

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian *Kualitatif*. Penelitian Kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam suatu latar yang khusus.⁶⁰

Defenisi lain juga mengemukakan bahwa penelitian Kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan.⁶¹

Berdasarkan jenis kajiannya, penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dilakukan di lapangan secara langsung guna memperoleh data yang di inginkan oleh peneliti sehingga penelitian lapangan menekankan pada kajian lapangan yang menjadi tempat penelitian.

Bentuk penganalisisan data yang peneliti gunakan adalah dengan menggunakan analisis data *deskriptif-kualitatif* dengan pendekatan *induktif*. Penganalisisan tersebut dilakukan dengan mendeskripsikan berbagai fenomena-fenomena yang ditemukan di lapangan, kemudian menarik sebuah kesimpulan secara komprehensif (*going from specific to the general*).

⁶⁰ Thohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012, hlm.2

⁶¹ Andi, Prastomo, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2003, hlm.4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Sesuai dengan judul kajian penelitian ini yaitu “ Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP ke Kurikulum 2013 di SD Negeri se Kota Pekanbaru. Maka Tempat Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri se Kota Pekanbaru yaitu SDN 036 Kelurahan Rintis Kecamatan Lima Puluh, SDN 111 Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan, SDN 134 Kelurahan Sago Kecamatan Senapelan, SDN 138 Kelurahan Sidomulyo Timur Kecamatan Marpoyan Damai, SDN 150 Kelurahan Umban Sari Kecamatan Rumbai, SDN 160 Kelurahan Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai.

Dan adapun waktu Pelaksanaan Penelitian yaitu selam 6 bulan yaitu dari bulan Novemberi 2016 sampai Maret 2017.

C. Sumber Data

Adapun Sumber dan Jenis Data dalam Penelitian Kualitatif adalah :

1. Kata-kata dan tindakan (dikumpulkan dengan wawancara dan observasi)
2. Sumber tertulis (berupa buku-buku, majalah ilmiah, arsip-arsip dan lain-lain dikumpulkan dengan observasi atau pengamatan dan fotocopi atau dislain ulang).
3. Foto (dikumpulkan dengan cara pengamatan dan fotocopi).
4. Data Statistik.⁶²

Maka Sumber Data dalam Penelitian ini ada 2 macam, yaitu :

1. Data Primer

⁶² Thohirin, *Op. Cit.*, hlm.61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diambil dari responden penelitian yaitu Kepala Sekolah.

2. Data Sekunder

Data yang diperoleh dari literatur berkaitan dengan masalah yang diteliti dalam penelitian.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sesuai dengan judul penelitian ini, bahwa yang menjadi focus penelitiannya adalah tentang manajemen perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 di SDN se Kota Pekanbaru, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SDN se Kota Pekanbaru yang berjumlah 6 orang.

2. Sampel

Secara sederhana, sampel diartikan sebagai sebagian dari populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian, artinya sampel adalah sebagian dari populasi untuk mewakili populasi.⁶³

Karena populasi dalam penelitian ini hanya 6 Kepala Sekolah, maka peneliti mengambil seluruh dari populasi di atas yaitu sebanyak 6 orang Kepala Sekolah sebagai sampelnya. Dengan demikian jenis sampel dalam penelitian ini disebut dengan sampel jenuh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

⁶³ Rizal, Dairi *Metode Penelitian Berbasis Kompetensi*, Pekanbaru,, UIR Press, Pekanbaru.2008.hlm.76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Wawancara (*Interview*)

Wawancara merupakan cara seseorang untuk memperoleh data baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, bisa juga wawancara dipahami sebagai percakapan dengan maksud tertentu.⁶⁴

Data yang dikumpulkan melalui wawancara umumnya adalah data verbal yang diperoleh melalui percakapan atau tanya jawab. Oleh Karena menulis hasil wawancara memiliki banyak kelemahan dan akan sangat sulit menulis sambil melakukan wawancara serta sulit dibedakan mana data deskriptif dan mana data hasil tafsiran, maka selama melakukan wawancara sebaiknya menggunakan instrumen pembantu alat perekam (*recorder*).⁶⁵

Wawancara ini digunakan untuk memperoleh data utama tentang aspek-aspek perubahan yang terjadi dalam lingkup implementasi kurikulum.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu metode dengan mencari data mengenal hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁶⁶

⁶⁴ Lexy, J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004. hlm. 186

⁶⁵ Thohirin, *Op.Cit.*, hlm. 63

⁶⁶ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006. hlm. 231

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Dokumentasi dari penelitian digunakan untuk mencari bukti-bukti tertulis dalam masa transisi peralihan Kurikulum KTSP ke dalam Kurikulum 2013, termasuk bukti tertulis Manajemen Perubahan yang dilakukan di SD Negeri se Kota Pekanbaru dalam mengkonsep Perubahan Kurikulum.

Selain itu, dokumentasi juga digunakan untuk perolehan data yang tidak ditemukan dalam wawancara dan observasi sebagai penyempurnaan data.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.

Setelah Proses pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis data atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan orang lain, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikan.