

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AN ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY IN USING RELATIVE PRONOUNS AT MA DAARUN NHAHDAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL



BY

**AISYAH AMINY
SIN. 11513203432**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AN ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY IN USING RELATIVE PRONOUNS AT MA DAARUN NHAHDAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL

A Thesis

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for Bachelor Degree of English Education
(S.Pd.)



By

AISYAH AMINY
SIN. 11513203432

ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *An Analysis of Students' Ability in Using Relative Pronouns At MA Daarun Nihadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School*, is written by Aisyah Aminy, SIN. 11513203432. It has been accepted and approved to be examined in the meeting of the final examination committee of undergraduate at faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Rabiul Akhir 12th, 1441 H
December 9th, 2019 M

Approved by

The Chairperson of English
Education Department

Dr. Samsi, M.H/Sc.

Supervisor

Roswati M.Pd.

UIN SUSKA RIAU



EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *An Analysis of Students' Ability in Using Relative Pronouns at MA Daarun Nihadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding school* written by Aisyah Aminy SIN. 11513203432. It has been accepted and approved by the Final Examination Committee of Undergraduate Degree at the Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Jumaidil Awal 1st, 1441H
December 27th, 2019M

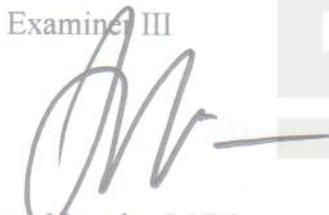
Examination Committee

Examiner I


Cut Raufhatul Miski, M.Pd

Examiner II


Zelly Putriani, M.Pd

Examiner III


Farum Natasha, M.Pd

Examiner IV


Nelvia Ibrahim, M.Pd

Dean
Faculty of Education and Teacher Training




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19740704199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGEMENT



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Praise belongs to Allah almighty, the lord of Universe, by his guidance and blessings, the researcher can finish and complete this academic requirement. The researcher says peace be upon Prophet Muhammad S.A.W who has brought the human beings from the darkness to the lightness and from the bad character to the good one. Special gratitude and sincere thanks to researcher's beloved father and mother, (ALM) Abdul Aziz Umar A.Ma and Hj.Putriah who always pray for her, give her motivation, love, advice, supports, time, and everything what she need. You always make her stronger in this life. You are always in her heart. She loves you dad and mom ever after.

This paper is written and intended to fulfill one of the requirements for award of bachelor degree at the English Education Department and Teacher Training faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The tittle of this thesis is "An Analysis of Students' Ability in using Relative Pronouns at MA Daarun Nhahdah Thawalib Bangkinang". In finishing this paper, the researcher got many valuable things from many people, such as supports, nice advice, suggestion, and help. Therefore, the researcher wishes to express her sincere thanks to many different persons, they are:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Mujahidin, M.Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., as Vice of Rector I, Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., as Vice Rector III and all staffs. Thanks for his kindness and encouragement.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag, the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., the Vice Dean I. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., the Vice Dean II. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., the Vice Dean III and all staffs. Thanks for kindness and encouragement.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Drs. Samsi, M,H.Sc., the chairperson of Department of English Education for his Guidance and help given to researcher to complete this thesis. Cut Raudhatul Miski, S.Pd, M.Pd., the secretary of Department of English Education for his guidance and help given to researcher to complete this thesis.
4. Roswati M.Pd., my beloved supervisor who has given suggestion, guidance, correction and kindness in completing this thesis.
5. All lecturers of Education and Teacher Training Who gave Knowledge and information in every meeting in the classroom.
6. Drs. H. Rusydi Nur the Headmaster of MA Daarun Nhadah Thawalib Bangkinang and Martina Susanti S.Pd., the English teacher who gave time and place to her in conducting the research. Thanks you very much for their kindness, attention, and cooperation during collecting the data for the research purposes.
7. My beloved brothers and sisters; Mukhtar Luffy, Ikhwan Isnaini S.E., Aida Fitriaty, M.Fadhly S.E., Nurmufida S.Pd., Bakri Siddiq S.ikom and all brother and sister in law in my family. Thank you very much for their motivation supports and best wishes in finishing this thesis. Love you all.
8. My best friends at the Department of English Education; Yenni Yulida S.Pd., KWN S.Pd, Putri Willy S.Pd., and all classmates in E class. Thank you for supporting, and giving spirit, motivation, and suggestion until finishing this thesis.
9. My beloved friends: Nurshahni Rizki Abdaniati S.Pd., and Riska Amalia S.Pd., and beloved one is Febby Ariad S.Si Thanks you for your help, support and motivation in finishing this thesis.
10. My best team at the KKN; Ayi, Siska, Rini, Cucu, Mona, Nita, Ahmad, Fauzan, Erwan, Ilham. Thank you for your support.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

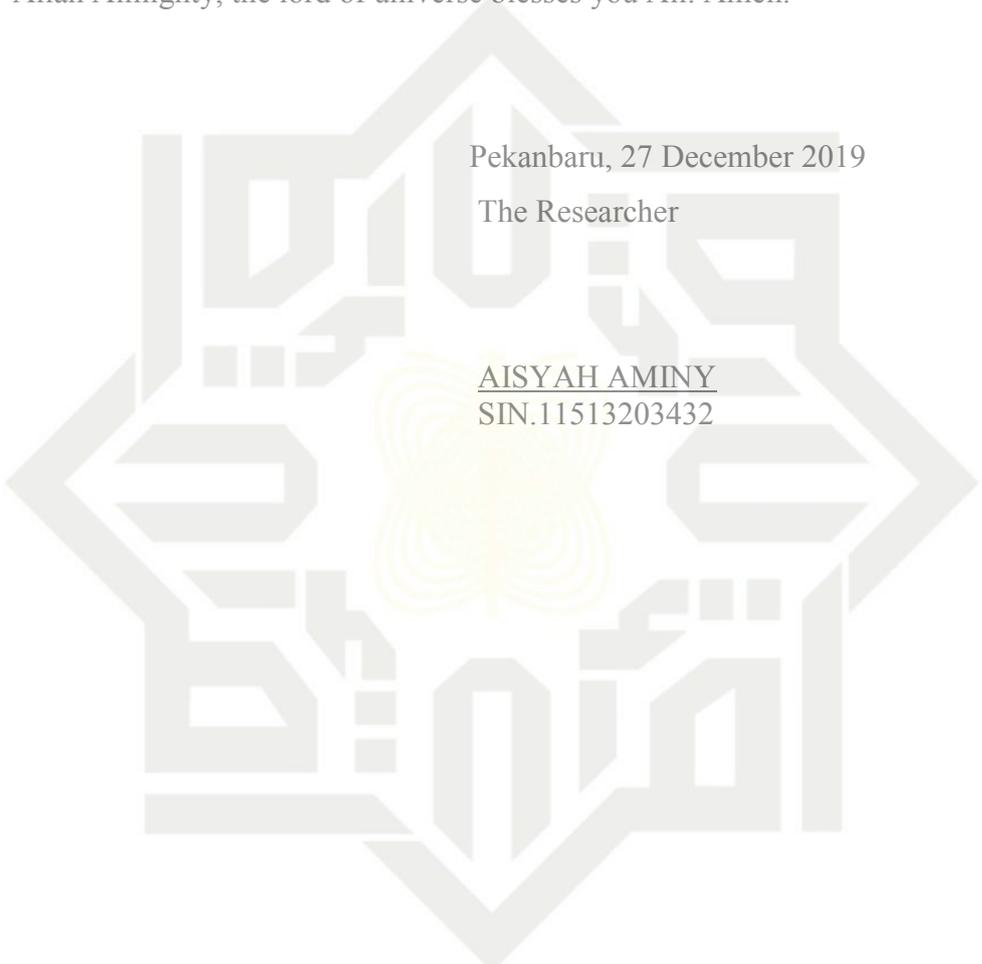
My examiners; Cut Raudhatul Miski, M.Pd., as the first examiner, the second examiner Zelly Putriani, M.Pd., the third examiner Harum Natasha, M.Pd., and the last examiner Nelvia Ibrahim, M.Pd.

