



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN MENGIKUTI SIMA'AN AL-QUR'AN
TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TANJUNG
BERULAK KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMA NIPDAYANI

NIM. 11511201332

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTANSYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN MENGIKUTI SIMA'AN AL-QUR'AN
TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
DI MADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TANJUNG
BERULAK KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh
UIN SUSKA RIAU

RAHMA NIPDAYANI

NIM. 11511201332

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTANSYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima'un Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rahma Nipdayani NIM.11511201332 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Rabiul Akhir 1441 H
13 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing


Dra. Afrida M. Ag.


Drs. Muhammad Fitriadi M.A.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima'an Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Bereluk Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rahma Nipdayani NIM.11511201332 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1441 H / 23 Desember 2019. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 26 Rabiul Akhir 1441 H
23 Desember 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.A.

Penguji II

Dra. Afrida M.Ag.

Penguji III

Nurhayati Zein M.Sy.

Penguji IV

Drs. Muhammad Fitriadi M.A.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'amin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad Saw mudah-mudahan kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'amin*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah swt penulisan skripsi dengan judul **“Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima’an Al-Qur’an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ppmti Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, teristimewa ayahanda Hasril, ibunda Misra, Kakak Rini Indriani S.Pd, adik Gushendri dan seluruh keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin S.Ag. M.Ag Rektor UIN Suska Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah MA Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi MA., Ph.D Wakil Rektor III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim M.Pd Wakil Dekan III, beserta staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di fakultas ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dra. Afrida M.Ag ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Adam Malik Indra Lc. M.A Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan sejak penulis mulai kuliah hingga penyelesaian tugas akhir ini.

4. Drs. Muhammad Fitriadi, M.A. pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. H.Syaifuddin Yuliar Lc. M.Ag penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.

6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Zulkifli M.Ed Pimpinan Pondok Pesantren Ppmti Tanjung Berulak, Dra Yusmarda M.Pd Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ppmti Tanjung Berulak, Ustadz Ustadzah pondok pesantren Ppmti Tanjung Berulak, beserta staf nya.

Penulis telah berusaha membuat skripsi ini dengan sesempurna mungkin, namun mungkin masih terdapat banyak kesalahan didalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 04November2019

Penulis

Rahma Nipdayani
11511201332

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAAN

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah 11)

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin...

*Terucap syukur ku atas keridhaan dan izin-Mu Yaa Rabb,
hingga sebuah karya kecil ini tercipta.*

*Kupersembahkan karya kecil ini, untuk orang yang paling
berharga di hidupku,*

*Yang senantiasa selalu ada disetiap suka maupun duka ku,
Dan mereka adalah pahlawan hidupku,*

Ibunda ku tersayang,...

Ayahanda ku tercinta...

*Wahai engkau pahlawan hidupku, Tak terbalas apa yang
engkau berikan, Kau kirim aku kekuatan lewat untaian do'a*

*Masih teringat oleh ku jari kecilmu yang sudah tak kuat lagi
harus bekerja banting tulang demi menghidupiku. Demi
citaku dan harapku*

*Secercah harapan dan impian terlihat indah dalam setiap
bola matamu yang menatap kepergianku untuk meraih
citaku*

*Aku lafazkan dalam hati ini bahwa tak kan kusia-siakan
harapan itu*

*Terimalah keberhasilan berwujud gelar persembahan sebagai
bukti cinta dan tanda baktiku. Semoga aku bisa membuat
ayah dan ibu bahagia dengan keberhasilanku*

Karena aku sadar ini adalah kewajiban besarku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahma Nipdayani, (2019): Kontribusi Keaktifan Mengikuti Sima'an Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kontribusi kegiatan sima'an al-qur'an sebagai variabel X dan hafalan al-qur'an variabel Y. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada kontribusi yang signifikan kegiatan sima'an al-qur'an terhadap hafalan al-qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi kegiatan sima'an al-qur'an terhadap hafalan al-qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak. Populasi peneliti berjumlah 50 santri, dalam penelitian ini penulis menggunakan total sampling artinya seluruh populasi diteliti. Pengumpulan data penulis menggunakan angket, tes dan dokumentasi serta setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi koefisien serial.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada kontribusi yang signifikan antara kegiatan sima'an al-Qur'an terhadap hafalan al-qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh angka koefisien sebesar 0,358 lebih besar dari r_{tabel} , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,273 maupun taraf signifikan 1% sebesar 0,354. Atau dapat ditulis $0,273 < 0,358 > 0,354$.

Kata Kunci: keaktifan mengikuti sima'an, Kualitas Hafalan Al-Qur'an



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahma Nipdayani, (2019): The Contribution of Listening Qur’an Activity toward Student Qur’an Memorization at Islamic Junior High School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency.

This research comprised two variables-the contribution of listening Qur’an activity as X variabel and Qur’an memorization as Y variabel . The formulation of the problem in this research was “was there any significant contribution of listening Qur’an activity toward student Qur’an memorization at Islamic Junior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bording School Tanjung Berulak. 50 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, it meant that all of the population was researched. The techniques of collecting the data were analyzed by using serial Correlation Coefficient technique. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant contribution of listening Qur’an activity toward student Qur’an memorization at islamic Junior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah result of data presentation and analysis using Serial Correlation Coefficient technique, thecoefficient score 0.358 was higher than r_{tabel} , 0,273 at 5% significant level or 0.354 at 1 % significant level. It could be written $0,273 < 0,358 > 0,354$.

Kata Kunci: Listening Activity, Qur’an Memorization.

UIN SUSKA RIAU

ملخص

رحما نغدايانى، (٢٠١٩): إسهام برنامج مراجعة القرآن لجودة حفظ القرآن لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة لمعهد مدرسة التربية الإسلامية تنجونج برولك بمديرية كمبر لمنطقة كمبر

هذا البحث يتكون من المتغيرين، أولهما إسهام برنامج مراجعة القرآن وهو متغير مستقل، وثانيهما جودة حفظ القرآن وهو متغير غير مستقل. وأما سؤال البحث فهل هناك إسهام من برنامج مراجعة القرآن لجودة حفظ القرآن لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة لمعهد مدرسة التربية الإسلامية تنجونج برولك. ويهدف إلى معرفة إسهام برنامج مراجعة القرآن لجودة حفظ القرآن لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة لمعهد مدرسة التربية الإسلامية تنجونج برولك. ومجتمعه بعدد ٥٠ تلميذا، وأسلوب تعيين عينة البحث هو عينة كلية أي جميع عدد المجتمع أصبح عينة للبحث. وتمت عملية جمع البيانات من خلال الاستبيان والاختبار والتوثيق. وبعدها تم الجمع خللت البيانات بأسلوب ارتباط معامل مسلسل.

وبناء على تحليل البيانات استنتج أن هناك إسهاما من برنامج مراجعة القرآن لجودة حفظ القرآن لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة لمعهد مدرسة التربية الإسلامية تنجونج برولك بمديرية كمبر لمنطقة كمبر. وعرف ذلك أن نتيجة المعامل ٠,٣٥٨ وهي أعلى من جدول إمبار في المستوى الهام ٥٪ فمداه ٠,٢٧٣ أو في المستوى الهام ١٪ ومداه ٠,٣٥٤ أي $0,273 < 0,358 < 0,354$.

الكلمات الأساسية: برنامج المراجعة، حفظ القرآن.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	11
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Populasi dan sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Data	59
------------------------	----

