

**PERILAKU PROSOSIAL SISWA DALAM MEMBINA
UKHUWAH ISLAMIYAH DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI PERTANIAN TERPADU
PROVINSI RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

**WINDA ZULMI
NIM. 11511203632**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERILAKU PROSOSIAL SISWA DALAM MEMBINA
UKHUWAH ISLAMIYAH DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI PERTANIAN TERPADU
PROVINSI RIAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

WINDA ZULMI
NIM. 11511203632

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Winda Zulmi Nim. 11511203632 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Shafar 1441 H
17 Oktober 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Affida M.Ag

Pembimbing

Prof. Dr. Hairunas M.Ag

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Winda Zulmi NIM 11511203632 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Rabiul Akhir 1441 H/ 26 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Rabiul Akhir 1441 H
26 Desember 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Amril M MA

Penguji II



M. Fauzan M.Ag

Penguji III



Dr. H. Kadar M.Ag

Penguji IV



Dr. Hj. Yuliharti M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag. M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segalapujian rasa syukur penulisucapkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmatdanhidayah-Nya, petunjukdan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi dengan judul *“Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau”* merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua, ayahanda Zulfahmi terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibunda NurHelmi yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr.Drs.H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III, yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I Dr. Dra. Rohani M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pelayanan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
 4. Prof. Dr. M. Nazir., Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membimbing, mengarahkan, dan mentransfer ilmu kepada penulis selama kuliah di perguruan tinggi ini.
 7. Dra. Sudarti M.M, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 8. Syaharuddin S.Ag. M.Pd., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu memberikan arahan-arahan selama penelitian berlangsung.
 9. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 15 dan rekan-rekan PAI SLTP-SLTA/B semoga kita tetap bisa kompak dan semangat selalu, dan terpenting adalah tetap terjalin silaturahmi yang baik antara kita.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atas keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah memberikan balasan terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 17 Oktober 2019 M

Penulis



WINDA ZULMI
NIM. 11511203632

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya

Penuh rasa syukurku ucapkan kepada Allah subhanahu wata'ala. Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah engkau gantikan dengan secercah cahaya terang. Meskipun

hari esok

penuh

teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya.

Ditengah

Malam aku bersujud, kupinta kepada-Mu disaat aku kehilangan arah, kumohon petunjuk-Mu. Aku berusaha an berdo'a tanpa mengenal ptus asa. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad Shallallahu'alaihi wasalam.

Ibunda, Ayahanda, dan Keluarga Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu, Ayah, dan Keluarga yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas walau dengan emas permat. Untuk Ibu, Ayah, dan keluargaku yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, yang selalu mendo'akanku, yang selalu menasehatiku menjadi lebih baik.

Terimakasih ayah...terimakasih Ibu....

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Khairunas, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih pak...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Winda Zulmi, (2019): Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian dua orang siswa dan informan pendukung dua orang guru. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dengan cara pengumpulan data, reduction data, display data dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, peneliti menemukan, siswa menjalin hubungan yang baik, siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak ada biaya untuk melanjutkan pendidikannya, memiliki sikap empati dengan apa yang di rasakan orang lain, dan mendo'akan kebaikan untuk bersama.

Kata Kunci: Perilaku Prososial Siswa, Ukhuwah Islamiyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

WindaZulmi, (2019): **The Student Prosocial Behavior in Building Islamic Brotherhood at State Agriculture Integrated Vocational High School Riau Province**

This research aimed at knowing how student prosocial behavior in building Islamic brotherhood at State Agriculture Integrated Vocational High School Riau Province. Qualitative approach was used in this research. 2 students were the informants of this research and 2 teachers were the supporting informants. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Techniques of analyzing the data were collecting the data, reducing the data, displaying the data, and making a conclusion. Based on the results of observation, interview, and documentation about student prosocial behavior in building Islamic brotherhood at State Agriculture Integrated Vocational High School Riau Province, it was obtained that students said greetings when they meet each other, they were polite, they like to help their friends having difficulties in understanding the lesson, they had empathy attitude toward what other felt, and they prayed for their common good.

Keywords: *Student Prosocial Behavior, Islamic Brotherhood*

ملخص

ويندا زولمي، (٢٠١٩): السلوك الاجتماعي في بناء الأخوة الإسلامية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة محافظة رباو

يهدف هذا البحث لمعرفة السلوك الاجتماعي في بناء الأخوة الإسلامية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة محافظة رباو. نوعه المدخل الكيفي. كان محور البحث طالبيّن والمخير الداعم معلمان. لجمع البيانات، استخدم طريقة الملاحظة والمقابلة التوثيق. لتحليل البيانات، استخدم جمع البيانات وفرز البيانات وعرض البيانات وأخذ الاستنتاج. بناء على نتيجة الملاحظة والمقابلة والتوثيق عن السلوك الاجتماعي في بناء الأخوة الإسلامية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الزراعية المتكاملة محافظة رباو، وجدت الباحثة أن التلاميذ يلتقون السلام عندما يلتقون ويكونون مهذّبين ومساعدة الأصدقاء الذين يواجهون الصعوبة في فهم الدروس ويكون لديهم موقف من التعاطف مع ما يشعر به الآخرون ويقوم بدعاء الخير لبعضهم البعض.

الكلمات الأساسية: السلوك الاجتماعي، الأخوة الإسلامية



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teori	13
B. Penelitian Relevan	35
C. Fokus Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Informan	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	41
B. Struktur Organisasi Sekolah	47
C. Penyajian Data	50
D. Analisis Data	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

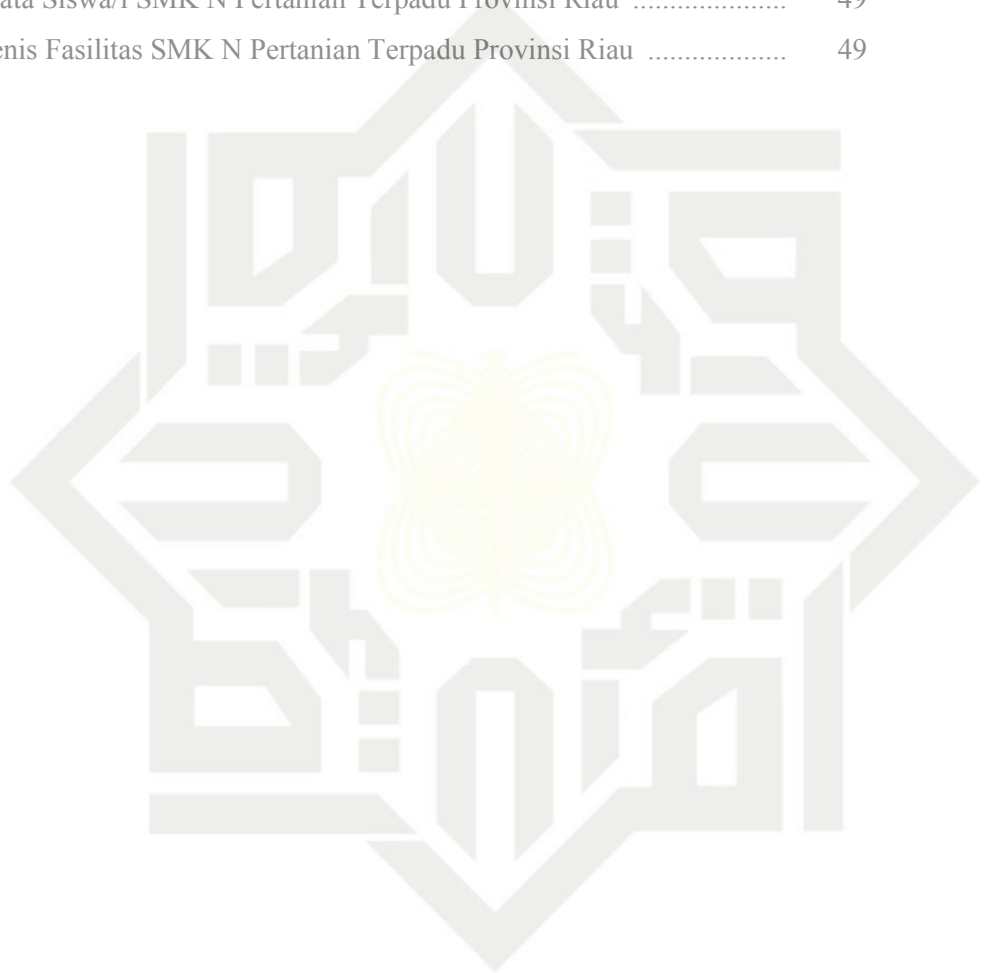
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kegiatan Rutinitas	48
Tabel IV. 2	Tenaga Kerja Kependidikan SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	48
Tabel IV. 3	Data Kelas dan Jumlah Siswa (Berdasarkan Jurusan)	49
Tabel IV. 4	Data Siswa/i SMK N Pertanian Terpadu Provinsi Riau	49
Tabel IV. 5	Jenis Fasilitas SMK N Pertanian Terpadu Provinsi Riau	49



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 2** Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 3** Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4** Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 5** Surat Balasan Pra Riset dari Smk Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
- Lampiran 6** Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 7** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur
- Lampiran 8** Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Riau
- Lampiran 9** Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian dari Smk Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
- Lampiran 10** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 11** Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12** Dokumentasi Smk Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Prososial itu adalah sebagai suatu tindakan heroik dengan tujuan untuk menolong orang lain. oleh karena itu, perilaku prososial dipahami sebagai suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut. Terdapat semacam niatan tulus dalam perilaku menolong ini.¹

Dalam perilaku prososial ini, terdapat maksud untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi lebih baik. Berbagai upaya yang dilakukan untuk meringankan beban dan memperbaiki keadaan orang lain yang membutuhkan pertolongan dapat digolongkan sebagai perilaku prososial.

Menurut Staub terdapat beberapa faktor yang mendasari seseorang untuk bertindak prososial yaitu:

a. *Self Gain*

Harapan seseorang untuk memperoleh atau menghindari kehilangan sesuatu, misalnya ingin mendapatkan pengakuan, pujian, atau takut di kucilkan.

¹ Komaruddin Hidayat, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Erlangga, 2016), hlm 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Personal Values and Norms*

Adanya nilai-nilai norma sosial yang di internalisasikan individu selama mengalami sosialisasi dan sebgai nilai-nilai dan norma-norma tersebut berkaitan dengan tindakan prososial, seperti kewajiban untuk menegakkan kebenaran dan keadilan, serta adanya norma timbal balik.

c. *Empathy*

Merupakan kemampuan seseorang untuk merasakan perasaan atau pengalaman orang lain. kemampuan untuk empati ini erat kaitannya dengan pengambilan peran.²

Di dalam perilaku prososial terdapat tiga norma yang penting, yaitu sebagai berikut:

1. Norma tanggung jawab sosial

Norma tanggung jawab sosial menentukan bahwa seharusnya kita membantu orang lain yang bergantung pada kita.

2. Norma saling ketimbalbalikkan

Norma timbal balik menyatakan bahwa kita harus menolong orang yang menolong kita. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa orang lebih cenderung membantu seseorang yang pernah membantu mereka.

3. Keadilan sosial

Kelompok manusia juga mengembangkan norma keadilan sosial. Salah satu prinsip keadilan adalah kesamaan. Menurut prinsip ini, dua orang yang memberikan andil yang sama dalam suatu tugas harus menerima

² Tri Dayakisni, Hudaniah, *Psikologi Sosial*, (Malang: UMM Press, 2009), hlm 162.

ganjangan yang sama. Hal ini yang mendorong adanya tindakan perilaku prososial.³

Menurut Mussen dkk, mengungkapkan bahwa aspek-aspek perilaku prososial meliputi:

1. Menolong, yaitu membantu orang lain dengan cara meringankan beban fisik atau psikologis orang tersebut.
2. Berbagi rasa, yaitu kesediaan untuk ikut merasakan apa yang dirasakan orang lain.
3. Kerjasama, yaitu melakukan pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama berdasarkan kesepakatan untuk mencapai tujuan bersama pula.
4. Menyumbang, yaitu berlaku murah hati kepada orang lain.
5. Memperhatikan kesejahteraan orang lain, yaitu peduli terhadap permasalahan orang lain.⁴

Perilaku prososial ini tidak lepas dari kehidupan manusia dalam interaksinya di masyarakat. Interaksi manusia ini tidak lepas dari perbuatan tolong-menolong, karena dalam kenyataan kehidupannya meskipun manusia dikatakan mandiri, pada saat tertentu masih membutuhkan pertolongan orang lain. dalam kehidupan ada yang dikenal dengan *kin selection*, *kin selection* ini merupakan suatu hal dimana untuk mempertahankan kelangsungan hidup harus ada kerja sama antara individu dengan lingkungannya. Itulah sebabnya dalam kehidupan manusia itu ada kecenderungan untuk berinteraksi dengan

³ Siti Mahmudah, *Op.cit*, hlm 55.

