UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Tahlily/Analisis. Metode ini berusaha menjelaskan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dari berbagai seginya, sesuai dengan pandangan, kecendrungan dan keinginan mufasirnya yang dihidangkannya secara runtut sesuai dengan perurutan ayat-ayat dalam mushaf. Biasanya yang dihidangkan itu mencakup pengertian umum kosakata ayat, munasabah/hubungan ayat dengan ayat sebelumnya, sebab an-nuzul (kalau ada), makna global ayat, hukum yang dapat ditarik, yang tidak jarang menghidangkan aneka pendapat ulama mazhab. Ada juga yang menambahkan uraian tentang aneka Qira'at, I'rab ayat-ayat yang ditafsirkan, serta keitimewaan susunan kata-katanya [1]. Metode ini memiliki beragam jenis hidangan yang ditekankan penafsirannya; ada yang bersifat Kebahasaan, hukum, Sosial Budaya, Filsafat/Sains dan Ilmu Pengetahuan, Tassawuf/Isya'ry dan lain-lain.

Penelitian ini diterapkan untuk mengungkapkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam dalam Alqur'an. Dapat disebut model kajian yang digunakan dalam mengkaji al-qur'an sebagai sumber ajaran Islam (nash) secara umum. Maksudnya adalah metode kajian al-qur'an dengan menganalisis secara kronologis dan memaparkan berbagai aspek yang terkandung dalam ayat-ayat al-qur'an[2].

---

[1] M.Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Tangkerang, Lentera Hati, 2013) hlm.378

[2] Khoiruddin Nasution,*Pengantar Studi Islam*, (Yogyakarta, Academia Tazzafa, 2004), hlm.67

Penulis akan menganalisa prinsip-prinsip manajemen Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an.

B. Sumber Data

Penelitian ini adalah berbentuk penelitian pustaka *(Library Reseach).* Oleh karena itu data yang diperoleh dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Sumber data primer diperoleh melalui Al-Qur'an dan buku-buku karya intelektual ulama-ulama yang berhasil penulis kumpulkan. Seperti *Tafsir Maktabah Syamilah, Almu'jam Almufaharos, Alfadzi AL-Qur'an Alkarim Tafsir al-Kabir, Tafsir Al-Azhar, Tafsir Jalalin, Kaidah Tafsir, Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al Manar, Tafsir at-Tahrir wa at-Tanwir,*

2. Data Skunder

Pada sumber data yang bersifat sekunder dapat diperoleh melalui bahan bacaan atau buku-buku karya orang lain yang mengulas tentang prinsip manajemen pendidikan Islam, disamping juga buku lain yang ada kaitannya dengan pembahasan ini. Selain itu juga diperoleh melalui jurnal, internet dan yang sejenisnya yang isinya mendukung data primer. Seperti buku *Manajemen Pendidikan, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Metodologi Studi Islam, Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, Penelitian Kualitatif dan Desain Riset, Strategi Pendidikan Islam Cahaya Al-Qur'an bagi seluruh Makhluk, Tafsir Al-Misbah pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an,*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Teknik Analisis Data

Metode yang di pakai dalam menganalisa data adalah metode analisa kualitatif[3] yaitu data yang berbentuk kata, kalimat dengan menggunakan kemungkinan-kemungkinan sebagai berikut:

a. Deduktif, yaitu menganalisis data-data yang bersifat umum kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat khusus dengan menggunakan logika tertentu.

b. Induktif, yaitu menganalisa fakta dan pengalaman empirik kemudian digeneralisasikan menjadi suatu statmen baru[4].

[3] Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Jakarta, Alfabeta, 2006), hlm.14

[4] Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta, Kencana, 2010), hlm.9