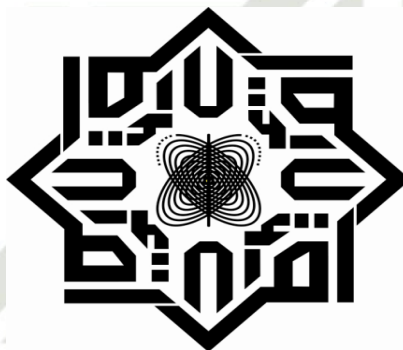


**ANALISIS KARAKTER SISWA JURUSAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 12
PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ARNI AFRIANTI

NIM. 11516202248

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

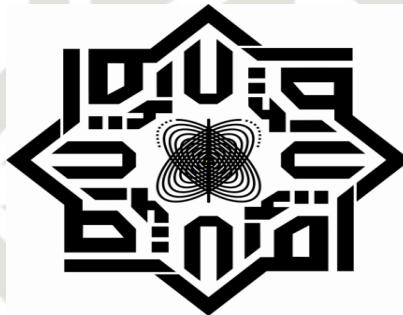
**ANALISIS KARAKTER SISWA JURUSAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 12
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ARNI AFRIANTI

11516202248

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Arni Afrianti NIM. 11516202248 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Rabi'ul Akhir 1441 H
19 Desember 2019

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Pembimbing

Ansharullah, SP., M.Ec

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Arni Arianti, NIM. 11516202248 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 22 Rabi'ul akhir 1441 H/19 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Rabi'ul akhir 1441 H
19 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag

Penguji II

Niki Dian Permana P, M.Pd

Penguji III

Salmiah, M.Pd.E

Penguji IV

Naskah, M.Pd.E

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya terang menerang dan ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul “**Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada **Ayahanda Afrizal dan Ibunda Nestila Santi**. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang selama ini tcurahkan kepada penulis. Terima kasih buat **adikku Rahma Afrianti dan Arsyaka Afriant** yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya. Terima kasih untuk seluruh keluarga besar penulis tentunya. Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dr. H. Ahmad Supardi, MA., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Nurhayati, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Drs. Akmal, M. Pd, dan bapak Muslim, M. Ag, selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di perguruan ini.
 7. Bapak dan Ibu karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
 8. Hj. Ermita, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMAN 12 Pekanbaru beserta staff yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 9. Faizal, SPd., I, selaku kesiswaan serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
 10. Teman-teman penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi (Iyana, Yusinta, Opi, Nora dan Riska) dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama untuk mengejar gelar S.Pd.
 11. Etek-etek dan mamak (Nailah Nafillah, S.Pd, Lisa Ismiati, Nur Wilis, Dan Rion Rinaldi) yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
 12. Teman-teman kos (Nanik Letari, Ayu, Desri dan Yanti) yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan penulis, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal ‘Alamin..

Pekanbaru, 11 November 2019
Penulis

Arni Afrianti
NIM. 11516202248



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril.

Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ami Afrianti, (2019): Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana karakter siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Permasalahan pada penelitian ini adalah walaupun guru telah memberikan pemahaman mengenai peraturan sekolah kepada siswa namun masih ada sebagian siswa pada jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tidak disiplin dalam menjalankan peraturan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah karakter siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 180 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 124 siswa. Untuk pengambilan sampel menggunakan teknik *systematic random sampling*, dengan rumus Slovin dimana untuk tingkat kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa karakter siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru dikategorikan “**baik**” yaitu dengan persentase **79%** yang dilihat dari indikator karakter siswa.

Kata Kunci : Analisis, Karakter Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Arni Afrianti, (2019): The Analysis of Student Character at Social Science Department of State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing how student character at Social Science Department of State Senior High School 12 Pekanbaru was. The problem of this research was the students of Social Science Department who were not disciplined to obey the rules at State Senior High School 12 Pekanbaru, although the teachers had explained about the school rules to them. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science Department, and the object was student character at Social Science Department of State Senior High School 12 Pekanbaru. 180 students were the population of this research, and 124 students were the samples selected by using Systematic random sampling technique with Slovin formula and 5% error level. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Based on the research finding, it could be known that student character at Social Science Department of State Senior High School 12 Pekanbaru was on good category with 79% percentage, and it could be seen from 18 student character indicators.

Keywords: *Analysis, Student Character*

ملخص

أرني أفريتي، (٢٠١٩): تحليل شخصية تلاميذ قسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث لمعرفة شخصية تلاميذ قسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. أما مشكلة هذا البحث فهي وجود بعض تلاميذ قسم العلوم الاجتماعية الذين لا ينضبطون في تنفيذ مبادئ المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو مع أن قد أعطى المعلم فهما عنه. أفراد تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو وموضوعه شخصية تلاميذ قسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. مجتمعه ١٨٠ تلميذ وعينته ١٢٤ تلميذ. لأخذ العينة، استخدم تقنية العينة العشوائية المنهجية بصيغة سلوفين حتي لمستوى الخطأ ٥%. لجمع البيانات، استخدم طريقة الاستبانة والتوثيق. ولتحليل البيانات، استخدم الوصفي الكمي. بناء على نتيجة البحث، يعرف أن شخصية تلاميذ قسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو تصنف على أنها جيدة مع نسبة مئوية ٧٩% ينظر من ١٨ مؤشرات شخصية التلاميذ.

الكلمات الأساسية: تحليل، شخصية التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. KerangkaTeori	11
B. Penelitian Relevan	23
C. fokus penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu danTempatPenelitian.....	31
C. Subjek dan ObjekPenelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengujian instrumen angket.....	34
G. Teknik Analisis Data	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	45
C. Pembahasan	80

BAB V

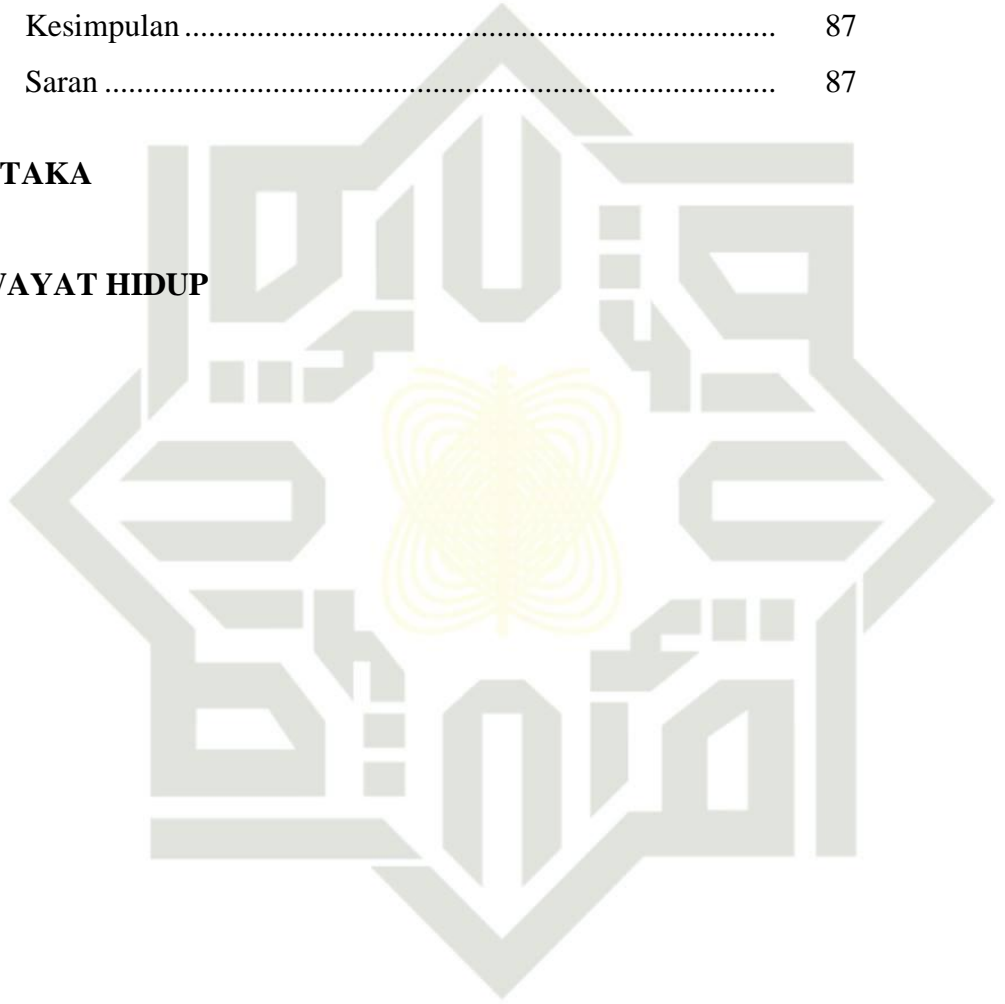
PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Pengujian Validitas Instrumen Angket	36
Tabel III. 2	Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket	38
Tabel III. 3	Kategori Kriteria Presentase	39
Tabel IV.1	Sarana dan Prasarana Sekolah	44
Tabel IV.2	Jumlah Siswa Sekolah	45
Tabel IV.3	Siswa Tidak Suka Berbohong Kepada Orang Tua	46
Tabel IV.4	Siswa Tidak Suka Berbohong Kepada Guru	47
Tabel IV.5	Siswa Tidak Suka Berbohong Kepada Karyawan Disekolah	48
Tabel IV.6	Siswa Tidak Suka Berbohong Kepada Teman	48
Tabel IV.7	Rekapitulasi Indikator Berkata Jujur Siswa	49
Tabel IV.8	Siswa Tidak Mencontek Ketika Ulangan	50
Tabel IV.9	Siswa Tidak Mencontek Ketika Diberikan Tugas Oleh Guru	51
Tabel IV.10	Siswa Mengembalikan Buku yang Dipinjam Kepada Teman `	51
Tabel IV.11	Siswa Mengembalikan Buku yang Dipinjam di Perputakaan	52
Tabel IV.12	Rekapitulasi Angket Indikator Tidak Mengambil Barang Milik Orang Lain	53
Tabel IV.13	Siswa Mengakui Kesalahannya Ketika Tidak Mengerjakan Tugas yang Telah Diberikan Guru	54
Tabel IV.14	Siswa Mengakui Kesalahannya Ketika Datang Terlambat.....	55
Tabel IV.15	Siswa Mengakui Kesalahannya Ketika Ketahuan riBut	55
Tabel IV.16	Siswa Mengakui Kesalahannya Ketika Ketahuan Mencontek Dikelas	56
Tabel IV.17	Rekapitulasi Mengakui Kesalahan Sendiri	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18	Siswa Mengumumkan Apabila Menemukan Barang Hilang Dikelas	58
Tabel IV.19	Siswa Memberi Tahu Guru Apabila Menemukan Barang Hilang Dikelas	59
Tabel IV.20	Siswa Memberi Tahu Petugas Piket Sekolah Apabila Menemukan Barang Hilang Dilingkungan Sekolah	59
Tabel IV.21	Rekapitulasi Mengumumkan Barang Hilang yang Ditemukan	60
Tabel IV.22	Rekapitulasi Karakter Kejujuran Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru	61
Tabel IV.23	Kategori Kriteria Presentase	62
Tabel IV.24	Siswa Mampu Mengerjakan Tugas Sesuai Petunjuk yang Diberikan Guru	63
Tabel IV.25	Siswa Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	63
Tabel IV.26	Siswa Selalu Menyelesaikan tugas yang Diberikan Guru	64
Tabel IV.27	Siswa Mengerjakan PR Tanpa Mencontek PR Teman	65
Tabel IV.28	Rekapitulasi Mengerjakan Tugas dan PR Dengan Baik	65
Tabel IV.29	Siswa Menjaga Fasilitas Sekolah Dengan Baik	67
Tabel IV.30	Siswa Menerima Sanksi dengan Ikhlas Jika Tertambat Mengumpulkan Tugas	67
Tabel IV.31	Siswa Menerima Sanksi dengan Ikhlas Jika Datang Terlambat Kesekolah	68
Tabel IV.32	Siswa Menerima Sanksi dengan Ikhlas Jika Ketahuan Ribut Dikelas	68
Tabel IV.33	Rekapitulasi Bertanggung Jawab Atas Perbuatan	69
Tabel IV.34	Siswa Datang Lebih Awal Saat Ada Jadwal Piket.	71
Tabel IV.35	Siswa Tidak Membuang Sampah Sembarangan.....	71
Tabel IV.36	Siswa Menegur teman yang Membuang Sampah Sembarangan	72
Tabel IV.37	Siswa Selalu Menjaga Kebersihan Kelas.....	72
Tabel IV.38	Rekapitulasi Melaksanakan Piket Sesuai Jadwal	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.39	Siswa Memberi Saran kepada Teman Sekelompok tentang Tugas yang Dikerjakan Bersama-sama	75
Tabel IV.40	Siswa Mendiskusikan Materi Tentang Tugas yang Akan dikerjakan Berkelompok	75
Tabel IV.41	Siswa Mencari Bahan Belajar yang Akan Dikerjakan Secara Bersama-sama	76
Tabel IV.42	Siswa Mengumpulkan Tugas Secara Bersama-sama	77
Tabel IV.43	Rekapitulasi Mengerjakan Tugas Kelompok Secara Bersama.	77
Tabel IV.44	Rekapitulasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.....	78
Tabel IV. 45	Kategori Kriteria Presentase	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Tentang Karakter Kejujuran dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
Lampiran 2	Frequency Table
Lampiran 3	Rekapitulasi Angket Karakter Siswa
Lampiran 4	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 5	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 7	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Keterangan Izin Prariset
Lampiran 9	Surat Keterangan Izin Riset Dari Sekolah
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset Dari Dinas Pendidikan
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset Dari Gubernur
Lampiran 13	Foto Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membicarakan karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Orang-orang yang berkarakter kuat dan baik secara individual maupun sosial ialah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Mengingat begitu urgennya karakter, maka institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran.¹ Hal ini sesuai dengan undang-undang sistem pendidikan nasional tahun 2003 pada pasal I dinyatakan bahwa di antara tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian dan akhlak mulia.

