

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**MisnatinBadriyah (2017): The Effect of Using Gallery Walk Strategy On Students' Reading Comprehension and Writing Ability**

The aim of this study was to find out a significant effect of using Gallery Walk Strategy on students' reading comprehension and writing ability at the Islamic Senior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru. The research design was a quasi-experimental study with pretest - posttest non-equivalent group. It involved 40 participants that consist of one experimental group and one control group of students of the Islamic Senior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru. Eight research questions and Eight hypotheses were posed in this study in order to find out the significant difference between pre-test and post-test of using Gallery Walk Strategy on students' reading comprehension and writing ability. Pretest and posttest were administered in this study and independent sample t-test and paired sample t-test were used to analyze the data. The research finding showed that there was a significant difference of post-test mean scores between an experimental class using Gallery Walk Strategy and the control class without using Gallery Walk Strategy on students' reading comprehension and writing ability. Gallery Walk Strategy contributed the effect of improvement on students' reading comprehension 72% and writing ability contribution 94%. At last, it could be concluded that Gallery Walk Strategy could be applied in teaching reading comprehension and writing ability at the Islamic Senior High School of Islamic Boarding School Technology of Riau Pekanbaru

**Key words:** Gallery Walk Strategy, Reading Comprehension, and Writing Ability



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**MisnatinBadriyah (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca dan Menulis Siswa**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan efek dari penggunaan strategi gallery walk terhadap kemampuan pemahaman membaca dan menulis siswa. Desain penelitian adalah studi kuasi-eksperimental dengan jenis pre-test dan post-test kelompok desain yang berbeda. Ini melibatkan 40 peserta yang terdiri dari satu kelompok eksperimen dan satu kelompok control dari siswa kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Delapan pertanyaan penelitian dan delapan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini untuk mengetahui efek yang signifikan dengan penggunaan pengajaran Gallery Walk Strategi terhadap kemampuan pemahaman membaca dan menulis siswa. Pre-test dan post-test diberikan dalam penelitian ini dan sample t-test independent dan sampel berpasangan t-test digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari post-test berarti skor antara kelas eksperimen menggunakan pengajaran strategy Gallery Walk dan kelas kontrol terhadap pemahaman membaca dan kemampuan menulis siswa. Pengajaran menggunakan Gallery Walk memberikan kontribusi pengaruh peningkatan pemahaman membaca siswa 72% dan kemampuan menulis siswa 94%. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa pengajaran menggunakan strategi Gallery walk dapat diterapkan dalam pemahaman membaca dan kemampuan menulis di kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru.

**Kata Kunci :** Gallery Walk Strategy, Kemampuan Membaca, Kemampuan Menulis

## ملخص

مسناتين بدرية: تأثير استخدام إستراتيجية المعرض السيري على قدرة الطلاب في فهم المقروء والكتابة بالمدرسة الثانوية معهد تكنولوجيا رياو بكنبارو (٢٠١٧)

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تأثير استخدام إستراتيجية المعرض السيري على قدرة الطلاب في فهم المقروء والكتابة.

أما تصميم البحث فهو بحث مقارنة اختباري تجريبي، بتصميم الاختبار القبلي والبعدي نحو المجموعة المختلفة. أما مجتمع البحث فيتكون من أربع مجموعات التي تتكون من مجموعة واحدة كفصل تجريبي، ومجموعة واحدة كفصل عادي من طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية معهد تكنولوجيا رياو بكنبارو.

ولمعرفة تأثير هام من استخدام إستراتيجية المعرض السيري على قدرة الطلاب في فهم المقروء والكتابة، تُقدّم ثماني أسئلة وثمانية فرضيات.

تم إجراء الاختبار القبلي والبعدي في هذا البحث، لكل من المجموعة التجريبية الأولى والثانية. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الاختبار الحرّ والاختبار المزدوج من العينة.

نتيجة البحث: حصلت النتيجة على وجود الفرق الهام لنتيجة الاختبار البعدي بين الفصل التجريبي الذي تم التدريس فيه باستخدام إستراتيجية المعرض السيري والفصل العادي على فهم المقروء والكتابة لدى الطلاب. والتعليم باستخدام إستراتيجية المعرض السيري أسهم على تأثير ترقية فهم المقروء لدى الطلاب نحو ٧٢%، وقدرة الكتابة لدى الطلاب نحو ٩٤%. فبناء على مما سبق يمكن الإستنتاج بأن التعليم باستخدام إستراتيجية المعرض السيري صالح للاستخدام لمهاتي القراءة والكتابة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية معهد تكنولوجيا رياو بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تأثير، إستراتيجية المعرض السيري، قدرة الطلاب، فهم المقروء، والكتابة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.