



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH
DINIYAH PUTERI PEKANBARU**



ENDAH PURNAMASARI
11516202444

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH
DINIYAH PUTERI PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ENDAH PURNAMASARI

NIM. 11516202444

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Endah Purnamasari, NIM.11516202444 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1441 H
18 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Dr. Dicki Hartanto, MM

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Endah Purnamasari, NIM.11516202444 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Rabiul Akhir 1441 H/ 19 Desember 2019 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Rabiul Akhir 1441 H
19 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II

Niki Dian Permana P, M.Pd

Penguji III

Salmiah, S.Pd, M.Pd.E

Penguji IV

Naskah, S.Pd, M.Pd.E

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGHARGAAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin Penulis haturkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru”** yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada ayahanda Burza dan ibunda Evi Rusiana. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, do'a dan inspirasi serta dukungan yang selama ini tercurah kepada penulis. Dan terima kasih juga buat kakak, Abang dan adik tercinta Eros Nita, Azmiza, Riski Rahmayana, M. Namira, Yuni Nurzana dan Nurri Rahimullaili, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan penulis selama ini.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moral maupun material selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. Dengan segala kemurahan hati, penulis menganturkan banyak terimakasih kepada:

Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA. Selaku Wakil Rektor I., Drs. H. Promadi, MA. Ph.D. Selaku Wakil Rektor III beserta seluruh staffnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dibangku perkuliahaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I., Dr. Dra. Rohani, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II., Dr. Drs. Nursalim, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

Mahdar Ernita, S.Pd, M. Ed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nurhayati, M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Dr. Dicki Hartanto, MM, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. H. Akhyar, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis.

7. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan ini.

8. Bapak dan Ibu Karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Suprpto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

10. Sri Asmawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dikelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sahabat dan penyemangatku Rini Andani, S.Pd, Halimatu Sa'diah, S.Pd, Indri Julia, S.Pd, serta kekasih hati Reyngga Sena Rakasiwi yang selalu memberi motivasi, semangat dan kepedulian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 kelas A konsentrasi Akuntansi, rekan-rekan KKN Desa Basilam Baru Dumai, teman-teman PPL MA Diniyah Puteri Pekanbaru, untuk segala canda tawa, suka dan duka selama mengikuti pendidikan di UIN Suska Riau.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan referensi terutama bagi penelitian yang sejenis.

Pekanbaru, 19 Desember 2019

Penulis

Endah Purnamasari

NIM. 11516202444



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persembahan

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ayah dan Mama Tercinta

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Ada banyak ribuan tujuan yang harus dicapai, ada jutaan impian yang akan dikejar, dan sebuah pengharapan untuk masa depan. Agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai mengalir tanpa tujuan.

Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah coba lagi. Gagal bangkit lagi.

Jangan pernah menyerah!

Sampai Allah SWT berkata "Waktunya pulang"

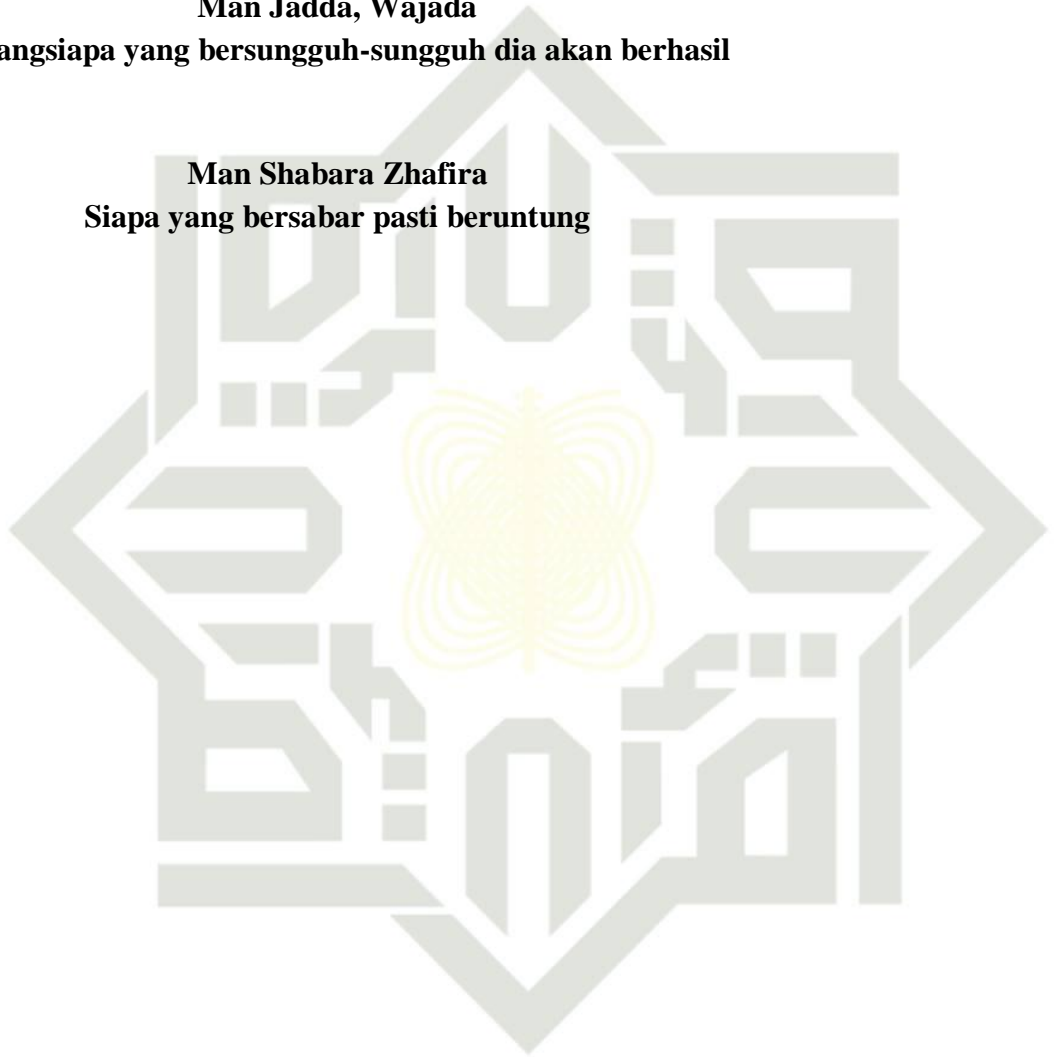
UIN SUSKA RIAU

MOTTO

**Jangan pernah takut untuk bermimpi
Karena segalanya berawal dari sebuah mimpi**

**Man Jadda, Wajada
Barangsiapa yang bersungguh-sungguh dia akan berhasil**

**Man Shabara Zhafira
Siapa yang bersabar pasti beruntung**



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Endah Purnamasari, (2019): Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Penelitian ini di latarbelakangi oleh tingkat pendidikan orang tua mayoritas Sekolah Menengah Atas dan ada yang di perguruan tinggi serta ekonomi orang tua menengah ke atas tetapi masih ada siswa yang mendapatkan nilai ujian akhir semester tidak mencapai KKM. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, sedangkan objeknya adalah pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi penelitian ini terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 77 siswa sedangkan sampel yang diambil sebanyak 45 siswa atau 34,65%. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling karna sampel yang diambil hanya kelas X IPS, XI IPA dan IPS. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data adalah regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,604 lebih besar dari r_{tabel} 0,294, baik pada taraf signifikan $0,000 < 5\%$ Hasil penelitian membuktikan variabel tingkat pendidikan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai $r_{hitung} = 0,624 > 0,294 = r_{tabel}$, dan $sig = 0,000 < 5\%$ Hasil penelitian membuktikan variabel ekonomi orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai $F = 23,950 > 3,21$ (nilai F tabel $F_{(0,05;2;43)} = 3,34$) dan $sig = 0,000 < 5\%$ Hasil penelitian membuktikan variabel tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Besarnya persentase pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orangtua terhadap hasil belajar siswa sebesar 53,3% sedangkan sisanya sebesar 46,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak di masukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Tingkat Pendidikan, Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar*



ABSTRACT

Endah Purnamasari, (2019): The Effect of Education and Economic Level of Parents toward Student Learning Achievement on Economic Subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of education and economic level of parents toward student learning achievement on economic subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. This research was motivated by the education level of parents was high and the economic level of parents was capable economy, but there still students did not rich the student minimum passing grade in final exam. The subjects of this research were X and XI grades student of social Sciences department and XI grade student of natural Sciences. The object of the research was the effect of education and economic level of parents toward student learning achievement on economic subject. The populations of this research were 5 classes that were amount 77 students and 45 students (34.65%) were the samples. Purposive sampling technique was used for taking the sample. Observation, questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. Multiple regression technique was used for analyzing the data. Based on data analysis, it was obtained that $r_{\text{observed}} = 0.604 > r_{\text{table}} = 0.294$ in significant level $0.000 < 5\%$. The result of this research verified that there was a significant effect of education level toward student learning achievement. $F = 23.950 > 3.21$ (F table) and $\text{sig} = 0.000 < 5\%$. Its mean that there was a significant effect of education and economic level of parents toward student learning achievement was 53.3%. 46.7% was the rest that was influenced by the other variable was not mention in this research.

Keywords: *Education Level, Parents Economic, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إيندة فورنماساري، (٢٠١٩): تأثير مستوى التعليم واقتصاد الوالدين على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بمدرسة دينية بوتري الثانوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تأثير مستوى التعليم واقتصاد الوالدين على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بمدرسة دينية بوتري الثانوية الإسلامية بكنبارو. خلفيته مستوى تعليم الوالدين لمعظم المدرسة الثانوية وبعضهم في مؤسسات التعليم الجامعة واقتصاد الوالدين المتوسطة والعليا ولكن لا يزال هناك التلاميذ يحصلون على نتيجة الإمتحان الفصل الدراسي النهائي ولا يحققون إلى حدّ المعيار الأدنى. أفراده تلاميذ الصف العاشر من قسم العلوم الاجتماعية والصف الحادي عشر من قسم العلوم الاجتماعية والصف الحادي عشر من قسم العلوم الطبيعية، وموضوعه هو تأثير مستوى التعليم واقتصاد الوالدين على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد. يتكون مجتمعه من ٥ صفوف يبلغ مجموعها ٧٧ تلميذا والعينة التي أخذها ٤٥ تلميذا أو ٣٤.٦٥٪. يستخدم أخذ العينة أسلوب تعيين العينة الهادفة لأن العينة المأخوذة هي الصف العاشر من قسم العلوم الاجتماعية والصف الحادي عشر من قسم العلوم الاجتماعية وقسم العلوم الطبيعية. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيان والتوثيق وتقنية تحليل البيانات الانحدار المتعدد. بناءً على نتائج التحليل، تم الحصول على نتيجة t الحساب $0.604 < 0.294$ أكبر من t الجدول 0.294 ، وكلاهما عند مستوى هام قدره $0.05 > 0.000$. تثبت نتائج البحث أن متغير مستوى التعليم لها تأثير كبير على نتيجة تعلم التلاميذ. نتيجة t الحساب $0.604 < 0.294$ = t الجدول و $sig = 0.000 > 0.05$. تثبت نتائج البحث أن متغير اقتصاد الوالدين لها تأثير كبير على نتيجة تعلم التلاميذ. نتيجة $F = 23.950 < 3.21$ (نتيجة F الجدول $F(4, 31) = 3.34$) و $sig = 0.000 > 0.05$. تثبت نتائج البحث أن مستوى التعليم واقتصاد الوالدين له تأثير كبير على نتيجة تعلم التلاميذ. حجم النسبة المئوية لتأثير مستوى التعليم واقتصاد الوالدين على نتيجة تعلم التلاميذ بنسبة 53.3 % وأما أن الباقي 46.7 % يتأثر متغيرات أخرى غير المدروسة في هذه البحث.

الكلمات الأساسية: مستوى التعليم، اقتصاد الوالدين، نتيجة التعلم.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 8 |
| C. Permasalahan..... | 9 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Kerangka Teoritis..... | 12 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 24 |
| C. Konsep Operasional | 25 |
| D. Asumsi dan Hipotesis..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 29 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 30 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian | 30 |
| D. Populasi dan Sampel | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| F. Teknis Analisis Data | 32 |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 37 |
| B. Penyajian Data | 46 |
| C. Analisis Data | 59 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

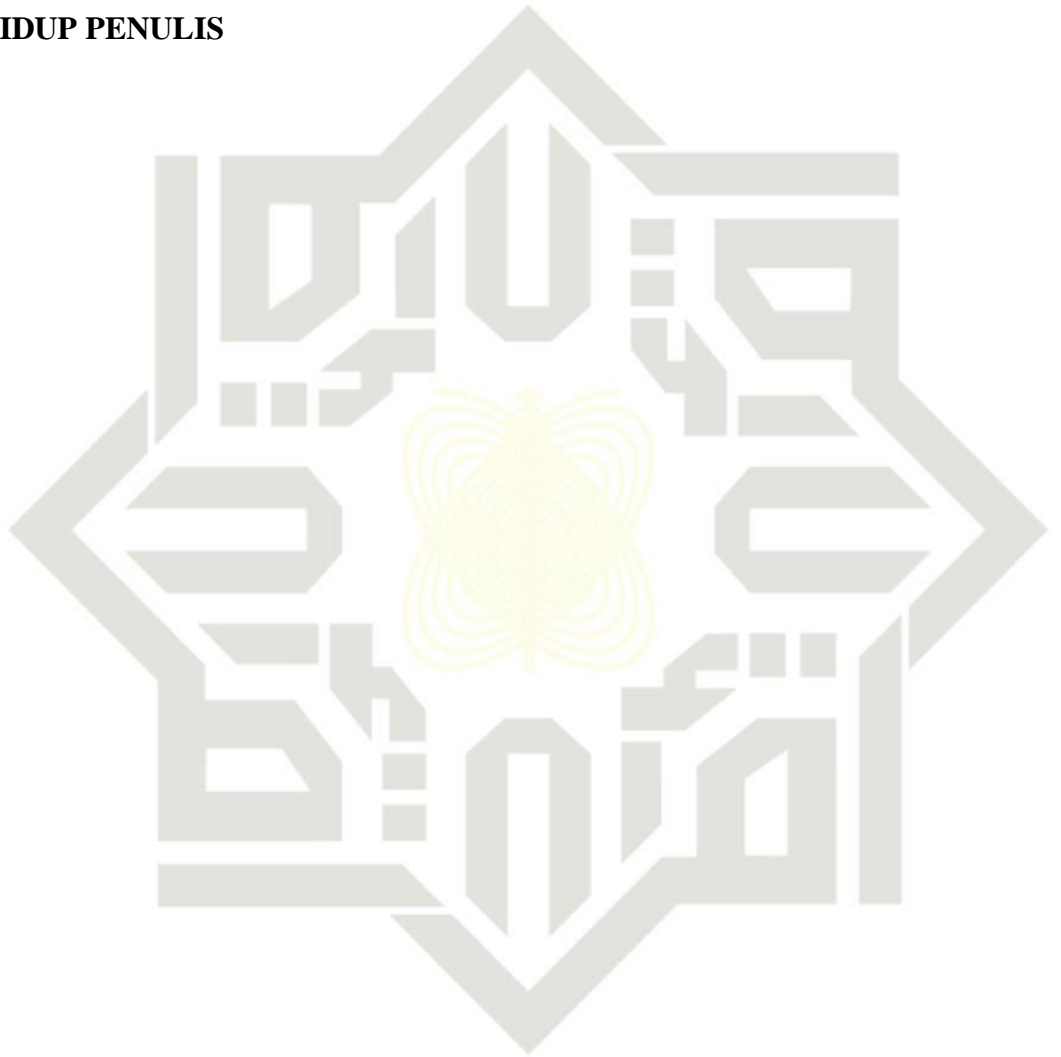
BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran..... | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI DAN WAWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel I.1 | Data Hasil Belajar Ulangan Ekonomi..... | 7 |
| Tabel III.1 | Jumlah Populasi dan Sampel | 31 |
| Tabel VI.1 | Tenaga Pengajar di MA Diniyah Puteri Pekanbaru | 42 |
| Tabel VI.2 | Data Siswa MA Diniyah Puteri Pekanbaru..... | 44 |
| Tabel VI.3 | Pendidikan Terakhir Ayah | 46 |
| Tabel VI.4 | Pendidikan Terakhir Ibu | 46 |
| Tabel VI.5 | Rekapitulasi Tingkat Pendidikan Orang Tua..... | 47 |
| Tabel VI.6 | Jenis Pekerjaan Ayah | 48 |
| Tabel VI.7 | Jenis Pekerjaan Ibu | 48 |
| Tabel VI.8 | Penghasilan Ayah | 49 |
| Tabel VI.9 | Penghasilan Ibu..... | 50 |
| Tabel VI.10 | Jumlah Anak Orang Tua yang masih dalam tanggungan | 50 |
| Tabel VI.11 | Jumlah Anak Orang Tua yang masih duduk dibangku sekolah | 51 |
| Tabel VI.12 | Jenis Kendaraan Orang Tua..... | 51 |
| Tabel VI.13 | Keadaan Fisik Rumah Orang Tua..... | 52 |
| Tabel VI.14 | Pemberian Hadiah Prestasi dari Orang Tua..... | 52 |
| Tabel VI.15 | Alat Komunikasi Orang Tua..... | 53 |
| Tabel VI.16 | Kekayaan Yang Dimiliki Orang Tua | 54 |
| Tabel VI.17 | Luas Tanah atau Pekarangan Orang Tua | 54 |
| Tabel VI.18 | Sumber Penerangan Utama Rumah Orang Tua..... | 55 |
| Tabel VI.19 | Barang Elektronik yang dimiliki Orang Tua | 55 |
| Tabel VI.20 | Status Rumah Orang Tua..... | 56 |
| Tabel VI.21 | Rekapitulasi Tingkat Ekonomi Orang Tua | 57 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | |
|---|----|
| Tabel VI.22 Hasil Belajar Siswa..... | 58 |
| Tabel VI.23 Hasil Uji Normalitas Data..... | 60 |
| Tabel VI.24 Hasil Uji Linieritas Tingkat Pendidikan Dengan Hasil Belajar Siswa | 61 |
| Tabel VI.25 Hasil Uji Linieritas Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa | 61 |
| Tabel VI.26 Hasil Uji Regresi Linier Berganda..... | 62 |
| Tabel VI.27 Rekapitulasi Hasil Uji Pengaruh Tingkat Pendidikan (X1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) | 63 |
| Tabel VI.28 Rekapitulasi Hasil Uji Pengaruh Ekonomi Orang Tua (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) | 64 |
| Tabel VI.29 Rekapitulasi Hasil Uji Pengaruh Tingkat Pendidikan (X1) dan Ekonomi Orang Tua (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) | 66 |
| Tabel VI.30 Hasil Koefisien Determinasi..... | 67 |
| Tabel VI.31 Penafsiran Koefisien Korelasi | 68 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua |
| Lampiran 2 | Rekapitulasi Data Penelitian Tingkat Pendidikan Orang Tua |
| Lampiran 3 | Rekapitulasi Data Penelitian Tingkat Ekonomi Orang Tua |
| Lampiran 4 | Rekapitulasi Data Penelitian Hasil belajar Siswa |
| Lampiran 5 | Data Variabel Tingkat Pendidikan (X1), Ekonomi Orang Tua (X2), dan Hasil Belajar Siswa (Y) |
| Lampiran 6 | Uji Normalitas Data |
| Lampiran 7 | Uji Linearitas |
| Lampiran 8 | Uji Regresi Linier Berganda |
| Lampiran 9 | Nilai- nilai R Product Moment |
| Lampiran 10 | Tabel Nilai t |
| Lampiran 11 | Nilai- nilai untuk Distribusi F |
| Lampiran 12 | Dokumentasi |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Pendidikan dipandang sebagai satu-satunya cara yang tepat untuk membentuk individu yang berkualitas. Oleh karenanya demi tercapainya sebuah tujuan pendidikan diharapkan sebuah lembaga sekolah mampu mencetak output yang memiliki segudang potensi. Potensi yang dimiliki peserta didik dapat ditinjau dari hasil belajarnya. Hasil belajar peserta didik cenderung berbeda-beda, hal ini disebabkan berbagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar, yang paling mempengaruhi dalam proses belajar siswa adalah faktor keluarga, karena keluarga yang berperan langsung dalam proses belajar dan cara belajar siswa. Maka orang tua yang memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan akan memotivasi anaknya untuk belajar dengan tekun sehingga akan meningkatkan hasil belajarnya.

