



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PADA ORGANISASI
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM) PERIODE
2018-2019 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FATMA NOFRIYANTI

NIM. 11416203279

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PADA ORGANISASI
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM) PERIODE
2018-2019 DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

FATMA NOFRIYANTI

NIM. 11416203279

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ihtatan Peajar Muhammadiyah Periode 2018-2019 di Sekolah Menengah Kuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Ditulis oleh Fatma Nofriyanti NIM.11416203279 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Safar 1441 H
29 Oktober 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonommi

Mohdar Ernitay S.Pd, M.Ed

Pembimbing,

Drs, Akmal, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



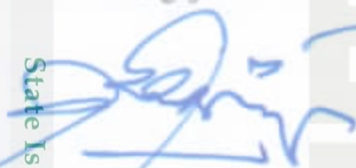
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Fungsi-fungsi Manajemen pada Organisasi Iktan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fatma Nofriyanti Nid.11416203279 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Rabiul Akhir 1441 H/19 Desember 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Rabiul Akhir 1441 H
19 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II



Niki Dian Permana P, M.Pd

Penguji III



Almahia, S.Pd, M.Pd.E

Penguji IV



Naskah, S.Rd, M.Pd.E

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Bismillahirramanirrahim

Alhamdulillahirabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, suritauladan ideal sepanjang zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak, baik materil maupun moril. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yaitu **Ayahanda Nasril dan Ibunda Nursovia**, dan orang-orang tercinta saudar-saudara penulis Da Novid, Da Hendri, Uni Mifta, Wilda, Febri dan Regina Egita yang menyayangi dan tulus membantu dan mendo'akan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Selain itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A selaku Wakil Rektor I, dan Drs.H. Promadi, M.A., Ph.D selaku Wakil Rektor III Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr.Drs. Alimuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Drs. Rohani, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku pemimbing penulis yang senantiasa sabar dan ihklas meluangkan waktu, dan pikiran untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Emilila Susanti, M.Pd dan Ibu Salmiah, S.Pd., M.Pd.E selaku Penasehat Akademik yang selalu membimbing penulis dalam masalah akademis dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberi bekal ilmunya kepada penulis, semoga bapak dan ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT. Sehingga ilmu telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.

7. Bapak Taharuddin, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

8. Kanda Hizami Zawawi terimakasih untuk semangat dan kasih sayangnya serta terimakasih telah sabar mendampingi penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Kak Uzmin Zihura,SE senior Muhammadiyah Payakumbuh yang berhati mulia, terikasih juga atas semua support nya , semoga kakak dan Istri serta keluarga diberkahi banyak kebaikan. Aamiin.

10. Ayahanda dan segenap pengurus Laziz-Mu Kota Payakumbuh, terimakasih atas support yang diberikan dalam bentuk bantuan biaya pendidikan selama masa kuliah, semoga kedepanya saya diberikan kemurahan rejeki oleh Allah Swt dan dapat memberikan kontribusi bagi Lazis-mu, sebagai do'a penulis semoga lazis-mu Kota Payakumbuh makin sukses dan berkembang kedepanya. Aamiin.

11. Untuk Ibu Ita, orang tua penulis di Pekanbaru beserta keluarga, Kak Rini, Bang Indra, dan nenek terimakasih atas segala kebaikanya semoga keberkahan selalu menyertai keluarga ini.

12. Kak Isna dan Kak Sintha terimakasih untuk semua kebaikan kakak, susah senang bersama, semoga ada kesempatan penulis untuk berbuat baik juga kepada kakak berdua. Semoga sukses dan selalu bahagia kakaku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

13. Terimakasih juga untuk keluarga besar PD IPM Kota Pekanbaru tempat lain aku berproses dan mendapat banyak kehangatan dan pembelejaraan.
14. Kak Taufik dan Kak Untung yang selalu membimbing dan menasehati, terimakasih semuanya kak, juga Kak Ani, Iis, dan Adilla terimakasih telah menguatkan dalam setiap kondisi.
15. Adek-adek Pimpinan Ranting IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru terimakasih atas kesedian waktunya menerima pertanyaan-pertanyaan kakak selama penelitian, kalian tulus dan luarbiasa. IPM JAYA!

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu tentulah terdapat kekurangan dan keganjalan serta memerlukan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu semoga menjadi amal jariah dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk banyak orang.

Pekanbaru, November 2019

Penulis,

Fatma Nofriyanti

NIM.11416203279

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Ibu, Apa Bunga kaktus ini sedikit lagi mekar

Aku butuh waktu sebentar lagi,dan semoga Allah memberikan kita waktu yang telah ditunggu itu

Bunga kaktus itu akan mekar,indah serta wanginya akan kitaikmati bersama, semoga saja dan aku sangat berharap itu

Mesti awalnya berduri dan tiada keindahan pada kaktus ini, aku meyakinkan mu dia akan mekar dan akan benar-benar indah

Tolong jaga 2 malaikat tanpaysayapku tuhan,hingga masa kaktus ini benar-benar mekar dan dapat menebar bahagia kepadanya, di dunia hingga akhirat kelak.

Terimakasih untuk semua nutrisi sempurna untuk aku kaktusmu yang sebentar lagi mekar mewangi memberimanfaat

Curahan do'a yang melangit, dan siraman cahaya kesabaran yang tiada putus berikan kesempurnaan asupan diri

Melewati berbagai musim dari panas hingga hujan akhirnya kaktus kecilmu ini akan berbisik dan berujar Alhamdulillah, semua ini berkatmu dan juga untukmu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fatma Nofriyanti, (2019): Analisis Fungsi-fungsi manajemen pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) periode 2018-2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penerapan fungsi-fungsi manajemen pada organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) periode 2018-2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, yang terdiri dari fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi pelatihan, fungsi motivasi dan fungsi pengawasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan fungsi-fungsi manajemen pada organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) periode 2018-2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif deskriptif, untuk pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah-langkah analisis data kualitatif Miles dan Huberman. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) periode 2018-2019 Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru telah melaksanakan fungsi-fungsi manajemen namun belum sepenuhnya sempurna dari fungsi perencanaanya, sedangkan untuk fungsi lainnya telah dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci : Fungsi-Fungsi Manajemen, Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فتما نوفرانتي، (٢٠١٩): دراسة تحليلية عن وظائف الإدارة في اتحاد طلاب
محمدية لمرحلة ٢٠١٨/٢٠١٩ بمدسة محمدية
الثانوية المهنية ٢ بكنبارو

إن خلفية هذا البحث هي المعرفة عن أهمية تنفيذ وظائف الإدارة في اتحاد طلاب
محمدية لمرحلة ٢٠١٨/٢٠١٩ بمدسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو، وتلك الوظائف
تكون من وظيفة التخطيط ووظيفة التنظيم ووظيفة التدريب ووظيفة الدافع ووظيفة
المراقبة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ وظائف الإدارة في اتحاد طلاب محمدية
لمرحلة ٢٠١٨/٢٠١٩ بمدسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. وهذا البحث بحث
كفي وصفي، وجمع البيانات استخدمت الباحثة تقنية المقابلة العميقة والتوثيق. وأما
تحليل البيانات فباستخدام خطوات تحليل البيانات الكيفية لميلس وهورمان. ونتيجة
تحليل البيانات تدل على أن اتحاد طلاب محمدية لمرحلة ٢٠١٨/٢٠١٩ بمدسة محمدية
الثانوية المهنية ٢ بكنبارو لقد قام بوظائف الإدارة مهما كان القيام بها لم يكن كاملاً
بالنظر إلى وظيفة التخطيط، وأما الوظائف الأخرى لقد تم القيام به قياماً جيداً.

الكلمات الأساسية: وظائف الإدارة، اتحاد طلاب محمدية.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fatma Nofriyanti, (2019): The Analysis of Management Functions of Muhammadiyah Student Association Organization in the Period of 2018-2019 at Vocational High School Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research was instigated by the importance to implement management functions of Muhammadiyah Student Association Organization in the period of 2018-2019 at Vocational High School Muhammadiyah 2 Pekanbaru, consisted of planning, organizing, direction, motivating and controlling functions. This research aimed at knowing the implementation of management functions of Muhammadiyah Student Association Organization in the period of 2018-2019 at Vocational High School Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Descriptive qualitative method was used in this research. Collecting the data was done by using in depth interview and documentation. Analyzing the data was using qualitative data analysis steps by Miles & Huberman. The data analysis results showed that Muhammadiyah Student Association Organization in the period of 2018-2019 at Vocational High School Muhammadiyah 2 Pekanbaru had implemented management functions, but the implementation was not yet fully perfect in the planning function, and other functions were implemented well.