⁴ Fuad Nashori, *Psikologi Sosial Islami*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2008), hlm 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain dan salah satu bentuknya adalah perilaku prososial menolong orang lain atau sebaliknya membutuhkan pertolongan orang lain.⁵

Begitu juga dengan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, harus memiliki perilaku prososial di lingkungan sekolah, baik dengan menolongs-guru-guru, security, cleaning service, siswa muslim dan non muslim tanpa membeda-bedakan status dengan menolong atas dasar keikhlasan. Semua itu perlu dibina dengan baik, yang dimaksud dengan membina disini adalah berupaya dengan sungguh-sungguh untuk menjadikan sesuatu lebih baik dan terus lebih baik.⁶

Berdasarkan hasil penelitian Azmi Nisrina Umayah, dengan judul Pengaruh Empati Emosional terhadap Perilaku Prososial yang moderasi oleh jenis kelamin pada mahasiswa, maka hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh hubungan antara empati dan perilaku prososial, pengaruh tersebut bersifat positif. Pengaruh empati terhadap perilaku prososial terbukti meningkatkan empati emosional yang lebih tinggi di kelompok eksperimen dibandingkan empati di kelompok netral pada dimensi afek positif. Hasil tersebut menunjukkan bahwa empati emosional dan donasi lebih besar dipengaruhi oleh skor afek positif. Kemudian, menjawab pertanyaan penelitian kedua, hipotesis kedua dalam penelitian ini ditolak. Didapatkan analisa moderasi yang dilakukan memperlihatkan bahwa tidak terdapat efek

⁵Siti Mahmudah, *Psikologi Sosial* (Malang: UIN-Maliki Press, 2012), hlm 53.

⁶ Hamka, *Karakter Guru Professional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*, (Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2012), hlm 33.

moderasi jenis kelamin yang dihasilkan pada pengaruh empati terhadap perilaku prososial.⁷

Demikian juga dengan hasil penelitian dari Unita Werdi Rahajeng, Tri Yogi Adi Wigati dengan judul perilaku prososial sebagai prediktor status teman sebaya pada remaja, bahwa hasil dari perilaku prososial mampu memprediksi dengan baik status populer ($b=0.176, \chi^2(1)=11.194, p=0.001$) dan status rejected (ditolak) ($b=-0.226, \chi^2(1)=10.415, p=0.001$). Semakin tinggi perilaku prososial maka semakin besar kemungkinan seorang remaja untuk memiliki status populer di kelompok sebayanya. Sedangkan semakin tinggi perilaku prososial maka semakin rendah kemungkinan seorang remaja untuk memiliki status rejected (ditolak) di kelompok sebayanya. Namun demikian perilaku prososial tidak mampu memprediksikan status neglected (diabaikan) ($b=-0.152, \chi^2(1)=3.368, p=0.066$) dan status controversial (kontroversial) ($b=0.142, \chi^2(1)=3.340$).⁸

Maka hasil dari status teman sebaya, status populer dan rejected (ditolak) dapat di prediksi dari tingkat perilaku prososialnya. Semakin tinggi perilaku prososial maka semakin besar kemungkinan untuk masuk dalam kelompok status populer. Sebaliknya semakin rendah perilaku prososial remaja yang muncul maka semakin kecil kemungkinan untuk masuk dalam kelompok populer. Di sisi lain, perilaku prososial memiliki korelasi yang negatif dengan kelompok status teman sebaya rejected (ditolak). Semakin

⁷ Azmi Nisrina Umayah, "Pengaruh Empati Emosional terhadap Perilaku Prososial yang Moderasi oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa", *Jurnal Psikologi Sosial* Vol. 15, No 02, 2017, hlm 80

⁸ Unita Werdi Rahajeng, Tri Yogi Adi Wigati, "Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja", *Jurnal Teori dan Terapan* Vol. 8, No. 2, 2018, hlm 128.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi perilaku prososial maka semakin rendah remaja masuk dalam kelompok status rejected (ditolak). Namun semakin rendah memunculkan perilaku prososial maka semakin besar kemungkinan untuk masuk dalam kelompok status rejected (ditolak). Remaja yang mampu menunjukkan perilaku prososial mendapatkan banyak keuntungan dengan kemudahan diterima di lingkungan teman sebaya. Oleh karena itu secara praktis, remaja perlu didukung untuk mampu memunculkan perilaku tersebut di kelompok sebayanya. Pihak sekolah dan orang tua dapat mendukung dengan cara menumbuhkan iklim kooperatif dan membiasakan perilaku prososial pada remaja yang dididik atau diasuhnya.⁹

Dalam Islam, hampir segala aspek kehidupan terkait dengan nilai-nilai ilahiyah, termasuk perilaku prososial ini. Perilaku prososial merupakan suatu perilaku yang dimuliakan dalam Islam. Sebab, Islam hadir sejatinya memang demi kesejahteraan alam semesta atau rahmatililalamin. Ada beberapa konsep yang berhubungan dengan perilaku menolong, antara lain amal shaleh, ihsan, mu'wanah, musya'adah, shadaqah, infaq, dan zakat. Secara normatif, sebagian bentuk menolong bahkan wajib untuk dilaksanakan.¹⁰

Ukhuwah adalah persamaan dan keserasian dalam banyak hal. Semakin banyak persamaan, maka semakin kokoh sebuah ukhuwah. Tersimpul bahwa ukhuwah yang dilandasi persamaan cita dan rasa, menghasilkan persaudaraan yang hakiki. Apa saja yang dirasakan saudaranya persis dengan apa yang dirasakan dirinya sendiri. Bahkan disaat tertentu ia

⁹ *Ibid*, hlm 130.

¹⁰ Abdul Rahman, *Psikologi Sosial* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), hlm 231.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih mendahulukan kepentingan saudaranya dibanding kepentingan atau kebutuhan dirinya sendiri.

Sedangkan ukhuwah Islamiyah adalah persaudaraan antar sesama muslim, persaudaraan yang bersifat islam, atau persaudaraan secara islam.¹¹Maksudnya adalah persaudaraan yang dilakukan dengan cara: saling mengingatkan, saling menghormati, dan saling menghargai, serta sifat-sifat yang baik harus pula ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, bahwa guru telah mengajarkan agar berperilaku tolong menolong dalam membina ukhuwah Islamiyah, namun siswa tidak mengamalkan apa yang telah di ajarkan oleh guru tersebut, dalam berinteraksi antar sesama mereka kurang membina ukhuwah Islamiyah terutama dengan teman yang berbeda agama.

Informasi lain dari salah seorang guru PAI bapak Syaharudin S.Ag, M.Pd di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, sebagian siswa hanya bergaul dengan teman yang satu agama atau keyakinan saja, dalam berinteraksi mereka jarang bertegur sapa dengan teman yang berbeda agama dengan nya, dan ketika ada teman yang sedang kesusahan atau berada dalam kesulitan mereka hanya menolong teman yang satu agama dengannya, hal ini dikarenakan kurangnya perilaku prososial siswa yang baik di lingkungan sekolah.

¹¹ Lim Halimah, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hlm 32-33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dari itu di perlukan Perilaku Prosocial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, dan menjaga hubungan baik dengan orang-orang sekitarnya (kepala sekolah, guru-guru, satpam, cleaning service, siswa muslim dan non muslim), yaitu dengan cara saling tolong-menolong, saling menghargai, saling menghormati, saling menjaga, saling melindungi, menjaga perdamaian dan kerukunan sesama.

Namun demikian berdasarkan observasi yang penulis lakukan masih ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa yang tidak mau menolong temannya dalam keadaan kesulitan memahami pelajaran yang telah diajarkan guru.
2. Masih ada sebagian siswa yang suka memilih-milih dalam menolong teman.
3. Masih ada sebagian siswa yang tidak mau bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok dari guru.
4. Masih ada sebagian siswa yang sulit menjalin persaudaraan dengan baik di lingkungan sekolah.
5. Masih ada sebagian siswa yang menganggap bahwa persaudaraan itu hanya dengan teman dekatnya saja.

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian diatas serta hasil observasi seperti yang dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Perilaku Prosocial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Penegasan istilah

Menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah Perilaku Prosocial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah.

a. Perilaku Prosocial

Perilaku berorientasi pada tujuan. Ini berarti, pada umumnya suatu perilaku dimotivasi oleh suatu keinginan untuk mencapai tujuan tertentu. Prosocial sendiri dapat diartikan sebagai suatu tindakan heroik dengan tujuan untuk menolong orang lain. Oleh karena itu, perilaku prosocial dipahami sebagai suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut.¹²

Perilaku prosocial yang penulis maksud adalah seseorang yang memiliki keinginan atau mencapai suatu tujuan untuk membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan maupun keuntungan untuk dirinya sendiri.

b. Membina

Membina adalah berupaya dengan sungguh-sungguh untuk menjadikan sesuatu lebih baik.¹³

yang penulis maksud dengan membina adalah hubungan antara manusia dengan manusia yang lain dalam masyarakat dapat dipelihara atau dibina dengan cara tolong-menolong/bantu-membantu, suka memaafkan

¹² Komaruddin Hidayat, *Loc. Cit.*

¹³ Hamka, *Loc. Cit.*

orang lain, menepati janji, lapang dada, menegakkan keadilan dan berlaku adil terhadap diri sendiri maupun orang lain.

c. Ukhuwah Islamiyah

ukhuwah Islamiyah adalah persaudaraan antar sesama muslim, persaudaraan yang bersifat Islam, atau persaudaraan secara islam.¹⁴Yang penulis maksud dari Ukhuwah Islamiyah adalah persaudaraan tanpa membeda-bedakan orang lain, meskipun kita tidak satu agama namun kita harus saling mengingatkan, saling menghormati, dan saling menghargai, karena kita sama-sama diciptakan Allah, yang membadakan kita dihadapan Allah adalah ketaqwaan kita kepada-Nya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, banyak permasalahan yang bermunculan di sekitar kajian ini. Maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Bagaimana perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?
- b. Apa faktor pendukung perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?

¹⁴ Lim Halimah, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa faktor penghambat perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?

2. Batasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, sesuai dengan judul dan masalah yang akan diteliti, maka penulis memfokuskan pada Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat di rumuskan permasalahannya yaitu:

- a. Bagaimana Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?

D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diatas, maka tujuan penelitian ini adalah

- a. Untuk mengetahui bagaimana perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat perilaku prososial siswa dalam membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah sebagai perkembangan perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah
- b. Bagi Siswa Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk bisa menerapkan perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah dengan baik.
- c. Bagi peneliti untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta menambah pengetahuan tentang perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Perilaku Prososial.

Dalam kehidupan sehari-hari kita selalu berhubungan dengan orang lain, menyukai kebersamaan dan persaudaraan, senang berkumpul dan bergaul dengan sesamanya, suka ditemani dan merasa tenang jika di dekati. Manusia juga takut menyendiri dan kesendirian, benci perpisahan dan keterasingan, merasa bahagia jika disenangi, senang jika diterima, gembira bila dihormati dan diberi haknya. Ia juga merasa sedih jika ditinggalkan dan dibenci. Inilah tabi'at alami yang tertanam dalam diri seseorang.¹⁵

Pada dasarnya, manusia itu adalah makhluk yang bergantung pada orang lain. Oleh karena itu, manusia tidak bisa hidup secara mandiri dan pasti membutuhkan pertolongan orang lain untuk mengatasi kendala yang ada dalam kehidupannya.¹⁶

Prososial adalah suatu tindakan heroik dengan tujuan untuk menolong orang lain. Oleh karena itu, perilaku prososial dipahami sebagai suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut. Terdapat semacam niat tulus dalam perilaku menolong ini.¹⁷

¹⁵ Abdul aziz, *Fikih Sosial* (Jakarta: Qisthi Press, 2007), hlm 322.

¹⁶ Wahyu ilahi, *Komunikasi Dakwah* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm 13.

¹⁷ Komaruddin Hidayat, *Op.cit*, hlm 151.

Dalam perilaku prososial ini, terdapat maksud untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi lebih baik. Berbagai upaya yang dilakukan untuk meringankan beban dan memperbaiki keadaan orang lain yang membutuhkan pertolongan dapat digolongkan sebagai perilaku prososial.