Finally, the researcher realizes that this thesis is still far from perfections. Therefore, constructive critiques and suggestions are needed in order to improve this thesis. May Allah Almighty, the lord of universe blesses you All. Amen.

Pekanbaru, 27 December 2019

The Researcher

AISYAH AMINY
SIN.11513203432



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Asyiah Aminy, (2019): An Analysis of Students' Ability in using Relative Pronouns at MA Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

This research deals with students' ability in using relative pronouns. The researcher formulates the problem in the research ; How is students' ability in using relative pronouns at MA Daarun Nahdah Thawali Bangkinang Islamic Boarding School, what are the factors that cause students still confused in using relative pronouns. The objectives were to find out whether the students ability in using relative pronouns at the eleventh grade of MA Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School. Overall population of the research was 159 students, and by simple random sampling method, the researcher took 32 of them as a sample. This research was conducted using descriptive quantitative method. The data of the research were collected by using test. Based on the data analysis, the researcher concluded that the students were in medium category (63,54). Finally, the result of analysis showed that were three types of students' ability in using relative pronouns sentences as subject had 61,25%, the students made errors relative pronouns as object had 63,13%, and the students made errors relative pronouns as possessive had 66,25%.

Keywords: *Analysis, Ability, Relative Pronouns.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Asyiah Aminy, (2019): Analisis Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Relative Pronouns di MA Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

Penelitian ini berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menggunakan relative pronouns. Penulis merumuskan masalah dalam penelitian; Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan relative pronouns di MA Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan relative pronouns di kelas 11 di MA Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Secara keseluruhan populasi dari penelitian ini berjumlah 159 siswa, dengan menggunakan metode pengambilan sampel secara acak, peneliti mengambil 32 dari mereka sebagai sampel. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes. Berdasarkan data analisis, peneliti menyimpulkan bahwa siswa berada dalam kategori sedang (63,54). Akhirnya, hasil dari analisis menunjukkan bahwa 3 tipe dari kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat relative pronouns sebagai subjek 61,25%, siswa dalam menggunakan kalimat relative pronouns sebagai objek 63,13%, siswa dalam menggunakan kalimat relative pronouns sebagai posesif 66,25%.

Keywords: Analisis, Kemampuan, Relative Pronouns.

ملخص

عائشة أمّني، (٢٠١٩): دراسة تحليلية عن قدرة التلاميذ على استخدام اسم الموصول في المدرسة الثانوية لمعهد دار النهضة طوالب بنكينج

هذا البحث يرتبط بقدرة التلاميذ على استخدام اسم الموصول. وأما أسئلة البحث فما يلي؛ كيف قدرة التلاميذ على استخدام اسم الموصول في المدرسة الثانوية لمعهد دار النهضة طوالب بنكينج. فيهدف إلى معرفة قدرة تلاميذ الفصل الحادي عشر على استخدام اسم الموصول في المدرسة الثانوية لمعهد دار النهضة طوالب بنكينج. وعدد مجتمع البحث هو ١٥٩ تلميذاً، ومن خلال أسلوب تعيين العينات العشوائية حصلت الباحثة على عينة البحث وعددها ٣٢ تلميذاً. وقيم هذا البحث بأسلوب الوصف الكمي. والبيانات تم جمعها من خلال الاختبار. وبناء على تحليل البيانات، استنتجت الباحثة أن التلاميذ يكونون في المستوى المتوسط (٦٣،٥٤). ونتيجة البحث تدل على أن هناك ٣ أنواع لقدرة التلاميذ، منها قدرتهم على استخدام اسم الموصول كالفاعل ٦١،٢٥٪، وقدرتهم على استخدام اسم الموصول كالمفعول ٦٣،١٣٪، وقدرتهم على استخدام اسم الموصول كالملكي ٦٦،٢٥٪.

الكلمات الأساسية: دراسة تحليلية، القدرة، اسم الموصول.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	vi
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF FIGURE	xii
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. Background of the Problem	1
B. Problem.....	3
1. Identification of the Problem	3
2. Limitation of the Problem	4
3. Formulation of the Problem	4
C. Objectives and Significance of the Research.....	4
1. Objectives of the Research.....	4
2. Significance of the Research.....	4
D. Reason for Choosing the Title	5
E. Definition of the Terms	6
1. Pronoun	6
2. Relative Pronoun.....	6
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. The Theoretical Framework	7
1. The Nature of Ability	7
a. Ability	7
b. Ability in Using Relative Pronouns	8
B. Relevant Research	13
C. Operational Concept	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III: RESEARCH METHOD

A. Research Design	16
B. Time and Location of the Research	17
C. Subject and Object of the Research	17
D. Population and Sample of the Research	17
1. Population of the Research	17
2. Sample of the Research	18
E. Technique of Collecting the Data	19
1. Test	19
F. Validity and Reliability	20
1. Validity of the Test	20
2. Reliability of the Test	21
G. Technique of Analyzing Data	23

CHAPTER IV: THE DATA PERSENTATION AND THE DATA ANALYSIS

A. The Data Presentation	24
1. Types of Relative Pronouns	27
B. The Data Analysis	28

CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION

1. Conclusion	32
2. Suggestion	33

REFERENCES

APPENDICES

CURRICULUM VITAE

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table III.1	Total Population of the Eleventh Grade Students at MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School.....	18
Table III.2	Total Sample of the Eleventh Grade Students at MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School.....	19
Table III.3	Blueprint of Relative Pronouns Test.....	19
Table III.4	The Validity of Relative Pronoun.....	21
Table III.5	The level of Acceptable Reliability.....	22
Table III.6	Reliability Statistic.....	22
Table III.7	The Classification of Students Score.....	23
Table IV.1	The Students' Ability Score Result of the Test.....	25
Table IV.2	The Frequency Distribution of Students' Ability in Using Relative Pronouns.....	26
Table IV.3	The Percentages of the Students' ability in Using Relative pronouns.....	28
Table IV.4	The Percentage of the Students' ability in Using Relative Pronouns Sentences as subject.....	28
Table IV.5	The Percentage of the Students' ability in Using Relative Pronouns Sentences as object.....	29
Table IV.6	The Percentage of the Students' ability in Using Relative Pronouns Sentences as possessive.....	30

LIST OF FIGURES

Figure IV.1	The Percentage of the Students' Ability in Using Relative Pronouns	27
-------------	--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	Research Instrument-test
Appendix 2	Result of the Test
Appendix 3	Research Recommendation Letter
Appendix 4	Research Letter
Appendix 5	Documentation



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

Background of the Problem

In English learning process, there are four skills that must be mastered by English Foreign Language (EFL) learners. They are listening, speaking, reading, and writing. Basic competencies are divided into two categories, receptive skills (listening and reading), and productive skills (speaking and writing). Writing is a process of how words transform into a written form that can be read and understood by the readers. According to Hornby (2003), writing is a process of expressing ideas down on paper and transforming ideas into words to give clear information in communication.