BAB V PENUTUP

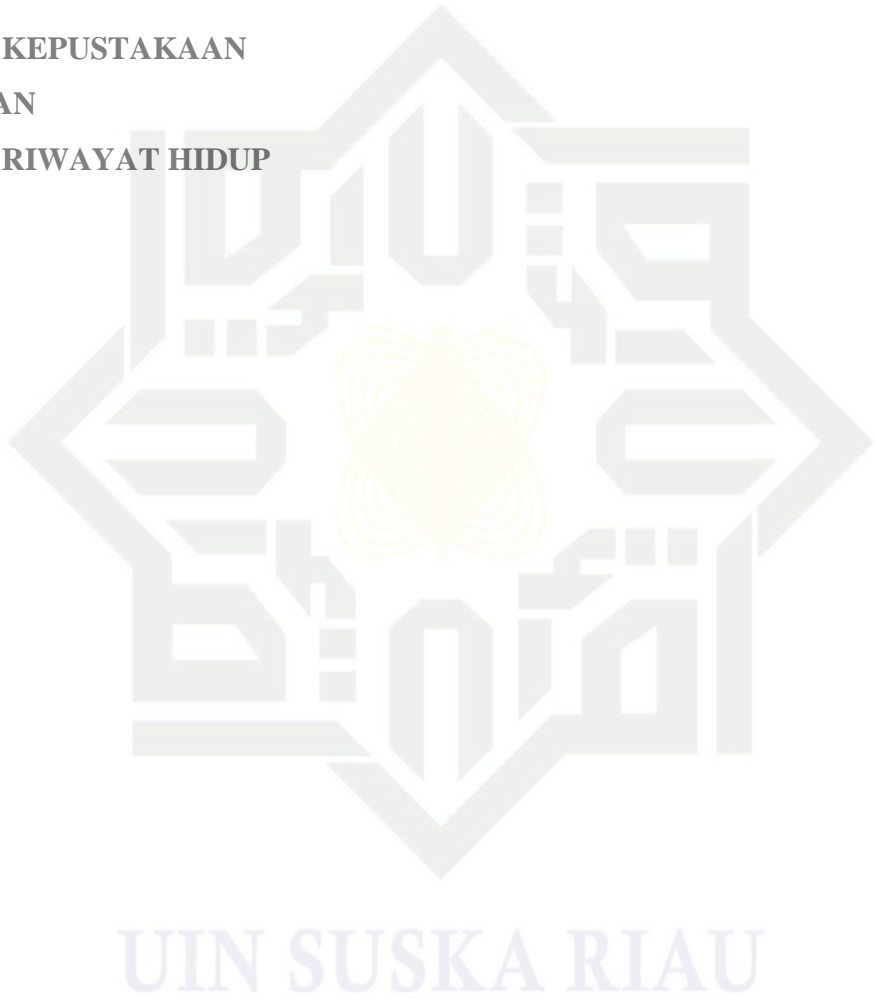
A. Kesimpulan	67
---------------------	----

B. Saran.....	67
---------------	----

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Keadaan Personil Sekolah.....	37
Tabel IV.2	Rekapitulasi Personal	38
Tabel IV.3	Keadaan Tanah dan Bangunan	39
Tabel IV.4	Tepat waktu dalam Mengikuti Kegiatan Sima'an Al-Qur'an.....	44
Tabel IV.5	Melaksanakan Kegiatan Sima'an Dengan Rutin.....	44
Tabel IV.6	Menyelesaikan Target Hafalan Dalam Kegiatan Sima'an	45
Tabel IV.7	Menghafal Berpasangan Dalam Kegiatan Sima'an Al-Qur'an.....	45
Tabel IV.8	Melaksanakan Kegiatan Sima'an Dengan Aturan	46
Tabel IV.9	Melaksanakan Kegiatan Dengan Penuh Konsentrasi.....	47
Tabel IV.10	Membawa Buku Setoran Ayat Kegiatan Sima'an Al-Qur'an.....	47
Tabel IV.11	Melaksanakan Kegiatan Sima'an Dengan Tekun	48
Tabel IV.12	Bekerja Sama Dengan Baik Saat Melaksanakan Kegiatan Sima'an.....	48
Tabel IV.13	Istiqamah Dalam Melaksanakan Kegiatan	49
Tabel IV.14	Rekapitulasi Hasil Angket Kegiatan Sima'an	49
Tabel IV.15	Rekapitulasi Data Kategori Kegiatan Sima'an Al-Qur'an	51
Tabel IV.16	Data Hasil Tes Hafalan Siswa.....	52
Tabel IV.17	Data Kategori Kegiatan Sima'an Siswa	54
Tabel IV.18	Rekapitulasi Data Kontribusi Kegiatan Sima'an Al-Qur'an (Variabel X)Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa (Variabel Y).....	57
Tabel IV.19	Rekapitulasi Hasil Tes Kegiatan Sima'n Al-Qur'an (Variabel X) Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa (Variabel Y).....	60
Tabel IV.20	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	62
Tabel IV.21	Tabel Perhitungan Standar Deviasi	63
Tabel IV.22	Uji Test r_{tabel} Kontribusi Kegiatan Sima'an Al-Qur'an Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa DiMITS PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Kegiatan Sima'an
Lampiran 2	Tes Hafalan Al-Qur'an
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset Kesbangpol
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset Kementrian Agama
Lampiran 9	Surat Balasan Izin Pra Riset
Lampiran 10	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 13	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab Allah SWT yang diturunkan kepada nabi terakhir, Muhammad SAW. Al-Qur'an merupakan pedoman umat islam dalam menjalani kehidupan. Dengan kata lain Al-Qur'an merupakan petunjuk dan tuntutan komperensif guna mengatur kehidupan dunia akhirat yang harus dipelajari dan dipahami umat islam dalam menjalani kehidupan.¹

Dalam kamus besar bahasa indonesia kontribusi adalah uang iuran atau sumbangan², jadi setiap orang dapat dikatakan berkontribusi apabila terlibat atau melibatkan diri pada suatu kegiatan baik dalam posisinya sebagai tim kerja maupun karna jabatan yang diembannya selaku individu, kontribusi tersebut tidak berhenti pada satu jenis kegiatan atau aktivitas akan tetapi berkelanjutan meskipun tindakan yang dilakukan oleh individu tersebut beda dengan aktivitas yang dilakukan sebelumnya.

Berdasarkan pengertian di atas disimpulkan bahwa kontribusi merupakan bentuk bantuan nyata berupa bantuan uang, bantuan tenaga, bantuan pemikiran, bantuan materi, dan segala macam bentuk bantuan yang kiranya dapat membantu suksesnya kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya untuk mencapai tujuan bersama.

¹ Rendi Rinaldi Saputra, Jafar Sodiq dkk, *Analisis Hubungan Penerapan Metode Ummi Dengan Kemampuan Baca Qur'an Siswa SDIT Khoiru Ummah Liwa*, Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, Vol.1 No.1, 2018, h. 32

²Prima Tim Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gita Medis Press, 2007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian halnya dengan kegiatan sima'an, kegiatan sima'an adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perorangan maupun kepada jamaah. Dengan sima'an ini seorang penghafal Al-Qur'an akan diketahui kekurangan pada dirinya karena bisa saja ia lengah dalam mengucapkan huruf atau harakatnya,³

Sima'an ini akan sangat efektif bagi penghafal yang punya daya ingat ekstra, terutama bagi penghafal tuna netra, kegiatan ini dapat dilakukan dengan dua alternatif yaitu dengan mendengar dari guru pembimbingnya atau dari teman sebaya dan merekam terlebih dahulu ayat-ayat yang akan dihafalkannya kedalam pita kaset sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya, kemudian kaset didengarkan secara seksama sambil mengikuti secara perlahan.⁴

Dalam menjaga hafalan Al-Qur'an sangat diperlukan bantuan dari qismuri'ayah atau teman ataupun mudabbir untuk menyimak bacaan yang telah dihafalkan. Karena dengan adanya seorang penyimak maka seorang penghafal akan mengetahui letak kesalahan dan bacaan yang kurang teliti atau salah ketika proses menghafalkan.

Salah satu metode dalam menjaga hafalan Al-Qur'an adalah dengan muraja'ah yaitu mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada qismuri'ayah, karena hafalan yang sudah diperdengarkan atau disetorkan kepada qismuri'ayah kerap kali hilang atau lupa, oleh karena itu diperlukan kegiatan sima'an Al-Qur'an merupakan salah satu metode dalam menjaga

³Ahsin W. Al-Hafidz, 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : Bumi Aksara. H 64

⁴*Ibid*, h. 66


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hafalan. Kegiatan ini dilakukan dengan cara, seorang penghafal Al-Qur'an membaca Al-Qur'an dengan hafalan didepan penyimak. Penyimak bisa terdiri dari sesama santri pengurus asrama/ Qismuri'ayah.⁵

Menghafal adalah suatu aktifitas menanamkan materi didalam ingatan, sehingga nantinya dapat diproduksi (diingat) secara harfiah, sesuai dengan materi yang asli. Menghafal merupakan proses mental untuk mencamkan dan menyimpan kesan-kesan yang nantinya suatu waktu bila diperlukan dapat diingat kembali ke alam sadar.⁶

Menghafal Al-Qur'an adalah memasukkan kedalam ingatan ayat-ayat Al-Qur'an secara sengaja, sehingga penghafal bisa membaca tanpa melihat ayat-ayat dalam Al-Qur'an menghafal Al-Qur'an merupakan proses yang membutuhkan waktu yang lama, ketekunan dan kesungguhan. Untuk menghafal Al-Qur'an sangat diperlukan usaha keras, ingatan yang kuat serta minat dan motivasi yang besar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing orang.⁷ terdapat dalam surah al-qamar:17.


 مُدَّكِرٍ مِنْ فَهْلٍ لِلذِّكْرِ الْفُرَّاءِ أَنْ يَسَّرْنَا وَلَقَدْ

Artinya : “Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?

