



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mat Rohim, NIM. 21591105994, Prinsip Manajemen Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Manajemen pendidikan Islam adalah proses pemanfaatan semua sumber daya yang dimiliki (umat Islam, lembaga pendidikan atau lainnya) baik perangkat keras maupun lunak. Pemanfaatan tersebut dilakukan melalui kerjasama dengan orang lain secara efektif, efisien, dan produktif untuk mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan baik di dunia maupun di akhirat. Manajemen pendidikan Islam yang ideal adalah manajemen yang dirumuskan berdasarkan ajaran Islam yang tertuang di dalam Al-Qur'an dan Hadits.

Prinsip Manajemen Pendidikan adalah asas kebenaran yang menjadi pokok dasar dalam berfikir untuk sebuah proses perencanaan, peng-organisasian, memimpin, mengendalikan tenaga pendidikan, sumber daya pendidikan guna untuk mencapai tujuan pendidikan. pembahasan ayat al-qur'an yang berkenaan dengan unsur prinsip manajemen pendidikan Islam adalah kajian QS. Yunus Ayat. 3, Q.S. Ar Ra'd ayat 2, Q.S. Yusuf Ayat 76 Q.S. Yusuf.102 Q.S. Toha ayat 60 QS. Yunus ayat 31 QS. As-Sajadah ayat 5

Pendekatan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Tahlily/Analisis. Metode ini berusaha menjelaskan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dari berbagai seginya, sesuai dengan pandangan, kecendrungan dan keinginan mufasirnya yang dihidangkannya secara runtut sesuai dengan perurutan ayat-ayat dalam mushaf.

Penelitian ini adalah berbentuk penelitian pustaka (*Library Research*). Oleh karena itu data yang diperoleh dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer diperoleh melalui Al-Qur'an dan buku-buku karya intelektual ulama-ulama yang berhasil penulis kumpulkan. Pada sumber data yang bersifat sekunder dapat diperoleh melalui bahan bacaan atau buku-buku karya orang lain yang mengulas tentang prinsip manajemen pendidikan Islam, disamping juga buku lain yang ada kaitannya dengan pembahasan ini. Selain itu juga diperoleh melalui jurnal, internet dan yang sejenisnya yang isinya mendukung data primer.

Hasil penelitian ini adalah mengenai Prinsip Manajemen Pendidikan Islam. Prinsip Manajemen Pendidikan Islam adalah sebuah prinsip suatu proses pengelolaan lembaga pendidikan Islam secara islami yaitu dengan cara menyiasati sumber-sumber belajar dan hal-hal lain yang terkait untuk mencapai tujuan pendidikan Islam secara efektif dan efisien. Hasil penelitian ini memberikan beberapa prinsip, antara lain: Prinsip Tauhid, Prinsip Ilahiyyah, Prinsip Takwa, Prinsip Iman, Prinsip Bijaksana (*al-hikmah*), Prinsip Keterangan dan Kejelasan (*Tabayyun*), Prinsip Rahasia, Prinsip Percaya Diri, Prinsip Sungguh-sungguh, Prinsip *Tawadhu*, Prinsip Jujur, Prinsip Keberanian, Prinsip Menggunakan tutur kata yang lemah lembut, Prinsip kebenaran (*Al-Haq*), Prinsip Ikhlas, Prinsip Amal saleh, Prinsip kasih saying.semua prinsip ini tertadap di dalam kajian QS. Yunus Ayat. 3, Q.S. Ar Ra'd ayat 2, Q.S. Yusuf Ayat 76 Q.S. Yusuf.102 Q.S. Toha ayat 60 QS. Yunus ayat 31 QS. As-Sajadah ayat 5.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مد رحيم (2017) : مبادئ إدارة التربية الإسلامية في القرآن الكريم