A good writing has some components such as grammar, vocabulary and content. Grammar is a system of rules governing the conventional arrangement and relationship of words in a sentence. Penny Ur (1996) states that grammar is a set of rules that define how words (parts of words) are combined or changed to form acceptable units of meaning in a language. Particularly in learning English, grammar has an important role to help students in producing a language.

The English grammar is different from Indonesian grammar. In English grammar there are many types of relative pronouns and they also have different functions and usage. According to Penny Ur (1988), "there is no doubt that knowledge-implicit or explicit-of grammatical rules is essential for the mastery of language: you cannot use words unless you know how they

should be put together”. It’s very clear that learning grammar is important for students.

In English grammar, words are divided into nine classes. These classes are called part of speech; they are article, noun, adjective, pronoun, verb, adverb, preposition, conjunction, and interjection. According to John E in Musonnah (2014), a pronoun is a word used in place of one or more than one noun. Then, Frank in Musonnah (2014) explained that there are five classes of pronouns, personal, relative, interrogative, demonstrative, and indefinite. In addition, Frank in Musonnah(2014) said that Relative pronouns is a word that is proceeding in relative clause.

MA Dhaarun Nhahdah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School is one of many schools in Bangkinang as a formal education institution this school also provides English learning to the students in their learning activity, especially in grammar. English is taught once a week with duration about 90 minutes and minimum of the score in this school for English subject is 75. Unfortunately, some of students are not able to understand to using relative pronouns correctly. It can be proven when some of students still put incorrect relative pronouns. For example, ‘I met a woman who has ten children’, instead ‘I met a woman that has ten children’ and ‘I choose the college who my mother went to’, instead ‘I choose the college that my mother went to’.

Based on preliminary study at MA Dhaarun Nhahdah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School on April 20th 2019, the researcher found some problems. The problems can be seen as the following symptoms:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Some of the students still got difficulty in using relative pronouns.
2. The students were not able to differentiate the function of relative pronouns whether it is subject, object, or possessive.
3. The students were not able to differentiate the use of relative pronouns whether it is for a person, or a thing.

Based on the problems above, the researcher was interested to do a research entitled **“An Analysis of Students’ ability in using Relative Pronouns at MA Dhaarun Nhadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School”**.

B. The Problem

1. The Identification of the Problem

Based on the background of the study above, those the researcher’s are identified as follows:

- a. How was the students’ ability in using relative pronouns at MA Dhaarun Nhadah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School?
- b. Why were the students not able to differentiate the function of relative pronouns whether subject, object, or possessive?
- c. Why were the students not able to differentiate the use of relative pronouns whether for a person, or a thing?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Limitation of the Problem

Related to identification of the problem above, many problems happened to the students. The researcher needed to limit the problem of the research in order to focus on the topic. In this case, this research is limited to the students' ability in using relative pronouns (which, who, whom, whose, that) at the second year of MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

3. Formulation of the Problem

In accordance to the limitation of the problem above, the researcher formulates the formulation of the problem in the research was How the students' ability in using relative pronouns (who, whom, which, whose, that) at MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School?

C. Objective and Significance of the Research

1. Objective of the Research

Objective of the research was to find out the students' ability in using relative pronouns (who, which whom, whose, that) at MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

2. Significance of the Research

a. English teachers

The result of this study for English teachers to got clearly information about the types and sources of students' ability in using relative pronouns (who, which whom, whose, that), so they gave proper

treatment to decrease students' ability in using relative pronouns (who, which whom, whose, that).

b. Students

The students got proper treatment in decreasing their ability in using relative pronouns (who, which whom, whose, that), so they can express relative pronouns (who, which whom, whose, that) effectively and correctly in their communication whether spoken or written.

c. Further researchers

Other researchers who were interested in analyzing of students' ability at Senior High School can get the basic information from this study so they can do their researcher in deeper, further, and better technique.

D. Reasons for Choosing the Title

There are some reasons why the researcher was interested in conducting this research. This research was conducted based on the following reasons.

1. The title is relevant to the researcher's status as a candidate of English teacher.
2. There is only a few research investigate this title.
3. The location of the research facilitates the researcher in conducting this research.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Definition of the Term

To avoid the misunderstanding and misinterpretation about the title of the research, it is better to define the term as follows:

Pronoun is defined as a word or phrase that may be substituted for a noun or noun phrase. Pronoun also a word used as a place holder of a noun, noun phrase, or a different phrase. Pronouns are usually come after the noun they are replacing.

Relative Pronoun is pronoun functioning to connect or describing two sentences into one sentence. It also used to subject or object in adjective clause. When *who*, *whom*, etc are used to introduce adjective or relative clause, they are called relative pronoun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. The Theoretical Framework

1. The Nature of Ability

a. Ability

According Hornby (1989) ability is capability or power to do something physically or mentally. In addition, Webster (1980) states that ability means power of performance act physically or mentally. While in heritage illustrated dictionary of English language (1969) ability means the full command of some subject of study.

Ability means power of skill to do or accomplish something (Hornby, 1989). Ability may be used of an inborn power to do something. The ability to understand English means that the students are able to understand the grammar knowledge that they accept from their English teacher. Students can understand in using relative pronouns sentences as subject, object, and possessive.

Based on the statement above, the researcher concludes that ability is the power of understanding matter that involves the mental or physic. It refers to the result of the students after they get some experiences through learning. Besides ability in the final acquisition of something is the process of learning that involves physic or mental.

b. Ability in Using Relative Pronouns

Hornby (1991) said that learner who wishes to speak and write English correctly must be concerned with grammatical correctness. It means, grammar is very important role in studying English. In grammar, we should learn about tenses, adverb, preposition, conjunction, verb, adjective, noun, and pronouns. Pronoun is a word that is used instead of a noun or noun phrase. According to Payne (2011) pronouns are referring expressions that can be thought as abbreviated versions of determined noun phrase. As explain above, pronoun is an important material to determine part in noun phrase.

According to Izzan (2007) illustrated the eight types of pronoun, there are Personal Pronouns, Interrogative Pronouns, Relative Pronouns, Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns, Indefinite Pronouns, Possessive Pronouns.