Amanah UU Sisdiknas tahun 2003 itu, dimaksudkan agar pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, namun juga yang berkepribadian atau berkarakter, sehingga nantinya akan lahir generasi bangsa yang tumbuh berkembang dengan karakter yang bernafas nilai-nilai luhur bangsa serta agama. Dari rumusan UU tersebut dapat dijelaskan bahwa pendidikan bukan hanya untuk mencerdaskan peserta didik di bidang akademik saja melainkan juga untuk membantu pembentukan karakter peserta didik. Dengan demikian sebuah lembaga pendidikan tidak hanya bertanggung jawab di bidang akademik peserta didik saja tetapi juga di bidang pembentukan karakter peserta didik tersebut.

¹Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Media Grup, 2011. Hal. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mempelajari karakter tidak terlepas dari mempelajari nilai atau sikap, norma dan moral. Salah satu unsur dalam karakter seseorang ada sikap dan perilaku. Sikapseseorang diwujudkan dalam perilaku seseorang tersebut, dan perilaku akan dilihat orang lain dan itu akan membuat orang lain menilai bagaimana karakter orang tersebut. bahkan dari sikap dan perilaku tersebut orang lain cenderung menilai dari cerminankarakter seseorang tersebut, walaupun yang dilihat orang lain belum tentu benar.²

Menurut Dyah Sriwulajeng, karakter mengacu pada serangkaian sikap, perilaku, motivasi dan keterampilan sebagai manifestasi nilai dan kapasitas moral manusia dalam menghadapi suatu kesulitan.³ Sedangkan menurut Heri Gunawan karakter berasal dari keadaan asli dalam diri seorang individu yang dapat membedakan antara dirinya dengan orang lain.⁴ Oleh karena itu karakter dapat di pahami juga sebagai suatu sifat alami yang berasal dari diri seseorang dalam merespon situasi tertentu sehingga dapat membedakan dirinya dengan orang lain.

Menurut Akhmad Muhaimin Azzet, seorang siswa sengaja dibangun karakternya supaya memiliki nilai-nilai kebaikan dalam dirinya sekaligus dapat mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik itu kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan

² Siswati dkk, *Implementasi Pendidikan Karaker Dalam Mementuk Sikap Dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Patih Tahun Pelajaran 2017/2018*, Tahun 2018,

³ Dyah Sriwulajeng, *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Erlangga, 2017. Hal. 2.

⁴ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi*, Bandung: Alfabeta, 2014, Hal. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekitar, bangsa, Negara, maupun hubungan internasional sebagai sesama penduduk dunia.⁵

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa begitu pentingnya membangun nilai-nilai karakter kepada siswa agar memiliki karakter yang positif dalam berperilaku baik dalam kehidupan mereka sehari-hari. Hal ini seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad dan para sahabatnya sesuai dengan firman Allah Pada Surah Al-Hasyr, ayat 9 sebagai berikut,

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ
حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

Artinya: “9. Dan orang-orang yang telah menempati kota madinah dan telah beriman (anshor) sebelum (kedatangan) mereka (muhajirin), mereka (anshor) ‘mencintai’ orang yang berhijrah kepada mereka (muhajirin). Dan mereka (anshor) tiada menaruh keinginan di dalam hati mereka terhadap apa-apa yang diberikan kepada mereka (muhajirin); dan mereka mengutamakan (orang-orang muhajirin), atas diri mereka sendiri, sekalipun mereka dalam kesusahan. Dan siapa yang terpelihara dari kekikirannya, mereka itulah orang-orang –orang yang beruntung.

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah telah memberikan gambaran karakter positif melalui nabi dan para sahabatnya untuk mempunyai karakter baik seperti memiliki sifat dermawan, suka membantu orang yang membutuhkan dan selalu jujur dalam perkataan maupun perbuatannya. Begitu juga seorang siswa juga harus memiliki karakter positif di dalam dirinya.

⁵Ahmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jogjakarta: Ar-Ruang Media, 2016, Hal.29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku jujur bermakna keselarasan antara berita dengan kenyataan yang ada. Ada beberapa tingkatan kejujuran, demikian atau yang disebut dengan Kong Fu Tse: (1) Li, ingin tampak benar untuk kemampuan pribadi; (2) Yi, mengatakan apa yang benar atas dasar bahwa kita akan diperlakukan secara sama; (3) Ren, berdasarkan bentuk yang paling mulia dari empati terhadap yang lain yang berbeda dari kita baik secara umur, jenis kelamin, budaya, pengalaman, keluarga, dan sebagainya. Kejujuran itu ada pada ucapan, juga ada pada perbuatan, sebagaimana seorang yang melakukan suatu perbuatan, tentu sesuai dengan yang ada pada batinnya. Di sekolah, siswa itu berbuat jujur apabila: (1) menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya; (2) bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan diri; (3) tidak suka menyontek; (4) tidak suka berbohong; (5) tidak memanipulasi fakta/informasi; (6) berani mengakui kesalahan. Untuk menegakkan kejujuran di sekolah, guru dapat membuat peraturan yang dapat mengurangi, bahkan meniadakan ketidakjujuran.⁶

Dewasa ini banyak sekali kita jumpai kasus pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, dari pelanggaran tingkat rendah hingga tingkat tinggi. Beberapa contoh pelanggaran tersebut, seperti menyontek, tidak mengerjakan tugas sekolah, melanggar peraturan sekolah, membolos, pemalakan, perkelahian, dan penganiayaan sesama siswa. Pelanggaran tersebut merupakan bentuk dari ketidakdisiplinan dan kurangnya rasa tanggung jawab belajar yang dimiliki siswa. Djamarah menyatakan bahwa pemberian tugas

⁶ Arip Nurrahman, *Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Materi Kalor Dan Perpindahannya di SMP Negeri 6 Kota Jambi*, Issn: 2477-0515, Volume 7, Nomor 1, Jan-Jun 2019.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memiliki banyak kelebihan yang salah satunya adalah dapat menumbuhkan tanggung jawab dan disiplin siswa. Namun pemberian tugas juga memiliki banyak kekurangan, salah satunya adalah perasaan bosan akibat pemberian tugas yang tidak bervariasi. Oleh karena itu, gurupun harus lebih kreatif dalam memberikan tugas kepada siswanya sehingga dapat menumbuhkan karakter tanggung jawab siswa tersebut.⁷

Untuk membentuk karakter seorang siswa tersebut, Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia telah menetapkan nilai-nilai karakter yang perlu dimiliki oleh siswa.

Nilai karakter yang telah ditetapkan oleh Kementerian Nasional Indonesia sebagai berikut: yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.⁸

Siswa yang memiliki nilai-nilai karakter di atas merupakan siswa yang berkarakter baik. Jika seorang siswa telah memiliki dan menerapkan indikator-indikator tersebut, juga akan mempengaruhi keberhasilannya dalam proses pembelajaran di sekolah.

Sebagaimana penelitian Eka Setiyorini bahwa pendidikan karakter yang dilakukan pada siswa mempunyai pengaruh yang baik untuk prestasi belajar siswa tersebut.⁹ Penelitian Alif Laela Nez bahwa dengan mengimplementasi-

⁷Fazatul Lutfia Yasmin, Dkk, *Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa*, ISSN: 2502-471X, Volume: 1 Nomor: 4 Bulan April Tahun 2016.

⁸Taufik Abdillah Syukur, *Pendidikan Karakter Berbasis Hadist*, Depok : Pt Rajagrafindo, 2017. Hal. 9

⁹Eka Setiyorini, *Pengaruh Modal Budaya, Pendidikan Karakter dan Kepribadian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi IPS Sma Negeri 1 Ambarawa Tahun Pelajaran 2013/2014*, Tahun 2014, Issn. 2252-6544.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan pendidikan karakter akan berdampak positif terhadap prestasi siswa maupun prestasi sekolah.¹⁰

Berdasarkan hasil dari para peneliti tersebut dapat disimpulkan bahwa karakter yang dimiliki oleh seorang siswa mempunyai pengaruh yang baik bagi keberhasilan siswa tersebut dalam proses pembelajaran, selain itu karakter siswa juga memberikan pengaruh yang baik untuk prestasi suatu sekolah.

Berdasarkan masalah di atas, peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang karakter siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Ketika peneliti melakukan pengamatan awal, peneliti melihat karakter yang terdapat pada siswa di jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial masih belum maksimal di terapkan .

