

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan *kuantitatif*, yakni suatu proses menemukan suatu jawaban menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah permasalahan korelasi, yaitu suatu pertanyaan peneliti yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih, yakni variabel (X_1) Kepemimpinan Kepala Sekolah yang efektif dan (X_2) Pengalaman Mengajar dan variabel (Y), Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai bulan November 2016 sampai dengan bulan Mei 2017. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 3 madrasah sebagai berikut.

Tabel. III.1
Lokasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Lokasi
1.	MA Ponpes YHM	Jl. Lintas Timur Km. 72
2.	MTs Ponpes YHM	Jl. Lintas Timur Km. 72
3.	MA Unggulan	Jl. Sultan Syarif Hasyim II Komplek Masjid Islamic Center Pelalawan

Sumber Data, Profil Sekolah dan Laporan Bulanan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) Kecamatan Pakalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

2. Objek

Adapun objek dalam penelitian adalah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dan pengalaman mengajar guru terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

D. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah 42 orang guru MTs/MA Se-Kecamatan Pakalan Kerinci, maka peneliti tidak menarik sampel. Dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Tabel. III.2

Jumlah Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1.	MA Ponpes YHM	15
2.	MTs Ponpes YHM	12
3.	MA Unggulan	15
	Jumlah	42 Orang

Sumber Data, Profil Sekolah dan Laporan Bulanan

Dengan demikian populasi dalam penelitian ini sebanyak 42 orang guru mengajar MA Ponpes YHM, MTs Ponpes YHM, MA Unggulan Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data tersebut, maka penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket (*Kuesioner*)

Dalam penelitian ini angket digunakan untuk menggali data primer tentang “Kepemimpinan Kepala Madrasah yang efektif”, “Pengalaman Mengajar Guru” dan “Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013” yang ditujukan kepada guru. Untuk mengukur variabel “Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif” dan “Pengalaman Mengajar Guru” menggunakan skala interval dengan memberi skor dari jawaban angket yang diisi responden sebagai berikut:

- a. Jawaban “Selalu/Sangat tinggi” memiliki skor 5
- b. Jawaban “Sering/Tinggi” memiliki skor 4
- c. Jawaban “Kadang-kadang/Cukup” memiliki skor 3
- d. Jawaban “Pernah/Rendah” memiliki skor 2
- e. Jawaban “Tidak Pernah/Sangat rendah” memiliki skor 1.

Sementara Angket tentang “Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013” menggunakan *skala Likert* dalam bentuk pernyataan negatif, yakni:

- a. Jawaban “Sangat Tidak Setuju” mendapat skor 5.
- b. Jawaban “Tidak Setuju” mendapat skor 4
- c. Jawaban “Netral/Ragu-ragu” mendapat skor 3
- d. Jawaban “Setuju” mendapat skor 2
- e. Jawaban “Sangat Setuju” mendapat skor 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui data awal tentang Pengalaman Mengajar Guru dan Sikap Pada Perubahan Kurikulum 2013. Wawancara ditujukan kepada guru MTs/MA dan kepala MTs/MA di Kecamatan Pangkalan Kerinci.

3. Observasi

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui data awal tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif. Objek yang diobservasi adalah kepala MTs/MA di Kecamatan Pangkalan Kerinci.

4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk mengetahui data-data pendukung yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Dokumen yang diperlukan ialah profil sekolah, laporan bulanan, dan lain sebagainya.

F. Uji Coba Instrumen

Keabsahan (validitas) suatu penelitian oleh alat pengukuran (instrumen) yang digunakan dan data yang diperoleh. Jika alat pengukuran variabel tersebut tidak *reliable* dan tidak sah, maka hasilnya tidak menggambarkan keadaan yang sesungguhnya. Untuk dapat diyakinkan bahwa data tersebut valid dan handal, maka perlu dilakukan dua pengujian yaitu uji validitas dan reliabilitas. Instrumen yang telah dikembangkan disebar kepada populasi penelitian yang tidak termasuk responden penelitian. Uji coba instrumen dilakukan pada guru MTs Negeri Pangkalan Kerinci pada tanggal 13 Maret 2017 sebanyak 20 orang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Validitas menurut Arikunto adalah “suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen penelitian. Suatu instrumen penelitian yang valid mempunyai validitas yang tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah” Pengujian validitas menggunakan program SPSS 20.0 dengan metode *Pearson Correlation*, yaitu mengkorelasikan tiap item dengan skor total item kuisisioner.

Pengujian validitas menggunakan program SPSS dengan metode *Pearson Correlation*, yaitu mengkorelasikan tiap item dengan skor total item kuisisioner. Dasar pengambilan keputusan uji validitas sebagai berikut:

- Jika Signifikansi < 0,05, maka item pertanyaan dinyatakan valid.
- Jika Signifikansi > 0,05, maka item pertanyaan dinyatakan tidak valid.

Tabel III.3

Hasil Uji Coba Angket Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=20	Keterangan
1	Butir 1	0,810 ^{**}	0,423	Valid
2	Butir 2	0,794 ^{**}	0,423	Valid
3	Butir 3	0,875 ^{**}	0,423	Valid
4	Butir 4	0,827 ^{**}	0,423	Valid
5	Butir 5	0,763 ^{**}	0,423	Valid
6	Butir 6	0,804 ^{**}	0,423	Valid
7	Butir 7	0,794 ^{**}	0,423	Valid
8	Butir 8	0,962 ^{**}	0,423	Valid
9	Butir 9	0,701 ^{**}	0,423	Valid
10	Butir 10	0,933 ^{**}	0,423	Valid
11	Butir 11	0,882 ^{**}	0,423	Valid
12	Butir 12	0,839 ^{**}	0,423	Valid
13	Butir 13	0,962 ^{**}	0,423	Valid
14	Butir 14	0,933 ^{**}	0,423	Valid
15	Butir 15	0,663 ^{**}	0,423	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N=20$ adalah 0,423 dan rata-rata angka *pearson correlation* lebih besar dari pada *r* tabel 0,423 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif dikategorikan *valid*.