Tujuan pendidikan secara tegas dijabarkan dalam undang – undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) No.20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 dimana pendidikan bertujuan :

“Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹

¹ Syamsu Yusuf, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014, hal.3

Al-Quran telah memperingatkan manusia agar mencari ilmu pengetahuan, sebagaimana terdapat dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 disebutkan :²

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari 'Alaq, Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling pemurah, Yang mengajarkan manusia dengan pena, Dia mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya.

Berdasarkan ayat di atas, bahwa sejak turunnya wahyu yang pertama kepada nabi Muhammad SAW islam telah menekankan perintah untuk belajar. Islam menjelaskan bahwa pendidikan tidak hanya tentang bagaimana memperoleh kehidupan yang baik di dunia dan akhirat. Islam sebagai agama yang sempurna senantiasa membimbing umatnya untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan yang berguna dalam kehidupan sehari-hari. Untuk memperoleh manfaat pendidikan secara optimal dan berkualitas diperlukan suatu usaha yang terencana yaitu proses belajar mengajar.

Sebuah pertanyaan yang muncul dalam studi yang dilakukan oleh Asnita yakni, mampukah peserta didik mencapai hasil belajar sesuai dengan kondisi dan segala situasi di lingkungannya.³ Nilai hasil belajar adalah salah satu indikator yang bisa digunakan untuk mengukur keberhasilan belajar seseorang. Nilai hasil belajar mencerminkan hasil yang dicapai seseorang dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

² QS. Al-Alaq Ayat 1-5

³ Asnita, Dina, Citra Ramayani, Sri Wahalyuni. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Jumlah Tanggungan, Pendapatan Orang Tua dan Penyediaan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA PGRI 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 4 (2): hal 1-16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada dasarnya, hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh faktor intern dan ekstern dari dalam diri siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Slameto (berhasil tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan oleh dua faktor yaitu : 1) Faktor Intern (yang berasal dari dalam diri orang yang belajar) yaitu kesehatan, intelegensi, bakat, minat, motivasi, dan cara belajar. 2) Faktor Eksternal (yang berasal dari luar diri orang belajar) yaitu keluarga, sekolah, masyarakat, lingkungan sekitar. Faktor yang berasal dari luar diri siswa terdiri atas faktor sosial yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat dan faktor lingkungan fisik, yaitu keadaan rumah dan fasilitas belajar baik di rumah maupun di sekolah.

Lingkungan keluarga (orang tua) merupakan pusat pendidikan yang pertama dan utama bagi seorang anak. Keluarga merupakan proses penentu dalam keberhasilan belajar. Orang tua dikatakan sebagai pendidik pertama dan utama karena pendidikan yang diberikan orang tua merupakan dasar dan sangat menentukan perkembangan anak selanjutnya.

Penanaman kebiasaan yang harus dimulai sejak dalam lingkungan keluarga, mulai pada masa kanak-kanak dan terus tumbuh berkembang sehingga orang tua harus mempunyai kemampuan dalam mendidik anak. Sikap perilaku seseorang tidak dibentuk dalam sekejap. Diperlukan pembinaan yang terus-menerus sejak dini. Melalui pembinaan manusia akan menjadi kuat. Hal tersebut akan terwujud melalui pembinaan sejak dini, sejak usia muda, dimulai dari lingkungan keluarga melalui pendidikan yang tertanam sejak usia muda yang semakin lama semakin menyatu dalam dirinya dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bertambahnya usia. Orang tua lah yang berperan sebagai pendidik di dalam keluarga. Kemampuan mendidik orang tua sekiranya terpengaruh dari tingkat pendidikannya untuk memberikan bantuan pembelajaran mata pelajaran sekolah kepada anak mereka. Orang tua yang mempunyai tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih percaya diri dalam memberikan bantuan saat anaknya belajar. Menurut Slameto tingkat pendidikan orang tua adalah tingkat pendidikan menurut jenjang pendidikan yang telah ditempuh, melalui pendidikan formal disekolah berjenjang dari tingkat yang paling rendah sampai tingkat yang paling tinggi, yaitu dari SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi⁴.

Tingkat pendidikan dapat digunakan sebagai acuan dalam penilaian dalam belajar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa latar belakang tingkat pendidikan orangtua, ekonomi orang tua dan gaya belajar siswa sangat memengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa akan meningkat jika orangtua mengetahui gaya belajar yang digunakan siswa tepat atau tidak sesuai dengan karakteristik anak. Gaya belajar disini sangat memengaruhi untuk peningkatan hasil belajar siswa dengan belajar sesuai dengan gaya belajarnya masing-masing maka akan mengakibatkan hasil belajar siswa meningkat, sebaliknya jika siswa belajar kurang sesuai dengan gaya belajarnya maka hal ini akan mengakibatkan hasil belajar siswa menurun.⁵

⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara, 2014, hal.50

⁵Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013, hal.146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua memiliki peran yang penting dalam mendukung sepenuhnya kelangsungan pendidikan peserta didik dikarenakan orang tua sebagai pihak yang memiliki waktu lebih lama untuk terlibat langsung dengan peserta didik. Fantuzzo dalam penelitian mengenai keterlibatan dimensi sekolah dan keluarga, dikaitkan secara signifikan dengan motivasi anak-anak untuk belajar, perhatian, tugas ketekunan, keterampilan dan masalah perilaku siswa. Hasil dari penelitian tersebut menemukan bahwa keterlibatan keluarga menjadi prediktor utama pada hasil belajar siswa. Sementara pemerintah sebagai pembuat kebijakan dalam menyediakan lembaga pendidikan yang didukung oleh partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program pendidikan.⁶

Park, dalam studi komparatif menjelaskan keterlibatan orang tua baik dalam komunikasi secara akademis maupun keaktifan dalam mengikuti berbagai perkembangan sekolah lebih menguntungkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut menunjukkan bagaimana tingkat pendidikan orang tua akan berdampak pada proses pembelajaran siswa. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa, kebanyakan mereka mendapatkan dorongan dari orang tua selama proses pembelajaran. Beberapa dari siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar, memiliki orang tua yang latar belakang pendidikannya tinggi. Sedangkan yang siswa yang memiliki orang tua dengan latar belakang pendidikan yang rendah, mereka kurang mendapatkan perhatian dalam motivasi proses belajar.⁷

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶ Fantuzzo, John, Wayne, Chastine, M.C., and Perry, Marlo A. "Multiple Dimensions of Family Involvement and Their Relations to Behavioral and Learning Competencies for Children", Vol. 33 (4): pp. 467-468, 2004. (www.emeraldinsight.com, diakses 14 Februari 2018)

⁷ Park, Hyunjoon. 2006. "Parental involvement And Educational Outcomes: The Significance of Institutional Arrangements Of Educational System". *Educational Journal* (Online), Vol. 7: pp. 187-208, (www.emeraldinsight.com, Diakses 1 februari 2019)

Selain itu faktor yang tidak kalah penting dalam mempengaruhi hasil belajar adalah latar belakang ekonomi. Ekonomi mempunyai peran yang vital dalam menentukan kesejahteraan hidup manusia termasuk di dalamnya adalah kesuksesan jalannya pendidikan, dalam rangka membangun generasi bangsa yang kokoh dan mampu menciptakan lapangan kerja.

Sejalan dengan hal di atas, Hasan Langgulung menyebutkan, “Ekonomi dan Pendidikan selalu bergabung sejak dahulu”.⁸ Supaya kesejahteraan hidup dapat terwujud manusia menempuh bermacam-macam jalan, seperti memasuki jenjang pendidikan yang secara khusus berorientasi pada perbaikan ekonomi. Khusus dalam pendidikan, tingkat ekonomi keluarga juga mempunyai hubungan erat dengan proses belajar mengajar di sekolah.

Menurut Slameto mengatakan bahwa keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan proses belajar anak. Jika anak hidup dalam lingkup keluarga yang perekonomiannya lemah maka kebutuhan pokok anak tersebut kurang terpenuhi sehingga belajar anak akan terhambat. Jika diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, anak akan mendapatkan “kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak dapat terpenuhi prasarannya.”⁹ Dalam hal ini menunjukkan bahwa selain adanya faktor tingkat pendidikan orang tua, penunjang keberhasilan proses belajar siswa juga berasal dari kondisi ekonomi orang tua siswa.

⁸ Hasan Langgulung, *Azas – azas Pendidikan Islam*, Jakarta : Al-hasanahal, 2015, hal.20

⁹ Gerungan. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015, hal.29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis kepada pihak sekolah, peneliti menemukan beberapa gejala, yakni :

TABEL I.1
DATA HASIL BELAJAR ULANGAN EKONOMI

| NO | KELAS | KKM (78) | | JUMLAH |
|----|--------|----------|------|--------|
| | | ≤ 78 | ≥ 78 | |
| 1 | X IPS | 4 | 11 | 15 |
| 2 | XI IPS | 3 | 11 | 14 |
| 3 | XI IPA | 7 | 9 | 16 |

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa pada kelas X IPS terdapat 4 siswa yang mendapat nilai ulangan dibawah KKM, 11 siswa yang memiliki nilai ulangan ekonomi di atas KKM, dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang. Pada kelas XI IPS terdapat 3 siswa yang mendapat nilai ulangan dibawah KKM, 11 siswa yang memiliki nilai ulangan ekonomi di atas KKM, dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang. Pada kelas XI IPA terdapat 7 siswa yang mendapat nilai ulangan dibawah KKM, 9 siswa yang memiliki nilai ulangan ekonomi di atas KKM, dengan jumlah siswa sebanyak 16 orang. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui dari ketiga kelas di atas terdapat 14 siswa yang belum mencapai KKM, dengan persentase sebesar 31,1%. Berdasarkan data hasil belajar di atas maka dapat dijabarkan yakni:

1. Sebagian siswa masih ada yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan persentase sebanyak 31,1% siswa yang belum mencapai KKM.
2. Siswa tidak aktif dalam bertanya maupun mengemukakan pendapat dikelas cenderung memiliki orangtua yang berlatar belakang pendidikan rendah dan memiliki ekonomi yang rendah.

3. Siswa kurang fokus saat guru menerangkan pelajaran cenderung memiliki orangtua yang berlatar belakang ekonomi tinggi.
4. Siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua yang tinggi dan ekonomi yang mapan memiliki tendensi motivasi belajar yang tinggi.

Berdasarkan dari uraian tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini berguna untuk menghindari kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan tentang hal – hal yang berkenaan dengan judul penelitian tersebut. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh yaitu daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.¹⁰ Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah daya yang timbul dari dalam diri siswa untuk belajar yang kaitannya dengan hasil belajar siswa.
2. Tingkat pendidikan merupakan tahap pendidikan yang berkelanjutan dan ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kerumitan bahan pengajaran, dan cara menyajikan bahan pengajaran. Tingkat pendidikan sekolah terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan

¹⁰ Tenti Yuniar, *Kamus Lengkap Bahalasa Indonesia*, PT. Agung Media Mulya, hal.469

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menengah, dan pendidikan tinggi .¹¹ Adapun yang penulis maksud disini adalah tingkat pendidikan orang tua siswa.

3. Ekonomi orang tua adalah pembayaran yang didapat karena bekerja atau menjual jasa.¹² Adapun yang penulis maksud disini adalah penghasilan atau pendapatan orang tua siswa dalam jangka waktu tertentu biasanya satu bulan.
4. Hasil belajar siswa adalah perubahan mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotoris yang berorientasi pada proses belajar mengajar yang dialami siswa.¹³ Hasil belajar inilah yang dapat mendorong seseorang untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Sebagian Siswa masih ada yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) dengan persentase sebanyak 31,1% siswa yang belum mencapai KKM
- b. Siswa tidak aktif dalam bertanya maupun mengemukakan pendapat dikelas cenderung memiliki orangtua yang berlatar belakang pendidikan rendah dan memiliki ekonomi yang rendah.

¹¹Ihsan, F, *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta, hal.10

¹² Tulus T. H Tambuna, *Perekonomian Indonesia*, Jakarta, Ghalalia Indonesia, 2015, hal.97

¹³ Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algosindo, 2015, hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa kurang fokus saat guru menerangkan pelajaran cenderung memiliki orangtua yang berlatar belakang ekonomi tinggi.
- d. Siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua yang tinggi dan ekonomi yang mapan memiliki tendensi motivasi belajar yang tinggi.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan yakni pada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM); Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Menimbang banyaknya persoalan pada kajian ini, penulis memfokuskan penelitian pada: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru?