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, peneliti masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang datang terlambat ke sekolah .
2. Adanya siswa yang tidak berpakaian dengan rapi ke sekolah .
3. Adanya siswa yang cabut sebelum jam pembelajaran berakhir.
4. Ada siswa yang membuang sampah sembarangan
5. Adanya siswa yang tidak menyelesaikan tugas yang telah di berikan oleh guru.
6. Adanya siswa yang ketahuan mencontek ketika ulangan.

¹⁰ Alif Laela Nez, *Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 Di Sman Negeri 4 Kota Tegal*, Tahun 2014.Issn. 2252-7001.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala- gejala di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: *Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pegetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.*

B. Penegasan Istilah

Penulis merasa perlu menjelaskan istilah-istilah yang dipakai dalam judul agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah tersebut, yaitu:

1. Analisis

Menurut Spradley, analisis dalam penelitian jenis apapun merupakan cara berpikir yang berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antar bagian, dan hubungannya dengan keseluruhan. Analisis digunakan untuk mencari pola. Sedangkan menurut Susan Stainback, analisis digunakan untuk memahami hubungan dan konsep dalam data sehingga hipotesis dapat dikembangkan dan dievaluasi.¹¹

Berdasarkan teori di atas dapat dipahami bahwa analisis merupakan cara untuk mencari tahu hubungan antara suatu konsep dalam suatu data yang telah dikumpulkan, dimana didalam penelitian ini datanya dari dokumentasi, wawancara dan data lapangan yang lain sebagainya.

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pedidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hal. 335.



2. Karakter

Menurut Mulyasa, Karakter adalah suatu sifat alami seseorang dalam merespon situasi secara bermoral, yang diwujudkan dalam tindakan nyata melalui perilaku baik, jujur, bertanggung jawab, hormat terhadap orang lain, dan nilai-nilai karakter mulia lainnya.¹² Sedangkan menurut Suyanto karakter adalah perbedaan carapikir dan berperilaku seseorang yang menjadi ciri khas dari orang tersebut untuk hidup dan bekerja, baik itu dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara. Seseorang dapat dikatakan memiliki karakter baik jika orang tersebut dapat mempertanggungjawabkan setiap akibat dari keputusan yang telah dibuatnya.¹³

Berdasarkan kedua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa karakter merupakan suatu sifat alami seseorang dalam merespon situasi secara bermoral, yang dapat membedakan dirinya dengan orang lain serta dapat mempertanggungjawabkan keputusan yang telah dibuatnya. Karakter siswa yang dimaksud dalam penulisan ini adalah perilaku atau akhlak siswa yang sering dilakukan yang dapat membedakan dirinya dengan siswa yang lain dan sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diminta pada kurikulum 2013.

¹²Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016), Hal.3

¹³Agus Wibiwo, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), Hal.33.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Permasalahan

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana karakter siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial kelas XI di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru.

2. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis memfokuskan masalah dalam penelitian ini pada **“Analisis Karakter Kejujuran dan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”**.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Karakter Siswa pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoritis

Sebagai salah satu masukan yang dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan karakter siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru.



b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi guru, dapat dijadikan sebagai dasar bagi guru dalam mengembangkan karakter siswa khususnya pada jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru.
- 2) Bagi siswa, dapat memberikan kesadaran bagi siswa tentang pentingnya memiliki karakter yang baik dalam membantu keberhasilan dalam pembelajaran di sekolah.
- 3) Bagi penulis, dapat digunakan sebagai acuan ataupun bahan masukan bagi peneliti dalam menambah wawasan dan pengetahuan.
- 4) Bagi pembaca, dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian lain menyangkut masalah yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Karakter Siswa

a. Pengertian karakter

Menurut Rahmat Rosyadi, Pakar psikologi mendefinisikan karakter sebagai suatu sifat, watak atau tabiat seseorang yang telah dimiliki sejak lahir yang dapat membedakan seseorang dengan orang lain. Heraclitus, seorang ahli filsuf berpendapat bahwa karakter dapat menentukan nasib seseorang. Karakter juga didefinisikan sebagai pembawaan dari dalam yang dapat digunakan untuk membentuk tingkah laku, sikap dan tabiat yang benar.¹⁴ Menurut Simon Philips karakter merupakan kumpulan tata nilai yang menuju suatu sistem, yang melandasi pemikiran, sikap dan perilaku yang ditampilkan.¹⁵

Menurut Pupuh Fathurrohman dkk, karakter siswa adalah suatu kualitas atau sifat baik menurut agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional yang terus menerus dan kekal yang dapat dijadikan identitas individu, sebagai hasil dari pengalaman belajar siswa.¹⁶

¹⁴Rahmat Rosyadi, *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*, Jakarta : Rajawali, 2013, Hal. 13.

¹⁵Masnur Muslich, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016, Hal 70.

¹⁶Pupuh Fathurrohman, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Bandung: Pt. Refika Aditama, 2013), Hal. 18.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya Pupuh menjelaskan bahwa karakter siswa sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan suatu pembelajaran di sekolah.¹⁷

Berdasarkan penjelasan diatas dapat dipahami bahwa karakter siswa merupakan suatu sifat baik menurut agama, pancasila, budaya dan juga tujuan pendidikan nasional yang dapat dijadikan identitas seorang individu serta dapat dipengaruhi oleh pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter

Menurut Heri Gunawan, ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi karakter, dari sekian banyak faktor tersebut, para ahli menggolongkannya ke dalam dua bagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.¹⁸

1) Faktor intern

Faktor internal yang mempengaruhi karakter seseorang diantaranya adalah:

a) Insting atau naluri

Menurut Ahmad Amin dalam Heri Gunawan, insting adalah suatu sifat yang dapat membuat seseorang melakukan suatu perbuatan dengan berpikir terlebih dahulu kearah tujuan yang diinginkan tanpa di dahului dengan latihan melakukan perbuatan tersebut.

¹⁷Ibid. Hal. 68.

¹⁸Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi* ,(Bandung: Alfabeta, 2014),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dipahami bahwa insting merupakan suatu sifat yang membuat seseorang melakukan suatu perbuatan kearah tujuan yang di inginkannya tanpa melakukan latihan dari perbuatan tersebut.

b) Adat atau kebiasaan

Menurut Heri Gunawan, kebiasaan adalah suatu perbuatan yang di lakukan secara berulang-ulang sehingga mudah untuk dikerjakan. Kebiasaan ini juga merupakan salah satu faktor penting dalam tingkah laku manusia, karena sikap dan perilaku yang menjadi karakter sangat erat hubungannya dengan suatu kebiasaan.¹⁹

Dengan demikian, dapat dipahami bahwa kebiasaan merupakan suatu perbuatan yang di lakukan secara berulang-ulang sehingga memudahkan seseorang untuk mengerjakan sesuatu.

c) Kehendak/kemauan

Heri Gunawan menjelaskan bahwa kemauan merupakan suatu dorongan untuk melakukan segala ide dan berperilaku walau disertai dengan berbagai rintangan dan kesukara-kesukaran, namun tidak mau tunduk kepada rintangan tersebut.

Tanpa adanya kemauan pula semua ide, keyakinan kepercayaan

¹⁹*Ibid.* Hal. 20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan menjadi pasif tak akan ada artinya atau berpengaruh untuk kehidupan.

Berdasarkan pendapat di atas dapat dipahami bahwa kemauan merupakan suatu dorongan yang membuat seseorang untuk melakukan ide yang ada di pikirannya dan tidak mau tunduk atas rintangan atau kesukaran yang ada. Dengan adanya kemauan dari diri seseorang dapat melaksanakan ide yang ada di dalam pikirannya sehingga dapat mempengaruhi kehidupannya.

d) Suara batin atau suara hati

Suara batin atau suara hati merupakan suatu kekuatan yang ada di dalam diri seseorang, yang sewaktu-waktu memberikan peringatan apabila tingkah laku manusia berada pada ambang bahaya dan keburukan. Suara batin ini memiliki fungsi untuk mencegah serta memperingatkan perbuatan buruk seseorang.²⁰

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa suara batin adalah suatu kekuatan yang berasal dari dalam diri seseorang yang memiliki fungsi untuk memperingatkan serta mencegah seseorang apabila melakukan perbuatan yang buruk dan berbahaya.

²⁰*Ibid.* Hal. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Keturunan

Heri Gunawan menyatakan bahwa keturunan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perbuatan manusia. Dalam kehidupan sehari-hari dapat kita lihat bahwa anak-anak berperilaku menyerupai orang tuanya bahkan nenek moyangnya.

Berdasarkan pernyataan Heri Gunawan tersebut dapat dipahami bahwa, keturunan adalah salah satu faktor yang juga mempengaruhi karakter dari seseorang dalam berperilaku di dalam kehidupan sehari-harinya.

2) Faktor ekstern

Selain faktor intern yang dapat mempengaruhi karakter, juga terdapat faktor ekstern yang dapat mempengaruhi karakter seseorang diantaranya sebagai berikut:

a) Pendidikan

Ahmad Tafsir dalam Heri Gunawan berpendapat bahwa, pendidikan mempunyai pengaruh sangat besar dalam membentuk karakter, akhlak, dan etika dari seseorang sehingga baik buruknya akhlak seseorang sangat tergantung dari pendidikannya.²¹

Dengan demikian dapat dipahami bahwa pendidikan sangat mempengaruhi pembentukan karakter seseorang sehingga baik

²¹*Ibid.* Hal. 22



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buruknya karakter seseorang tersebut sangat bergantung pada pendidikannya.

b) Lingkungan

Menurut Heri Gunawan lingkungan merupakan sesuatu yang melingkungi suatu tubuh dalam kehidupan, seperti manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lain, atau dengan alam sekitarnya. Itulah sebabnya manusia harus bergaul, karena dengan bergaul seseorang akan saling mempengaruhi pikiran, sifat, dan tingkah laku.²²

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan merupakan sesuatu yang melingkungi kehidupan seperti manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lainnya dan juga dengan alam sekitarnya. Dengan bergaul seseorang dapat saling mempengaruhi pikiran serta karakternya.

Menurut Suparno hal-hal yang dapat mempengaruhi karakter siswa antarlain, lingkungan sosial, lingkungan belajar, pola asuh orangtua dan konsep diri.²³

Berdasarkan beberapa uraian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi karakter ada dua bagian yaitu faktor internal yang terdiri dari insting, adat atau kebiasaan, kehendak/kemauan, suara bati atau suara hati dan keturunan. Faktor

²²*Ibid.* Hal. 22.