Ayat diatas menjelaskan kepada kita bahwa Allah telah memudahkan lafaz Al-Qur'an untuk dibaca dan dihafalkan secara mudah untuk dipahami

⁵Ahsin Sakho Muhammad, *Menghafalkan Al-qur'a Manfaat, keutamaan, Keberkahan, dan Metode Praktisnya*, (Jakarta: PT Qaf Media Kreatif,2017), h.39

⁶Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2002) h. 29

⁷Ilyas Husti,Agustiar, Nixon, *Tahfiz Al-Qur'an dan Implementasi Pada Al-Jam'iyah Al-Hasaniyah Fes Maroko, Metode, Sistem dan Pengaruhnya*,(Lembaga Pengembangan dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :2013) h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maknanya. Juga mudah untuk dihayati bagi siapa saja yang ingin mengambil pelajaran darinya.

Menurut Ahsin W. Al Hafidz. Menjelaskan bahwa ada beberapa metode yang dapat menambah hafalan Al-Qur'an yaitu:

1. Metode wahda, menghafal satu persatu terhadap ayat – ayat yang hendak dihafal dimana setiap ayat diulang sebanyak 10 kali atau lebih sehingga benar-benar membentuk gerak reflek pada lisannya setelah benar-benar telah hafal dapat dilanjutkan ayat berikutnya.
2. Metode kitabah, orang yang menghafal terlebih dahulu menulis ayat-ayat yang akan dihafalkan kemudian ayat-ayat tersebut dibacanya sampai lancar dan benar bacaannya, lalu dihafal. Aspek menulis juga akan sangat membantu dalam mempercepat hafalan Al-Qur'an.
3. Metode Sima'i, mendengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perorangan maupun kepada jamaah. Dengan sima'an ini seorang menghafal al-qur'an akan diketahui kekurangan pada dirinya karena bisa saja ia lengah dalam mengucapkan huruf atau harakatnya.
4. Metode jama', bersama-sama dipimpin oleh seorang instruktur pertama. Instruktur membaca satu ayat atau lebih dan siswa menirukan secara bersama-sama.⁸

Sesuai dengan penjelasan Ahsin W. Al Hafidz dapat disimpulkan bahwa dengan dilakukannya kegiatan Sima'an Al-Qur'an dapat menambah hafalan para menghafal Al-Qur'an.

Kegiatan sima'an Al-Qur'an dalam penelitian ini merupakan salah satu kegiatan khusus yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Kegiatan sima'an ini dilaksanakan di jam pelajaran dan biasanya dilaksanakan pada pagi hari yang dilakukan oleh siswa di kelas khusus yaitu kelas tahfiz ,dan dibimbing langsung oleh ustad

⁸Ahsin W. Al-Hafidz, *Op.Cit*, h. 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nya masing-masing, peserta didik diharuskan membawa buku setoran ayat yang dibagikan oleh pondok pesantren.

Kegiatan sima'an dilaksanakan pada kondisi siswa yang pendengarannya bagus, dan bisa melafalkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan baik dan benar agar memelihara hafalan agar tetap terjaga dan mendapat pahala baik yang melafalkan maupun yang menyimak (mendengarkan).⁹

Kegiatan sima'an Al-Qur'an sudah dilaksanakan dengan baik dilihat dari indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa siswi berkontribusi dalam kegiatan sima'an Al-Qur'an
2. Siswa siswi memiliki kemauan dan tekad yang kuat dalam mengikuti kegiatan sima'an Al-Qur'an
3. Siswa siswi mengikuti kegiatan sima'an Al-Qur'an secara rutin sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Namun berdasarkan pengamatan penulis, pada kenyataannya menemukan gejala-gejala kurang bagusnya hafalan siswa sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang hafalannya tidak lancar seperti berhenti sejenak untuk mengingat ayat berikutnya.
2. Masih ada hafalan Al-Qur'an siswa terbata-bata
3. Masih ada siswa yang malas untuk menghafal Al-Qur'an
4. Masih ada hafalan al-qur'an siswa yang tidak bertahan lama.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala, maka penulistertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan menjadikan sebuah judul "Kontribusi Keaktifan

⁹Samsul Aidi S.Ag, Wawancara, Kamis. 26 Desember 2019 : 10.00 WIB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengikuti Sima'an Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al- Qur'an Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagai berikut:

1. Keaktifan

Keaktifan adalah kegiatan bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan. Dalam kamus besar bahasa indonesia aktif berarti giat (bekerja, berusaha) keaktifan diartikan sebagai hal atau keadaan dimana siswa dapat aktif.

Jadi yang penulis maksudkan dengan keaktifan dalam tulisan ini adalah keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan sima'an Al-Qur'an sesuai dengan rancangan yang telah ditentukan.

2. Keaktifan Kegiatan Sima'an

Kata sima'an berasal dari bahasa arab yang mempunyai arti mendengarkan, tetapi akrab diucapkan dengan kata sima'an/sema'an, menurut H. Sa'dulloh sima'an adalah mendengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perorangan maupun kepada jamaah. Dengan sima'an ini seorang penghafal Al-Qur'an akan diketahui kekurangan pada dirinya karena bisa saja ia lengah dalam mengucapkan huruf atau harakatnya.

Jadi yang peneliti maksud dengan kegiatan sima'an dalam tulisan ini adalah suatu rangkaian kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan cara mendengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perorangan maupun kepada jamaah, yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampadilaksanakan di jam pelajaran dan biasanya dilaksanakan pada pagi hari yang dilakukan oleh siswa di kelas khusus yaitu kelas tahfiz.

3. Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Hafalan Al Qur'an adalah memasukkan ke dalam ingatan ayat-ayat Al-Qur'an secara sengaja, sehingga menghafal bisa membaca tanpa melihat ayat-ayat dalam Al-Qur'an menghafal al-qur'an merupakan proses yang membutuhkan waktu yang lama, ketekunan dan kesungguhan. Untuk menghafal Al-Qur'an sangat diperlukan usaha keras, ingatan yang kuat serta minat dan motivasi yang besar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing orang.¹⁰

Jadi yang penulis maksudkan dengan hafalan Al-Qur'an dalam tulisan ini adalah suatu rangkaian kegiatan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tanpa melihat tulisan dan berusaha meresap kedalam pikiran agar selalu ingat.

¹⁰Ilyas Husti Agustiar, Nixson. *Op cit*, h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala diatas maka dapat dikemukakan masalah yang terdapat dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan kegiatan sima'an terhadap hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- b. Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya kegiatan sima'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- c. Kualitas hafalan santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan sima'an Al-Qur'an terhadap hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
- e. Kontribusi Keaktifan kegiatan sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang terdapat pada identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya pada keaktifan mengikuti sima'an Al-Qur'an dan kualitas hafalan Al-

Qur'an santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahan nya yaitu :

Apakah ada kontribusi yang signifikan Keaktifan Mengikuti Sima'an Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui berkontribusi tidaknya keaktifan mengikuti sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak

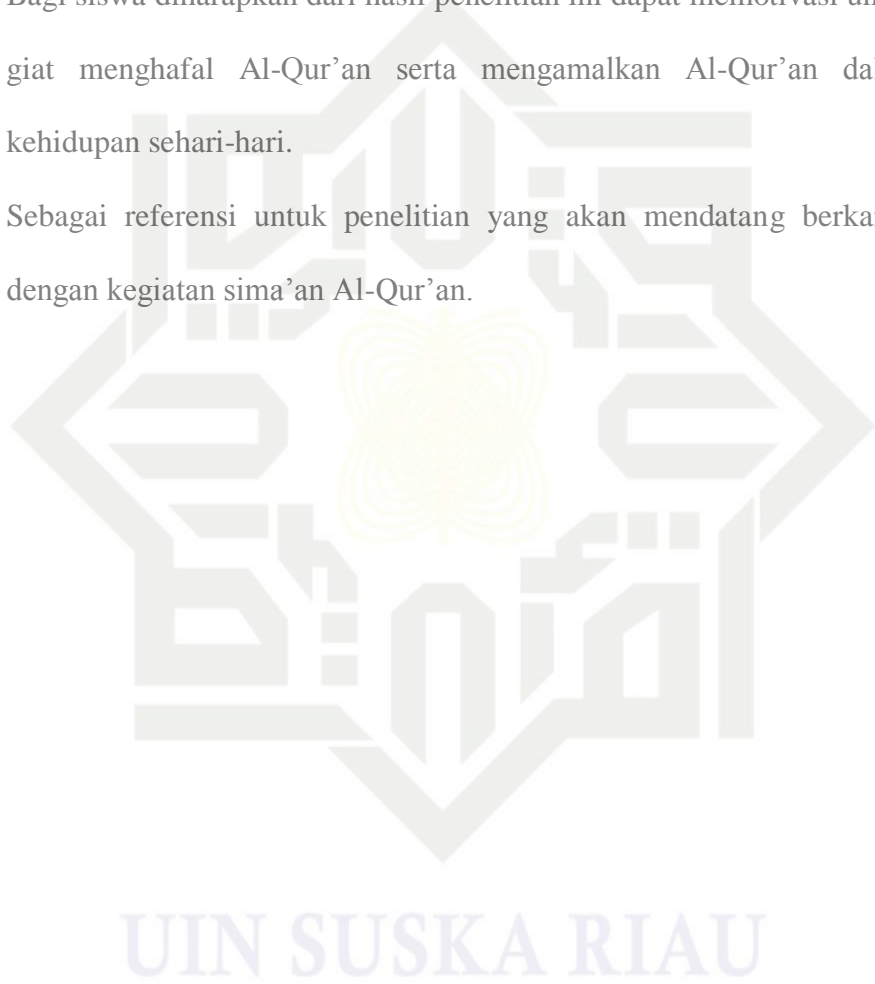
2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis untuk memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan penulis tentang kegiatan sima'i dapat menambah hafalan santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung

Berulakdan faktor pendukung dan penghambat terlaksananya kegiatan sima'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak.