Keywords: *Management Functions, Muhammadiyah Student Association Organization*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	10
1. Pengertian Manajemen.....	10
2. Mengapa Manajemen dibutuhkan.....	11
3. Dasar-dasar Manajemen.....	12
4. Fungsi-fungsi Manajemen.....	12
5. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM).....	14
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Fokus Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Alasan Menggunakan Metode.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Keabsahan Data	30
-------------------------	----

BABIV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Data Observasi Penelitian	41
C. Data Wawancara Penelitian.....	49
D. Analisis Data	73

BABV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1.	Nama-nama Kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.....	30
Tabel IV. 2.	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2.....	33
Tabel IV. 3	Jumlah Siswa Menurut Data Statistik Tahun 2018/2019 SMK Muhammadiyah 2	39
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru..	40
Tabel IV. 5	Tabel Observasi Siswa Melakukan Rapat Kerja IPM.....	43
Tabel IV. 6	Tabel Observasi Siswa Meresmikan Visi Misi IPM.....	43
Tabel IV. 7	Tabel Tabel Observasi Siswa menyusun <i>Time Scadule</i> Jangka Pendek dan Jangka Panjang.....	44
Tabel IV.8	Tabel Tabel Observasi Siswa Menyusun Pimpinan IPM.....	58
Tabel IV.9	Tabel Observasi Siswa Dikelompokkan Kedalam Beberapa Bidang	45
Tabel IV.10	Tabel Observasi Siswa Mempunyai Pembagian Tugas yang Jelas.....	46
Tabel IV.11	Tabel Observasi Siswa Mengikuti	46
Tabel IV.12	Tabel Observasi Siswa ada Tindak Lanjut Setelah Pelatihan	47
Tabel IV.13	Tabel Observasi Siswa ada Motivasi Internal.....	47
Tabel IV.14	Tabel Observasi Siswa ada Motivasi Eksternal	48
Tabel IV.15	Tabel Observasi Siswa Kontrol Diri dalam IPM	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16	Tabel Observasi Siswa Melaksanakan Kegiatan dengan Panduan	49
Tabel IV.17	Tabel Observasi Siswa Melakukan Evaluasi terhadap Kegiatan yang Akan atau Telah Dikerjakan.....	50

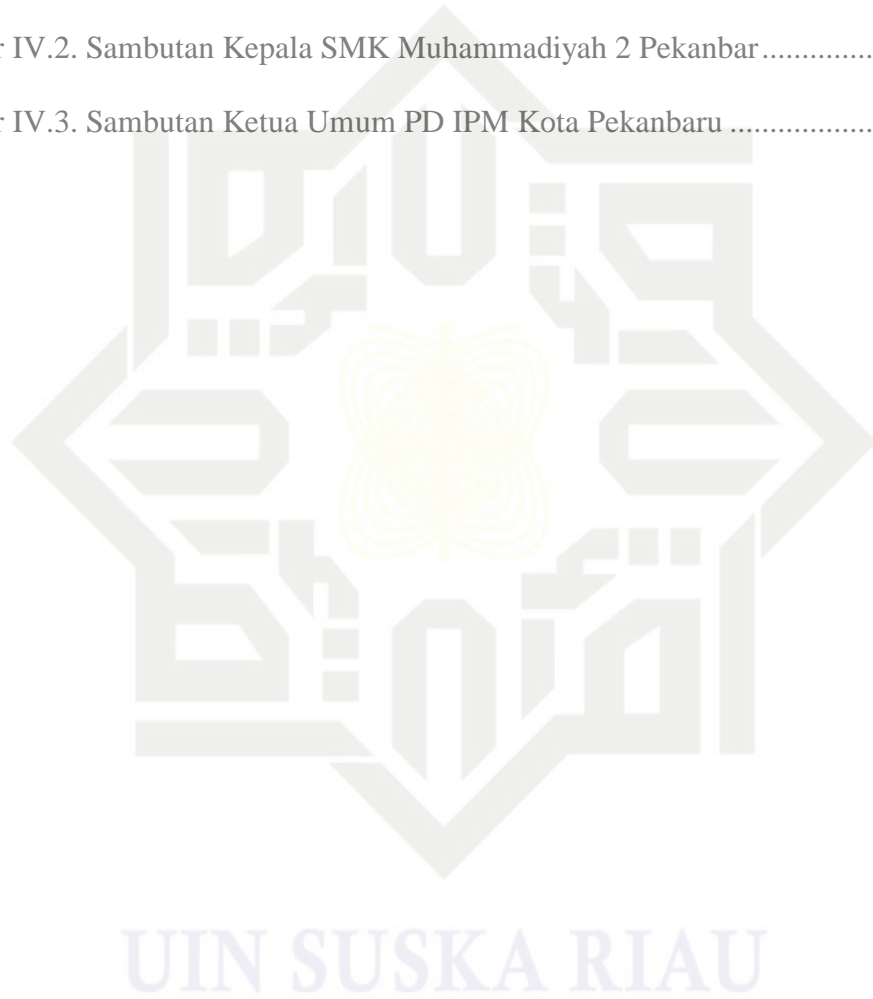


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1. Langkah-langkah alisis data kualitatif Miles dan Huberman...	28
Gambar IV.1. Kegiatan Rapat kerja IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru .	33
Gambar IV.2. Sambutan Kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	84
Gambar IV.3. Sambutan Ketua Umum PD IPM Kota Pekanbaru	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 2. Lembar Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 4. Lembar Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 6. Lembar Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 7. Lembar Rekapitulasi Penjumlahan Observasi Penelitian Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 8. Lembar daftar pertanyaan penelitian
- Lampiran 9. Daftar Susunan Pengurus Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Lampiran 10. Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal.
- Lampiran 11. Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi.
- Lampiran 12. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.
- Lampiran 13. Blanko Perbaikan Proposal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lampiran 14. Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 15. Foto Dokumentasi.
- Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup Penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sebagai subsistem sosial memiliki peranan strategis dalam mendayagunakan potensi manusia supaya menjadi lebih baik dan matang, dengan pendidikan potensi manusia dikembangkan agar menjelma menjadi sesuatu kekuatan yang dapat dipergunakan dalam menjalani peranya sebagai manusia yang berkepribadian utuh yaitu dengan memiliki integritas ilmu, amal dan ikhlas. Mewujudkan kepribadian yang utuh sebagaimana mestinya dapatlah melalui sekolah sebuah wadah berlangsungnya proses belajar mengajar, disamping rutinitas belajar didalam kelas siswa juga juga disediakan waktu dan kesempatan belajar diluar kelas yang cakupannya masih dibawah naungan sekolah. Kesempatan belajar diluar kelas seperti belajar kepemimpinan dan tanggung jawab di Organisasi Siswa Intara Sekolah (OSIS), atau Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) untuk yang bersekolah di sekolah Muhammadiyah, Pramuka, dan organisasi siswa lainya yang ada di sekolah.¹

Siswa yang aktif dalam organisasi sekolah itulah yang dapat memanfaatkan kesempatan untuk belajar diluar kelas, karena organisasi merupakan sebuah wadah belajar bertanggungjawab, dan memimpin serta organisasi juga tempat untuk menampung cita-cita anggotanya sehingga akan siswa-siswa yang bersangkutan dapat me wujudkan tujuan

¹ Engkoswara dan Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*. Hlm 6

bersama yang harus diselenggarakan dan dibersamai dalam Organisasi sekolahnya. Dalam kebersamai organisasi tentu dengan cara terstruktur dan terencana, bagaimana kegitanya, siapa-siapa orangnya, berapa anggaran kegiatan dan hal lain yang mungkin perlu dipersiapkan di fikirkan oleh sebuah organisasi, baik organisasi besar maupun organisasi yang berskala kecil.

Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Merupakan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) nya Muhammadiyah hal ini dijelaskan dalam SK PP Muhammadiyah Majelis Pendidikan Dasar dan menengah No.510/SK.PP/III.A/16/1997 tentang qoidah pendidikan dasar dan menengah Muhammadiyah, Bab VIII pasal 32 dituliskan “ Organisasi Siswa Intara Sekolah (OSIS) sekolah/madrasah/pondok pesantren Muhammadiyah adalah Ikatan Pelajar Muhammadiyah.”² Dari hal tersebut dapat kita pahami bahwa Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) merupakan organisasi siswa intra sekolah di SMP/SMA Muhammadiyah yang mempunyai peran penting dalam pengembangan sikap kepemimpinan dan kemandirian siswa yang islami.

Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) sebagi sebuah organisasi siswa di lingkungan sekolah Muhammadiyah, dalam kepengurusanya terdiri dari banyak orang yang masing-masingnya mempunyai watak dan karakteristik yang berbeda-beda. Mereka harus diatur, dan diadakan pembagian kerja menurut kemampun dan keterampilanya masing-masing.

² PW IPM DIY. *IPM Guide Book*. Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta.Hlm.9

Untuk itu dalam menjalankan aktivitas sebagai upaya pencapaian tujuan program kerja tentulah dengan penerapan manajemen bersama fungsi-fungsinya.

Manajemen pada hakekatnya membawa kemudahan tersendiri untuk merealisasikan berbagai program kerja dan terwujudnya tujuan yang ingin dicapai. Sasaran-sasaran yang telah di rencanakan dapat dilaksanakan dengan mudah karena adanya tim sebagai penggerak organisasi tentunya tujuan dari pelaksanaan program tersebut juga akan semakin pasti. Dengan demikian sebagai siswa yang terhimpun kedalam kepenurusan IPM seyogyanya harus dibekali dengan pemahaman mengenai manajemen dan fungsi-fungsi manajemen dengan harapan berjalanya IPM sekolah secara efektif dan efisien.

Efektif dan efisienya IPM dapat diupayakan dalam penerapan Fungsi manajemen, sebab fungsi-fungsi manajemen itu adalah serangkaian kegiatan yang dijalankan dalam manajemen berdasarkan fungsinya masing-masing dan mengikuti suatu tahapan tertentu dalam pelaksanaannya.³ Beberapa literatur mengemukakan fungsi-fungsi manajemen yang berbeda namun memiliki esensi yang sama. Menurut pandangan Georgi Terry fungsi-fungsi manajemen terdiri dari perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), kepemimpinan

³ Ernie Tisnawati Sule dan Kurniawan Saefullah. *Pengantar Manajemen*. Hlm. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(*actuating*) dan pengendalian (*controlling*).⁴ karena hal ini merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian tujuan organisasi.