²³Suparno, *Analisis Pembentuk Karakter Smart Siswa Sekolah Islam Terpadu*, Tahun 2014, Nomor 1 Tahun Viii.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksternal yang dapat mempengaruhi karakter antara lain, pendidikan dan lingkungan.

c. Indikator- Indikator Karakter Siswa

Menurut Hasan dkk dalam Agus Zaenal menjelaskan bahwa ada dua indikator yang di gunakan untuk dijadikan pedoman. Pertama, indikator untuk sekolah dan kelas, kedua indikator untuk mata pelajaran. Indikator sekolah adalah penanda yang digunakan oleh kepala sekolah, guru dan personalia sekolah dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi sekolah sebagai lembaga pelaksana pendidikan budaya dan karakter bangsa. Indikator ini juga berkaitan dengan kegiatan sekolah yang diprogramkan dan kegiatan sekolah sehari-hari. Indikator mata pelajaran menggambarkan perilaku afektif seorang peserta didik pada mata pelajaran tertentu.²⁴

Ada 18 nilai karakter yang harus dikembangkan di sekolah dalam menentukan keberhasilan pendidikan karakter, yaitu (1) religius, (2) jujur (3) toleransi (4) disiplin (5) kerja keras (6) kreatif (7) mandiri (8) demokratis (9) rasa ingin tahu (10) semangat kebangsaan (11) cinta tanah air (12) menghargai prestasi (13) bersahabat/komunikatif (14) cinta damai (15) gemar membaca (16) peduli lingkungan (17) peduli sosial (18) bertanggung jawab.²⁵

Berdasarkan pendapat di atas dapat di dipahami bahwa indikator untuk keberhasilan pendidikan karakter di suatu sekolah menggunakan dua indikator diantaranya pertama, indikator sekolah dan indikator kelas, kedua indikator mata pelajaran. Untuk indikator karakter siswa terdapat 18 indikator.

²⁴ Agus Zaenal, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, (Jogjakarta: Ar-Ruiz Media, 2012) Hal. 39

²⁵ *Ibid.* Hal. 40.



Karakter-karakter ini harus dikembangkan di sekolah agar peserta didik mempunyai karakter seperti yang diharapkan. Untuk lebih jelasnya berikut uraian dari 18 nilai-nilai karakter yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia yang dalam hal ini dikaitkan dengan karakter siswa tersebut antara lain; Religius adalah sikap dan perilaku siswa yang selalu patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Kejujuran adalah perilaku siswa yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.

Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh kepada ketentuan dan peraturan. Kerja keras merupakan perilaku yang menunjukkan upaya yang sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.²⁶

Kreativitas adalah berpikir dan melakukan suatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. Kemandirian adalah sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas. Demokratis adalah cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. Rasa ingin tahu adalah sikap dan tindakan yang

²⁶Taufik Abdillah Syukur, *Op, Cit* Hal.54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar.²⁷

Semangat kebangsaan adalah cara berpikir, bertindak dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan diri dan kelompok. Cinta tanah air adalah cara berpikir, bersikap dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. Menghargai prestasi adalah sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.

Bersahabat/komunikatif adalah tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain. Cinta damai adalah sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya. Gemar membaca adalah kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. Peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Peduli sosial adalah sikap dan tindakan yang selalu memberi bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku

²⁷ *Ibid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, budaya), Negara dan tuhan yang maha Esa.²⁸

Semua nilai-nilai karakter diatas merupakan karakter yang telah di tetapkan oleh Kementrian Pendidikan Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Dengan menerapkan nilai-nilai karakter tersebut menurut penulis akan memberikan pengaruh yang baik bagi siswa dan juga sekolah karena yang menetapkannya adalah kementerian pendidikan.

2. Karakter kejujuran siswa

a. Pengertian Kejujuran

Menurut Heri Gunawan, jujur adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya baik itu dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.²⁹ Menurut Nurul Zuriyah, nilai karakter kejujuran adalah sikap dan perilaku untuk bertindak dengan sesungguhnya dan apa adanya, tidak berbohong, tidak dibuat-buat, tidak ditambah dan tidak dikurangi, dan tidak menyembunyikan kejujuran.³⁰

Berdasarkan teori diatas, dapat disimpulkan bahwa karakter kejujuran adalah suatu sikap dan perilaku yang dapat dipercaya baik itu dari perkataan, tindakan maupun perbuatan tanpa ada yang di sembunyikan.

²⁸ *Ibid.* Hal.55

²⁹ Heri Gunawan, *Op, Cit* Hal.33

³⁰ Nurul Zuriyah, *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 260

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

b. Indikator-Indikator Karakter Kejujuran Siswa

Menurut Nurul Zuriyah, indikator-indikator karakter kejujuran siswa antara lain;

- 1) Berbicara jujur
- 2) Tidak mengambil barang orang lain
- 3) Mengakui kesalahan sendiri
- 4) Mengumumkan barang hilang yang ditemukan.³¹

Berdasarkan indikator-indikator diatas, maka kita dapat mengukur atau menilai kejujuran dari seorang siswa.

3. Karakter Tanggung Jawab Siswa

a. Pengertian Tanggung Jawab

Menurut Anas Salahudin, tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), Negara dan tuhan yang maha Esa.³²

Menurut Samani dan Hariyanto, tanggung jawab adalah melakukan tugas dengan sepenuh hati, bekerja dengan etos kerja yang tinggi, berusaha keras untuk mencapai prestasi dengan baik, mampu mengontrol diri dan mengatasi stress, berdisiplin diri, akuntabel terhadap pilihan dan keputusan yang diambil.³³

³¹ *Ibid.* Hal.262

³² Anas Salahudin, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya bangsa*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), Hal. 112.

³³ Muchlaas Samani Dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (Bandung: Pt Remaja Rosda Karya), Hal.51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori diatas dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya serta dapat menanggung resiko terhadap pilihan atau keputusan yang telah diambilnya.

b. Indikator-Indikator Karakter Tanggung Jawab Siswa

Indikator-indikator nilai karakter tanggung jawab menurut Nurul Zuriyah dalam bukunya antara lain:

- 1) Menyerahkan tugas tepat waktu
- 2) Mengerjakan sesuai petunjuk
- 3) Mengerjakan tugas berdasarkan usaha sendiri.³⁴

Agus Zaenal Fitri juga mengemukakan beberapa indikator-indikator karakter tanggung jawab antara lain:

- 1) Mengerjakan tugas dan PR dengan baik.
- 2) Bertanggung jawab atas perbuatan
- 3) Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
- 4) Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama.³⁵

Berdasarkan indikator-indikator diatas, menunjukkan bahwa tanggung jawab dapat diterapkan dalam setiap perbuatan kapanpun dan dimanapun.

³⁴ *Ibid.* Hal 232

³⁵ Agus Zainal Fitri, *Op, Cit* Hal.43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulisan ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan oleh:

1. Desain Pembelajaran SMA Plus Negeri Banyuasin III Berbasis Karakter di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN, Oleh Muhammad Kristiawan, Syarwani Ahmad, Tobari dan Suhono, Tahun 2017.

Pada artikel ini, peneliti mencoba untuk melihat karakter dengan desain berbasis instruksional di SMAN 2 Banyuasin III di komunitas ekonomi asean, Indonesia adalah anggota *ASEAN Community*, yang harus menyiapkan kualitas sumber daya manusia. SMAN 2 Banyuasin III adalah institusi yang peduli terhadap pengembangan karakter dan karakter siswa. Dalam penelitian ini kami mengeksplorasi karakter desain berbasis instruksional di SMAN 2 Banyuasin III di komunitas ekonomi ASEAN. Dalam penelitian ini kami menggunakan kualitataif. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi, studi dokumen dan triangulasi. Hasil yang di peroleh menunjukkan bahwa sekolah tersebut menerapkan pengajaran agama dan sopan. Sekolah melaksanakan disiplin dalam semua kegiatan yang menciptakan guru dan admistator sebagai model. Mereka membudidayakan rasa hormat dalam hubungan harmonisasi sekolah. Mereka tumbuh dan mengembangkan pengajaran



agama di atas tingkah laku mereka. Mereka mengoptimalkan instruksi secara efektif. Mereka mencegah waktu luang instruksi. Mereka menerapkan evaluasi formatif dan sumatif secara konsisten dan berkesinambungan. Mereka mengoptimalkan implementasi program peningkatan dan pengayaan mereka memotivasi dan membantu siswa dalam memahami kompetensi melalui unit konseling, mereka mengoptimalkan pembinaan makalah ilmiah. Mereka mengoptimalkan minat teknologi informasi yang terakhir, mereka mengoptimalkan siswa dalam menggunakan bahasa Inggris di sekolah.³⁶

Berdasarkan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, studi dokumentasi dan triangulasi. Hasil yang diperoleh antara lain, sekolah melakukan disiplin dalam semua kegiatan yang menciptakan guru dan administrator sebagai model. Sekolah juga membudidayakan rasa hormat dalam hubungan harmonisasi sekolah.

Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu salah satu variabel yang diteliti sama-sama meneliti tentang karakter siswa, namun letak perbedaannya yaitu peneliti hanya melakukan penelitian tentang karakter siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial dan peneliti lakukan di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru sementara peneliti di atas melakukan penelitiannya di SMA N 2 Banyuasin III.

³⁶Muhammad Kristiawan, Syarwani Ahmad, Tobari Dan Suhono, *Desain Pembelajaran SMA Plus Negeri Banyuasin Iii Berbasis Karakter Di Era Masyarakat Ekonomi Asea*, Tahun 2017, Vol. 2. E-Issn 2584-7892.P-Issn 2527-4449.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengaruh Modal Budaya, Pendidikan Karakter dan Kepribadian Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Ambarawa, oleh Eka Setiyorini, Tahun 2014.

Pada penelitian ini prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu, modal budaya, pendidikan karakter dan kepribadian siswa. Prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Ambarawa masih belum mencapai persentase ketuntasan minimal. Terdapat 24,50% dari seluruh siswa yang belum mencapai KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu ≥ 76 . Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh modal budaya, pendidikan karakter dan kepribadian siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Ambarawa tahun 2013/2014 baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini termasuk penelitian sampel dengan 100 responden. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan deskriptif dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, modal budaya, pendidikan karakter, dan kepribadian siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 64,7%, modal budaya berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi sebesar 5,85%, pendidikan karakter berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 6,56%, dan kepribadian siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 4,75%.³⁷

³⁷Eka Setiyorini, *Pengaruh Modal Budaya, Pendidikan Karakter Dan Kepribadian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Ambarawa Tahun Pelajaran 2013/2014*, Tahun 2014, Issn. 2252-6544.



Berdasarkan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode analisis data deskriptif dan regresi linier berganda. Metode untuk mengumpulkan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sampel yang di ambil yaitu dari siswa kelas XI jurusan IPS dengan jumlah 100 responden.

Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu salah satu variabel yang diteliti sama-sama meneliti tentang karakter siswa, namun letak perbedaannya yaitu peneliti hanya melakukan penelitian tentang karakter siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial dan peneliti lakukan di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru sementara peneliti di atas melakukan penelitiannya di SMA N 1 Ambarawa.

3. Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 di SMAN 4 Tegal, Oleh Alif Laela Nez, Tahun 2014.

Pada penelitian ini, SMAN 4 Tegal merupakan piloting proyek nasional untuk mengimplementasikan pendidikan karakter. Oleh sebab itu peneliti merasa tertarik untuk mengkaji meneliti lebih mendalam secara ilmiah untuk mengadakan penelitian tentang”Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 di SMAN 4 Tegal” dengan tujuan untuk mendeskripsikan tentang perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan karakter. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis dan bersifat induktif, hasil penelitian ini lebh menekankan pada makna. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



data dilakukan dengan model analisis interaktif. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data dan sumber. Hasil penelitian, perencanaan dilaksanakan dengan mengidentifikasi kebutuhan, merumuskan visi, misi dan menetapkan program yang terkait dengan nilai-nilai karakter. Dalam pengorganisasian, adanya tim teknik pendidikan karakter. Pelaksanaan pendidikan megacu pada kurikulum 2013. Pengawasan pendidikan karakter melalui pengawasan internal oleh kepala sekolah dan pengawas eksternal oleh komite dan pengawas sekolah secara terpadu dan kontinu. Simpulan dari penelitian ini adalah SMAN 4 Tegal telah melaksanakan pendidikan karakter dengan baik. Saran dari peneliti, keteladanan guru dan warga sekolah agar menjadi prioritas utama dalam membentuk budaya sekolah yang berkarakter.³⁸

Berdasarkan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif analisis yang bersifat induktif. Metode untuk mengumpulkan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu teknik triangulasi data dan sumber. Dari penelitian tersebut dapat juga disimpulkan bahwa SMAN 4 Tegal telah melaksanakan pendidikan karakter disekolahnya dengan baik.

Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu yang diteliti sama-sama meneliti tentang karakter siswa, namun letak perbedaannya yaitu peneliti hanya melakukan penelitian tentang karakter

³⁸ Alif Laela Nez, *Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 Di Sman Negeri 4 Kota Tegal*, Tahun 2014. Issn. 2252-7001.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial dan peneliti lakukan di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru sementara peneliti di atas melakukan penelitiannya di SMA N 4 Tegal.

C Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan penjabaran dalam bentuk konkret untuk konsep teoritis agar mudah dipahami dapat diterapkan dilapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis. Hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan ini. Adapun fokus penelitian yang penulis gunakan ini yaitu berdasarkan buku Nurul Zuriyah dan buku Agus Zaenal yang berjudul pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah sebagai berikut;

1. Kejujuran
 - a. Berbicara jujur
 - 1) Siswa tidak suka berbohong kepada orang tua
 - 2) Siswa tidak suka berbohong kepada guru disekolah
 - 3) Siswa tidak suka berbohong kepada karyawan disekolah
 - 4) Siswa tidak suka berbohong kepada teman
 - b. Tidak mengambil barang orang lain
 - 1) Siswa tidak mencontek temannya pada saat ulangan
 - 2) Siswa tidak memberikan contekan pada saat guru memberikan tugas
 - 3) Siswa mengembalikan buku yang telah dipinjam kepada teman
 - 4) Siswa mengembalikan buku yang telah dipinjam di perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mengakui kesalahan sendiri
 - 1) Siswa mengakui kesalahannya ketika tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan guru
 - 2) Siswa mengakui kesalahannya ketika terlambat masuk kelas
 - 3) siswa mengakui kesalahannya ketika ketahuan ribut dikelas
 - 4) Siswa mengakui kesalahannya ketika ketahuan mencontek
- d. Mengumumkan barang hilang yang ditemukan
 - 1) Siswa mengumumkan apabila menemukan barang yang hilang dikelas
 - 2) Siswa memberi tahu guru ketika menemukan barang yang hilang di kelas
 - 3) Siswa memberi tahu petugas piket sekolah ketika menemukan barang yang hilang di lingkungan sekolah.
2. Tanggung jawab
 - a. Mengerjakan tugas dan PR dengan baik.
 - 1) Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan guru
 - 2) Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu
 - 3) Siswa selalu menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru
 - 4) Siswa mengerjakan PR tanpa menyontek PR yang telah dibuat oleh teman.
 - b. Bertanggung jawab atas perbuatan
 - 1) Siswa menjaga fasilitas belajar dengan baik



- 2) Siswa menerima sanksi dengan ikhlas jika terlambat mengumpulkan tugas
- 3) Siswa menerima sanksi dengan ikhlas jika terlambat datang ke sekolah
- 4) Siswa menerima sanksi dengan ikhlas ketika ribut saat belajar dikelas
- c. Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal yang telah di tetapkan.
 - 1) Siswa datang ke sekolah lebih awal ketika dapat jadwal piket
 - 2) Siswa tidak membuang sampah sembarangan
 - 3) Siswa menegur teman yang membuang sampah sembarangan
 - 4) Siswa selalu menjaga kebersihan kelas
- d. Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama.
 - 1) Siswa memberikan saran kepada teman sekelompok tentang tugas yang akan dikerjakan secara bersama-sama
 - 2) Siswa mendiskusikan tentang materi yang akan dikerjakan secara berkelompok
 - 3) Siswa mencari materi bahan belajar yang akan dikerjakan secara bersama-sama.
 - 4) Mengumpulkan tugas secara bersama-sama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Menurut Sudjana dalam Sugiyono, penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa atau kejadian yang sedang berlangsung pada saat penelitian tanpa menghiraukan sebelum dan sesudahnya. Data yang sudah diperoleh kemudian diolah, ditafsirkan, dan disimpulkan.³⁹ Sedangkan menurut Hamid Darmadi penelitian deskriptif berkaitan dengan pengumpulan data untuk memberikan suatu gambaran tentang suatu gejala serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan subjek penelitian, misalnya sikap atau pendapat tentang suatu individu. Pada umumnya penelitian deskriptif ini mengumpulkan data melalui suatu survey angket, wawancara, atau observasi.⁴⁰

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode penelitian deskriptif adalah penelitian untuk menjelaskan suatu peristiwa atau kejadian yang sedang berlangsung, dimana data yang sudah dikumpulkan akan diolah, ditafsirkan dan kemudian beri kesimpulan.

B. Waktu dan Tempat

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 8 Juli 2019 sampai 14 Oktober 2019 dan penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. Adapun pemilihan lokasi

³⁹Ridwan, *Belajar Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 207

⁴⁰Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, (Bandung : Alfabeta, 2013), Hal. 6



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada penelitian ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah analisis karakter siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru.

D. Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS di di SMAN 12 Pekanbaru yang jumlahnya 180 orang siswa. Untuk pengambilan sampel menggunakan teknik *systematic random sampling*, dengan rumus slovin dimana untuk tingkat kesalahan 5%, Dengan rumus :

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

N = Jumlah Populasi

n = jumlah sampel

d² = presisi (tingkat kesalahan 10%)⁴¹

Dimana,

$$= \frac{180}{180 \cdot 10\%^2 + 1}$$

$$= \frac{180}{180 \cdot 0.01 + 1}$$

$$= 124$$

⁴¹Riduwan, *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung :Alfabeta, 2014), Hal.71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah teknik kuesioner (angket) dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

1. Kuesioner

Menurut Hamid Darmadi angket adalah kumpulan pertanyaan yang di ajukan secara tertulis kepada seseorang dan cara menjawabnya juga secara tertulis.⁴² Sedangkan menurut Zainal Mustafa angket merupakan kumpulan daftar pertanyaan yang telah disusun sesuai dengan kaidah-kaidah pengukuran yang digunakan dalam metode kuesioner.⁴³

Berdasarkan pendapat di atas dapat di simpulkan bahwa angket merupakan seperangkat pertanyaan atau pernyataan yang disusun sesuai dengan kaidah-kaidah pengukurannya untuk diajukan kepada seseorang sebagai bahan untuk mengumpulkan data.

Lembar angket dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi tentang karakter siswa kelas XI jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru. Lembar angket berisi tentang indikator-indikator dari karakter siswa yang ditanyakan kepada siswa. Untuk mempermudah penelitian, peneliti menggunakan pengukuran pada angket yaitu menggunakan skala likert. Skala likert ini digunakan untuk mengungkap tingkat intensitas sikap/perilaku atau perasaan dari responden, umumnya menggunakan pernyataan tertutup dengan lima

⁴²Ibid, Hal. 82.

⁴³Zinal Mustafa, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, (Yogyakarta : Graham Ilmu, 2013), Hal. 99.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

alternative jawaban yaitu “sangat tidak setuju”, “tidak setuju”, “netral/ragu-ragu”, “setuju”, dan “sangat setuju”⁴⁴

- a. Sangat setuju (SS) : diberi Skor 5
- b. Setuju (S) : diberi Skor 4
- c. Ragu-ragu (RR) : diberi Skor 3
- d. Tidak setuju (TS) : diberi Skor 2
- e. Sangat tidak setuju (STS) : diberi Skor 1

Dokumentasi

Menurut Sugiyono dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.⁴⁵ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dimaksud yaitu data-data yang dapat mendukung penelitian ini berupa sejarah sekolah, profil sekolah, visi misi sekolah, tujuan sekolah, sumber daya manusia, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum sekolah dan foto saat melakukan observasi di sekolah menengah atas negeri 12 Pekanbaru.

F. Pengujian Instrument Angket Penelitian

Instrument angket penelitian merupakan alat yang digunakan sebagai pengumpulan data dalam suatu penelitian:

Uji validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai dengan alat ukur yang di inginkan, instrument data(

⁴⁴Ibid. Hal. 76.

⁴⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hal. 329.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa suatu instrument tersebut dapat di gunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁶ Pengujian validitas instrument dapat di lakukan dengan menggunakan rumus *product moment*.

Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = angka indeks korelasi “r” *product moment*

N = sampel

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y

Setelah diperoleh nilai r_{xy} selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%. Jika didapatkan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir instrument dapat dikatakan valid. Akan tetapi sebaliknya jika nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$, maka dikatakan bahwa instrument tersebut tidak valid.

⁴⁶Sugiyoyo, *Statistic Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), Hal. 61.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel III.1
Pengujian Validitas Instrument Penelitian (Angket Tentang Karakter Siswa)

No	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	.400 [*]	0.361	Valid	Digunakan
2	.426 [*]	0.361	Valid	Digunakan
3	.562 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
4	.423 [*]	0.361	Valid	Digunakan
5	.401 [*]	0.361	Valid	Digunakan
6	.558 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
7	.582 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
8	.685 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
9	.574 [*]	0.361	Valid	Digunakan
10	.472 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
11	.639 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
12	.659 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
13	.406 [*]	0.361	Valid	Digunakan
14	.656 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
15	.708 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
16	.597 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
17	.404 [*]	0.361	Valid	Digunakan
18	.367 [*]	0.361	Valid	Digunakan
19	.462 [*]	0.361	Valid	Digunakan
20	.444 [*]	0.361	Valid	Digunakan
21	.391 [*]	0.361	Valid	Digunakan
22	.634 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
23	.463 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
24	.397 [*]	0.361	Valid	Digunakan
25	.478 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
26	.447 [*]	0.361	Valid	Digunakan
27	.538 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
28	.582 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
29	.427 [*]	0.361	Valid	Digunakan
30	.509 ^{**}	0.361	Valid	Digunakan
31	.377 [*]	0.361	Valid	Digunakan

Sumber : Data olahan, 2019

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 31 item pernyataan tentang karakter siswa terdapat Semua item pernyataan yang memiliki nilai $r_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga 31 item tersebut dinyatakan valid dan dipergunakan. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item pernyataan untuk pengumpulan data tentang karakter siswa adalah sebanyak 31 item pernyataan.

Uji reliabilitas

Reliabilitas instrument adalah suatu alat yang digunakan untuk memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang dipakai untuk reliabilitas yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reabilitas instrument

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum S^2$ = jumlah varians item

S^2 = varians total⁴⁷.

Untuk menentukan apakah instrument reliable atau tidak, dapat digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut sekaran dalam Duwi Priyatno, tahun 2016, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.⁴⁸

Berdasarkan analisis yang dilakukan, diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari tabel berikut ini,

⁴⁷Ibid. Hal 185.