- c. Bagi siswa diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memotivasi untuk giat menghafal Al-Qur'an serta mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Sebagai referensi untuk penelitian yang akan mendatang berkaitan dengan kegiatan sima'an Al-Qur'an.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**KAJIAN TEORI****A. Kontibusi keaktifan Mengikuti Sima'an Al-Qur'an****1. Pengertian Kontribusi**

Dalam kamus besar bahasa indonesia kontribusi adalah uang iuran atau sumbangan, jadi setiap orang dapat dikatakan berkontribusi apabila terlibat atau melibatkan diri pada suatu kegiatan baik dalam posisinya sebagai tim kerja maupun karna jabatan yang diembannya selaku individu, kontribusi tersebut tidak berhenti pada satu jenis kegiatan atau aktivitas akan tetapi berkelanjutan meskipun tindakan yang dilakukan oleh individu tersebut beda dengan aktivitas yang dilakukan sebelumnya.

Berdasarkan pengertian di atas disimpulkan bahwa kontribusi merupakan bentuk bantuan nyata berupa bantuan uang, bantuan tenaga, bantuan pemikiran, bantuan materi, dan segala macam bentuk bantuan yang kiranya dapat membantu suksesnya kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya untuk mencapai tujuan bersama.

2. Kegiatan Sima'an**a. Pengertian Sima'an Al-Qur'an**

Menurut Ahsin Al-Hafidz sima'an adalah mendengar, yang dimaksud dengan metode ini adalah mendengarkan sesuatu bacaan untuk dihafalkannya. Metode ini bisa dilakukan dengan mendengarkan dari guru pembimbing atau dari alat bantu perekam.

Menurut Wiwi alawiyah Wahid metode sima'an mempunyai tujuan agar ayat Al-Qur'an terhindar dari kekurangan dan berubahnya keaslian lafaz serta mempermudah dalam memelihara hafalan agar tetap terjaga serta bertambah lancar sekaligus membantu mengetahui letak ayat-ayat yang keliru ketika sudah dihafal.¹¹

Pada pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an metode sangat berperan penting karena dengan menggunakan metode akan memudahkan dalam menghafal Al-Qur'an, setiap proses penghafalan tergantung tata cara dalam penggunaan metode, semakin baik metode yang digunakan semakin cepat hafalan yang didapat. Pada pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an dilakukan dengan menggunakan beberapa metode yaitu: metode wahdah, metode sima'i, metode jama'.¹²

Salah satu metode agar hafalan tidak mudah lupa adalah dengan melakukan sima'an dengan sesama teman, senior, atau kepada qismuri'ayah yang telah dihafal. Namun jika penghafal malas atau tidak mengikuti sima'an, maka hal tersebut akan menyebabkan hafalan mudah hilang, setelah itu, jika penghafal tidak suka melakukan sima'an maka ketika ada kesalahan ayat, hal itu tidak akan terdeteksi. Oleh karna itu perbanyaklah melakukan sima'an,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹Wiwi Alawiyah Wahid, Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an (jogjakarta : Diva Press, 2012) h.32

¹²Mesya Antanama Putri, Jon Efendi, *Pelaksanaan Tahfiz Al-Qur'an Bagi Anak Tunanetra Di Sekolah Berasrama Di SLB A Payakumbuh*, Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, Vol. 6 No. 1, 2018, h. 317

sebab dengan banyak mengikuti sima'an sama halnya mengulang hafalan yang terdahulu atau yang baru.¹³

Sima'an adalah kegiatan yang dilakukan oleh 2 santri atau lebih, 1 santri melafalkan ayat suci Al-Qur'an yang sudah dihafalkan tanpa mengarang Al-Qur'an, dan santri lainnya menyimak santri 1 dengan memegang Al-Qur'an.

Dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an setiap santri dianjurkan hanya menggunakan satu jenis Al-Qur'an, karena setiap Al-qur'an memiliki penyusunan ayat yang berbeda.¹⁴

Jadi dapat disimpulkan bahwa, metode sima'an adalah proses menghafal Al-Qur'an dengan cara mendengarkan atau memperdengarkan suatu bacaan agar Al-Qur'an terhindar dari berkurang dan berubahnya keaslian lafaz serta mempermudah dalam memelihara hafalan agar tetap terjaga serta bertambah lancar sekaligus membantu mengetahui letak ayat-ayat yang keliru ketika sudah dihafal.

b. Pelaksanaan kegiatan sima'an Al-Qur'an

Kegiatan sima'an dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja selagi tempatnya suci dan tidak dimakruhkan untuk membaca Al-Qur'an. Waktu pelaksanaan sima'an tidak dikhususkan bisa kapan saja kecuali sudah menjadi program wajib seperti di pondok pesantren madrasah tarbiyah islamiyah Tanjung Berulak. Sima'an dilakukan

¹³Ibid, h.215

¹⁴Indra Keswara, *Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an*, Jurnal Hanata Widya, Vol. 6 No. 2, 2017, h. 70

sekurang-kurangnya dua orang, sangat baik jika salah satu orang tersebut adalah guru atau ustadz yang telah membimbing hafalan santrinya. Apabila tidak mendapatkannya maka dapat meminta tolong teman lainya, yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, dengan demikian seseorang guru atau teman dapat menyimak hafalan yang sedang dibaca oleh santri dan mampu untuk meluruskan atau memperbaiki bacaan yang salah.

Kegiatan sima'an diterapkan karena dirasakan oleh santriwati kegiatan ini dapat menghafal dengan senang hati dan santai misalnya dengan mendengarkan qari kesayangannya. Hal ini sudah sesuai dengan Khalid Abu Wafa dan Ahsin Wijaya yaitu: cara menghafal dengan mendengar dari tape recorder.¹⁵

Proses sima'an ini dilakukan dengan memasang salah satu santri berhadapan dengan santri lain. Nantinya dua santri ini akan bergantian menghafalkan Al-Qur'an dan saling menyimak. Ketika si A yang sedang membaca hafalannya, maka si B yang menyimak, begitu sebaliknya jika si B yang menghafal maka A yang menyimak dan nantinya juga bisa saling mengarahkan apabila terdapat kekeliruan dalam bacaaannya.

Begitu pula dengan kegiatan sima'an yang dilakukan lebih dari dua orang, prosesnya tidak jauh beda dengan yang dilakukan oleh dua orang, namun perbedaannya terdapat pada penyimak yang lebih dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁵Musthoifin Ari Anshori, Suryono, *Metode Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an*, Jurnal Studi Islam, Vol. 17 No. 2, 2018, h 33

satu orang, penyimak yang lebih banyak dapat membuat kegiatan sima'an lebih efektif, karna jika hanya satu orang kadang penyimak kurang teliti ketika pengoreksi kesalahan santri yang sedang membaca hafalannya.¹⁶

c. Manfaat kegiatan sima'an Al-Qur'an

- 1) mendapat pahala baik yang membaca maupun yang menyimak (mendengarkan)
- 2) memelihara hafalan agar tetap terjaga
- 3) bertambah lancar hafalan
- 4) meminimalisir kekeliruan ketika membaca¹⁷

d. Indikator keaktifan kegiatan simaan Al-Qur'an

- 1) Ketepatan waktu yaitu suatu kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah di tentukan agar terlaksana dengan baik Kegiatan sima'an ini dilaksanakan di jam pelajaran dan biasanya dilaksanakan pada pagi hari yang dilakukan oleh siswa di kelas khusus yaitu kelas tahfiz.
- 2) Dilaksanakan rutin yaitu dilaksanakan setiap hari sesuai dengan waktu yang telah ditentukan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar
- 3) Memiliki target yaitu setiap kegitan memiliki target agar terlaksananya kegiatan dengan baik sesuai dengan yang