Tujuan dan Manfaat**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Siswa

Mengetahui, memotivasi serta meningkatkan hasil belajar siswa untuk bersemangat dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru.

b. Bagi Orang tua

Membantu orang tua dalam pengawasan terhadap hasil belajar anaknya di rumah.

c. Bagi Sekolah

Sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas keberhasilan pengajaran di sekolah dan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan dan sebagai acuan peneliti lain yang dapat dijadikan bahan kajian yang membahas mengenai permasalahan yang sama untuk penelitian selanjutnya.

e. Untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru.



BAB II KAJIAN TEORI

A Kerangka Teoretis

1. Hasil Belajar Siswa

a. Pengertian Hasil Belajar

Belajar menurut psikologis merupakan suatu proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Perubahan-perubahan tersebut akan nyata dalam seluruh aspek tingkah laku. Pengertian belajar dapat didefinisikan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁴

Makna belajar dan pembelajaran, dalam psikologis adalah pokok persoalan yang diamati dan diukur adalah prilaku. Meskipun diakui bahwa perubahan prilaku merupakan hasil belajar, tetapi tidak seluruhnya perubahan prilaku itu adalah hasil belajar. Perubahan prilaku dapat terjadi karena dua hal yaitu prilaku sebagai proses belajar dan bukan proses belajar. Perubahan prilaku yang bukan karena hasil belajar antara lain perubahan prilaku yang disebabkan oleh kematangan dan instingtif.¹⁵

¹⁴ Ibid., hal. 2

¹⁵ Karwono dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Depok : Rajawali pers, 2017, hal. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil belajar pada dasarnya merupakan suatu kemampuan yang berupa keterampilan dan perilaku baru sebagai akibat latihan atau pengalaman. Dalam hal ini Aronson dan Briggs dalam buku Etin Sholihatin mengemukakan bahwa hasil belajar adalah perilaku yang dapat diamati dan menunjukkan kemampuan yang dimiliki seseorang. Soediarto mendefinisikan hasil belajar sebagai tingkat penguasaan suatu pengetahuan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan.¹⁶

Purwanto mengemukakan bahwa hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang relevan dengan tujuan pengajaran yang diukur berdasarkan ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Perubahan perilaku hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang relevan dengan tujuan pengajaran. Oleh karenanya, hasil belajar dapat berupa perubahan dalam kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor, tergantung dari tujuan pembelajarannya.¹⁷

Hasil belajar adalah tingkah laku yang baru, tingkah laku yang baru seperti misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, timbulnya pengertian baru, perubahan dalam sikap, kebiasaan, keterampilan, kesanggupan, menghargai perkembangan sifat-sifat sosial, emosional dan pertumbuhan jasmani.¹⁸ Tujuan utama dari hasil belajar adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, dimana tingkat keberhasilan

¹⁶ Etin Solihatin, *Strategi Pembelajaran PPKN*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, hal.6

¹⁷ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, hal.44

¹⁸ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008, hal. 30

tersebut kemudian ditandai dengan skala nilai berupa huruf atau kata atau simbol.¹⁹ Hasil belajar tampak sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri siswa, yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan sikap dan keterampilan.²⁰

Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. Merujuk pemikiran Gagne, hasil belajar adalah berupa:

- 1) Informasi verbal yaitu kapabilitas mengungkapkan pengetahuan dalam bentuk bahasa, baik lisan maupun tertulis.
- 2) Keterampilan intelektual yaitu kemampuan mempresentasikan konsep dan lambang.
- 3) Strategi kognitif yaitu kecakapan menyalurkan dan mengarahkan aktifitas kognitifnya sendiri.
- 4) Keterampilan motorik yaitu kemampuan melakukan serangkaian gerak jasmani dalam urusan dan koordinasi, sehingga terwujud otomatisme gerak jasmani.
- 5) Sikap adalah kemampuan menerima atau menolak objek berdasarkan penilaian terhadap objek tersebut.²¹

Menurut Bloom dalam buku Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, hasil belajar mencakup kemampuan kognitif, afektif dan Psikomotorik.

¹⁹ Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006, hal. 200

²⁰ Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008, hal. 155

²¹ Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012, hal. 5-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Domain kognitif adalah *knowledge* (pengetahuan, ingatan), *comprehension* (pemahaman, menjelaskan, meringkas, contoh), *application* (menerapkan), *analysis* (menguraikan, menentukan, hubungan), *synthesis* (mengorganisasikan, merencanakan, membentuk bangunan baru), dan *evaluation* (menilai).
- 2) Domain afektif adalah *receiving* (sikap menerima), *responding* (memberikan respons), *valuing* (nilai), *Organization* (organisasi), *characterization* (karakterisasi).
- 3) Domain psikomotor meliputi keterampilan produktif, teknik, fisik, sosial manajerial dan intelektual.²²

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut

Slameto ada dua, yaitu :

- 1) Intern adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar seperti faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan
- 2) Ekstern adalah faktor yang ada diluar individu seperti faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.²³ Pada faktor ekstern ini erat kaitannya dengan hasil belajar siswa, karena berhubungan langsung dalam proses pembelajaran siswa.

²² Muhalammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013, hal.23-24

²³ Slameto, hal. 54

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Munaidi dalam buku Rusman meliputi faktor internal dan eksternal yaitu:

1) Faktor internal

a) Faktor fisiologis

Secara umum kondisi fisiologis, seperti kondisi kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani, dan sebagainya.

b) Faktor Psikologis

Secara individu dalam hal ini siswa pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini turut mempengaruhi hasil belajarnya.

2) Faktor Eksternal

a) Faktor lingkungan

Faktor lingkungan dapat mempengaruhi hasil belajar. Faktor lingkungan ini meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial

b) Faktor instrumental

Faktor-faktor instrumental adalah faktor yang keberadaan dan kegunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan.²⁴ Dengan demikian penulis simpulkan bahwa faktor instrumental sangat berpengaruh dalam hasil

²⁴ Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal.124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa, sehingga dengan adanya instrument yang dirancang dengan tepat dan sesuai dengan pembelajaran yang ada akan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua

a. Pengertian Pendidikan

Menurut Undang-Undang No 20 Tahun 2003 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²⁵

Menurut Langeveld pendidikan ialah setiap usaha, pengaruh, perlindungan, dan bantuan yang diberikan kepada anak itu, lebih tepatnya membantu anak agar cukup cakap melaksanakan tugasnya sendiri. Menurut Poerbakawatja dan Harahap pendidikan adalah:

“Usaha secara sengaja dari orang dewasa untuk dengan pengaruhnya meningkatkan si anak kedewasaan yang selalu diartikan mampu menimbulkan tanggung jawab moral dari segala perbuatannya orang dewasa itu adalah orang tua si anak atau orang yang atas dasar tugas dan kedudukannya mempunyai kewajiban untuk mendidik misalnya guru sekolah, pendeta, kiai dalam lingkungan keagamaan, dan kepala-kepala asrama dan sebagainya”²⁶.

²⁵ Hasbullah, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010, hal.4

²⁶ Muhalibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010, hal.11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan suatu proses yang panjang untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang baik, sehingga dengan pendidikan dapat melahirkan para intelektual yang mampu membawa perubahan dalam masyarakat.

b. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua

Tingkat pendidikan adalah tahap pendidikan yang berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kerumitan bahan pengajaran, dan cara menyajikan bahan pengajaran.²⁷

Berdasarkan uraian di atas dapat ditemukan bahwa tingkat pendidikan orang tua adalah tingkat pendidikan menurut jenjang pendidikan yang telah ditempuh, melalui pendidikan formal disekolah berjenjang dari tingkat yang paling rendah sampai tingkat yang paling tinggi, yaitu dari SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi. Maka dari itu tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi cara belajar siswa di sekolah.

c. Jenis-Jenis Tingkat Pendidikan

Menurut Fuad Ihsan tingkat pendidikan sekolah terdiri dari jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.

Dibawah ini penulis akan menjelaskan satu persatu :

1) Pendidikan Dasar

Pendidikan dasar adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan, menumbuhkan sikap dasar yang

²⁷ Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015, hal.22

diperlukan dalam masyarakat, serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan menengah. Pendidikan dasar bagi perkembangan kehidupan, baik untuk setiap warga negara harus disediakan kesempatan untuk memperoleh pendidikan dasar. Pendidikan ini dapat berupa pendidikan sekolah dan luar sekolah yang dapat merupakan pendidikan biasa maupun luar biasa.

2) Pendidikan Menengah

Pendidikan menengah adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial budaya, dan alam sekitar, serta dapat mengembangkan kemampuan lebih lanjut dalam dunia kerja atau pendidikan tinggi. Pendidikan menengah terdiri dari pendidikan menengah umum dan menengah kejuruan. Pendidikan menengah umum diselenggarakan selain untuk mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan tinggi, juga untuk memasuki lapangan kerja atau mengikuti pendidikan keprofesian pada tingkat yang lebih tinggi.

3) Pendidikan Tinggi

Pendidikan tinggi adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan tinggi yang bersifat akademik atau profesional sehingga dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka pembangunan nasional dan meningkatkan kesadaran manusia.²⁸

Menurut UU Nomor 20 Tahun 2004, yang terdapat dalam buku dasar-dasar pendidikan Hasbullah, tingkat pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

- 1) Pendidikan dasar terdiri dari :
 - a) Sekolah dasar / Madrasah ibtidaiyah
 - b) SMP/MTs
- 2) Pendidikan Menengah
 - a) SMA dan MA
 - b) SMK dan MAK
- 3) Pendidikan Tinggi
 - a) Akademi
 - b) Institut
 - c) Sekolah tinggi
 - d) Universitas.²⁹

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan merupakan suatu tahapan pendidikan yang harus dilalui oleh siswa secara bertahap mulai dari sekolah dasar, sekolah lanjutan tingkat pertama, sekolah lanjutan tingkat atas, bahkan sampai perguruan tinggi.

²⁸ Fuad Ihsan, *Op Cit*, hal. 22-28

²⁹ Hasbullah, *Op Cit*, hal.53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ekonomi Orang Tua

a. Pengertian Ekonomi Orang Tua

Ekonomi adalah suatu usaha manusia dalam rangka untuk memenuhi segala kebutuhan-kebutuhannya dengan mengadakan pemilihan diantara alternatif pemakaian atas alat-alat pemuas kebutuhan yang ketersediannya relatif terbatas.³⁰ Ekonomi setiap orang itu berbeda-beda dan bertingkat, ada yang keadaan ekonominya tinggi, sedang, dan rendah.

1) Ekonomi tinggi

Ekonomi yang termasuk kategori ini adalah orang-orang yang mempunyai kebutuhan sehari-hari. Sehingga keluarga ini dapat menggunakan kelebihan itu. Misalnya para pengusaha, kontraktor, dan wiraswasta.

2) Ekonomi sedang

Ekonomi yang termasuk kategori ini adalah keluarga yang dapat mencukupi kebutuhan hidup sehari-harinya menurut ukuran normal.

3) Ekonomi rendah

Ekonomi keluarga rendah adalah keluarga yang kurang mampu mencukupi kebutuhan hidup sehari-harinya dengan normal.³¹

³⁰ Soediyono Reksoprayitno, *Pengantar Ekonomi Makro*, Yogyakarta BPFE, 2012, hal.1

³¹ Hisom, 2009, *Hubungan Antara Tingkat Ekonomi Keluarga Dengan Prestasi Belajar*, Juni 2014, hal 13

Orang tua adalah keluarga yang terdiri dari Ayah dan Ibu yang menjadi sebuah keluarga yang terbentuk dari suatu ikatan perkawinan yang sah, dan menjadi penghuni rumah pertama dalam kehidupan keluarganya, dimana ia belajar dan menyatakan diri sebagai manusia sosial di dalam hubungan interaksi dengan kelompok bermasyarakat di lingkungannya.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa ekonomi orang tua adalah keadaan orang tua yaitu dalam upaya untuk memenuhi segala kebutuhan hidupnya, di mana keadaan ekonomi memiliki tiga tingkatan, yaitu tingkatan ekonomi tinggi, tingkatan ekonomi sedang dan tingkatan ekonomi rendah.

Keadaan ekonomi orang tua merupakan salah satu faktor yang berperan terhadap perkembangan dan cara berfikir anak. Misalnya, orang tua yang memiliki penghasilan cukup maka anaknya akan mendapatkan kesempatan yang lebih banyak untuk mengembangkan bakatnya dalam belajar, sehingga ia dapat lebih serius dalam proses pembelajarannya di sekolah.

Menurut Slameto dalam bukunya “Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya” menyatakan:

“Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan proses belajar mengajar anak, anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya misalnya makanan, pakaian, kesehatan dan lain-lain, juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat-alat tulis buku dan lain-lainya. Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan teori di atas, dapat disimpulkan bahwa ekonomi orang tua memiliki hubungan dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar anak, misalnya jika terpenuhi kebutuhan yang diperlukan anak dalam proses belajarnya di suatu lembaga pendidikan.

4. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa

Menurut M. Dalyono orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar anak, tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya ekonomi orang tua, rukun atau tidaknya kedua orang tua, akrab atau tidaknya hubungan orang tua dengan anak, tenang atau tidaknya sebuah rumah, cukup atau kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua semua itu turut mempengaruhi hasil belajar anak.³²

Berdasarkan hal di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa anak yang berasal dari orang tua yang berlatar belakang pendidikan tinggi pada umumnya akan lebih banyak mendapatkan pengarahan dan bimbingan yang baik dari orang tuanya dan orang tua pun akan melakukan segala usaha untuk meningkatkan hasil belajar anaknya, misalnya dengan memberikan fasilitas-fasilitas belajar yang dapat menunjang hasil belajar anaknya. Misalnya, dengan membelikan berbagai macam buku yang bermanfaat untuk proses belajar anak, serta memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan non formal untuk lebih mengasah potensi belajar anaknya.

³² M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009, hal.59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

Judul penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian dan membantu penulis dalam menyusun proposal ini antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Fitri Nelvi Dayanti pada tahun 2015 dengan judul penelitian “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu” hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua di sekolah tersebut termasuk dalam kategori sedang (33/48,22%) dan ada pengaruh yang signifikan antara tingkat penghasilan orang tua terhadap minat belajar siswa.³³
2. Penelitian yang dilakukan oleh Syarifah Fadhillah pada tahun 2017 dengan judul “Pengaruh Tingkat Penghasilan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir Duri Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis”. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa tingkat penghasilan orang tua di sekolah tersebut termasuk dalam kategori sedang (32/49,23%) dan ada pengaruh yang signifikan antara tingkat penghasilan orang tua terhadap hasil belajar siswa.³⁴

³³ Fitri Nelvi Dayanti, “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu”, 2015

³⁴ Syarifah Fadhillah, “Pengaruh Tingkat Penghasilan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pinggir Duri Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis”, 2017

Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada variabel X yaitu Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua dan variabel Y terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan-batasan terhadap kerangka teoretis. Hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman. Adapun indikator dari tingkat pendidikan orang tua adalah:

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua

Tingkat pendidikan orang tua diukur melalui indikator-indikator yaitu :

- a. Pendidikan dasar terdiri dari :
 - 1) Sekolah dasar / Madrasah ibtidaiyah
 - 2) SMP/MTs
- b. Pendidikan Menengah
 - 1) SMA dan MA
 - 2) SMK dan MAK
- c. Pendidikan Tinggi
 - 1) Akademi
 - 2) Institut
 - 3) Sekolah tinggi
 - 4) Universitas.³⁵

³⁵ Hasbullah, *Op Cit*, hal. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ekonomi Orang Tua

Untuk mengukur tingkat ekonomi orangtua, dapat dilihat dari:

- a. Status rumah yang ditempati, bisa rumah sendiri, rumah dinas, menyewa, menumpang pada saudara atau ikut orang lain.
- b. Kondisi fisik bangunan, dapat berupa rumah permanen, kayu dan bambu. Keluarga yang keadaan sosial ekonominya tinggi, pada umumnya menempati rumah permanen, sedangkan keluarga yang keadaan sosial ekonominya menengah kebawah menggunakan semi permanen atau tidak permanen.
- c. besarnya rumah yang ditempati, semakin luas rumah yang ditempati pada umumnya semakin tinggi tingkat sosial ekonominya. Rumah dapat mewujudkan suatu tingkat sosial ekonomi bagi keluarga yang menempati. Apabila rumah tersebut dalam ukuran yang besar permanen dan milik pribadi dapat menunjukkan kondisi sosial ekonomi yang tinggi, berbeda dengan rumah yang kecil, bukan milik pribadi hal tersebut dapat di katakan kondisi sosial ekonomi rendah.³⁶

Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa indikator tingkat ekonomi orang tua antara lain meliputi tingkat pendidikan orang tua, tingkat penghasilan orang tua, jenis pekerjaan orang tua, fasilitas khusus dan barang-barang berharga yang dimiliki dengan uraian sebagai berikut :

³⁶Svalastoge, K. *Diferensasi Sosial*. Jakarta: Bina Aksara, 2010, halal.20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pekerjaan orang tua
- b. Anak yang masih dalam tanggungan keluarga (orang tua)
- c. Anak yang masih sekolah dalam tanggungan keluarga (orang tua)
- d. Anak yang masih duduk di bangku sekolah
- e. Pendapatan keluarga (orang tua) per bulan
- f. Jumlah anggota keluarga seluruhnya
- g. Bentuk fisik rumah orang tua
- h. Barang berharga yang dimiliki orangtua
- i. Memberikan hadiah ketika siswa berprestasi

3. Indikator Hasil Belajar

Hasil belajar siswa terhadap suatu pengalaman baru akan diekspresikan melalui kegiatan atau aktivitas yang berkaitan dengan proses pembelajarannya, sehingga untuk mengetahui indikator hasil tersebut dapat dilihat melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh individu atau proses dalam belajarnya. Maka dari itu, penulis memperoleh gambaran hasil belajar siswa melalui nilai ujian atau ulangan harian yang didapat dari guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

- a. Tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua siswa berbeda-beda
- b. Ada pengaruh antara tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa

2. Hipotesis

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Penelitian *ex post facto* adalah penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian.³⁷ Penelitian semacam ini dirujuk sebagai penelitian *ex post facto* karena pengaruh dan yang mempengaruhi telah terjadi dan diteliti oleh peneliti dalam tinjauan ke belakang (*restospect*).³⁸ Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif dan akan dilakukan menggunakan angket.