Selanjutnya hasil uji coba validitas data tentang pengalaman mengajar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.4
Hasil Uji Coba Angket Pengalaman Mengajar

No	Uraian	Pearson Correlation	<i>r</i> table <i>Product Moment</i> 5% $N=20$	Keterangan
1	Butir 16	0,887**	0,423	Valid
2	Butir 17	0,927**	0,423	Valid
3	Butir 18	0,946**	0,423	Valid
4	Butir 19	0,876**	0,423	Valid
5	Butir 20	0,879**	0,423	Valid
6	Butir 21	0,832**	0,423	Valid
7	Butir 22	0,862**	0,423	Valid
8	Butir 23	0,586**	0,423	Valid
9	Butir 24	0,614**	0,423	Valid
10	Butir 25	0,898**	0,423	Valid
11	Butir 26	0,770**	0,423	Valid
12	Butir 27	0,499*	0,423	Valid
13	Butir 28	0,946**	0,423	Valid
14	Butir 29	0,791**	0,423	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang pengalaman mengajar guru terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N=20$ adalah 0,423 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada *r* tabel 0,423 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal pengalaman mengajar guru dikategorikan *valid*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut hasil uji coba validitas data tentang sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.5
Hasil Uji Coba Angket Sikap Guru Pada Perubahan Kurtilas

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=20	Keterangan
1	Butir 30	0,	0,423	Valid
2	Butir 31	0,	0,423	Valid
3	Butir 32	0,	0,423	Valid
4	Butir 33	0,	0,423	Valid
5	Butir 34	0,	0,423	Valid
6	Butir 35	0,	0,423	Valid
7	Butir 36	0,	0,423	Valid
8	Butir 37	0,	0,423	Valid
9	Butir 38	0,	0,423	Valid
10	Butir 39	0,	0,423	Valid
11	Butir 40	0,	0,423	Valid
12	Butir 41	0,	0,423	Valid
13	Butir 42	0,	0,423	Valid
14	Butir 43	0,	0,423	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N=20 adalah 0,423 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada r tabel 0,423 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 dikategorikan *valid*.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Pengujian reliabilitas yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan adalah dengan menggunakan metode *Cronbach Alpha*. Metode *Cronbach Alpha* digunakan untuk mencari reliabilitas instrumen yang skornya merupakan rentangan dari beberapa nilai atau berbentuk skala. Dasar pengambilan keputusan untuk pengujian reliabilitas menggunakan kriteria yang dikemukakan Suharsimi Arikunto, yakni:

0,81 – 1,00	: realibilitas sangat tinggi
0,61 – 0,80	: realibilitas tinggi
0,41 – 0,60	: realibilitas cukup
0,21 – 0,40	: realibilitas rendah
0,00 – 0,20	: realibilitas sangat rendah. ¹

Item-item yang tidak gugur pada uji validitas kemudian dimasukkan pada uji reliabilitas. Setelah dihitung dengan bantuan program SPSS maka dapat diketahui nilai reliabilitas (*cronbach's alpha*).

Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

Tabel III.6

Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepemimpinan Kepala Madrasah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.965	15

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket kepemimpinan kepala sekolah yang efektif memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,965 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas sangat tinggi, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dikategorikan *reliabel*.

¹ Herawati Susilo, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas; Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*, (Malang : Bayu Media, 2008), h. 175.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya hasil uji realibilitas tentang pengalaman mengajar guru dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.7
Hasil Uji Reliabilitas Angket Pengalaman Mengajar Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.959	14

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Penciptaan Suasana Islam memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,959 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *sangat tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang pengalaman mengajar guru dikategorikan *reliabel*.

Kemudian hasil uji realibilitas tentang sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.8
Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Guru Pada Perubahan Kurtilas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.955	14

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,955 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas *Sangat tinggi*, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 adalah *reliabel*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik analisis data sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

Suatu analisis yang menguraikan tanggapan responden tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah yang efektif dan Pengalaman Mengajar Guru dan Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013. Analisis deskriptif yang digunakan analisis persentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F = frekuensi

N = jumlah subyek penelitian

P = Persentase

Untuk interpretasi hasil digunakan standar berikut:

81 % - 100 %	= Sangat Baik
61 % - 80 %	= Baik
41 % - 60 %	= Cukup
21 % - 40 %	= Tidak Baik
0 % - 20 %	= Sangat Tidak Baik. ²

2. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan Teknik Korelasi (*Product Moment*) yang dikemukakan oleh *Pearson* ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval.³

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h.15.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur...* h. 327.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, tehnik korelasi *Product Moment* digunakan untuk mengetahui “apakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan pengalaman mengajar guru secara bersama-sama terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan signifikan atau tidak signifikan”. Besarnya koefisien korelasi harus diuji keberadaannya dengan uji r_{tabel} . Uji hipotesis menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0 analisis *korelasi bivariat*.

3. Analisis Regresi

Analisis regresi adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh satu atau beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun slimutan. Untuk mencari analisi regresi berganda digunakan rumus berikut.⁴

$$= a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

- = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
- X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
- a = nilai konstanta harga Y jika X = 0
- b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

Penggunaan analisis regresi dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan pengalaman mengajar guru secara bersama-sama terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

⁴ Riduwan dan Akdon, *Rumus...*, h. 133.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghitung besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan rumus $KD = (r_2) \times 100\%$ yang dimaksud untuk menyatakan besarnya persentase variabel yang satu turut ditentukan variabel yang lain. Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 20.0 for Windows.