John M. Echols dan *Hasan Shadily* dalam Ramayulis menyatakan secara bahasa manajemen merupakan terjemahan langsung dari kata *management* yang artinya pengelolaan, ketatalaksanaan, atau tata pimpinan. *Management* berasal dari kata kerja *to manage* yang berarti mengurus, mengatur, melaksanakan, atau mengelola.⁵ Dari pengertian manajemen tersebut hal-hal yang berkenaan dengan mengurus, mengatur, melaksanakan serta mengelola juga terdapat dalam aktifitas pengurus IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Manajememen sebuah proses untuk kerangka kerja melibatkan bimbingan atau pengarahan yaitu dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerakan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Oleh karena itu apabila proses tersebut tidak baik maka proses manajemen secara keseluruhan tidak lancar hal itu juga dapat menghambat pencapaian dari organisasi tersebut.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan atau sasaran tertentu bergantung pada manajemen yang dijalankan. Tanpa adanya manajemen yang jelas dan terukur, maka sebuah organisasi akan kesulitan dalam menjalankan organisasinya tersebut. Karena segala

⁴ Ibid. Hlm. 9

⁵ Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Hlm. 371

sesuatu perlu pengaturan yang baik, karena sebagai contoh kongkritnya dari wahyu Allah kita dapat mengetahui bahwasanya Allah telah mengatur langit dan bumi dengan sedemikian elok dan tidak kekurangan sedikitpun dari pengawasannya, maka dari itu setidaknya sebagai manusia yang berfikir kita dapat mengambil pembelajaran dari kejadian-kejadian yang maha agung itu dari sudut pandang pengaturannya.

Menilik dari Al-quran ternyata Allah Azza wajalla mengenai pengaturan atau manajemenya tersebut dapat kita lihat seperti firman-Nya dalam Qs. Yunus ayat 31 berikut:

قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ مَنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ

Katakanlah “Siapakah yang memberi rejeki kepadamu dari langit dan bumi, atau siapakah yang berkuasa menciptakan pendengaran dan penglihatan, dan siapakah mengeluarkan yang hidup dari yang mati dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup dan siapakah yang mengatur segala urusan?” Maka mereka akan menjawab: "Allah". Maka katakanlah " Megapa kamu tidak bertaqwa kepada-Nya? ”⁶

Ahmad al-Syawi menafsirkan sebagai berikut “ Bahwa Allah adalah pengatur alam (manager). Keteraturan alam raya merupakan bukti kebesaran Allah SWT dalam mengelola alam ini. Namun karena manusia yang diciptakan Allah SWT telah dijadikan sebagai khalifah dibumi, maka

⁶ Alquraan Terjemahan Al-ikhlas.Hlm.212

dia harus mengatur dan mengelola bumi dengan sebaik baiknya sebagaimana Allah SWT mengatur alam raya.⁷

Selaras dengan maksud ayat di atas seperti yang di kemukakan Nurrahmi bahwa manajemen dibutuhkan oleh semua tipe kegiatan yang diorganisasikan dan dalam semua tipe atau jenis organisasi.⁸ IPM sebagai organisasi kepelajaran tentu tercakup kepada apa yang dikatakan oleh Nurrahmi di atas, tentang sebuah organisasi yang membutuhkan manajemen, keefektifan dan efisienan dalam pelaksanaan kegiatan IPM Khususnya di SMK Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru. Manajemen merupakan kebutuhan *urgen* bagi organisasi sebagaimana dikatakan oleh Nurrahmi bahwa ada tiga alasan utama diperlukanya manajemen: yang pertama untuk mencapai tujuan, kedua untuk menjaga keseimbangan antara tujuan-tujuan yang saling bertentangan, dan yang ketiga untuk mencapai efisiensi dan efektifitas.

Pengamatan awal penulis terhadap IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru Fungsi-fungsi manajemenya belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Pimpinan IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru ragu mengenai pasti atau tidaknya perencanaan yang mereka buat dapat terealisasi atau tidak, seperti kegiatan perkaderan internal yang mereka rencanakan untuk pelaksanaanya mereka masih bimbang bisakah dilaksanakan atau tidak, karena bertepatan dengan waktu efektif pembelajaran. Selain itu adanya kebingungan dalam menyusun struktur

⁷ Ibid.Hlm 371-372

⁸ Nurrahmi Hanyani, *Pengantar Manajemen*. Hlm.2-3

kepengurusan IPM,serta ada juga beberapa program kerja yang tidak terealisasi selama satu periode pimpinan IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, ini menarik sekali untuk dikaji dan diteliti lebih dalam mengenai bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen pada organisasi IPM periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, apakah memang dari segi manajemennya atau ada sebab lain mengapa hal tersebut terjadi.

Berdasarkan gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **“Analisis Pelaksanaan Fungsi-ungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Penulis perlu menegaskan istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini untuk menghindari kekeliruan yaitu :

1. Manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan tertentu.⁹
2. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah organisasi otonom Muhammadiyah merupakan gerakan Islam, dakwah amar ma'ruf nahi mungkar dikalangan pelajar, beraqidah islam dan bersumber pada Al-Quraan dan As-Sunnah.¹⁰

⁹ Malayu S.P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Hlm.7

¹⁰ PW IPM DIY. *Op Cit*.Hlm.5

Dari pengertian penegasan istilah di atas dapat diartikan Ikatan Pelajar Muhammadiyah merupakan organisasi intra sekolah di sekolah muhammadiyah, dengan begitu bagaimana pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber sumberlainya maka penulis akan mencoba meneliti dari penerapan fungsi-fungsi manajemen organisasi tersebut.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, supaya tidak terjadi bias terhadap penelitian ini, maka penulis memfokuskan penelitian pada Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar Muuhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian di atas penulis membatasi masalah penelitian pada Analisis Fungsi-fungsi Manajemen pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Priode 2018-2019 di Sekolah Menegah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batas masalah di atas, maka dapat ditarik rumusan masalah adalah Bagaimanakah Penerapan fungsi-fungsi Manajemen pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang ada, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi fungsi-fungsi manajemen pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat antara lain:

- a. Bagi Penulis, dapat menambah pengetahuan mengenai implementasi fungsi-fungsi manajemen, serta dapat dijadikan sebagai landasan penelitian yang penulis lakukan.
- b. Bagi sekolah, dapat dijadikan acuan dalam memperhatikan IPM sebagai organisasi kepelajaran di sekolah
- c. Sebagai solusi bijak transformasi keilmuan yang dapat diterapkan di Pimpinan Ranting IPM Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru khususnya pada pengimplementasian fungsi-fungsi manajemen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Manajemen

Manajemen berasal dari bahasa latin, yaitu dari kata *manus* yang berarti tangan dan *agere* (melakukan). Kata-kata itu disatukan menjadi *managere* yang artinya menangani. *Managere* diterjemahkan ke Bahasa Inggris *to manage* (kata kerja), *management* (kata benda) dan *manager* untuk orang yang melakukannya. *Manajement* diterjemahkan kedalam Bahasa Indonesia menjadi manajemen (pengelolaan).¹⁰ Di sisi lain John M Echols dan Hasan Shadily dalam Ramayulis mengemukakan secara bahasa manajemen adalah terjemahan langsung dari kata *management* yang artinya pengelolaan, ketatalaksanaan, atau tata pimpinan. *Management* berakar dari kata kerja *to manage* yang berarti mengurus, mengatur, melaksanakan, atau mengelola.¹¹

Menurut James dalam Ramayulis manajemen merupakan sebuah proses yang dilakukan oleh satu orang atau lebih untuk menjalankan kegiatan-kegiatan organisasi melalui orang lain sebagai sebuah usaha untuk mencapai tujuan yang tidak mungkin dilaksanakan satu orang saja.¹²

¹⁰Huasini Usman. *Manajemen (teori,praktek dan riset pendidikan)*. Hlm. 5-6

¹¹Ramayulis. *Op Cit* Hlm. 371

¹²*Loc.cit*

Dilain pemikiranya Marry Parker dalam Hani Handoko mendefinisikan manajemen sebagai seni atau gaya dalam menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain.¹³ Ini berarti ketua sebuah organisasi menjalankan tugas atau tujuan-tujuan organisasi melalui bantuan orang lain.

Menurut Thomas s dan Scott A. Manajemen (*management*) proses bekerja samadengan orang-orang dan sumber daya untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi.¹⁴Manajemen hanya merupakan alat untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Manajemen yang baik akan memudahkan terwujudnya tujuan perusahaan.¹⁵Manajemen merupakan sebuah subyek yang sangat penting karena ia mempersoalkan usaha penetapan serta pencapaian saran-saran.¹⁶

Manajemen dalam artian luas adalah perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan (P3) sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.¹⁷ Manajemen dalam artian luas tersebut akan menjadikan proses dalam mencapai tujuan organisasi semakin mudahdan terarah.

2. Mengapa Manajemen Dibutuhkan

Manajemen dibutuhkan oleh semua organisasi, karena tanpa manajemen, semua usaha akan sia-sia dan pencapaian tujuan akan lebih sulit. Ada tiga alasan utama diperlakukanya manajemen:

a. *Untuk mencapai tujuan.* Manajemen dibutuhkan untuk mencapai tujuan organisasi dan pribadi.