¹⁶Ibid, h.142

¹⁷Badwilan Ahmad Salim, *Panduan Cepat Menghafal Al-qur'an*,(jugjakarta:Diva press)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

direncanakan, yang mana kelas 7 jus 30, kelas 8 jus 1 dan kelas 9 jus 2

- 4) Menghafal berpasangan yaitu kegiatan sima'an dilakukan siswa secara bersama-sama dengan saling menguji hafalan diantara keduanya.
- 5) Mengikuti aturan yaitu tidak dibenarkan melaksanakan kegiatan dengan teman yang lawan jenis dan tidak dibenarkan melaksanakan kekiatan dengan teman yang belum lancar membaca Al-Qur'an.
- 6) Mengikuti dengan penuh konsentrasi yaitu dengan terfokus pada kegiatan sima'an saja tidak pada hal yang lain.
- 7) Membawa dan mengisi buku setoran yaitu membawa buku setoran yang telah dibagikan ustad dan ustadzahnya dan mengisi dengan jujur dan benar.
- 8) Mengikuti kegiatan dengan baik tidak main-main yaitu melaksanakan kegiatan dengan niat yang ikhlas yaitu ingin menambah hafalan, tidak main-main atau bergurau saat melaksanakan kegiatan.
- 9) Bekerja sama dengan teman dengan baik yaitu melaksanakan kegiatan dengan teman yang hafalan nya sudah tinggi agar menimalisir kekeliruan saat membaca Al-Qur'an.
- 10) Istiqamah dalam melaksanakan kegiatan¹⁸

¹⁸Samsul Aidi S.Ag, Wawancara, Jum'at, 05 juli 2019 : 14:00 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menghafal Al-Qur'an

a) Pengertian hafalan

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, pengertian menghafal adalah berusaha meresap kedalam pikiran agar selalu ingat.¹⁹

Tahfiz Al-Qur'an terdiri dari dua suku kata, yaitu Tahfidz dan Qur'an, yang mana keduanya mempunyai arti yang berbeda yaitu tahfidz yang berarti menghafal. Menghafal dari kata dasar hafal yang dari bahasa Arab hafidza-yahfadzu-hifdzan, yaitu lawan dari lupa, yaitu selalu ingat.

Sedangkan menurut Abdul Aziz Abdul Rauf defenisi menghafal adalah proses mengulang sesuatu baik dengan membaca atau mendengar. Pekerjaan apapun jika sering diulang pasti menjadi hafal.²⁰

Seseorang yang telah hafal Al-Qur'an secara keseluruhan diluar kepala, bisa disebut juma' dan huffazul Qur'an, pengumpulan al-qur'an dengan cara menghafal (Hifzhuhu) ini dilakukan pada masa awal penyiaran agama Islam, karena Al-Qur'an pada waktu itu diturunkan melalui metode pendengaran, pelestarian Al-Qur'an melalui hafalan sangat tepat dan dapat dipertanggung jawabkan, mengingat Rasulullah SAW tergolong orang yang ummi.

Rasulullah amat menyukai wahyu, ia senantiasa menunggu penurunan wahyu dengan rasa rindu, lalu menghafal dan memahaminya persis dijanjikan Allah.

¹⁹Prima Tim Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.(Jakarta:Gita Media Press,2007) h.307

²⁰Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an*(Yogyakarta :Press,2005) h. 86

Tahfiz al-Qur'an merupakan sebuah proses memasukkan ayat – ayat al-Qur'an kedalam hati dan pikiran agar tidak hilang lagi. Dalam menjalani proses ini para Huffaz (penghafal Al-Qur'an) menerapkan metode yang mungkin berbeda-beda antara satu orang dengan yang lainnya.

Pemilihan metode menghafal biasanya disesuaikan dengan karakter belajar seseorang. Dengan karakter visual misalnya, lebih senang menghafal Al-Qur'an dengan cara melihat secara langsung tulisan ayat-ayat Al-Qur'an di mushaf sebelum akhirnya menghafalkannya.²¹

b) Definisi Al-Qur'an

Secara etimologi, lafadz Al-Qur'an berasal dari bahasa Arab, yaitu akar kata dari qara'a yang berarti membaca, Al-Qur'an isim masdar yang diartikan sebagai isim maful, yaitu maqru' berarti yang dibaca, pendapat lain menyatakan bahwa lafadz Al-Qur'an yang berasal dari kata qara'a tersebut juga memiliki arti al-jamu' yaitu mengumpulkan dan menghimpun. Jadi lafadz Qur'an dan qira'ah berarti menghimpun dan mengumpulkan sebagai huruf-huruf dan kata-kata yang satu dengan yang lainnya.

Secara terminologi Al-Qur'an diartikan sebagai kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad sebagai mukjizat, disampaikan dengan jalan mutawatir dari Allah SWT sendiri dengan perantara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²¹Lukman Hakim, Ali Khosim, *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an*, Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis, Vol 18 No. 2, 2017, h. 49-50

malaikat jibril dan membaca Al-Qur'an dinilai ibadah kepada Allah SWT. Al-Qur'an adalah murni wahyu dari Allah SWT, bukan dari hawa nafsu perkataan nabi Muhammad SAW, Al-Qur'an menurut aturan-aturan kehidupan manusia di dunia. Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi orang-orang yang beriman dan bertaqwa. Al-Qur'an merupakan petunjuk yang dapat mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang.²²

c) Hukum Menghafal Al-Qur'an

Allah SWT berfirman dalam surah Al-A'la ayat 6-7 : “ kami akan membaca Al-Qur'an kepada mu hai Muhammad maka kamu tidak lupa kecuali dengan kehendak Allah. Sesungguhnya Allah mengetahui yang terang dan yang tersembunyi.”

Terkait dengan hukum menghafal Al-Qur'an, Imam Jalaluddin As-Sayuti berkata: “ ketahuilah bahwa menghafal Al-Qur'an merupakan fardu ain bagi umat Islam agar kemutawatirannya tidak terputus dan tidak tersentuh pergantian atau penyimpangan. Sementara menyelenggarakan pengajaran Al-Qur'an merupakan fardu kifayah dan merupakan amal *taqarrub* yang paling baik.²³

Imam as-suyuti dalam kitabnya yang berjudul, *al-itqan*, mengatakan:

²²Noor Muhammad Ihwan, *Memasuki Dunia Al-Qur'an*, (Semarang :Lubuk Karya, 20014) h.33-34

²³Fithriani Gade, *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*, Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol.XIV No. 2, 2014, h. 416

“ ketahuilah sesungguhnya menghafal Al-Qur’an itu adalah fardhu kifayah.”²⁴

d) Syarat-syarat menghafal Al-Qur’an

1. Niat yang ikhlas

Dalam memulai setiap aktivitas ataupun perbuatan langkah awal yang harus dipersiapkan adalah niat yang ikhlas karena Allah SWT. Sehingga menjadi kunci utama seorang untuk mudah dalam menghafal Al-Qur’an.

2. Menjauhkan diri dari maksiat dan dosa.

Maksiat dan dosa adalah kegelapan yang menimpa hati seorang hamba. Kondisi tersebut akan mempengaruhi masuknya ilmu kedalam hati, sebab ilmu adalah cahaya, dan cahaya tidak akan pernah bersatu dengan kegelapan selama-lamanya. Karena cahaya Allah tidak akan diberikan kepada orang-orang yang melakukan kemaksiatan.

3. Adanya kemauan dan tekad yang kuat.

Tidak lah cukup kemauan saja yang dimiliki seseorang jika tidak diiringi dengan tekad yang kuat untuk melakukannya.

4. Berdoa kepada Allah

Salah satu senjata seorang muslim adalah do’a, dengan senantiasa berdo’a maka Allah akan mempermudah kegiatan yang

²⁴Noor Muhammad Ihwan, Op Cit, h.36

sedang dilakukan seseorang. Maka usaha dan do'a dalam hal menghafalkan al-qur'an sangat lah diperlukan.

5. Istiqomah

Istiqomah / konsisten dalam hal ini yang dikehendaki adalah:

a. Istiqomah dalam waktu

Penghafal perlu mengatur waktu dengan sebaik-baiknya dan perlu menyediakan waktu-waktu yang tepat untuk menghafal.

b. Istiqomah dalam target hafalan

Penghafal yang menargetkan hafalan perharinya akan mengejar target tersebut setiap hari dan baru berhenti ketika targetnya tercapai.

6. Mampu membaca dengan baik.

7. Takrir dan Tasmi²⁵

e) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Al-Qur'an

Secara garis besar, kualitas hafalan Al-Qur'an dapat dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu :

²⁵Zakariyal Anshari, *Adapun Bisa Hafal 30 juz Al-Qur'an*,(jakarta:Pustaka Imam Syafi'i,2017),h.148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Faktor internal

Faktor internal berarti faktor yang berasal dari dalam diri individu penghafal Al-Qur'an yaitu meliputi:

a. Motivasi

Dalam menghafal Al-Qur'an, motivasi menjadi dasar yang amat penting untuk mencapai keberhasilan tujuan dan efektivitas kegiatan dalam proses menghafal.

b. Kecerdasan atau kekuatan ingatan

Menghafal Al-Qur'an memerlukan kecerdasan dan ingatan yang kuat, kecerdasan dan ingatan yang kuat biasanya bergantung pada faktor-faktor genetik yang diwariskan dari orang tua, Disamping itu kecerdasan ini juga dapat dipengaruhi oleh kondisi lingkungan sekitar, pola kehidupan, kondisi keluarga dan lain sebagainya.²⁶

c. Target hafalan

Dengan adanya target hafalan ini, seseorang penghafal Al-Qur'an dapat merancang dan mengejar target yang ia buat, sehingga penghafal Al-Qur'an akan lebih bersemangat dan giat.