⁴⁸Duwi Priyatno, *Spss Handbook*, (Yogyakarta : Media Kom, 2016), Hal. 60.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Pengujian Reliabilitas Instrument Angket Karakter Siswa

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Karakter siswa	31	0,77	Reliable

Sumber : Data olahan, 2019

Baerdasarkan tabel di atas dapat di ketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket karakter siswa adalah sebesar $0,899 > 0,60$ maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliable. Jadi, instrument angket karakter siswa tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini tergolong kepada jenis penelitian deskriptif, analisis data yang penulis gunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut,

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = frekuensi yang sedang dicari

N = jumlah frekuensi responden

P = jumlah keseluruhan⁴⁹

⁴⁹Anas Sujiono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers,2010), Hal. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria dengan ketentuan sebagai berikut:⁵⁰

Tabel III.3
Kriteria Kategori Karakter Siswa

No	Persentase	Kategori
1.	80%-100%	Sangat tinggi
2.	60% - 79%	Tinggi
3.	40% - 59%	Cukup
4.	20% - 39%	Rendah
5.	0% - 19%	Sangat rendah

⁵⁰Riduwan, *metode dan penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung :Alfabeta, 2010),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa karakter kejujuran dan karakter tanggung jawab siswa pada jurusan ilmu pengetahuan sosial di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru dikategorikan “**Tinggi**” yaitu dengan persentase karakter kejujuran 78% dan karakter tanggung jawab 79%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah untuk membuat suatu progam sekolah yang diharapkan nantinya dapat meningkatkan karakter siswa.
2. Kepada guru diharapkan hendaknya tidak hanya sekedar mengajar tetapi juga mendidik siswa dengan berperilaku baik untuk menjadi cerminan bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga nantinya dapat menumbuhkan karakter siswa sesuai dengan nilai kebaikan serta norma di masyarakat.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian tentang karakter siswa jurusan ilmu pengetahuan sosial sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Asas Wibiwo. 2017. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asas Zaenal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmad Muhaimin Azzet. 2016. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmad Laela Nez. 2014. *Model Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 4 Kota Tegal*. ISSN. 2252-7001.
- Asas Sujiono. 2010. *Pengantar Statistic Pendidikan*, Jakarta:Rajawali Pers. Arip Nurrahman, *Analisis Perilaku Jujur Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Materi Kalor Dan Perpindahannya di SMP Negeri 6 Kota Jambi*, Issn: 2477-0515, Volume 7, Nomor 1, Jan-Jun 2019.
- Dyah Sriwulajeng,. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta:Erlangga
- Eka Setiyorini. 2014. *Pengaruh Modal Budaya, Pendidikan Karakter Dan Kepribadian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ambarawa Tahun Pelajaran 2013/2014*. ISSN. 2252-6544..
- Heri Gunawan. 2014. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Mhammad Kristiawan dkk. 2017. *Desain Pembelajaran SMA Plus Negeri Banyuasin III Berbasis Karakter Di Era Masyarakat Ekonomi Asea*.Vol. 2.E-ISSN 2584-7892.P-ISSN 2527-4449.
- Mulyasa. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Nurul Zuriyah. 2014. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Pupuh Fhaturrohman Dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Ramat Rosyadi. 2013. *Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta : Rajawali.
- Riduwan,.2014. *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*.Bandung :Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Riwan,. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Siswati dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mementuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Patih Tahun Pelajaran 207/2018*, Tahun 2018,
- Sujiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik Abdillah Syukur. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Hadist*. Depok : Pt Rajagrafindo.
- Zamal Mustafa. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta : Graham Ilmu.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Media Grup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANGKET TENTANG ANALISIS KARAKTER SISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Dalam pengisian kuisisioner saya mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam angket ini. Angket ini digunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 RR = Ragu-Ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak setuju

PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
	SS	S	RR	TS	STS
A. Karakter Kejujuran Siswa					
1. Berkata jujur					
a. Siswa Tidak suka berkata bohong kepada orang tua					
b. Siswa Tidak suka berkata bohong kepada guru					
c. Siswa Tidak suka berkata bohong kepada karyawan disekolah					
d. Siswa Tidak suka berkata bohong kepada teman					
2. Tidak mengambil barang milik orang lain					
a. Siswa tidak mencontek pada teman saat ulangan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau seluruh karya, tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
	SS	SS	SS	SS	SS
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>					
<p>3. Mengakui kesalahan sendiri</p> <p>a. Siswa mengakui kesalahannya ketika tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru</p> <p>b. Siswa mengakui kesalahannya ketika terlambat masuk kelas</p> <p>c. Siswa mengakui kesalahannya ketika ketahuan ribut di kelas</p> <p>d. Siswa mengakui kesalahannya ketika ketahuan mencontek</p>					
<p>4. Mengumumkan barang hilang yang ditemukan</p> <p>a. Siswa mengumumkan barang hilang yang telah ditemukan didepan kelas</p> <p>b. Siswa memberi tahu guru saat menemukan barang hilang di kelas</p> <p>c. Siswa memberi tahu petugas piket disekolah ketika menemukan barang yang hilang di lingkungan sekitar sekolah</p>					
<p>B. Karakter Tanggung Jawab Siswa</p> <p>1. Mengerjakan tugas dan PR dengan baik</p> <p>a. Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru</p> <p>b. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>c. Siswa selalu menyelesaikan tugas yang diberikan guru</p> <p>d. Siswa mengerjakan PR tanpa mencontek PR yang telah dibuat teman</p>					
<p>2. Bertanggung jawab atas perbuatan</p> <p>a. Siswa menjaga fasilitas sekolah dengan baik</p> <p>b. Siswa menerima sanksi dengan ikhlas jika tidak mengumpulkan tugas</p>					



PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
	SS	S	RR	TS	STS
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.					
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.					
3. Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan a. Siswa datang lebih awal saat ada jadwal piket b. Siswa tidak membuang sampah sembarangan c. Siswa menegur teman yang Membuang sampah sembarangan d. Siswa selalu menjaga kebersihan kelas					
4. Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama a. Siswa memberikan saran kepada teman sekelompok tentang tugas yang dikerjakan bersama-sama b. Siswa mendiskusikan materi tentang tugas kelompok secara bersama-sama c. Siswa mencari materi bahan belajar yang akan dikerjakan bersama-sama d. Siswa mengumpulkan tugas secara bersama-sama					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



Frequency Table

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

P1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
10	13	10.5	5.6	5.6
4	104	83.9	83.9	89.5
3	7	5.6	10.5	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
5	77	62.1	21.8	21.8
4	20	16.1	16.1	37.9
3	27	21.8	62.1	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
5	38	30.6	8.1	8.1
4	36	29.0	1.6	9.7
3	38	30.6	30.6	40.3
4	2	1.6	29.0	69.4
1	10	8.1	30.6	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
6	23	18.5	48.4	48.4
5	13	10.5	14.5	62.9
4	10	8.1	8.1	71.0
3	18	14.5	10.5	81.5
2	60	48.4	18.5	100.0
Total	124	100.0	100.0	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	53	42.7	9.7	9.7
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	40	32.3	4.8	14.5
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	13	10.5	10.5	25.0
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	6	4.8	32.3	57.3
Total	12	9.7	42.7	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	55	44.4	.8	.8
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	47	37.9	2.4	3.2
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	18	14.5	14.5	17.7
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	2.4	37.9	55.6
Total	1	0.8	44.4	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	59	47.6	1.6	1.6
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	31	25.0	25.8	27.4
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	32	25.8	25.0	52.4
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	1	1.6	47.6	100.0
Total	2			
Total	124	100.0	100.0	

P8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	60	48.4	2.4	2.4
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	37	29.8	19.4	21.8
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	24	19.4	29.8	51.6
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	2.4	48.4	100.0
Total	3			
Total	124	100.0	100.0	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

P13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 57	57	46.0	8.9	8.9
33	33	26.6	4.0	12.9
18	18	14.5	14.5	27.4
5	5	4.0	26.6	54.0
11	11	8.9	46.0	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56	56	45.2	2.4	2.4
44	44	35.5	1.6	4.0
19	19	15.3	15.3	19.4
2	2	1.6	35.5	54.8
3	3	2.4	45.2	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	51	41.1	2.4	2.4
4	40	32.3	4.8	7.3
3	24	19.4	19.4	26.6
2	6	4.8	32.3	58.9
3	3	2.1	41.1	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 63	63	50.8	1.6	1.6
31	31	25.0	4.0	5.6
23	23	18.5	18.5	24.2
5	5	4.0	25.0	49.2
2	2	1.6	50.8	100.0
Total	124	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	43	34.7	1.6	1.6
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	43	34.7	5.6	7.3
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	29	23.4	23.4	30.6
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	7	5.6	34.7	65.3
Total	2	1.6	34.7	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	37	29.8	4.0	4.0
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	37	29.8	5.6	9.7
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	38	30.6	30.6	40.3
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	7	5.6	29.8	70.2
Total	5	4.0	29.8	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	4.0	4.0	4.0
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	4	3.2	6.5	10.5
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	3	2.4	16.1	26.6
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	2	1.6	37.1	63.7
Total	5	4.0	36.3	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	62	50.0	4.0	4.0
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	40	32.3	2.4	6.5
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	14	11.3	11.3	17.7
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	2.4	32.3	50.0
Total	5	4.0	50.0	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P21

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56	45.2	3.2	3.2
	32	25.8	4.8	8.1
	26	21.0	21.0	29.0
	6	4.8	25.8	54.8
	4	3.2	45.2	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	49	39.5	8.9	8.9
	32	25.8	6.5	15.3
	24	19.4	19.4	34.7
	8	6.5	25.8	60.5
	11	8.9	39.5	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	52	41.9	3.2	3.2
	40	32.3	3.2	6.5
	24	19.4	19.4	25.8
	4	3.2	32.3	58.1
	4	3.2	41.9	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55	44.4	5.6	5.6
	43	34.7	2.4	8.1
	16	12.9	12.9	21.0
	3	2.4	34.7	55.6
	7	5.6	44.4	100.0
Total	124	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	51	41.1	1.6	1.6
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	43	34.7	6.5	8.1
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	20	16.1	16.1	24.2
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	8	6.5	34.7	58.9
Total	2	1.6	41.1	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	43	34.7	23.4	23.4
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	52	41.9	41.9	65.3
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	29	23.4	34.7	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
5	48	38.7	.8	.8
4	31	25.0	2.4	3.2
3	41	33.1	33.1	36.3
2	3	2.4	25.0	61.3
1	1	0.8	38.7	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	51	41.1	1.6	1.6
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	31	25.0	4.0	5.6
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	35	28.2	28.2	33.9
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	5	4.0	25.0	58.9
Total	2	1.6	41.1	100.0
Total	124	100.0	100.0	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



P29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	49	39.5	4.8	4.8
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	32	25.8	7.3	12.1
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	28	22.6	22.6	34.7
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	9	7.3	25.8	60.5
Total	6	4.8	39.5	100.0
Total	124	100.0	100.0	

P30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	35	28.2	4.8	4.8
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	32	25.8	5.6	10.5
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	41	33.1	33.1	43.5
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	7	5.6	25.8	69.4
Total	9	7.3	28.2	97.6
Total	124	100.0	100.0	