Dalam Islam, hampir segala aspek kehidupan terkait dengan nilai-nilai ilahiyah, termasuk perilaku prososial ini. Perilaku prososial merupakan suatu perilaku yang dimuliakan dalam Islam. Sebab, Islam hadir sejatinya memang demi kesejahteraan alam semesta atau rahmat alilalamin. Ada beberapa konsep yang berhubungan dengan perilaku menolong, antara lain amal shaleh, ihsan, mu'wanah, musya'adah, shadaqah, infaq, dan zakat. Secara normatif, sebagian bentuk menolong bahkan wajib untuk dilaksanakan.¹⁸

Sebagai sesuatu yang dianggap penting, norma-norma ilahiyah yang memerintahkan perilaku menolong dapat mendorong penganutnya untuk menolong. Jadi, timbangan perilaku menolong tersebut bukan kepentingan pribadi atau pun kesejahteraan orang lain, tetapi keimanan. Perintah untuk menunjukkan perilaku menolong disaat lapang atau pun sempit, atau perilaku menolong terhadap musuh sekalipun menunjukkan bahwa perilaku menolong bukan sekedar karena faktor personal atau interpersonal belaka. Perilaku menolong harus didasari keimanan dan keikhlasan.

¹⁸ Abdul Rahman, *Psikologi Sosial* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), hlm 231.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Islam, nilai dari perilaku menolong ditentukan oleh beberapa hal, antara lain:

1. Menurut Batson atau Clark, islamupun mengaggap pentingnya motif yang melatarbelakangi perilaku menolong. Perilaku menolong harus dilakukan dengan penuh keikhlasan, yaitu motif hanya untuk mengharap ridha Allah. Maksudnya perilaku menolong bukan hanya didorong oleh motif pribadi, dan kesejahteraan orang lain, tapi juga di dorong oleh motif melaksanakan perintah ilahiyah.
2. kualitas perilaku menolong, juga ditentukan oleh sejauh mana perilaku tersebut berisiko. Semakin tinggi risiko yang akan ditanggung, semakin tinggi kualitas perilaku monolongnya. Dengan demikian, menolong orang lain disaat kita lapang tentu nilainya akan berbeda daripada menolong orang lain disaat kita sendiripun berada dalam kesempitan.
3. kualitas perilaku menolong juga dipengaruhi oleh caranya perilaku menolong itu ditunjukkan. Perilaku menolong ini hendaknya dilakukan dengan cara-cara yang baik, jangan sampai menyakiti ataupun merendahkan orang ditolongnya. Selain itu, perilaku menolong hendaknya tidak di pertontonkan atau dipamerkan.
4. kualitas perilaku menolong akan lebih tinggi apabila perilaku menolong itu disembunyikan sehingga tidak ada seorangpun tahu. Secara psikologis, tindakan menyebut-nyebut perilaku menolong yang sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dilakukan akan mengurangi atribusi terhadap keikhlasan kita didalam bertindak.¹⁹

Dari penjelasan diatas maka jelaslah Begitu penting adanya perilaku prososial dalam diri kita, begitu juga dengan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, siswa harus memiliki perilaku prososial di lingkungan sekolah, baik dengan menolong kepala sekolah, guru-guru, security, cleaning service, siswa muslim dan non muslim tanpa membeda-bedakan status, tidak mengharapkan pujian dari siapapun, tidak mengharapkan imbalan yang akan didapat, tetapi menolong atas dasar keikhlasan, dan kesuka relaan.

Perilaku prososial ini tidak terjadi begitu saja. Jika terdapat orang yang baik hati menolong orang lain, tindakan tersebut didahului oleh adanya proses psikologis didalam individu tersebut. Menurut Baron dan Branscombe mengemukakan bahwa respon individu dalam situasi darurat meliputi lima langkah penting yang dapat menimbulkan perilaku prososial atau tindakan berdiam diri saja. Adapun tahap-tahap timbulnya perilaku prososial antara lain:

1. Tahap perhatian, subjek menyadari adanya keadaan darurat.

Menyadari ada sesuatu yang tidak biasa terjadi. Keadaan darurat jelas merupakan sesuatu yang terjadi secara tiba-tiba. Oleh karena itu situasi demikian terjadi begitu mendadak, tentu seseorang tidak memiliki persiapan khusus untuk mengantisipasi kejadiannya dan belum merencanakan bagaimana cara terbaik untuk menanggapi

¹⁹ *Ibid*, hlm 232.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejadian tersebut. Pada tahap ini, sering terjadi gangguan sehingga subjek tidak memperhatikan bahwa telah terjadi keadaan darurat, misalnya karena subjek sibuk, tergesa-gesa, suntuk dengan persoalan hidupnya sendiri, atau terdesak dengan kepentingan lain. gangguan-gangguan demikian dapat menjadi penyebab perilaku prososial tidak muncul dalam keadaan darurat.

2. Mengitenpretasikan keadaan sebagai keadaan darurat.

Kejelasan informasi penting pada tahap ini, sebab meskipun kita telah memperhatikan peristiwa yang terjadi, tidak jarang seseorang hanya memiliki informasi yang terbatas dan tidak lengkap terhadap apa yang sebenarnya terjadi. Ketidak lengkpan informasi ini menyebabkan subjek gagal menginterpretasi kejadian sebagai keadaan darurat yang memerlukan pertolongan. Manakalah individu tidak memandang suatu peristiwa sebagai keadaan yang diinterpretasi sebagai “darurat” sehingga perlu di tolong, kemungkinan besar perilaku prososial tidak akan muncul. Namun sebaliknya, apabila pemerhati menginterpretasi suatu kejadian sebagai sesuatu yang darurat dan membutuhkan pertolongan, kemungkinan besar subjek akan menginterpretasikan kejadian itu sebagai korban yang memerlukan pertolongan sehingga yang bersangkutan tergerak untuk membantu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mengasumsikan bahwa sudah merupakan tanggung jawab untuk menolong.

Manakalah individu memberi perhatian kepada beberapa kejadian dilapangan dan yang bersangkutan menginterpretasikannya sebagai suatu situasi darurat, perilaku prososial baru akan dilakukan hanya jika orang tersebut mengambil tanggung jawab untuk menolong. Ini berarti, apabila pemerhati tidak merasa bertanggung jawab, korban cenderung akan dibiarkan tanpa mendapatkan pertolongan. Dalam beberapa kasus, tanggung jawab untuk menolong, sedemikian jelas, sementara pada kasus yang lain tidak. Misalnya, pada petugas pemadam kebakaran. Sudah menjadi tanggung jawab petugas pemadam kebakaran untuk membantu jika terjadi kebakaran. Mereka akan berada di garis depan untuk berusaha memadamkan api.

4. Mengetahui dan terampil mengenai apa yang harus dilakukan.

Pada kenyataannya, meskipun individu sudah memperhatikan peristiwa yang terjadi, menginterpretasikannya sebagai keadaan yang darurat, merasa tanggung jawab untuk membantu, tetapi belum tentu ia akan melakukan sesuatu yang berarti, kecuali jika yang bersangkutan benar-benar mengetahui dan memiliki cukup keterampilan terkait. Jika subjek tidak mengetahui bagaimana cara memberikan pertolongan yang seharusnya dan tidak cukup memiliki kapasitas dan keterampilan yang diperlukan untuk membantunya, ada kecenderungan yang bersangkutan hanya akan diam saja dan tidak tergerak untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pertolongan. Seperti, ketika ada seorang ibu yang terjatu terpeleset karena lantai mall licin. Dapat dipastikan, hampir semua pengunjung yang berada di dekat ibu tersebut akan membantunya berdiri.

5. Mengambil keputusan untuk menolong

Tahap pengambilan keputusan merupakan tahap yang paling krusial dalam perilaku prososial. Meskipun individu telah melalui semua tahapan diatas dan bahkan telah mencapai tahap merasa tanggung jawab untuk memberikan pertolongan pada korban serta memiliki keterampilan memadai yang diperlukan untuk dapat menolong, masih terdapat kemungkinan yang bersangkutan memutuskan untuk tidak memberikan pertolongan. Berbagai kekhawatiran yang muncul dapat menjadi penghambat terjadinya pemberian pertolongan. Misalnya, disaat subjek akan menolong korban tenggelam dipantai diman risiko ia pun akan tenggelam besar, ada kemungkinan teman atau pemerhati yang merasa bertanggung jawab dan dapat berenang dengan baik sekalipun akan berfikir ulang untuk menolong korban. Pengambilan keputusan untuk menolong dapat dihambat oleh rasa takut, yang seringkali memang merupakan rasa takut yang nyata dan bukan sekedar kekhawatiran, terhadap adanya konsekuensi negatif yang berpotensi dihadapi oleh pemberi bantuan²⁰

²⁰ Komaruddin Hidayat, *Op.Cit*, hlm 157-158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa konsep teori yang berusaha menjelaskan motivasi seseorang untuk bertindak prososial, yaitu sebagai berikut:

1. Empathy-Altruism Hypothesis

Konsep teori ini dikemukakan oleh Fultz, Batson, Fortenbach, dan McCarthy, yang menyatakan bahwa tindakan prososial semata-mata dimotivasi oleh perhatian terhadap kesejahteraan orang lain. tanpa adanya empati, orang yang melihat kejadian darurat tidak akan melakukan pertolongan, jika ia dapat mudah melepaskan diri dari tanggung jawab untuk memberikan pertolongan.

2. Negative State Relief Hypothesis

Pendekatan ini sering pula disebut dengan Egoistic Theory, sebab menurut konsep ini perilaku prososial sebenarnya dimotivasi oleh keinginan untuk mengurangi perasaan negatif yang ada dalam diri calon penolong, bukan karena ingin menyongkong kesejahteraan orang lain. jadi pertolongan hanya diberikan jika penonton mengalami emosi negatif dan tidak ada cara lain untuk menghilangkan perasaan kecuali dengan menolong korban.

3. Empathic Joy Hypothesis

Pendekatan ini merupakan alternatif dari teori egoistic, sebab menurut model ini tindakan prososial dimotivasi oleh perasaan yang positif ketika seseorang menolong. Ini terjadi hanya jika seseorang belajar tentang dampak dari tindakan prososial tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana pendapat menurut Bandura, bahwa orang dapat belajar melakukan tindakan menolong dapat memberinya hadiah bagi dirinya sendiri, yaitu membuat dia merasa bahwa dirinya baik.²¹

Membina adalah berupaya dengan sungguh-sungguh untuk menjadikan sesuatu lebih baik dan terus menerus lebih baik dari sebelumnya.²² Hubungan antara manusia dengan manusia yang lain dalam masyarakat dapat dipelihara, antara lain dengan, tolong-menolong/bantu-membantu, suka memaafkan orang lain, menepati janji, lapang dada, dan menegakkan keadilan dan berlaku adil terhadap diri sendiri dan orang lain.²³

Berdasarkan pernyataan di atas dapat penulis simpulkan bahwa setiap manusia itu tidak bisa hidup secara mandiri dan pasti membutuhkan pertolongan orang lain begitu juga seorang siswa, karena siswa termasuk makhluk yang membutuhkan orang lain, siswa tidak akan bisa melakukan sesuatu sendirian tanpa bantuan dari lingkungannya, maka dari itu perlu adanya perilaku prososial siswa itu di bina dengan baik di lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, baik prososial siswa dengan siswa, maupun prososial siswa dengan guru-guru, security, dan cleaning service.

²¹ Tri Dayakisni, *Op.Cit*, hlm 168.

²² Hamka, *Op.Cit*, hlm 33.

²³ Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2010), hlm 370.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ukhuwah Islamiyah

Kita hidup dengan berbeda kesukuan, agama, ras, maupun adat dan budaya. Dengan kata lain, kita hidup di tengah-tengah keragaman masyarakat. Keragaman manusia tersebut tentu bukan berarti bermacam-macam atau berjenis-jenis seperti halnya binatang dan tumbuhan. Manusia sebagai makhluk Allah tetaplah berjenis satu. Keragaman manusia tersebut dimaksud bahwa setiap manusia memiliki perbedaan. Perbedaan tersebut baik dalam tingkat individu maupun kelompok (masyarakat) merupakan realitas atau kenyataan yang harus dihadapi dan dialami. Keragaman tersebut merupakan konsenkuensi dari manusia sebagai makhluk individu sekaligus sebagai makhluk sosial atau yang sering diistilahkan dengan kata “monodualis”.²⁴ Keragaman tersebut diakui oleh islam melalui firman Allah SWT Q.S Al-Hujurat: 13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya: Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

²⁴ Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm 185.

Firman-Nya dalam Al-Hujurat: 13, *Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.* Ini adalah seruan dari Allah yang merupakan akhir seruan-Nya dalam surat ini kepada hamba-hamba-Nya, dan seruan ini sifatnya lebih umum daripada seruan dengan menggunakan symbol iman, Allah berfirman, *Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan,* dari adam dan hawa berdasarkan asal kejadian mereka, sebagaimana setiap manusia itu diciptakan dari dua orang tua, yang satu laki-laki dan yang lain perempuan.

dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku, dan bermarga-marga, berbagai macam ras, yang kesemuanya itu karena sebuah hikmah yaitu untuk saling mengenal dan tidak menjadikan kalian seperti hewan yang tidak mengenal hewan yang lain. akan tetapi, dia telah menjadikan kalian berbangsa-bangsa, bersuku-suku dan berkeluarga untuk sebuah hikmah, yaitu saling mengenal yang akan menghasilkan sikap saling membantu. Karena sikap saling tolong-menolong antar individu itu merupakan hal yang sangat penting untuk terciptanya sebuah masyarakat yang baik dan bahagia. Oleh karena itu saling kenal-mengenal dan saling tolong-menolonglah kalian serta janganlah kalian terpecah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belah dalam rangka saling membanggakan diri dan keturunan, karena pangkat kedudukan dan keturunan itu tidak ada artinya sama sekali, orang yang paling mulia disisi Allah adalah orang yang bertakwa diantara kalian.