¹³T. Hani Handoko. *Manajemen*. BPFE.2010. Hlm.8

¹⁴Thomas.S. dan Scott.A Snell. *Manajemen kepemimpinan dan kolaborasi dalam dunia yang kompetitif*. Salemba Empat. 2007.Hlm.20

¹⁵Malayu S.P Hasibuan *Op.Cit.* hlm. 1

¹⁶George R. Terry. *Loc Cit*

¹⁷Husini Usman. *Op.Cit.* Hlm.6

- b. Untuk menjaga keseimbangan diantara tujuan-tujuan yang saling bertentangan. Manajemen dibutuhkan untuk menjaga keseimbangan antara tujuan-tujuan, sasaran-sasaran dan kegiatan-kegiatan yang saling bertentangan dari pihak-pihak yang berkepentingan dalam organisasi.
- c. Untuk mencapai efisiensi dan efektifitas. Suatu kerja organisasi dapat diukur dengan banyak cara yang berbeda.¹⁸

Manajemen dibutuhkan secara universal didalam organisasi karena kita senantiasa berinteraksi dengan organisasisetiap hari di dalam hidup kita.¹⁹

3. Dasar-dasar Manajemen

- a. Adanya kerjasama diantara sekelompok orang dalam ikatan formal.
- b. Adanya tujuan bersama serta kepentingan yang sama yang akan dicapai.
- c. Adanya pembagian kerja, tugas, dan tanggung jawab yang teratur.
- d. Adanya hubungan formal dan ikatan tata tertib yang baik.
- e. Adanya sekelompok orang dan pekerjaan yang akan dikerjakan.
- f. Adanya *human organization*.²⁰

4. Fungsi-fungsi Manajemen

Fungsi-fungsi manajemen merupakankegiatan yang dijalankan berdasarkan fungsi masing-masing dan mengikuti suatu tahapan-tahapan atau proses yang terstruktur dalam pelaksanaanya.²¹Penting untuk di ingat manajemen adalah bentuk kerja dimana ketua atau pimpinan dalam

¹⁸T. Hani Handoko. *Manajemen*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM.2011.Hlm.6

¹⁹Nurrahmi Hayani. *Op.Cit*.Hlm.3

²⁰Malayu Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Hlm.2

²¹Nurrahmi Hayani. *Op.Cit* hlm.6

melakukan pekerjaannya harus melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu yang dinamakan fungsi-fungsi manajemen sebagaimana yang dikemukakan Geaorgi Terry dan Leslie ,berikut:

a. Fungsi Perencanaan(*Planning*)

Menentukan tujuan-tujuan yang hendak dicapai selama suatu masa yang akan datang, dan apa yang harus di *perbuat* agar dapat mencapai tujuan-tujuan itu.

b. Fungsi Pengorganisasian(*Organizing*)

Mengelompokkan, berbagai kegiatan penting dan memberikan kekuasaan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan itu.

c. Fungsi Pelatihan (*Staffing*)

Menentukankeperluan-keperluan sumberdaya manusia, pengarahan, penyaringan, latihan, dan pengembangan tenaga kerja.

d. Fungsi Motifasi(*Motivating*)

Mengarahkan atau menyalurkan perilaku manusia kearah tujuan-tujuan.

e. Fungsi pengawasan(*Countrolling*)

Mengukur pelaksanaan dengan tujuan-tujuan, menentukan berbagai sebab penyimpangan-penyimpangan dan mengambil tindakan-tindakan korektf yang di perlukan.²²

Beberapa literature mengemukakan pengertian yang berbeda, namun memiliki esesi yang sama. Griffin menemukakaan bahwa fungsi-fungsi manajemen adalah perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), kepemimpinan (*leading*), dan

²²George R.Terry dan Leslie. W.Rue. *Dasar-dasar Manajemen*. Hlm.8-9

pengawasan (*countrolling*). Griffin berbeda dalam hal *leading*, bahwa ia bermaksud mengemukakan bahwa kepemimpinan memiliki pengaruh kuat, agar kegiatan manajemen dapat dilaksanakan dengan baik. Sedangkan dilain pendapat Nickels,Mc Hugh mengemukakan fungsi pengimplementasian (*Directing*) yaitu proses implementasi program agar dapat dijalankan oleh seluruh pihak dalam organisasi serta proses memotivasi agar semua pihak tersebut dapat menjalankan tanggung jawabnya dengan penuhkesadaran dan produktivitas yangtinggi.²³

5. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)

a. Latar belakang berdirinya Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)

Latar belakang berdirinya Ikatan Pelajar Muhammadiyah sangat berkaitan erat dengan Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah islam amar ma'ruf nahi mungkar dan sebagai konsekuensi dari banyaknya sekolah yang merupakan amal usaha Muhammadiyah untuk membina dan mendidik kader.Hal ini juga dalam menindak lanjuti adanya keawatiran dengan situasi dan kondisi politik di Indonesia tahun 60-an dimana orde lama dan PKI berjaya, sehingga Muhammadiyah mendapat tantangan yang sangat berat untuk menegakkan misinya. Oleh karena itu, IPM turut serta mendukung misi Muhammadiyah. Keahiran IPM mempunyai 2 nilai strategis. Pertama, IPM sebagai aksentuator gerakan dakwah amar makruh nahi mungkar dikalangan pelajar . Kedua, IPM sebagai lembaga kaderisasi

²³Erni Tisnawati Sule dan Kurniawan Saifullah. *Pengantar Manajemen*. Hlm.8

Muhammadiyah yang dapat membawa misi Muhammadiyah di masa mendatang.²⁴

Keinginan dan upaya pelajar untuk membentuk organisasi pelajar Muhammadiyah sebenarnya telah ada sejak 1919. Akan tetapi selalu mendapat halangan dan rintangan dari berbagai pihak termasuk dari Muhammadiyah sendiri. Keinginan untuk membentuk organisasi pelajar Muhammadiyah baru mendapat titik terang 1958, yaitu ketika konferensi Pemuda Muhammadiyah (PM) di Garut. Organisasi pelajar Muhammadiyah akan ditempatkan dalam pengawasan PM. Keputusan konferensi PM di Garut diperkuat pada muktamar PM II yang berlangsung pada tanggal 24-28 Juli 1960 di Yogyakarta yakni dengan memutuskan untuk membentuk IPM.²⁵

Setelah ada kesepakatan antara PP Pemuda Muhammadiyah dan PP Muhammadiyah majelis pendidikan dan pengajaran pada tanggal 15 juni 1961 ditanda tangani lah peraturan bersama tentang organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah. Rencana pendirian IPM dimatangkan secara nasional pada konferensi Pemuda Muhammadiyah di Surakarta tanggal 18-20 Juli 1961. Maka ditetapkanlah 5 Shafar 1381 H bertepatan tanggal 18 Juli 1961 M sebagai hari kelahiran Ikatan Pelajar Muhammadiyah, dengan ketua umum Herman Helmi Farid Ma'aruf dan sekretaris umum Muh. Wirsyam Hasan.²⁶

²⁴PW IPM DIY. *Op.Cit.* Hlm. 1

²⁵Ibid. Hlm.2

²⁶*Loc.Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Ikatan Pejar Muhammadiyah (IPM)

Ikatan Pelajar Muhammadiyah adalah organisasi otonom Muhammadiyah, yang berkedudukan terstruktur dari tingkat sekolah sampai ke tingkat nasional, dan IPM merupakan gerakan Islam, dakwah amar ma'ruf nahi mungkar dikalangan pelajar, beraqidah Islam dan bersumber pada Al-Quraan dan As-Sunnah.²⁷

c. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah Organisasi Intra Sekolah Muhammadiyah

Ikatan Pelajar Muhammadiyah adalah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) nya di lingkungan sekolah Muhammadiyah, sebagaimana tertuang dalam SK PP Muhammadiyah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah No.510/SK.PP/III.A/16/1997 tertanggal 3 Oktober 1997 tentang Qoidah Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah, Bab VIII pasal 32 Dituliskan, “ *Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Sekolah/Madrasah/Pondok Pesantren Muhammadiyah adalah Ikatan Pelajar Muhammadiyah.*”²⁸. Jelaslah bahwasanya keberadaan IPM di sekolah/ madrasah/ pondok pesantren Muhammadiyah adalah wajib sebagai Organisasi Siswa Intrasekolahnya Muhammadiyah.

d. Tugas Pimpinan Ikatan Pelajar Muhammadiyah

Setelah struktur kepemimpinan IPM ranting atau IPM tingkat sekolah terbentuk dan siap bekerja, maka kerja pimpinan yang pertama adalah Rapat kerja pimpinan (Rakerpim). Rakerpim ini diikuti oleh seluruh personalia PR, serta bisa mengundang pihak lain untuk menjadi

²⁷Ibid. Hlm.5

²⁸PW IPM DIY. *Op.Cit* Hlm.9

narasumber bagi pimpinan. Agenda pokok dalam Rakerpim adalah sebagai berikut:

- 1) Ta'aruf pimpinan untuk mempererat ukhuwah.
- 2) Penyusunan program kerja, yang meliputi Bidang Kepemimpinan (Ketua Umum), Bidang Kesekretariatan (Sekretaris Umum), Bidang Keuangan (Bendahara), dan program kerja masing-masing bidang
- 3) Penyusunan *timeschedule* (perencanaan jadwal kegiatan selama satu periode)
- 4) Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (RAPB) PR berdasarkan program kerja dan kebutuhan rutin pimpinan
- 5) Membahas hal-hal lain yang dianggap perlu.