P31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
5	44	35.5	21.0	21.0
4	54	43.5	43.5	64.5
3	26	21.0	35.5	100.0
Total	124	100.0	100.0	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



rekapitulasi angket karakter kejujuran dan tanggung jawab siswa

NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	total	
SISWA 1	4	3	1	1	5	4	4	3	1	1	1	4	5	4	1	1	5	1	5	5	2	2	5	3	5	5	5	2	2	5	4	99	
SISWA 2	4	4	4	1	4	5	5	3	2	3	1	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4	5	120	
SISWA 3	4	5	1	1	5	4	3	5	2	5	2	3	1	5	1	5	1	4	1	1	1	4	1	5	4	4	4	1	4	5	4	96	
SISWA 4	4	5	3	1	4	4	3	3	1	4	2	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	4	117	
SISWA 5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	2	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	136	
SISWA 6	4	5	5	1	5	5	4	5	2	5	1	2	2	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3	125	
SISWA 7	5	5	1	1	5	4	5	5	1	3	1	5	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	111
SISWA 8	5	5	5	2	5	4	3	5	2	5	2	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	3	128
SISWA 9	4	3	3	2	1	3	3	4	2	2	1	4	5	3	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	5	2	4	3	4	94	
SISWA 10	4	5	2	1	3	5	5	4	1	3	1	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5	111	
SISWA 11	4	3	3	1	1	4	3	4	2	1	1	4	3	5	4	2	2	3	2	5	5	1	5	5	2	3	4	5	1	5	3	96	
SISWA 12	5	3	3	1	4	4	5	3	2	4	2	5	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	113	
SISWA 13	4	5	5	1	4	5	5	5	1	5	2	3	5	1	4	4	4	5	4	5	4	1	5	1	4	5	5	4	1	3	4	114	
SISWA 14	4	3	4	2	3	5	5	4	1	4	1	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	127	
SISWA 15	4	5	4	1	2	5	3	5	2	4	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	3	122	
SISWA 16	4	5	5	1	5	5	4	5	1	5	2	3	2	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	126	
SISWA 17	5	5	5	1	5	4	4	5	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	109	
SISWA 18	3	5	5	1	5	4	3	5	1	5	1	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	4	125	
SISWA 19	3	3	3	1	1	3	3	4	1	2	2	3	5	3	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	4	3	5	2	4	3	5	93	
SISWA 20	5	5	2	2	3	5	3	4	1	3	2	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	3	4	114	
SISWA 21	3	3	3	1	1	4	2	4	2	1	2	4	3	5	4	2	2	3	2	5	5	1	5	5	3	4	4	5	1	5	4	98	
SISWA 22	4	3	3	2	4	4	3	3	1	4	1	3	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	4	4	3	105	
SISWA 23	3	5	5	1	4	5	5	5	1	5	2	3	5	1	4	4	4	5	4	5	4	1	5	1	5	5	5	4	3	1	4	114	
SISWA 24	4	3	3	1	1	4	5	4	2	1	1	4	3	5	4	2	2	3	2	5	5	1	5	5	4	3	4	5	1	5	4	101	
SISWA 25	3	3	3	1	4	4	3	3	1	4	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	4	3	106
SISWA 26	5	5	5	1	4	5	4	5	2	5	1	4	5	1	4	4	4	5	4	5	4	1	5	1	5	4	5	4	1	1	3	112	
SISWA 27	4	3	4	1	3	5	5	4	2	4	2	3	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	126	
SISWA 28	3	5	4	1	2	5	4	5	1	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	2	5	5	4	5	123	
SISWA 29	5	5	5	2	5	5	3	5	2	5	2	3	2	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	3	127	
SISWA 30	4	5	5	1	2	5	3	4	5	1	3	2	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	104	
SISWA 31	5	5	5	2	5	2	4	5	2	5	2	5	2	4	2	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	3	5	3	121	
SISWA 32	4	3	3	2	1	2	4	4	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	5	3	3	2	4	3	4	90	
SISWA 33	4	5	4	2	2	5	3	5	2	4	1	5	3	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	125	
SISWA 1	4	5	3	1	1	5	5	3	2	3	2	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	125	
SISWA 2	4	5	5	1	5	3	4	5	1	4	1	4	2	5	3	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	112	
SISWA 3	4	5	1	1	5	3	5	5	2	5	2	5	5	3	5	4	2	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	5	120	
SISWA 4	4	5	5	1	5	5	5	5	1	5	2	5	4	5	5	5	2	3	2	5	3	3	5	5	4	4	5	3	3	5	5	124	
SISWA 5	4	5	4	2	5	5	1	4	2	4	1	5	3	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	125	
SISWA 6	4	5	3	1	4	5	3	3	1	4	2	3	3	5	5	5	3	5	3	2	3	5	2	2	3	5	3	3	5	3	3	106	
SISWA 7	4	5	5	1	5	5	3	1	2	1	1	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3	2	4	116	
SISWA 8	4	3	4	2	4	4	4	5	1	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	130	
SISWA 9	4	4	5	1	4	4	4	5	2	5	2	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	126	
SISWA 10	4	5	5	2	5	3	4	5	2	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	139	
SISWA 11	4	5	3	1	3	4	5	4	2	3	2	4	4	2	4	5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	99	
SISWA 12	4	5	4	2	5	4	4	4	1	5	1	5	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	119	

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

kan sumber:
usunan laporan

Islamic U



SISWA 13	4	5	4	2	1	5	5	5	1	2	2	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	124	
SISWA 14	4	3	3	2	4	2	3	5	1	3	1	3	3	5	3	5	2	3	2	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	101	
SISWA 15	4	5	5	2	4	1	3	3	1	3	1	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	120		
SISWA 16	4	5	4	2	5	5	5	5	2	4	1	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	130	
SISWA 17	4	3	1	1	5	4	2	3	1	1	2	2	4	4	5	1	5	1	5	5	2	2	5	3	4	4	3	2	2	5	3	94	
SISWA 18	4	4	4	1	4	5	5	3	1	3	2	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	122	
SISWA 19	4	5	1	1	5	3	3	5	2	5	1	2	2	5	3	5	1	4	1	1	1	4	1	5	5	3	3	1	4	5	4	95	
SISWA 20	4	5	3	1	4	5	4	3	2	4	1	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	122	
SISWA 21	4	5	5	2	5	5	3	1	1	5	1	4	5	3	3	5	5	1	5	5	4	2	5	4	3	4	4	4	2	4	4	113	
SISWA 22	4	4	3	2	3	4	4	5	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	3	4	116	
SISWA 23	4	4	5	1	2	4	4	4	1	1	2	3	3	5	4	5	1	1	1	1	2	1	1	4	4	5	3	2	1	5	4	88	
SISWA 24	4	3	3	2	4	4	5	5	2	4	2	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	5	3	4	122	
SISWA 25	4	5	5	2	5	4	4	5	1	5	1	3	4	5	3	5	2	3	2	5	4	1	5	1	5	3	4	4	1	1	4	106	
SISWA 26	4	5	4	1	5	4	5	4	2	4	2	3	4	4	5	3	5	3	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	3	118	
SISWA 27	4	5	3	2	4	4	2	3	1	4	2	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	115	
SISWA 28	4	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	1	5	1	5	5	5	4	1	1	4	109	
SISWA 29	4	3	4	2	4	2	3	5	1	4	1	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	120
SISWA 30	4	4	5	1	4	5	2	5	2	5	2	3	4	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	125	
SISWA 1	4	5	5	2	5	4	3	5	2	5	2	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	132	
SISWA 2	4	3	1	5	5	4	4	3	3	1	1	5	5	4	3	1	5	1	5	5	2	2	5	3	2	5	5	1	5	5	4	107	
SISWA 3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	121		
SISWA 4	4	5	1	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	1	1	1	4	5	5	4	4	4	1	1	1	4	110	
SISWA 5	4	5	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	123	
SISWA 6	4	5	5	1	5	4	4	5	4	5	2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	130	
SISWA 7	4	5	5	1	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	2	2	3	125	
SISWA 8	4	5	1	1	5	4	4	5	3	3	1	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	2	4	3	5	111
SISWA 9	4	5	5	1	5	4	4	5	3	5	4	1	5	4	3	5	2	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	126
SISWA 10	4	3	3	1	1	4	4	4	5	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	5	3	5	5	5	3	4	97	
SISWA 11	4	5	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	114	
SISWA 12	4	3	3	2	1	4	4	4	5	1	5	1	5	5	3	2	5	3	2	5	5	1	5	5	4	3	4	4	3	3	3	107	
SISWA 13	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	117		
SISWA 14	4	5	5	2	4	4	4	5	2	5	4	4	1	1	3	4	5	5	4	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	3	4	111	
SISWA 15	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	128		
SISWA 16	4	5	4	2	2	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	1	3	125	
SISWA 17	4	5	5	1	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	3	3	2	2	4	127	
SISWA 18	4	5	1	1	5	4	4	5	3	3	1	5	5	3	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	2	4	3	4	110	
SISWA 19	4	5	5	1	5	4	4	5	3	5	4	1	5	4	3	5	2	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	127	
SISWA 20	4	3	3	1	1	4	4	4	5	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	5	3	5	5	5	3	5	129		
SISWA 21	4	5	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	113	
SISWA 22	4	3	3	2	1	4	4	4	5	1	5	1	5	5	3	2	5	3	2	5	5	1	5	5	4	4	4	4	3	3	4	109	
SISWA 23	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	116	
SISWA 24	4	5	5	2	4	4	4	5	2	5	4	4	1	1	3	4	5	5	4	5	4	1	1	1	2	5	5	4	5	3	4	111	
SISWA 25	4	3	3	2	1	4	4	4	5	1	5	1	5	5	3	2	5	3	2	5	5	1	5	5	4	3	4	4	3	3	4	108	
SISWA 26	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	116		
SISWA 27	4	5	5	2	4	5	4	5	2	5	4	4	1	1	3	4	5	5	4	5	4	1	1	1	2	4	5	4	5	3	3	110	
SISWA 28	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	128	
SISWA 29	4	5	4	2	2	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	2	5	5	1	5	127	
SISWA 1	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2	3	126		