Personal pronouns are part of pronouns that are words that replace a noun or noun phrase, but they commonly refer to person and thing. Then, Interrogative pronouns are pronouns that are used only in reference to a question (who, which, whom, whose, why, how). And then, Relative Pronouns are used to connect a clause or phrase to a noun or pronoun. After that, Demonstrative pronoun is a pronoun that is used to point to something specific within a sentence. Next, Reflexive Pronoun is object pronouns that we use when the subject and the object are the same noun. Then, Reciprocal pronoun is a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pronoun used to identify an action or feeling that is reciprocated. After that, Indefinite pronouns are pronouns that are used in reference to a person or a thing that is not specific or not known. The last, Possessive Pronoun are pronoun that show ownership in other words, something belongs to someone else.

Based on the types of pronoun above, the researcher limited the research only on Relative pronoun. Relative pronoun is an adjective clause which using conjunction of relative pronoun, they are: who, which, that, whom, and whose. Relative pronoun is an adjective clause which using conjunction of relative pronoun, they are: who, which, that, whom, and whose.

According to Fuad Mas'udin Wulandari (p.158) Conjunction of adjective clause can be classified into two kinds, they are relative pronoun and relative adverb. In addition, Heminwey (2008) said that Relative pronoun link two sentences, making one dependent on the other. The dependent phrase is also called the subordinate clause; it contains a verb, but usually cannot stand alone. According to Jonggi (2006), Relative pronoun is use not only as a pronoun but also as a word that connects two sentences or clause.

According to Brewton (1962) said that Relative Pronoun is a type of pronoun that often introduces dependent (or relative) clauses in sentences. They also can stand alone as the subject or object of a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sentence. The students used relative pronouns to join two statements that refer to the person or thing in adjective clause (relative clause).

According to Frank in Musonnah (2014), relative pronouns refer to noun antecedents which immediately precede them they introduce adjective clauses in which they serve as subjects or objects. In addition Hotben (2007), Relative pronouns is a pronouns functioning to connect or describing two sentences into one sentences. In the other definition “A relative pronoun is a pronoun that introduces a dependent clause”. Example: I met a woman. She can speak four languages. Become I met a woman who can speak four language.

In Modern English Grammar, Frank in Musonnah (2014) explained that there are five noun antecedent meanings functioning the relative pronouns, they are:

First, A person: relative pronouns used here are who (whom or whose) and that illustrative sentence: a) He paid the money to the man who (or that) had done the work. (Preface word functioning as subject). b) He paid the man whom (or that) he had hired. (Preface word functioning as object of verb). c) He paid the man from whom he had borrowed the money. (Preface word functioning as object of preposition). d) This is the girl whose picture you saw. (Preface word functioning as possessive adjective).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The second, A thing: relative pronouns used here are which and that. Illustrative sentences: a) Here is a book which (or that) describes animals. (Preface word functioning as subject). b) The chair which (or that) he broke is being repaired. (Preface word functioning as object of verb). c) She was wearing the coat for which she had paid \$2,000. (Preface word functioning as object of preposition).

The third, a time: relative adverb used here is when. Illustrative sentences: This is the year when the Olympic Games are held. The fourth, a place: relative adverb used here is where. Illustrative sentences: Here is the house where I live. The last, a reason: relative adverb used here is why. Illustrative sentences: Give me a good reason why you did that.

Relative pronoun introduces adjective clause, which are a type of dependent. Adjective clauses modify a word, phrase, or idea in the main clause. According to Betty (2002), generally there are three usage of relative pronoun: the relative pronoun can function as a subject, an object, or a possessive pronoun, and the usage of relative pronoun is the indicator theory of this research.

The first Relative pronoun used as subject: Who, which and that is the subject in adjective clause: Who = used for people. For example: *I thank to the woman. She helped me (I thanked the woman who helped me.)*. Which = used for things. For example: *The pen is mine. It is on the table (The pen which is on the table is mine)*. That =

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

used for both people and things. For example: *The pen is mine. It is on the table (The pen is mine that is on the table).*

The second Relative pronoun used as object: Who, which, whom, and that are the object in adjective clause. Who (m) = used for people. For example: *The man was Mr. Jones. I saw him (the man who/whom I saw was Mr. Jones).* Which = used for things. For example: *The movie was not very good. We saw it last night (The movie which we saw last night was not very good).* That = used for both people and things. Who is usually used instead of whom especially in speaking .Who (m) is generally used only in very formal English.

The last Relative pronoun used as possessive: Whose is used to shows possession. It carries the same meaning as other possessive pronouns used as adjectives: his, her, its, and theirs. Like his, her, its and theirs, whose is connected to a noun. For example: *I know the man. His book was stolen (I know the man whose book was stolen.).* “Whose” usually modifies people, but it may also be used to modify things.

Based on the explanation above the researcher concluded, relative pronoun is a pronoun that is used to combine two sentences. Relative pronoun is not only as pronoun but also as a word that connect two sentences or clause. Relative pronoun plays a very important role, because the relative pronoun is included in grammar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

element, therefore the students will never able to build a sentence perfectly without the ability in using relative pronoun in writing.

B. Relevant Research

According Syafi'i (2007), relevant research is required to study some previous researches that are relevant to this research. Relevant research is intended to avoid plagiarism toward the designs and findings of the previous researchers. There are some studies related with this research, they are :

1. A research was conducted by Ahmad Syarif "An Analysis of Students' Error in Using Adjective clause (A Case Study in the Second Grade Students of MAN 4 Cijeruk Bogor. The objective of his study is to know the students' error in using adjective clauses and to know why the students face such difficulties in using adjective clauses. He used the analysis by using descriptive method. He found that most of students made error on 'whom' with the average of error is 82.80 %. On the other hand, the lowest one is 'who' with average 30.11 % and the causes of students' difficulties in using adjective clause came from internal and external factor.

2. A research was conducted by Wulandari "Students' Difficulties in Using Relative Pronoun of Adjective Clause (A Case Study in Tenth Grade of SMA Dharma Wanita 4 Taman". The objective of her study are to identify the difficulties faced by students in learning adjective clause and to find out the most commonly factor causing. She used the analysis by using descriptive qualitative method. She found that the students had some

difficulties in using relative pronoun of adjective clause. She found 68.5% students agreed with educational background as cause of student's difficulties in earning adjective clause, and 60.1% students agree that teaching method as their factor causing difficulties.

The differences from the two research above with this research is the researcher's objective with the two studies is different, and they examined the difficulties of students in relative pronoun while this study of students' errors in using relative pronouns. And the similarity from the two researches above with this research is used descriptive method, the both examined relative pronoun or adjective clause, the research sites are different.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Operational Concept

Operational concept is the main element to avoid misunderstanding in research as a concept is still operated in an abstract from the research planning which should be interpreted into particularly words in order to be easy to measure. According to Syafi'i (2017) operational concept are derived from related theoretical concepts on all of the variables that should be practically and empirically operated in academic writing research paper.

