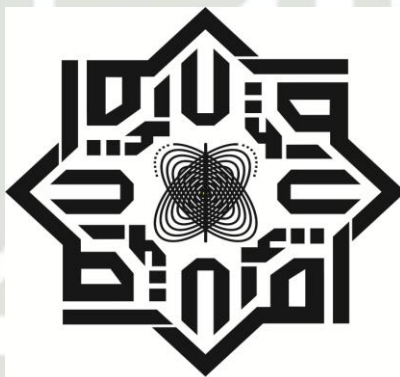


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HIDUP BERKAH
DENGAN MENGHORMATI DAN MEMATUHI
ORANGTUA DAN GURU TERHADAP
AKHLAK SISWA KEPADA GURU
DI MADRASAH ALIYAH
MASMUR PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SURIANI NASUTION

NIM.11511201378

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HIDUP BERKAH
DENGAN MENGHORMATI DAN MEMATUHI
ORANGTUA DAN GURU TERHADAP
AKHLAK SISWA KEPADA GURU
DI MADRASAH ALIYAH
MASMUR PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SURIANI NASUTION

NIM.11511201378

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Suriani Nasution NIM. 11511201378 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 14 Rabi'ul Awal 1440 H
11 November 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afida M. Ag.

Pembimbing


Dr. Zaitun, M. Ag.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru* yang ditulis oleh Suriani Nasution, NIM. 11511201378 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 Jumadil Ula 1441 H/ 31 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi, Fikih.

Pekanbaru, 5 Jumadil Ula 1441 H
31 Desember 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Asmal May M.A.

Penguji II

Dra. Afrida M.Ag.

Penguji III

Dr. Nasrul Hs. M.A.

Penguji IV

Dr. Ellya Roza M.Hum.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mubtadin Syarifuddin S.Ag., M.Ag.
19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Satte Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.**

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Muhammad Yusuf dan ibunda Banun, dan juga kepada seluruh keluarga. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Zaitun M.Ag, dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Saifuddin Yuliar Lc. M.Ag., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Kepala dan karyawan/wati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah mempermudah urusan keperpustakaan penulis.
9. Hj.Wan Syafriah, S.P. M.Pd kepala Madrasah Aliyah Masmur, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Siti Irmayani S.Pd., yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak dan Ibu guru beserta staf TU Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Bapak/Ibu guru peneliti yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri Ranjobatu, Ustad-Ustadzah Pondok Pesantren Modern Baharuddin. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan Ibu guru.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 31 Desember 2019
Penulis,

Suriani Nasution
NIM.11511201378

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

*Saat diuji dengan masalah atau hatimu hampir mengalah
Jangan takut, ada Allah tempat berpasrah, jangan putus
asa, ada Allah tempat menggantungkan semua asa. Tidak
ada beban tanpa pundak, tak ada ujian yang tak sanggup
dihadapi. Semua atas izin Ilahi*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Suriani Nasution, (2019): Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru (variabel X) dan akhlak siswa kepada guru (variabel Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *sensus sampling* (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, angket, wawancara, obeservasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan korelasi serial. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui tes dan angket. Tes untuk mendapatkan data tentang pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru. Sedangkan angket untuk mendapatkan data tentang akhlak siswa kepada guru. Berdasarkan analisis data diperoleh r_{ch} sebesar 0,596 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 dan taraf signifikan 1% sebesar 0,463 atau $0,361 < 0,596 > 0,463$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di lingkungan Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Kata Kunci: Pemahaman Materi, Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru, Akhlak Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suriani Nasution, (2019): The Influence of Students' Comprehension of *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru* Material toward Their Ethics to the Teachers at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru

This research comprised two variables—students' comprehension of *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru* material (X variable) and their ethics to the teachers (Y variable). This research aimed at knowing the influence of students' comprehension of *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru* material toward their ethics to the teachers at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of students' comprehension of *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru* material toward their ethics to the teachers. The eleventh and twelfth grade students that were 30 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Serial correlation. Calculating the data that were obtained from test and questionnaire was done manually. Test was to get the data of student comprehension of *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru* material. Questionnaire was to get the data of student ethics to the teachers. Based on the data analysis, it was obtained that r_{ch} 0.596 was higher than r_{table} 0.361 at 5% significant level and 0.463 at 1% significant level, or $0.361 < 0.596 > 0.463$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of students' comprehension of *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru* material toward their ethics to the teachers at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru.

Keywords: *Material Comprehension, Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru, Student Ethics*

ملخص

سورياني ناسوتيون، (٢٠١٩): أثر فهم مادة "الحياة المباركة بطاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم" في أخلاق التلاميذ الى المدرس في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو

إن هذا البحث يتكون من المتغيرين، أولهما فهم مادة "الحياة المباركة بطاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم" (متغير مستقل) وثانيهما أخلاق التلاميذ الى المدرس (متغير غير مستقل). ويهدف إلى معرفة أثر فهم مادة "الحياة المباركة بطاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم" في أخلاق التلاميذ الى المدرس في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. وأفراده تلاميذ مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. وموضوعه أثر فهم مادة "الحياة المباركة بطاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم" في أخلاق التلاميذ الى المدرس. ومجتمعه تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر بعدد ٣٠ تلميذا. وأسلوب تعيين العينات هو أسلوب العينة المشبعة. وأساليب جمع البيانات هي الاختبار والاستبيان والمقابلة والمقابلة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات هو ارتباط المسلسلة. وعملية حساب بيانات الاختبار والاستبيان قيمت يدويا. الاختبار يهدف إلى الحصول على البيانات عن فهم مادة "الحياة المباركة بطاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم". والاستبيان يهدف إلى الحصول على البيانات عن أخلاق التلاميذ الى المدرس. وبناء على تحليل البيانات وجد أن $T_{ch} 0,596$ وذلك أعلى من $T_{جدول}$ إما في المستوى الهام $L 0,5$ فمداه $0,361$ أو في المستوى الهام $L 0,1$ ومداه $0,463$ أي $0,361 > 0,596 > 0,463$. فالفضية البدئية مقبولة والفرضية البدئية مردودة. ونتيجة البحث هي أن هناك أثرا هاما من فهم مادة "الحياة المباركة بطاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم" في أخلاق التلاميذ الى المدرس في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فهم المادة، طاعة الوالدين والأساتذة واحترامهم، أخلاق.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGHARGAAN.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	10
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Konsep Operasional.....	48
D. Asumsi dan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Penyajian Data Penelitian.....	64
C. Analisis Data Penelitian.....	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.	87
B. Saran.	88

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Tenaga Pengajar MA Masmur	60
Tabel IV. 2	Jumlah Siswa MA Masmur	63
Tabel IV. 3	Data Sarana dan Prasarana MA Masmur	63
Tabel IV. 4	Perlengkapan Kelas MA Masmur	64
Tabel IV. 5	Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru	67
Tabel IV. 6	Data Hasil Pemahaman Materi Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru	68
Tabel IV. 7	Mendengarkan Nasehat dan Petunjuk Guru	70
Tabel IV. 8	Bertanya kepada Guru dengan Adab dan Lemah-lembut	70
Tabel IV. 9	Mendengarkan Guru ketika Menjelaskan Materi	71
Tabel IV. 10	Mengerjakan Tugas Sesuai dengan Arahan Guru	71
Tabel IV. 11	Meminta Maaf kepada Guru	72
Tabel IV. 12	Mengucap Salam ketika Bertemu Guru	72
Tabel IV. 13	Menghormati Guru	73
Tabel IV. 14	Tidak Memotong Perkataan Guru ketika Berbicara	73
Tabel IV. 15	Berbicara dengan Baik dan Sopan kepada Guru	74
Tabel IV. 16	Semangat dalam Belajar	74
Tabel IV. 17	Rekapitulasi Hasil Angket Akhlak Siswa kepada Guru	76
Tabel IV. 18	Rekapitulasi Data Kategori Akhlak Siswa kepada Guru	79
Tabel IV. 19	Data Kategori Akhlak Siswa kepada Guru	79
Tabel IV.20	Pasangan Data Pemahaman Materi Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru (Variabel X) dengan Akhlak Siswa kepada Guru (Variabel Y)	80
Tabel IV. 21	Pengelompokan Hasil Tes Pemahaman Materi Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru (Variabel X) dengan Hasil Angket Akhlak Siswa kepada Guru (Variabel Y)	82
Tabel IV. 22	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	84
Tabel IV. 23	Tabel Perhitungan Standar Deviasi	84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Soal Tes Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Angket Akhlak Siswa kepada Guru Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
LAMPIRAN 3	Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Quran Hadis tentang Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
LAMPIRAN 4	Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
LAMPIRAN 5	Rekapitulasi Jawaban Angket Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
LAMPIRAN 6	Tabel Nilai Koefisien Korelasi“r” <i>Product Moment</i> Taraf Signifikan 5% dan 1%
LAMPIRAN 7	Silabus Pembelajaran
LAMPIRAN 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
LAMPIRAN 9	Surat Keterangan Pembimbing
LAMPIRAN 10	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 11	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 14	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru
LAMPIRAN 15	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama Provinsi Riau
LAMPIRAN 16	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
LAMPIRAN 17	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 18	Foto Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah dekadensi moral telah dirasakan sangat mengglobal seiring dengan perubahan tata nilai yang sifatnya mendunia. Dibelahan bumi manapun kerap kali dapat disaksikan berbagai gaya hidup yang bertentangan dengan etika dan nilai agama. Hampir setiap hari kita saksikan dalam realitas sosial, perilaku menyimpang yang dilakukan oleh remaja, seperti menurunnya tata krama social dan etika moral dalam praktik kehidupan sekolah dan masyarakat.¹ Berbagai pendekatan telah dan sedang dilakukan untuk menyelamatkan masa depan peradaban manusia dari rendahnya perilaku moral.²

Salah satu upaya untuk mewujudkan pendidikan yang menghasilkan manusia bermartabat (berkarakter mulia), para peserta didik harus dibekali dengan pendidikan khusus yang membawa misi pokok dalam pembinaan karakter mereka. Pendidikan seperti ini dapat memberi arah kepada para peserta didik setelah menerima berbagai ilmu maupun pengetahuan dalam bidang studi (mata pelajaran) masing-masing, sehingga mereka dapat mengamalkannya di tengah-tengah masyarakat dengan tetap berpatokan pada nilai-nilai kebenaran dan kebaikan yang universal.³

Hal ini sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 (K 13) bahwa belajar bukan hanya sekedar pada aspek kognitif saja, tetapi juga pada aspek afektif dan

¹ Aat Syafaat, dkk., *Peranan Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008) h.

² Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), h. 21.

³ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikomotorik. Jadi yang dibutuhkan suatu proses pembelajaran adanya perubahan tingkah laku sebagai wujud hasil belajar. Yakni hasil belajar bukan suatu penguasaan hasil latihan melainkan pengubahan kelakuan, karna bukti bahwa seseorang telah belajar ialah terjadinya perubahan tingkah laku pada orang tersebut.⁴

Dari penjelasan di atas dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik (guru) tetapi juga dituntut untuk mampu menerapkan atau melaksanakan apa yang telah dipelajarinya kedalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku siswa. Hal ini sesuai dengan pendapat Bukhari Umar bahwa seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya, orang yang tahu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁵

Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, siswa diajarkan untuk memahami sikap hormat dan patuh pada orang tua dan guru. Pemahaman menghormati dan patuh pada orang tua dan guru tersebut siswa dapatkan melalui pelajaran Al-Quran Hadits dan terdapat dalam buku pegangan siswa kelas XI yang membahas materi tentang *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru*. Adapun kompetensi atau tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari materi tersebut adalah siswa mampu menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Qs. al-Isra: 23-24, Qs. al-Luqman: 13-17 dan hadis terkait. Hal ini

⁴ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), h. 27-28.

⁵ Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentunya menjadi harapan yang besar bagi setiap guru. Terlebih jika kita mengingat misi pendidikan itu sendiri, yakni melahirkan insan yang bertakwa dan berakhlak mulia.

Oleh karena guru adalah orangtua siswa dalam lingkungan belajar maka hal yang diharapkan dari siswa setelah mempelajari materi Qs. al-Isra: 23-24, Qs. Luqman: 13-17 dan hadis terkait kepada guru adalah:

1. Siswa membiasakan berbuat baik kepada orangtua dan orang yang dituakan
2. Siswa membiasakan untuk tidak berkata-kata buruk kepada guru
3. Siswa selalu bersikap baik, dan berlaku sopan santun kepada guru dengan penuh rasa hormat dan memuliakannya

Guru merupakan orangtua kedua yang mendidik siswanya untuk menjadi lebih baik dan diridhai Allah Swt.⁶ Sebagaimana orangtua maka guru pun wajib diperlakukan dengan santun oleh siswa. Menghormati guru sangat dianjurkan dalam Islam sebagaimana hadis yang diriwayatkan oleh Ahmad.

لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يُجَلِّ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ لِعَالِمِنَا حَقَّهُ

“Tidak tergolong umatku orang yang tidak memuliakan orangtua kita, tidak sayang orang kecil di antara kita dan tidak mengetahui hak orang alim kita.” (HR. Ahmad)⁷

Guru sebagai pengganti peran orang tua di sekolah perlu memiliki kesadaran, pemahaman, kepedulian, dan komitmen untuk membimbing peserta didik menjadi manusia-manusia shaleh yang bertakwa. Mengingat bahwa

⁶ Akhyar, *Akhlak*, (Pekanbaru: Suska Press, 2014), h. 94

⁷ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan karakter menekankan pada aspek sikap, nilai, dan watak peserta didik, maka dalam pembentukannya harus dimulai dari gurunya.⁸ Guru sebagai agen sosial memiliki pengaruh yang besar terhadap perubahan dan perkembangan perilaku siswa. Bahkan tidak jarang seorang siswa lebih percaya kepada guru dibanding kepada orangtuanya.⁹

Dalam penelitian ini meskipun teori dalam buku Al-Quran Hadis membahas tentang menghormati orangtua dan guru tetapi penulis hanya fokus meneliti tentang guru saja. Mengingat guru merupakan orangtua siswa disekolah. Hal ini juga karena disekolah penulis dapat melihat dan mengetahui secara langsung bagaimana akhlak siswa kepada guru, berbeda dengan orangtua yang di rumah penulis tidak dapat melihat secara langsung bagaimana akhlak siswa kepada orangtua karena kondisi dan waktu yang tidak memungkinkan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, dalam proses belajar dan mengajar, guru telah memberikan pemahaman yang baik kepada peserta didik tentang materi menghormati dan mematuhi orangtua dan guru, serta mencontohkan sikap patuh dan hormat (akhlak) kepada guru sebagai implementasi dari menghormati dan mematuhi orangtua dan guru. Kemudian pemahaman siswa tentang materi tersebut juga sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Siswa mampu membacakan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

⁸ E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h.31

⁹ Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa mampu menyebutkan makna mufradat ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
3. Siswa mampu memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
4. Siswa mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
5. Siswa mampu menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
6. Siswa mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
7. Sebagian besar siswa memperoleh nilai ulangan harian materi ajar menghormati orangtua dan guru mencapai KKM yakni 70

Berdasarkan gejala pemahaman materi *Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru* di MA MASMUR sudah bagus. Namun, masih saja ditemukan ada sebagian siswa masih kurang akhlaknya kepada guru. Seharusnya jika pemahaman siswa telah bagus maka akan bagus pula akhlak kepada guru dalam menuntut ilmu (belajar), tetapi pada kenyataannya penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang ribut ketika guru menjelaskan
2. Masih ada siswa yang tidur ketika proses pembelajaran berlangsung
3. Masih ada siswa yang tidak langsung mendengarkan perkataan guru ketika dinasehati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih ada siswa yang menggerutu apabila guru memberikan tugas untuk dikerjakan
5. Masih ada siswa yang tidak merasa bersalah apabila tidak mengerjakan tugas
6. Masih ada siswa yang kurang perhatian kepada guru, bahkan lebih senang jika gurunya tidak datang.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut permasalahan ini dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi tentang Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

Agar penelitian dapat dipahami secara jelas dan benar, penulis merasa perlu memberikan penegasan dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini yaitu:

1. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Hal tersebut dapat ditandai dengan dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.¹⁰

¹⁰ Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlak

Akhlak adalah gambaran tingkah laku dalam jiwa yang daripadanya lahir perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.¹¹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemahaman siswa tentang materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- b. Bagaimana akhlak siswa kepada orangtua di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- c. Bagaimana akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- e. Apakah ada pengaruh pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?

¹¹ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h 151.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Batasan Masalah

Mengingat luasnya persoalan-persoalan dalam penelitian ini serta agar lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan yaitu pengaruh pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

3 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemahaman siswa tentang materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- b. Bagaimana akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi tentang hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1 Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
- c. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif yang signifikan antara pemahaman materi tentang hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

- a. Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk menambah wawasan dan memperluas ilmu pengetahuan penulis.
- b. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sumbangan pemikiran kepada pembaca tentang pengaruh pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.
- c. Penelitian ini merupakan salah satu syarat penulis untuk menyelesaikan perkuliahan program Sarjana Strata 1 (S1), sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu, dengan terlaksananya penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat yaitu:

- a. Bagi sekolah untuk menjadikan sekolah yang bukan hanya unggul pada ilmu-ilmu umum saja, tetapi juga pada ilmu agama yang akan terlihat pada akhlak siswa.
- b. Bagi siswa sebagai bentuk pembinaan akhlak dan karakter sesuai dengan syariat Islam dalam menjalankan kewajiban di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Pemahaman

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan memahami arti suatu bahan pelajaran, seperti menafsirkan, menjelaskan atau meringkas/ merangkum pengertian. Kemampuan seperti ini lebih tinggi dari pada pengetahuan.¹² Menurut Nana Sudjana, pemahaman adalah hasil belajar.¹³ Menurut Anas Sudjono pemahaman (comprehension) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.¹⁴ Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Hal tersebut dapat ditandai dengan dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

Ngalim Purwanto mengemukakan bahwa pemahaman atau komprehensi adalah tingkat kemampuan yang mengharapkan testee mampu memahami arti atau konsep, situasi, serta faktor yang

¹² Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 156

¹³ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 24

¹⁴ Anas Sudjono, *Op.cit*, h. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diketuinya. Dalam hal ini testee tidak hanya hafal cara verbalistis, tetapi memahami konsep dari masalah atau fakta yang ditanyakan.¹⁵

Hasil belajar pada pemahaman lebih tinggi satu tingkat dari tipe hasil belajar pengetahuan yang sifatnya hafalan. Karena pada tingkat pemahaman memerlukan kemampuan untuk menangkap makna atau arti dari sebuah konsep. Oleh karena itu diperlukan adanya hubungan antara konsep dengan makna yang ada dalam konsep tersebut.¹⁶ Namun, bukan berarti pengetahuan tidak perlu ditanyakan, sebab untuk memahami perlu terlebih dahulu mengetahui atau mengenal.

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan memaknai hal-hal yang terkandung dalam suatu teori maupun konsep-konsep yang telah dipelajari.

b. Tingkatan- Tingkatan dalam Pemahaman

Menurut Bloom, kemampuan pemahaman berdasarkan tingkat kepekaan dan derajat penyerapan materi dapat dibagi ke dalam tiga tingkatan, yaitu :¹⁷

1) Menerjemahkan (*translation*)

Menerjemahkan diartikan sebagai pengalihan arti dari bahasa yang satu ke dalam bahasa yang lain sesuai dengan pemahaman yang

¹⁵ Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010), h. 44

¹⁶ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013) h. 51

¹⁷ Wowo Sunaryo Kuswana, *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 44

diperoleh dari konsep tersebut. Dapat juga diartikan dari konsepsi abstrak menjadi suatu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Dengan kata lain, menerjemahkan berarti sanggup memahami makna yang terkandung di dalam suatu konsep. Contohnya yaitu siswa mampu menerjemahkan arti mufrodat yang terdapat dalam ayat-ayat Al-Quran atau hadis tentang menghormati orangtua dan guru

2) Menafsirkan (*interpretation*)

Kemampuan ini lebih luas dari pada menerjemahkan, kemampuan ini untuk mengenal dan memahami. Menafsirkan dapat dilakukan dengan cara menghubungkan pengetahuan yang lalu dengan pengetahuan lain yang diperoleh berikutnya. Contohnya siswa mampu menafsirkan ayat-ayat Al-Quran atau hadis tentang menghormati orangtua dan guru.

3) Mengeksplorasi (*extrapolation*)

Ekstrapolasi menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi karena seseorang harus bisa melihat arti lain dari apa yang tertulis. Membuat perkiraan tentang konsekuensi atau mempeluas presepsi dalam arti waktu, dimensi, kasus, ataupun masalahnya.

Ketiga tingkatan pemahaman terkadang sulit dibedakan, hal ini tergantung dari isi dalam pelajaran yang dipelajari. Dalam proses pemahaman, seseorang akan melalui ketiga tingkatan secara berurutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

1) Faktor Intern

Yaitu intelegensi, orang berpikir menggunakan intelegnya. Cepat tidaknya dan terpecahkan atau tidaknya sesuatu masalah tergantung kepada kemampuan intelegensinya. Dilihat dari intergensinya, kita dapat mengatakan seseorang itu pandai atau bodoh, pandai sekali atau cerdas (jenius) atau pardir, dengun (idiot). Berpikir adalah salah satu keaktifan pribadi manusia yang mengakibatkan penemuan yang terarah kepada sesuatu tujuan. Kita berpikir untuk menemukan pemahaman atau pengertian yang kita kehendaki.

2) Faktor Eksteren

Yaitu berupa faktor dari orang yang menyampaikan, karena penyampaian akan berpengaruh pada pemahaman. Jika bagus cara penyampaian maka orang akan lebih mudah memahami apa yang kita sampaikan, begitu juga sebaliknya.¹⁸

2 Materi Menghormati Orangtua dan Guru

Materi ajar atau materi pembelajaran adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan.¹⁹ Materi pembelajaran dapat dibedakan menjadi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.²⁰ Materi pelajaran

¹⁸ Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002), h. 43

¹⁹ Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, (Pekanbaru: Suska Press, 2014), h. 32

²⁰ Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), h. 142.

yang memuat pengetahuan dan keterampilan diarahkan untuk mengembangkan siswa menjadi manusia yang etik dan bertindak sesuai dengan nilai dan norma.²¹

Materi pembelajaran hidup berkah dengan mengormati orangtua dan guru merupakan salah satu pokok bahasan mata pelajaran Al-Quran Hadis kelas XI di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Adapun kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dalam materi tersebut yaitu sebagai berikut.

1.1	Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat kepada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan al-Qur'an dan hadis.
2.1	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman QS. al-Isrā' [17]: 23-24; QS. Luqmān [31]: 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abū Hurairah; dan hadis riwayat al-Bukhārī dan Muslim dari 'Abdullāh bin 'Amr
3.1	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada QS. al-Isrā' [17]: 23-24; QS. Luqmān [31]: 13-17; dan hadis.
	3.1.1 Membaca QS. al-Isrā' [17]: 23 – 24; QS. Luqmān [31]: 13-17; dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
	3.1.2 Menyebutkan makna mufradat QS. al-Isrā' [17]: 23 – 24; QS. Luqmān [31]: 13-17; dan hadis tentang perilaku hormat dan

²¹ Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 224

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	patuh kepada orang tua dan guru.
3.1.3	Menjelaskan kandungan QS. al-Isrā' [17]: 23 – 24; QS. Luqmān [31]: 13-17; dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
4.1	Menghafalkan ayat-ayat al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada QS. al-Isrā' [17]: 23 – 24; QS. Luqmān [31]: 13-17; dan hadis ²²
4.1.1	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru

Penulis akan menguraikan tentang materi hidup berkah dengan menghormati orangtua dan guru yang terdiri atas beberapa sub pokok bahasan sebagai berikut. Tetapi sebelum itu walaupun ayat-ayat (sub pokok) bahasan dalam materi ini tentang orangtua tetapi **fokus** yang ingin penulis jelaskan dalam penelitian ini adalah tentang sikap hormat dan patuh kepada guru. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, guru adalah orangtua kedua bagi siswa, maka dengan pemahaman bahwa guru adalah orangtua diharapkan siswa mampu bersikap hormat dan patuh kepada guru sebagaimana hormat dan patuh mereka kepada ibu dan ayah di rumah.

a. Hakikat Orangtua dan Guru

Sebutan untuk istilah orang tua itu ada tiga. Pertama adalah orang yang menyebabkan kita lahir, yaitu ayah dan ibu. Kedua adalah orang yang mengajari kita berbagai ilmu pengetahuan, yaitu guru-guru kita baik

²² Kemendikbud RI, *Buku Siswa Al-Quran Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas XI*, (Jakarta: Kementerian Agama, 2015), h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru yang mengajari kita pada saat kita masih kecil atau yang mengajari kita pada saat sudah dewasa. Biasanya guru disebut orang tua rohani. Ketiga adalah orang yang menyebabkan pasangan kita lahir, yaitu bapak dan ibu mertua. Ketiga sebutan untuk istilah orang tua itu wajib kita hormati karena jasa-jasanya yang sangat besar.²³

Orangtua adalah pendidik yang pertama dan utama bagi anak-anaknya. Ia harus menerima, mencintai, mendorong, dan membantu anak aktif dalam kehidupan bersama (kekerabatan) agar anak memiliki nilai hidup, jasmani, nilai keindahan, nilai kebenaran, nilai moral, nilai keagamaan dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai tersebut sebagai perwujudan dan peran mereka sebagai pendidik.²⁴

Dengan demikian, setiap orangtua memiliki tugas kependidikan dan hal itu hendaknya bisa dijalankan dengan baik karena setiap orangtua pasti memiliki kepentingan terhadap anak-anaknya, yaitu sebagai berikut.

- 1) Anak sebagai generasi penerus keturunan
- 2) Anak merupakan kebanggaan dan belaian kasih orangtua.
- 3) Do'a anak yang saleh dan salehah merupakan investasi bagi orangtua setelah mereka wafat.²⁵

Orangtua adalah manusia yang paling berjasa pada setiap anak. Semenjak awal kelahirannya dimuka bumi, setiap anak melibatkan peran penting orangtuanya, seperti peran pendidikan. Karena jasa-jasanya yang

²³ *Ibid.* h. 4

²⁴ Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2011), cet. ke-2, h. 83-84

²⁵ Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h., 56

tak terhingga sepanjang masa, Islam mengangkat harkat dan martabat orang tua pada tingkat yang tidak pernah dikenal dalam agama lain. Islam memberikan atau menempatkan penghormatan atau posisi orang tua hanya satu tingkat dibawah keimanan kepada Allah swt. Jadi, waspadalah wahai manusia jangan sampai anda menghormati orang lain melebihi kedua orang tuamu, janganlah memuliakan orang lain melebihi orangtuamu, dan demikianlah seterusnya. Letakkanlah sesuatu pada tempatnya dan hormatilah orang yang patut dihormati dan kasihanilah kepada orang yang patut dikasihani, serta bantulah terhadap orang yang paling berhak dibantu atau ditolong.²⁶

Oleh karena itu, kita harus berupaya menjaga sikap sebaliknya; berbakti disaat keduanya masih sehat dan kuat, menjaga, memenuhi kebutuhan hidupnya, dan membahagiakannya disaat keduanya telah lemah di usia senja, dan mendo'akan dan meneruskan cita-cita dan harapannya setelah wafatnya. Sikap dan perbuatan kita terkait erat dengan posisi kita dimata Allah, sebagai mana sabda Nabi saw *“jagalah kasih sayang ayahmu dan jangan memutusnya (jika kau lakukan) Allah memadamkan cahayamu”*. (HR. Bukhari)²⁷

Selain orangtua, orang yang harus dihormati adalah guru. Guru adalah orang yang karena keahliannya ditugaskan mendidik guna melanjutkan pendidikan yang telah dilaksanakan oleh orangtua. Guru

²⁶ Muhammad Abdurrahman, *Akhlaq Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016) h. 138

²⁷ Ibnu Burdah, *Kristal-Kristal Cinta Pujangga, Sufi, dan Nabi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 161-162

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu orangtua dalam mendidik anak karena orangtua memiliki berbagai keterbatasan.²⁸ Misalnya orangtua kurang memiliki kemampuan, waktu, dan sebagainya untuk memberikan pendidikan yang diperlukan anaknya, maka mereka menyerahkan sebagian tanggung jawabnya kepada orang dewasa lain untuk membimbing anaknya seperti guru di sekolah.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen dijelaskan bahwa “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.²⁹

Guru merupakan penanggung jawab utama pendidikan anak melalui pendidikan formal anak yang berlangsung di sekolah karena tanggung jawab merupakan konsekuensi logis dari sebuah amanat yang dipikulkan di atas pundak para guru.

Sebagai pemegang amanat, guru bertanggung jawab untuk mendidik peserta didiknya secara adil dan tuntas (*mastery learning*) dan mendidik dengan sebaik-baiknya dengan memperhatikan nilai-nilai humanism karena pada saatnya nanti akan diminta pertanggung jawabannya atas pekerjaannya tersebut. Allah swt berfirman dalam Al-Quran.

²⁸ Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam, Op. Cit.*, h. 86

²⁹ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi)*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), h. 356

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا { ٨٥ }

Artinya: “*Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum diantara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.*” (QS. An-Nisa [4]: 58).³⁰

Dengan demikian, mengingat betapa besarnya tanggung jawab

guru dalam mendidik peserta didiknya seharusnya kita menghargai dan memuliakan para guru serta ulama seperti halnya para orang tua kita. Karena itu seorang murid bagaimana bersikap terhadap guru sama seperti ketika dia di rumah. Dalam menghadapi guru yang menjadi pengganti orang tua, maka murid harus menjunjung tinggi adab/ etika karena gurulah yang memasukkan ilmu dan hikmah terhadap murid. Oleh karena itu cara bersikap terhadap guru tidak jauh dari cara bersikap terhadap orang tua. Ini disebabkan tugas guru adalah mengasuh, membimbing, dan mendidik dan perkara ini sama seperti yang dilakukan oleh orang tua dalam rumah tangga. Patuh dan menghormati guru adalah termasuk salah satu adab murid dalam belajar.³¹ Rasulullah saw bersabda.

لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يُجِلَّ كِبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ لِعَالِمِنَا حَقَّهُ

“*Tidak tergolong umatku orang yang tidak memuliakan orangtua kita, tidak sayang orang kecil di antara kita dan tidak mengetahui hak orang alim kita.*” (HR. Ahmad)³²

³⁰ Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Op.Cit*, h. 97-98

³¹ Muhammad Abdurrahman, *Op.Cit*, h. 193.

³² Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hadis di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kita atau peserta didik harus memuliakan para ulama dan pendidik, karena melalui perantara merekalah kita pintar, memiliki berbagai ilmu pengetahuan serta berhasil dalam kehidupan ini. Serta bagi siapa yang tidak memuliakan dan menghormati para ulama atau pendidik maka Rasulullah tidak mengakui sebagai ummatnya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa menghormati dan mematuhi orangtua dan guru adalah suatu kewajiban bagi anak ataupun siswa. Oleh karena itu anak atau siswa harus mempunyai tata krama, sopan santun maupun etika terhadap orangtua dan guru.

b. Qs. Al-Isra' [17]: 23-24

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا (٢٤)

1) Terjemah Kosa Kata/ Kalimat (Mufrodlat)

Terjemah	Lafal	Terjemah	Lafal
Atau keduanya	أَوْكِلَا هُمَا	Dan Tuhanmu telah memerintahkan	وَقَضَىٰ رَبُّكَ
Janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah”	فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ	Agar kamu jangan menyembah	إِلَّا تَعْبُدُوا
Dan janganlah membentak keduanya	وَلَا تَنْهَرْهُمَا	Selain dia	إِلَّا إِيَّاهُ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terjemah	Lafal	Terjemah	Lafal
Dan ucapkanlah kepada keduanya	وَقُلْ لَهُمَا	Dan kepada kedua orangtua (ibu, bapak)	وَبِالْوَالِدَيْنِ
Perkataan yang baik	قَوْلًا كَرِيمًا	Berbuat baik	إِحْسَانًا
Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya	وَاحْفَظْ لَهُمَا	Jika sampai	إِمَّا يَبُغِضَنَّ
Dengan penuh kasih sayang	مِنْ رَحْمَةٍ	Berusia lanjut dalam pemeliharaanmu	عِنْدَكَ الْكَبِيرِ
Sayangilah keduanya	ارْحَمَهُمَا	Salah seorang diantara keduanya	أَحَدُهُمَا

2) Terjemah Ayat

Dan Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah engkau membentak keduanya, dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik (QS. al-Isrā' [17]: 23).Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah,"Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil (QS. al-Isrā' [17]: 24).³³

3) Penjelasan Ayat

Surat al-Isrā' ayat 23-24 memiliki kandungan mengenai pendidikan berkarakter, yang dideinisikan sebagai satu kesatuan yang membedakan satu dengan yang lain atau dengan kata lain karakter adalah kekuatan moral yang memiliki sinonim berupa moral, budi

³³ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: Diponegoro, 2014), h.284

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerti, adab, sopan santun dan akhlak. Akhlak dan adab sumbernya adalah wahyu yakni berupa al-Qur'an dan Sunah.³⁴

Dalam ayat ini Allah memerintahkan kepada hamba-hambanya untuk menyembah Allah semata, tidak ada sekutu bagi-Nya. Kandungan ayat ini juga menunjukkan betapa kaum muslimin memiliki kedudukan yang sangat tinggi dibanding dengan kaum yang mempersekutukan Allah *subhānahū wa ta'ālā*. Ayat ini juga menjelaskan tentang *ihsān* (bakti) kepada orang tua yang diperintahkan agama Islam adalah bersikap sopan kepada keduanya dalam ucapan dan perbuatan sesuai dengan adat kebiasaan masyarakat, sehingga mereka merasa senang terhadap kita, serta mencukupi kebutuhan - kebutuhan mereka yang sah dan wajar sesuai kemampuan kita (sebagai anak).³⁵

Dalam Tafsīr Ibnu Katsīr dijelaskan bahwa Allah memerintahkan kepada hamba-hambanya untuk menyembah Dia semata, tidak ada sekutu bagi-Nya. Selanjutnya perintah berbakti kepada orang tua. Yakni memerintahkan kepada kita untuk berbuat baik kepada ibu bapak, dan janganlah kita mengeluarkan kata-kata yang buruk kepada keduanya, sehingga kata-kata "ah" pun yang merupakan kata-kata buruk yang paling ringan tidak diperbolehkan. Janganlah pula bersikap buruk kepada mereka, seperti yang dikatakan oleh Ata Ibnu Rabah sehubungan dengan arti surah tersebut "Dan

³⁴ Kemendikbud RI, *Buku Siswa Al-Quran Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas XI*, (Jakarta: Kementrian Agama, 2015), h. 6

³⁵ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

janganlah kamu membentak". Yakni, jangan kamu gerakkan tanganmu kepadanya. Setelah melarang mengeluarkan perkataan dan melakukan perbuatan buruk terhadap kedua orang tua, Allah memerintahkan untuk berbuat baik, bertutur sapa baik, dan berlaku sopan santun kepada orangtua dengan rasa penuh hormat dan memuliakannya.³⁶

Dalam Tafsir al-Misbah dijelaskan bahwa ayat-ayat diatas memberi tuntunan kepada anak agar berbakti kepada kedua orang tua secara bertahap. Dimulai dengan janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan "ah". Lalu dilanjutkan dengan mengucapkan kata-kata yang mulia. Ini lebih tinggi tingkatannya dari tuntunan pertama karena mengandung pesan penghormatan dan pengagungan melalui ucapan. Selanjutnya meningkat lagi dengan perintah untuk berperilaku yang menggambarkan kasih sayang sekaligus kerendahan di hadapan kedua orang tua. Perilaku yang lahir dari rasa kasih sayang yang menjadikan mata sang anak tidak lepas dari orang tua. Sang anak selalu memperhatikan dan memenuhi keinginan orang tuanya. Akhirnya sang anak dituntut untuk mendoakan orangtua sambil mengingat jasa-jasa mereka terlebih saat kita kecil.³⁷

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kandungan QS. Al-Isra yang digunakan sebagai dasar penanaman karakter manusia untuk mencapai tujuan hidup manusia yaitu mengabdikan pada Allah SWT dan menghormati kedua orang tua . Dengan adanya kesadaran

³⁶ Syaikh Shafiyurrahman al-Mubarak, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*, (Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir, 2012), cet. ke-6, h. 349-350

³⁷ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2005), h. 444-446

siswa untuk berbuat hormat dan patuh kepada kedua orangtuanya maka diharapkan akan muncul pula sikap tersebut kepada guru, mengingat guru adalah orangtua kedua bagi mereka di sekolah dan memiliki beberapa peran yang tidak bisa dipenuhi oleh orangtua kandung di rumah.

Adapun sikap hormat dan patuh siswa kepada guru yang diharapkan dari Qs. Al-Isra ini yaitu:

1. Siswa senantiasa berbuat baik kepada guru, sebagaimana berbuat baik kepada orangtua
2. Siswa tidak mengeluarkan kata-kata kasar yang menyakitkan hati kepada guru
3. Siswa tidak membentak-bentak atau mengeruhkan perasaan dengan ucapan-ucapan yang tidak baik dan tidak memperlihatkan rasa tidak senang karena perbuatan guru yang tidak menyenangkan kepada siswa
4. Siswa berbicara bersama guru dengan kata-kata atau ucapan yang baik dengan disertai penghormatan yang sesuai dengan adab (akhlak).

c. Qs. Luqman [31]: 13-17

وَأذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣)
 وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَمَيْنِ إِنِ اشْكُرْ لِي
 وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
 فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَبْيُئِي إِنَّهَا إِنَّتُكَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَبْيُئِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)

1) Terjemah Kosa Kata/ Kalimat (Mufradat)

Terjemah	Lafal	Terjemah	Lafal
Keduanya memaksamu	جَهْدَاكَ	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata	وَإِذْ قَالَ
Maka janganlah engkau menaati keduanya	فَلَا تُطِعْهُمَا	Dia memberi pelajaran kepadanya	وَهُوَ يَعِظُهُ
Dan pergaulilah keduanya	وَصَاحِبُهُمَا	Wahai anakku	يَبْيُئِي
Maka akan aku beritahukan kepadamu	فَأُنَبِّئُكُمْ	Janganlah engkau mempersekutukan	لَا تُشْرِكْ
Sesuatu perbuatan seberat biji	مِثْقَالَ حَبَّةٍ	Dan kami perintahkan	وَوَصَّيْنَا
Sawi	خَرْدَلٍ	Ibunya telah mengandungnya	حَمَلَتْهُ أُمُّهُ
Berada dalam batu	فِي صَخْرَةٍ	Dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah	وَهَنَّا عَلَىٰ وَهْنٍ
Apa yang menimpamu	مَا أَصَابَكَ	Dan menyapihmu	وَفِصْلُهُ
Perkara yang penting	عَزْمِ الْأُمُورِ	Hanya kepada aku kembalimu	إِلَيَّ الْمَصِيرُ

2) Terjemah Ayat

Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (QS. Luqman [31]: 13).

Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu (QS. Luqmān [31]: 14).

Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai ilmu tentang itu, maka janganlah engkau menaati keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku tempat kembalimu, maka akan Aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan (QS. Luqmān [31]: 15).

(Lukman berkata), "Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan). Sesungguhnya Allah Maha halus, Maha teliti (QS. Luqmān [31]: 16).

Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting (QS. Luqmān [31]: 17).³⁸

3) Penjelasan Ayat

Pada rangkaian ayat di atas, Allah swt mengabarkan tentang wasiat Luqman kepada anaknya. Luqman sendiri adalah putra ‘Anqa bin Sadun. Sedangkan menurut satu pendapat yang dikemukakan as-Suhaili, putra Luqman itu bernama Tsaran.³⁹ Al-Kalbi berkata, nama anak Luqman adalah Masykam. Ada juga yang berpendapat bahwa anak Luqman adalah An’am. Demikian pendapat yang diutarakan oleh An-Naqqasy. Al-Qusyairi menyebutkan bahwa anak dan istrinya adalah orang kafir.⁴⁰ Namun, Luqman adalah seorang yang bijak, maka dengan kebijakannya ia berhasil mendidik anak dan istrinya menjadi

³⁸ Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: Diponegoro, 2014), h. 329

³⁹ Syaikh Syafiyyur Rahman Al-Mubarak, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*, (Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir, 2012), cet. ke-5, h. 151

⁴⁰ Syaikh Imam Al-Qurthubi, *Tafsir Al-Qurthubi*, Penerjemah Fathurrahman dkk, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2009), h. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muslim yang taat kepada Allah, padahal pada mulanya anak dan istrinya itu bukan muslim tetapi kafir.⁴¹

Allah swt menyebutkan Luqman dengan sebutan yang sangat terpuji. Bahwasanya Allah swt telah menceritakannya dengan cerita yang sangat baik; karena Allah swt telah memberikan hikmah kepadanya, dan Luqman memberikan wasiat kepada anaknya, yaitu orang yang paling dia sayangi dan paling dia cintai, sehingga dia orang yang paling berhak untuk diberikan kebaikan yang paling utama. Oleh karena itu, dia memberikan wasiat kepadanya pertama kali agar menyemabh Allah swt semata dan tidak berbuat syirik kapada-Nya sedikitpun. Lalu dia berkata seraya memberi peringatan kepadanya, *“sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezhaliman yang besar [13].”* Yaitu syirik adalah kezhaliman yang paling besar.⁴² Al-Bukhari meriwayatkan dari Abdullah bin Mas’ud *Radhiyallahu Anhu*, dia berkata, “Ketika turun ayat,

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ

“Orang-orang yang beriman dan tidak mencampuradukkan iman mereka dengan syirik...” (QS. Al-An’am: 82)⁴³

⁴¹ Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi; Pesan-Pesan Al-Quran tentang Pendidikan*, (Jakarta: Amzah, 2015), cet. ke-2, h. 164

⁴² Syaikh Ahmad Syakir, *Mukhtashar Ibnu Katsir (Jilid 5)*, (Jakarta: Darus Sunnah, 2016, cet. ke-3, h. 216

⁴³ Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: Diponegoro, 2014), h. 110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Para sahabat Rasulullah saw merasa kesulitan menyikapinya, dan mereka pun berkata, “Siapakah diantara kita yang tidak pernah mencampur keimanannya dengan kezhaliman? Maka Rasulullah saw bersabda “*Sesungguhnya bukan kezhaliman itu yang dimaksud. Tidakkah kalian mendengar perkataan Luqman, (seperti yang disebutkan dalam firman Allah swt) “Wahai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezhaliman yang besar.”* Ini pun diriwayatkan oleh Muslim Al-A’masy.⁴⁴

Ayat 13 menjelaskan bahwa syarat untuk mendidik anak hendaknya dilandasi dengan lemah lembut dan kasih sayang. Kata *ya’izhuhu* (يعظه) yang terambil dari kata *wa’zd* (وعظ) yaitu nasihat menyangkut berbagai kebajikan dengan cara yang menyentuh hati, penyampaiannya yakni dengan lemah lembut, tidak membentak, dan panggilan sayang pada anak. Kata bunayya mengisyaratkan kasih sayang. Hal ini tentunya juga berlaku kepada para guru dalam mendidik para peserta didiknya Luqman memulai nasihatnya dengan seruan menghindari syirik sekaligus mengandung pengajaran tentang wujud Allah yang Esa.⁴⁵

Karena itu, dalam mendidik anaknya, Luqman menempuh cara yang amat baik, yang bisa meluluhkan hati anaknya sehingga mau

⁴⁴ Syaikh Ahmad Syakir, *Mukhtashar Ibnu Katsir (Jilid 5)*, h. 216

⁴⁵ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), h. 127

mengikuti nasihat-nasihat yang diberikan. Allah menjelaskan bahwa Luqman telah diberi hikmat, karena itu Luqman bersyukur kepada Tuhannya atas semua nikmat yang telah dilimpahkannya kepada dirinya. Allah SWT mewasiatkan kepada mereka supaya memperlakukan orang-orang tua mereka dengan cara yang baik dan selalu memelihara hak-haknya sebagai orang tua. Luqman menjelaskan kepada anaknya, bahwa perbuatan syirik itu merupakan kezaliman yang besar. Dalam ayat ke-13, disebutkan bahwa syirik (mempersekutukan Allah swt. merupakan benar-benar kezaliman yang besar. Karena itulah, mengapa Luqman memberikan pelajaran kepada anak akan pentingnya meninggalkan syirik.

Selanjutnya, pada ayat 14 Luqman menyandingkan wasiat kepada anaknya agar menyembah Allah swt semata dengan berbakti kepada kedua orangtua, sebagaimana Allah swt berfirman “*Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orangtuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah.*”

Dalam ayat 14 ini, Allah juga menggambarkan kesusahan seorang ibu dalam merawat anaknya, mengapa hanya jasa ibu yang digambarkan dengan sedemikian lemahnya? Karena peranan ibu lebih berat dari ayah, mulai dari proses mengandung, hingga melahirkan dan menyapihnya. Kata *wahnan ‘ala wahnin* berarti dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, maksudnya adalah, ibu mengandungnya di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam perut, sementara dia sendiri hari demi hari kian melemah. Ada yang berpendapat bahwa maksudnya adalah kondisi (fisik) perempuan itu lemah, kemudian dibuat lemah lagi oleh kehamilan.⁴⁶ Mujahid menafsirkan, “kesulitan mengandung anak”. Qatadah menafsirkan, “kesusahan demi kesusahan.” Al-Khurasani, “kelemahan demi kelemahan”.⁴⁷

Dalam ujung ayat ini, dianjurkan untuk bersyukur, syukur yang pertama ialah kepada Allah. Karena semua itu berkat rahmat Allah belaka. Setelah itu bersyukurlah kepada kedua orang tuamu, ibu yang mengasuh dan ayah yang membela dan melindungi ibu dan melindungi anak-anaknya, ayah yang berusaha mencari sandang dan pangan setiap hari.

Pada ayat 15 menjelaskan tentang larangan taat kepada orang tua dalam mendurhakai Allah swt dan nasihat Luqmān kepada anaknya tentang menolak segala bentuk kemusyrikan di manapun berada. Ayat ini sekaligus memberitahu bahwa mempergauli keduanya dengan baik hanya dalam urusan dunia, bukan keagamaan. Seperti Nabi Ibrahim ‘*alaihis-salām*, dia tetap berlaku santun kepada bapaknya sekalipun pembuat berhala, namun Nabi Ibrahim tidak sependapat dalam hal akidah.⁴⁸

⁴⁶ Syaikh Imam Al-Qurthubi, *Op.Cit.*, h. 155

⁴⁷ Syaikh Ahmad Syakir, *Op.Cit.*, h. 217

⁴⁸ Kemendikbud RI, *Buku Siswa Al-Quran Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas XI*, (Jakarta: Kementrian Agama, 2015), h. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal yang dilakukan oleh Luqman dalam mendidik anak yakni tentang menghormati orang tua selama masih di jalan Allah swt dan memegang teguh akidah apabila orang tua menyuruh untuk berpaling di jalan Allah swt bisa menjadi contoh bagi semua orang termasuk dalam dunia pendidikan. Ketika sang pendidik atau guru mengajarkan sesuatu yang bertentangan dengan aturan Allah SWT seperti disuruh mencontek, tidak jujur, dan lain sebagainya yang bertentangan dengan aturan agama, maka murid atau anak didik wajib dan harus menolaknya walaupun yang memerintah adalah guru. Karena perintah yang selalu harus ditaati adalah perintah yang sesuai dengan agama Islam atau sesuai dengan aturan Allah SWT yang pencipta alam semesta.

Pada ayat 16 Luqman melanjutkan wasiatnya dengan memberikan perumpamaan, yaitu walaupun perbuatan baik dan perbuatan buruk itu sekalipun beratnya hanya sebiji sawi dan berada di tempat yang tersembunyi, dipenjuru langit atau bumi, maka niscaya Allah akan memberinya balasan. Yaitu Allah swt tetap akan mendatangkannya pada hari kiamat kelak ketika Dia melatakan timbangan-timbangan keadilan, dan Allah swt akan memberi balasan atasnya. Jika amal perbuatan itu baik, maka balasannya pun baik. Dan jika amal perbuatan itu buruk, maka balasannya pun buruk.⁴⁹

⁴⁹ Syaikh Ahmad Syakir, *Op.Cit.*, h. 220

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian pada ayat 17 Luqman mewasiatkan kepada anaknya untuk melaksanakan shalat, yakni sesuai dengan seluruh aturan-aturan, rukun-rukun, dan waktunya. Selanjutnya Luqman juga mewasiatkan kepada anaknya untuk berbuat ma'ruf nahi mungkar. Yakni berusaha mengajak manusia mengerjakan perbuatan-perbuatan baik yang diridai Allah, berusaha membersihkan jiwa, dan mencapai keberuntungan, serta mencegah mereka agar tidak mengerjakan perbuatan-perbuatan dosa. Hal itu dilakukan sesuai dengan kemampuan dan kesanggupanmu. Terakhir Luqman menasehati atau mewasiatkan anaknya pada ayat ini untuk bersabar. Karna orang yang memerintahkan amar ma'ruf nahi mungkar niscaya akan mendapatkan perlakuan yang tidak menyenangkan dari manusia. Oleh karena itu, dia memerintahkannya agar tetap bersabar. Maksudnya, sabar dalam menanggung perlakuan yang menyakitkan dari manusia adalah tergolong masalah yang diperintahkan dan diwajibkan oleh Allah kepada hamba-hambanya.⁵⁰

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kandungan QS. Al-Isra ayat 13-17 meliputi:

1. Perintah untuk mengesakan Allah, tidak menyekutukannya
2. Perintah berbuat baik kepada kedua orangtua terutama ibu
3. Perintah menaati orangtua sepanjang tidak bermaksiat dan menyekutukan Allah

⁵⁰ Syaikh Syafiyyur Rahman Al-Mubarak, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*, (Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir, 2012), cet. ke-5, h. 156-157

4. Perintah untuk berbuat baik
5. Perintah untuk menjalankan shalat, amar ma'ruf nahi mungkar dan bersabar.

d. Hadis

Riwayat Muslim

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَغِمَ أَنْفٌ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ. قِيلَ: مَنْ يَأْرَسُوْلَ اللَّهِ؟ قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ الْكَبْرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يُدْخِلِ الْجَنَّةَ (رواه مسلم)

Riwayat Bukhari dan Muslim

سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاسْتَأْذَنَهُ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ: أَحْيِي وَالِدَاكَ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: فَمِيْهِمَا فَجَاهِدْ (رواه البخارى و مسلم).

1) Terjemah Kosa Kata/ Kalimat (Mufradat)

Terjemah	Lafal	Terjemah	Lafal
Seorang laki-laki datang	جَاءَ رَجُلٌ	Dia celaka	رَغِمَ أَنْفٌ
Meminta izin kepadanya	فَاسْتَأْذَنَهُ	Mendapati kedua orangtuanya	أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ
Untuk ikut berjihad	فِي الْجِهَادِ	Dalam usia lanjut	عِنْدَ الْكَبْرِ
Apakah dia masih hidup	أَحْيِي	Maka dia tidak akan masuk surge	فَلَمْ يُدْخِلِ الْجَنَّةَ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Terjemah Hadis

Dari Abū Hurairah dari Nabi Muhammad Saw., beliau: “Dia celaka! Dia celaka! Dia celaka!” lalu beliau ditanya; “Siapakah yang celaka, ya Rasūlullāh ?” Jawab Nabi : “Barang siapa yang mendapati kedua orang tuanya (dalam usia lanjut), atau salah satu dari keduanya (namun ia tidak berbakti kepadanya dengan sebaik-baiknya), maka dia tidak akan masuk surga.” (HR. Muslim).

Aku mendengar ‘Abdullāh bin ‘Amr Ra. berkata: “Seorang laki-laki datang kepada Nabi, lalu meminta izin untuk ikut berjihad. Maka beliau bertanya: “Apakah kedua orang tuamu masih hidup?” Laki-laki itu menjawab: “Iya”. Maka beliau berkata: “Kepada keduanyalah kamu berjihad (berbakti)” (HR. al-Bukhārī dan Muslim).⁵¹

3) Penjelasan Hadis

Hadis yang diriwayatkan oleh Muslim tersebut menjelaskan bahwa seseorang akan celaka ketika tidak berbakti kepada orang tua.

Kata “Dia celaka” *أَنْتُ رِغِمَ* diulang-ulang oleh Rasūlullāh sebanyak tiga kali menunjukkan bahwa celaka akan benar-benar terjadi kepada seseorang yang tidak berbakti kepada orang tua. Hal ini juga menunjukkan betapa pentingnya berbakti kepada kedua orang tua terlebih lagi ketika kedua orang tua atau salah satu dari mereka masih hidup. Adapun hadis riwayat al-Bukhārī dan Muslim menjelaskan bahwa berbakti kepada kedua orang tua memiliki nilai pahala yang sangat besar. Bahkan nilai pahala berbakti kepada kedua orang tua oleh

⁵¹ Kemendikbud RI, *Buku Siswa Al-Quran Hadis Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas XI*, h. 11-12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasūlullāh disamakan dengan nilai pahala jihad, berperang, dan melawan kaum kafir.⁵²

e. Perilaku Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru

Orang tua atau ibu bapak adalah manusia yang sangat mendapat perhatian khusus dalam ajaran Islam. Orang tua walaupun berbeda agama dan keyakinan, tetapi harus dihormati menurut perspektif Islam dan perintah menghormati orang tua disebutkan dalam Al-Quran dan juga hadis-hadis Rasulullah saw.⁵³

Adapun sikap dan perilaku yang menunjukkan menghormati orangtua yaitu

- 1) Membiasakan berbuat baik kepada orangtua
- 2) Membiasakan untuk tidak berkata-kata buruk pada orangtua
- 3) Selalu bersikap baik dan berlaku sopan santun kepada kedua orangtua dengan rasa penuh hormat dan memuliakannya.
- 4) Selalu mendo'akan orangtua sebagai rasa ungkapan terimakasih seorang anak
- 5) Jangan membantah perintah keduanya dan jangan mengeraskan suaramu terhadap keduanya.
- 6) Jangan pergi sebelum ada izin dari keduanya⁵⁴

Selain berbakti kepada orang tua, kita juga berkewajiban bersikap hormat dan patuh kepada guru. Kenapa kita harus patuh kepada bapak atau ibu guru? Jasa guru sangat besar bagi murid dan masyarakat, bahkan bagi

⁵² *Ibid*, h. 11-12

⁵³ Muhammad Abdurrahman, *Op.Cit*, h. 131

⁵⁴ *Ibid*. h. 140

kemajuan bangsa dan negara. Kita tidak akan menjadi pintar tanpa bimbingan guru. Lebih dari itu tugas guru tidak hanya memberikan pelajaran dalam berbagai ilmu pengetahuan kepada muridnya, tetapi juga bertugas mendidik mereka, agar menjadi manusia yang baik yang sehat jasmani dan rohani. Dan kelak diharapkan agar mereka menjadi warga negara yang baik, luhur budinya, cinta kepada tanah air dan bangsanya. Guru merupakan orang tua kedua karena orang yang mendidik murid-muridnya untuk menjadi lebih baik. Sebagaimana wajib hukumnya mematuhi kedua orang tua, maka wajib pula mematuhi perintah para guru selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan syariat agama.⁵⁵

Adapun sikap dan perilaku yang menunjukkan menghormati dan mematuhi guru yaitu:

- 1) Hendaklah murid menghormati guru, memuliakannya serta berdaya upaya menyenangkan hati guru dengan cara yang baik
- 2) Bersikap sopan dihadapan guru, serta mencintai guru karna Allah.
- 3) Selektif dalam berbicara dan tidak berbicara kecuali mendapat izin dari guru
- 4) Mengikuti anjuran dan nasehat guru
- 5) Jika melakukan kesalahan segera mengakuinya dan meminta maaf kepada guru.

⁵⁵ Kemendikbud RI, *Buku Siswa Al-Quran Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas XI*, Op.Cit., h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Akhlak Siswa kepada Guru

a. Pengertian Akhlak

Menurut bahasa akhlak berasal dari bahasa arab, yaitu jama⁶⁶ dari kata “*khuluq*” secara bahasa kata ini memiliki arti perangai atau yang mencakup diantaranya: sikap, perilaku, sopan, tabi⁶⁷at, etika, karakter, kepribadian, moral.⁵⁶

Sedangkan pengertian akhlak secara istilah dapat merujuk kepada para pakar, sebagai berikut:

- 1) Menurut Ibnu Miskawaih akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran atau pertimbangan.
- 2) Menurut Al-Ghazali akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.
- 3) Ibrahim Anis mengatakan bahwa akhlak adalah sifat yang tetanam dalam jiwa, yang dengannya lahirlah macam-macam perbuatan baik atau buruh, tanpa membutuhkan pemikiraan dan pertimbangan.⁵⁷

Dari beberapa definisi di atas, sehingga dapat dirumuskan sebuah definisi akhlak merupakan suatu sistem yang melekat pada individu yang menjadikan seseorang menjadi manusia istimewa dari individu lainnya, lalu menjadi sifat pada diri seseorang tersebut. Apakah sifat-sifat itu

⁵⁶ Susiba, *Akidah Akhlak* (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), h. 103.

⁵⁷ Nasharududdin, *Akhlak: Ciri Manusia Sempurna*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 207-208.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdidik kepada yang baik, dinamakan akhlak baik, jika sifat seseorang itu buruk, maka dinamakan akhlak buruk.

b. Macam-macam Akhlak

Akhlak terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut :

1) Akhlak Terpuji (*Akhlak Mahmudah*)

Akhlak mahmudah pada prinsipnya merupakan daya jiwa yang mempengaruhi perbuatannya sehingga menjadi prilaku utama, benar, cinta kebajikan, suka berbuat baik sehingga menjadi watak pribadinya dan mudah baginya melakukan sebuah perbuatan itu tanpa ada paksaan.⁵⁸ Akhlak mulia perlu diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Bentuk implementasinya bisa dengan ucapan-ucapan yang mulia atau dalam perbuatan-perbuatan terpuji. Islam mengatur tata cara berakhlak mulia baik terhadap Allah, diri sendiri, keluarga, tetangga dan lingkungan.⁵⁹

2) Akhlak Tercela (*Akhlak Madzmumah*)

Akhlak *madzmumah* merupakan kebalikan dari akhlak *mahmudah*. Akhlak yang tercela biasa disebut dengan *akhlak madzmumah* adalah akhlak yang tidak dalam kontrol ilahiyah, atau berasal dari hawa nafsu yang berada dalam lingkaran syaitaniyah dan dapat membawa suasana

⁵⁸ Nurhayati Rusdi, *Akidah Akhlak*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017), h. 157.

⁵⁹ Deden Makbuloh, *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 145.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif serta destruktif bagi kepentingan umat manusia, seperti takabur (sombong), berkhianat, tamat, pesimis, malas dan lain sebagainya.⁶⁰

c. Akhlak Siswa kepada Guru

Guru adalah orang tua kedua, yaitu orang yang mendidik murid-muridnya untuk menjadi lebih baik sebagaimana yang diridhoi Allah Swt. Sebagaimana wajib hukumnya mematuhi kedua orang tua, maka wajib pula mematuhi perintah para guru selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan syari'at agama.

Adapun menurut Akhyar akhlak siswa kepada guru antara lain yaitu:

- 1) Memuliakan, tidak menghina atau mencaci maki guru, sesuai sabda Rasulullah saw.
Artinya: tidak termasuk golongan kami orang yang tidak memuliakan orang yang lebih tua dan tidak menyayangi orang yang lebih muda. (HR. Ahmad dan Tirmidzi)
- 2) Mendatangi tempat belajar dengan ikhlas dan penuh semangat
- 3) Diam memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan, sebagaimana hadis Rasulullah saw
Artinya: orang-orang pun diam seakan-akan ada burung dikepala mereka. (HR. Bukhari)
Bertanya kepada guru apabila ada sesuatu yang belum ia mengerti dengan cara yang baik.⁶¹

Sedangkan menurut Al-Ghazali terdapat sebelas etika (akhlak)

yang harus dijalankan oleh peserta didik (siswa) yaitu:

- 1) Belajar dengan niat ibadah dalam rangka *taqarrub* kepada Allah swt.
Sehingga dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dituntut untuk selalu menyucikan jiwanya dari akhlak yang rendah dan watak tercela.

⁶⁰ Aminuddin, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), h. 153.

⁶¹ Akhyar, *Akhlak*, (Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 2014), c. ke-1, h. 94-95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengurangi kecendrungan pada duniawi dibandingkan masalah ukhrawi. (QS. Adh-Dhuha (93): 4)
- 3) Bersikap *tawadhu'* (rendah hati) dengan cara meninggalkan kepentingan pribadi untuk kepentingan pendidiknya.
- 4) Menjaga pikiran dari pertentangan yang timbul dari berbagai aliran
- 5) Mempelajari ilmu-ilmu yang terpuji, baik untuk ukhrawi maupun duniawi
- 6) Belajar dengan bertahap atau berjenjang dengan memulai pelajaran yang mudah (konkret) menuju pelajaran yang sukar (abstrak)
- 7) Belajar ilmu sampai tuntas untuk kemudian beralih pada ilmu yang lainnya.
- 8) Mengenal nilai-nilai ilmiah atas ilmu pengetahuan yang dipelajari
- 9) Memprioritaskan ilmu *diniyah* sebelum memasuki ilmu duniawi
- 10) Mengenal nilai-nilai pragmatis bagi suatu ilmu pengetahuan yaitu ilmu yang bermanfaat, membahagiakan dan menyejahterakan.
- 11) Peserta didik harus tunduk pada nasehat pendidik sebagaimana tunduknya orang sakit terhadap dokter.⁶²

Selain itu diantara menghargai guru dalam majelis sebagaimana yang disebutkan al-Zarnujiy adalah tidak berjalan dihadapan guru, tidak menempati tempat duduk guru, tidak memulai berbicara kecuali dengan izinnya, tidak banyak bicara, tidak berbicara ketika guru kelelahan dan memelihara waktu. Singkatnya mencari ridha guru dan menjauhkan segala

⁶² Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam, Op.cit.*,h. 105-106

sesuatu yang dibenci guru selagi tidak maksiat kepada Allah. Hadis yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dari Ubadah bin al-Shamit Rasulullah saw bersabda:

لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يُجِلَّ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفَ لِعَالِمِنَا حَقَّهُ

“Tidak tergolong umatku orang yang tidak memuliakan orangtua kita, tidak sayang orang kecil di antara kita dan tidak mengetahui hak orang alim kita.” (HR. Ahmad)⁶³

Abdullah Nashih Ulwan memaparkan secara panjang lebar tentang perlunya murid menjaga etika dalam majelis atau dalam kelas antara lain secara garis besar; murid duduk dengan sopan, tenang, merendahkan diri dan hormat, mendengarkan dan memerhatikannya tanpa menoleh kesana kemari kecuali ada keperluan. Demikian juga etika murid dihadapan gurunya tidak menjulurkan tangan atau kakinya, tidak memukul-mukul meja, tidak ngupil, tidak banyak bicara, dan lain-lain. Sayogiayanya murid masuk keruangan belajar dalam keadaan rapid an bersih baik baju dan badannya. Sayogianya ia hadir dalam keadaan hati lapang dan jiwa yang suci agar ia mudah menangkap ilmu yang diberikan guru.⁶⁴

Khalifah Ali bin Abi Thalib yang dikutip oleh Abdullah Nashih Ulwan juga memberikan bimbingan etika seorang pelajar terhadap gurunya dalam majelis atau dalam kelas. Antara lain; memberi salam kepada umum dan secara khusus kepada guru, duduk dihadapannya

⁶³ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 105

⁶⁴ *Ibid.* h. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan sopan tidak menunjuk-nunjuk dengan kedua tangan dan tidak melototkan kedua mata, tidak menunjukkan perbedaan guru dengan pendapat guru lain, tidak bergunjing dan tidak mencari-cari kesalahannya. Hendaklah murid menghormati guru karena Allah, penuhi hajatnya, jangan berjalan dihadapannya, jangan tarik bajunya, jangan minta guru mengajar dalam keadaan capek dan jangan engkau bosan bergaul dengannya.⁶⁵

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa akhlak yang harus dimiliki oleh orang yang menempuh pendidikan terlebih akhlak pelajar terhadap guru diantaranya; pelajar harus selalu menghormati guru, tidak bertanya sebelum dipersilahkan untuk bertanya, harus selalu husnudzon kepada guru, jangan sekali-kali menghentikan guru ketika berjalan hanya karena ingin bertanya suatu pertanyaan, jangan terlalu banyak bicara dihadapan guru terlebih membicarakan hal-hal yang tidak penting.

4 Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru

Manusia merupakan makhluk Allah yang paling sempurna dan ciptaan yang terbaik ia dilengkapi dengan akal pikiran.⁶⁶ Oleh karena itu manusia harus dapat membandingkan mana yang buruk dan mana yang baik. Manusia yang beriman harus mengenal dan memahami secara mendalam tentang jenis-

⁶⁵ *Ibid.* h. 105-106

⁶⁶ Bukhari Umar, *Op.Cit.*, h. 1.

jenis perbuatan yang baik dan buruk, sehingga setiap tindakan merupakan pilihan yang rasional dan dijaga oleh tuntunan Allah swt dan Rasulullah saw.⁶⁷

Agama Islam mengandung ajaran yang dapat berupa perintah, anjuran, larangan dan uraian dan sebagainya. Ajaran tersebut memerlukan pemahaman oleh para pemeluknya untuk dapat dihayati dan diamalkan, dilaksanakan atau dipraktikkan. Salah satu perintah tersebut yaitu hormat dan patuh pada orangtua dan guru. Sikap hormat dan patuh kepada guru merupakan bentuk akhlak siswa kepada guru. Kemudian agar dapat memahami suatu materi perlu adanya proses belajar, sebab belajar merupakan hal yang sangat penting bagi setiap orang, karena dengan belajar seseorang memahami dan menguasai sesuatu sehingga orang tersebut dapat meningkatkan kemampuannya.⁶⁸

Pemahaman adalah tingkatan kemampuan yang mengharapkan seseorang mampu memahami arti atau konsep, situasi serta fakta yang diketahuinya. Dalam hal ini ia tidak hanya hafal secara verbalitas, tetapi memahami konsep dari masalah atau fakta yang ditanyakan, maka operasionalnya dapat membedakan, mengubah, mempersiapkan, menyajikan, mengatur, menginterpretasikan, menjelaskan, mendemonstrasikan, memberi contoh, memperkirakan, menentukan, dan mengambil keputusan.⁶⁹

Menurut Anas Sudijono, “aplikasi atau penerapan mencakup pemahaman dan pengetahuan”. Jadi dapat dipahami bahwa siapa yang bagus

⁶⁷ Samsul Munir, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016) h. 147

⁶⁸ Nunuk Suryani dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Ombak, 2012), h. 34.

⁶⁹ Ngalm Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), h. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penguasaannya terhadap materi maka siswa tersebut akan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.⁷⁰

Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal (perbuatan) atau dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Sama halnya jika siswa yang telah diberikan pemahaman mengenai suatu materi maka ia harus mengamalkannya dari ilmu yang ia dapati.

Menurut Bukhari Umar seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya, orang yang tahu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁷¹ Oleh karena itu pelajar tidak saja menguasai ilmu, luas wawasan pengetahuan dan cakrawala pemikirannya tetapi juga perlu memiliki etika yang baik supaya seimbang antara pendidikan yang diperolehnya dengan etika yang dimilikinya.

Hal ini sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 (K 13) bahwa belajar bukan hanya sekedar pada aspek kognitif saja, tetapi juga pada aspek afektif dan psikomotorik. Jadi yang dibutuhkan suatu proses pembelajaran adanya perubahan tingkah laku sebagai wujud hasil belajar. Yakni hasil belajar bukan suatu penguasaan hasil latihan melainkan pengubahan kelakuan, karna bukti bahwa seseorang telah belajar ialah terjadinya perubahan tingkah laku pada orang tersebut.⁷²

Dari penjelasan di atas dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik (guru) tetapi juga dituntut untuk mampu menerapkan atau

⁷⁰ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004),

⁷¹ Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, *Op.Cit*, h. 23.

⁷² Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, *Op.Cit*, h. 27-28.

melaksanakan apa yang telah dipelajarinya kedalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku siswa. Perubahan tingkah laku tersebut dapat dilihat dari sikap hormat dan patuh siswa kepada guru yang merupakan salah satu bentuk dari etika siswa kepada guru. Etika pelajar ialah perilaku, perbuatan, watak, perangai yang harus dimiliki oleh orang yang menuntut ilmu dalam menjalankan tugasnya sebagai pelajar dalam pendidikan. Patuh dan menghormati guru adalah termasuk salah satu adab murid/ etika dalam belajar.⁷³

Pengertian di atas, jika dikaitkan dengan pendidikan, maka akan mengarah pada akhlak yang ada di sekolah, diantaranya akhlak siswa kepada guru-gurunya. Guru yang dianggap sebagai orang yang sangat berpengaruh dalam mendidik siswa sekolah sebagai pengganti orangtua di rumah, tentu mempunyai hak untuk dihormati dan dimuliakan oleh para siswanya. Karena bagaimana pun, guru adalah orang yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pelajaran kepada siswanya dengan tujuan agar siswanya menjadi pribadi yang baik yang bertaqwa kepada Allah swt dan berguna bagi nusa dan bangsa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa akhlak siswa kepada guru sedikit banyak dipengaruhi oleh pemahaman materi hormat dan patuh pada orangtua dan guru. Orang yang sudah paham akan suatu ilmunya maka akan mudah dalam mempraktekkan. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajari dan ilmu tersebut

⁷³ Muhammad Abdurrahman, *Op.Cit*, h. 193.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Begitu pula dengan siswa yang telah belajar materi hormat dan patuh pada orangtua dan guru, setelah siswa mempelajari materi tersebut tentunya ia juga telah memahaminya. Setelah memahaminya maka akan terlihat adanya perubahan tingkah laku atau sikap pada diri siswa.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang dilakukan oleh Sri Wahyuni pada tahun 2018 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir”. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemahaman materi pendidikan agama Islam tentang makanan dan minuman yang halal dan haram dengan etika makan sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir yaitu dengan nilai r_{ch} sebesar 0,629 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,195 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,254. Ini berarti r_{ch} 0,629 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Sri Wahyuni dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pemahaman. Sedangkan perbedaannya yaitu Sri Wahyuni meneliti tentang hubungan pemahaman sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh pemahaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian saudari Sri Wahyuni meneliti tentang etika makan sedangkan penulis meneliti tentang akhlak siswa kepada guru.

Penelitian yang dilakukan oleh Amal Mulyasari pada tahun 2018 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru. Berdasarkan data yang menunjukkan nilai $\Phi = 0,4$ dan nilai r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,232 sedangkan pada taraf signifikan 1% = 0,302. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa $0,232 < 0,4 > 0,302$. Adapun persamaan penelitian Amal Mulyasari dengan penulis yaitu sama meneliti tentang akhlak siswa. Sedangkan perbedaannya yaitu Amal Mulyasari meneliti tentang pengaruh pembelajaran PAI sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh pemahaman materi.

Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Milkan pada tahun 2018 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul “Pengaruh Kewibawaan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tulang Kabupaten Siak. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh r hitung (0,687) lebih besar dari r tabel baik pada taraf

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan 5% (0,288) maupun pada taraf signifikan 1% (0,372) Adapun besarnya pengaruh (kontribusi) variabel kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa sebesar 47,1%, selebihnya 52,9%. Adapun persamaan penelitian Achmad Milkan dengan penulis yaitu terdapat pada variabel Y sama-sama meneliti tentang akhlak siswa. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel X yaitu penulis meneliti tentang pemahaman sedangkan Achmad Milkan meneliti tentang kewibawaan guru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau *operasional variabel* merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁷⁴ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru (variabel X) dan akhlak siswa kepada guru (variabel Y).

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu menyebutkan dalil Al-Quran yang memerintahkan untuk menghormati dan menaati orangtua dan guru

⁷⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa mampu menerjemahkan QS Al-Isra ayat 23-24 dan QS. Luqman ayat 13-17.
3. Siswa mampu menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam QS Al-Isra ayat 23-24 dan QS. Luqman ayat 13-17.
4. Siswa mampu menjelaskan kandungan QS Al-Isra ayat 23-24 dan QS. Luqman ayat 13-17.
5. Siswa mampu menyebutkan hadis tentang perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru
6. Siswa mampu menerjemahkan hadis tentang perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru.
7. Siswa mampu menyebutkan makna mufradat hadis tentang perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru
8. Siswa mampu menjelaskan kandungan hadis tentang perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru.
9. Siswa mampu menjelaskan siapa saja yang harus dihormati dan dipatuhi.
10. Siswa mampu menyebutkan perilaku hormat dan patuh pada orangtua dan guru dalam QS Al-Isra ayat 23-24 dan QS. Luqman ayat 13-17.

Sedangkan indicator-indikator akhlak siswa kepada guru (variabel Y)

adalah:

1. Siswa senantiasa menuruti nasehat dan petunjuk guru
2. Siswa bertanya kepada guru dengan penuh adab dan lemah lembut
3. Siswa memperhatikan dan mendengarkan ketika guru menjelaskan pelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru
5. Siswa meminta maaf ketika berbuat salah
6. Siswa mengucapkan salam (menyapa) ketika bertemu dengan guru
7. Siswa menghormati dan memuliakan guru
8. Siswa tidak memotong perkataan atau pembicaraan guru
9. Siswa berbicara dengan baik dan sopan kepada guru
10. Siswa semangat dalam belajar

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru diduga memberikan pengaruh yang positif terhadap akhlak siswa kepada guru pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut.

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghormati orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menghormati orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti akan melaksanakan penelitian sejak diterimanya usul penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal dan mendapatkan surat izin riset dari fakultas. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan permasalahan yang ada disekolah tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi menghormati orang tua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁷⁵ Berdasarkan hal tersebut maka populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang jumlahnya adalah 39

⁷⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa. Hanya saja ketika penulis melakukan penelitian siswa yang hadir hanya berjumlah 30 siswa. Jadi populasinya menjadi 30 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁷⁶ Berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto, jika populasi kurang dari 100 orang maka diambil semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi. Jika subjeknya terlalu besar atau lebih dari 100 orang maka sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁷⁷ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh (*sensus sampling*). Sampel jenuh (*sensus sampling*) adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁷⁸ Penulis menggunakan teknik tersebut karena materi menghormati orangtua dan guru diajarkan pada kelas XI semester ganjil, dan tentunya kelas XII telah mempelajari materi tersebut. Karena jumlah populasi penelitian ini kurang dari 100 orang siswa, maka penulis mengambil sampel seluruh kelas XI dan XII yang berjumlah 30 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes adalah alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur suatu dalam suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah

⁷⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 47

⁷⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 173

⁷⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, *Op.Cit*, h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditentukan.⁷⁹ Teknik ini digunakan penulis untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi menghormati dan mematuhi orangtua dan guru. Adapun jenis tes yang digunakan penulis adalah tes tertulis berupa instrument lembar soal objektif yang berkaitan dengan materi ajar tersebut.

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang diajukan secara tertulis kepada responden.⁸⁰ Dalam penelitian ini penulis menggunakan sejumlah pernyataan secara tertulis kepada siswa mengenai akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

3. Wawancara (Interview)

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan. Dalam teknik ini penulis melaksanakannya dengan memberikan pertanyaan kepada guru mengenai akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru sekaligus untuk mempertegas data yang diperoleh dari tes dan angket.

4. Observasi

Observasi yaitu melakukan suatu pengamatan terhadap sumber data.⁸¹ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data saat studi pendahuluan dan data terkait kondisi umum sekolah.

⁷⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), h. 53

⁸⁰ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2009), h. 53

⁸¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 134.

5 Dokumentasi

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang data sejarah Madrasah, profile Madrasah, kurikulum yang dipakai, keadaan guru di Madrasah, keadaan siswa, dan sarana-prasarana beserta struktur organisasi Madrasah.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan *Teknik Korelasi Serial*, yang merupakan salah satu teknik analisis data statistic yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dua variabel yang dikorelasikan. Teknik korelasi serial digunakan apabila yang dikorelasikan berkala *ordinal* dan *interval*.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi serial ini yaitu:

$$r_{ser} = \frac{\sum\{(O_r - O_t)(M)\}}{SD_{tot} \sqrt{\sum\left\{\frac{(O_r - O_t)^2}{p}\right\}}}$$

Keterangan:

- r_{ser} : koordinat korelasi serial
- O_t : ordinat yang lebih rendah
- O_r : ordinat yang lebih tinggi
- M : *mean* (nilai rata-rata)
- SD_{tot} : standar deviasi total
- p : proporsi individu dalam golongan⁸²

⁸² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 129

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, tentang pengaruh pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orangtua dan guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru tergolong baik dengan nilai sebesar 79,17
2. Akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru tergolong baik dengan persentase sebesar 78,89%
3. Ada pengaruh yang signifikan antara Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Hasil tersebut diketahui berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,596 lebih besar dari nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,361, dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,463 atau dapat ditulis $0,596 > 0,463$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut.

1. Kepada guru, diharapkan hendaknya selalu memberi dorongan dan motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi menghormati dan mematuhi orangtua dan guru agar siswa dapat menyadari pentingnya akhlak siswa kepada guru.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi menghormati dan mematuhi orangtua dan guru pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, sehingga dari pemahaman materi menghormati dan mematuhi orangtua dan guru diharapkan siswa dapat mengamalkan dan mengaplikasikan akhlak yang baik kepada guru dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aat Syafaat, dkk., 2008, *Peranan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdul Majid Khon, 2012, *Hadis Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Akhyar, 2014, *Akhlak*, Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Amri Darwis dan Azwir Salam, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Aminuddin, 2005, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Anas Sudjono, 2004, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anas Sudjono, 2009, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Bukhari Umar, 2015, *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, Jakarta: Amzah.
- Bukhari Umar, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Damsar, 2012, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Deden Makbuloh, 2012, *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI, 2014, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- E Mulyasa, 2013, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara. Harjanto, 2011, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Harsono, 2015, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah, 2005, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Heri Gunawan, 2013, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta.
- Ibnu Burdah, 2014, *Kristal-Kristal Cinta Pujangga, Sufi, dan Nabi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadar M. Yusuf, 2015, *Tafsir Tarbawi; Pesan-Pesan Al-Quran tentang Pendidikan*, Jakarta: Amzah.
- Kemendikbud RI, 2015, *Buku Siswa Al-Quran Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas XI*, Jakarta: Kementerian Agama.
- Mardia Hayati, 2014. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Suska Press.
- Marzuki, 2015, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah.
- Muhaimin, 2007, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Abdurrahman, 2016, *Akhlah Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Alim, 2006, *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Quraish Shihab, 2005, *Tafsir al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Staff Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- M. Quraish Shihab, 2002, *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati.
- Ngalim Purwanto, 2010, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ngalim Purwanto, 2006, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana, 2009, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana, 2013, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasharuddudin, 2015, *Akhlak: Ciri Manusia Sempurna*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, 2016, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nunuk Suryani dan Leo Agung, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak.
- Nurhayati Rusdi, 2017, *Akidah Akhlak*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Oemar Hamalik, 2016, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik, 2002, *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ridwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Samsul Munir Amin, 2016, *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Amzah.
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suharsimi Arikunto, 2010, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta.

Susiba, 2014, *Akidah Akhlak*, Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.

Syaikh Ahmad Syakir, 2016, *Mukhtashar Ibnu Katsir (Jilid 5)*, Jakarta: Darus Sunnah.

Syaikh Imam Al-Qurthubi, 2009, *Tafsir Al-Qurthubi*, Penerjemah Fathurrahman dkk, Jakarta: Pustaka Azzam.

Syaikh Shafiyurrahman al-Mubarak, 2012, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*, Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.

Syaikh Syafiyur Rahman Al-Mubarak, 2012. *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*, Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.

Wina Sanjaya, 2008, *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Wowo Sunaryo Kuswana, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrument Variabel X

SOAL TES

Pemahaman Siswa Mengenai Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Petunjuk Pengisian

- a. Test ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah
- b. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya
- c. Berikan tanda (X) atau lingkaran (o) pada jawaban yang menurut anda benar
- d. Test ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
- e. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembaran test saya ucapkan terima kasih.

Soal Objektif

1. Berikut ini sikap dan perilaku yang mencerminkan pengamalan Qs. Al-Isra: 23-24, kecuali...
 - a. Membiasakan berbuat baik kepada orangtua
 - b. Selalu beribadah kepada Allah swt dan tidak menyekutukan-Nya
 - c. Membiasakan untuk tidak berkata-kata buruk kepada orangtua
 - d. Menaati perintah orangtua jika memiliki keinginan tertentu
 - e. Selalu mendo'akan orangtua sebagai ungkapan terima kasih
2. Dalam hadis riwayat al-Bukhari dan Muslim pahala berbakti kepada orangtua dapat disamakan dengan...
 - a. Berjihad
 - b. Berkurban
 - c. Ibadah haji
 - d. Berpuasa
 - e. Shalat
3. Berikut ini merupakan alasan kita harus menghormati guru, kecuali...
 - a. Guru adalah motivator untuk mengarungi hidup di masa depan
 - b. Guru mengajarkan ilmu pengetahuan
 - c. Guru meminta balas jasa kepada muridnya yang sukses
 - d. Guru mendidik kita agar menjadi manusia yang berguna
 - e. Guru berjasa bagi murid dan masyarakat
4. Implementasi hormat dan taat kepada orangtua ketika mereka sudah meninggal dapat dilakukan dengan...
 - a. Mengunjungi makamnya
 - b. Membangun makamnya
 - c. Meratapi kepergiannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menangisinya
 - b. **Mendo'akannya**
1. Arti kata وَقَضَىٰ dalam Qs. al-Isra: 23 adalah...
 - a. Melaksanakan
 - b. **Memerintah**
 - c. Melarang
 - d. Mencegah
 - e. Membayar
 2. Seorang siswa yang baik akan selalu memuliakan guru-gurunya. Berikut ini yang merupakan wujud sikap memuliakan guru adalah...
 - a. Sering menelponnya
 - b. Mengetes kepintarannya
 - c. Memberikan bingkisan yang menarik
 - d. **Mematuhi nasehat-nasehatnya**
 - e. Membentakinya
 3. Kata رَغِمَ أَنْفٌ ترجمahannya adalah...
 - a. Dia beruntung
 - b. Kamu celaka
 - c. Dia bahagia
 - d. Dia sengsara
 - e. **Dia celaka**
 4. Birrul walidain dalam Islam hukumnya...
 - a. Sunnah
 - b. **Wajib**
 - c. Makruh
 - d. Haram
 - e. Jaiz
 5. Lanjutan ayat berikut adalah ... وَلَا تَنْهَرُ هُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا ...
 - a. سَلِيمًا
 - b. مَعْرُوفًا
 - c. **كَرِيمًا**
 - d. عَزِيمًا
 - e. شَدِيدًا
 6. Berikut ini merupakan cerminan sikap seorang murid kepada guru, kecuali..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Selalu taat kepada perintahnya
 - b. Selalu menghormatinya
 - c. **Selalu menaatinya**
 - d. Menaatinya sepanjang tidak maksiat
 - e. Memperhatikan ketika menjelaskan
7. Seorang siswa sering membedakan fungsi antara orangtua dan guru, padahal fungsi keduanya hampir sama. Di bawah ini adalah persamaan fungsi orangtua dan guru, kecuali...
 - a. Mendidik dan mengajari
 - b. Membina
 - c. Menasehati
 - d. Membimbing
 - e. **Menafkahi**
 8. Pada Qs. Luqman: 13 menjelaskan bahwa pendidikan kepada anak harus dilandasi...
 - a. Kekerasan
 - b. Kekuatan
 - c. Kekuasaan
 - d. **Kasih sayang**
 - e. Pemaksaan
 9. Makna mufrodlat dari **فَلَا طُتْعُهُمَا** adalah...
 - a. Maka taatilah keduanya
 - b. Maka berbaktilah kepada keduanya
 - c. Maka berbuat baiklah kepada keduanya
 - d. **Maka janganlah engkau menaati keduanya**
 - e. Maka pergaulilah keduanya
 10. Sikap yang benar ketika orang tua memiliki akidah yang berbeda dengan kita adalah...
 - a. Tidak perlu menghormatinya
 - b. Tidak dianggap sebagai orangtua
 - c. **Tetap berbuat baik kepada mereka**
 - d. Memutuskan hubungan kekeluargaan
 - e. Menghina keyakinan mereka
 11. Pesan-pesan yang disampaikan Luqman kepada anaknya adalah berikut ini kecuali...
 - a. Berbakti kepada orangtua
 - b. **Rajin bekerja**
 - c. Bersabar
 - d. Amar ma'ruf nahi munkar
 - e. Mengerjakan shalat
 12. Orangtua yang harus dihormati yang harus dihormati terlebih dahulu adalah..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Ayah
 - b. Nenek
 - c. Bibi
 - d. Kakek
 - e. Ibu
13. Di bawah ini yang termasuk cara berbakti kepada orangtua dan guru adalah..
- a. Berkata kasar
 - b. Menceritakan keburukannya
 - c. Mendengarkan nasehatnya
 - d. Bersikap tidak sopan
 - e. Memukulnya
14. Dibawah ini adalah ayat-ayat yang memerintahkan untuk berbakti kepada orangtua kecuali...
- a. Qs. Al-Isra; 23
 - b. Qs. Al-Isra: 24
 - c. Qs. Luqman: 15
 - d. Qs. Luqman: 14
 - e. Qs. Al-Ikhlas: 3
15. Allah melarang kita untuk mengatakan “ah”. Berikut ini perbuatan yang serupa dengan mengucapkan “ah” kecuali...
- a. Memukul
 - b. Merawat
 - c. Menyakiti
 - d. Membentak
 - e. Mengejek
16. Sikap dan perilaku yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dan pengamalan dalam Qs. Al-Isra: 24 adalah...
- a. Selalu beribadah kepada Allah swt
 - b. Mendo'akan kedua orangtua
 - c. Berperilaku baik terhadap teman
 - d. Mencela orang lain
 - e. Durhaka kepada kedua orangtua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen Variabel Y

ANGKET

Akhlaq Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Petunjuk Angket:

- a. Angket ini semata-mata bertujuan untuk pengembangan data penelitian.
- b. Sebelum mengisi angket ini awalilah terlebih dahulu dengan membaca “Basmallah”
- c. Bacalah pernyataan/ pertanyaan dengan cermat, kemudian pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda (X) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.
- d. Pengisian angket ini tidak akan memberikan pengaruh sedikitpun terhadap status siswa selaku siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru ini, baik dalam hal nilai raport, kenaikan kelas ataupun kelulusan nantinya.
- e. Kejujuran Anda dalam menjawab pernyataan dalam angket ini sangat diharapkan.
- f. Terima kasih atas jawaban dan kejujuran Anda.

PERNYATAAN AKHLAK SISWA KEPADA GURU (VARIABEL Y)

1. Saya senantiasa mendengarkan nasehat dan petunjuk guru
 - a. Selalu (3)
 - b. Kadang-kadang (2)
 - c. Jarang (1)
2. Saya bertanya kepada guru dengan penuh adab dan lemah lembut
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
3. Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan materi pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
4. Saya mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
5. Ketika berbuat salah saya meminta maaf kepada guru
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
6. Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. Jarang
- 7. Saya menghormati guru
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
- 8. Saya tidak memotong perkataan guru ketika berbicara
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
- 9. Saya berbicara dengan baik dan sopan kepada guru
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
- 10. Saya semangat dalam mengikuti pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen Wawancara

Identitas Responden

Nama : **Pendidikan** :
Jabatan : **Lama Mengajar** :

Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Quran Hadis tentang Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

1. Menurut Ibu, bagaimana akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur?
2. Apakah siswa mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru?
3. Bagaimana reaksi siswa ketika guru mata pelajaran tidak hadir/ tidak datang kesekolah?
4. Apakah siswa mendengarkan penjelasan guru ketika proses pembelajaran berlangsung?
5. Apakah siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
6. Bagaimana adab siswa ketika bertanya kepada guru tentang materi pelajaran?
7. Ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran, apa yang dilakukan sebagian siswa?
8. Jika siswa melakukan kesalahan terhadap guru, apa yang dilakukan oleh siswa tersebut?
9. Apakah siswa selalu menjaga sopan santun kepada guru baik di dalam maupun di luar sekolah?
10. Apakah siswa pernah berkata kasar atau membentak guru di sekolah?
11. Jika guru memberikan tugas kepada siswa, berapa lama waktu yang dibutuhkan oleh siswa untuk mengerjakan tugas tersebut?

LAMPIRAN 4

Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

No.	Butir Soal																				Jumlah	Nilai	Kategori
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	SB		
2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	B		
3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70	B		
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	SB		
5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	SB		
6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	SB		
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	SB		
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	SB		
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	SB		
10	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65	CK		
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	SB		
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	SB		
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	SB		
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	SB		
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	SB		
16	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	65	CK		
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	SB		
18	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65	CK		
19	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	12	60	CK		
20	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	B		
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	SB		
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	SB		
23	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	11	55	KR		
24	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60	CK		
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	SB		
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	SB		
27	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	11	55	KR		
28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15	75	B		
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	SB		
30	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14	70	B		
Jumlah																				2375			
Mean																				79,17			

Sumber: Data Olahan 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan pribadi dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya untuk diperjualbelikan.
 2. Dilarang mengumumkannya.

LAMPIRAN 5

Rekapitulasi Jawaban Angket Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah
Aliyah Masmur Pekanbaru

No	No. Item Angket										Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	B
2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	24	KB
3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	22	KB
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	16	TB
6	3	2	2	3	1	1	2	3	2	2	21	KB
7	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	27	B
8	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	24	KB
9	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27	B
10	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	21	KB
11	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	27	B
12	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27	B
13	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	27	B
14	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	25	KB
15	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	24	KB
16	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	20	TB
17	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	24	KB
18	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	20	TB
19	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	18	TB
20	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	23	KB
21	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	26	B
22	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	23	KB
23	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	26	B
24	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	25	KB
25	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	22	KB
26	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	23	KB
27	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	20	TB
28	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	22	KB
29	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	27	B
30	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	20	TB
No. 30	Jumlah										710	-
	Mean										23,67	

Sumber: Data Olahan 2019

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment
Taraf Signifikan 5% dan 1%

df	Taraf Signifikan		df	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,273	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,369	0,505	1000	0,062	0,081

Sumber: Data Olahan 2019

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Kelas : XI (Sebelas)
 Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemantusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
1.1. Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis		Membimbing keyakinan terhadap nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.1. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru		Pembiasaan sikap perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	pemahaman Surah Al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Segawat • Jurnal/Catatan 	1 TM (45 x 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Kemeng RI, 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kementerian RI • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
3.1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru • Mendengar uraian guru tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Observasi • Pengamatan 	1 TM (45 x 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Kemeng RI, 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA Kementerian RI • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.1. Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru		<p>pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru• Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari hubungan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat• Menganalisis hasil temuannya	Kerja/Kinerja/Praktek <ul style="list-style-type: none">• Proyek• Produk• Portofolio• Tertulis		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
1.2. Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan mujahadatul-nafs, husnuz-zann dan ukhuwah		<p>patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. • Membimbing penerimaan nilai-nilai yang terkait dengan mujahadah al-nafs, husnuzan dan ukhuwah 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.2. Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadatul-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49): 10		<p>Pembiasaan sikap perilaku kontrol diri (mujahadatul-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49): 10 ; serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
Bukhari dari Abu Hurairah	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadatur-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (ukhuwah) yang terdapat Surah Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49): 10) serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan perilaku kontrol diri (mujahadatur-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (ukhuwah). • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu perilaku kontrol diri (mujahadatur-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (ukhuwah). • Mendengar uraian guru tentang perilaku kontrol diri (mujahadatur-nafs), prasangka baik (husnuz-zann), dan persaudaraan (ukhuwah). 	Tes Tertulis Observasi Penugasan	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Peningjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
<p>4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnu-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwwah</i>) yang terdapat Surah Al-Arfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12, Q.S. Q.S. Al-Hujurat (49): 10) serta hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnu-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwwah</i>). • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru perilaku kontrol diri (mujahadatun-nafs), prasangka baik (husnu-zann), dan persaudaraan (<i>ukhuwwah</i>). 	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwwah</i>). • Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwwah</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujink • Ujink Kerja/Kinerja/Praktek • Projek • Produk • Portofolio • Tertulis 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
1.3. Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam larangan pergaulan bebas		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari hubungan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnu'izan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnu'izan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang perilaku kontrol diri (<i>mujahadah al-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnu'izan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
dan perbuatan keji		Pembiasaan berperilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Penilaian Diri• Penilaian Sejawat• Jurnal/Catatan		
2.3. Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah					
3.3. Menganalisis larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang <small>keandanan pada Surah al-</small>	larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32.	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis• Observasi• Pengisian	1 TM (45 x 2)	<ul style="list-style-type: none">• Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	(24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji Mendengar, uraian guru tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber informasi berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja/Kinerja/Praktek Projek Produk Portofolio Tertulis 		<ul style="list-style-type: none"> Mapel Al-Qur'an Hadis MA Al-Qur'an dan Terjemahannya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
4.3. Mendemonstrasikan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra: (17): 32 dan Surah al-					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
An-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah		<p>tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari hubungan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat• Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Penilaian Diri• Penilaian Sejawat• Jurnal/Catatan	-	-
1.4. Menghayati nilai-nilai toleransi intern umat beragama dan antar umat beragama		<p>Membinngg keyakinan terhadap nilai toleransi intern umat beragama dan antar umat beragama</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Penilaian Diri• Penilaian Sejawat• Jurnal/Catatan	-	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
2.4 Memiliki sikap toleransi dan menjunjung tinggi etika pergaulan sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Kafirun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	QS. <i>al-Kafirun</i> [109]: 1-6; QS. <i>Yunus</i> [10]: 40-41; QS. <i>al-Kahfi</i> [18]: 29; QS. <i>al-Hujurat</i> [49]: 10-13 dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	Pembiasaan bersikap toleransi dan menjunjung tinggi etika pergaulan sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Kafirun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	1 TM (45 x 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi
3.4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan pada Surah Al-Kafirun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	QS. <i>al-Kafirun</i> [109]: 1-6; QS. <i>Yunus</i> [10]: 40-41; QS. <i>al-Kahfi</i> [18]: 29; QS. <i>al-Hujurat</i> [49]: 10-13 dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan toleransi dan etika pergaulan. • Mengamati gambar dan kutipan berita atau peristiwa yang terkait dengan salah satu toleransi dan etika pergaulan. • Mendengar uraian guru tentang toleransi dan etika pergaulan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Observasi • Penugasan 	1 TM (45 x 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
4.4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan haais tentang toleransi dan etika pergaulan pada Surah Al-Kafirun: 1-6; Surah Yunus: 40-41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10-13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas		<ul style="list-style-type: none">• Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang toleransi dan etika pergaulan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan toleransi dan etika pergaulan. <p>Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang toleransi dan etika pergaulan.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari hubungan toleransi dan etika pergaulan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan toleransi dan etika pergaulan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau	<ul style="list-style-type: none">• Urjuk• Kerja/Kinerja/Praktek• Proyek• Produk• Portofolio• Terulis		yang mendukung



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
1.5. Menghayati nilai-nilai keilmuan		<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang toleransi dan etika pergaulan.	<ul style="list-style-type: none">ObservasiPenilaian DiriPenilaian SejawatJurnal/Catatan	-	-
2.5. Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr		Pembiasaan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr	<ul style="list-style-type: none">ObservasiPenilaian DiriPenilaian SejawatJurnal/Catatan	-	-

©

3.5. Memahami ayat-ayat

ayat-ayat Al-Qur'an

Mengamati

• Tes Tertulis

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
<p>tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama pada Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr</p>	<p>dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama pada Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Mengamati gambar yang terkait dengan salah satu kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Mendengar uraian guru tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama • Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat • mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan 	<p>1 TM (45 x 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis MA • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
4.5. Menghafalkan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya pada sesama Surah At-Taubah (9): 122, Surah Al-Mujadalah: 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr		<p>kepada sesama</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama <p>Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan <p><i>berdasarkan hasil temuan atau</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja/Kinerja/Praktek • Projek • Produk • Portofolio • Tertulis 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
		<ul style="list-style-type: none">wawancara di lapanganMenyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah/Madrasah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/SMT : XI / Ganjil
Materi Pokok : Hidup Berkah Dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis (KD pada KI-1)
- 2.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru
- 3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

Indikator:

- 3.1.1 Menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1.2 Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1.3 Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 4.1. Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru
Indikator:

- 4.1.1. Melafalkan dengan fasih ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.2. Melafalkan dengan lancar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.3 Melafalkan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat memahami, melafalkan dengan baik dan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

- 3.1. ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ رَغِمَ أَنْفُهُمْ
هُمَا أَوْ كَتَيْهِمَا تَلْمِيزًا خُلَا جَنَّةً

hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ لَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاسْتَأْذَنَ
هُنَالِ جِهَادٍ فَقَالَ لَا حَيَّوَالِدَاكَ مَا لَنْعَمَّا لَفِيهِمَا أَفْجَاهُ

E. Metode Pembelajaran

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan di depan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya di depan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23–24; Surah Lukman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2. Alat/Bahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Laptop, LCD Proyektor, Slide
- 3. Sumber Belajar
 - Buku Ajar siswa al-Quran Hadis Kelas X
 - Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
 - Tafsir Al Maraghi, Toha Putra .

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	10'
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Luqman (31): 13-17	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		
	1) Mengamati * Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda * Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik	65'
	2) Menanya Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen ▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran	
	4) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari	
	5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mendemonstrasikan masing-masing peran di depan kelompok lain	
Kegiatan Menutup		
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	15'
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru"	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen

- (Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan dan kebesaran Allah setelah mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan		
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Allah		
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum		
5	Saya mengungkapkan keagungan Allah apabila melihat kebesarannya		

Petunjuk Penyekoran

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 3, maka diperoleh nilai skor 3, dan skor maksimal 5 maka nilai akhir adalah :

$$\frac{3}{5} \times 4 = 2.4$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor 4 jika SL
 Skor 3 jika SR
 Skor 2 jika KD
 Skor 1 jika TP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP TANGGUNGJAWAB**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP DISIPLIN**

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan
 Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya masuk kelas tepat waktu		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penyeoran

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skoraksimal}} \times 4 = \text{skorakhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh nilai skor 6, dan skor maksimal 8 maka nilai akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Kriteria perolehan nilai sama dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP GOTONG ROYONG**

Nama Peserta Didik : :

Kelas : :

Materi Pokok : :

Tanggal : :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Cermatilah kolom-kolom sikap di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan sikap yang kamu miliki.
3. Lingkarilah salah satu angka yang ada dalam kolom yang sesuai dengan keadaanmu
 - 4 = jika sikap yang kamu miliki sesuai dengan selalu positif
 - 3 = Jika sikap yang kamu miliki positif tetapi sering positif kadang kadang muncul sikap negatif
 - 2 = Jika sikap yang kamu miliki sering negatif tapi tetapi kadang kadang muncul sikap positif
 - 1 = Jika sikap yang kamu miliki selalu negatif

Rela berbagi	4	3	2	1	Egois
Aktif	4	3	2	1	Pasif
Bekerja sama	4	3	2	1	Individualistis
Ikhlas	4	3	2	1	Pamrih

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP TOLERANSI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
	Jumlah Skor				

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP SANTUN**

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti pernyataan-pernyataan yang pada kolom di bawah ini!
2. Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:
 STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut
 TS : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut
 S : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut
 SS : Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghormati orang yang lebih tua				
2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur				
3	Saya meludah di tempat sembarangan				
4	Saya tidak menyela pembicaraan				
5	Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita				

Keterangan:

Pernyataan positif :

- 1 untuk sangat tidak setuju (STS),
- 2 untuk tidak setuju (TS),
- 3 untuk setuju (S),
- 4 untuk sangat setuju (SS).

Pernyataan negatif :

- 1 untuk sangat setuju (SS),
- 2 untuk setuju (S),
- 3 untuk tidak setuju (TS),
- 4 untuk sangat tidak setuju (S)

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian Antarpeserta didik

**Lembar Penilaian Antarpeserta Didik
Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama penilai : Tidak diisi

Nama peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Mata pelajaran :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap disiplin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561847 Fax. (0781) 561847 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/FP.00.9/4629/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 18 Maret 2019

Kepada
 Yth. Dr. Zaitun, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SURIANI NASUTION
 NIM : 11511201378
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HIDUP BERKAH DENGAN MENGHORMATI DAN MEMATUHI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP ETIKA SISWA KEPADA GURU DI MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan



Wakil Dekan I
 M. Ag
 19660924 199503 1 002

Jurusan :
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 UIN SUSKA RIAU
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14486/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 01 Oktober 2019

Kepada
 Yth. Dr. Zaitun, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SURIANI NASUTION
 NIM : 11511201378
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru terhadap Etika Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Jurusan :
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6929/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 24 April 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SURIANI NASUTION
 NIM : 11511201378
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



© Hak Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGURUS ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
MADRASAH ALIYAH MASMUR

AKREDITASI : A

Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 3031652
 Kecamatan Sukajadi - Pekanbaru

Pekanbaru, 17 Juli 2019

Nomor : 070/MA/YM/VII/2019
 Lamp : -
 Hal : Surat Balasan Melakukan PraRiset

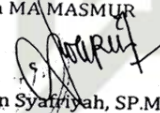
Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri SUSKA Riau
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat pengantar yang telah kami terima Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/6929/2019 tanggal 24 April 2019 tentang Permohonan izin Melakukan Riset, maka MA MASMUR Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Suriani Nasution
 NIM : 11511201378
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2018
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di MA MASMUR Pekanbaru, dengan judul : Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru Terhadap Etika Siswa Kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kepala MA MASMUR

 H. Wan Syarif Yah, SP.M.Pd
 NIP. 19690505 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9999/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 19 Juli 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SURIANI NASUTION
NIM : 11511201378
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru terhadap Etika Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Juli 2019 s.d 19 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

NIP.19740704 199803 1 001

Embusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/24555
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9999/2019 Tanggal 19 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : SURIANI NASUTION |
| 2. NIM / KTP | : 115112013780 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HIDUP BERKAH DENGAN MENGHORMATI ORANGTUA DAN GURU TERHADAP ETIKA SISWA KEPADA GURU DI MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFFA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDARI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/2396



232018

- a. Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/24555 tanggal 24 Juli 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

1. Nama : **SURIANI NASUTION**
2. NIM : **115112013780**
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **DESA RANJO BATU KEC. MUARA SIPONGI KAB. MANDAILING NATAL-SUMATERA UTARA**
7. Judul Penelitian : **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HIDUP BERKAH DENGAN MENGHORMATI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP ETIKA SISWA KEPADA GURU DI MADARASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juli 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
KABID POLITIK DAN KEBERKONGSIAN ANTAR LEMBAGA



Drs. H. ZULNAWIRAWAN, M.Si
NIP. 196507011989091001

Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
 Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
 Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-4823 /Kk.04.5/TL.00/07/2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : **Rekomendasi Penelitian**

30 Juli 2019 M
 27 Zulkaedah 1440 H

Yth. Kepala MA Masmur Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/2390, tanggal 26 Juli 2019, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara :

Nama : SURIANI NASUTION
 NIM : 115112013780
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : DESA RANJO BATU KEC. MUARA SIPONGI KAB. MANDAILING SUMATERA UTARA

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul :

“ PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HIDUP BERKAH DENGAN MENGHORMATI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP ETIKA SISWA KEPADA GURU DI MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU “.

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru ✓
3. Yang bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGURUS ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
MADRASAH ALIYAH MASMUR
AKREDITASI : A

Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 3031652
Kecamatan Sukajadi - Pekanbaru

Pekanbaru, 28 November 2019

Nomor : 122/MA/YM/XI/2019
Lamp : -
Hal : Surat Balasan Rekomendasi Penelitian

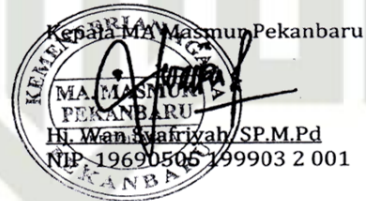
Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri SUSKA Riau
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat yang telah kami terima Nomor : B-4823/Kk.04.5/TL.00/07/2019 tanggal 30 Juli 2019 tentang Rekomendasi Penelitian, maka MA MASMUR Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Suriani Nasution
NIM : 11511201378
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru Terhadap Etika Siswa Kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Adalah benar-benar telah melakukan/melaksanakan penelitian di MA MASMUR Pekanbaru.
Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Zaitun, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197205101998032006
 Nama Mahasiswa : Suriani Nasution
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511201378
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	23 Juli 2019	BAB I - BAB III, Instrumen Tes & Ansket		
2.	31 Juli 2015	Acc Instrumen Tes & Ansket		
3.	01 Agustus 2015	Instrumen Wawancara		
4.	03 September 2015	Acc Instrumen Wawancara		
5.	30 September 2019	Olah Data		
	15 Oktober 2015	Olah Data & Abstrak		
	07 November 2015	Acc		

Pekanbaru, 2019
 Pembimbing,
 Dr. Zaitun, M.Ag
 NIP. 197205101998032006

UIN SUSKA RIAU



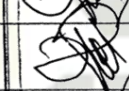
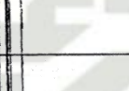
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



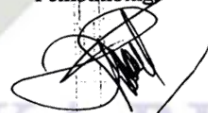
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 23293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Zaitun, M. Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720510199803 2 006
 Nama Mahasiswa : Suriani Nasution
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511201378
 Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 April 2019	Latar Belakang		
2	23 April 2019	Teknik penulisan & Rumusan Masalah		
3	1 Mei 2019	Penelitian Relevan & Konsep Operasional		
4	07 Mei 2019	Acc Proposal		

Pekanbaru, 07 Mei 2019
 Pembimbing



NIP.19720510199803 2 006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Suriani Nasution, Lahir di Desa Ranjobatu pada tanggal 01 Oktober 1996. Anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Ayahanda Muhammad Yusuf dan Ibunda Banun. Tahun 2009 penulis lulus dari SDN 242 Ranjobatu, tahun 2012 penulis lulus dari Pesantren Modern Baharuddin dan tahun 2015 lulus dari Pesantren Modern Baharuddin. Pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui jalur SPAN-PTKIN pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Talang Suka Maju Wangi kecamatan Rakit Kulim kabupaten Indragiri Hulu. Dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru” di bawah bimbingan Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tanggal 31 Desember 2019, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,69 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “Sangat Memuaskan”.