

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan jenis penelitian *korelasi*. Menurut Sugiyono, penelitian Kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.¹

Variabel-variabel yang dikorelasikan terdiri dari tiga variabel (multivariat), yakni variabel bebas (X_1) Kinerja Guru dan Variabel (X_2) Pendayagunaan Sumber Belajar, dan variabel tak bebas (Y), Prestasi Belajar Siswa.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai bulan Oktober 2016 sampai Maret 2017. Penelitian ini berlokasi berada di SMP Swasta Se-Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru, yakni:

1. SMP 2 Muhammadiyah Pekanbaru
2. SMP IT YLPI Perhentian Marpoyan
3. SMP IT Az-Zuhra Simpang Tiga.

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 8.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah pengaruh kinerja guru dan pendayagunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kec. Bukit Raya Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari karakteristik atau unit hasil pengukuran yang menjadi objek penelitian atau populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.² Populasi dalam penelitian ini berjumlah 476 orang siswa. Populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel. III.1

Jumlah Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1.	SMP 2 Muhammadiyah Pekanbaru	277
2.	SMP IT YLPI Perhentian Marpoyan	123
3.	SMP IT Az-Zuhra Simpang Tiga	76
	Jumlah	476 Orang

Sumber Data, Profil Sekolah

² Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2010), Cet Ke – 3, h. 238.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian populasi dalam penelitian ini sebanyak 476 siswa yang tersebar di SMP Muhammadiyah 2, SMP IT YLPI Perhentian Marpoyan dan SMP IT Az-Zuhra Simpang Tiga.

2. Sampel

Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 476 siswa, maka penulis mengambil sampel. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua dan merupakan penelitian populasi. Tetapi bila jumlah subjeknya lebih besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.³ Oleh karena itu, penulis menetapkan sampel sebesar 15% dari jumlah populasi, yakni $476 \times 15 : 100 \% = 71$ orang. Sedangkan pengambilan *sampling*-nya digunakan teknik *stratified random sampling*, yaitu penentuan sampel berdasarkan kelas atau strata secara acak, yakni sampel yang diambil adalah siswa kelas VII, VIII dan IX.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket (*Kuiseoner*)

Kuiseoner adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, tentang konsep menerangkan tentang variabel-variabel yang diteliti. Penyebaran kuiseoner atau angket kepada subjek penelitian bertujuan

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh data atau informasi mengenai masalah penelitian yang menggambarkan variabel-variabel yang diteliti.⁴ Dalam penelitian ini angket ditujukan kepada siswa untuk mendapatkan data pokok tentang “Kinerja Guru dan Pendayagunaan Sumber Belajar” Angket disusun menggunakan *skala interval* dengan lima point, yakni:

- a. Alternatif jawaban “Selalu” diberi skor 5
 - b. Alternatif jawaban “Sering” diberi skor 4
 - c. Alternatif jawaban “Kadang-kadang” diberi skor 1
 - d. Alternatif jawaban “Jarang” diberi skor 2
 - e. Alternatif jawaban “Sangat jarang” diberi skor 1.⁵
2. Wawancara

Wawancara ialah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.⁶ Dalam penelitian ini wawancara ditujukan kepada guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah untuk mendukung data penelitian ini.

3. Dokumentasi

Penggunaan dokumentasi bertujuan untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen-dokumen yang diperlukan, yakni Nilai hasil belajar semester ganjil bidang studi pendidikan agama Islam, Profil Sekolah, laporan bulanan dan data lain yang diperlukan pada penelitian ini.

⁴ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial [Kualitatif dan Kuantitatif]*, (Jakarta : GP Press, 2009), h. 77.

⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014), h. 61.

⁶ Riduwan, *Rumus dan Data.*, h. 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Instrumen

Sebelum kuesioner disebar, maka kuesioner dilakukan pengujian validitas. Validitas menunjukkan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Uji validitas dapat dilakukan dengan melihat korelasi antara skor masing-masing item dalam kuesioner dengan total skor, yaitu menggunakan *total pearson correlation* dalam SPSS 20.0. Jika nilai *total pearson correlation* > 0,232 maka dikatakan Valid dan jika nilai korelasi di bawah < 0,232 maka dikatakan Tidak valid.

Uji coba dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Sukajadi Pekanbaru pada tanggal 13 Februari 2017 sebanyak 70 responden. Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.2
Hasil Uji Coba Butir Soal Kinerja Guru

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=70	Keterangan
1	Butir 1	0,327 ^{**}	0,232	Valid
2	Butir 2	0,396 ^{**}	0,232	Valid
3	Butir 3	0,733 ^{**}	0,232	Valid
4	Butir 4	0,430 ^{**}	0,232	Valid
5	Butir 5	0,282 [*]	0,232	Valid
6	Butir 6	0,361 ^{**}	0,232	Valid
7	Butir 7	0,646 ^{**}	0,232	Valid
8	Butir 8	0,510 ^{**}	0,232	Valid
9	Butir 9	0,604 ^{**}	0,232	Valid
10	Butir 10	0,552 ^{**}	0,232	Valid
11	Butir 11	0,733 ^{**}	0,232	Valid
12	Butir 12	0,661 ^{**}	0,232	Valid
13	Butir 13	0,394 ^{**}	0,232	Valid
14	Butir 14	0,340 ^{**}	0,232	Valid
15	Butir 15	0,321 ^{**}	0,232	Valid
16	Butir 16	0,325 ^{**}	0,232	Valid
17	Butir 17	0,285 [*]	0,232	Valid
18	Butir 18	0,323 ^{**}	0,232	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang kinerja guru terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N=70 adalah 0,232 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada r tabel 0,232 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal kinerja guru dikategorikan *valid*.

