Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Sawaluddin (2017): Potensi Indra, Akal, dan Kalbu Menurut Al-Qur'an dan Aplikasinya dalam Pengembangan Pendidikan Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Manusia dilengkapi dengan fitrah Allah yang dapat diisi dengan berbagai kecakapan dan keterampilan, sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk yang mulia dan sebaik-baik ciptaan *(ahsani taqwim).* Pikiran, perasaan, dan kemampuannya berbuat merupakan komponen fitrah Allah yang melengkapi penciptaan manusia, sebagaimana yang tersurat dalam al-Qur'an surat ar-Rum ayat 30. Potensi yang ada perlu dikembangkan, sehigga anak tumbuh menjadi manusia yang *insan kamil*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja Potensi Indra, Akal, dan Qalbu dalam al-qur'an dan pengembangan Potensi Indra, Akal, dan Kalbu Menurut Al-Qur'an dan Aplikasinya dalam Pendidikan Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang didesain dalam bentuk penelitian kepustakaan atau *Library research.* Objek penelitian ini adalah Al-Qur'an. Sejalan dengan itu, maka metode penelitian yang digunakan adalah metode tafsir Al-Qur'an. Sumber primer adalah Al-qur'an dan sumber-skundernya adalah tulisan yang berhubungan dengan penelitian penulis. Sedangkan teknik analis datanya yang digunakan adalah, Pertama, memilih istilah-istilah kunci (*key terms*) dari *vocabulary* Al-Qur'an dalam menjelaskan tentang potensi manusia. Kedua, menentukan makna pokok (*basic meaning*) dan makna nasabi (*relational meaning*), Ketiga, menyimpulkan dan menyatukan konsep-konsep itu ke dalam satu konsep umum. Berdasarkan hasil analis yang penulis dilakukan, dapat diketahui bahwa; Potensi *Indra* dalam al-qur'an adalah pendengaran *(al-sam'),* penglihatan *(al-bashr),* peraba, dan indra rasa *(al-dhuq);* Potensi Akal dalam al-qur'an adalah berupa, memahami (*faqiha*), mengetahui (*'alima*), mengingat (*dzakara),* memperhatikan (*tadabbara*) *Ulu al-Abab,* dan berpikir *(tafakkur).* Sedangkan Potensi *qalb* dalam al-qur'an adalah, *shadr*, *fu'ād, qalb* dan *lubb*, ketiga potensi tersebut memiliki hubungan yang erat dan saling membutuhkan agar manusia merespon apa yang ada disekitarnya. Oleh sebab itu perlu pengembangan terhadap ketiga potensi tersebut dalam pendidikan Dasar. Adapun pengembangan Potensi Indra, Akal, dan Kalbu Menurut Al-Qur'an dan Aplikasinya dalam Pendidikan Dasar adalah dengan melalui pendekatan, *Tafakur*, *Taddabbur* dan penanaman akidah yang baik, dengan melaui Pendekatan, Metode, Teknik dan Strategi Pembelajaran yang sesuai dengan materi ketiga potensi tersebut, baik akal, indra dan qalb. Dengan dipelihara, dibimbing dan dikembangkan secara terarah, bertahap dan berkesinambungan.

.

Kata Kunci: Potensi Indra, Akal, Qalbu, Pengembangan, Pendidikan Dasar, Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Sawaluddin (2017): The Potential of Indra, Akal, and Kalbu According to Al-Qur'an and its Application in Development of Basic Education.

This research will be based by humans equipped with an innate God who can be filled with a variety of skills and skill, in accordance with his position as a noble creatures and the best of creation (ahsani taqwim).

The thoughts, feelings, and ability to do an innate component of Allah which complement the creation of human beings, as expressed in the Qur'an Surat ar-Rum verse 30. There is potential that needs to be developed, until son grew into perfect human. This research aims to find out what are the potentials of the senses, reason, and heart. The Development Potential of Indra, Akal, and Kalbu According to Al-Qur'an and its Application in of Basic Education.