Dalam menyusun program kerja tentu saja harus ada pembagian yang jelas mengenai kewenangan masing-masing bidang. Hasil dari Raker kemudian disusun kembali secara rapi untuk kemudian disampaikan dalam rapat kerja ranting.²⁹

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁹ Infa wilindaya, AmiQ Fikriyati dkk. *Pedoman Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. Yogyakarta. 2011. Hlm.33-34

B. Penelitian Relevan

Penelitian mengenai fungsi-fungsi majamen telah banyak dilakukan sebelumnya di antaranya oleh Riko (2015) meneliti penerapan fungsi-fungsi manajemen terhadap perpustakaan dengan judul “*Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen pada Perpustakaan dan Arsip Kota Administrasi Jakarta Barat*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa fungsi-fungsi manajemen di kasubdid pengadaan dan pengelolaan sudah melakukan fungsi-fungsi *organizing, staffing, actuating, budgeting, countrolling* kecuali fungsi *planning*. Sama dengan penelitian yang penulis lakukan dalam hal ini Riko juga meneliti fungsi manajemen sebagaimana penulis juga meneliti fungsi-fungsi manajemen. Perbedaan pada penelitian yang penulis lakukan mengambil tiga fungsi utama manajemen yaitu *planning, organization, actuating* dan *countrolling*.

Penelitian yang dilakukan oleh Nur Amalia (2017) dengan judul “*Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 30 Sumpang Bitu Kabupaten Pangkep*”. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan fungsi-fungsi manajemen di SDN 3 Sumpang Bitu Kabupaten Pangkep tergolong baik, terbukti dengan terpenuhinya semua kegiatan dalam proses penerapan fungsi-fungsi manajemen. Secara garis besar terdapat dua faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan, di antaranya: 1) Faktor Pendukung yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, koordinasi, dan kerjasama serta keterampilan guru dalam mengelola kelas. 2) Faktor penghambat meliputi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sarana dan prasarana, anggaran atau pembiayaan pendidikan serta rendahnya kualitas pendidik. Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan SDN 3 Sumpang Bitu Kabupaten Pangkep belum maksimal, tetapi telah cukup berhasil meskipun keberhasilannya belum merata karena, ada beberapa faktor yang menghambat.

Penelitian mengenai Ikatan Pelajar Muhammadiyah pernah diteliti oleh Junitasari Dwi Erawati (2017) dengan judul “ *Peranan Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Pendidikan Politik di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*”. Hasil dari penelitian ini bahwa Peranan Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam Pendidikan Politik di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yakni: 1) Penampung Aspirasi Peserta didik. 2) Inovasi dalam menarik massa untuk aktif. 3) Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) sesuai misi sekolah. Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam menampung aspirasi peserta didik meliputi dua hal yakni setiap anggota Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) sebagai wadah menampung aspirasi dan aspirasi peserta didik dilakukan ketika aktivitas keagamaan. yang membedakan disini dengan penelitian penulis adalah penulis meneliti IPM dari sudut pandang fungsi-fungsi manajemennya.

Kajian yang spesifik mengenai penerapan fungsi-fungsi manajemen khusus fungsi perencanaan pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah belum pernah dilakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah penjabaran dalam bentuk kongkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan. Berdasarkan kajian tersebut penulis memfokuskan pada pendapat *George R. Terry* dan *Leslie W. Rue* pada buku *Dasar-dasar Manajemen* halaman 8-9 bahwa fungsi manajemen dikelompokkan kedalam 5 fungsi, sebagai berikut:

1. Fungsi Perencanaan (*Planning*) yaitu menentukan tujuan-tujuan yang hendak dicapai selama suatu masa yang akan datang, dan apa yang harus di perbuat agar dapat mencapai tujuan-tujuan itu.
2. Fungsi Pengorganisasian (*Organizing*) yaitu mengelompokkan, berbagai kegiatan penting dan memberikan kekuasaan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan itu.
3. Fungsi Pelatihan (*Staffing*) menentukan keperluan-keperluan sumberdaya manusia, pengarahan, penyaringan, latihan, dan pengembangan tenaga kerja.
4. Fungsi Motivasi (*Motivating*) mengarahkan atau menyalurkan perilaku manusia kearah tujuan-tujuan.
5. Fungsi Pengawasan (*Countrolling*) mengukur pelaksanaan dengan tujuan-tujuan, menentukan berbagai sebab penyimpangan-penyimpangan dan mengambil tindakan-tindakan korektf yang di perlukan.³⁰

Berdasarkan teori di atas dapat dijabarkan sebagai berikut:

³⁰ George R. Terry dan Leslie. Hlm.8-9

- a. Fungsi Perencanaan
 - 1) Siswa mengadakan rapat kerja
 - 2) Siswa merumuskan visi misi IPM
 - 3) Siswa menyusun *time schedule* jangka pendek dan jangka panjang
- b. Fungsi Pengorganisasian
 - 1) Siswa mengadakan penyusunan pimpinan atau pengurus paskaMusyawarah Ranting untuk pengelompokan kepada beberapa bidang
 - 2) Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang atau divisi
 - 3) Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas berdasarkan bidang
- c. Fungsi Pelatihan
 - 1) Siswa yang tergabung kedalam pengurusan IPM mengikuti beberapa pelatihan
 - 2) Siswa mempunyai Rencana tindak lanjut setelah pelatihan
- d. Fungsi Motifasi
 - 1) Siswa mempunyai motivasi diri dalam mengikuti IPM
 - 2) Siswa mendapat motivasi dari eksternal IPM
- e. Fungsi Pengawasan
 - 1) Siswa mempunyai control diri dalam mengikuti kegiatan IPM
 - 2) Siswa dalam menjalankan kegiatan ada yang mengonkrol dari pihak sekolah
 - 3) Siswa pengurus IPM melaksanakan agenda berdasarkan panduan AD/ART sebagai alat baku pengontrol dan standar kegiatan IPM.
 - 4) Siswa mengadakan evaluasi terhadap agenda yang telah diselenggarakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Alasan menggunakan Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sebagaimana yang dikemukakan oleh *Bogdan* dan *Taylor* dalam Rulam metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subjek) itu sendiri.³¹

Peneliti menggunakan metode ini karena penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memahami bagaimana implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam pelaksanaan kegiatan IPM di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, di jalan KH. Ahmad Dahlan No. 90 tepatnya berada di kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi. Penulis memilih SMK Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru sebagai tempat penelitian karna permasalahan dan data penelitian yang penulis butuhkan bisa penulis dapatkan di sekolah tersebut. Penelitian ini penulislakukan pada tanggal 10 Juli- 10 Oktober 2019.

³¹ Rulam Ahmadi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzzmedia. Yogyakarta.2016.Hlm.15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Instrumen Penelitian

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif, dimana peneliti merupakan instrumen pertama dalam pengumpulan data. Fokus penelitiannya ada pada persepsi dan pengalaman informan dan cara mereka memandang kehidupannya.³²

Penelitian kualitatif penulis lakukan yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen peneliti harus di validasi sehingga siap untuk meneliti dan terjun kelapangan³³. Selanjutnya akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana dengan harapan terkumpulnya informasi yang dibutuhkan sebagai data penelitian.

Kedudukan peneliti dalam dalam penelitian kualitatif cukup rumit ia sekaligus merupakan perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data, dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitiannya. Pengertian instrumen atau alat penelitian disini tepat karena ia menjadi segalanya dari keseluruhan proses penelitian.³⁴

D. Sumber Data

Menurut *Lafland* dalam Lexy sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.³⁵

³² Hamid Patilima. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.2011.Hlm.61

³³ Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Hlm.305

³⁴ Lexsy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Hlm.168

³⁵ *Ibid*.Hlm.157

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini data utama penulis adalah kata-kata dari narasumber penulis yang berjumlah 6 (enam) orang yaitu;

1. Ketua umum IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019
2. Sekretaris umum IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019
3. Bendahara umum IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019
4. Ketua bidang perkaderan IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019.
5. Ketua bidang Kajian dan Dakwah Islam (KDI) IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019
6. Ketua bidang Pengkajian Ilmu Pengetahuan (PIP) IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019

Sumber data tambahan tertulis bagi penulis dalam penelitian ini dapat berupa Surat Keputusan (SK) Pimpinan Cabang IPM Sukajadi mengenai Penetapan Struktur IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019, dokumen-dokumen kegiatan IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019, foto kegiatan, dan dokumen lainya yang dapat menjadi data dalam penelitian ini.

Untuk menentukan sumber data sebagaimana yang penulis sebut diatas, penulis menggunakan teknik *Snowball Sampling* yang merupakan teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil seiring berjalanya penelitian bisa menjadi besar. Hal ini dilakukan guna mendapatkan data semaksimal mungkin, jika dari informan pertama data yang dibutuhkan belum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cukup maka informan bertambah ke informan selanjutnya sampai data yang diperoleh benar-benar memenuhi informasi dari data yang dibutuhkan.

Maka dari itu sumber data atau narasumber utama pada penelitian ini adalah siswa-siswa yang langsung terhimpun dalam kepemimpinan Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019, sebanyak 6 orang, ketua umum, sekretaris umum, bendahara, ketua bidang Perkaderan, ketua bidang Pengkajian Ilmu Pengetahuan (PIP), ketua bidang Kajian dan Dakwah Islam (KDI). Namun jika data yang penulis dapatkan belum mencukupi, maka sumber data dapat bertambah hingga informasi yang penulis kumpulkan telah mencukupi sebagai data penelitian, dalam penelitian ini kemungkinan selain siswa-siswa sebagai sumber data, kepala sekolah dan pembinanya berkemungkinan akan menjadi sumber data selanjutnya. Karena dilihat dari penelitian yang penulis lakukan, sumber data inilah yang berkemungkinan besar mempunyai informasi terbaik mengenai data yang dibutuhkan.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam penelitian apapun, termasuk penelitian kualitatif, dan digunakan untuk memperoleh informasi atau data sebagaimana tujuan penelitian.³⁶ Penulis melakukan observasi guna mendapatkan informasi dan data dalam penelitian yang dilakukan.