إدارة التربية الإسلامية هي عملية الاستفادة من جميع الموارد المتاحة (المسلمين والمؤسسات التعليمية وغيرها) إما أن تكون على نوع الأجهزة أو البرمجيات . ويتم استخدامها في التعاون مع الآخرين بفعالية وكفاءة، ومنتجة لتحقيق السعادة والرخاء في هذه الدنيا وفي الآخرة. إدارة التعليمية الإسلامية المنشالية هي الإدارة التي وضعت على أساس التعاليم الإسلامية الواردة في القرآن والحديث. وكان مبدأ إدارة التعليم هو المبدأ الحقيقى ، وهي القاعدة الرئيسية في التفكير في عملية التخطيط والتتنظيم والتوجيه والسيطرة على السلطة من التعليم والموارد التعليمية من أجل تحقيق الأهداف من التعليم. وكانت الدراسة عن الآيات المتعلقة بعناصر إدارة التربية الإسلامية هي الدراسة عن سورة يونس الآية: 3 ، وسورة الرعد الآية: 2 ، وسورة يوسف الآية: 76 وسورة يوسف الآية: 102 وسورة طه الآية: 60 وسورة يونس الآية: 31 . وسورة السجدة الآية: 5 . وكان المنهج المتبوع في هذه الدراسة هو المنهج التحليل (Tahlil). يسعى هذا الأسلوب لشرح مضمون الآيات من القرآن الكريم من جوانب مختلفة، وفقاً للآراء، والميول، والرغبات التي تخدمها المعلم متماسك وفقاً لسلسلة من المقاطع في المخطوطات. ولتحليل هذه الدراسة استخدم الباحث المنهج التحليلي ، وهذا المنهج يكون بتوضيح مضمون الآيات القرآنية من الناحيات المتنوعة المناسبات بالجاهات وإرادات المفسرين منها. من حيث أنَّ البحث منها مقدم حسب ترتيب الآيات من المصحف. فنوع هذه الدراسة هي دراسة مكتبة، البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة أنَّ هناك نوعين من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. مصادر البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من خلال القرآن والكتب من العمل الفكري للعلماء. وفي حين أنَّ مصدر البيانات الثانوية التي يمكن الحصول عليها من خلال مواد القراءة أو الكتب الأخرى المتعلقة بمبادئ إدارة التربية الإسلامية، بالإضافة إلى ذلك أيضاً فإنَّ من موارد البيانات هي الكتب الأخرى المتعلقة بموضوع هذه الدراسة وهي تصدر أيضاً من خلال الحالات والإنترنت وما أشبه ذلك من حيث أنها تدعم البيانات الأولية. ونتيجة من هذه الدراسة هي: أنَّ للتربية الإسلامية مبادئ كثيرة، وهي مبادئ لإدارة المؤسسة التعليمية الإسلامية ويكون بسياسيَّة مع مصادر التعلم وغيرها من المسائل المتصلة بأهداف التربية الإسلامية بفعالية وكفاءة. وتقدم هذه الدراسة عدَّة من المبادئ، منها: مبدأ التوحيد، والمبدأ الإلهي ، ومبدأ التقوى، مبدأ الإيمان، ومبدأ الحكمة، مبادئ الإثبات والإيضاح ، ومبدأ السر ، ومبدأ ثقة النفس، ومبدأ الاجتهاد، ومبدأ التواضع، مبدأ الصدق ، مبدأ الشجاعة، ومبدأ الخطاب اللطيف ، ومبدأ الحق ، ومبدأ الإخلاص ، ومبدأ الأعمال الصالحة، ومبدأ الرحمة. ويتم تضمين هذه المبادئ في الدراسة عن سورة يونس الآية: 3 ، وسورة الرعد الآية: 2 ، وسورة يوسف الآية: 76 وسورة يوسف الآية: 102 وسورة طه الآية: 60 وسورة يوسف الآية: 31 . وسورة السجدة الآية: 5 .



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mat Rohim (2017): Principles of Islamic Educational Management in the Qur'an

Management of Islamic education is a process of utilizing all available resources (Muslims, educational institutions or others) both hardware and software. The utilization is done in cooperation with others effectively, efficiently, and productively to achieve happiness and prosperity in this world and in the hereafter. The ideal management of Islamic education is a management which was formulated based on Islamic teachings contained in the Qur'an and Hadith.

Principles of educational management are foundation of truth that becomes the main base of thinking in the process of planning, organizing, directing, controlling the power of education, and educational resources in order to achieve educational goals. Discussion on the Qur'an's verses regarding the elements of principles of Islamic educational management is the study on QS. Yunus [verse 3], Q.S. Ar Ra'd [verse 2], Q.S. Yusuf [verse 76], Q.S. Yusuf [verse102], Q.S. Toha [verse 60], QS. Yunus [verse 31], and QS. As-Sajadah [verse 5].

The research approach was done by using the method of *Tahlily* (Analysis). The method seeks to explain the content of the Qur'an's verses from various facets, in accordance with the views, tendencies and desires of the *mufasir* that presented coherently in accordance with the lists of verses in manuscripts.

This is a library research. Therefore, there are two kinds of data obtained in the research, namely primary and secondary data. Sources of the primary data were obtained from the Qur'an and books of the scholars' intellectual works that were gathered successfully. The secondary data sources were obtained through reading materials or books that review the principles of Islamic educational management, as well other books that are related to the research discussion. The sources were also obtained from the journals, the internet and so forth that support the primary data.

The results show that the principle of Islamic educational management is a principle of an Islamic educational institution management process based on Islamic ways which are done by dealing with learning resources and other matters related to Islamic educational goals effectively and efficiently. The findings provide several principles, namely: the principles of *Tawhid*, *Ilahiyyah* (Divine), *Taqwa*, Faith, Wise (the wisdom), Description and Clarity (*Tabayyun*), Secret, Confidence, Sincerity, *Tawadhu*, Honesty, Courage, Using a gentle speech, Truth (*al-Haq*), *Ikhlas*, Charity, and Affection. All of the principles are available in the study of QS. Yunus [verse 3], Q.S. Ar Ra'd [verse 2], Q.S. Yusuf [verse 76], Q.S. Yusuf [verse 102], Q.S. Toha [verse 60], QS. Yunus [verse 31], and QS. As-Sajadah [verse 5].