Firman-Nya, *Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal*. Adalah kalimat sebagai alasan dimana Allah menjelaskan bahwa dia Maha Mengetahui dengan manusia, Maha Mengetahui dengan lahir dan batin mereka dan apa yang menyempurnakan dan membahagiakan mereka lagi Maha Mengenal segala sesuatu dalam kehidupan mereka.²⁵

Ayat diatas memberikan informasi kepada kita bahwa keanekaragaman pada manusia di maksudkan untuk menguji manusia, yaitu ujian dalam berbuat kebaikan. Karena itulah agama manapun pasti menyerukan umatnya untuk berbuat baik kepada siapapun.²⁶

Islam juga memerintahkan kepada kita untuk berdialog dengan umat beragama lainnya secara santun, tidak diperbolehkan menghina agama atau keyakinan mereka, menghina tuhan mereka, mengusir dan menyakiti mereka, serta berbuat adil kepada mereka.²⁷

²⁵ Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Tafsi Al-Qur'an Al-Aisar* (Jakarta Timur: Darus sunnah Press, 2017), hlm 918.

²⁶ Novan Ardy Wiyani, *Op.Cit*, hlm 186.

²⁷ *Ibid*, hlm 188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian perlu di tegaskan bahwa toleransi bukanlah berarti mengakui kebenaran agama lain, tetapi mengakui keberadaan agama lain dalam kehidupan masyarakat. Toleransi juga bukan berarti kompromi atau bersikap sinkretisme dalam keyakinan dan ibadah. Kita boleh bergaul dengan umat beragama lain tanpa harus mengikuti agama dan ibadah mereka dengan alasan apapun. Sudah di tegaskan dalam Al-Qur'an, Allah SWT berfirman:

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

Artinya: untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku (QS. Al-kafirun: 6).

Menegakkan dan membina toleransi intra dan antar umat beragama:

Secara naluri manusia sebagai makhluk sosial memerlukan hubungan yang harmonis dengan sesamanya. Untuk itu umat islam perlu melakukan upaya agar toleransi dapat di tegakkan dan dibina dengan kokoh melalui empat pilar, antara lain:

a. Ta'aruf

Ta'aruf berarti saling mengenal, tidak hanya mengenal secara fisik atau *curriculum vitae* belaka, tetapi lebih jauh lagi ta'aruf latar belakang keluarga, pendidikan budaya, atau adat istiadat, agama, pemikiran atau ide-ide, cita-cita dan ta'aruf terhadap masalah kehidupan yang sedang dijalani.

Untuk dapat mengenal saudara kita yang seiman dan juga yang berbeda agama tidak harus dilakukan dengan secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kangsung, tapi dapat dilakukan dengan cara tidak langsung melalui berbagai media elektronik dan internet.

b. Tafahum

Tafahum berarti saling memahami, yaitu sikap saling memahami kelebihan dan kekurangan serta kelemahan dan kekuatan masing-masing sehingga berbagai bentuk kesalahpahaman atau yang sering diistilahkan dengan kata *miss understanding* dapat dihindari. Tak jarang konflik intra dan antar umat beragama terjadi hanya karena kesalahpahaman atau masalah yang sepele.

c. Ta'awun

Ta'awun berarti saling tolong-menolong, dalam hal ini, individu atau kelompok yang kuat menolong yang lemah dan yang mempunyai kelebihan menolong yang kekurangan. Betapa indahnya dunia jika tercipta keadaan yang demikian, masalah kemiskinan dapat dapat terkikis dan pengangguran dapat teratasi, dan saling tolong menolong dalam hal kebaikan tersebut umat manusia dapat hidup sejahtera. Sebagaimana juga dijelaskan dalam al-Qur'an Al-Maidah:2

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan

bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya

d. Tafakul

Tafak ul berarti saling memberikan jaminan, yaitu memberikan jaminan dalam hal keselamatan jiwa, keselamatan raga, keselamatan harta, keselamatan agama, hingga keselamatan keturunan. Jaminan tersebut harus diberikan agar timbul rasa aman bagi semua pihak. Tidak ada rasa juriga, saling hina, rasa kekhawatiran serta kecemasan dalam menghadapi hidup karena adanya jaminan dari sesama saudaranya yang berbeda suku, agama, ras, dan adat untuk memberikan pertolongan.²⁸

Maksudnya adalah apabila dalam menegakkan dan membina toleransi intra dan antar umat beragama ini berjalan dengan lancar, maka terjalinlah persaudaraan kesatuan umat, meskipun berbeda suku, agama, ras, dan adat, karena kita dianjurkan untuk saling mengenal, saling memahami, saling tolong-menolong, dan saling memberikan jaminan satu dengan yang lain dan menjalin persaudaran dengan baik.

Ukhuwah berasal dari bahasa arab, ukhuwah yang pada asalnya berarti “persamaan dan keserasian dalam banyak hal”. Kemudian, diartikan persaudaraan, karena adanya persamaan-persamaan tersebut. Oleh sebab itu, dikatakan persaudaraan sepertialian darah, karena kesamaan keturunan, dikatakan

²⁸ *Ibid*, hlm 189-190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persaudaraan sebangsa, karena sama-sama memeluk agama. Adapun kata “islamiyah” yang selama ini sering dipahami sebagai pelaku ukhuwah, dengan demikian persaudaraan yang dimaksud disini adalah persaudaraan yang bersifat islam.²⁹

Adapun hak-hak persaudara ini adalah sebagai berikut:

1. Saling membantu dan tolong-menolong dengan harta
2. Masih menjadi penolong bagi temannya
3. Menahan lisannya kecuali untuk membicarakan kebaikannya.
4. Mengungkap dengan lisannya sesuatu yang ia sukai.
5. Memaafkan kesalahan.
6. Memenuhi hak-hak persaudaraan kepadanya.
7. Tidak membebani dengan sesuatu yang menyulitkannya atau tidak menyenangkannya. Tidak mengambil sedikitpun sesuatu darinya, baik berupa jabatan maupun harta, sebab persaudaraan karena Allah.
8. Mendo’akan kebaikan untuk saudaranya.³⁰

Syarat persaudaraan ini adalah harus terjalin untuk Allah dan karena Allah. Yaitu, dengan membebaskannya dari noda-noda dunia dan ikatan-ikatannya yang bersifat materi secara

²⁹Abudin Nata, *Kajian Tematik Al-Qur’an tentang Kemasyarakatan* (Bandung: Angkasa Bandung, 2008), hlm 365.

³⁰Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Pedoman Hidup Harian Seorang muslim* (Jakarta: Ummul Qa, 20016), hlm 257-260.

keseluruhan, dan menjadikan pendorongnya adalah keimanan kepada Allah, bukan yang lain.

Adapun adab-adabnya, maka hendaknya orang yang dijadikan sebagai saudara:

1. Orang yang berakal.

Tidak ada kebaikan dalam bersaudara dan berteman dengan orang yang bodoh. Sebab, ada kalahnya orang yang bodoh itu bisa membahayakan. Padahal sebelumnya ia ingin mengambil manfaat.

2. Berakhlak baik.

Orang yang berakhlak buruk meski ia berakal, adakalanya dapat dikalahkan oleh syahwat atau dikuasai oleh amarah, lalu ia menimpahkan keburukan pada temannya.

3. Bertakwa.

Orang fasik yang keluar dari ketaatan kepada rob-Nya, maka orang yang ada didekatnya tidak akan aman. Bisa jadi sifasik itu melakukan tindak kejahatan kepada temannya, dan ia tidak peduli apakah itu saudara ataukah orang lain. sebab, orang yang tidak takut pada Allah, tidak akan takut kepada selainnya dalam kondisi apapun.

4. Komitmen dengan Al-Qur'an dan As-sunnah.

Pilihlah orang yang jauh dari khurafat dan kebid'ahan, karena pelaku bid'ah terkadang bisa menimpahkan musibah kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

temannya dari kejahatan kebid'ahannya. Selain itu pelaku bid'ah dan orang yang menuruti hawa nafsu wajib dijauhi dan putus hubungannya. Lantas, bagaimana mungkin akan bersahabat dan berteman dengan keduanya.³¹

Islam memaparkan empat macam arti dari ukhuwah Islamiyah yaitu:

- a. Ukhuwah fii u'budiyah yaitu persaudaraan karena sama-sama memiliki persamaan, Persamaan ini antarlain, dalam ciptaan dan kesetundukan kepada Allah Swt. Konsekuensi bentuk ukhuwah ini adalah keharusan manusia untuk melestarikan semua ciptaan Allah Swt, menggunakan karunia Allah melalui pemanfaatan alam secara profesional, tidak kikir dan tidak berlebihan, mengingat alam bukan merupakan warisan nenek moyang tetapi merupakan titipan dari Allah. Dan tidak berbuat kerusakan, karena kerusakan alam pada dasarnya akibat ulah manusia sendiri.
- b. Ukhuwah fii insaaniah yaitu persaudaraan karena semua manusia berasal dari ibu dan bapak yang sama, Lingkup persaudaraan ini sebatas manusia dengan manusia yang hidup di dunia, tanpa dibedakan suku, ras, bahasa, dan adat istiadat, semuanya adalah saudara tanpa terkecuali. Implikasi model ukhuwah kedua ini adalah anjuran interaksi sosial secara

³¹ *Ibid, hlm 256.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makro, mengadakan transaksi sosial yang global, sehingga semua manusia di dunia ini benar-benar bersaudara dalam rangka menunaikan tugas-tugas kekhilafahan dan tugas-tugas kemanusiaan.

- c. Ukhuwah fii wathoniah wannasab yaitu persaudaraan seketurunan dan satu bangsa/negara, Prinsip ukhuwah ini adalah berpijak pada “*altasamuh*” (toleransi), yaitu adanya interaksi timbal balik antarumat beragama, menghargai kebebasan beragama bagi orang yang tidak sepaham, tidak mengganggu peribadatan serta tetap menjaga *ukhuwah wathaniyahnya*.
- d. Ukhuwah fiiddini wallIslam yaitu titik (persaudaraan antar sesama muslim). Persaudaraann yang terjadi antarmukmin ini dihasilkan dari iman dan akidah yang mereka anut. Dengan kata lain, persaudaraan tersebut diikat oleh kecintaan kepada Allah sebagai tali pengikat yang paling kuat bagi suatu persaudaraan.³²

Jadi dari keempat macam-macam ukhuwah Islamiah pada dasarnya memiliki esensi kesamaan yaitu adanya anjuran untuk hidup rukun, saling menghormati, saling membantu, kerjasama, tenggang rasa, solidaritas, dengan mendudukkan

³² Agus Santoso, “Studi Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Sikap Ukhuwah Islamiah Siswa Kelas Xi Sman 14 Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018”, 2018, hlm. 28-32.

pada posisinya masing-masing sesuai dengan ciri khas bentuk ukhuwah yang dilakukan.

Ukhuwah islamiyah tidak akan terwujud kalau tanpa sendi-sendi yang kokoh, sendi-sendi ukhuwah islamiyah itu, antara lain:

1. Husnul zhan (prasangka baik) terhadap semua saudara sesama muslim. Sebab, kalau sejak awal persaudaraan telah dibina dengan prasangka baik semua kegiatan akan berjalan lancar.
2. Kasih sayang, kasih sayang dan saling mencintai merupakan jiwa persaudaraan. Tanpa ada kasih sayang dan saling mencintai, niscaya tidak akan ada persaudaraan.
3. Rela berkorban, kerelaan berkorban dan berbagi rasa amat diperlukan dalam membina ukhuwah. Sebab ukhuwah memerlukan pengorbanan, baik secara material maupun spiritual.
4. Toleransi, seperti diketahui, kita bersahabat adalah dengan sesama manusia. Manusia tidak terlepas dari kesalahan dan kekeledaran. Oleh sebab itu, dalam ukhuwah dituntut adanya kelapangan dada atau toleransi.
5. Musyawarah, musyawarah merupakan salah satu sendi ukhuwah islamiyah, karena melalui musyawarah itu umat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau pemimpin-pemimpinnya dapat memecahkan problema bersama secara adil, bebas dan terbuka.³³

Berdasarkan pernyataan di atas dapat penulis simpulkan bahwa perlu adanya perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah di lingkungan sekolah, berperilaku prososial atas dasar kesuka relaan, dan menjalin persaudaraan tanpa membeda-bedakan status keagamaan.