³⁶ Ruhlani Ahmadi, *Op Cit* hlm. 161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut sugiyono bentuk-bentuk observasi itu ada 3, yaitu observasi Partisipatif, observasi terstruktur dan terencana dan observasi tidak terstruktur. Dalam keterangan lebih lanjutnya sugiyono membagi observasi partisipatif menjadi empat, yaitu;

- a) Partisipasi pasif (*passive participation*); means the research is present at the scene of action but does not interact or participate. Jadi dalam hal ini peneliti datang di tempat kegiatan orang yang diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam aktivitas tersebut.
- b) Partisipasi moderat (*moderate participation*); means that the researcher maintains a balance between being insider and being outsider. Dalam observasi ini terdapat keseimbangan antara peneliti menjadi orang dalam dengan orang luar
- c) Partisipasi aktif (*active participation*); means that the researcher generally does what others in the setting do. Dalam observasi ini peneliti ikut melakukan apa yang dilakukan oleh nara sumber, tetapi belum sepenuhnya lengkap.
- d) Partisipasi lengkap (*complete participation*); means that the researcher is a natural participant. This is the highest level of involvement. Dalam melakukan pengumpulan data peneliti sudah terlibat sepenuhnya terhadap apa yang dilakukan sumber data. Jadi suasana sudah natural, peneliti tidak terlihat melakukan penelitian.³⁷

Keempat partisipasi yang dijabarkan di atas pada penelitian ini penulis menggunakan observasi partisipasi pasif, karena dalam penelitian

³⁷ Sugiyono. *Metode penelitian kombinasi*. Hlm 311

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti datang dan mengamati IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru tanpa sedikitpun ada terlibat dalam kegiatan yang mereka lakukan.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden lebih mendalam dan respondenya sedikit/kecil.

Esterberg dalam Sugiyono mengemukakan beberapa macam wawancara, yaitu wawancara terstruktur, semi terstruktur, dan tidak terstruktur.³⁸ Dari ketiga macam wawancara penulis menggunakan wawancara terstruktur. Jenis wawancara ini sudah termasuk dalam kategori *in-dep- interview* dimana pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.³⁹

Karena pendapat diataslah peneliti dalam penelitian ini penulis juga menggunakan wawancara terstruktur atau mendalam sehingga dengan wawancara yang dilakukan data dapat terkumpulkan secara maksimal.

3. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif, dimana analisis data dilakukan sejak awal penelitian dilakukan, yakni sejak

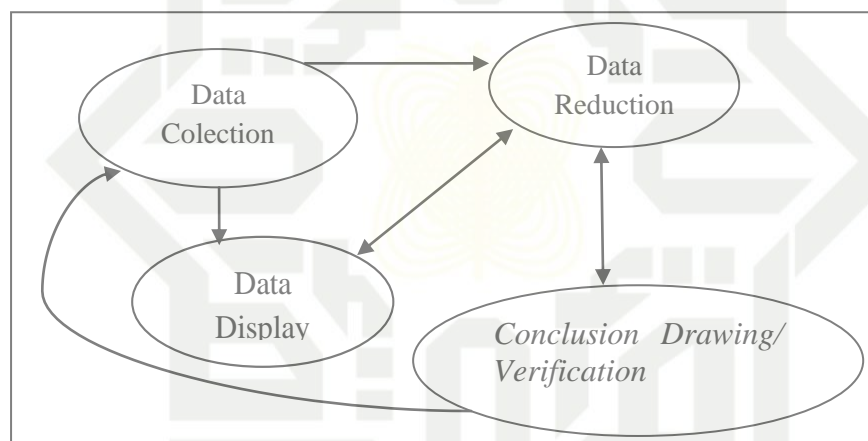
³⁸ Ibid. Hlm. 317

³⁹ Ibid. Hlm. 318

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti mulai melakukan pertanyaan-pertanyaan dan catatan-catatan lapangan. Patton dalam Rulam mengatakan bahwa data yang dihimpun dari wawancara mendalam dan catatan lapangan berasal dari pertanyaan-pertanyaan yang dihasilkan pada proses yang paling awal dalam penelitian.⁴⁰ Dapat penulis katakan analisis dalam penelitian ini dilakukan pada dua tahapan, tahapan pertama selama proses penelitian dan tahap kedua pada akhir penelitian.



Gambar.III.1 (Langkah-langkah analisis data kualitatif Miles & Huberman).⁴¹

Berdasarkan gambar diatas dalam penelitian ini penulis memilih menggunakan analisis data kualitatif Miles dan Huberman dimana dari tahapan pertama pengumpulan *data collection* data hingga *conclusions* saling terkait, sehingga dapat dilihat analisis data pada penelitian ini dimulai dari awal penelitian hingga dalam semua tahapan sampai akhir juga dilakukan analisis dari setiap data atau informasi yang penulis temukan. Berikut uranyanya:

⁴⁰ Ibid. Hlm. 231

⁴¹ Sugiyono. *Op Cit.*Hlm.338

a. *Data Reduction* (reduksi data) data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu di catat dengan rinci. Makin lama peneliti ke lapangan,, maka jumlah data akan makin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.⁴²

b. *Data Display* (penyajian data) Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisirkan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang difahami tersebut.⁴³

c. *Conclusion Drawing/ Verification* merupakan Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada saat pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti yang valid dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan adalah kesimpulan yang kredibel.⁴⁴

⁴²Ibid

⁴³Ibid. hlm. 341

⁴⁴Ibid. hlm. 345

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas data, uji transferability, uji dependability, uji confirmability, adapun penjelasannya sebagai berikut:

Uji Kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dapat dilakukan dengan melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan penekunan, dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan *member check*.⁴⁵

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan *member check* untuk uji kredibilitas data. *Member Check* adalah, proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti data tersebut valid, tetapi apabila data yang ditemukan peneliti dengan berbagai penafsirannya tidak disepakati oleh pemberi data, maka peneliti perlu melakukan diskusi dengan pemberi data, dan apabila perbedaannya tajam, maka peneliti harus merubah temuannya dan harus menyesuaikan dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Jadi tujuan *member check* adalah agar informasi yang diperoleh dan yang akan digunakan dalam penulisan laporan sesuai dengan apa yang dimaksud sumber atau informan.⁴⁶

⁴⁵ Sugiyono. Hlm.365

⁴⁶ Ibid. Hlm.372

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**KESIMPULAN DAN SARAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan fungsi-fungsi manajemen di Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru sudah diterapkan walaupun belum maksimal, hal ini pada fungsi perencanaan yang belum maksimal ditandai dengan tidak adanya perumusan visi misi dari IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, juga tidak terlaksananya kegiatan turnamen futsal se Kota Pekanbaru yang mereka rencanakan, termasuk juga disini kesulitannya pengurus inti IPM dalam menyusun dan melengkapi kepengurusan hal ini karena fungsi pengorganisasian yang kurang efektif dalam pelaksanaannya. Sedangkan untuk fungsi pelatihan, fungsi motivasi dan pengendalian telah dilaksanakan dengan baik

B. Saran

1. Untuk sekolah support dan apresiasi untuk pengurus dan kegiatan IPM sangat berpengaruh sekali, untuk itu apresiasi sekolah terhadap IPM mesti harus ditingkatkan lagi.
2. Untuk Pimpinan IPM Ranting SMK Muhammadiyah lebih Mempertimbangkan dan mempersiapkan kegiatan dengan perencanaan yang optimal, sehingga semua kegiatan yang direncanakan dapat terlaksana dengan maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Antonius Atosjhi Gea. 2015. *Time Manajement. Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien*. Binus University
- Azaki Khoirudin dan Jamaludin Kiroma Akhmad. 2013. *Tanfidz Mukhtar IPM* Yogyakarta. Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah.
- Erni Tisnawati dan Kurniawan Saefullah. 2010. *Pengantar Manajemen*. Kencana Media Group.
- George R. Terry. 2012. *Asas-Asas Menejemen*. Bandung. PT. Alumni.
- George R. Terry dan Leslie Wrue. 2019. *Dasar-dasarManajemen*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamid Patilima. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Hery, SE, M.Si. 2014. *Setiap Manajer Super Harus Baca Buku ini*. Jakarta. Grasindo.
- Hendra Riofita, MM. 2015. *Perilaku Organanisasi*. Pekanbaru. Mutiara Pesisir Sumatera.
- Husaini Usman. *Manajemen*. BumiAksara. Jakarta Timur. 2016
- Infawilindaya, Amik Fikriatidkk. 2011. *Pedoman Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. Yogyakarta. Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mulyono. 2016. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-RuzzMedia.

Malayu S.P. Hasibuan. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Nurrahmi Hayani. 2014. *Pengantar Manajemen*. Pekanbaru. Benteng Media.

Pimpinan Wilayah IPM DIY. 2014. *IPM Guide Book*. Yogyakarta. Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta.

Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Kalam Mulia.

Rulam Ahmadi. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Sugiono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

T. Hani Handoko. 2010. *Manajemen*. Yogyakarta. BPFE.

Tandri Abeng. 2010. *Provesi Manajemen*. Gramedia. Jakarta.

