

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mahsuri (2017): The Influence of Students' Motivation and Attitude towards their Reading Comprehension at STAIN Bengkalis

This research was carried out based on a correlational research design. The data were collected through motivation questionnaire, attitude questionnaire, and reading comprehension test. The research population was two classes of the seventh-semester students that consisted of 40 students. Pearson's correlation coefficient and the linear regression analysis were used to analyze the data. Results of correlation analysis showed that the p-value was greater than alpha ($p > = 0.103 > 0.05$). The decision can be made that there was no significant influence between the students' motivation and their reading comprehension. Besides, the result of the students' attitude showed that $p > = 0.276 > 0.05$. It indicated that there was no significant influence between the students' attitude and their reading comprehension. The regression analysis output showed that p of motivation was 0.263 and p of attitude was 0.042. It means, $p > = 0.263 > 0.05 > 0.042$. Based on the result of linear regression analysis, only the students' attitude had an influence on their reading comprehension. Thus, it can be inferred that there was a significant influence of the students' motivation and attitude toward their reading comprehension. The finding also showed that the influence was weak because there were some psychological factors such as home environment, guidance and support from parents, school facilities, and the use of various teaching methods in the learning process.

Keywords: motivation, attitude, reading comprehension, Pearson's correlation coefficient, regression analysis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mahsuri (2017) : Pengaruh Motivasi Mahasiswa dan Sikap terhadap Pemahaman Bacaan Mahasiswa di STAIN Bengkalis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Kuesioner dan tes digunakan untuk mengumpulkan data. Jumlah populasi penelitian adalah dua kelas mahasiswa semester tujuh yang terdiri dari 40 mahasiswa. Dalam menganalisis data; peneliti menggunakan Pearson koefisien korelasi dan Analisis regresi linier. Hasil analisis koefisien analisis korelasional adalah $\text{sig } p > = 0.103 > 0.05$ dapat disimpulkan bahwa “tidak ada korelasi antara motivasi mahasiswa dan pemahaman bacaan mahasiswa”. Berdasarkan data bahwa $\text{sign } p > = 0.276 > 0.05$ dapat disimpulkan bahwa “tidak ada korelasi antara sikap mahasiswa dan pemahaman bacaan mahasiswa”. Analisis regresi menunjukkan bahwa p dr motivasi adalah 0.263 dan p dari sikap adalah 0.042, menunjukkan bahwa $\text{sign } p > = 0.263 > 0.05 > 0.042$. Dapat disimpulkan bahwa hanya sikap mahasiswa yang ada pengaruhnya pada pemahaman bacaan mahasiswa, ini menunjukkan bahwa “ada pengaruh motivasi dan sikap terhadap pemahaman bacaan mahasiswa”. Temuan juga menunjukkan ada beberapa faktor psikologi seperti lingkungan rumah, bimbingan dan dukungan orang tua, fasilitas sekolah dan menyediakan berbagai metode pengajaran dalam proses belajar.

Kata kunci: motivasi; sikap; pemahaman membaca; korelasi Pearson; koefisien; analisi regresi.

