

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan berbagai tahapan dalam penelitian, mulai dari pengumpulan data, analisis data hingga pembahasan secara menyeluruh dan komprehensif, maka penelitian dengan fokus permasalahan manajemen perubahan kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 di SDN se Kota Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa :

1. Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 di SDN se Kota Pekanbaru sudah terlaksana hal ini dapat dilihat dari bahwa Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru sudah menjelaskan terlebih dahulu kepada warga sekolah baik guru maupun orangtua wali murid, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru sudah melakukan evaluasi diri terhadap sekolah, sebagai bentuk langkah awal dalam menghadapi perubahan yang akan dilakukan, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru melakukan identifikasi dan meminimalkan hambatan untuk melakukan perubahan dengan melakukan diskusi dengan melibatkan seluruh guru bahkan termasuk wali murid untuk mencari solusi untuk meminimalkan hambatan yang ada, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru meningkatkan kompetensi dan kinerjanya sebagai kepala sekolah dengan cara mencari dan menggali informasi baik dari buku, media, serta aktif mengikuti kegiatan berupa pelatihan, seminar, bertanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada pihak LPMP, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru yang lebih senior bahkan kepada guru tentang persoalan masalah yang dialami oleh guru itu sendiri, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru sudah melaksanakan dengan cara mengundang stakeholder untuk rapat dalam rangka mensosialisasikan kurikulum 2013, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru melatih atau memberikan pelatihan kepada guru langsung dengan apa yang telah diperoleh oleh kepala sekolah dari mengikuti pelatihan, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru merasa sangat perlu memberdayakan tokoh-tokoh/guru dalam melaksanakan perubahan dengan keikut sertaan tokoh-tokoh/guru tersebut dalam memberikan ide berupa masukan termasuk dengan tetap selalu memantau dan memonitoring terhadap kurikulum tersebut, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru melakukan dengan diskusi dengan guru apa yang menjadi hambatan dan kemudian dicari solusi yang cocok, mendengarkan informasi dari pemerintah mengenai revisi kurikulum termasuk memantau langsung kelengkapan dengan melihat administrasi guru sampai ke kebutuhan perangkat pembelajaran, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru melakukan monitoring tersebut melalui supervise langsung kepada guru, bahkan dengan anak didik dan orangtua dengan cara berbaur dan berdiskusi tentang perkembangan program tersebut, Kepala sekolah SD Negeri se Kota Pekanbaru melakukan evaluasi terhadap apa yang hal pokok bagi seorang guru, mulai dari rencana, proses pembelajaran sampai kepada hasil pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor Pendukung dalam Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 yang dilakukan di SD Negeri se Kota Pekanbaru adalah adanya dukung dari dalam maupun dari luar berupa adanya kemampuan yang dimiliki oleh kepala sekolah itu sendiri dan kemudian apa yang menjadi kekurangan tidak hanya diam bahkan menjemput sendiri. Dan disamping itu adanya dukungan dari pihak guru termasuk stakeholder yang ada.
3. Faktor Penghambat dalam Implementasi Manajemen Perubahan Kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013 yang dilakukan di SD Negeri se Kota Pekanbaru adalah adanya kurangnya sarana dan prasarana yang kurang memadai, masalah buku baik distribusi maupun materi. Namun masalah ini bisa diminimalisir dan di atasi oleh kepala sekolah.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian ini dapat diterapkan oleh Kepala Sekolah yang akan melaksanakan perubahan kurikulum, karna sebuah atau satuan pendidikan akan mengalami perubahan karna sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman karna seiring berubahnya zaman maka akan berubah pula kebutuhan dan akan berpengaruh terhadap pendidikan itu sendiri. Maka dirasa perlu bagi kepala sekolah melaksanakan manajemen perubahan tersebut sebagai bentuk langkah yang diambil menuju kemajuan.

Ini dapat di implikasikan di SD Negeri maupun SD Swasta termasuk Madrasah, karna pada prinsipnya perubahan itu perlu dilakukan oleh satuan pendidikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Saran

Setelah melakukan berbagai hal dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah.

Pemerintah merupakan yang paling bertanggung jawab dalam menerapkan Kurikulum yang adiberlakukan diseluruh penjuru negeri ini, hendaknya semua aspek yang berkaitan dengan kurikulum itu sendiri lebih diperhatikan. Oleh karena itu, terkait perubahan kurikulum dari KTSP 2006 ke Kurikulum 2013, hendaknya pemerintah (Kementerian Pendidikan Nasional) secara serius menyelesaikan persoalan pengadaan buku, baik buku guru maupun buku siswa, dimana hingga saat ini pendistribusian buku kurikulum 2013 yang masih belum terdistribusi secara baik atau mengalami keterlambatan. Disamping itu, pemerintah hendaknya lebih intens dengan pihak daerah dalam sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh sekolah yang menjadi pilot project kurikulum sehingga kurikulum yang direncanakan bisa berjalan dan terlaksana dengan baik sebagaimana yang diharapkan

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah Sebagai Manajer di lingkungan Sekolah, maka Kepala Sekolah memiliki peranan penting dalam menggerakkan dan memajukan lembaga sekolah menjadi lebih baik, termasuk dalam manajemen segala perubahan yang terjadi di sekolah tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hubungannya Manajemen Perubahan Kurikulum ini, maka Kepala Sekolah hendaknya lebih melaksanakan secara detail terhadap langkah-langkah manajemen perubahan itu sendiri

3. Bagi Para Pendidik

Guru atau pendidik merupakan ujung tombak dalam proses pembelajaran yang lebih banyak tahu tentang hal berkaitan dengan proses, hendaknya guru selalu berkomunikasi dengan kepala sekolah dan mendukung terhadap perubahan kurikulum yang akan dilakukan di sekolah.

Selain itu, para guru juga hendaknya membuka mata terhadap perkembangan zaman, karna perkembangan zaman akan sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan seperti media pembelajaran, model pembelajaran menggunakan *sacinetific approach* sesuai dengan konsep Kurikulum 2013.