2. Faktor Eksternal

Faktor Eksternal adalah faktor-faktor yang berasal dari luar individu penghafal Al-Qur'an, yang meliputi:

²⁶Cece Abdulwaly, *kunci nikmatnya menjaga hafalan Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2019),h 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manajemen tempat

Memilih situasi dan kondisi tempat menghafal yang tepat sangat mendukung tercapainya program menghafal al-qur'an. Tempat yang ideal dan mendukung para penghafal al-qur'an untuk berkonsentrasi adalah tempat-tempat yang nyaman, baik dari sisi penglihatan maupun pendengaran.²⁷

b. Manajemen waktu

Penghafal perlu mengatur waktu dengan sebaik-bainya dan perlu menyediakan, waktu-waktu yang tepat untuk menghafal. Dan tidak diragukan bahwa waktu yang minim kesibukan lebih utama, karena pada saat itu, benak kosong sehingga lebih mudah menghafal.²⁸

c. Keluarga

Kehidupan anak paling banyak berada dirumah, hal ini menunjukkan bahwa orang tua menjadi orang terdekat dengan mereka, orang tua menjadi contoh pertama dan utana bagi anak untuk dekat dengan al-qur'an. Jika orang tua rajin membaca dan menghafal al-qur'an maka anak akan mengikuti apa yang dilakukan oleh orang tua. Ataupun mengajak anak untuk bersama-sama melakukan aktivitas membaca dan menghafal Al-Qur'an.²⁹

²⁷Ibid, h 24

²⁸Walid bin Mar'i asy-syahri, *20 langkah Agar Mudah Menghafal Al-Qur'an*, Terj.Izzudin Karimi,(Jakarta : Darul Haq,2016), h 9

²⁹Cece Abdulwaly, *Op.Cit.* h 24

f) Indikator Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an pada prinsipnya adalah proses mengulang-ulang bacaan Al-Qur'an, baik dengan bacaan atau dengan mendengar. Sehingga bacaan tersebut dapat melekat pada ingatan dan dapat diulang kembali tanpa melihat mushaf.

1. Kelancaran Hafalan

Salah satu ingatan yang baik yaitu siap, bisa memproduksi hafalan dengan mudah saat dibutuhkan. Dan diantara syarat menghafal Al-Qur'an yaitu, teliti serta menjaga hafalan agar tidak lupa. Sehingga kemampuan menghafal seseorang dapat dikategorikan baik apabila orang yang menghafal Al-Qur'an bisa menghafalnya dengan benar, sedikit kesalahannya, walaupun ada yang salah kalau diingatkan langsung bisa.

2. Kesesuaian bacaan dengan ahkamul mad

yaitu kata-kata dalam Al-Qur'an yang mengandung bacaan panjang karena disebabkan tanda mad, seperti fathah diikuti alif dan lain-lain.

3. Fashahah

- a. Mura'atul huruf wa al-harakat(menjaga keberadaan huruf dan harakat)
- b. Mura'atul kalimah aw al-ayat (menjaga dan memelihara keberadaan kata dan ayat)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tidak tersendat-sendat³⁰

Yaitu tidak tersangkut-sangkut atau tidak terputus-putus saat melakukan hafalan.

5. Membaca dengan tartil

Tartil adalah membaca al-qur'an secara perlahan, tidak terburu-buru, dengan bacaan yang baik dan benar sesuai dengan makhraj dan sifat –sifatnya sebagaimana yang dijelaskan dalam ilmu tajwid.

6. Al waqaf wal ibtida' Yaitu memulai dan menghentikan bacaan,

7. kefasihan dan adab

indikator kefasihan dan adab dalam menghafal al-qur'an difokuskan dalam menilai bacaan al-qur'an dengan memperhatikan ketepatan berhenti dan memulai bacaan sesuai hukumnya.

8. memahami kandungan ayat

Akan berbeda hasilnya seseorang menghafal dengan memahami isi yang terkandung dalam al-qur'an dengan seseorang yang menghafal tidak memahami isi yang sedang ia hafal.

9. Shifatul huruf

Shifatul huruf adalah cara baru yang ada pada huruf yang dihasilkan ketika mengucapkan huruf tersebut pada makhroj nya misalnya jahar, hams, dan lain-lain.

³⁰Misbahul Munir, *ilmu dan seni qiraatul qur'an*,(semarang:Binawan,2005)h.356-357

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Makharijul huruf³¹

Makharijul huruf tempat keluarnya huruf pada waktu huruf itu dibunyikan. Didalam membaca Al-Qur'an kita harus membunyikan huruf sesuai dengan makhrajnya. Karena jika terjadi suatu kesalahan dalam pelafalan huruf itu bisa menimbulkan arti baru.

B . Penelitian yang Relevan

Adapun penelitian yang relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Khairi, pada tahun 2015, penelitian dengan judul pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap kemampuan mengingat pada mahasiswa UIN SUSKA. Hasil penelitian ini kegiatan menghafal Al-Qur'an ditemukan mampu meningkatkan kemampuan mengingat subjek sebesar 93,31%
2. Khalidul Iman, pada tahun 2016, penelitian dengan judul strategi menghafal Al-Qur'an bagi siswa (studi kasus dirumah tahfiz Darul Qur'an Putra Kepanjeng Malang). Hasil penelitian ini berupa(1) Strategi Menghafal Al-Qur'an (2) Strategi Menjaga Hafalan Al-Qur'an (3) Faktor Pendukung Pelaksanaan strategi menghafal Al-Qur'an.

Adapun perbedaan dan persamaan kedua penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan adalah perbedaan terletak pada jenis penelitian, tempat, waktu, subjek, dan objek penelitian. Adapun persamaan penelitian penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang menghafal al-qur'an penelitian yang penulis lakukan fokus pada "kontribusi kegiatan

³¹Ibid, h 360-363

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sima'an Al-Qur'an sebagai sarana hafalan Al- Qur'an santri diPondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Adapun indikator-indikator dari kontribusi keaktifan kegiatan simaan Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an adalah :

1. Indikator variabel X (keaktifan kegiatan Sima'an Al-Qur'an)
 - a. Siswa siswi tepat waktu melaksanakan kegiatan sima'an
 - b. Siswa siswi melaksanakan kegiatan dengan rutin
 - c. Siswa siswi memiliki target dalam kegiatan sima'an Al-Qur'an
 - d. Siswa siswi menghafal berpasangan dalam kegiatan sima'an Al-Qur'an
 - e. Siswa siswi melaksanakan kegiatan sesuai aturan
 - f. Siswa siswi melaksanakan kegiatan dengan penuh konsentrasi
 - g. Siswa siswi membawa dan mengisi buku setoran dengan benar
 - h. Siswa siswi melaksanakan kegiatan dengan baik tidak main-main
 - i. Siswa siswi bekerja sama dengan teman dengan baik
 - j. Siswa siswi istiqamah dalam melaksanakan kegiatan.
2. Indikator variabel Y (kualitas hafalan Al-Qur'an)
 - a. Hafalan siswa lancar
 - b. Hafalan siswa sesuai kaidah ahkamul mad
 - c. Hafalan siswa fasih
 - d. Hafalan siswa tidak tersendat-sendat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Hafalan siswa dengan tempo tartil
- f. Hafalan siswa sesuai kaidah waqaf ibtida'
- g. Siswa beradab ketika membaca al-qur'an
- h. Siswa siswi memahami kandungan ayat yang di hafal
- i. Siswa siswi mengucapkan shifatul huruf dengan benar
- j. Siswa siswi mengucapkan makhraj huruf dengan benar.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Berdasarkan pengamatan penulis tentang kontribusi keaktifan kegiatan sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, maka penulis berasumsi sebagai berikut:

- a. Kegiatan sima'an Al-Qur'an dipengaruhi beberapa factor
- b. Kegiatan sima'an Al-Qur'an siswa berbeda-beda

2. Hipotesis

H_a: Ada kontribusi positif yang signifikan keaktifan kegiatan Sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

H₀ : Tidak ada kontribusi positif yang signifikan keaktifan kegiatan sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada bulan September sampai dengan Oktober 2019. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan sima'an Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitiannya adalah keaktifan mengikuti sima'an Al-Qur'an dan kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan sima'an Al-Qur'an yang berjumlah 50 siswa. Menurut Suharsimi Arikunto jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua. Dikarenakan populasi kurang dari 100 maka penulis mengambil semua populasi menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa yang mengikuti kegiatan sima'an Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg berulak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.³² Sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.³³

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yaitu prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Pengumpulan data dapat dikerjakan berdasarkan pengalaman. Namun dapat dipelajari metode pengumpulan data yang lazim digunakan, tetapi bagaimana mengumpulkan data dilapangan.³⁴

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai keaktifan kegiatan sima'an Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg.Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

2. Tes

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg.Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

3. Dokumentasi

³²Cholid Narbuko, Abu Ahmadi, *Metode Penelitian*, (jakarta : PT Bumi Aksara, 2013), h.