3. Faktor pendukung dan penghambat Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah
 - a. Faktor pendukung
 1. Keteladanan Guru

Dalam mengajarkan berperilaku yang baik disekolah, guru telah menjelaskan, menanamkan serta mencontohkan bagi siswa agar menolong orang lain yang membutuhkan pertolongan, tanpa harus membeda-bedakan orang lain ketika menolong, tidak hanya itu, setiap ucapan dan sikap guru, guru mengupayakan menjadi contoh bagi siswanya. Terlebih lagi, akhlak baik yang harus diutamakan guru dalam mendukung anak berperilaku menolong orang lain dan menjalin persaudaraan yang baik di lingkungan sekolah.

³³ Abudin Nata, *Op.Cit*, hlm 371-376.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor penunjang dalam persaudaraan.

Faktor penunjang lahirnya persaudaraan dalam arti luas ataupun sempit adalah persamaan. Semakin banyak persamaan akan semakin kokoh pula persaudaraan. Persamaan rasa dan cita merupakan faktor dominan yang mendahului lahirnya persaudaraan hakiki, dan pada akhirnya menjadikan seseorang merasakan derita saudaranya, mengulurkan tangan sebelum diminta.³⁴

- b. Faktor penghambat

1. Motivasi siswa

Motivasi ialah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu³⁵ motivasi merupakan daya penggerak dalam diri seseorang yang menimbulkan suatu kegiatan sehingga tujuan yang di kehendaki dari kegiatan tersebut bisa tercapai. Karena dalam berperilaku tolong-menolong siswa dan menjalin persaudaraan motivasi memiliki peranan penting dalam diri seseorang.

2. Suasana Hati

Orang yang mengalami suasana hati yang gembira akan lebih suka menolong, sedangkan dalam suasana hati yang sedih, orang akan kurang suka memberikan pertolongan. Sebab

³⁴ Muhammad Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, (Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2007), hlm 491.

³⁵ Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2011), hlm 101.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suasana hati (mood) dapat berpengaruh pada kesiapan seseorang untuk membantu orang lain³⁶

B Penelitian Relevan

1. Ina Fitri Wesi, Fakultas Dakwah, 2017 dengan judul “Aktivitas Badan Kontak Majelis Taklim (BKMT) Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota dalam Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah Masyarakat Muaro Paiti, dengan Hasil Penelitian Adanya Persamaan dengan yang Penulis Teliti yaitu Variabelnya Sama-Sama Ukhuwah Islamiyah. Perbedaannya Ina Fitri Wesi Meneliti Tentang Aktivitas Badan Kontak Majelis Taklim (BKMT) dalam Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah Masyarakat Muaro Paiti Sedangkan yang Akan Penulis Teliti Adalah Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah.
2. Masagus Hendrik Maulana, Fakultas Psikologi, 2016 dengan Judul “Hubungan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa”. dengan Hasil Penelitian Adanya Persamaan dengan yang Penulis Teliti yaitu Variabelnya Sama-Sama Perilaku Prososial. Perbedaannya dengan Penulis Teliti yaitu Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah, Sedangkan Masagus Hendrik Maulana Meneliti Tentang Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa.

C Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan alat yang dipergunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini sangat perlu agar tidak

³⁶ Tri Dayakisni, Hudaniah, *Psikologi Sosial*, (Malang: UMM Press, 2009), hlm 164.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

terjadi kesalahpahaman pada penelitian ini, serta muda diukur di lapangan.

Indikator perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah Islamiyah berdasarkan teori diungkapkan:

1. Siswa menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.
2. Siswa menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan.
3. Siswa ikut merasakan apa yang dirasakan orang lain.
4. Siswa bekerjasama dengan orang lain, kerjasama biasanya saling menguntungkan, saling memberi, dan menenangkan.
5. Siswa memperhatikan kesejahteraan orang lain Memberi sarana bagi orang lain untuk mendapatkan kemudahan dalam segala urusan. Memiliki kepedulian terhadap orang lain dengan mengindahkan dan menghiraukan masalah orang lain.
6. Siswa rela berkorban dalam menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan dari orang lain.
7. Siswa dapat mempertinggi rasa toleransi antar sesama manusia dan menghargai kebebasan dalam beragama.
8. Siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun.
9. Siswa menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan.
10. Siswa mendo'akan kebaikan untuk saudaranya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan di laksanakan dari bulan Juli 2019-Agustus 2019, tempat penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, Jl. Kaharudin Nst, Maharatu, Kec. Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau 28284.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Objek penelitian ini yaitu perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

C. Informan

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi di transferkan ketempat lain pada situasi sosial pada kasus yang dipelajari, sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden tetapi sebagai narasumber atau parsipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.³⁵ Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa, di Sekolah Menengah Kejuruan

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm 216.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, dan informan pendukung, guru Agama Islam.

D Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi digunakan peneliti untuk mengadakan peninjauan langsung ke lapangan keobjek kajian, yaitu perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.³⁶ Peneliti melakukan metode wawancara dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, terkait dengan perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik mengenai

³⁶ *Ibid*, hlm 240.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejarah sekolah, data guru, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait dalam penelitian ini³⁷

E Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas.³⁸ Adapun analisis data yang peneliti lakukan dalam analisis data kualitatif, aktivitas dalam analisis data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Kegiatan mengumpulkan data peneliti lakukan sejak memasuki lokasi penelitian hingga terkumpulnya semua data yang diperlukan. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara yang terstruktur dan tidak terstruktur dan pengumpulan data serta menelaah dokumen-dokumen.

³⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Baru Paradigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), hlm 63.

⁴⁰ Sugiyono, *Op. Cit*, hlm 246.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keleluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah. Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah pada temuan. Reduksi data yang akan penulis lakukan adalah menyeleksi hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

 3. *Data Display* (Penyajian Data)

Dalam hal ini, penyajian data akan dilakukan dalam bentuk uraian singkat, penjelasan, bagan dan sejenisnya. Tujuan dari penyajian data ini untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.³⁹ Data yang didapat dilapangan ditampilkan dalam bentuk tabel, seperti tabel keadaan guru, siswa dan sarana prasarana. Adapun penyajian dalam bentuk uraian yaitu perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah yang didapatkan dari hasil observasi dan wawancara.

 4. *Conslusion Drawing/ Verification* (Pengarikan Kesimpulan)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi.⁴⁰ Dalam tahap ini peneliti akan menyimpulkan dari data yang telah didapatkan dilapangan berupa sumber, hubungan interaksi atau teori dengan harapan nantinya akan mendapatkan gambaran atau deskripsi dari suatu objek yang awal mulanya belum jelas setelah dianalisis menjadi jelas.

⁴¹ *Ibid*, hlm 249.

⁴² *Ibid*, hlm 252.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah peneliti analisis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yaitu, siswa menjalin hubungan yang baik, siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak ada biaya untuk melanjutkan pendidikannya, memiliki sikap empati dengan apa yang di rasakan orang lain, dan mendo'akan kebaikan untuk bersama, dan berdasarkan observasi peneliti juga menemukan bahwa masih ada sebagian siswa yang enggan untuk menolong temannya yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran, Masih ada sebagian siswa yang tidak mau bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok dari guru, kurangnya sikap toleransi siswa terhadap berbeda agama, dan masih ada sebagian siswa yang menganggap bahwa persaudaraan itu hanya dengan teman dekatnya saja.

B Saran

Sebelum penulis mengakhiri tulisan ini, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Agama Kristen hendaklah lebih meningkatkan profesionalitasnya mengajarkan siswa dalam berperilaku prososial dan membina ukhuwah islamiyah yang baik, agar siswa saling

- menghargai dan saling bersikap toleransi terhadap berbeda agama dengannya.
2. Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Agama Kristen harus lebih semangat lagi agar siswa juga bersemangat begitu juga terdorong untuk tidak membeda-bedakan yang tidak satu agama dengannya.
 3. Kepada siswa hendaklah selalu berinteraksi dengan baik di lingkungan sekolah, tanpa harus membeda-bedakan yang tidak satu agama, dan timbulkan sikap toleransi yang tinggi agar tercipta perilaku menolong dalam membina ukhuwah islamiyah di lingkungan sekolah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul aziz, *fikih sosial*, Jakarta: Qisthi Press, 2007.
- Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Pedoman Hidup Harian Seorang muslim*, Jakarta: UmmulQura, 2016.
- Afri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: SuskaPers, 2015.
- AbudinNata, *Kajian Tematik Al-Qur'an tentang Kemasyarakatan*, Bandung: Angkasa Bandung, 2008.
- Abdul Rahman, *psikologi sosial*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Akus Santoso, “*Studi Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Sikap Ukhuwah Islamiah Siswa Kelas Xi Sman 14 Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*”, 2018,.
- Azmi Nisrina Umayah, “*Pengaruh Empati Emosional terhadap Perilaku Prosocial yang Moderasi oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa*”, *Jurnal Psikologi Sosial* Vol. 15, No 02, 2017.
- FuadNashori, *psikologisosial islami*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2008.
- Hamka, *Karakter Guru Professional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*, Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2012.
- Komaruddin Hidayat, *psikologisosial*, Jakarta: Erlangga, 2016.
- Karniawan Harefa, Endang Sri Indrawati, “*Perbedaan Perilaku Prosocial Siswa Madrasah Aliyah (Ma) Berbasis Pondok Pesantren dan Sekolah Menengah Umum (Smu)*”.
- Leonard F. Polhaupessy, *perilaku manusia*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2006.
- Lin Halimah, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Erlangga, 2013.
- Mhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja granfindo Persada, 2010.
- Nyan Ardy Wiyani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Saif Mahmudah, *Psikologi Sosial*, Malang: UIN-Maliki Press, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

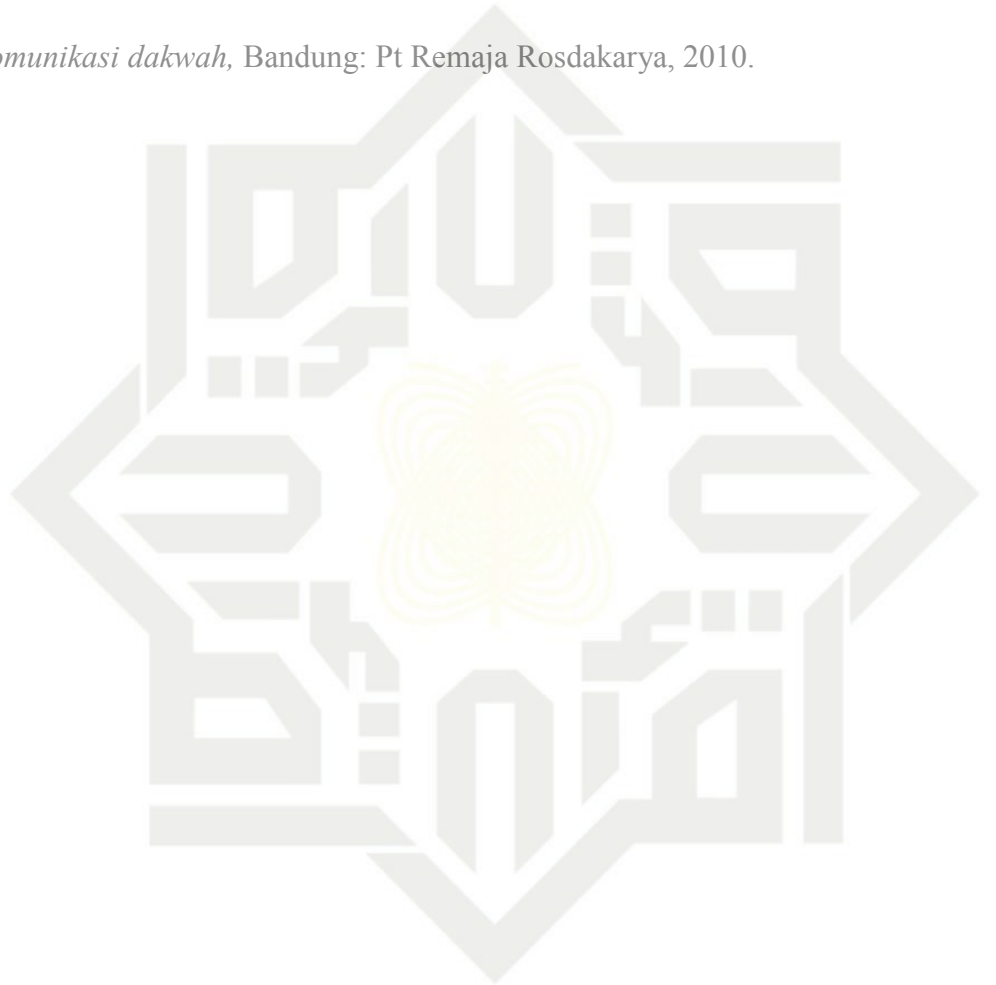
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Triyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Tri Dayakisni, Hudaniah, *psikologi sosial*, Malang: UMM Press, 2009.