Alasan penggunaan jenis penelitian ini karena penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kausal komparatif yang bersifat *Ex Post Facto* Korelasi. Data-data yang dikumpulkan berdasarkan kejadian atau pengalaman yang telah berlangsung mengenai latarbelakang pendidikan dan ekonomi orang tua sebagaimana yang dialami siswa selama ini. Kemudian terkait hasil belajar siswa diperoleh dari hasil Ujian Tengah Semester (UTS) Siswa.

³⁷ Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013, hal. 165

³⁸ Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011, hal. 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan penelitian ini adalah siswa kelas X IPS, XI IPA dan IPS Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS, XI IPA dan XI IPS di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Waktu penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 23 Juli sampai 23 Agustus 2019.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³⁹ Populasi pada penelitian ini terdiri dari 5 kelas yang belajar mata pelajaran ekonomi, yaitu kelas X IPS, XI IPA, XI IPS, XII IPA, dan XII IPS. Secara keseluruhan populasi berjumlah 77 siswa sedangkan sampel yang diambil sebanyak 45 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, alasan penulis menggunakan teknik ini karna hanya diambil 3 kelas sebagai sampel pada penelitian yang dapat menjawab apa yang menjadi tujuan dan permasalahan pada penelitian ini, yaitu kelas X IPS, XI IPA dan XI IPS.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014, hal 80

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

| No | Kelas | Jumlah |
|---------------------------|--------|-----------|
| 1 | X IPS | 15 |
| 2 | XI IPS | 14 |
| 3 | XI IPA | 16 |
| Jumlah keseluruhan | | 45 |

Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data tentang pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah suatu cara pengumpulan informasi dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴⁰ Observasi yang penulis lakukan yaitu dengan melakukan wawancara secara langsung dengan guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru.

2. Angket (kuisioner)

Angket adalah sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.⁴¹ Dalam penelitian ini penulis menyebarkan pertanyaan yang berkaitan dengan pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa yang telah dipersiapkan dan selanjutnya siswa diarahkan untuk menjawab.

⁴⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010, hal. 220

⁴¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishaling, 2010, hal.75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan mengenai tempat penelitian, profile sekolah, sarana dan prasarana, data siswa, dan lain-lain di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Teknik Analisis Data**1. Analisis Data Kuantitatif**

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara Variabel X_1 (tingkat pendidikan) dan X_2 (ekonomi orang tua) terhadap Y (hasil belajar) secara simultan dan parsial. Ketiga variabel dijadikan data statistik yang diurutkan dari jenjang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang paling tinggi ke jenjang paling rendah, bentuk kategori atau klasifikasi. Maka teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi ganda (multiple regression) secara simultan dan parsial. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentasi

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi / banyaknya individu)⁴²

⁴²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, hal.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah di persentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.⁴³

| No | Persentase | Kategori |
|----|------------|---------------|
| 1 | 80%- 100% | sangat tinggi |
| 2 | 60%- 79,9% | Tinggi |
| 3 | 40%-59,9% | cukup |
| 4 | 20%-39,9% | Rendah |
| 5 | 0%-19,9% | Sangat rendah |

Data yang sudah diberi kategori kemudian dimasukkan kerumus dengan menggunakan regresi ganda yang berguna untuk mencari pengaruh dua variabel preditor atau lebih terhadap variabel kriteriumnya, atau untuk meramalkan antara dua variabel preditor atau lebih terhadap variabel kriteriumnya. Regresi ganda membandingkan F (hitung) dan F (tabel).

2. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji Normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2).⁴⁴

$$X^2 = \frac{f_i - f_n}{f_n}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_n = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi atau jumlah data hasil observasi

⁴³ Riduan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014,

⁴⁴ Riduwan, *Op Cit*, hal. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriteria :

Chi kuadrat hitung >chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung <chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

Dasar pengambilan keputusan :

Menurut Duwi Priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikansi pada F *Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.⁴⁵ Atau dengan kata lain :

Jika probabilitas > 0,05 Ha ditolak dan Ho diterima

Jika probabilitas < 0,05 Ha diterima dan Ho ditolak

4. Regresi Linier Berganda

Pendekatan kuantitatif yang digunakan adalah analisis regresi ganda yang berguna untuk mencari pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap satu variabel terikat, yaitu tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Regresi ganda menggunakan uji t (parsial) dan uji f (simultan), maka rumus:

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

⁴⁵ Duwi Pritayno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: Mediakom, 2016), hal.44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- \hat{Y} = variabel terikat (nilai duga Y) (hasil belajar)
- X_1, X_2 = variabel bebas (tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua)
- A, b_1, b_2 = koefisien regresi linier berganda
- a = nilai Y, apabila $X_1 - X_2 = 0$
- b_1 = besarnya kenaikan atau penurunan Y dalam satuan, jika X_1 naik/turun satu satuan dan X_2 konstan
- b_2 = besarnya kenaikan / penurunan Y dalam satuan, jika X_2 naik / turun satu satuan dan X_1 konstan
- + atau - = tanda yang menunjukkan arah hubungan antara Y dan X_1 atau X_2 ⁴⁶

Nilai dari koefisien a, b_1 , b_2 dapat ditentukan dengan:

$$a = \frac{\sum y - b_1 \sum X_1 - b_2 \sum X_2}{n}$$

$$x = \frac{\sum y - b_1 \sum X_1 - b_2 \sum X_2}{n}$$

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^3)(x_y^3) - (\sum x_2^y)(\sum x_2 x_3)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_2 x_3)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(x_y^2) - (\sum x_2^y)(\sum x_2 x_3)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

5. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” Product Moment.⁴⁷

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

- N = number of cases
- Nr = banyaknya tabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (observasi) dan hasil perhitungan dengan r_1 (r tabel) dengan ketentuan:

⁴⁶M. Iqbal Hasan, Pokok-pokok Materi Statistik 1, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, hal.270

⁴⁷Hartono, Op Cit, hal.89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika $r_o > r_1$ maka H_a diterima, H_o ditolak

Jika $r_o < r_1$ maka H_a diterima, H_o ditolak

6. Kontribusi

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y

dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%^{48}$$

Dimana:

KD = koefisien determinasi / koefisien penentu

R^2 = R Square

Penulis menggunakan program SPSS (Statistical package for social sciences) versi 25.0 for windows untuk memperoleh hasil secara maksimal.⁴⁹ Program SPSS merupakan program pada komputer yang berkontribusi demi ketelitian pada pembahasan.

⁴⁸Husaini Usman, *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, hal. 200

⁴⁹Riduan, dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS dan Aplikasi Statistic Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal. 107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan orang tua berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Anak yang berasal dari orang tua yang berlatar belakang pendidikan tinggi pada umumnya akan lebih banyak mendapatkan arahan dan bimbingan dari orang tuanya.
2. Tingkat ekonomi orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Orang tua yang memiliki kemampuan secara finansial dapat memberikan fasilitas-fasilitas belajar yang dapat menunjang hasil belajar anaknya, serta dapat memberikan pendidikan non formal kepada anak sehingga dapat mengasah potensi belajar anaknya.
3. Hasil belajar siswa dipengaruhi secara signifikan oleh tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua. Dari hasil yang telah diteliti oleh penulis dapat dilihat bahwa bimbingan dari orangtua dapat berpengaruh terhadap cara belajar anak sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar anak.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada tingkat MA. Oleh karena itu disarankan untuk melakukan penelitian yang mendalam pada tingkat SD, SMP terkait tingkat pendidikan dan ekonomi orangtua terhadap hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan tingkat pendidikan dan ekonomi orangtua terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian berbanding dua sekolah.
3. Penelitian ini hanya meneliti tingkat pendidikan dan ekonomi orangtua terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu disarankan meneliti pada analisis tingkat pendidikan dan ekonomi orangtua terhadap hasil belajar siswa.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan terutama bagi peneliti sendiri. Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga dan semoga Allah membalas dengan memberi balasan yang sempurna. Aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, 2012, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anas Sudijono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnita, Dina, Citra Ramayani, Sri Wahyuni. (2014). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Jumlah Tanggungan, Pendapatan Orang Tua dan Penyediaan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA PGRI 1 Padang. Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Duwi Priyatno, 2016, *SPSS Handbook*, Yogyakarta: MediaKom
- Emzir, 2011, *Metodologi Penelitian Pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Etin Solihatin, , 2011, *Strategi Pembelajaran PPKN*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fantuzzo, john, Wayne, Christine ,M.C., and Perry, Marlo A. “*Multiple Dimensions of Family Involvement and Their Relations to Behavioral and Learning Competencies for Urban*, Vol. 33 (4): pp. 467-468, 2004. (www. Emeraldinsight.com. diakses 14 Februari 2018)
- Fuad Ihsan, 2010, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, 2015, *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasan Langgulung, 2005, *Azas – azas Pendidikan Islam*, Jakarta : Al-hasanah.
- Hasbullah, 2015, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Husaini Usman, 2014, *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsan, F, 2014, *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Karwono dan Heni Mularsih, 2017, *Belajar dan Pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*, Depok : Rajawali pers.
- M. Dalyono, 2015, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- M. Iqbal Hasan, 2014, *Pokok-pokok Materi Statistik 1*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Muhibbin Syah, 2015, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*, Bandung: PT Remaja .

Mutri, Yuni Pristiwanti Eka, Soejoto Ady. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Siswa Kelas X Iis Di Sma Negeri 1 Lamongan. Volume 5 Nomor 3 (2017).

Nana Syaodih Sukmadinata, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pemar Hamalik, 2014, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

_____, 2014, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Park, Hyunjoon. 2014. "Parental involvement And Educational Outcomes: The Significance of Institutional Arrangements Of Educational System". *Educational Journal*. (Online),Vol. 7: pp. 187–208, (www.emeraldinsight.com. Diakses 1 februari 2019)"

Purwanto, 2014, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ramayulis, 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia.

Riduwan, 2014, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

_____, 2015, *Cara Mudah Belajar SPSS dan Aplikasi Statistic Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Rusman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Bandung:Alfabeta.

Slameto, 2015, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara.

Soediyono Reksoprayitno, 2014, *Pengantar Ekonomi Makro*, Yogyakarta BPFE.

Sudjana, Nana, 2015, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algosindo.

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

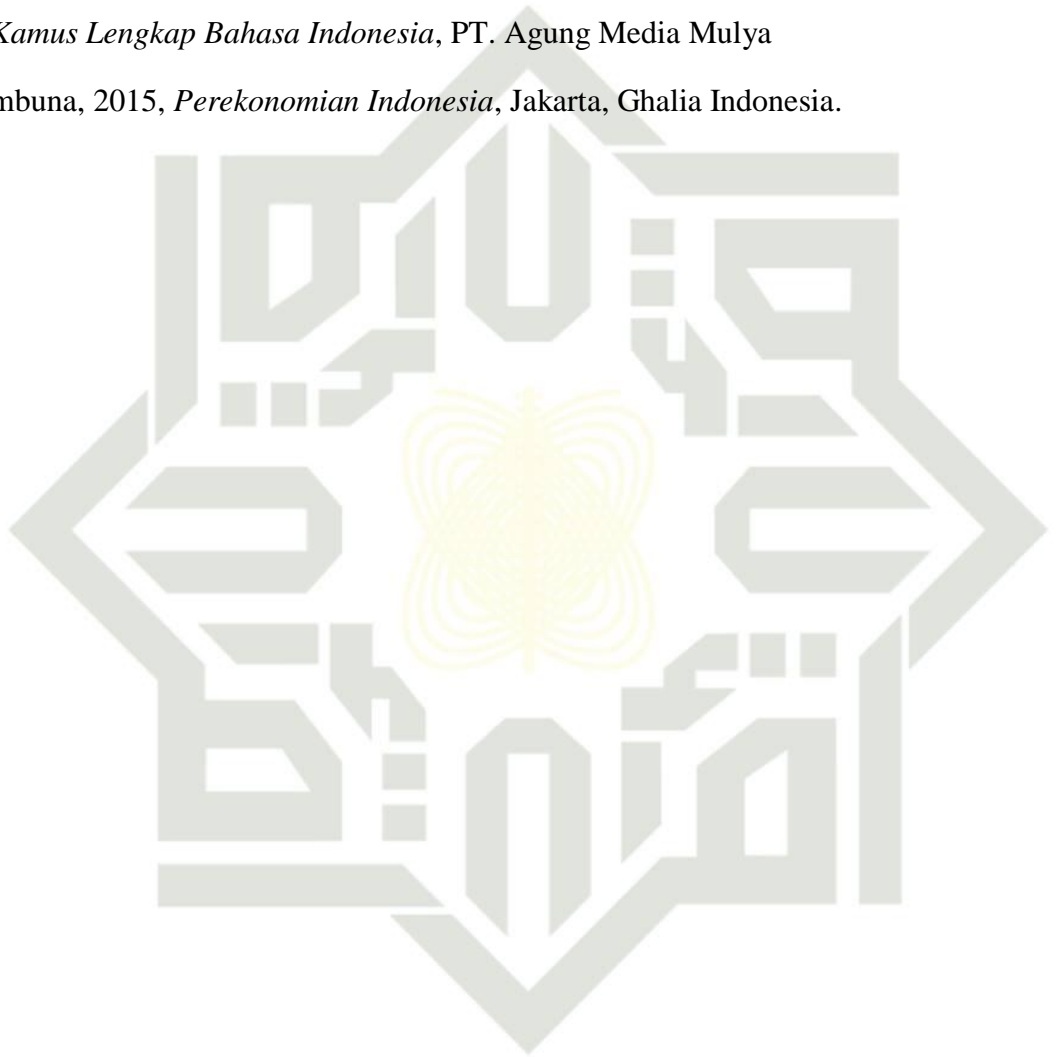
Sukardi, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Suprijono, 2014, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Syamsu Yusuf, 2014, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Tenti Yuniar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, PT. Agung Media Mulya

Tulus T. H Tambuna, 2015, *Perekonomian Indonesia*, Jakarta, Ghalia Indonesia.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

**ANGKET TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA
SISWA KELAS X IPS, XI IPA, DAN XI IPS DI MADRASAH ALIYAH
DINIYAH PUTERI KOTA PEKANBARU PROVINSI RIAU**

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Angket ini bertujuan semata-mata untuk penelitian ilmiah (skripsi), pengisian angket ini tidak mempengaruhi apapun kepada anda
2. Dalam pengisian angket ini sangat diharapkan kejujuran anda, karena jawaban anda dijamin kerahasiaannya
3. Pilih dan beri tanda (X) pada salah satu alternatif jawaban jawaban yang telah disediakan pada lembar jawaban A, B, C atau D yang sesuai menurut anda
4. Terimakasih untuk kesediaan anda untuk mengisi dan pengembalian angket ini

B. Identitas

- Nama Siswa :
 Jenis kelamin :
 Kelas/ Jurusan :