This research is qualitative research that is designed in the form of Library research. The object of this research is Al-Qur'an. In line with that, then the research method used is the method of tafsir Al-Qur'an. Primary sources are the Al-Qur'an and the secunder sources is related to the research of the author. While the techniques used at the data analyst is, the first, selecting key terms of the vocabulary of Al-Qur'an in explaining about human potential. The Second is determine the basic meaning and relational meaning), the third is concluding and unify concepts into a general concept.

Based on the results of the analysts who author performed, it can be known that; The potential of the senses in the qur'an is hearing (al-sam '), vision (al-basr), touch, and taste senses (al-dhuq); The potential Intellect in the qur'an is a understand (faqiha), knowing (' alima), given (dzakara), notice (tadabbara) and Ulu al -Abab, and think (tafakkur). While the potential of the heart in the qur'an is, shadr, fu'ād, qalb and lubb, the third such potential has close links and need each other for a human to respond what is around them.

Therefore the need of developing the potential of the third against in primary education. As for the potential of the senses, reason, and the basic education development in Qalbu according to the Qur'an, the approach is through Tafakur, Taddabbur and planting of creed is good, with via the approaches, methods, techniques and learning strategies that correspond to the potential third material, good sense, senses and qalb. With preserved, mentored and developed in a gradual and continuous, directional.

Key words: potential of the senses, Intellect, heart, development, basic education, Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

شوال الدين(2017) :طاقة الحاسة والعقل والقلب فى القرآن وتطوير التربية الابتدائية عند القرآن

خلفية هذا البحث أن الإنسان تكمله فطرة الله التى يمكن تمليئها بالكفاءات والمهارات على حسب منزلته كالمخلوق الكريم وأحسن التقويم والتفكير والإحساس وقدرته على العمل والجميع مكونات فطرة الله التى تكمل خلق الإنسان، كما المكتوب فى سورة الروم فى الآية الثلاثين. وتلك الطاقة ضرورية على تطويرها حتى ينتمى الولد بليغا فيصبح إنسانا كاملا. هذا البحث يهدف إلى معرفة أنواع طاقة الحاسة والعقل والقلب فى تطوير التربية الابتدائية عند القرآن. هذا البحث بحث نوعي يصمم بالبحث المكتبي. وفرد هذا البحث القرآن، بناء على ذلك أن منهج البحث المستخدم منهج تفسير القرآن. والمصدر الرئيسي القرآن والمصدر الدعمي يعنى التأليف المرتبط بكتابة البحث. وأسلوب تحليل البيانات فيما يلى، الأول، الاختيار عن المصطلحات الرئيسية المأخوذة من المفردات القرآنية فيما يبين طاقة الإنسان. الثاني، تعيين المعاني الرئيسية والمعاني النسبية، الثالث، الاستنتاج وتجميع تلك المفاهيم إلى المفهوم العمومي. بناء على حاصلة تحليل البيانات فنتائجها فيما يلى : وطاقة الحاسة فى القرآن السمع والبصر واللمس والذوق. وطاقة العقل فى القرآن الفقيه والعليم والذكر والتدبر والغفل وأولوا الألباب والتفكر. وطاقة القلب فى القرآن الصدر والفؤاد والقلب واللب. وتلك الطاقات الثلاثة لها ارتباط وثيق ومحتاج حتى يستوجب الإنسان عما حوله. ولأجل ذلك هناك الحاجة إلى تطوير تلك الطاقات الثلاثة فى التربية الابتدائية. وأما طاقة الحاسة والعقل والقلب فى تطوير التربية الابتدائية عند القرآن فهي من خلال المدخل والتفكر والتدبر وتكوين العقيدة السليمة من خلال المدخل والطريقة والأسلوب وإستراتيجي التعليم المناسب بمادة تلك الطاقات الثلاثة إما أن تكون عقلا وحاسة وقلبا من خلال الحفاظ عليها والإشراف والتطوير الموجه والمتدرج والمتواصل.

الكلمات الرئيسية : طاقة الحاسة والعقل والقلب وتطوير والتربية الابتدائية والقرآن.