Umita Werdi Rahajeng, Tri Yogi Adi Wigati, “Perilaku Prosocial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja”, *Jurnal Teori dan Terapan* Vol. 8, No. 2, 2018.

Wahyuilahi, *komunikasi dakwah*, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2010.



UIN SUSKA RIAU



Hasil Observasi Tentang Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

: Thifal Joitsa
 : Kamis, 15 Agustus 2019
 : 10:00-11.30
 : XII ATPH3
 : 1 (Pertama)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deskripsi	Keterangan	
	YA	TIDAK
1. Siswa menolong teman yang membutuhkan pertolongan	✓	
2. siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak punya biaya untuk melanjutkan pendidikannya	✓	
3. Siswa ikut merasakan musibah yang dihadapi temannya		✓
4. Siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru	✓	
5. Siswa menjenguk teman yang sedang sakit dan sudah satu minggu tidak masuk sekolah	✓	
6. Siswa rela berkorban dalam menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan dari orang lain.	✓	
7. Siswa bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim	✓	
8. Siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun	✓	
9. Siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran	✓	
10. Siswa mendo'akan kebaikan untuk bersama	✓	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 15 Agustus 20019

Penulis,

Winda Zulmi

NIM:11511203632

Berdasarkan hasil observasi pertama tentang perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah, bahwa siswa Siswa menolong teman yang membutuhkan pertolongan, menolong teman yang dalam kesulitan memahami pelajaran, kesulitan dalam berinteraksi, siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak punya biaya untuk melanjutkan pendidikannya, Siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru, ikut berempati dengan apa yang dirasakan orang lain, bersikap toleransi dan mendo'akan kebaikan untuk bersama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

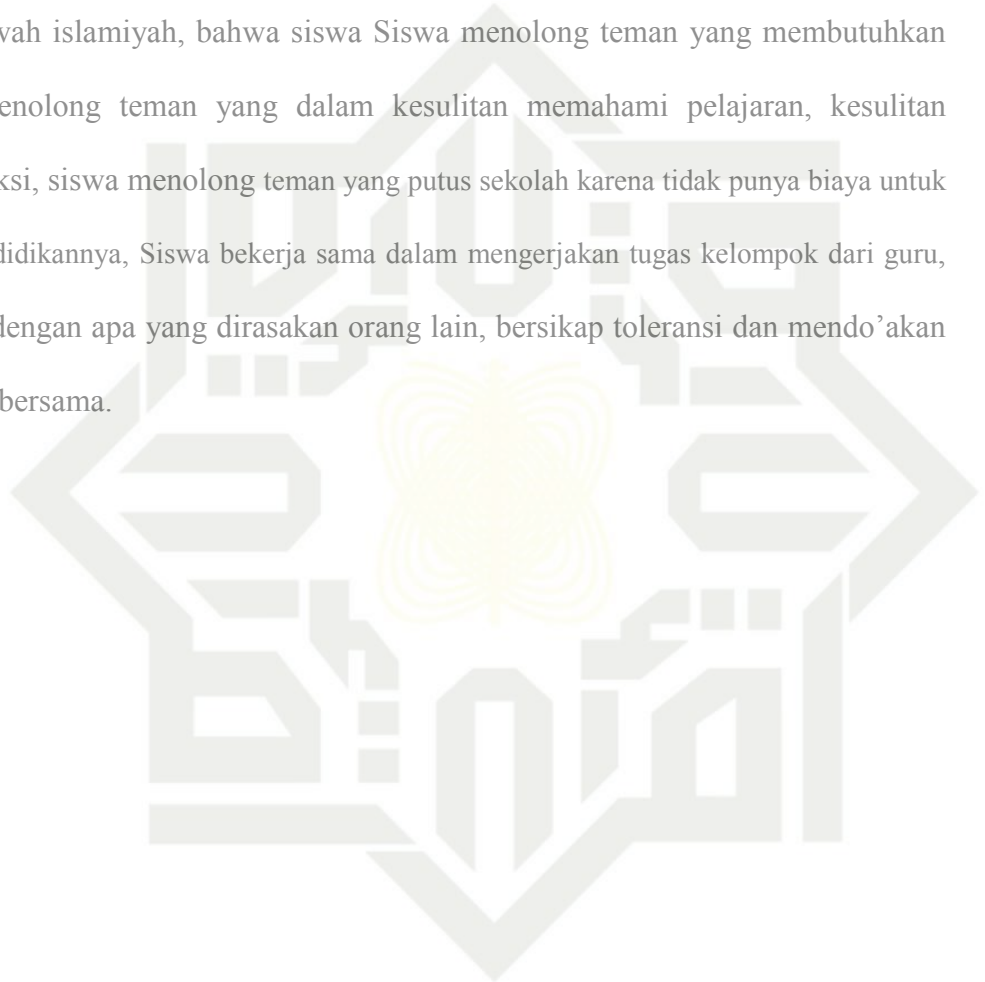
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



Hasil Observasi Tentang Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

: M. Azmi Azizi
 : Jum'at, 16 Agustus 20019
 : 10:00-11:30
 : XII ATPH3
 : 2 (kedua)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deskripsi	Keterangan	
	YA	TIDAK
1 Siswa menolong teman yang membutuhkan pertolongan	✓	
2 siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak punya biaya untuk melanjutkan pendidikannya	✓	
3 Siswa ikut merasakan musibah yang dihadapi temannya	✓	
4 Siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru		✓
5 Siswa menjenguk teman yang sedang sakit dan sudah satu minggu tidak masuk sekolah		✓
6 Siswa rela berkorban dalam menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan dari orang lain.	✓	
7 Siswa bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim	✓	
8 Siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun	✓	
9 menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran	✓	
10 Siswa memendo'akan kebaikan untuk bersama	✓	



Pekanbaru, 16 Agustus 20019

Penulis,

Winda Zulmi

NIM:11511203632

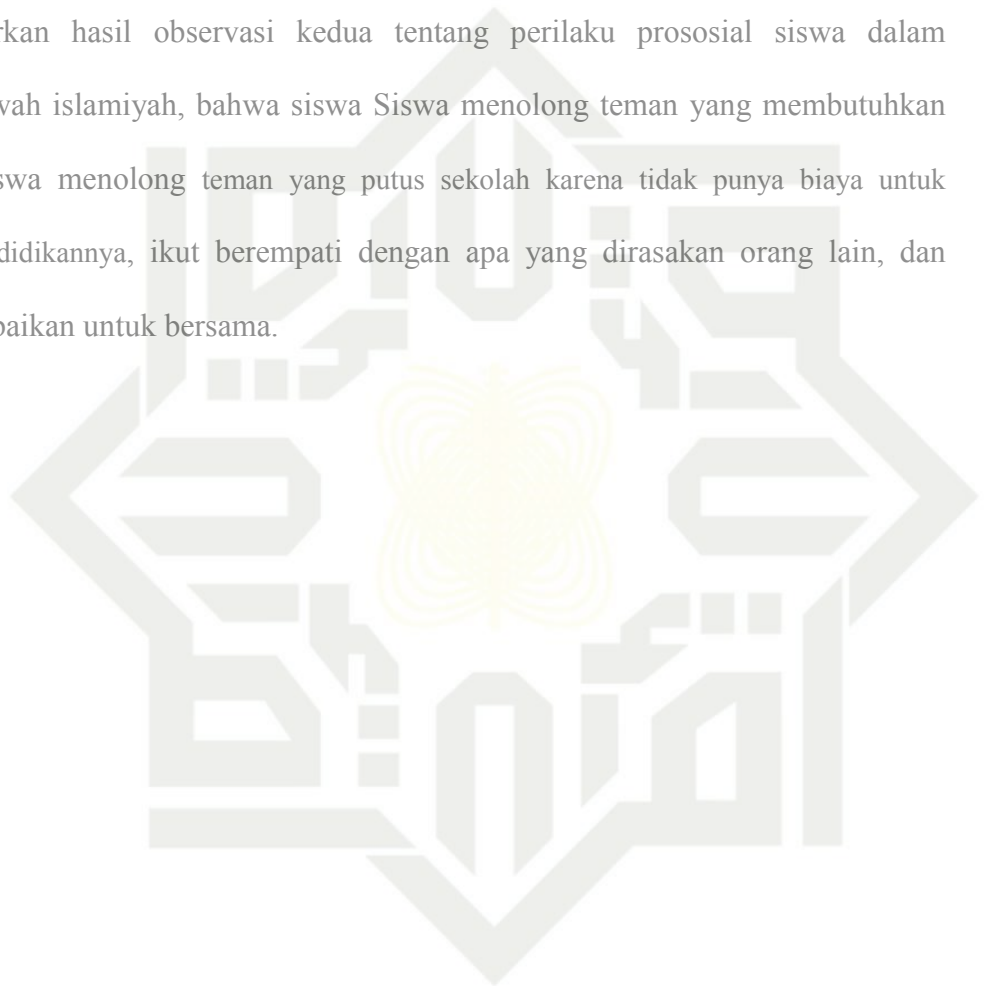
Berdasarkan hasil observasi kedua tentang perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah, bahwa siswa Siswa menolong teman yang membutuhkan pertolongan, siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak punya biaya untuk melanjutkan pendidikannya, ikut berempati dengan apa yang dirasakan orang lain, dan mendo'akan kebaikan untuk bersama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hasil Observasi Tentang Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

: Syaharudin S.Ag, M.Pd
 : Senin, 19 Agustus 2019
 : 10:00-11:30
 : Guru Pendidikan Agama Islam
 : 3 (ketiga)

Deskripsi	Keterangan	
	YA	TIDAK
Siswa menolong teman yang membutuhkan pertolongan	✓	
siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak punya biaya untuk melanjutkan pendidikannya	✓	
Siswa ikut merasakan musibah yang dihadapi temannya		✓
Siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru	✓	
Siswa menjenguk teman yang sedang sakit dan sudah satu minggu tidak masuk sekolah	✓	
Siswa rela berkorban dalam menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan dari orang lain.	✓	
Siswa bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim		✓
Siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun	✓	
menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 19 Agustus 2019

Penulis,

Winda Zulmi

NIM:11511203632

Berdasarkan hasil observasi pertama tentang perilaku prososial siswa dalam membina ukhuwah islamiyah, bahwa siswa Siswa menolong teman yang membutuhkan pertolongan, menolong teman yang dalam kesulitan memahami pelajaran, kesulitan dalam berinteraksi, siswa menolong teman yang putus sekolah karena tidak punya biaya untuk melanjutkan pendidikannya, ikut berempati dengan apa yang dirasakan orang lain, dan mendo'akan kebaikan untuk bersama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

PERILAKU PROSOSIAL SISWA DALAM MEMBINA UKHUWAH ISLAMİYAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Jumlah Informan :
 2. Nama :
 3. Alamat :
 4. Tanggal Wawancara :
 5. Tempat Wawancara :
 6. Pertanyaan :

1. Apakah kamu mengucapkan salam ketika saling bertemu disekolah?
2. Apakah kamu tersenyum ketika bertemu dengan orang lain?
3. Apakah kamu bertegur sapa ketika bertemu dengan orang lain?
4. Apakah kamu bersikap sopan ketika bertemu dengan orang lain?
5. Apakah kamu bersikap santun ketika bertemu dengan orang lain?
6. Apakah kamu menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran?
7. Apakah kamu menolong teman yang berada dalam kesulitan berinteraksi dengan orang lain?
8. Apakah kamu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru?
9. Apakah kamu berempati dengan apa yang dirasakan orang lain?
10. Apakah kamu memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun?
11. Apakah kamu bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim?
12. Apakah kamu suka mendo'akan kebaikan untuk bersama?