Soal Angket

a. Tingkat Pendidikan Orang Tua

1. Apakah pendidikan terakhir Ayah anda ?
 - a. Perguruan Tinggi (D1, D2, D3, S1, S2, S3)
 - b. SMA, MA, SMK/ Sederajat
 - c. SMP, MTs/ Sederajat
 - d. SD/ MI Sederajat
2. Apakah pendidikan terakhir Ibu anda ?
 - a. Perguruan Tinggi (D1, D2, D3, S1, S2, S3)
 - b. SMA, MA, SMK/ Sederajat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. SMP, MTs/ Sederajat
- d. SD/MI Sederajat

b. Tingkat Ekonomi Orang Tua

1. Apakah pekerjaan Ayah/ Wali anda ?
 - a. PNS
 - b. Karyawan Swasta
 - c. Petani
 - d. Dagang, Buruh, wiraswasta, atau Tidak bekerja
2. Apakah pekerjaan Ibu/Wali anda ?
 - a. PNS
 - b. Karyawan Swasta
 - c. Petani
 - d. Dagang, Ibu Rumah Tangga, dan lain-lain
3. Berapa jumlah anak orang tua siswa yang masih dalam tanggungan ?
 - a. 1
 - b. 2 sampai 3
 - c. 4 sampai 6
 - d. Lebih dari 6
4. Berapa jumlah anak orang tua siswa yang masih duduk dibangku pendidikan ?
 - a. 1
 - b. 2 sampai 3
 - c. 4 sampai 6
 - d. Lebih dari 6
5. Berapa jumlah penghasilan Ayah/Wali siswa dalam sebulan ?
 - a. Lebih dari 3 juta (> Rp. 3.000.000)
 - b. 2 – 3 juta (Rp. 2.000.000 – Rp. 3.000.000)
 - c. 1– 2 juta (Rp. 1.000.000 – Rp. 2.000.000)
 - d. Kurang dari 1 juta (< Rp. 1.000.000)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Berapa jumlah penghasilan Ibu/Wali siswa dalam sebulan ?
 - a. Lebih dari 3 juta (> Rp. 3.000.000)
 - b. 2 – 3 juta (Rp. 2.000.000 – Rp. 3.000.000)
 - c. 1– 2 juta (Rp. 1.000.000 – Rp. 2.000.000)
 - d. Kurang dari 1 juta (< Rp. 1.000.000)
7. Apakah jenis kendaraan yang dimiliki orang tua anda ?
 - a. Mobil , motor, sepeda
 - b. Mobil , motor
 - c. Motor , sepeda
 - d. Tidak ada
8. Bagaimana keadaan fisik rumah siswa ?
 - a. Permanen dan atap seng
 - b. Semi permanen dan atap seng
 - c. Semi permanen dan atap genteng
 - d. Rumah papan dan atap seng
9. Apakah orang tua siswa memberikan hadiah ketika siswa berprestasi ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
10. Alat komunikasi apa yang dimiliki keluarga anda ?
 - a. HandPhone (HP)
 - b. Telpon rumah, HP
 - c. Internet, telpon rumah, HP
 - d. Tidak ada
11. Kekayaan lain yang dimiliki yang nilainya lebih dari Rp.500.000,00 ?
 - a. Tabungan, deposito, emas
 - b. Tabungan, emas
 - c. Tabungan saja atau emas saja
 - d. Tidak ada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Luas tanah atau pekarangan orang tua anda ?
 - a. Lebih dari 1000 meter persegi
 - b. 200 – 500 meter persegi
 - c. Kurang dari 200 meter persegi
 - d. Tidak ada
13. Apakah sumber penerangan utama ?
 - a. Listrik PLN tipe 900 watt atau lebih
 - b. Listrik tipe 450 watt
 - c. Listrik PLN tanpa meteran (menyalur tetangga)
 - d. Bukan listrik
14. Barang-barang elektronik yang dimiliki orang tua anda ?
 - a. Kulkas, televisi, tape, radio
 - b. Televisi dan radio
 - c. Radio
 - d. Tidak ada
15. Status rumah orangtua adalah ?
 - a. Rumah sendiri
 - b. Kontrak rumah
 - c. Kost
 - d. Ikut saudara atau kakek nenek



Lampiran 2

Rekapitulasi Data Penelitian Tingkat Pendidikan Orang Tua

| No | NAMA | 1 | 2 | X ¹ |
|----|-----------------------|---|---|----------------|
| 1 | SEFTI WULANDARI | 4 | 3 | 7 |
| 2 | ISMI RAHMAH WIBOWO | 3 | 3 | 6 |
| 3 | APRILIA SATYA ANANDA | 2 | 2 | 4 |
| 4 | ADHELIA HUSNAINY ZAEN | 3 | 3 | 6 |
| 5 | NAZIRA REZA M | 3 | 3 | 6 |
| 6 | ANIS FAIQOH | 4 | 4 | 8 |
| 7 | WULAN YUMANDARI | 4 | 3 | 7 |
| 8 | DIAH PUSPITA | 3 | 2 | 5 |
| 9 | FARAH ALYA FITHRI | 3 | 4 | 7 |
| 10 | INTAN AYU SEKAR | 2 | 3 | 5 |
| 11 | ADILLA MARDIAH | 4 | 4 | 8 |
| 12 | TIO NURINDAH PRATIWI | 3 | 3 | 6 |
| 13 | SUCI RAHMADHANI | 4 | 3 | 7 |
| 14 | NUR FADHILA | 3 | 3 | 6 |
| 15 | DEVA | 2 | 1 | 3 |
| 16 | NURUL AZIZAH | 4 | 4 | 8 |
| 17 | DEVI | 4 | 3 | 7 |
| 18 | MARSELA | 3 | 2 | 5 |
| 19 | FENNY DEA NINDYA | 3 | 4 | 7 |
| 20 | NIDA ADAWIYAH DZIKRO | 3 | 2 | 5 |
| 21 | MELA ANJELIA P | 2 | 2 | 4 |
| 22 | RICKI ADES V.M | 3 | 2 | 5 |
| 23 | DEANA PUTRI | 3 | 3 | 6 |
| 24 | NUR HASANAH | 3 | 3 | 6 |
| 25 | ADILLAH AFIFAH | 2 | 2 | 4 |
| 26 | HAFAH PUSPITA | 4 | 3 | 7 |
| 27 | GUSTINI | 4 | 4 | 8 |
| 28 | SITI KHODIJAH | 4 | 4 | 8 |
| 29 | IZMI FAUZIAH | 3 | 3 | 6 |
| 30 | AISHA FATMA ZAHRA | 3 | 4 | 7 |
| 31 | ATIKA AIRA SUFINA | 2 | 3 | 5 |
| 32 | ALYA UMAIRA | 3 | 3 | 6 |
| 33 | ADELIA SOFI | 2 | 3 | 5 |
| 34 | RINA WULANDARI | 2 | 2 | 4 |
| 35 | NURLAILA PUTRI | 2 | 1 | 3 |
| 36 | FITRI RAHMAWATI | 2 | 1 | 3 |
| 37 | NURAINI NASUTION | 4 | 4 | 8 |

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

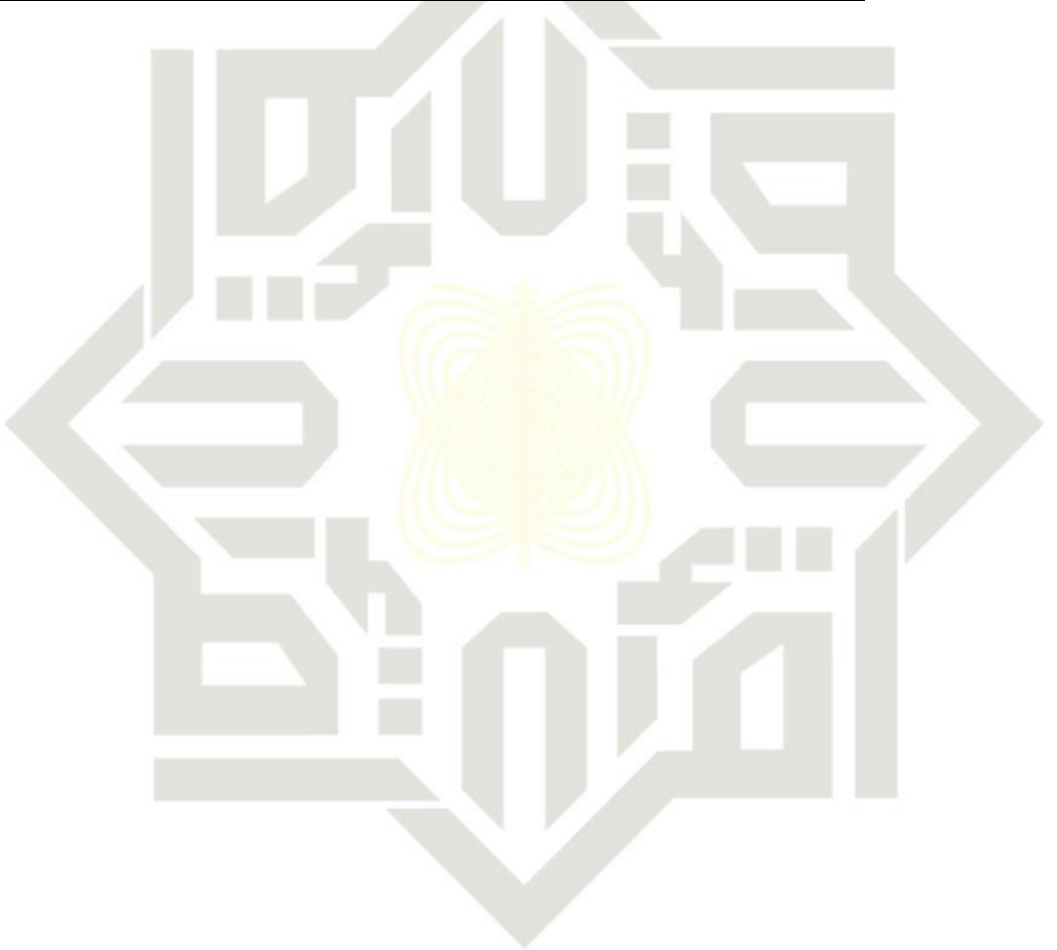
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| No | NAMA | 1 | 2 | X ¹ |
|----|--------------------|---|---|----------------|
| 38 | KEMALA YUDIA BAHAR | 2 | 3 | 5 |
| 39 | RESA APRILA | 3 | 2 | 5 |
| 40 | SALSABILA | 2 | 1 | 3 |
| 41 | INDRI JULIA | 2 | 2 | 4 |
| 42 | IMELDA MAHARANI | 4 | 4 | 8 |
| 43 | INTAN AZHARI | 1 | 1 | 2 |
| 44 | DELIA RAHMADANI | 2 | 3 | 5 |
| 45 | DINI WAHYUNI | 2 | 2 | 4 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Rekapitulasi Data Penelitian Tingkat Ekonomi Orang Tua

| NAMA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | X ² |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|
| SEFTI WULANDARI | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 37 |
| ISMI RAHMAH WIBOWO | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| ARILIA SATYA ANANDA | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| DELLIA HUSNAINY ZAEN | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 34 |
| NAZIRA REZA M | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| ANIS FAIQOH | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| WULAN YUMANDARI | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| DIAH PUSPITA | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 36 |
| ARAH ALYA FITHRI | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| INTAN AYU SEKAR | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| ADILLA MARDIAH | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| NURINDAH PRATIWI | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 34 |
| SUCI RAHMADHANI | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| NURFADHILA | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| DEVA | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| NURUL AZIZAH | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| DEVI | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| MARSELA | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| ENNY DEA NINDYA | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 41 |
| NIDA ADAWIYAH DZIKRO | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 30 |
| MELANJELIA P | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| RICKIADES V.M | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| DEANA PUTRI | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| NUR HASANAH | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| ADILLAH AFIFAH | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| HAFSAH PUSPITA | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| GUSTINI | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| SITI KHODIJAH | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| IZMI FAUZIAH | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| AISHA FATMA ZAHRA | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 30 |
| ATIKA AIRA SUFINA | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 33 |
| ALYA UMAIRA | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 40 |
| ADELIA SOFI | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| RINA WULANDARI | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| NURLAILA PUTRI | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 26 |
| FITRI RAHMAWATI | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| NURAINI NASUTION | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| KEMALA YUDIA BAHAR | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| RESA APRILA | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 35 |
| SALSABILA | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| INDRI JULIA | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| EMELDA MAHARANI | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| INTAN AZHARI | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 36 |
| DELIA RAHMADANI | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| DINI WAHYUNI | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |



Lampiran 4

Rekapitulasi Data Penelitian Hasil Belajar Siswa

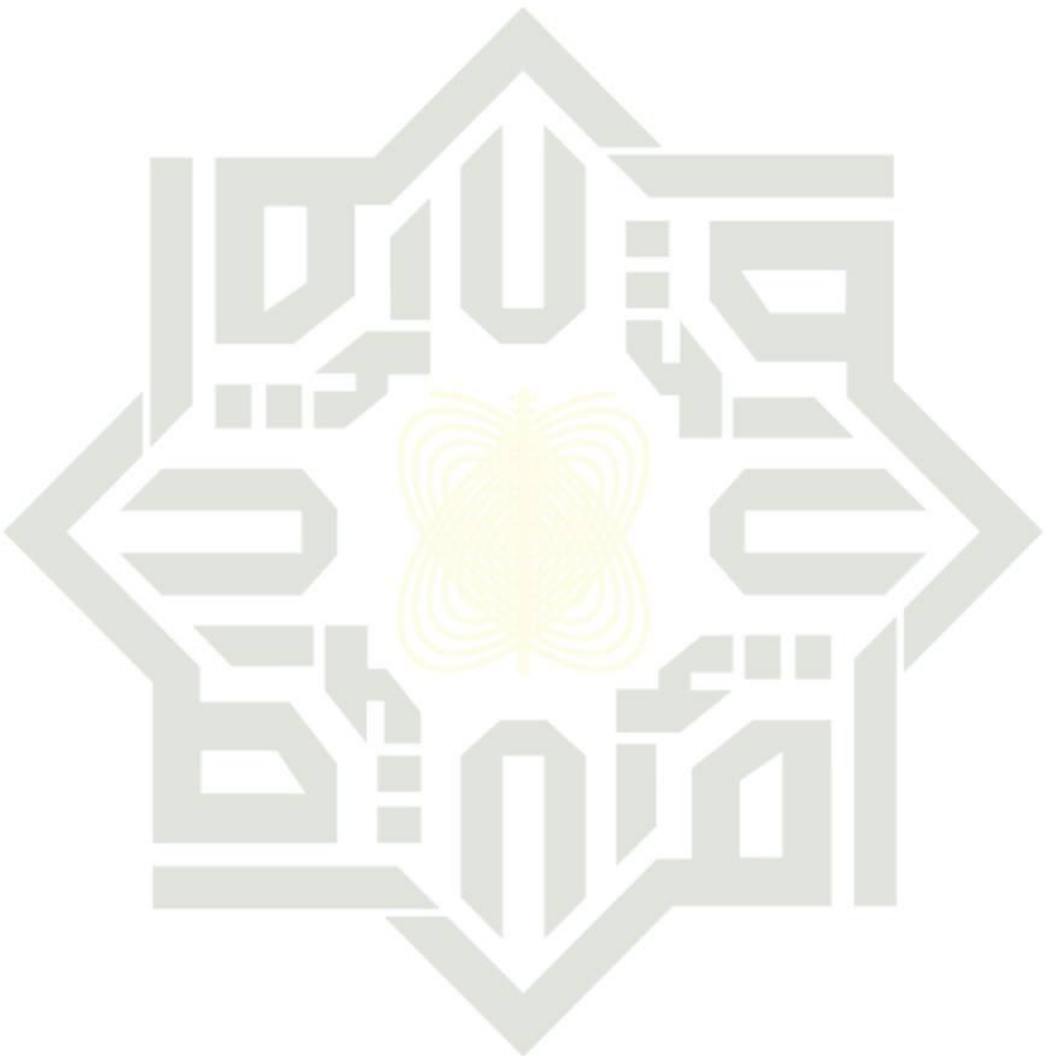
| No | NAMA | Y |
|----|-----------------------|-----|
| 1 | SEFTI WULANDARI | 90 |
| 2 | ISMI RAHMAH WIBOWO | 80 |
| 3 | APRILIA SATYA ANANDA | 70 |
| 4 | ADHELIA HUSNAINY ZAEN | 85 |
| 5 | NAZIRA REZA M | 90 |
| 6 | ANIS FAIQOH | 100 |
| 7 | WULAN YUMANDARI | 85 |
| 8 | DIAH PUSPITA | 68 |
| 9 | FARAH ALYA FITHRI | 80 |
| 10 | INTAN AYU SEKAR | 85 |
| 11 | ADILLA MARDIAH | 90 |
| 12 | TIO NURINDAH PRATIWI | 80 |
| 13 | SUCI RAHMADHANI | 100 |
| 14 | NUR FADHILA | 70 |
| 15 | DEVA | 68 |
| 16 | NURUL AZIZAH | 80 |
| 17 | DEVI | 100 |
| 18 | MARSELA | 80 |
| 19 | FENNY DEA NINDYA | 95 |
| 20 | NIDA ADAWIYAH DZIKRO | 70 |
| 21 | MELA ANJELIA P | 68 |
| 22 | RICKI ADES V.M | 80 |
| 23 | DEANA PUTRI | 100 |
| 24 | NUR HASANAH | 75 |
| 25 | ADILLAH AFIFAH | 80 |
| 26 | HAFSAH PUSPITA | 95 |
| 27 | GUSTINI | 85 |
| 28 | SITI KHODIJAH | 90 |
| 29 | IZMI FAUZIAH | 80 |
| 30 | AISHA FATMA ZAHRA | 80 |
| 31 | ATIKA AIRA SUFINA | 85 |
| 32 | ALYA UMAIRA | 90 |
| 33 | ADELIA SOFI | 100 |
| 34 | RINA WULANDARI | 70 |
| 35 | NURLAILA PUTRI | 68 |
| 36 | FITRI RAHMAWATI | 75 |
| 37 | NURAINI NASUTION | 100 |
| 38 | KEMALA YUDIA BAHAR | 85 |
| 39 | RESA APRILA | 68 |
| 40 | SALSABILA | 75 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| No | NAMA | Y |
|----|-----------------|-----|
| 41 | INDRI JULIA | 85 |
| 42 | IMELDA MAHARANI | 90 |
| 43 | INTAN AZHARI | 75 |
| 44 | DELIA RAHMADANI | 100 |
| 45 | DINI WAHYUNI | 70 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Data Variabel Tingkat Pendidikan (X1), Ekonomi Orang Tua(X2), dan Hasil Belajar Siswa (Y)