³³Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Islam Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015) h.58

³⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Metodologi Pnenelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1991)

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data mengenai tempat penelitian, yaitu Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg berulak. Penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan madrasah tersebut, yaitu sejarah sekolah, keadaan guru, sarana dan prasarana, kurikulum, jumlah peserta didik.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui kontribusi keaktifan kegiatan sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak, data yang terkumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi, koefisien serial karena variabel X merupakan variabel ordinal sedangkan variabel y merupakan variabel interval³⁵.

Untuk variabel X menggunakan teknik persentasi sedangkan untuk variabel Y menggunakan Mean, sedangkan untuk mengetahui berkontribusi tidaknya variabel X pada variabel Y penulis menggunakan teknik korelasi serial dan koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut:

Korelasi Serial :

$$R_{ser} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum\left\{\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right\}}$$

Keterangan:

R_{ser} = koefisien korelasi serial

³⁵Ibid, h.129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

O_r = ordinat yang lebih rendah

O_t = ordinat yang lebih tinggi

M = *mean*(nilai rata-rata)

SD_{tot} = standar deviasi total

p = proporsi individu dalam golongan

Koefisien Determinasi :

$$KD = R^2 \times 100 \%$$

Keterangan :

KD : Nilai koefisien determinasi

R : Nilai koefisien korelasi³⁶

UIN SUSKA RIAU

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta,2011) h.68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa keaktifan mengikuti sima'an Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar berpengaruh secara signifikan. Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik kolerasi serial, diperoleh angka koefisien sebesar 0,358 lebih besar dari r_{tabel} , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,273 maupun taraf signifikan 1% sebesar 0,354. Atau dapat ditulis $0,273 < 0,358 > 0,354$. Kemudian untuk menentukan kontribusi tidak nya variabel Y terhadap variabel X dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh angka 0,163 artinya koefisien variabel X terhadap variabel Y sebesar 16 % kemudian kontribusi keaktifan sima'an ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran- saran tersebut sebagai berikut :

1. Kepada guru, diharapkan hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar melaksanakan kegiatan sima'an al-qur'an dengan baik agar hafalan siswa meningkat.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat menyadari pentingnya kegiatan sima'an al-qur'an agar dapat menambah hafalan siswa setiap harinya dan hafalannya sesuai target yang telah ditentukan.
3. Untuk peneliti, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahsin Sakho Muhammad. 2017. *Menghafalkan Al-qur'a Manfaat, keutamaan, Keberkahan, dan Metode Praktisnya*, Jakarta: PT Qaf Media Kreatif
- Ahsin W. Al-Hafidz, 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Islam Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015)
- Aziz Abdul Rauf. 2005. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* . Yogyakarta :Press
- Badwilan Ahmad Salim, *Panduan Cepat Menghafal Al-qur'an*,(Jugjakarta:Diva press)
- Cece Abdulwaly, *kunci nikmatnya menjaga hafalan Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2019)
- Cholid Narbuko, Abu Ahmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional.*Kamus Besar Bahasa Indonesia pusat Bahasa Edisi Keempat*.(PT Gramedia Pustaka Utama).
- Digilib.unila.ac.id, N Yudi Bakti, *Bab II Teori Pengertian Kontribusi*, pada tanggal 1 mei 2019 pukul 19.25
- Fithriani Gade. 2014. *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*, Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol.XIV No. 2
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2015).
- Ilyas Husti,Agustiar, Nixon. 2013. *Tahfiz Al-Qur'an dan Implementasi Pada Al-Jam'iyah Al-Hasaniyah Fes Maroko*, Metode, Sistem Pengaruhnya, Lembaga Pengembangan dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
- Indra Keswara. 2017. *Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an*, Jurnal Hanata Widya, Vol. 6 No. 2
- John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia* (Jakarta: P.T.Gramedia).
- Lukman Hakim, Ali Khosim. 2017. *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an*, Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadis, Vol 18 No. 2


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mesya Antanama Putri, Jon Efendi. 2018. *Pelaksanaan Tahfiz Al-Qur'an Bagi Anak Tunanetra Di Sekolah Berasrama Di SLB A Payakumbuh*, Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, Vol. 6 No. 1

Misbahul Munir, *ilmu dan seni qiraatul qur'an*,(semarang:Binawan,2005)

Musthoifin Ari Anshori, Suryono. 2018. *Metode Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an*, Jurnal Studi Islam, Vol. 17 No. 2

Noor Muhammad Ihwan. 2014. *Memasuki Dunia Al-Qur'an*,(semarang :Lubuk Karya

Prima Tim Pena. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Gita Media Press

Rendi Rinaldi Saputra. 2018. Jafar Sodik dkk, *Analisis Hubungan Penerapan Metode Umami Dengan Kemampuan Baca Qur'an Siswa SDIT Khoiru Ummah Liwa*, Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, Vol.1 No.1.

Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta,2011)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Metodologi Pnenelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1991)

Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT.Rineka Cipta

Walid bin Mar'i asy-syahri, *20 langkah Agar Mudah Menghafal Al-Qur'an*, Terj.Izzudin Karimi, (Jakarta : Darul Haq,2016)

Wiwi Alawiyah Wahid. 2012. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an* Jogjakarta : Diva Press

Zakariyal Anshari, *Adapun Bisa Hafal 30 juz Al-Qur'an*,(jakarta:Pustaka Imam Syafi'i,2017)



ANGKET KEGIATAN SIMA'AN AL-QUR'AN SANTRI

Nama Responden :

Nama :

Semester :

Kuesioner ini terdiri dari 10 item pertanyaan, bertujuan mengetahui kegiatan sima'an al-qur'an santri. Istilah kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.

1. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan dengan nilai anda, oleh karna itu isilah setiap item dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang terjadi.
2. Pastikan anda telah menjawab seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini.

Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban A,B,C atau D
2. Tidak ada jawaban benar atau salah terhadap pertanyaan berikut, anda dapat menjawab pertanyaan berikut sesuai dengan kondisi dan keadaan anda.

Pertanyaan

1. Apakah anda tepat waktu dalam mengikuti kegiatan sima'an al-qur'an?
 - a. Selalu tepat waktu dalam mengikuti sima'an
 - b. Sering tepat waktu dalam mengikuti sima'an
 - c. Kadang-kadang tepat waktu dalam mengikuti sima'an
 - d. Tidak tepat waktu dalam mengikuti sima'an
2. Apakah anda melaksanakan kegiatan sima'an denga rutin?
 - a. Selalu rutin melaksanakan kegiatan sima'an
 - b. Sering rutin melaksanakan kegiatan sima'an
 - c. Kadang-kadang rutin melaksanakan kegiatan sima'an
 - d. Tidak rutin melaksanakan kegiatan sima'an

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Bagaimana cara anda agar dapat menyelesaikan target hafalan dalam kegiatan

sima'an?

- a. Selalu menghafal
- b. Sering menghafal
- c. Kadang - kadang menghafal
- d. Tidak pernah menghafal

Apakah anda menghafal berpasangan dalam kegiatan sima'an al-qur'an?

- a. Selalu menghafal berpasangan dalam kegiatan sima'an al-qur'an
- b. Sering menghafal berpasangan dalam kegiatan sima'an al-qur'an
- c. Kadang-kadang menghafal berpasangan dalam kegiatan sima'an al-qur'an
- d. Tidak menghafal berpasangan dalam kegiatan sima'an al-qur'an

Apakah anda melaksanakan kegiatan sima'an sesuai aturan?

- a. Selalu sesuai aturan
- b. Sering sesuai aturan
- c. Kadang-kadang sesuai aturan
- d. Tidak sesuai aturan

Apakah anda melaksanakan kegiatan dengan penuh konsentrasi?