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

PERILAKU PROSOSIAL SISWA DALAM MEMBINA UKHUWAH ISLAMIYAH DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Identitas Informan	:
Nama	:
Alamat	:
Agenda Wawancara	:
Tempat Wawancara	:

Pertanyaan

1. Apakah siswa mengucapkan salam ketika saling bertemu disekolah pak/ibu?
2. Apakah siswa tersenyum ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?
3. Apakah siswa bertegur sapa ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?
4. Apakah siswa bersikap sopan ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?
5. Apakah siswa bersikap santun ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?
6. Apakah siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran pak/ibu?
7. Apakah siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan berinteraksi dengan orang lain pak/ibu?
8. Apakah siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru pak/ibu?
9. Apakah siswa berempati dengan apa yang dirasakan orang lain pak/ibu?
10. Apakah siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun pak/ibu?
11. Apakah siswa bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim pak/ibu?
12. Apakah siswa suka mendo'akan kebaikan untuk bersama pak/ibu?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Transkrip Wawancara

Metode Pengumpulan Data : Siswa
 Tanggal Wawancara : 13 Agustus 2019
 Jam : 10:00-10:30 WIB
 Lokasi : kelas XII ATPH3
 Sumber Data : Siswa
 Deskripsi Data:

1. Apakah kamu mengucapkan salam ketika saling bertemu disekolah?

Jawaban:

iya, saya mengucapkan salam ketika saling bertemu di lingkungan sekolah, akan tetapi ketika saya bertemu dengan orang yang beragama kristen maka saya tidak mengucapkan salam baik itu ketika bertemu guru maupun teman saya. Saya hanya menyapa sambil tersenyum

2. Apakah kamu tersenyum ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

ya saya tersenyum ketika bertemu siapapun di lingkungan sekolah

3. Apakah kamu bertegur sapa ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

saya menyapa hanya tergantung mood saya, apabila saya tidak mood untuk menyapa terkadang saya hanya diam saja.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apakah kamu bersikap sopan ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

Ya, saya bersikap sopan di lingkungan sekolah, baik ketika saya di dalam kelas maupun di luar kelas

5. Apakah kamu bersikap santun ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

Ya, saya bersikap santun di karenakan kami selalu diajarkan untuk bersikap santun kepada siapapun.

6. Apakah kamu menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran?

Jawaban:

ketika teman saya kesulitan dalam memahami pelajaran saya akan membantunya sampai ia paham dengan pelajaran tersebut, misalkan dengan cara bahasa yang bisa membuatnya mudah mengerti, mengajarnya dengan sabar, tanpa merasa ilusi saya akan berkurang ketika mengajari orang lain

7. Apakah kamu menolong teman yang berada dalam kesulitan berinteraksi dengan orang lain?

Jawaban:

Ya, saya menolong teman saya karena sebagian dari teman saya memang ada yang tidak mau berinteraksi dengan teman yang lain, karena ia merasa takut orang lain tidak mau berteman dengannya, dan juga ia merasa minder dekat dengan orang lain, biasanya hal yang akan saya lakukan agar teman saya ini tidak takut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Apakah kamu bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim?

Jawaban:

Tebetulan saya osis di sekolah ini, jadi biasanya kami ada ngumpul, ada siswa yang non muslim dan ia ada kumpul kerohanian/beribadah di kelas jadi saya membiarkannya pergi, di karenakan kita punya kepercayaan masing-masing jadi saya tidak ada larang siswa non muslim tersebut mengikuti kerohanian mereka. Dan juga kami berteman dengan semuanya meskipun kami berbeda agama, walaupun ada sebagian dari teman saya yang merasa canggung untuk berteman dengan berbeda agama atau keyakinan.

11. Apakah kamu memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun ?

Jawaban:

ya, saya memperlakukan orang lain dengan baik, namun saya lebih suka berteman dengan teman dekat saya.

12. Apakah kamu suka mendo'akan kebaikan untuk bersama?

Jawaban:

ya, saya selalu mendo'akan kebaikan untuk bersama, dan kami ada juga berdo'a bersama seperti pada hari senin selesai upacara kami ada berdo'a bersama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

lagi untuk berinteraksi maka saya ajak teman saya, untuk bergabung dengan teman yang lain dan mengatakan jangan takut kita ini sama-sama makhluk sosial dan pasti membutuhkan orang lain, dan kami akan dekatin ia terus sampai ia terbiasa untuk berinteraksi dengan teman-teman yang lain, dan menyuruhnya ikut organisasi di sekolah ini agar ia lebih bisa terbiasa dengan orang lain.

8. Apakah kamu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru?

Jawaban:

ya, saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru, namun teman saya yang tidak satu agama dengan saya mereka selalu berdua, terkadang saya katakan padanya agar belajarlah sama-sama dengan teman yang lain, tetapi ia diam saja.

9. Apakah kamu berempati dengan apa yang dirasakan orang lain?

Jawaban:

ya, biasanya saya akan bertanya dulu, kamu kenapa, atau ada masalah apa, dari cerita teman saya tadi bisa saya simpulkan misalkan ia punya masalah pribadi, saya ikut merasakan kesedihannya namun saya tidak akan buat ya larut dalam kesedihan selalu, saya akan kasih solusi untuknya agar ia tidak terlalu merasa terbebani dengan masalah yang ia hadapi. Kemudian disekolah ini setiap hari Jumat adanya infak/sedekah di khususkan nantik untuk ketika lebaran dibagikan kepada fakir miskin, anak yatim dan dikumpulkan selama satu tahun.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Transkrip Wawancara

Metode Pengumpulan Data : Siswa
 Tanggal Wawancara : 13 Agustus 2019
 Jam : 10:00-10:30 WIB
 Lokasi : kelas XII ATPH3
 Sumber Data : Siswa
 Deskripsi Data:

1. Apakah kamu mengucapkan salam ketika saling bertemu disekolah?

Jawaban:

iya, saya mengucapkan salam ketika saling bertemu di lingkungan sekolah, akan tetapi ketika saya bertemu dengan orang yang beragama kristen maka saya tidak mengucapkan salam baik itu ketika bertemu guru maupun teman saya. Saya hanya menyapa sambil tersenyum

2. Apakah kamu tersenyum ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

ya saya tersenyum ketika bertemu siapapun di lingkungan sekolah

3. Apakah kamu bertegur sapa ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

saya menyapa hanya tergantung mood saya, apabila saya tidak mood untuk menyapa terkadang saya hanya diam saja.

4. Apakah kamu bersikap sopan ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ya, saya bersikap sopan di lingkungan sekolah, baik ketika saya di dalam kelas maupun di luar kelas

Apakah kamu bersikap santun ketika bertemu dengan orang lain?

Jawaban:

ya, saya bersikap santun di karenakan kami selalu diajarkan untuk bersikap santun kepada siapapun.

6. Apakah kamu menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran?

Jawaban:

ketika teman saya kesulitan dalam memahami pelajaran saya akan membantunya sampai ia paham dengan pelajaran tersebut, misalkan dengan cara bahasa yang bisa membuatnya mudah mengerti, mengajarnya dengan sabar, tanpa merasa ilmu saya akan berkurang ketika mengajari orang lain

7. Apakah kamu menolong teman yang berada dalam kesulitan berinteraksi dengan orang lain?

Jawaban:

ya, saya menolong teman saya karena sebagian dari teman saya memang ada yang tidak mau berinteraksi dengan teman yang lain, karena ia merasa takut orang lain tidak mau bereman dengannya, dan juga ia merasa minder dekat dengan orang lain, biasanya hal yang akan saya lakukan agar teman saya ini tidak takut lagi untuk berinteraksi maka saya ajak teman saya, untuk bergabung dengan teman yang lain dan mengatakan jangan takut kita ini sama-sama makhluk sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan pasti membutuhkan orang lain, dan kami akan dekatin ia terus sampai ia terbiasa untuk berinteraksi dengan teman-teman yang lain, dan menyuruhnya ikut organisasi di sekolah ini agar ia lebih bisa terbiasa dengan orang lain.

8. Apakah kamu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru?

Jawaban:

ya, saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru, namun teman saya yang tidak satu agama dengan saya mereka selalu berdua, terkadang saya katakan padanya agar belajarlah sama-sama dengan teman yang lain, tetapi ia diam saja.

9. Apakah kamu berempati dengan apa yang dirasakan orang lain?

Jawaban:

ya, biasanya saya akan bertanya duluh, kamu kenapa, atau ada masalah apa, dari cerita teman saya tadi bisa saya simpulkan misalkan ia punya masalah pribadi, saya ikut merasakan kesedihannya namun saya tidak akan buat ya larut dalam kesedihan selalu, saya akan kasih solusi untuknya agar ia tidak terlalu merasa terbebani dengan masalah yang ia hadapin. Kemudian disekolah ini setiap hari Jumat adanya infak/sedekah di khususkan nantik untuk ketika lebaran dibagikan kepada fakir miskin, anak yatim dan dikumpulkan selama satu tahun.

10. Apakah kamu bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim?

Jawaban:

kebiasaan saya osis di sekolah ini, jadi biasanya kami ada ngumpul, ada siswa yang non muslim dan ia ada kumpul kerohanian/beribadah di kelas jadi saya

membiarakannya pergi, di karenakan kita punya kepercayaan masing-masing jadi saya tidak ada larang siswa non muslim tersebut mengikuti kerohanian mereka. Dan juga kami berteman dengan semuanya meskipun kami berbeda agama, walaupun ada sebagian dari teman saya yang merasa canggung untuk berteman dengan berbeda agama atau keyakinan.

Apakah kamu memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun ?

Jawaban:

ya, saya memperlakukan orang lain dengan baik, namun saya lebih suka berteman dengan teman dekat saya.

12. Apakah kamu suka mendo'akan kebaikan untuk bersama?

Jawaban:

ya, saya selalu mendo'akan kebaikan untuk bersama, dan kami ada juga berdo'a bersama seperti pada hari senin selesai upacara kami ada berdo'a bersama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Transkrip Wawancara

Metode Pengumpulan Data : Guru Pendidikan Agama Islam

Tanggal Wawancara : Selasa, 13 Agustus 2019

Jam : 11:00- 11:30 WIB

Lokasi : Ruangan kesiswaan

Sumber Data : Guru Pendidikan Agama Islam

Deskripsi Data:

Apakah siswa mengucapkan salam ketika saling bertemu disekolah pak/ibu?

Jawaban:

ya, siswa disini mengucapkan salam ketika saling bertemu di lingkungan sekolah, namun ketika bertemu dengan guru dan temannya yang beragama Kristen ia hanya menyapa sambil tersenyum. Karena kita sebagai orang islam tidak boleh mengucapkan salam dengan orang yang berbeda agama dengan kita.

2. Apakah siswa tersenyum ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

ya, siswa disini tersenyum ketika saling bertemu di lingkungan sekolah, di sekolah ini memiliki karakteristik siswa misalkan siswa bertemu dengan guru, pendidik, dan tenaga kependidikan yaitu berhenti ketika berjalan, menganggukkan kepala sambil tersenyum.

3. Apakah siswa bertegur sapa ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurangnya tegur sapa siswa, di karenakan mereka menyapa orang lain apabila hatinya merasa senang ia akan menyapa akan tetapi apabila hatinya sedang tidak senang maka ia lebih memilih untuk diam.

4. Apakah siswa bersikap sopan ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

Ya, siswa disini bersikap sopan ketika saling bertemu dengan siapapun di lingkungan sekolah ini.

5. Apakah siswa bersikap santun ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

Ya, siswa disini bersikap santun kepada siapapun karena bersikap santun merupakan salah satu karakteristik siswa di sekolah ini

6. Apakah siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran pak/ibu?

Jawaban:

Ya, ketika seorang siswa sulit memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, terkadang dikarenakan kurangnya konsentrasi siswa ketika guru sedang mengajar, akan tetapi apabila hal ini terjadi bagi siswa yang sudah paham dengan pelajaran yang sudah di ajarkan guru maka siswa tersebut mengajari temannya yang kesulitan dalam memahami pelajaran dengan cara mengajarnya sampai paham, dengan bahasa yang mudah buat ia mengerti. Dan bisa juga dengan cara diskusi atau kerja kelompok.

7. Apakah siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan berinteraksi dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ya, sebagian dari siswa memang ada yang takut untuk berinteraksi, terkadang ia hanya ingin berteman dengan satu orang saja, kemana-mana selalu berdua, dan biasanya yang dilakukan oleh siswa yang lain adalah memisahkan keduanya, maksud memisahkan disini yaitu mengajak berteman dengan teman yang lain, dan di sekolah ini juga ada organisasi, maka seluruh siswa diwajibkan untuk ikut organisasi dari organisasi ini lah siswa bisa berinteraksi dengan baik, dan menghilangkan rasa takutnya dalam berinteraksi dengan orang lain.

Apakah siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru pak/ibu?

Jawaban:

ya, siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru.

Apakah siswa berempati dengan apa yang dirasakan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

setiap ada musibah akan ada sumbangan dari siswa, kemudian kita ada infak untuk hari jum'at di khususkan nantik untuk ketika lebaran dibagikan kepada fakir miskin, anak yatim dan dikumpulkan selama satu tahun, dan bisa juga mengunjungi temannya yang sakit, atau ada temannya yang sakit sama-sama di antar ke uks, dan di tunggu di uks.

10. Apakah siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun pak/ibu?

Jawaban:

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa saling menghargai keyakinan, namun kurangnya keakraban siswa ketika berteman dalam berbeda agama. Oleh karena itu sekolah selalu mengajarkan kepada siswa agar saling berteman walaupun kita berbeda agama namun kita tetap bersaudara.

Apakah siswa bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim pak/ibu?

Jawaban:

siswa disini memperlakukan orang lain dengan baik, namun dalam berteman mereka lebih dekat dengan siswa yang satu agama dengannya.