| No | Nama | X1 | X2 | Y |
|----|-----------------------|----|----|-----|
| 1 | SEFTI WULANDARI | 7 | 37 | 90 |
| 2 | ISMI RAHMAH WIBOWO | 6 | 37 | 80 |
| 3 | APRILIA SATYA ANANDA | 4 | 36 | 70 |
| 4 | ADHELIA HUSNAINY ZAEN | 6 | 34 | 85 |
| 5 | NAZIRA REZA M | 6 | 43 | 90 |
| 6 | ANIS FAIQOH | 8 | 44 | 100 |
| 7 | WULAN YUMANDARI | 7 | 39 | 85 |
| 8 | DIAH PUSPITA | 5 | 36 | 68 |
| 9 | FARAH ALYA FITHRI | 7 | 36 | 80 |
| 10 | INTAN AYU SEKAR | 5 | 43 | 85 |
| 11 | ADILLA MARDIAH | 8 | 45 | 90 |
| 12 | TIO NURINDAH PRATIWI | 6 | 34 | 80 |
| 13 | SUCI RAHMADHANI | 7 | 44 | 100 |
| 14 | NUR FADHILA | 6 | 40 | 70 |
| 15 | DEVA | 3 | 42 | 68 |
| 16 | NURUL AZIZAH | 8 | 37 | 80 |
| 17 | DEVI | 7 | 42 | 100 |
| 18 | MARSELA | 5 | 41 | 80 |
| 19 | FENNY DEA NINDYA | 7 | 41 | 95 |
| 20 | NIDA ADAWIYAH DZIKRO | 5 | 30 | 70 |
| 21 | MELA ANJELIA P | 4 | 37 | 68 |
| 22 | RICKI ADES V.M | 5 | 38 | 80 |
| 23 | DEANA PUTRI | 6 | 44 | 100 |
| 24 | NUR HASANAH | 6 | 41 | 75 |
| 25 | ADILLAH AFIFAH | 4 | 36 | 80 |
| 26 | HAFSAH PUSPITA | 7 | 43 | 95 |
| 27 | GUSTINI | 8 | 45 | 85 |
| 28 | SITI KHODIJAH | 8 | 42 | 90 |
| 29 | IZMI FAUZIAH | 6 | 42 | 80 |
| 30 | AISHA FATMA ZAHRA | 7 | 30 | 80 |
| 31 | ATIKA AIRA SUFINA | 5 | 33 | 85 |
| 32 | ALYA UMAIRA | 6 | 40 | 90 |
| 33 | ADELIA SOFI | 5 | 45 | 100 |
| 34 | RINA WULANDARI | 4 | 40 | 70 |
| 35 | NURLAILA PUTRI | 3 | 26 | 68 |
| 36 | FITRI RAHMAWATI | 3 | 37 | 75 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| No | Nama | X1 | X2 | Y |
|----|--------------------|----|----|-----|
| 37 | NURAINI NASUTION | 8 | 44 | 100 |
| 38 | KEMALA YUDIA BAHAR | 5 | 39 | 85 |
| 39 | RESA APRILA | 5 | 35 | 68 |
| 40 | SALSABILA | 3 | 35 | 75 |
| 41 | INDRI JULIA | 4 | 43 | 85 |
| 42 | IMELDA MAHARANI | 8 | 45 | 90 |
| 43 | INTAN AZHARI | 2 | 36 | 75 |
| 44 | DELIA RAHMADANI | 5 | 43 | 100 |
| 45 | DINI WAHYUNI | 4 | 38 | 70 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6

Uji Normalitas Data

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Tingkat Pendidikan | Ekonomi Orang Tua | Hasil Belajar |
|----------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| N | | 45 | 45 | 45 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 5,6444 | 43,0444 | 83,0000 |
| | Std. Deviation | 1,62586 | 4,93575 | 10,59588 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,131 | ,109 | ,123 |
| | Positive | ,121 | ,109 | ,123 |
| | Negative | -,131 | -,087 | -,101 |
| Test Statistic | | ,131 | ,109 | ,123 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,051 ^c | ,200 ^{c,d} | ,088 ^c |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7
Uji Linearitas

A. Linearitas X1 terhadap Y

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Hasil Belajar * Tingkat Pendidikan | Between Groups | (Combined) Linearity | 1987,963 | 6 | 331,327 | 4,265 | ,002 |
| | | Linearity | 1803,473 | 1 | 1803,473 | 23,215 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 184,490 | 5 | 36,898 | ,475 | ,793 |
| | Within Groups | | 2952,037 | 38 | 77,685 | | |
| | Total | | 4940,000 | 44 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|------------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Hasil Belajar * Tingkat Pendidikan | ,604 | ,365 | ,634 | ,402 |

B. Linearitas X2 terhadap Y

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Hasil Belajar * Ekonomi Orang Tua | Between Groups | (Combined) Linearity | 3085,517 | 14 | 220,394 | 3,565 | ,002 |
| | | Linearity | 1923,531 | 1 | 1923,531 | 31,117 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 1161,986 | 13 | 89,384 | 1,446 | ,196 |
| | Within Groups | | 1854,483 | 30 | 61,816 | | |
| | Total | | 4940,000 | 44 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|-----------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Hasil Belajar * Ekonomi Orang Tua | ,624 | ,389 | ,790 | ,625 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Uji Regresi Berganda

Regression

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|--------------------|---------|----------------|----|
| Hasil Belajar | 83,0000 | 10,59588 | 45 |
| Tingkat Pendidikan | 5,6444 | 1,62586 | 45 |
| Ekonomi Orang Tua | 43,0444 | 4,93575 | 45 |

Correlations

| | | Hasil Belajar | Tingkat Pendidikan | Ekonomi Orang Tua |
|---------------------|--------------------|---------------|--------------------|-------------------|
| Pearson Correlation | Hasil Belajar | 1,000 | ,604 | ,617 |
| | Tingkat Pendidikan | ,604 | 1,000 | ,339 |
| | Ekonomi Orang Tua | ,617 | ,339 | 1,000 |
| Sig. (1-tailed) | Hasil Belajar | . | ,000 | ,000 |
| | Tingkat Pendidikan | ,000 | . | ,011 |
| | Ekonomi Orang Tua | ,000 | ,011 | . |
| N | Hasil Belajar | 45 | 45 | 45 |
| | Tingkat Pendidikan | 45 | 45 | 45 |
| | Ekonomi Orang Tua | 45 | 45 | 45 |

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | Ekonomi Orang Tua, Tingkat Pendidikan ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,746 ^a | ,557 | ,536 | 7,21771 |

a. Predictors: (Constant), Ekonomi Orang Tua, Tingkat Pendidikan

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 23,542 | 9,569 | | 2,460 | ,018 |
| | Tingkat Pendidikan | 2,909 | ,711 | ,446 | 4,089 | ,000 |
| | Ekonomi Orang Tua | 1,000 | ,234 | ,466 | 4,267 | ,000 |

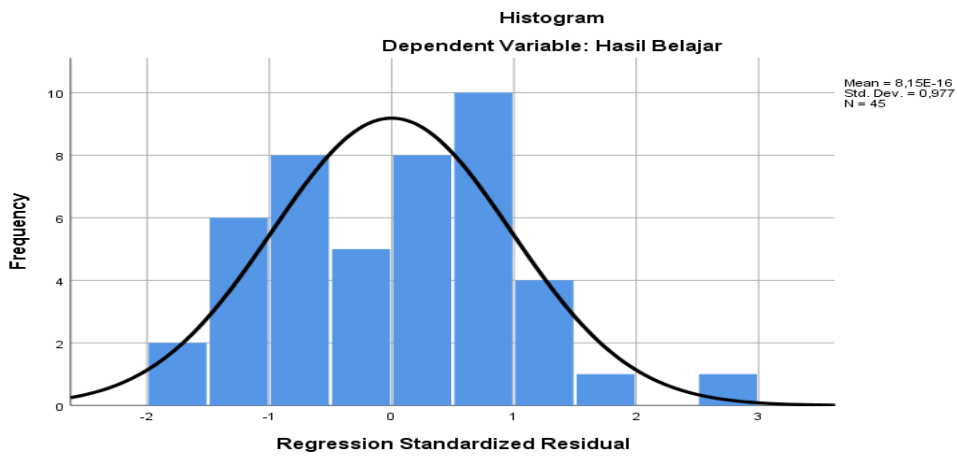
a. Dependent Variable: Hasil Belajar

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 2751,996 | 2 | 1375,998 | 26,413 | ,000 ^b |
| | Residual | 2188,004 | 42 | 52,095 | | |
| | Total | 4940,000 | 44 | | | |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

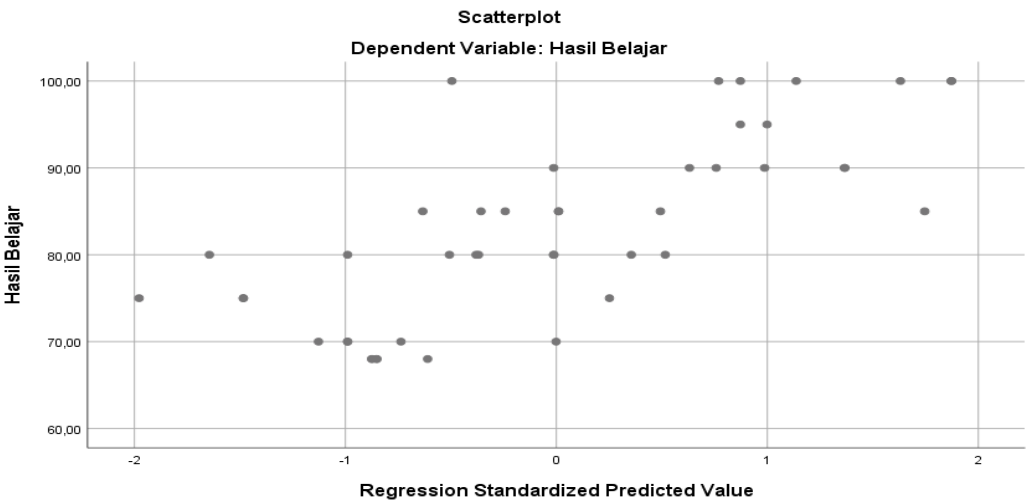
b. Predictors: (Constant), Ekonomi Orang Tua, Tingkat Pendidikan

Charts



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 9

Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

| df | TarafSignif | | df | TarafSignif | | df | TarafSignif | |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|-----|-------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 25 | 0.997 | 0.999 | 25 | 0.381 | 0.487 | 53 | 0.266 | 0.345 |
| 26 | 0.950 | 0.990 | 26 | 0.374 | 0.478 | 58 | 0.254 | 0.330 |
| 27 | 0.878 | 0.959 | 27 | 0.367 | 0.470 | 63 | 0.244 | 0.317 |
| 28 | 0.811 | 0.917 | 28 | 0.361 | 0.463 | 68 | 0.235 | 0.306 |
| 29 | 0.754 | 0.874 | 29 | 0.355 | 0.456 | 73 | 0.227 | 0.296 |
| 30 | 0.707 | 0.834 | 30 | 0.349 | 0.449 | 78 | 0.220 | 0.286 |
| 31 | 0.666 | 0.798 | 31 | 0.344 | 0.442 | 83 | 0.213 | 0.278 |
| 32 | 0.632 | 0.765 | 32 | 0.339 | 0.436 | 88 | 0.207 | 0.270 |
| 33 | 0.602 | 0.735 | 33 | 0.334 | 0.430 | 93 | 0.202 | 0.263 |
| 34 | 0.576 | 0.708 | 34 | 0.329 | 0.424 | 98 | 0.195 | 0.256 |
| 35 | 0.553 | 0.684 | 35 | 0.325 | 0.418 | 123 | 0.176 | 0.230 |
| 36 | 0.532 | 0.661 | 36 | 0.320 | 0.413 | 148 | 0.159 | 0.210 |
| 37 | 0.514 | 0.641 | 37 | 0.316 | 0.408 | 173 | 0.148 | 0.194 |
| 38 | 0.497 | 0.623 | 38 | 0.312 | 0.403 | 218 | 0.138 | 0.181 |
| 39 | 0.482 | 0.606 | 39 | 0.308 | 0.398 | 298 | 0.113 | 0.148 |
| 40 | 0.468 | 0.590 | 40 | 0.304 | 0.393 | 398 | 0.098 | 0.128 |
| 41 | 0.456 | 0.575 | 41 | 0.301 | 0.389 | 498 | 0.088 | 0.115 |
| 42 | 0.444 | 0.561 | 42 | 0.297 | 0.384 | 598 | 0.080 | 0.105 |
| 43 | 0.433 | 0.549 | 43 | 0.294 | 0.380 | 698 | 0.074 | 0.097 |
| 44 | 0.423 | 0.537 | 44 | 0.291 | 0.376 | 798 | 0.070 | 0.091 |
| 45 | 0.413 | 0.526 | 45 | 0.288 | 0.372 | 898 | 0.065 | 0.086 |
| 46 | 0.404 | 0.515 | 46 | 0.284 | 0.368 | 998 | 0.062 | 0.081 |
| 47 | 0.396 | 0.505 | 47 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 48 | 0.388 | 0.496 | 48 | 0.279 | 0.361 | | | |