Selanjutnya hasil uji coba validitas data tentang pendayagunaan sumber belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.3

Hasil Uji Coba Butir Soal Pendayagunaan Sumber Belajar

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=70	Keterangan
1	Butir 19	0,547	0,232	Valid
2	Butir 20	0,569	0,232	Valid
3	Butir 21	0,426	0,232	Valid
4	Butir 22	0,578	0,232	Valid
5	Butir 23	0,378	0,232	Valid
6	Butir 24	0,489	0,232	Valid
7	Butir 25	0,534	0,232	Valid
8	Butir 26	0,493	0,232	Valid
9	Butir 27	0,377	0,232	Valid
10	Butir 28	0,525	0,232	Valid
11	Butir 29	0,568	0,232	Valid
12	Butir 30	0,481	0,232	Valid
13	Butir 31	0,564	0,232	Valid
14	Butir 32	0,478	0,232	Valid
15	Butir 33	0,552	0,232	Valid
16	Butir 34	0,571	0,232	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang Pendayagunaan Sumber Belajar terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N=70 adalah 0,232 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada r tabel 0,232 sehingga dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan seluruh butir soal Pendayagunaan Sumber Belajar dikategorikan *valid*.

2. Uji Reliabilitas Angket Uji coba

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu baik. Pengujian *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji tingkat keandalan (*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

Tabel III.4

Hasil Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.787	17

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

- Antara 0,800 – 1,000 = Sangat tinggi
- Antara 0,600 – 0,800 = Tinggi
- Antara 0,400 – 0,600 = Cukup
- Antara 0,200 – 0,400 = Rendah
- Antara 0,001 – 0,200 = Sangat rendah.⁷

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Kinerja Guru memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,787 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas tinggi, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Kinerja Guru adalah *reliabel*.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, h. 276.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya hasil uji realibilitas tentang Pendayagunaan Sumber Belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.5
Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendayagunaan Sumber Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.788	16

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Pendayagunaan Sumber Belajar memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,788 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas tinggi, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Pendayagunaan Sumber Belajar adalah *reliabel*.

G. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang masih bersifat sementara. Adapun hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini adalah :

Ha 1 : Terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Ho 1 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha 2 : Terdapat pengaruh yang signifikan pendayagunaan sumber belajar secara terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Ho 2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pendayagunaan sumber belajar secara terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Ha 3 : Terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru dan pendayagunaan sumber belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Ho 3 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru dan pendayagunaan sumber belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di SMP Swasta Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

H. Analisa Data

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan peneliti setelah data terkumpul.⁸ Suharsimi Arikunto, menjelaskan yang dimaksudkan dengan *analisis data* adalah pengolahan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus-rumus atau aturan-aturan yang ada sesuai dengan pendekatan penelitian atau desain yang diambil. Terkait dengan hal itu maka diperlukan adanya

⁸ Iskandar, *Metodologi Penelitian*, h. 178

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik analisis data.⁹ Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis data sebagai berikut:

1. Analisis dekriptif kualitatif persentase

Untuk menganalisa data penelitian ini, menggunakan teknik *deskriptif kualitatif persentase*, yaitu data yang telah dikumpulkan, diklasifikasikan menjadi dua, yaitu data *kualitatif* yang digambarkan dengan kata-kata, atau kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Dan data kualitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan diperoleh hasil persentase dengan rumus:¹⁰

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F = frekwensi

N = jumlah subyek penelitian

P = Porsentase

Kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif:

- | | |
|----------------|---|
| 1. 81% - 100 % | = Sangat Baik |
| 2. 61% - 80 % | = Baik |
| 3. 41 % - 60 % | = Cukup Baik |
| 4. 21 % - 40 % | = Tidak Baik |
| 5. 0 % - 20 % | = Sangat Tidak Baik. ¹¹ |

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, h. 238.

¹⁰ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo,2006), h.

43:
h.15.

¹¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kuantitatif

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menguji asumsi bahwa distribusi sampling dari rata-rata sampel mendekati atau mengikuti normalitas populasi. Pengujian kenormalan data sangat penting dilakukan untuk mengetahui apakah distribusi data pada tiap-tiap variabel normal atau tidak normal.¹²

b. Uji homogenitas

Analisis homogenitas ini gunanya adalah untuk memenuhi apakah asumsi bahwa kedua kelompok sampel yang ada mempunyai varian yang sama (homogen) dapat diterima. Untuk itu sebelumnya perlu disiapkan hipotesis tentang hal tersebut. Adapun hipotesis yang akan diuji adalah:

H_0 = kedua varian populasi adalah identik (homogen)

H_a = kedua varian tidak identik (heterogen) dengan ketentuan:

- 1) Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima
- 2) Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima.

c. Pengujian Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dua variabel yang dikaitkan mempunyai hubungan yang linear bila signifikan (*deviation from linearity*) lebih dari 0,05.

¹² Dwi Priyanto, *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate*, (Yogyakarta: Gaya Media, 2009), h. 56.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik Korelasi (*Product Moment*) yang dikemukakan oleh *Pearson* ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval.¹³ Peneliti menggunakan bantuan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0 dengan analisis *korelasi bivariat* dan *Anova*. Dengan ketentuan diterima atau ditolak hipotesis yaitu:

- 1) Jika nilai probabilitas lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima.
- 2) Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima.

e. Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh satu atau beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun slimutan. Untuk mencari analisi regresi berganda digunakan rumus berikut.¹⁴

$$= a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

- = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
- X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
- a = nilai konstanta harga Y jika X = 0
- b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

Penggunaan analisis regresi dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel Kinerja Guru dan Pendayagunaan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa.

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, h. 327.

¹⁴ Riduwan dan Akdon, *Rumus Statistik.*, h. 133.