Thomas. S. dan Scott. A. Snell. 2014. *Manajemen Kepemimpinan dan kolaborasi dalam dunia yang kompetitif*. Jakarta. Salemba Empat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

Lembar Observasi
Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar
Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru

Subjek Penelitian : Ketua Umum

No	Objek Observasi	SS	S	J	T	Persentase
Planning (Perencanaan)						
1	Siswa Melakukan Rapat Kerja	4	0	0	0	100%
2	Siswa merumuskan visi misi	0	0	0	0	0
3	Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek	4	0	0	0	100%
Organizing (Pengorganisasian)						
1	Siswa Menyusun kepengurusan IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang	4	0	0	0	100%
3	Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas	0	3	0	0	75%
Staffing (Pelatihan)						
1	Siswa IPM mengikuti pelatihan	4	0	0	0	100%
2	Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan	4	0	0	0	100%
Motivating (Motivasi)						
1	Siswa ada motivasi Internal	4	0	0	0	100%
2	Siswa ada motivasi eksternal	4	0	0	0	100%
Countrolling (Pengontrolan)						
1	Siswa Kontrol diri ber IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa melaksanakan kegitan dengan panduan	4	0	0	0	100%
3	Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan	4	0	0	0	100%

Keterangan:

- SS : Sering Sekali
 S : Sering
 J : Jarang
 T : Tidak Pernah

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Perencanaan :
9/12x 100 = 75%
- Pengorganisasian :
11/12x 100 = 92%
- Staffing :
8/8x 100 = 100%
- Motivasi :
8/8x100=100%
- Pengawawasan :
15/16x100= 94%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Lembar Observasi
Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar
Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru

Subjek Penelitian : Sekretaris Umum

No	Objek Observasi	SS	S	J	T	Persentase
Planning (Perencanaan)						
1	Siswa Melakukan Rapat Kerja	4	0	0	0	100%
2	Siswa merumuskan visi misi	0	0	0	0	0
3	Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek	4	0	0	0	100%
Organizing (Pengorganisasian)						
1	Siswa Menyusun kepengurusan IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang	4	0	0	0	100%
3	Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas	4	0	0	0	100%
Staffing (Pelatihan)						
1	Siswa IPM mengikuti pelatihan	4	0	0	0	100%
2	Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan	4	0	0	0	100%
Motivating (Motivasi)						
1	Siswa ada motivasi Internal	4	0	0	0	100%
2	Siswa ada motivasi eksternal	0	3	0	0	75%
Countrolling (Pengawasan)						
1	Siswa kontrol diri ber IPM	0	3	0	0	75%
2	Siswa melaksanakan kegiatan dengan panduan	4	0	0	0	100%
3	Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan	4	0	0	0	100%

Keterangan:

SS : Sering Sekali

S : Sering

J : Jarang

T : Tidak Pernah

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Perencanaan :
9/12x 100 = 75%
- Pengorganisasian :
12/12x 100 = 100%
- Staffing :
7/8x 100 = 86%
- Motivasi :
8/8x100=100%
- Pengawawasan :
14/16x100= 86%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Lembar Observasi
Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar
Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru

Subjek Penelitian : Bendahara Umum

No	Objek Observasi	SS	S	J	T	Persentase
Planning (Perencanaan)						
1	Siswa Melakukan Rapat Kerja	4	0	0	0	100%
2	Siswa merumuskan visi misi	0	0	0	1	0
3	Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek	4	0	0	0	100%
Organizing (Pengorganisasian)						
1	Siswa Menyusun kepengurusan IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang	4	0	0	0	100%
3	Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas	4	0	0	0	100%
Staffing (Pelatihan)						
1	Siswa IPM mengikuti pelatihan	0	3	0	0	75%
2	Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan	4	0	0	0	100%
Motivating (Motivasi)						
1	Siswa ada motivasi Internal	0	3	0	0	75%
2	Siswa ada motivasi eksternal	0	3	0	0	75%
Countrolling (Pengontrolan)						
1	Siswa Kontrol diri ber IPM	0	3	0	0	75%
2	Siswa melaksanakan kegiatan dengan panduan	4	0	0	0	100%
3	Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan	4	0	0	0	100%

Keterangan:

SS : Sering Sekali

S : Sering

J : Jarang

T : Tidak Pernah

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Perencanaan :
9/12x 100 = 75%
- Pengorganisasian :
12/12x 100 = 100%
- Staffing :
6/8x 100 = 75%
- Motivasi :
6/8x100=75%
- Pengawawasan :
15/16x100= 94%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Lembar Observasi
Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar
Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru

Subjek Penelitian : Ketua Pengkajian Ilmu Pengetahuan (PIP)

No	Objek Observasi	SS	S	J	T	Persentase
Planning (Perencanaan)						
1	Siswa Melakukan Rapat Kerja	4	0	0	0	100%
2	Siswa merumuskan visi misi	0	0	0	0	0
3	Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek	4	0	0	0	100%
Organizing (Pengorganisasian)						
1	Siswa Menyusun kepengurusan IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang	4	0	0	0	100%
3	Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas	4	0	0	0	100%
Staffing (Pelatihan)						
1	Siswa IPM mengikuti pelatihan	0	3	0	0	75%
2	Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan	4	0	0	0	100%
Motivating (Motivasi)						
1	Siswa ada motivasi Internal	0	0	2	0	50%
2	Siswa ada motivas ieksternal	4	0	0	0	100%
Countrolling (Pengontrolan)						
1	Siswa Kontrol diri ber IPM	0	3	0	0	75%
2	Siswa melaksanakan kegiatan dengan panduan	4	0	0	0	100%
3	Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan	4	0	0	0	100%

Keterangan:

- SS : Sering Sekali
- S : Sering
- J : Jarang
- T : Tidak Pernah

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Perencanaan :
 $9/12 \times 100 = 75\%$
- Pengorganisasian :
 $12/12 \times 100 = 100\%$
- Staffing :
 $7/8 \times 100 = 86\%$
- Motivasi :
 $5/8 \times 100 = 63\%$
- Pengawawasan :
 $15/16 \times 100 = 94\%$

Lampiran 5

Lembar Observasi

**Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar
Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru**

Subjek Penelitian : Ketua Advokasi

No	Objek Observasi	SS	S	J	T	Persentase
Planning (Perencanaan)						
1	Siswa Melakukan Rapat Kerja	4	0	0	0	100%
2	Siswa merumuskan visi misi	0	0	0	0	0
3	Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek	4	0	0	0	100%
Organizing (Pengorganisasian)						
1	Siswa Menyusun kepengurusan IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang	4	0	0	0	100%
3	Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas	4	0	0	0	100%
Staffing (Pelatihan)						
1	Siswa IPM mengikuti pelatihan	0	3	0	0	75%
2	Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan	4	0	0	0	100%
Motivating (Motivasi)						
1	Siswa ada motivasi Internal	0	3	0	0	75%
2	Siswa ada motivasi eksternal	4	0	0	0	100%
Countrolling (Pengontrolan)						
1	Siswa Kontrol diri ber IPM	0	3	0	0	75%
2	Siswa melaksanakan kegiatan dengan panduan	4	0	0	0	100%
3	Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan	4	0	0	0	100%

Keterangan:

SS : Sering Sekali

S : Sering

J : Jarang

T : Tidak Pernah

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Perencanaan :
 $9/12 \times 100 = 75\%$
- Pengorganisasian :
 $12/12 \times 100 = 100\%$
- Staffing :
 $7/8 \times 100 = 86\%$
- Motivasi :
 $6/8 \times 100 = 75\%$
- Pengawawasan :
 $15/16 \times 100 = 94\%$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Lembar Observasi
Analisis Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar
Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru

Subjek Penelitian : Ketua PIP

No	Objek Observasi	SS	S	J	T	Persentase
Planning (Perencanaan)						
1	Siswa Melakukan Rapat Kerja	4	0	0	0	100%
2	Siswa merumuskan visi misi	0	0	0	0	0
3	Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek	4	0	0	0	100%
Organizing (Pengorganisasian)						
1	Siswa Menyusun kepengurusan IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang	4	0	0	0	100%
3	Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas	4	0	0	0	100%
Staffing (Pelatihan)						
1	Siswa IPM mengikuti pelatihan	0	3	0	0	75%
2	Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan	4	0	0	0	100%
Motivating (Motivasi)						
1	Siswa ada motivasi Internal	0	0	2	0	50%
2	Siswa ada motivasi eksternal	0	3	0	0	75%
Countrolling (Pengendalian)						
1	Siswa Kontrol diri ber IPM	4	0	0	0	100%
2	Siswa melaksanakan kegiatan dengan panduan	4	0	0	0	100%
3	Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan	4	0	0	0	100%

Keterangan:

- SS : Sering Sekali
- S : Sering
- J : Jarang
- T : Tidak Pernah

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

- Perencanaan :
9/12x 100 = 75%
- Pengorganisasian :
12/12x 100 = 100%
- Staffing :
6/8x 100 = 75%
- Motivasi :
5/8x100=63%
- Pengawawasan :
15/16x100= 94%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

**REKAPITULASI PENJUMLAHAN
HASIL OBSERVASI ANALISIS FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN
PADA ORGANISASI IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM)
PERIODE 2018-2019 DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

1. *Planning* (Perencanaan)

- a. Siswa melaksanakan rapat kerja 100%
- b. Siswa merumuskan visi misi 0%
- c. Siswa menyusun time scadule jangka panjang dan jangka pendek 100%

Rata-rata persentase pelaksanaan fungsi *Planning* (Perencanaan) 66,6%

2. *Organizing* (Pengorganisasian)

- a. Siswa Menyusun kepengurusan IPM 100%
- b. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa bidang 100%
- c. Siswa mempunyai pembagian tugas yang jelas 91,6%

Rata-rata persentase pelaksanaan fungsi *Organizing* (Pengorganisasian) 97,2%

3. *Staffing* (Pelatihan)

- a. Siswa IPM mengikuti pelatihan 83,3%
- b. Siswa mempunyai tindak lanjut setelah pelatihan 100%

Rata-rata persentase penerapan fungsi *Staffing* (Pelatihan) 91,6%

4. *Motivating* (Motivasi)

- a. Siswa ada motivasi internal 75%
 - b. Siswa ada motivasi eksternal 87,5%
- Rata-rata persentase fungsi *motivating* 81,2%

