



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rades Sukmajoyo (2017): Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif dan Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan pada sikap negatif terhadap perubahan kurikulum KTSP 2006 ke Kurikulum 2013. Padahal kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif dan pengalaman mengajar guru juga baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan efektivitas kepemimpinan kepala Madrasah terhadap sikap guru pada perubahan kurikulum 2013; (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pengalaman mengajar terhadap sikap guru pada perubahan kurikulum 2013; (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dan pengalaman mengajar guru secara bersama-sama terhadap sikap guru pada perubahan kurikulum; dan (4) apa faktor-faktor yang mempengaruhi sikap guru terhadap perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan? Jenis penelitian ini adalah *fiel research* yaitu peneliti langsung terjun kelapangan untuk mencari data dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian berjumlah 42 orang guru Teknik analisa data menggunakan teknik korelasi *product moment* dan regresi linear sederhana. Untuk menganalisis data menggunakan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 20.0*. Hasil penelitian adalah (1) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah yang efektif terhadap sikap guru pada perubahan kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci. Sebab, hasil korelasi nilai probabilitas Sig. (2-tailed) sebesar $0.002 < 0.05$; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pengalaman mengajar guru terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci, sebab hasil korelasi nilai probabilitas Sig. (2-tailed) sebesar $0.002 < 0.05$; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dan pengalaman mengajar guru secara bersama-sama terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci, hasil Uji F ANOVA menunjukkan Besar nilai F adalah 11.195 sedangkan besar signifikannya adalah 0,000. signifikan ANOVA $0,000 < 0,05$. Persamaan garis regresinya adalah $Y = 13,167 + 0,364 (X_1) + 0,362 (X_2)$. Jika Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif (X_1) dan Pengalaman Mengajar Guru (X_2) mengalami kenaikan 1%, maka Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013 (Y) akan mengalami peningkatan. Pengaruh kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dan pengalaman mengajar guru secara bersama-sama terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 sebesar 36,5% (rendah tingkat pengaruhnya). Sedangkan sisanya sebesar 63,5% dipengaruhi oleh variabel lain, yakni emosional guru, motivasi kerja guru, kesejahteraan guru dan iklim lingkungan madrasah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

راديس سوكما تأثير قيادة رئيس المدرسة الفعالة وخبرة تعليم المدرس على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013 المتوسطة/الثانوية ببنجكالان كرينجي بالالاوان. (2017) جويو:

يدفع على هذا البحث وجود المشكلات في الموقف السلبي نحو تغيير المناهج الدراسية KTSP 2006 إلى المناهج الدراسية 2013، مع أن قيادة رئيس المدرسة فعالة وخبرة تعليم المدرس جيد. أما أسئلة البحث فهي: (1) هل لفعالية قيادة رئيس المدرسة تأثير هام على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013؟ (2) هل لخبرة تعليم المدرس تأثير هام على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013؟ (3) هل لفعالية قيادة رئيس المدرسة وخبرة تعليم المدرس معا تأثير هام على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013 في المدارس المتوسطة/الثانوية ببنجكالان كرينجي بالالاوان؟ أما تصميم البحث فهو بحث ميداني بمدخل كمي. أما أسلوب جمع البيانات فبالاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. أما عينات البحث فتتكون من 42 مدرسا. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام برنامج SPSS من إنتاج 20.0. نتيجة البحث: (1) وجود تأثير هام لقيادة رئيس المدرسة الفعالة على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013، لأن نتيجة اختبار الوجيهين (2-tailed) نحو $0.002 (0.002 < 0.05)$ ؛ (2) وجود تأثير هام لخبرة تعليم المدرس على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013، لأن نتيجة اختبار الوجيهين (2-tailed) نحو $0.002 (0.002 < 0.05)$ ؛ (3) وجود تأثير هام لقيادة رئيس المدرسة الفعالة وخبرة تعليم المدرس معا على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013، وذلك أن نتيجة اختبار F ANOVA دلت على درجة F: 11.195. أما درجة هامته فهي: 0,000 فهامة F: 0,000 أصغر من 0,05. ومستوى خط الانحدار: $Y = 13,167 + 0,364(x_1) + 0,362(x_2)$. وإذا كانت قيادة رئيس المدرسة الفعالة (x_1) وخبرة تعليم المدرس (x_2) تترقي إلى 1%، فكان موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013 (Y) سيزيد ترقيا. وتأثير قيادة رئيس المدرسة وخبرة تعليم المدرس معا على موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013 نحو 36,5% (ضعيف). أما الباقي من النتيجة نحو 63,5% فمتأثرة بمتغير آخر.

الكلمات الأساسية: تأثير، قيادة رئيس المدرسة الفعالة، خبرة تعليم المدرس، موقف المدرس نحو تغيير المناهج الدراسية 2013.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**Rades
Sukmajoyo
(2017):**

The Influence of Headmasters' Effective Leadership and Teachers' Teaching Experience on Teachers' Attitudes for Curriculum 2013 Changes at MTs/MA in Pangkalan Kerinci District of Pelalawan Regency

This research is carried out based on problems of negative attitude toward the change from curriculum of KTSP 2006 to Curriculum 2013, even though headmasters' leadership is effective and teachers' teaching experience is also good. The formulation of the problems in this research are: (1) Is there any significant influence of headmasters' effective leadership on teachers' attitude toward curriculum 2013 change?; (2) Is there any significant influence of teaching experience on teachers' attitudes for the curriculum change?; and (3) Is there any significant influence of headmasters' effective leadership and teachers' teaching experience collectively on the teachers' attitude toward the changing of curriculum 2013 in MTs/MA in Pangkalan Kerinci district of Pelalawan regency? The type of this research is field research that is a researcher has fieldwork to obtain data by using quantitative approach. Data collection was done by using questionnaires, interviews and documentation. The research population consisted of 42 teachers. Data were analyzed by using product moment correlation and simple linear regression techniques. To analyze the data Statistic Package for Social Science (SPSS) program for Windows Release 20.0 was used. The results of the research show that (1) there is a significant influence of the headmasters' effective leadership on the teachers' attitude for the curriculum change in the schools. It is because, the result of correlational probability value, Sig. (2-tailed), is 0.002 ($0.002 < 0.05$); (2) there is a significant influence of the teachers' teaching experience on their attitude toward the curriculum change in the schools, because the result of correlational probability value, Sig. (2-tailed), is 0.002 ($0.002 < 0.05$); and (3) there is a significant influence of headmasters' effective leadership and teachers' teaching experience collectively on the teachers' attitude toward the curriculum change in the schools, because F test result of ANOVA shows that F value is 11.195 whereas the significant value is 0.000. The ANOVA significance, 0.000, was less than 0.05. The equation of the regression line is: $Y = 13,167 + 0,364 (X1) + 0,362 (X2)$. If the effective leadership of the headmasters (X1) and the teachers' teaching experience increase 1%, then the teachers' attitude on the curriculum change (Y) will increase. Furthermore, the headmasters' effective leadership and the teachers' teaching experience influence simultaneously on the teachers' attitudes toward the curriculum change as much as 36.5% (low level of influence). Then, the rest of 63.5% is influenced by other variables that are not included in this research.