

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan karakter menjadi isu utama dalam kurikulum 2013. Bahkan di antara alasan utama perubahan kurikulum 2013 adalah alasan karakter. Bahkan jauh sebelum kurikulum bergulir dan diterapkan, dikursus pendidikan karakter telah ramai dibicarakan. Maka jadilah pendidikan karakter sebagai program pendidikan nasional. Kita pun mengenal istilah pendidikan karakter.

Dalam kata pengantar Buku Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan ini memberikan dasar hukum untuk membangun pendidikan nasional dengan menerapkan prinsip demokrasi, desentralisasi, otonomi, keadilan dan menjunjung tinggi hak azasi manusia. Sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntunan perubahan lokal, nasional dan global sehingga perlu adanya pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan.

Upaya dan pengembangan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia secara terencana dimulai sejak tahun 1969 dalam program pembangunan lima tahun pertama (pelita I), melalui pembangunan dan peningkatan mutu dasar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menengah serta pendidikan tinggi, baik menggunakan dana APBN maupun dana pinjaman luar negeri.¹

Standar Nasional Pendidikan berfungsi sebagai pengikat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dikembangkan oleh setiap sekolah dan satuan pendidikan di berbagai wilayah dan daerah. Implementasi kurikulum merupakan proses penerapan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap, sedangkan implementasi kurikulum adalah suatu proses penerapan kurikulum dalam komponen satuan mata pelajaran sebagai aktualisasi kurikulum tertulis kedalam bentuk pembelajaran.²

Kurikulum sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan khususnya disekolah maupun dalam perguruan tinggi untuk pedoman pengajaran. Kurikulum dan pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Sebagai suatu rencana atau program, kurikulum tidak akan bermakna manakala tidak diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran.

Demikian juga sebaliknya, tanpa kurikulum yang jelas sebagai acuan, maka pembelajaran tidak akan berlangsung secara efektif. Persoalan tentang bagaimana mengembangkan suatu kurikulum, bukanlah hal yang mudah dan tidak sederhana yang kita bayangkan. Dalam pengembangan kurikulum ada komponen – komponen kurikulum yang harus diperhatikan antara lain komponen tujuan, komponen isi, komponen metode dan komponen evaluasi.

¹ HariSuderadjat, *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: CV Cipta CekasGrafika, 2004, hlm.1-2.

² Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009, hlm.2.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam bidang pendidikan, kurikulum merupakan unsur penting dalam setiap bentuk dan model pendidikan manapun. Tanpa adanya kurikulum, sulit rasanya bagi para perencana pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang diselenggarakannya. Mengingat pentingnya kurikulum, kurikulum perlu di pahami dengan baik oleh semua pelaksana pendidikan.

Jika kita berpijak pada perundang – undangan Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, Pendidikan adalah Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses.

Sebuah pepatah mengatakan bahwa sesuatu yang paling abadi di dunia adalah perubahan. Tiada sesuatu yang bertahan statis di dunia ini, segalanya mengalami perubahan, demikian pula halnya dengan kondisi masyarakat juga mengalami perubahan,³ itulah sebabnya setiap organisasi /lembaga termasuk sekolah/madrasah juga akan mengalami perubahan, baik perubahan dalam struktur organisasinya, paradigma pendidikannya, kurikulum yang digunakan atau bahkan dalam tatanan sistem organisasi itu sendiri.

Kebutuhan akan adanya perubahan dalam pendidikan di latar belakang banyak faktor, diantaranya :

1. Lingkungan yang berubah.
2. Gambaran Dunia baru.
3. Institusi pencarian makna baru.⁴

Dari beberapa faktor – faktor yang pemicu perubahan tersebut, maka kebutuhan pemahaman manajemen perubahan merupakan hal yang mesti

³ Muhaimin, “Manajemen Pendidikan” Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah Madrasah ,Jakarta:Kencana, 2009,hlm.65.

⁴ Riva’I, Veithzal dan Sylviana Murni, *Education Management*.hlm.629-631.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan, namun hal itu tidak cukup. Pemahaman tentang manajemen perubahan diperlukan agar kemungkinan keberhasilan suatu upaya perubahan lebih besar.⁵

Salah satu transisi perubahan yang terjadi saat ini adalah peralihan Kurikulum KTSP menjadi Kurikulum 2013. Peralihan ini terjadi pada tahun 2013 sesuai dengan nama Kurikulum 2013. Objek Manajemen yang akan dibahas yaitu Perubahan Kurikulum.