5. *Countrolling* (Pengendalian)

- a. Siswa kontrol diri ber IPM 83,3%
- b. Siswa melaksanakan kegiatan dengan panduan 100%
- c. Siswa melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang akan atau telah dikerjakan 100%

Rata-rata persentase fungsi *Countrolling* (Pengendalian) 94,4%

Dapat diketahui rata-rata penerapan fungsi-fungsi manajemen di IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru adalah **86,2%**

STRUKTUR KEPENGURUSAN SETELAH PLENO I
PIMPINAN RANTING IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU PERIODE 2018-2019

: Bintang Awandi
: Khoirotnun Nikmah
: Azizah Rahma Putri
: Nur Afni Zuhra
: Putri Yuliana Irwan
: Risyda Annisa Rofifah
: Nabila Putri Marlailam

: Cholrunnisa
: Ramma Nadia Putri
: Chiendy Nurhafidzah
: Angelyn Indriaty
: Laila Nurul Fauziyyah
: Alfiando Julianda
: Metika Putri

: Janica Rahsinta Pho
: Novira Mardhiati

: Adilla Putri Yura
Dea Stri Sugestih
Dian Sasmita
Fitri Handayani
Intan Fitriisyah
Milka Zahara
Nadila Hary Pratiwi
Ulfa Rosmita Aswar
Ahmad Maldani
Natasya Imy Cahyani Putri
Mery Sepriani

: Al Fathan
Azarine Rahmi
Della Humairoh
Febi Nur Azizah
Fera Astuti
Hairani Amanda
Helviza Audia Yolanda
Khairunnisa
M. Halim Tanujaya
Nurul Anisa
Putri Ayu Anggraini
Tiara Nur Arianti
Wina Sri Andani
Yulia Ananda

: Fitri Syawallina
Maisarah Naitullah
Nia Aprilia
Yulia Tiara Ananta
Hanum Oktaviana



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Eka Dwi Sri Rejeki
Aisyah Alifia Fitri
Elsa Septiana
Dwiana Safitri
Aulia Septari
Muhammad Israq

: Muhammad Raffy
Sherly Khayyirah
Indah Lestari
Epi Lestari
Nurul Ilmi Ramadhani
Nur Fitriani
Nurul Hamdi Aulia Barokah Pasaribu
Adisty Putri Azahra
Muhammad Hendra
Isra Indah Dwi Cahyani
M. Sukman Abdul Hakim Khaimudin
Muhammad Faris Akbar
Intan Permata Sari
Rani Fidiawati

: Nurrahmah R
Kiki Reski Amalya
Restu
Nadya Ashila Putri
Hayati Muthmainnah
Indah Septiani
Nanda Saskia
Anggie Revallina
Nola Rahmadini
Fitri Yani

: Aida Fitri
Reza Nurfadilla
Nur Taufik Hidayat
Reza Sadam
Saskia Aulya
Khalila Setyorini
Dini Yulia Sari
Teguh Ramadhan

Sekretaris Umum,

Choirunnisa



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesekretaris Umum,
Bintang Award



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA*
SKRIPSI MAHASISWA

: Proposal Penelitian
 :
 :
 : Drs. Akmal, M.Pd
 :
 :
 : Fatma Nafisyanti
 :
 : 11416203279

Jenis Kegiatan Bimbingan :
 a. Seminar atau Penelitian :
 b. Penyusunan laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing :
 a. Nomor induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa :
 Nomor Induk Mahasiswa :
 Kegiatan :

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA*
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis Kegiatan Bimbingan : Skripsi penel-bian
 a. Semesta atau Penelitian :
 b. Penguji laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Des. Akmal, M.Pd.
 a. Nomor Buk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : Fatma Nopriyanti
 Nomor Induk Mahasiswa : 11416203279
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan

Pekanbaru, 7-02-2019
 Pembimbing

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

: **FATMA NOFRIYANTI**
 : 11416203279
 : Senin/08 April 2019
 : Analisis Pelaksanaan Fungsi-fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Periode 2018- 2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Akhyar M.Ag	PENGUJI I		
2.	M. Lubis M.Si, Ak	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, - -2019
 Peserta Ujian Proposal

Fatma Nofriyanti
 NIM.11416203279

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

: Kamis, 19 Desember 2019 Pukul :
 :
 : Dr.Drs. Alimuddin, M.Ag
 : Niki Dian Permana P, M.Pd
 : Salmiah, M.Pd.E
 : Naskah, M.Pd.E
 : Fatma Nofriyanti
 :
 Nim : 11416203279

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Referensi di latar belakang, masukkan di BAB I
 BAB I berikan catatan kaki
 at Al-Quran dengan paragraf sebelumnya dan sertakan
 fungsi manajemen
 daftar pustaka
 fungsi manajemen yang tidak berputar dengan baik
 dengan referensi
 sitikan pustaka

Lampiran : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
 Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Tela dipiksa dan disetujui Penguji I : (.....) NA

Tela dipiksa dan disetujui Penguji II : (.....)

Tela dipiksa dan disetujui Penguji III : (.....) NA

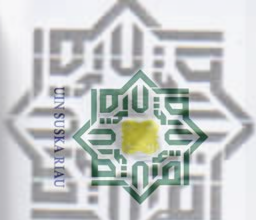
Tela dipiksa dan disetujui Penguji IV : (.....) NA

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru,
 Penguji II/ Panitia

2020

NIKI Dian Permana P, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 591647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

4/F/PP.00.9/9541/2019

Pekanbaru, 10 Juli 2019 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Stu) proposal

Wajib In Melakukan Riset

Pada

Gubernur Riau

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama : FATMA NOFRIYANTI
 NIM : 11416203279
 Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

diugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan melalui skripsinya : Analisis Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juli 2019 s.d 10 Oktober 2019)

Selubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an-Rektor
 Dekan

 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

mbusan :
 ktor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 18 JUL 2019

Kepada *
Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru
di-
Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Berpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24310 tanggal 15 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

: FATMA NOFRIYANTI
 : 114162032790
 : PENDIDIKAN EKONOMI
 : S1
 : PEKANBARU
 : ANALISIS PELAKSANAAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN
 PADA ORGANISASI IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
 (IPM) PERIODE 2018-2019 DI SEKOLAH MENENGAH
 KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
 : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24310
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perintah Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Unk/111/P/00.9/954/2019 Tanggal 10 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

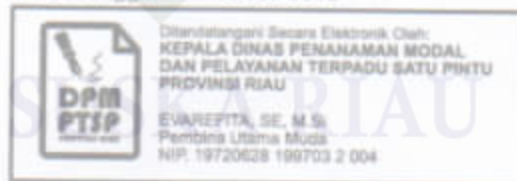
Nama : FATMA NOFRIYANTI
NIM / KTP : 114162032790
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : Analisis Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

yang ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 15 Juli 2019



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan
Disampaikan Kepada :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
 KAMPUS DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
 AKREDITASI A (AMAT BAIK)



Jalan K. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
 Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
 Website : smkmhd2pku@sch.id

SURAT REKOMENDASI

Nomor : *819* /REK/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK
 Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

N a m a : **FATMA NOFRIYANTI**
N M : 11416203279
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menikah Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Dzulkaedah 1440 H
8 Juli 2019 M

Kepala Sekolah,



TAHARUDDIN, S.Pd., M MM
 NKTAM : 836.404

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 449/KET/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 menerangkan bahwa :

N a m a : FATMA NOFRIYANTI
NIM : 11416203279
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 pada tanggal 10 Juli - 10 Oktober 2019 dengan judul :

"Analisis fungsi-fungsi manajemen pada organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) periode 2018-2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

2 Rabiul Awal 1441.H
 30 Oktober 2019.M

Kepala Sekolah,

TAHARUDDIN, S.Pd., MM
 NKTAM : 836.404

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wawancara dengan pengurus IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
periode 2018-2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wawancara dengan pengurus IPM SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru periode 2018-2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Fatma Nofriyanti, anak ke 4 dari 7 bersaudara dari pasangan Nasril dan Nursovia yang bertempat tinggal di Desa Balai Rupih Kec.Payakumbuh Kab. 50 Kota Provinsi Sumatera Barat, Penulis dilahirkan di Balai Rupih, tepatnya tanggal 25 November 1995.

Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SD Negeri 04 Simalanggang tahun 2008. Kemudian pada tahun 2008-2011 Penulis Menyelesaikan jenjang Pendidikan menengah pertama di MTsN Koto Nan Gadang. Selanjutnya pada tahun 2011-2014 Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di MAN 2 Payakumbuh, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi dengan konsentrasi Manajemen. Pada saat perkuliahan penulis aktif di organisasi mahasiswa BEM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kepemimpinan tahun 2016-2018, selain itu mpenulis juga aktif di organisasi eksternal kampus Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kota Pekanbaru sebagai Sekretaris Bidang Perkaderan tahun 2014-2016, dan Sekretaris Umum Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kota Pekanbaru tahun 2016-2018. Penulis juga sempat bekerja selama masa kuliah diantaranya sebagai guru bimbingan belajar di lembaga Salsabila Private tahun 2018, Guru bidang studi Arab Melayu sekaligus bendahara BOS SD Al-Irsyat Pekanbaru tahun 2018, dan sebagai staf Panwascam Kecamatan Sukajadi masa PEMILU 2018-2019. Penulis melaksanakan penelitian pada tanggal 10 Juli – 10 Oktober 2019 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan Judul *Analisis Fungsi-fungsi Manajemen pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) periode 2018-2019 Di Sekolah Mengengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, dengan hasil memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,44.