

ABSTRACT

Liza Damayanti (2017): The Effect of Using Choral Reading Method on Students' Reading Comprehension and Their Vocabulary Mastery At Islamic Junior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru

This research was aimed to find out whether there was a significant effect of using Choral Reading Method on students' reading comprehension understanding and their vocabulary mastery at Islamic Junior High School of BoardingSchool Technology of Pekanbaru. This research was a Quasi-Experimental research. The subject of the research was the students of class VIII at Islamic Junior High School BoardingSchool Technology Pekanbaru, involving two classes: 1 experiment class and 1 control class. The samples in this research were 40 students taken from 102 population. In collecting the data, the researcher used test, questionnaire, and observation, then they were analyzed by independent Statistic Sample t-test and paired sample t-test by using Effect Size Formula. Finally, the researcher found that the significant scores were 0.000 and 0.000 which were smaller than p (0.005). It means that there was a significant effect of using Choral Reading Method toward students' reading comprehension understanding and their vocabulary in the pretest and posttest in experiment class. Besides that, the score of eta square was 0.88 and 0.84. In other words, there was a significant effect of using Choral Reading Method toward students' reading comprehension understanding and their vocabulary mastery on the narrative text, and the effect was categorized as a medium effect. The conclusion was that Choral Reading Method could be applied to the learning of reading and vocabulary mastery at Islamic Junior High School of BoardingSchool Technology of Pekanbaru.

Keywords: Choral ReadingMethod, reading comprehension, vocabulary

ABSTRAK

Liza Damayanti (2017): Pengaruh Penggunaan Metode Choral Reading Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca dan Penguasaan kosa kata siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi metode choral reading terhadap pemahaman membaca siswa dan penguasaan kosakata mereka di Islamic Junior High School Boardingschool Technology Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas VIII di Islamic Junior High School Boardingschool Technology Pekanbaru. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas control. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa yang diambil dari 102 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes, kuesioner, dan observasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik independent sample t –test dan paired sample t-test, dan menggunakan rumus ukuran pengaruh. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa nilai signifikan adalah 0.000 dan 0.000. Ini lebih kecil dari nilai p (0.005). Berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode choral reading terhadap pemahaman membaca siswa dan kosakata mereka pada tes awal dan pada tes akhir di kelas eksperimen. Disamping itu, nilai dari eta square adalah 0.88 dan 0.84. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode choral reading terhadap membaca pemahaman siswa dan penguasaan kosakata mereka pada teks narrative, dan pengaruh tersebut dikategorikan kedalam pengaruh sedang. Kesimpulannya, metode Choral Reading dapat diaplikasikan dalam pembelajaran membaca dan kosakata di Islamic Junior High School Boardingschool Technology Pekanbaru.

Kata Kunci: Metode Choral Reading, Pemahaman Membaca, Penguasaan Kosakata.

ملخص

ليزا دمايني:
تأثير استخدام أسلوب قراءة الخورسي على قدرة الطلاب في فهم المقروء والإلمام بالمفردات بمعهد تكنولوجيا الإسلام بكنبارو. (٢٠١٧)

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تأثير هام من استخدام أسلوب قراءة الخورسي على قدرة الطلاب في فهم المقروء والإلمام بالمفردات بمعهد تكنولوجيا الإسلام بكنبارو. أما تصميم البحث فهو بحث مقارنة اختبري تجريبي. أما موضوع البحث فهو طلاب الصف الثامن بمعهد تكنولوجيا الإسلام بكنبارو. وفي هذا البحث، قامت الباحثة بإجراء البحث على الفصلين المكونين من فصل تجريبي وفصل عادي.

أما عينات البحث فتتكون من ٤٠ طالبا مأخوذة من ١٠٢ نحو مجتمع البحث. أما أسلوب جمع البيانات: فبالاختبار، والاستبانة، والمقابلة. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الرموز الإحصائية: الاختبار الحرّ لاختبار (ت) والاختبار المزدوج لاختبار (ت) وباستخدام رموز قياس التأثير.

نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يتبين أن في استخدام أسلوب قراءة الخورسي تأثيرا هاما على قدرة الطلاب في فهم المقروء والإلمام بالمفردات بمعهد تكنولوجيا الإسلام بكنبارو، وهذا التأثير في درجة هامة: ٠.٠٠٠ و ٠.٠٠٠. أصغر من نتيجة $p (٠.٠٠٠٥)$. أي وجود تأثير هام من استخدام أسلوب قراءة الخورسي على قدرة الطلاب في فهم المقروء والإلمام بالمفردات بناء على الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي.

ونتيجة نسبة العلاقة هي: ٠.٨٨ و ٠.٨٤. أي وجود تأثير هام من استخدام أسلوب قراءة الخورسي على قدرة الطلاب في فهم المقروء والإلمام بالمفردات، وهذه النتيجة في المستوى "متوسط".

فيمكن الإستنتاج بأن أسلوب قراءة الخورسي صالح للاستخدام في تعليم القراءة والمفردات بمعهد تكنولوجيا الإسلام بكنبارو.

الكلمات الأساسية: أسلوب، قراءة الخورسي، فهم المقروء، إلمام المفردات.