Kurikulum yang baru bergulir adalah kurikulum 2013 yang baru diterapkan oleh pemerintah pada tanggal 15 juli 2013 diseluruh sekolah yang menjadi sasaran seluruh Indonesia. Provinsi Riau termasuk Provinsi yang menyelenggarakan Kurikulum 2013, tidak semua Kabupaten maupun Kota yang ada di Provinsi Riau yang ditunjuk oleh Pemerintah untuk menyelenggarakan Kurikulum 2013 ini, hanya 5 daerah yaitu Kota Pekanbaru, Kabupaten Kampar, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Rokan Hilir dan Kota Dumai.

Pekanbaru termasuk Kota yang ditunjuk, namun tidak semua sekolah yang menjadi sekolah sasaran implementasi kurikulum 2013, hanya 36 sekolah yang ditunjuk sebagai Pelaksana Kurikulum 2013.

Untuk tingkat SD hanya 15 sekolah yang menjadi sekolah sasaran Kurikulum 2013, yaitu : SDN 36, SDN 83, SDN 109, SDN 111, SDN 134, SDN 138, SDN 150, SDN 158, SDN 160 Kota Pekanbaru, SD Islam Riau

⁵ Wibowo, *Manajemen Perubahan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006, hlm. 175.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Global Terpadu, SD Santa Maria, SD Cendana Rumbai, SD Dharma Loka, SD Muhammadiyah III, SD Kemala Bhayangkari.

Untuk tingkat SMP hanya 6 sekolah, yaitu : SMPN 1, SMPN6, SMPN 23, SMP Babussalam, SMP Cendana, dan SMP Al Izhar. Sedangkan untuk tingkat SMA ada 8 sekolah yang dipercaya menerapkan Kurikulum 2013, yaitu : SMAN 1, SMAN 2, SMAN 6, SMAN 8, SMAN 12, SMA Plus Provinsi Riau, SMA Babussalam, dan SMA Cendana Pekanbaru. Kemudian tingkat SMK ada 7 sekolah yaitu : SMKN 1, SMKN 2, SMKN 3, SMKN 5, SMK Muhammadiyah I, SMK Muhammadiyah II, dan SMK Kansai Pekanbaru.

Ditingkat Sekolah Dasar, ada 15 sekolah yang ditunjuk sebagai pelaksana kurikulum 2013, yaitu terdiri dari 9 Sekolah Dasar Negeri dan 6 Sekolah Dasar Swasta, namun pada tahun awal tahun 2015, tepatnya di awal semester genap Tahun Pelajaran 2014 – 2015 ada 3 Sekolah Dasar Negeri mundur sebagai pelaksana Kurikulum 2013. Untuk sekarang hanya 12 Sekolah Dasar yang hanya melaksanakan Kurikulum 2013, yaitu 6 Sekolah Dasar Negeri dan 6 Sekolah Dasar Swasta Se Kota Pekanbaru.

Dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 ada yang menjadi penghambat dan pendukung maupun dampak positif dan negative dari perubahan Kurikulum KTSP ke Kurikulum 2013 ini. Dari sekolah yang melaksanakan, salah satu penghambat dalam pelaksanaannya adalah ketersediaan Buku Pembelajaran yang menjadi Sumber Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran. Karna buku yang akan dipakai dalam kegiatan pembelajaran buku yang telah disediakan oleh pemerintah pusat sehingga ada kekurangan yang didapati

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didalam buku tersebut, baik dalam distribusi buku kesekolah maupun materi yang ada terbatas karena bersifat sentral artinya semua materi yang tersaji secara nasional semuanya sama.