2. Apakah siswa suka mendo'akan kebaikan untuk bersama pak/ibu?

Jawaban:

ya, pada hari senin saat upacara adanya do'a bersama, dan pada hari jum'at juga ada do'a bersama.



Transkrip Wawancara

Metode Pengumpulan Data : Wawancara Guru Agama Kristen

Tanggal Wawancara : 14 Agustus 2019

Jam : 10:00-10:30 WIB

Lokasi : Ruang kelas XI ATPH

Sumber Data : Guru Agama Kristen

Deskripsi Data:

1. Apakah siswa mengucapkan salam ketika saling bertemu disekolah pak/ibu?

Jawaban:

tidak, bagi siswa yang tidak beragama islam mereka tidak mengucapkan salam, akan tetapi bagi siswa yang beragama islam ia mengucapkan salam ketika bertemu.

2. Apakah siswa tersenyum ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

ya, siswa tersenyum ketika saling bertemu.

3. Apakah siswa bertegur sapa ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

sebagian dari siswa ada yang tidak suka saling menyapa karena ia termasuk siswa yang pendiam, dan sebagian siswa ada yang suka menyapa.

4. Apakah siswa bersikap sopan ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

ya, saya melihat siswa disini bersikap sopan kepada siapapun.

5. Apakah siswa bersikap santun ketika bertemu dengan orang lain pak/ibu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jawaban:

ya, siswa disini bersikap santun kepada siapapun, walaupun bukan gurunya tetapi siswa tetap bersikap santun, baik dari perilakunya, maupun dari bicarannya

6. Apakah siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan memahami pelajaran pak/ibu?

Jawaban:

ya, sebagaimana yang saya lihat di lapangan ketika siswa kesulitan dalam memahami pelajaran maka temannya akan membantu agar siswa tersebut paham dengan yang di ajarkan guru.

7. Apakah siswa menolong teman yang berada dalam kesulitan berinteraksi dengan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

ya, dari yang saya lihat biasanya siswa yang tidak mau berinteraksi dengan orang lain, biasanya dia hanya berdiam diri dalam kelas ketika jam istirahat, dan ada salah satu dari siswa yang mengajak untuk keluar dari kelas agar ia berinteraksi dengan teman-temannya yang lain.

8. Apakah siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru pak/ibu?

Jawaban:

ya, kadanganya kerja sama siswa dalam mengerjakan tugas kelompok dari guru.

9. Apakah siswa berempati dengan apa yang dirasakan orang lain pak/ibu?

Jawaban:

ya,

ya,

ya,

ya,

ya,

ya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



biasanya siswa membawa temanya yang sakit ke ruangan uks, dan melakukan sedekah/ infak setiap hari jum'at, dan uangnya di kumpulkan dan dibagikan kepada orang yang membutuhkan

1. Apakah siswa memperlakukan orang lain dengan baik dan tidak memihak kepada siapapun pak/ibu?

Jawaban:

walaupun siswa berbeda keyakinan tetapi mereka tetap saling menghargai keyakinan masing-masing, namun dalam berteman mereka masih merasakan canggung dikarena mereka berbeda agama.

1. Apakah siswa bersikap toleransi dengan non muslim dan muslim pak/ibu?

Jawaban:

dari yang saya lihat siswa memperlakukan orang lain dengan baik, namun kurangnya kedekatan siswa dengan berbeda agama.

2. Apakah siswa suka mendo'akan kebaikan untuk bersama pak/ibu?

Jawaban:

ya, siswa mendo'akan kebaikan untuk bersama, contohnya pada hari senin setelah selesai upacara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561847
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

© Hakcipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
2. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4/F.114/PP.00.9/9438/2019

Pekanbaru, 08 Juli 2019

Simbung Skripsi

Dr. Hairunas, M.Ag.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Bismillahirrahmanirrahim
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

- Nama : WINDA ZULMI
- NIM : 11511203632
- Jurusan : Pendidikan Agama Islam
- Judul : Kontribusi Sikap Sosial Siswa dalam Membina Ukhuwah islamiyah di Smk Negeri Pertanian Provinsi Riau
- Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Ahmuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

usan :
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

04/F.II.4/PP.00.9/9361/2019
 : Bahasa
 : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 04 Juli 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK Negeri Pertanian Provinsi Riau
 Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: WINDA ZULMI
NIM	: 11511203632
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil-Dekan III

UIN SUSKA RIAU

Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 660410 199303 1 005



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
 PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU



Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp. 0761-674172, Fax. 0761-72947
 E-mail : TU_SMKNPT@yahoo.com Website : http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id

Surat Keluar

F. 7. 2. 2. TU. 01

No. : 420.TU.12.07/2019/789
 Tanggal : -
 Jenis : Jawaban Izin Pra Riset

Ditujukan Kepada : Yth,
 Kepala Sekolah
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Ditujukan Dengan hormat, menjawab surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal 18 Juli 2019 Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/9361/2019. Perihal Pelaksanaan Izin Pra Riset atas nama :

Nama : Winda Zulmi
 NIM : 11511203632
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester/Tahun : Delapan / 2019
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Sehubungan dengan ini kami memberikan izin pada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Pra Riset, sesuai dengan ketentuan sekolah.

Dengan ini surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 25 Juli 2019
 Kepala SMK Negeri Pertanian Terpadu
 Provinsi Riau



Dra. SUDARTI, MM
 NIP. 641216 199003 2 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 30 Juli 2019 M

: UIN/04/F.II/PP.00.9/11531/2019
 : Biasa
 : (1) (Satu) Proposal
 : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 C. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 D. Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WINDA ZULMI
 NIM : 11511203632
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah
 Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Juli 2019 s.d 30 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP. 19440704 199803 1 001

HAK Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/25000
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 044/II/PP/2019/11531/2019 Tanggal 30 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | WINDA ZULMI |
| 2. NIM / KTP | : | 115112036320 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jurusan | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | Perilaku Prososial Siswa Dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU |

dengan ketentuan sebagai berikut;

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan,

pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Agustus 2019

 DPM PTSP	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU
	EVAREFITA, SE, M.Si Pembina Utama Muda NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Ditampilkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 07 AUG 2019

Kepada
 Yth. Kepala SMKN Pertanian Terpadu
 Prov. Riau
 di-
 Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 No. 11/2002
 Sifat : Publik
 Larangan : Tidak Diperjualbelikan
 Hal : Zin Riset Penelitian

Berkas dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/25000 Tanggal 5 Agustus 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

: WINDA ZULMI
 : 115112036320
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 : S1
 : PEKANBARU
 : PERILAKU PROSOSIAL SISWA DALAM MEMBINA UKHUWAH ISLAMIYAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU
 : SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adanya Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS

AHYU SUHENDRA, SE
 NIP. 19711209 200012 1 006

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Diarangi tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**



Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp. 0761-674172, Fax. 0761-72947
E-mail : TU_SMKNPT@yahoo.com Website : http://www.smknpertanianterpaduriau.sch.id

Posmen-Surat Keluar

F. 7. 2. 2. TU. 01

SURAT KETERANGAN RISET

No : 210.DL.05.08/2019/941

Yang beranda tangan di bawah ini, Kepala SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA	: WINDA ZULMI
NIM	: 115112036320
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS	: Tarbiyah dan Keguruan
UNIVERSITAS	: UIN SUSKA RIAU

Siapa tersebut diatas benar telah melakukan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Bahan Penyusunan Skripsi dengan Judul Penelitian "Prilaku Prososial Siswa Dalam Membina Ushwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Agustus 2019



Drs. SUDARTI, MM
R NIP. 19641216 199003 2 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Winda Zulmi
Nomor Induk Mahasiswa : 11511203632
Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 3 Juli 2019
Judul Proposal Ujian : Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.
Judul Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. M. Fitriyadi M.A	PENGUJI I		
Mirawati M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 19 Juli 2019
Peserta Ujian Proposal



M. Muddin M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Winda Zulmi
NIM. 11511203632



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama dan dibimbing :
 a. Nama Pembimbing :
 b. Jabatan Pembimbing :
 c. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 d. Nama Mahasiswa :
 e. Nomor Induk Mahasiswa :
 f. Kegiatan :

No. Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
22 / Juni 2019	Bimbingan Lembar Observasi		
20 / Juni 2019	Bimbingan pedoman wawancara		
15 / September 2019	Bimbingan hasil wawancara		
27 / September 2019	Bimbingan hasil analisis data		
17 / Oktober 2019	Bimbingan ACC Skripsi		

Pekanbaru, 17 Oktober 2019
 Pembimbing,

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

UIN SUSKA RIAU
 Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penyusunan Laporan Penelitian :
 Pembimbing : Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197208282006041002
 Nama Mahasiswa : Winda Zulmi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511203632

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	17 Juli /2019	Bimbingan lembar Observasi		
	22 Juli 2019	Bimbingan Petoman Wawancara		
	1 September 2019	Bimbingan Hasil Wawancara		
	27 September 2019	Bimbingan Hasil Analisis Data		
	17 Oktober 2019	ACC Skripsi		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 17 Oktober 2019
 Pembimbing,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 197208282006041002

TRANSKIP DOKUMENTASI



Wawancara dengan siswa yang beragama Kristen di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau



Wawancara dengan siswa yang beragama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Wawancara dengan guru pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau



Wawancara dengan guru pendidikan agama Kristen di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau



Kegiatan belajar siswa dalam menolong teman ketika kesulitan memahami pelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

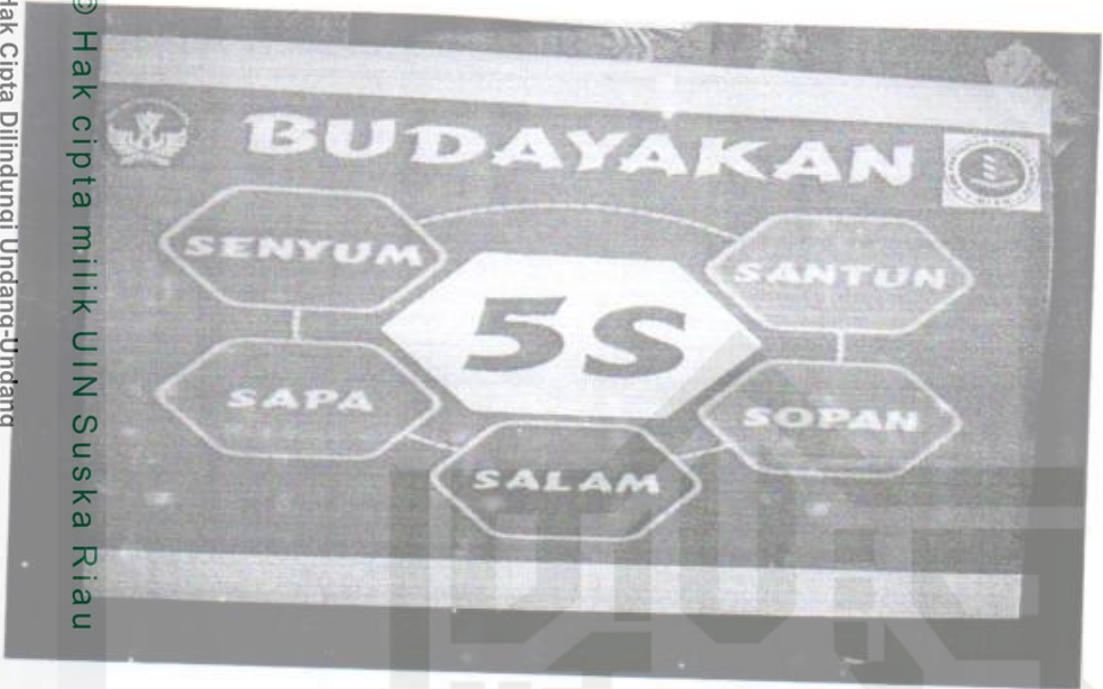
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Karakteristik Siswa dalam Membudayakan 5 S di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.



Penyerahan sumbangan kematian orangtua siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara dengan siswa beragama Islam kelas XII ATP3 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Winda Zulmi, lahir pada tanggal 16 Agustus 1997 M, di Pasar Danau Bingkuang. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan ayahanda Zulfahmi dan ibunda Nurhelmi. Penulis menamatkan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 028 Kecamatan Tambang Kabupaten

Kampar dan LULUS pada tahun 2008/2009. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Uswatun Hasanah tepatnya di Pondok Pesantren Serambi Mekkah dan lulus pada tahun 2009/2010. Kemudian melanjutkan ke sekolah MA Serambi Mekkah pada tahun 2009/2010 dan lulus pada tahun 2014/2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) penulis menulis skripsi dengan judul *Perilaku Prososial Siswa dalam Membina Ukhuwah Islamiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. sedang selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu Prof. Dr. H. M. Nazir.

UIN SUSKA RIAU

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.