

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah yang efektif terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Sebab, hasil korelasi nilai probabilitas Sig. (2-tailed) sebesar 0.002 ($0,002 < 0.05$). Artinya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif berperan penting dalam pembentukan sikap positif guru pada perubahan Kurikulum 2013.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pengalaman mengajar guru terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan, sebab hasil korelasi nilai probabilitas Sig. (2-tailed) sebesar 0.002 ($0,002 < 0.05$). Hal ini menunjukkan sikap positif guru pada perubahan Kurikulum 2013 terbetuk oleh adanya pengalaman guru selama mengajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dan pengalaman mengajar guru secara bersama-sama terhadap sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013 di MTs/MA Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan, hasil Uji F ANOVA menunjukkan Besar nilai F adalah 11.195 sedangkan besar signifikannya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

adalah 0,000. signifikan ANOVA 0,000 lebih kecil dari 0,05. Persamaan garis regresinya adalah Persamaan garis regresinya adalah: $Y = 13,167 + 0,364 (X_1) + 0,362 (X_2)$. Jika Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif (X_1) dan Pengalaman Mengajar Guru (X_2) mengalami kenaikan 1%, maka Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013 (Y) akan mengalami peningkatan. Kemudian pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif dan Pengalaman Mengajar Guru secara bersama-sama terhadap Sikap Guru Pada Perubahan Kurikulum 2013 sebesar 36,5% (rendah tingkat pengaruhnya). Sedangkan sisanya sebesar 63,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap guru terhadap perubahan Kurikulum 2013 meliputi: faktor emosional guru, motivasi kerja guru, kesejahteraan guru dan faktor iklim lingkungan kerja. Semua faktor-faktor tersebut dapat dikategorikan cukup mempengaruhi sikap guru terhadap perubahan Kurikulum 2013.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Madrasah untuk meningkatkan efektivitas kepemimpinannya dengan mengikuti seminar dan pelatihan-pelatihan tentang kepemimpinan sehingga kebijakan dan kinerja kepala madrasah dalam mengelola madrasah dapat membawa efek positif bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada para guru, hendaknya menumbuhkan sikap positif terhadap perubahan kurikulum, sebab tujuan perubahan kurikulum pada hakikatnya untuk memperbaiki kualitas pendidikan nasional. Disamping itu pula, para guru untuk mempelajari Kurikulum 2013 agar guru dapat mengimplementasikan Kurikulum 2013 secara optimal.
3. Variabel yang diajukan dalam penelitian ini masih bersifat umum dan belum merinci secara mendetail faktor-faktor lain yang bisa mempengaruhi sikap guru pada perubahan Kurikulum 2013, hal ini dapat menjadi rekomendasi selanjutnya agar menemukan variabel apa saja yang mampu menanamkan sikap positif guru pada perubahan Kurikulum 2013.
4. Kepada kepala madrasah dan guru diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat lebih meningkatkan efektivitas kepemimpinan kepala madrasah dan sikap guru terhadap perubahan kurikulum di masa yang akan datang.