Kurangnya kesiapan sebagian sekolah dalam penerapan Kurikulum 2013 ini karna kurang pelatihan dan pendidikan tentang Kurikulum 2013 sehingga terkesan dipaksakan dan sekolah sebagai pelaksana banyak yang mengalami kesulitan dalam implementasikan kurikulum tersebut. Salah satunya dalam teknik penilaian yang berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Sekolah Tingkat Sekolah Dasar yang awalnya 15 sekolah, pada awal tahun 2015, ada 3 SDN yang mundur sebagai pelaksana Kurikulum 2013. Adapun alasan 3 SDN yang mundur adalah :

1. Kurangnya ketersediaan Sarana da Prasarana yang mendukung.
2. Kurang ketersediaan Buku Pelajaran dalam penditribusian.
3. Sebagian sekolah dalam hal ini Tenaga Pendidik belum menguasai secara menyeluruh teknik, metode pembelajaran dan penilaian.

Untuk itu, perlu suatu sikap maupun strategi yang dimiliki oleh pemangku pendidikan dalam mengatur terhadap perubahan kurikulum yang ada, yaitu Manajemen Perubahan Kurikulum agar pelaksanaannya sesuai dengan yang di inginkan.

Dari penjelasan latar belakang tersebut diatas dapat dijadikan rumusan masalah sehingga dapat penulis jadikan suatu karya ilmiah ini dengan judul :

“Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 Di SD Negeri Se Kota Pekanbaru”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas telah dijelaskan sebagian masalah – masalah yang terjadi dalam pelaksanaan Kurikulum 2013. Dari permasalahan tersebut dapat dirangkum dalam identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri di Kota Pekanbaru mengalami perubahan yang awalnya 15 menjadi 12 Sekolah yang tetap menjalankan kurikulum tersebut.
2. Kurangnya kesiapan sebagian sekolah dalam pelaksanaan Kurikulum 2013.
3. Kurang ketersediaan Buku Pelajaran dalam pendistribusian.
4. Sebagian sekolah belum menguasai secara menyeluruh teknik, metode pembelajaran dan penilaian.

2. Batasan Masalah

Dari Identifikasi masalah diatas maka penulis akan membatasi masalah-masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagaimana terdapat dalam batasan masalah berikut :

- a. Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 di SD Negeri se Kota Pekanbaru.
- b. Faktor pendukung dan penghambat dalam Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 yang dilakukan di SD Negeri se Kota Pekanbaru ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas maka penulisan dapat menjadikan sebuah Rumusan Masalah antara lain:

1. Bagaimana Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 di SD Negeri se Kota Pekanbaru ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 yang dilakukan di SD Negeri se Kota Pekanbaru ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penulisan Tesis ini adalah:

1. Untuk mengetahui bentuk Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 di SD Negeri se Kota Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 yang dilakukan SD Negeri se Kota Pekanbaru.

Adapun kegunaan penelitian dalam skripsi ini antara lain adalah :

1. Manfaat teoritis
Hasil dari Penelitian ini dapat membuka Khazanah ilmu pengetahuan tentang Manajemen, Khususnya tentang Manajemen Perubahan, mulai dari Visi Perubahan sampai pelaksanaan perubahan yang dapat di Implementasikan dalam Dunia Pendidikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sekaligus sebagai panduan dalam mengimplementasikan Kurikulum yang akan dilaksanakan di Satuan Pendidikan.
- b. Bagi Pemerintah, sebagai pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang akan dikeluarkan oleh pemerintah dengan memperhitungkan segala aspek manajemen secara baik, karna perubahan suatu kurikulum adalah langkah pemerintah dalam memajukan Dunia Pendidikan yang ada.

D. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan para pembaca dalam memahami isi dari pada penelitian ini agar supaya penulisannya tersusun secara sistematis sehingga dapat memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah, maka penulis menganggap perlu untuk membuat sistematika penulisan. Adapun sistematika penulisannya adalah :

Bab I, dalam bab ini berisikan pendahuluan yang memuat tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II, dalam bab ini membahas mengenai Konsep Teoritis mengenai Tinjauan tentang Manajemen, tentang Perubahan, Manajemen Perubahan, Kurikulum.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bab III, berisikan Metode penelitian, berisikan hal-hal tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data serta teknik analisis data.

Bab IV, bab ini berisikan Laporan Hasil Penelitian, menjelaskan tentang temuan dalam penelitian.

Bab V, dalam bab ini berisikan kesimpulan dari penelitian serta saran – saran yang diperlukan terkait dengan hasil penelitian ini.