In carrying out this research it is necessary to clarify the focus of the research. The researcher focuses on students' ability in using relative pronouns as a guide to make indicators (Betty, 2002). Thus, the indicators of this research are:

- a. Relative pronouns as subject.
- b. Relative pronouns as object.
- c. Relative pronouns as possessive.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. Research Design

In doing this research, the researcher used descriptive quantitative research. This research is a descriptive study, which had only one variable. The variable in this research was students' ability in using relative pronouns. According to Creswell (2012) descriptive quantitative is a research to survey a sample or the entire population of people to describe their characteristics. Based (1979; in Syafi'i 2017) states that descriptive research is research design to describe and interprets the condition or relationship that exist, opinions that are held, the process that are going on, effects that are evident or trends that are developing. Furthermore, descriptive quantitative research was where the researcher collecting the data using the form of number and statistic, and make statistical (e.g. diagrams and table) models to explaining the data. Regarding this statement, Arikunto (2006) says that the data in descriptive quantitative represented as form of numbers.

The researcher concluded that descriptive research describe and interprets the condition or relationship that exist, opinions that are held, the process that are going on, effects that are evident or trends that are developing. So, the researcher used quantitative method in this study, to make it easier to collect data.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted from September until November 2019 and the location of the research was at MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

C. Subject and Object of the Research

1. The subject of this research was the eleventh grade students at MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School in the academic year of 2018/2019.
2. The object was students' ability in using relative pronouns.

D. Population and Sample of the research

1. Population of the research

According to Arikunto (2006) Population is entire subject of the research. Population is a significant factor in conducting research. It is in whole subject of research. Based on Encyclopedia of Educational Evaluation in Arikunto," A population is a set (a collection) of all elements possessing one or more attributes of interest". Creswell (2012) says that population is group of individuals that have same characteristic which make them different from others group. According to Arikunto (2006) the population is the level of education from the subject of study. Meanwhile, Sugiyono (2013) population is a formalization consisting of subjects who have certain qualities and characteristic that is released by researchers to draw conclusions.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table III.1
Population**

NO	Class	Number of the Class
1	XI Religion A	32
2	XI Religion B	30
3	XI Science C	32
4	XI Science D	30
5	XI Social E	35
	Total	159

1. Sample of the Research

According to Sugiyono (2013) sample is part of the number and characteristics possessed by the healthiest population. Meanwhile, according to arikunto (2006), it s argued that the sample is partially or representative of the subject is less than 100, then it's better to take everything so that the research is population research. Furthermore, if the subject is large, sample of 10-15% or 20-25% or more. Based on the information above, the researcher used simple random sampling technique. According to Arikunto (2006) because the population in this study was more than 100 students, so in this case the researcher took a sample of 20% of the total population. And the researcher randomize students by using attendance, the researcher took 6 or 7 students by randomizing the names of students from attendance numbers. And it starts from religion class A to social class E. And 20% of religion class A were taken 7 respondents, religion B class were taken 7 respondents, and science class C were taken 6 respondents, and science D were taken 6 respondents, and social class E were taken 6 respondents, by randomizing students from the attendance system. So the number of respondents was 32 students in eleventh grade of MA Dhaarun Nhahdah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table III.2
Sample**

NO	Class	Total	Sample 20%
1	XI Religion A	32	7
2	XI Religion B	30	7
3	XI Science C	32	6
4	XI Science D	30	6
5	XI Social E	35	6
	Total	159	32

E Technique of Collecting Data

1. Test

A test is a method of measuring a person's ability, knowledge, or performance in a given domain. In this research, the researcher has given test to the students to be done by them. The test consists of 30 questions. Consist of asking the students to choose the right one whether A, B, C, or D. According to Arikunto (2006) test is method for measuring the ability of the object.

In line with Brown (2003) he states that test is a method of measuring a person's ability, knowledge, or performance in a given domain. To collect the data from the sample the researcher gave the students worksheet to be done based on the researcher's instructions.

**Table III.3
Blueprint of Relative Pronouns test**

Indicators	Number of Questions
1. The students are able to use relative pronouns sentences as subject	2,9,13,19,22,23,27,28,29,30
2. The students are able to use relative pronouns sentences as object	1,3,5,6,7,11,12,15,18,20
3. The students are able to use relative pronouns sentences as possessive	4,8,10,14,16,17,21,24,25,26
Total	30

(Betty, 2002)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Validity and Reliability

1. Validity of the Test

Creswell (2012) stated that the individual's score from an instrument that make sense, meaningful; enable you, as the researcher, to draw conclusion from the sample you are studying to the population. It means that validity is the extent to which inference made from assessment result is appropriate, meaningful, and useful in the terms of the purpose of the assessment.

Arikunto (2006) says that there are 4 kinds of validity there are content, construct, concurrent, and predictive. The researcher uses construct validity.

To analyze the validity of relative pronouns test, the researcher conducted try out to 35 items by handing them to 32 students who are not included in the research sample. The researcher used SPSS 21.0 program to analyze the data. The researcher compared r value to r_t at significant level 5% is 0,361($df=N-2=16$). The r value of each item should be higher than the r_t to be considered as valid question. Items declared invalid if the r value less than r table, and must be corrected or removed.

The result of the analysis showed that there were 5 invalid questions and the others were valid. Invalid items are statement number 2, 6, 11, 17, 21. These items were removed because the score are under 0,361. Thus, there are 30 items of questions used to find out students' ability in using relative pronouns that are difficult for students in students' ability in using relative pronouns based on items test.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.4
The validity of relative pronouns test

Item No	R_{table}	R_{value}	Status	Decision
Item 1	0,361	0,797	VALID	Used
Item 2	0,361	0,046	INVALID	No
Item 3	0,361	0,399	VALID	Used
Item 4	0,361	0,738	VALID	Used
Item 5	0,361	0,531	VALID	Used
Item 6	0,361	0,206	INVALID	No
Item 7	0,361	0,535	VALID	Used
Item 8	0,361	0,672	VALID	Used
Item 9	0,361	0,518	VALID	Used
Item 10	0,361	0,613	VALID	Used
Item 11	0,361	0,284	INVALID	No
Item 12	0,361	0,403	VALID	Used
Item 13	0,361	0,652	VALID	Used
Item 14	0,361	0,614	VALID	Used
Item 15	0,361	0,686	VALID	Used
Item 16	0,361	0,609	VALID	Used
Item 17	0,361	0,237	INVALID	No
Item 18	0,361	0,695	VALID	Used
Item 19	0,361	0,409	VALID	Used
Item 20	0,361	0,379	VALID	Used
Item 21	0,361	0,355	INVALID	No
Item 22	0,361	0,789	VALID	Used
Item 23	0,361	0,382	VALID	Used
Item 24	0,361	0,583	VALID	Used
Item 25	0,361	0,649	VALID	Used
Item 26	0,361	0,423	VALID	Used
Item 27	0,361	0,645	VALID	Used
Item 28	0,361	0,637	VALID	Used
Item 29	0,361	0,523	VALID	Used
Item 30	0,361	0,528	VALID	Used
Item 31	0,361	0,518	VALID	Used
Item 32	0,361	0,395	VALID	Used
Item 33	0,361	0,406	VALID	Used
Item 34	0,361	0,429	VALID	Used
Item 35	0,361	0,524	VALID	Used

2. Reliability of the Test

Reliability has to do with accuracy of measurement. This kind of accuracy was reflected in obtaining the similar results when measurement was repeated on different or by different person. Brown (2003) says that the characteristic of reliability is sometimes termed consistency. This

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

research is internal consistency reliability. According to Creswell (2012), internal consistency reliability is the instrument administered once; using one version of the instrument.

The table below was the categories of reliability test used in determining the level of reliability of the test:

Table III.5
The level of Acceptable Reliability

Reliability	Validity
DP \leq 0.000/minus	Unacceptably reliability
0.00 – 0.020	Minimally reliable
0.20 – 0.40	Reliable
0.40 – 0.70	Highly reliable
0.70 – 1.00	Very highly reliable

In this research, the researcher used software SPSS 23.0 program to find out whether the questionnaire was reliable or not. The result of multiple choice test reliability is as follows:

The table III.6
Reliability Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
,925	30

Based on the analysis, the value of reliability of the try out test was 0,925. It could be said that the test was reliable. Te level of the reliability was very high.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Technique of Analyzing Data

To analyze students' answer in using relative pronouns (who, whom, which, whose, that) of adjective clause, the researcher will use the descriptive formula by Arikunto (2006, p. 22):

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Where:

- P = the percentage of examinees who answered items correctly.
- f = the number of examinees who answered items correctly.
- n = total number of examinees who tried the items.
- 100 = constant value.

The researcher has used scale to classify the students' ability category in using relative pronouns:

Table III.7
The Classification of Students' Score

SCORE	CATEGORY
80 – 100	Very High
66 – 79	High
56 – 65	Medium
46 – 55	Low
0 – 45	Very Low

Arikunto (2006)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

In this chapter, the researcher would like to draw conclusions based on the research that has been done, and then give suggestions regarding with the students' ability in using relative pronouns that are difficult for students in using relative pronouns.

Conclusion

Based on the explanation in chapter IV, the researcher concludes that the students' ability in using relative pronouns at MA Daarun Nihadah Thawalib Bangkinang Islamic boarding school was categorized into enough categories, where the mean score was 63,54. Based on the indicators in chapter 3, there are 3 indicators. The first, the students ability in using relative pronouns sentences as subject with percentage 61,25%, the students ability in using relative pronouns sentences as object with percentage 63,13%, and the students ability in using relative pronouns sentences as possessive with percentage 66,25 % from the results number of students ability divided by the number of students and at times 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Suggestion

From the conclusion above, the researcher would like to give some suggestions to improving students' ability in using relative pronouns. Thus, the researcher suggests:

1. Suggestion for the teacher
 - a. The teacher should pay much attention to the students' ability in using relative pronouns.
 - b. The teacher should to explain and discuss the material about relative pronouns when they teaching grammar.
2. Suggestion for the students
 - a. The students should motivate themselves to practice their grammar, especially in using relative pronouns.
 - b. According to the findings, it can be said that the students still have difficulties in using relative pronouns correctly. Therefore, they should pay more attention in the way of using relative pronouns and always practice in the school and home.
3. Suggestion for the next researcher

The researcher suggest to the next researchers of the similar area, to analyze more deeply about using relative pronouns.

REFERENCES

- Arian Payne, (2011). *The Essence of Service Marketing Pemasaran Jasa*. Prentice Hall. *Essence of Management Series*.
- Ahmad Syarif, (2011). *An analysis of students error in using adjective clause (A case study in the second grade students of MAN 4 cijeruk Bogor*. Jakarta : Unpublished.
- Annie Heminwey, (2008). *Complete French Grammar*. United States of America.
- Asakunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayub, D. et al. (2010). *Introduction to research in Education*. Canada. Wadsworth.
- Betty ScramperAzar. (2002). *Understanding and Using English Grammar((New York: Pearson Education,),p. 268-274*
- Brown H. Douglas (2003). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. California: Longman University Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research*. Boston: Pearson.
- Fuad Mas'ud, (1992). *Essential of English Grammar, A Practical Guide*, 158
- Hornby, A.S. (1989). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. USA: Oxford University Press.
- Hornby, A.S (2003). *Oxford Advance Learners' Dictionary of current English 5th Edition*, Oxford:Oxford University Press.
- Hornby, A.S (1991). *Oxford Advance Learners' Dictionary of current English 2nd Edition*, Oxford:Oxford University Press.
- Hutben D. Lingga. (2007) S.S and Lim Ali Utomo. *Intisari Tata Bahasa Inggris Kontemporer, (BekasiTimur)*
- Hillock, E.B., (1978). *English for Grammar*. Jakarta: Erlangga
- Izzan, Ahmad. (2007). *Basic English Grammar*. Jakarta: Kesaint Blanc Publishing.
- John E. Warriner, (1982). *English Grammar and Composition: First Course*, (New York: Harcourt Brace Jovanovich Publisher), p 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Johnson Samuel, (1969). A dictionary of the English language : in which the words are.
- Jaggi M. Sitompul. (2006). English Grammar for Beginners, (Jakarta: PT Grafindo,), p. 27
- Kelln, Martha. (1991). Understanding English Grammar Fourth Edition. New York: Macmillan.
- Marcella Frank, (1972) Modern English exercise for no- native speaker: Part II, Sentences and Complex Structures, (New Jersey: Prentice Hall), p. 19.
- Merriam Webster, (1980). Webster's New World Dictionary For Young Readers.
- Musonnah, (2014). An analysis of students errors in using relative pronouns (a case study in the second year of fatahillah senior high school). Jakarta : Unpublished.
- Nunan, D. (1991). Language Teaching Methodology: A Textbook for Teacher. Sydney: Macquarie University.
- Nuttal, C. (1996). Practical Language Teaching Reading Skills in A Foreign Language. London.
- Ur Penny, (1998). Grammar Practice Activities, (Cambridge: Cambridge university, p. 4
- Ur Penny, (1996). A Course In Language Teaching Practice and Theory, Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, Jack C and Richards Schmidt, (2002). Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, 3rd Ed., London: Pearson Education Limited.
- Smith, A. J. (2002). Rural Mental Health Counseling: One Example of Practicing What the research Preaches [Electronic version]. Journal of Rural Community Psychology, (1-9). Retrieved February 25, 2005, from <http://www.marshall.edu/JRCP/>
- Susan M. Gass& Larry Selinker, (2008) Second Language Acquisition: An Introductory Course, (New York: Taylor & Francis,), Third Edition, p. 15
- Sriyono.(2013).MetodePenelitianPendidikanPendekatanKuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Safi'i, M. (2017).From Paragraphs to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes. Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.

Hornburry, Scott, (2005). How to Teach Speaking, New York: Pearson Education Limited.

Walandari, (2018). Students difficulties in using relative pronouns of adjective clause at the tenth grade of SMA Dharma Wanita 4 Taman. Surabaya: Unpublished.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDICES

Research Instrument-test

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



THE RESEARCH INSTRUMENT RELATIVE PRONOUNS TEST

The Second Grade Students of MA Daarun Nihadah TB Islamic Boarding School.

These questions are multiple choices.
These questions consist of 30 questions.
Choose the correct answer from the options a,b,c, or d. and give the sign (X) for the answer that you choose.
Please answer questions carefully.
The answer does not influence your English scores.

Name : Rameyza ELYA
Class : XI Agama (4)

B = 19
S = 11
6,3

- Does she love books have happy endings?
 a. Who
 b. Whose
 c. Which
 d. That
- The man wears the green shirt is talking with his wife.
 a. Who
 b. Whose
 c. Which
 d. Whom
- I dropped a glass was new.
 a. Who
 b. Which
 c. Whom
 d. That

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Do you have a cat tall is very long.

- a. Who
- b. Whose
- c. Which
- d. Whom

Mrs. Shalimar I like very much, is my teacher.

- a. Whose
- b. Which
- c. Whom
- d. That

6. The book Is on the table is mine.

- a. Who
- b. Whose
- c. Which
- d. That

7. Is the man I saw was Mr.Afif Akbar.

- a. Who
- b. Whose
- c. Which
- d. Whom

8. I have a friend mother works at a bank.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

9. Riko Is my friend, is not a good boy.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Which
 - d. That
10. The woman car I want to buy is not my mother's old friend.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
11. The television was bought 20 years ago was stolen.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
12. The table Was my grandmother's got broken.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
13. The waiter was wearing a blue shirt was rude.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. He cut the tree branches blocked this view.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

X

5. The chair He broke is being repaired.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. Which

X

16. The girl Car is very expensive is not my friend.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

✓

17. The woman car I want to buy is my friend.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

✓

18. The man I met was friendly.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

✓



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. He has got a new friend works in garage.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

20. This is Mr. Boy you met last year.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

21. He is a writer Book you are reading.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

22. This is the key Opens the garage.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

23. I have come to the place you just mentioned.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. Which

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. A girl hair is long is me.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
5. A boy cheek is chubby is my brother.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
26. The girl Shirt pink is my friend.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
27. The woman is eating burger, lives near my house.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That
28. It was Huda couldn't stop fooling around.
 - a. Who
 - b. Whose
 - c. Whom
 - d. That



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hand some man Standing over there is my father.

- a. Who
- b. Whose
- c. Which
- d. That

✓

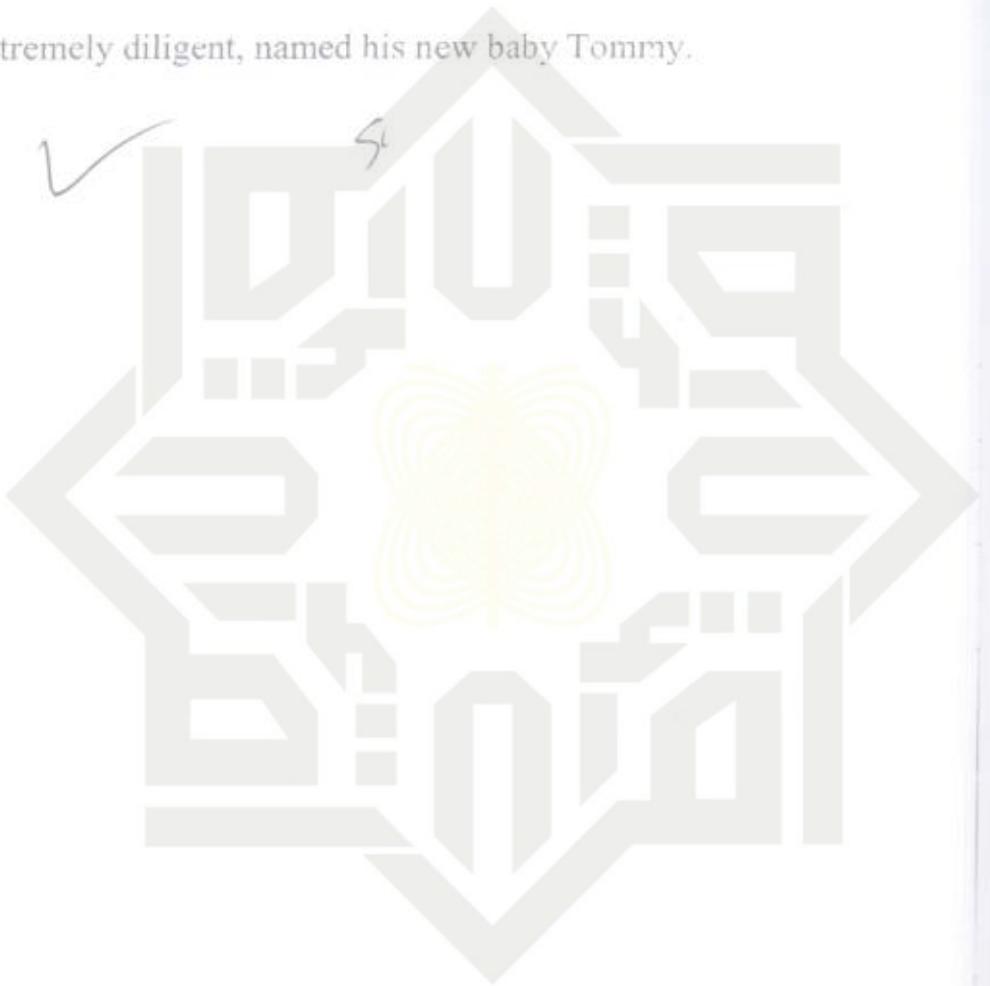
S

..... Is extremely diligent, named his new baby Tommy.

- a. Who
- b. Whose
- c. Whom
- d. That

✓

S



UIN SUSKA RIAU

GOOD LUCK

APPENDICES

Result of the Test

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Students 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Correct							
students 2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17						
students 3	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19						
students 4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17						
students 5	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19						
students 6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19						
students 7	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19						
students 8	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19						
students 9	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18						
students 10	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18					
students 11	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19					
students 12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17					
students 13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14					
students 14	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17					
students 15	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15				
students 16	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18				
students 17	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16			
students 18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16			
students 19	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
students 20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
students 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
students 22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
students 23	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
students 24	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
students 25	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
students 26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
students 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
students 28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
students 29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
students 30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDICES

Research Letter

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
	Indeks Berkas : Kode : 009
Hal : .. Pelanggaran Judul skripsi Nomor :	
Tanggal : 18 Februari 2019	
Asal : .. Arsyah Aminy 11513203432	
Tanggal Pengambilan :	Sifat: Biasa
INSTRUKSI INFORMASI*) Penulsi Riwati, B.Ed., M.Ed. 	Diteruskan kepada : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasur PBI 18/2 2019 M 2. 3. 4. 5. 6.
*) 1. Kepada bagian "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada bagian "informasi" coret "instruksi"	

SUSKA RIAU



Lampiran

: Permohonan Perpanjangan Pembimbing Skripsi
: 5 Lembar

© Hakcipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yayasan Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamualaikum Wr, Wb

Dengan Hormat,

Terdapat bertanda tangan dibawah ini:

: Aisyah Aminy
: 11513203432
: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Inggris/9
: Paradise Regency
: MA Daarun Nhadah Thawalib Bangkinang
: Roswati S.Pd.I. M.Pd.