$df = n - 2$

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0.25}$ | $t_{0.1}$ | $t_{0.05}$ | $t_{0.01}$ | $t_{0.005}$ | d.f |
|-----|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----|
| 1 | 3,078 | 6,314 | 12,706 | 31,821 | 63, 657 | 1 |
| 2 | 1,886 | 2,920 | 4,303 | 6,965 | 9,925 | 2 |
| 3 | 1,638 | 2,353 | 3,182 | 4,541 | 5,841 | 3 |
| 4 | 1,533 | 2,132 | 2,776 | 3,747 | 4,604 | 4 |
| 5 | 1,476 | 2,015 | 2,571 | 3,365 | 4,032 | 5 |
| 6 | 1,440 | 1,943 | 2,447 | 3,143 | 3,707 | 6 |
| 7 | 1,415 | 1,895 | 2,365 | 2,998 | 3,499 | 7 |
| 8 | 1,397 | 1,860 | 2,306 | 2,896 | 3,355 | 8 |
| 9 | 1,383 | 1,833 | 2,262 | 2,821 | 3,250 | 9 |
| 10 | 1,372 | 1,812 | 2,228 | 2,764 | 3,169 | 10 |
| 11 | 1,363 | 1,796 | 2,201 | 2,718 | 3,106 | 11 |
| 12 | 1,356 | 1,782 | 2,179 | 2,681 | 3,055 | 12 |
| 13 | 1,350 | 1,771 | 2,160 | 2,650 | 3,012 | 13 |
| 14 | 1,345 | 1,761 | 2,145 | 2,624 | 2,977 | 14 |
| 15 | 1,341 | 1,753 | 2,131 | 2,602 | 2,947 | 15 |
| 16 | 1,337 | 1,746 | 2,120 | 2,583 | 2,921 | 16 |
| 17 | 1,333 | 1,740 | 2,110 | 2,567 | 2,898 | 17 |
| 18 | 1,330 | 1,734 | 2,101 | 2,552 | 2,878 | 18 |
| 19 | 1,328 | 1,729 | 2,093 | 2,539 | 2,861 | 19 |
| 20 | 1,325 | 1,725 | 2,086 | 2,528 | 2,845 | 20 |
| 21 | 1,323 | 1,721 | 2,080 | 2,518 | 2,831 | 21 |
| 22 | 1,321 | 1,717 | 2,074 | 2,508 | 2,819 | 22 |
| 23 | 1,319 | 1,714 | 2,069 | 2,500 | 2,807 | 23 |
| 24 | 1,318 | 1,711 | 2,064 | 2,492 | 2,797 | 24 |
| 25 | 1,316 | 1,708 | 2,060 | 2,485 | 2,787 | 25 |
| 26 | 1,315 | 1,706 | 2,056 | 2,479 | 2,779 | 26 |
| 27 | 1,314 | 1,703 | 2,052 | 2,473 | 2,771 | 27 |
| 28 | 1,313 | 1,701 | 2,048 | 2,467 | 2,763 | 28 |
| 29 | 1,311 | 1,699 | 2,045 | 2,462 | 2,756 | 29 |
| 30 | 1,310 | 1,697 | 2,042 | 2,457 | 2,750 | 30 |
| 31 | 1,309 | 1,696 | 2,040 | 2,453 | 2,744 | 31 |
| 32 | 1,309 | 1,694 | 2,037 | 2,449 | 2,738 | 32 |
| 33 | 1,308 | 1,692 | 2,035 | 2,445 | 2,733 | 33 |
| 34 | 1,307 | 1,691 | 2,032 | 2,441 | 2,728 | 34 |
| 35 | 1,306 | 1,690 | 2,030 | 2,438 | 2,724 | 35 |
| 36 | 1,306 | 1,688 | 2,028 | 2,434 | 2,719 | 36 |
| 37 | 1,305 | 1,687 | 2,026 | 2,431 | 2,715 | 37 |
| 38 | 1,304 | 1,686 | 2,024 | 2,429 | 2,712 | 38 |
| 39 | 1,303 | 1,685 | 2,023 | 2,426 | 2,708 | 39 |

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0,25}$ | $t_{0,1}$ | $t_{0,05}$ | $t_{0,01}$ | $t_{0,005}$ | d.f |
|-----|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----|
| 40 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 | 40 |
| 41 | 1,303 | 1,683 | 2,020 | 2,421 | 2,701 | 41 |
| 42 | 1,302 | 1,682 | 2,018 | 2,418 | 2,698 | 42 |
| 43 | 1,302 | 1,681 | 2,017 | 2,416 | 2,695 | 43 |
| 44 | 1,301 | 1,680 | 2,015 | 2,414 | 2,692 | 44 |
| 45 | 1,301 | 1,679 | 2,014 | 2,412 | 2,690 | 45 |
| 46 | 1,300 | 1,679 | 2,013 | 2,410 | 2,687 | 46 |
| 47 | 1,300 | 1,678 | 2,012 | 2,408 | 2,685 | 47 |
| 48 | 1,299 | 1,677 | 2,011 | 2,407 | 2,682 | 48 |
| 49 | 1,299 | 1,677 | 2,010 | 2,405 | 2,680 | 49 |
| 50 | 1,299 | 1,676 | 2,009 | 2,403 | 2,678 | 50 |
| 51 | 1,298 | 1,675 | 2,008 | 2,402 | 2,676 | 51 |
| 52 | 1,298 | 1,675 | 2,007 | 2,400 | 2,674 | 52 |
| 53 | 1,298 | 1,674 | 2,006 | 2,399 | 2,672 | 53 |
| 54 | 1,297 | 1,674 | 2,005 | 2,397 | 2,670 | 54 |
| 55 | 1,297 | 1,673 | 2,004 | 2,396 | 2,668 | 55 |
| 56 | 1,297 | 1,673 | 2,003 | 2,395 | 2,667 | 56 |
| 57 | 1,297 | 1,672 | 2,002 | 2,394 | 2,665 | 57 |
| 58 | 1,296 | 1,672 | 2,002 | 2,392 | 2,663 | 58 |
| 59 | 1,296 | 1,671 | 2,001 | 2,391 | 2,662 | 59 |
| 60 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 | 60 |
| 61 | 1,296 | 1,670 | 2,000 | 2,389 | 2,659 | 61 |
| 62 | 1,295 | 1,670 | 1,999 | 2,388 | 2,657 | 62 |
| 63 | 1,295 | 1,669 | 1,998 | 2,387 | 2,656 | 63 |
| 64 | 1,295 | 1,669 | 1,998 | 2,386 | 2,655 | 64 |
| 65 | 1,295 | 1,669 | 1,997 | 2,385 | 2,654 | 65 |
| 66 | 1,295 | 1,668 | 1,997 | 2,384 | 2,652 | 66 |
| 67 | 1,294 | 1,668 | 1,996 | 2,383 | 2,651 | 67 |
| 68 | 1,294 | 1,668 | 1,995 | 2,382 | 2,650 | 68 |
| 69 | 1,294 | 1,667 | 1,995 | 2,382 | 2,649 | 69 |
| 70 | 1,294 | 1,667 | 1,994 | 2,381 | 2,648 | 70 |
| 71 | 1,294 | 1,667 | 1,994 | 2,380 | 2,647 | 71 |
| 72 | 1,293 | 1,666 | 1,993 | 2,379 | 2,646 | 72 |
| 73 | 1,293 | 1,666 | 1,993 | 2,379 | 2,645 | 73 |
| 74 | 1,293 | 1,666 | 1,993 | 2,378 | 2,644 | 74 |
| 75 | 1,293 | 1,665 | 1,992 | 2,377 | 2,643 | 75 |
| 76 | 1,293 | 1,665 | 1,992 | 2,376 | 2,642 | 76 |
| 77 | 1,293 | 1,665 | 1,991 | 2,376 | 2,641 | 77 |
| 78 | 1,292 | 1,665 | 1,991 | 2,375 | 2,640 | 78 |

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0.25}$ | $t_{0.1}$ | $t_{0.05}$ | $t_{0.01}$ | $t_{0.005}$ | d.f |
|------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------|
| 79 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,374 | 2,640 | 79 |
| 80 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,374 | 2,639 | 80 |
| 81 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,373 | 2,638 | 81 |
| 82 | 1,292 | 1,664 | 1,989 | 2,373 | 2,637 | 82 |
| 83 | 1,292 | 1,663 | 1,989 | 2,372 | 2,636 | 83 |
| 84 | 1,292 | 1,663 | 1,989 | 2,372 | 2,636 | 84 |
| 85 | 1,292 | 1,663 | 1,988 | 2,371 | 2,635 | 85 |
| 86 | 1,291 | 1,663 | 1,988 | 2,370 | 2,634 | 86 |
| 87 | 1,291 | 1,663 | 1,988 | 2,370 | 2,634 | 87 |
| 88 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,369 | 2,633 | 88 |
| 89 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,369 | 2,632 | 89 |
| 90 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,368 | 2,632 | 90 |
| 91 | 1,291 | 1,662 | 1,986 | 2,368 | 2,631 | 91 |
| 92 | 1,291 | 1,662 | 1,986 | 2,368 | 2,630 | 92 |
| 93 | 1,291 | 1,661 | 1,986 | 2,367 | 2,630 | 93 |
| 94 | 1,291 | 1,661 | 1,986 | 2,367 | 2,629 | 94 |
| 95 | 1,291 | 1,661 | 1,985 | 2,366 | 2,629 | 95 |
| 96 | 1,290 | 1,661 | 1,985 | 2,366 | 2,628 | 96 |
| 97 | 1,290 | 1,661 | 1,985 | 2,365 | 2,627 | 97 |
| 98 | 1,290 | 1,661 | 1,984 | 2,365 | 2,627 | 98 |
| 99 | 1,290 | 1,660 | 1,984 | 2,365 | 2,626 | 99 |
| Inf. | 1,290 | 1,660 | 1,984 | 2,364 | 2,626 | Inf. |

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F
(Untuk Taraf Signifikan 5%)

| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 161 | 199 | 216 | 225 | 230 | 234 | 237 | 239 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 245 | 246 |
| 2 | 18.51 | 19.00 | 19.16 | 19.25 | 19.30 | 19.33 | 19.35 | 19.37 | 19.38 | 19.40 | 19.40 | 19.41 | 19.42 | 19.42 | 19.43 |
| 3 | 10.13 | 9.55 | 9.28 | 9.12 | 9.01 | 8.94 | 8.89 | 8.85 | 8.81 | 8.79 | 8.76 | 8.74 | 8.73 | 8.71 | 8.70 |
| 4 | 7.71 | 6.94 | 6.59 | 6.39 | 6.26 | 6.16 | 6.09 | 6.04 | 6.00 | 5.96 | 5.94 | 5.91 | 5.89 | 5.87 | 5.86 |
| 5 | 6.61 | 5.79 | 5.41 | 5.19 | 5.05 | 4.95 | 4.88 | 4.82 | 4.77 | 4.74 | 4.70 | 4.68 | 4.66 | 4.64 | 4.62 |
| 6 | 5.99 | 5.14 | 4.76 | 4.53 | 4.39 | 4.28 | 4.21 | 4.15 | 4.10 | 4.06 | 4.03 | 4.00 | 3.98 | 3.96 | 3.94 |
| 7 | 5.59 | 4.74 | 4.35 | 4.12 | 3.97 | 3.87 | 3.79 | 3.73 | 3.68 | 3.64 | 3.60 | 3.57 | 3.55 | 3.53 | 3.51 |
| 8 | 5.32 | 4.46 | 4.07 | 3.84 | 3.69 | 3.58 | 3.50 | 3.44 | 3.39 | 3.35 | 3.31 | 3.28 | 3.26 | 3.24 | 3.22 |
| 9 | 5.12 | 4.26 | 3.86 | 3.63 | 3.48 | 3.37 | 3.29 | 3.23 | 3.18 | 3.14 | 3.10 | 3.07 | 3.05 | 3.03 | 3.01 |
| 10 | 4.96 | 4.10 | 3.71 | 3.48 | 3.33 | 3.22 | 3.14 | 3.07 | 3.02 | 2.98 | 2.94 | 2.91 | 2.89 | 2.86 | 2.85 |
| 11 | 4.84 | 3.98 | 3.59 | 3.36 | 3.20 | 3.09 | 3.01 | 2.95 | 2.90 | 2.85 | 2.82 | 2.79 | 2.76 | 2.74 | 2.72 |
| 12 | 4.75 | 3.89 | 3.49 | 3.26 | 3.11 | 3.00 | 2.91 | 2.85 | 2.80 | 2.75 | 2.72 | 2.69 | 2.66 | 2.64 | 2.62 |
| 13 | 4.67 | 3.81 | 3.41 | 3.18 | 3.03 | 2.92 | 2.83 | 2.77 | 2.71 | 2.67 | 2.63 | 2.60 | 2.58 | 2.55 | 2.53 |
| 14 | 4.60 | 3.74 | 3.34 | 3.11 | 2.96 | 2.85 | 2.76 | 2.70 | 2.65 | 2.60 | 2.57 | 2.53 | 2.51 | 2.48 | 2.46 |
| 15 | 4.54 | 3.68 | 3.29 | 3.06 | 2.90 | 2.79 | 2.71 | 2.64 | 2.59 | 2.54 | 2.51 | 2.48 | 2.45 | 2.42 | 2.40 |
| 16 | 4.49 | 3.63 | 3.24 | 3.01 | 2.85 | 2.74 | 2.66 | 2.59 | 2.54 | 2.49 | 2.46 | 2.42 | 2.40 | 2.37 | 2.35 |
| 17 | 4.45 | 3.59 | 3.20 | 2.96 | 2.81 | 2.70 | 2.61 | 2.55 | 2.49 | 2.45 | 2.41 | 2.38 | 2.35 | 2.33 | 2.31 |
| 18 | 4.41 | 3.55 | 3.16 | 2.93 | 2.77 | 2.66 | 2.58 | 2.51 | 2.46 | 2.41 | 2.37 | 2.34 | 2.31 | 2.29 | 2.27 |
| 19 | 4.38 | 3.52 | 3.13 | 2.90 | 2.74 | 2.63 | 2.54 | 2.48 | 2.42 | 2.38 | 2.34 | 2.31 | 2.28 | 2.26 | 2.23 |
| 20 | 4.35 | 3.49 | 3.10 | 2.87 | 2.71 | 2.60 | 2.51 | 2.45 | 2.39 | 2.35 | 2.31 | 2.28 | 2.25 | 2.22 | 2.20 |
| 21 | 4.32 | 3.47 | 3.07 | 2.84 | 2.68 | 2.57 | 2.49 | 2.42 | 2.37 | 2.32 | 2.28 | 2.25 | 2.22 | 2.20 | 2.18 |
| 22 | 4.30 | 3.44 | 3.05 | 2.82 | 2.66 | 2.55 | 2.46 | 2.40 | 2.34 | 2.30 | 2.26 | 2.23 | 2.20 | 2.17 | 2.15 |
| 23 | 4.28 | 3.42 | 3.03 | 2.80 | 2.64 | 2.53 | 2.44 | 2.37 | 2.32 | 2.27 | 2.24 | 2.20 | 2.18 | 2.15 | 2.13 |
| 24 | 4.26 | 3.40 | 3.01 | 2.78 | 2.62 | 2.51 | 2.42 | 2.36 | 2.30 | 2.25 | 2.22 | 2.18 | 2.15 | 2.13 | 2.11 |
| 25 | 4.24 | 3.39 | 2.99 | 2.76 | 2.60 | 2.49 | 2.40 | 2.34 | 2.28 | 2.24 | 2.20 | 2.16 | 2.14 | 2.11 | 2.09 |
| 26 | 4.23 | 3.37 | 2.98 | 2.74 | 2.59 | 2.47 | 2.39 | 2.32 | 2.27 | 2.22 | 2.18 | 2.15 | 2.12 | 2.09 | 2.07 |
| 27 | 4.21 | 3.35 | 2.96 | 2.73 | 2.57 | 2.46 | 2.37 | 2.31 | 2.25 | 2.20 | 2.17 | 2.13 | 2.10 | 2.08 | 2.06 |
| 28 | 4.20 | 3.34 | 2.95 | 2.71 | 2.56 | 2.45 | 2.36 | 2.29 | 2.24 | 2.19 | 2.15 | 2.12 | 2.09 | 2.06 | 2.04 |
| 29 | 4.18 | 3.33 | 2.93 | 2.70 | 2.55 | 2.43 | 2.35 | 2.28 | 2.22 | 2.18 | 2.14 | 2.10 | 2.08 | 2.05 | 2.03 |
| 30 | 4.17 | 3.32 | 2.92 | 2.69 | 2.53 | 2.42 | 2.33 | 2.27 | 2.21 | 2.16 | 2.13 | 2.09 | 2.06 | 2.04 | 2.01 |
| 31 | 4.16 | 3.30 | 2.91 | 2.68 | 2.52 | 2.41 | 2.32 | 2.25 | 2.20 | 2.15 | 2.11 | 2.08 | 2.05 | 2.03 | 2.00 |
| 32 | 4.15 | 3.29 | 2.90 | 2.67 | 2.51 | 2.40 | 2.31 | 2.24 | 2.19 | 2.14 | 2.10 | 2.07 | 2.04 | 2.01 | 1.99 |
| 33 | 4.14 | 3.28 | 2.89 | 2.66 | 2.50 | 2.39 | 2.30 | 2.23 | 2.18 | 2.13 | 2.09 | 2.06 | 2.03 | 2.00 | 1.98 |
| 34 | 4.13 | 3.28 | 2.88 | 2.65 | 2.49 | 2.38 | 2.29 | 2.23 | 2.17 | 2.12 | 2.08 | 2.05 | 2.02 | 1.99 | 1.97 |
| 35 | 4.12 | 3.27 | 2.87 | 2.64 | 2.49 | 2.37 | 2.29 | 2.22 | 2.16 | 2.11 | 2.07 | 2.04 | 2.01 | 1.99 | 1.96 |
| 36 | 4.11 | 3.26 | 2.87 | 2.63 | 2.48 | 2.36 | 2.28 | 2.21 | 2.15 | 2.11 | 2.07 | 2.03 | 2.00 | 1.98 | 1.95 |
| 37 | 4.11 | 3.25 | 2.86 | 2.63 | 2.47 | 2.36 | 2.27 | 2.20 | 2.14 | 2.10 | 2.06 | 2.02 | 2.00 | 1.97 | 1.95 |
| 38 | 4.10 | 3.24 | 2.85 | 2.62 | 2.46 | 2.35 | 2.26 | 2.19 | 2.14 | 2.09 | 2.05 | 2.02 | 1.99 | 1.96 | 1.94 |
| 39 | 4.09 | 3.24 | 2.85 | 2.61 | 2.46 | 2.34 | 2.26 | 2.19 | 2.13 | 2.08 | 2.04 | 2.01 | 1.98 | 1.95 | 1.93 |
| 40 | 4.08 | 3.23 | 2.84 | 2.61 | 2.45 | 2.34 | 2.25 | 2.18 | 2.12 | 2.08 | 2.04 | 2.00 | 1.97 | 1.95 | 1.92 |
| 41 | 4.08 | 3.23 | 2.83 | 2.60 | 2.44 | 2.33 | 2.24 | 2.17 | 2.12 | 2.07 | 2.03 | 2.00 | 1.97 | 1.94 | 1.92 |
| 42 | 4.07 | 3.22 | 2.83 | 2.59 | 2.44 | 2.32 | 2.24 | 2.17 | 2.11 | 2.06 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.94 | 1.91 |
| 43 | 4.07 | 3.21 | 2.82 | 2.59 | 2.43 | 2.32 | 2.23 | 2.16 | 2.11 | 2.06 | 2.02 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.91 |
| 44 | 4.06 | 3.21 | 2.82 | 2.58 | 2.43 | 2.31 | 2.23 | 2.16 | 2.10 | 2.05 | 2.01 | 1.98 | 1.95 | 1.92 | 1.90 |
| 45 | 4.06 | 3.20 | 2.81 | 2.58 | 2.42 | 2.31 | 2.22 | 2.15 | 2.10 | 2.05 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.92 | 1.89 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 46 | 4.05 | 3.20 | 2.81 | 2.57 | 2.42 | 2.30 | 2.22 | 2.15 | 2.09 | 2.04 | 2.00 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.89 |
| 47 | 4.05 | 3.20 | 2.80 | 2.57 | 2.41 | 2.30 | 2.21 | 2.14 | 2.09 | 2.04 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.91 | 1.88 |
| 48 | 4.04 | 3.19 | 2.80 | 2.57 | 2.41 | 2.29 | 2.21 | 2.14 | 2.08 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.88 |
| 49 | 4.04 | 3.19 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.08 | 2.03 | 1.99 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.88 |
| 50 | 4.03 | 3.18 | 2.79 | 2.56 | 2.40 | 2.29 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.03 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.87 |
| 51 | 4.03 | 3.18 | 2.79 | 2.55 | 2.40 | 2.28 | 2.20 | 2.13 | 2.07 | 2.02 | 1.98 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.87 |
| 52 | 4.03 | 3.18 | 2.78 | 2.55 | 2.39 | 2.28 | 2.19 | 2.12 | 2.07 | 2.02 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.89 | 1.86 |
| 53 | 4.02 | 3.17 | 2.78 | 2.55 | 2.39 | 2.28 | 2.19 | 2.12 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.86 |
| 54 | 4.02 | 3.17 | 2.78 | 2.54 | 2.39 | 2.27 | 2.18 | 2.12 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.86 |
| 55 | 4.02 | 3.16 | 2.77 | 2.54 | 2.38 | 2.27 | 2.18 | 2.11 | 2.06 | 2.01 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.88 | 1.85 |
| 56 | 4.01 | 3.16 | 2.77 | 2.54 | 2.38 | 2.27 | 2.18 | 2.11 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.85 |
| 57 | 4.01 | 3.16 | 2.77 | 2.53 | 2.38 | 2.26 | 2.18 | 2.11 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.85 |
| 58 | 4.01 | 3.16 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.26 | 2.17 | 2.10 | 2.05 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.87 | 1.84 |
| 59 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.26 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 |
| 60 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.25 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 |
| 61 | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.52 | 2.37 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.86 | 1.83 |
| 62 | 4.00 | 3.15 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 63 | 3.99 | 3.14 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.25 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 64 | 3.99 | 3.14 | 2.75 | 2.52 | 2.36 | 2.24 | 2.16 | 2.09 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.83 |
| 65 | 3.99 | 3.14 | 2.75 | 2.51 | 2.36 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.85 | 1.82 |
| 66 | 3.99 | 3.14 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.03 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 67 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.98 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 68 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.51 | 2.35 | 2.24 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.82 |
| 69 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.15 | 2.08 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.90 | 1.86 | 1.84 | 1.81 |
| 70 | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.35 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.02 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.84 | 1.81 |
| 71 | 3.98 | 3.13 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 72 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 73 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.23 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.81 |
| 74 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.50 | 2.34 | 2.22 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.89 | 1.85 | 1.83 | 1.80 |
| 75 | 3.97 | 3.12 | 2.73 | 2.49 | 2.34 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.83 | 1.80 |
| 76 | 3.97 | 3.12 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 77 | 3.97 | 3.12 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 78 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.80 |
| 79 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.22 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 |
| 80 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.49 | 2.33 | 2.21 | 2.13 | 2.06 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.88 | 1.84 | 1.82 | 1.79 |
| 81 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.33 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.82 | 1.79 |
| 82 | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.33 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 2.00 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 83 | 3.96 | 3.11 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 84 | 3.95 | 3.11 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.95 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 85 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.79 |
| 86 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.21 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 |
| 87 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.87 | 1.83 | 1.81 | 1.78 |
| 88 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.48 | 2.32 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.81 | 1.78 |
| 89 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.47 | 2.32 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |
| 90 | 3.95 | 3.10 | 2.71 | 2.47 | 2.32 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| df untuk penyebut (N2) | df untuk pembilang (N1) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 91 | 3.95 | 3.10 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |
| 92 | 3.94 | 3.10 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.94 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |
| 93 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.78 |
| 94 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.77 |
| 95 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.20 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.86 | 1.82 | 1.80 | 1.77 |
| 96 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.19 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.85 | 1.82 | 1.80 | 1.77 |
| 97 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.47 | 2.31 | 2.19 | 2.11 | 2.04 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.85 | 1.82 | 1.80 | 1.77 |
| 98 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.46 | 2.31 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.77 |
| 99 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.46 | 2.31 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.98 | 1.93 | 1.89 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.77 |
| 100 | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.46 | 2.31 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.93 | 1.89 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.77 |
| 101 | 3.94 | 3.09 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.93 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.77 |
| 102 | 3.93 | 3.09 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.77 |
| 103 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.76 |
| 104 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.82 | 1.79 | 1.76 |
| 105 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.81 | 1.79 | 1.76 |
| 106 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.19 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.79 | 1.76 |
| 107 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.18 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.79 | 1.76 |
| 108 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.46 | 2.30 | 2.18 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.76 |
| 109 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.45 | 2.30 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.76 |
| 110 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.45 | 2.30 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.76 |
| 111 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.45 | 2.30 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.76 |
| 112 | 3.93 | 3.08 | 2.69 | 2.45 | 2.30 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.76 |
| 113 | 3.93 | 3.08 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.92 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.76 |
| 114 | 3.92 | 3.08 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.75 |
| 115 | 3.92 | 3.08 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.75 |
| 116 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.81 | 1.78 | 1.75 |
| 117 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.80 | 1.78 | 1.75 |
| 118 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.84 | 1.80 | 1.78 | 1.75 |
| 119 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.78 | 1.75 |
| 120 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.18 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.78 | 1.75 |
| 121 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.17 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 122 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.17 | 2.09 | 2.02 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 123 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.45 | 2.29 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 124 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.44 | 2.29 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 125 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.44 | 2.29 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.96 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 126 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.44 | 2.29 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.91 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 127 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.44 | 2.29 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.91 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 128 | 3.92 | 3.07 | 2.68 | 2.44 | 2.29 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.91 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 |
| 129 | 3.91 | 3.07 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.74 |
| 130 | 3.91 | 3.07 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.74 |
| 131 | 3.91 | 3.07 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.74 |
| 132 | 3.91 | 3.06 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.79 | 1.77 | 1.74 |
| 133 | 3.91 | 3.06 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.79 | 1.77 | 1.74 |
| 134 | 3.91 | 3.06 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.79 | 1.77 | 1.74 |
| 135 | 3.91 | 3.06 | 2.67 | 2.44 | 2.28 | 2.17 | 2.08 | 2.01 | 1.95 | 1.90 | 1.86 | 1.82 | 1.79 | 1.77 | 1.74 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12

Dokumentasi



Gambar 1. Saat sedang melakukan sosialisasi mengenai angket yang akan dibagikan



Gambar 2. saat pembagian angket kepada siswa



Gambar 3. saat siswa mengisi lembar angket yang diberikan



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5154/2019
 Status : Biasa
 Lamp. : -
 Himpun : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 26 Maret 2019

Kepada
 Yth. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

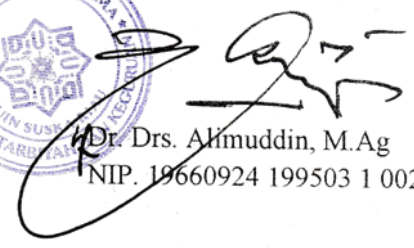
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ENDAH PURNAMA SARI
 NIM : 11516202444
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17715/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 06 Desember 2019

Kepada
Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ENDAH PURNAMA SARI

NIM : 11516202444

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 11 Februari 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2616/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth: Kepala Sekolah
MA DINIYAH PUTERI PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ENDAH PURNAMA SARI
NIM : 11516202444
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN DINIYAH MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI AKREDITASI : A

NSM : 131.2.14.71.0001 NPSN : 10498813

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 Telp. (0761) 36741 HP. 0813 6559 4245

Email : madiniyahputeripekanbaru@gmail.com/Facebook : MA Diniyah Puteri Pekanbaru

Website : <http://www.yayasandiniyahputeri-pontrenpku.sch.id>

Nomor : 080 / B2-AL/DP/IV/2019

Sifat : Biasa

Hal : *Izin melakukan Pra Riset*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Sehubungan dengan surat Bapak dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/2616/2019 perihal izin melakukan Pra riset kepada Saudara :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : ENDAH PURNAMA SARI |
| NIM | : 11516202444 |
| Semester/Tahun | : VIII (Delapan) 2019 |
| Program Studi | : Pendidikan Ekonomi |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

Maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin melakukan Pra Riset di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, dan terimakasih.

Wassalam

Pekanbaru, 11 April 2019

Kepala MA Diniyah Puteri



ASWANTO, S.Pd.I

NIP. 3811670003075

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9039/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Juni 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

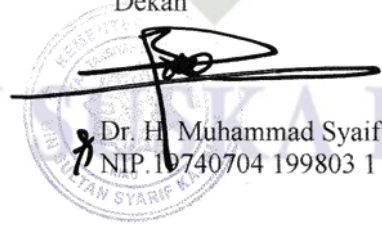
Nama : ENDAH PURNAMA SARI
NIM : 11516202444
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 Juni 2019 s.d 25 September 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23837
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9039/2019 Tanggal 25 Juni 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ENDAH PURNAMA SARI |
| 2. NIM / KTP | : | 115162024440 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 1 Juli 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/2164



232018

- a. Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/23837 tanggal 1 Juli 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

1. Nama : **ENDAH PURNAMA SARI**
2. NIM : 115162024440
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN EKONOMI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : KEL. TANGKERANG TENGAH KEC. MARPOYAN DAMAI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No. 64 Tahun 2011.

Dengan ini Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 Juli 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

SEKRETARIS



H. MAISISCO, S.Sos, M.Si

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 2451 /Kk.04.5/TL.00/07/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Rekomendasi Penelitian**

04 Juli 2019 M
02 Zulkaedah 1440 H

Yth. Kepala MA Diniyah Puteri Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/2164, tanggal 02 Juli 2019, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara :

Nama : ENDAH PURNAMA SARI
NIM : 115162024440
Fakultas : TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : KEL TANGKERANG TENGAH KEC. MARPOYAN DAMAI

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul :

“ PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU “.

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

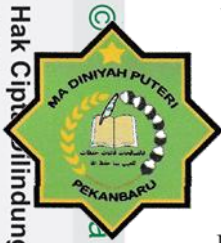
Kepala,

Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis, atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN DINIYAH MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI AKREDITASI : A

NSM : 131.2.14.71.0001 NPSN : 10498813

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 Telp. (0761) 36741 HP. 0813 6559 4245

Email : madiniyahputeripekanbaru@gmail.com/Facebook : MA Diniyah Puteri Pekanbaru

Website : http://www.yayasandiniyahputeri-pontrenpku.sch.id

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Nomor: 084 /B2-AL/DP/IX/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|----------|---|
| Nama | : ENDAH PURNAMA SARI |
| NIM | : 115162024440 |
| Fakultas | : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| Jurusan | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| Jenjang | : S1 |
| Alamat | : KEL TANGKERANG TENGAH KEC.MARPOYAN DAMAI PEKANBARU |

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan judul :

“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH DINIYAH PUTERI PEKANBARU” yang dilaksanakan dari 23 Juli s/d 23 Agustus 2019.

Demikian surat keterangan riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 September 2019



ASULIPTO.S.Pd.L.,M.Pd
3811670003075



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : *Dr. Dicki Hartanto, MA*
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : *130 211 013*
3. Nama Mahasiswa : *Endah Rurnamasari*
4. Nomor Induk Mahasiswa : *11516202444*
5. Kegiatan : *Bimbingan Proposal*

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----------|--------------------|----------------------------------|--------------------|------------|
| <i>1</i> | <i>2/4/2019</i> | <i>Bimbingan Awal Proposal</i> | <i>[Signature]</i> | |
| <i>2</i> | <i>30/4/2019</i> | <i>Bimbingan lanjut</i> | <i>[Signature]</i> | |
| <i>3</i> | <i>9/5/2019</i> | <i>Bimbingan bab 1,2,3</i> | <i>[Signature]</i> | |
| <i>4</i> | <i>8/5/2019</i> | <i>Revisi instrumen peneliti</i> | <i>[Signature]</i> | |
| <i>5</i> | <i>10/5/2019</i> | <i>Bimbingan Akhir</i> | <i>[Signature]</i> | |
| <i>6</i> | <i>15/5/2019</i> | <i>Acc Ujian Proposal</i> | <i>[Signature]</i> | |

Pekanbaru, *15/5/2019*
 Pembimbing

[Signature]
Dr. Dicki Hartanto, MA
 NIP. *130 211 013*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dicki Hartanto, MM
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 211 013
3. Nama Mahasiswa : Endah Purnamasari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202444
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|---|--------------|------------|
| 1 | 31 Okt 2019 | Bimbingan Awal Hasil | | |
| 2 | 6 Nopember 2019 | Bimbingan Analisis Data | | |
| 3 | 7 Nopember 2019 | Bimbingan Analisis & Pembahasan | | |
| 4 | 11 Nopember 2019 | Bimbingan Hasil & Pembahasan | | |
| 5 | 13 Nopember 2019 | Bimbingan Hasil & Pembahasan Data, abstrak, dan referensi | | |
| 6 | 18 Nopember 2019 | Ace Ujian Monografi | | |

Pekanbaru,/11/2019
 Pembimbing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Endah Purnamasari, lahir di Pekanbaru pada tanggal 18 Juli 1996. Penulis adalah anak ke 5 dari 7 bersaudara dari pasangan berbahagia Burza dan Evi Rusiana. Pada tahun 2009 penulis lulus dari Sekolah Dasar (SD) Negeri 031 Pekanbaru. Pada tahun 2012 penulis lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pekanbaru, kemudian penulis melanjutkan sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Pekanbaru jurusan teknik gambar bangunan dan lulus pada tahun 2015.

Selanjutnya pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan program studi Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2018 penulis mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Selanjutnya penulis juga mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Basilam Baru Kecamatan Sungai Sembilan, Dumai.

Penulis melakukan penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.”** Dinyatakan lulus dengan IPK 3,28 dengan predikat memuaskan pada tanggal 19 Desember 2019 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Berkat bantuan dari semua pihak baik seluruh keluarga, sahabat dan pihak kampus, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal mereka dan mendapatkan Ridho-Nya Aamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.