbaru. Responden yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMK jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru yang berjumlah 82 orang.

1. Secara simultan kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan terhadap tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah pada siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru.
2. Pada hipotesis pertama, kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat kualitas pemahaman siswa mengenai Perbankan Syariah. Artinya dengan kecerdasan intelektual yang baik maka siswa akan lebih mudah memahami tentang pemahaman Ilmu Perbankan Syariah.
3. Hipotesis kedua, bahwa minat bekerja di bank syariah tidak mampu memperkuat pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat kualitas pemahaman mengenai Perbankan Syariah pada siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pada hipotesis ketiga, kecerdasan intelektual berpengaruh signifikan terhadap tingkat kualitas pemahaman siswa mengenai Perbankan Syariah. Artinya dengan kecerdasan intelektual yang baik maka siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah akan lebih mudah memahami tentang Perbankan Syariah. Hal ini dikarenakan kecerdasan intelektual merupakan kecerdasan pertama yang dikembangkan yang mampu membuat seorang berfikir secara rasional untuk belajar Perbankan Syariah dan memahaminya.
5. Hipotesis keempat, bahwa minat bekerja di bank syariah tidak mampu memperkuat pengaruh kecerdasan intelektual terhadap tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah pada siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru.
6. Hipotesis kelima, kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan terhadap tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah pada siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru. Artinya dengan kecerdasan spiritual yang baik maka siswa akan lebih mudah memahami tentang Perbankan Syariah. Seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi juga akan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar dan memiliki kreativitas yang tinggi pula.
7. Hipotesis keenam, bahwa minat bekerja di bank syariah mampu memperkuat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah pada siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diajukan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya:

1. Hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel kecerdasan emosional termasuk dalam klasifikasi tinggi, sehingga disarankan untuk dipertahankan dan lebih ditingkatkan dengan cara antara lain dengan melatih siswa agar dapat bekerja dalam *team*.
2. Hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel kecerdasan intelektual termasuk dalam klasifikasi cukup tinggi, sehingga disarankan untuk ditingkatkan. Caranya antara lain dengan memberikan tugas-tugas yang bersifat studi kasus yang lebih menggambarkan praktek nyata dari ilmu Perbankan Syariah
3. Faktor- faktor yang digunakan untuk menguji penelitian pemahaman Perbankan Syariah hanya terbatas pada kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan spiritual dan minat. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan bisa menambah faktor-faktor lain sebagai faktor mempengaruhi tingkat kualitas pemahaman Perbankan Syariah.
4. Responden yang digunakan dalam penelitian ini hanya sedikit dan terfokus pada siswa SMK Jurusan Perbankan Syariah di Kota Pekanbaru dan selanjutnya bisa memperluas jumlah responden se Provinsi atau Se-Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.