Dengan ini mengajukan permohonan perpanjangan SK pembimbing dengan judul an analysis of students' ability in using relative pronouns at Ma Daarun Nhadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

Sebagai bahan pertimbangan, berikut saya lampirkan:

- Fotocopy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
- Fotocopy Kartu Rencana Studi
- Fotocopy Kartu Hasil Studi
- Fotocopy Proposal/Skripsi
- Fotocopy Surat Pembimbing Terdahulu

Berbasarkan surat ini saya sampaikan, atas bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Pekanbaru, 27 November 2019
Yang mengajukan

AISYAH AMINY
NIM: 11513203432

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ttk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Juli 2019

No. 04/PP.00.9/9340/2019
 Sifat: ...
 Lam: ...
 Hal: ...

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mohon izin Melakukan PraRiset

kepada
 Kepala Sekolah
 POHATUN NAHDHAH TAWALIB BANGKINANG

Assalamu Alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AISYAH AMINY
 NIM : 11513203432
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

UBH Des Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0791) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: 4/F.1/PP.00.9/12893/2019

Pekanbaru, 28 Agustus 2019 M

Sifat: (Stu) Proposal
Lampiran: 1
Hal: 1

UIN Suska Riau
Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan kepada saudara bahwa :

Nama : AISYAH AMINY
NIM : 11513203432
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

diizinkan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : An Analysis of Students Errors in Using Relative Pronouns at MA Daarun Nahaadah Tawalib Bangkinang Islamic Boarding School

Tempat Penelitian : MA DHAARUN NHAHDHAH THAWALIB BANGKINANG

Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Agustus 2019 s.d 28 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Sekretan



Drs. A. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
No. 19740704 199803 1 001

Revisi :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya untuk keperluan penerbitan atau penyebaran.
4. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya untuk keperluan penerbitan atau penyebaran.
5. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya untuk keperluan penerbitan atau penyebaran.
6. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya untuk keperluan penerbitan atau penyebaran.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 101/P/2016

Pekanbaru, 29 November 2019

Surat Bimbingan Skripsi (Perpanjangan)

Roswani, S.Pd.I., M.Pd.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

- Nama : AISYAH AMINY
- NIM : 11513203432
- Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
- Judul : An Analysis of Students Ability in Using Relative Pronouns at MA Daarun Nhadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School
- Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Relasi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002



بياسن حج محمد نور محي الدين

MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH
THAWALIB BANGKINANG

NPSN : 10498759 NSM : 131214010002 NSS : 312140651001
Website : ponpesdaarunnahdhaah.sch.id e-mail : ppdntbdaarun@yahoo.co.id

Jl. ... Bangkinang, 1 Gg. Pesantren Telp/Fax. (0762) 322382 Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Propinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Nomor : 415 / E / SK / MA.PPDN-TB / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Thawalib Bangkinang (MA.PPDN-TB) dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AISYAH AMINY
NIM : 11513203432
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Suska Riau
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : SI
Alamat : Pekanbaru

Beasiswa akan melakukan/menyetujui pelaksanaan *PraRiset*, dengan judul "AN ANALYSS OF STUDENT'S ERRORS IN USING RELATIVE PRONOUNS AT MA DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL" dari bulan September dan Oktober 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

DITETAPKAN DI : BANGKINANG
PADA TANGGAL : 23 AGUSTUS 2019
KEPALA MADRASAH

YAKASNA HAJI MUHAMMAD RUSYDI NUR
MADRASAH ALIYAH
PP. DAARUN NAHDHAH
THAWALIB BANGKINANG
Des. H. RUSYDI NUR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Diarang tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/25663
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Sebagai Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perijinan RISET dan : **DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un/4.1/PP/0/1289/2019 Tanggal 28 Agustus 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- : AISYAH AMINY
- : 115132034320
- : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
- : S1
- : PEKANBARU
- : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN USING RELATIVE PRONOUNS (WHO, WHOM, WHICH, WHOSE, THAT) AT MA DHAARUN NHAHDHAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL
- : MA DHAARUN NHAHDHAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- Dalam rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 September 2019


 Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**
 EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

- Disampaikan kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 3. DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
 4. Yang Berseangkutan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1135/KK.04.4/OT.00/09/2019

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Aisyah Aminy Tanggal 06 September 2019 dengan ini memberikan rekomendasi izin Penelitian / Observasi kepada :

- : AISYAH AMINY
- : 11513203432
- : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
- : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
- : S1
- : JL. TEUKU CIKDITIRO BANGKINANG
- : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN USING RELATIVE PRONOUNS (WHO, WHOM, WHICH, WHOSE, THAT) AT MA DHAARUN NHAHDHAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL
- : MA DHAARUN NHAHDHAH THAWALIB BANGKINANG ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha



Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala MA Dhaarun Nahdha Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School di Bangkinang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru





**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Pembimbing :
 2. Pembimbing Penelitian :
 3. Pembimbing Laporan Penelitian :
 4. Pembimbing Pegawai (NIP) :
 5. Pembimbing Mahasiswa :
 6. Pembimbing Mahasiswa :

: ROSWATI S.Pd., M. Pd
 : 197601222007102001
 : AISYAH AMINY
 : 11513203432

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	5 Desember 2019	BAB III, BAB IV, cover BAB II	df	
2.	10 Desember 2019	BAB IV	df	
3.	6 Desember	BAB IV, BAB V (conclusion)	df	
4.	11 Desember	Acc	df	

Pekanbaru, 16 Desember2019
 Pembimbing,

 ROSWATI S. Pd., M. Pd
 NIP. 197601222007102001



LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Aisyah Amny

URAIAN PERBAIKAN

the title
 How to take the sample
 technique of collecting data (tert)
 the examiners' notes

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 22 Juli 2019
 Penguji II
 Rifi Fauzana, S.Pd., M.Sc

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penguji I

 Penguji II



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

: ASIAH AMINY
 : 11513203432
 : Senin / 22 Juli 2019
 : An Analysis of students errors in using relative
 Pronouns at MA Dhaarun Nnahlah Thowabb
 Bangkayang islamic boarding school
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Putri Ratunatul Miski, M.pd.	PENGUJI I		
2.	Rafiq Fuzana, S.pd., M.Sc	PENGUJI II		

Drs. Alimuddin M. Ag
 Wakil Dekan I
 UIN Suska Riau

Pekanbaru, 16 Agustus 2019
 Peserta Ujian Proposal
 ASIAH AMINY
 NIM 11513203432

APPENDICES

Documentation

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



CURRICULUM VITAE

Aisyah Aminy is the last daughter of (alm) Mr. Abdul Aziz Umar A.Ma and Mrs. Hj Putriah. She was born in Bangkinang, June 10th, 1996. She lives at Jl. Cikditiro, Bangkinang. In 2009, she graduated from SDN 033 Bangkinang Kota. In 2015, she finished her study at Daarun Nhadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School.

In 2015, she was accepted to become one of the students in English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU. On July 2018, she did KKN (Kuliah Kerja Nyata) program in Teluk Batil Sungai Apit, Siak. In September 2018, she did teaching practice (PPL) program at SMA PGRI Pekanbaru.

She followed the final examination of her thesis which entitled, "Analysis of Students' Ability in Using Relative Pronouns at MA Daarun Nhadah Thawalib Bangkinang Islamic Boarding School" on December 2019. She had passed her final examination and got Bachelor Degree of English Education Department in State Islamic University of Sultan Syarif Kasim.

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.