- a. Selalu konsentrasi
- b. Sering konsentrasi
- c. Kadang-kadang konsentrasi
- d. Tidak konsentrasi

7. Apakah anda membawa buku setoran ayat saat kegiatan sima'an?

- a. Selalu membawa buku setoran ayat ketika kegiatan sima'an
- b. Sering membawa buku setoran ayat ketika kegiatan sima'an
- c. Kadang-kadang membawa buku setoran ayat ketika kegiatan sima'an

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tidak membawa buku setoran ayat ketika kegiatan sima'an

Apakah anda melaksanakan kegiatan sima'an dengan tekun?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

TES HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
(Instrumen Tes Unjuk Kinerja)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bacalah ayat dibawah ini tanpa melihat teks dengan bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٠٠﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَهٗ
بِالْهُدَىٰ فَمَا رَحِمَتْ خِطْرَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٠١﴾ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَىٰ
نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَّهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ
صُمٌّ بُكْمٌ عُمْىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٠٢﴾ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ زَعْدٌ وَنَارٌ
يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِيٓ ءِذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٠٣﴾
يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مِّشْوَاهٌ فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَنَارُ
شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠٤﴾

Sabunglah bacaan ayat dibawah ini sesuai dengan urutan

يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا
شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

.....
الَّذِي جَعَلَ

الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا
فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

.....
فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ
لِلْكَافِرِينَ

.....
إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ يَشْتَرُونَ

فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا
مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ

.....
كَيْفَ تَكْفُرُونَ

.....
بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Instrumen Penilaian Tes Hafalan Al-Qur'an Siswa

Identitas Responden :
 Nama :
 Kelas / Semester :

No	Aspek Penilaian	Skor	Nilai
	Kelancaran		
	Kesesuaian bacaan dengan al-kamul mad fashahah		
	Tidak tersendat-sendat		
	Membaca dengan tartil		
	Al-waqaf wal ibtida'		
	Kefasihian dan adab		
	Memahami kandungan ayat		
	Shifatul huruf		
	Makhras huruf		

Uraian skor akhir :

Nilai 50 : kurang baik

Nilai 50-70 : Cukup baik

Nilai 70-80 : Baik

Nilai 80-100 : Sangat baik

Observer / guru

Rahma Nipdayani



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.rik.unsuska.ac.id, E-mail: eftak_unsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Agustus 2019 M

UIN/PP.00.9/12613/2019
 (Stu) Proposal
 Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMA NIPDAYANI
 NIM : 11511201332
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

diugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KONTRIBUSI KEGIATAN SIMAAN AL QUR'AN TERHADAP HAFALAN AL QUR'AN SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
 Lokasi Penelitian : MTs PPMTI Tjg. Berulak Kec. Kampar Kab. Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Agustus 2019 s.d 21 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor

 Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 N. 19740704 199803 1 001

embusan :
 rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

KEPADA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

(Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau)
 Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/25510
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

182010

Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : tanggal 21 Agustus 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


- : RAHMA NIPDAYANI
- : 115112013320
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : KONTRIBUSI KEGIATAN SIMA'AN AL-QUR'AN TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
- : PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan kegiatan Permitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Agustus 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU
 EVAREFITTA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720620 199703 2 004

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

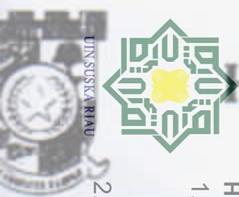
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Revisi :
 disampaikan Kepada Yth :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan



REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/848

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-18/2019/2510 tanggal 27 Agustus 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- : **RAHMA NIPDAYANI**
- : 11511201332
- : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : **KONTRIBUSI KEGIATAN SIMA'AN AL-QURAN TERHADAP HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR**
- : PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

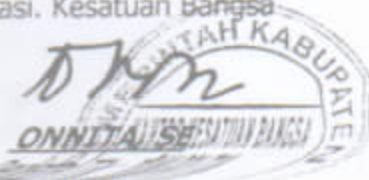
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Dinikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 2 September 2019

a.n. KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR

Kasi. Kesatuan Bangsa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1145/KK.04.4/Kp.07.5/09/2019

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

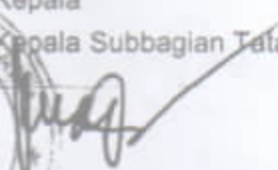
Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari RAHMA NIPDAYANI Tanggal 02 September 2019 dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama	: RAHMA NIPDAYANI
NIM	: 11511201332
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU PEKANBARU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tingkat	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: KONTRIBUSI KEGIATAN SIMA'AN AL-QUR'AN TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
Lokasi	: PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004



Pekanbaru, 05 November 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pembimbing skripsi (Perpanjangan)

Drs. M. Fitriadi, M.A.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Wassalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : RAHMA NIPDAYANI

NIM : 11511201332

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : KONTRIBUSI KEGIATAN SIMA'AN AL -QUR'AN TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DIMADRASAH TSANAWIYAH PPMTI TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terima kasih.

Wassalam

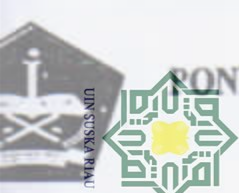
an Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002



**MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
AKREDITASI A**



Alamat: Jl. Pekanbaru-Bangkinan km 12, Dd. Berulak Kampar, Riau
Email: mtsp@pp-mti.kampar.riau.ac.id

NPSN 10499109

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 174 /MTs-PPMTI/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak Kecamatan Kampar :

: Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd.
: 19670714 199502 2 001
: Pembina, IV/a
: Kepala MTs PP-MTI Tg. Berulak

Menyatakan bahwa:

: RAHMA NIPDAYANI
: 11511201332
: Pendidikan Agama Islam
: S.I
: UIN Suska Riau
: Pekanbaru
: MTs PP-MTI Tg. Berulak
: "KONTRIBUSI KEGIATAN SIMAAN AL-QUR'AN TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAN TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR".

Telah melakukan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung tanggal 21 Agustus 2019 s.d. 21 November 2019 pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak untuk Penelitian dan Pengumpulan data Skripsi.

Demikian surat keterangan riset ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berulak, 11 Desember 2019

Kepala Madrasah,



[Signature]
Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd.
NIP. 19670714 199502 2 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121214010001



MADRASAH TSANAWIYAH
 PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH
 TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
 AKREDITASI A



NPSN : 1049910

Jl. Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 52 Sei Putih Tg. Berulak Kec. Kampar Kab. Kampar Kode Pos. 28111
 Gmail : mtsppmti@gmail.com

Tg. Berulak, 05 Agustus 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : .../MTs P-MTI/VIII/2019
 Lampiran : ...
 Hal : ...

Berdasarkan Surat Izin Melaksanakan PraRiset

Kepada Yth
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6627/2019 Tanggal 22 April 2019 tentang Permohonan Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1), maka dengan ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan PraRiset di MTs PP-MTI Tg. Berulak atas nama :

Nama : RAHMA NIPDAYANI
 NIM : 11511201332
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
 Kepala Madrasah

 Dr. Hj. Anasmarda, M.Pd
 NIP. 19670714 199502 2 001



PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

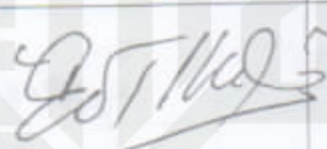

: Rahma Nipdayani

: 11511201332

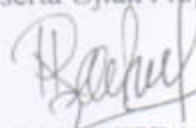
: Rabu/ 24 Juli 2019

KONTRIBUSI KEGIATAN SIMA'AN AL-QUR'AN
 TERHADAP HAFALA AL-QUR'AN SANTRI DI
 MADARASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
 MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK
 KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Edy Yusrianto, M Pd	PENGUJI I		
2	H. Saipuddin Suliar, Lc. M. Ag	PENGUJI II		

Pekanbaru, 6 Agustus 2019
 Peserta Ujian Proposal


 RAHMA NIPDAYANI
 NIM. 11511201332

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengetahui
 Dekan
 Dr. Drs. ALIMUDDIN, M. Ag
 NIP. 196609241995031002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jamat. J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Drs. Fitriadi, M.A
: 196710081994021001
: RAHMA Nidayani
: 11511201332
: Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10/03/2019	Bimbingan Angket		
2	27/03/2019	Bimbingan Test		
3	24/03/2019	Deskripsi Lokasi		
4	01/04/2019	Penyajian Data		
5	31/03/2019	Analisis Data		
6	05/04/2019	Kelengkapan & Abstrak		
7	12/04/2019	Acce Untuk Mumpaqazah		

Pekanbaru, 12/12/2019
Pembimbing,

Drs. Fitriadi, M.A

Dokumentasi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP

Rahma Nipdayani, Dilahirkan di Kabupaten Kampar tepatnya dikelurahan Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar pada hari kamis tanggal 17 July 1997. Anak kedua dari tiga bersaudara pasangan dari Hasril dan Misra Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 001 Air Tiris di Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dan LULUS pada tahun 2009. Pada tahun itu juga Penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dan LULUS pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak pada tahun 2012 dan LULUS pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) Penulis menulis skripsi dengan judul *kontribusi kegiatan sima'an al-qur'an terhadap hafalan al-qur'an santri di madrasah tsanawiyah pondok pesantren madrasah tarbiyah islamiyah tanjung berulak kecamatan kampar kabupaten kampar*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Drs.M.Fitriadi,M.A sedang selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Pensehat Akademik (PA) yaitu H.Syaifuddin Yuliar, Lc, M.Ag