SISWA 2	4	5	1	2	5	4	4	5	3	3	1	5	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	2	3	4	111		
SISWA 3	4	5	5	2	5	5	4	5	3	5	4	1	5	4	3	5	2	4	4	4	5	3	5	5	5	3	5	2	2	3	3	120	
SISWA 4	4	3	3	2	1	5	4	4	5	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	5	3	3	3	4	4	4	95		
SISWA 5	4	5	4	2	2	5	4	5	5	4	5	3	3	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	128	
SISWA 6	4	5	3	2	1	5	4	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	128	
SISWA 7	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	4	1	5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	118
SISWA 8	4	5	1	2	5	5	4	5	1	5	1	3	1	5	3	5	5	2	4	4	4	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	115	
SISWA 9	4	5	5	2	5	5	4	5	4	5	2	1	5	5	3	5	3	3	2	4	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	127
SISWA 10	4	5	4	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	125
SISWA 11	4	5	3	2	4	5	4	3	4	4	3	4	1	5	3	5	5	5	3	2	3	5	3	2	3	5	3	5	3	5	3	114	
SISWA 12	4	5	5	2	5	5	4	1	1	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	2	4	3	5	5	5	4	5	4	115	
SISWA 13	4	3	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	131
SISWA 14	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	128	
SISWA 15	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	145	
SISWA 16	4	5	3	2	3	5	4	4	4	3	4	4	3	2	3	5	3	2	3	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	2	4	102	
SISWA 17	4	5	4	2	5	2	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	118	
SISWA 18	4	5	4	2	1	5	4	5	5	2	2	4	1	5	3	5	5	2	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	123	
SISWA 19	4	3	3	2	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	3	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	116	
SISWA 20	4	5	5	2	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	125
SISWA 21	4	5	4	2	5	4	4	5	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	124
SISWA 22	4	3	1	2	5	3	4	3	3	1	1	5	5	4	3	1	5	1	5	5	2	2	5	3	2	4	3	5	4	4	3	101	
SISWA 23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	121	
SISWA 24	4	5	1	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	1	1	1	1	4	5	5	4	3	3	3	2	2	4	112
SISWA 25	4	5	3	1	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4	120	
SISWA 26	4	5	5	1	5	3	4	1	5	5	2	2	5	3	2	5	5	1	5	5	4	2	4	4	3	4	4	3	5	4	4	114	
SISWA 27	4	4	3	1	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	117	
SISWA 28	4	4	5	1	2	5	4	4	1	1	1	4	5	5	3	5	4	1	1	1	2	1	5	4	5	5	3	4	3	4	4	101	
SISWA 29	4	3	3	1	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	3	3	3	4	124	
SISWA 30	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	2	1	5	5	3	5	3	3	2	5	4	1	1	1	2	3	4	3	4	3	4	108	
SISWA 1	4	5	4	1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	3	123		
SISWA 2	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3	4	1	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	122	





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : **Ansharullah, SP. M.Ec**
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP)
3. Nama Mahasiswa : Arni Afrianti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202248
5. Kegiatan :

N	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	6 Mei 2019	Latar Belakang Masalah		
2	9 Mei 2019	Gejala-Gejala Pada Latar Belakang		
3	13 Mei 2019	Teori Yang Digunakan Pada Penelitian		
4	20 Mei 2019	Pembahasan Kajian Teori Pada Bab II		
5	23 Mei 2019	Indikator Penelitian		
6	27 Mei 2019	Metode Penelitian		
7	1 Juni 2019	Acc Proposal		

Pekanbaru, 15 November 2019
 Pembimbing

Ansharullah, SP. M.Ec
 NIP.197907072008011017

D. Fei guuyuan wak merugikan kepenunngan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : _____
2. Uraian :
 - a. Seminar usul Penelitian : _____
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : _____
3. Nama Pembimbing : **Ansharullah,. SP. M.Ec**
4. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : _____
5. Nama Mahasiswa : **Arni Afrianti**
6. Nomor Induk Mahasiswa : **11516202248**
7. Kegiatan : _____

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14 Oktober 2019	Instrument Penelitian		
2.	28 Oktober 2019	Ukuran Tabel Penelitian		
3.	31 Oktober 2019	Analisis Data		
4.	4 November 2019	Kesimpulan Dan Saran		
5.	7 November 2019	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 15 November 2019
 Pembimbing,

Ansharullah,. SP. M.Ec

NIP. 197907072008011017

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sebagian atau seluruhnya.

UN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : ARNI AFRIANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516202248
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 08 Juli 2019
 Judul Proposal Ujian : Analisis karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Hendra Riofita, M.N	PENGUJI I		
2.	Muslim, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Mrs. M. Muddid M. Ag.
 0660924 199503 1 002



Pekanbaru, 09 Agustus 2019
 Peserta Ujian Proposal

ARNI AFRIANTI
 NIM. 11516202248

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Diilindungi Undang-Undang

Un : 04/F.II.4/PP.00.9/1356/2019
 : Biasa
 :
 :
 : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 21 Januari 2019

Ke pada
 Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ARNI AFRIANTI
 NIM : 11516202248
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : PENGARUH KONDISI SOSIAL DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Busan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/7491/2019
Biasa

Pekanbaru, 02 Mei 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 12 PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ARNI AFRIANTI
NIM : 11516202248
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

[Handwritten signature]
RAIZA

[Handwritten signature]
JASNIAR



Dekan
Nursalim, M.Pd
19660410 199303 1 005

b. Pengutipan tidak merugikan keperlindungan yang wajar. UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL**

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. BinaWidya Kec. Tampan Kode Pos : 28293
 Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113
 NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN.12 / XI / 2019 / 2051

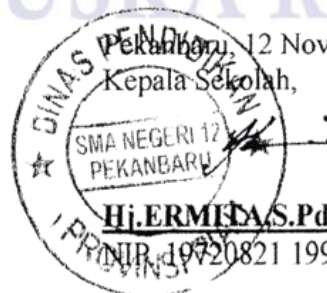
Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2019/10991 Tanggal 08 September 2019 Tentang Riset Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **ARNI AFRIANTI**
 NIM : 115162022480
 Program Studi : S1/PENDIDIKAN EKONOMI
 Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

benar telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 07 Oktober s/d 14 Oktober 2019, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

“ ANALISIS KARAKTER SISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU ”

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

d. Tidak diperkenankan untuk menyebarkan karya ilmiah yang telah di naskah ke luar negeri tanpa ijin dari pihak UIN Suska Riau.

Undang-Undang

Scripsita milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 18 SEP 2019

800/Disdik/1.3/2019/10391

Biasa

Izin Riset / Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru

di-

Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/25954 Tanggal 13 September 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ARNI AFRIANTI
 NIM : 115162022480
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : ANALISIS KARAKTER SISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

ANU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Hak cipta milik UIN Suska Riau

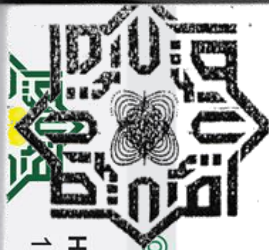
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Un.04/F.II/PP.00.9/13169/2019

Pekanbaru, 04 September 2019 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ARNI AFRIANTI
 NIM : 11516202248
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 September 2019 s.d 04 Desember 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/25954
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IH/PP.00.9/13169/2019 Tanggal 4 September 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Nama | : | ARNI AFRIANTI |
| NIM / KTP | : | 115162022480 |
| Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| Jenjang | : | S1 |
| Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | ANALISIS KARAKTER SISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 September 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

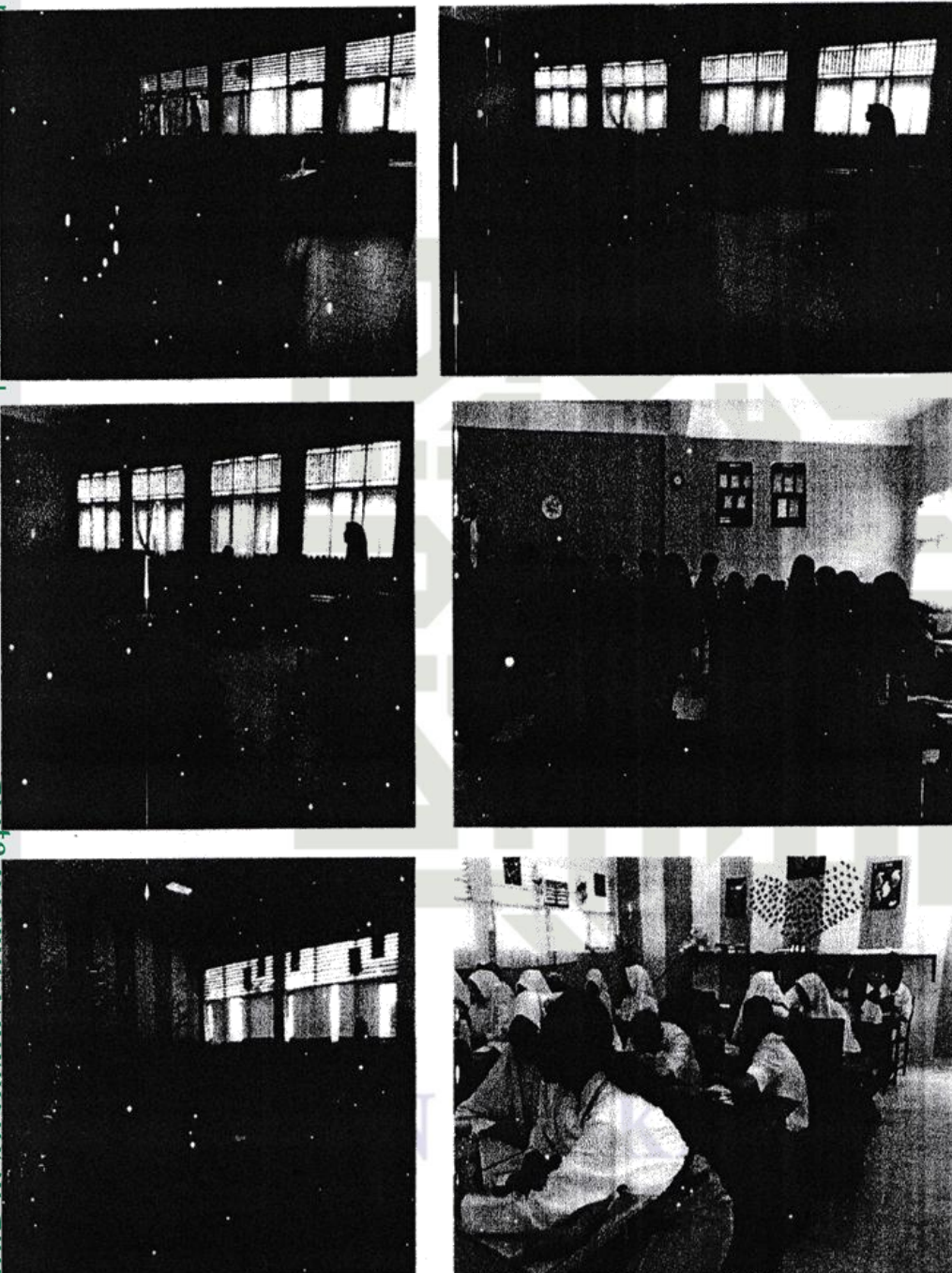
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan dalam bentuk cetak atau elektronik, tanpa izin dari lembaga pengelola hak cipta dan kekayaan intelektual, kecuali dengan alasan lain.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Dilarang karena tidak memperhatikan kedudukan penelitian penelitian karena ilah merupakan laporan penelitian kritik atau penilaian suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Arni Afrianti, anak pertama dari tiga bersaudara pasangan suami istri **Afrizal** dan **Nestila Santi**, penulis lahir di penyasawan, 03 Desember 1996. Pada tahun 2002-2003 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan anak usia dini di TK Melati Dharma Wanita. Pada tahun 2003-2009 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SDN 001 Air Tiris, kemudian pada tahun 2009-2012 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Kampar. Selanjutnya pada tahun 2012-2015 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMAN 1 Kampar, dan pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Setelah menjalani proses perkuliahan maka pada bulan Juli s/d Agustus 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Tanjung Beringin, Kecamatan Kampar Kiri hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Setelah selesai melaksanakan KKN maka pada bulan September s/d Desember penulis melaksanakan Program Lapangan Kerja (PPL) di M. Ummathan Wasatan.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru yakni dengan judul "*Analisis Karakter Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*" dan diujikan pada tanggal 29 November 2019 dengan predikat IPK terakhir 3,40.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.