


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## REFERENCES

- Anderson, Neil. (2003). Reading. In David Nunan, *Practical English Language Teaching (1<sup>st</sup> ed.)*. p.68. Sidney: McGraw-Hill.
- Bazerman, Charles and Prior, Paul. 2004. *What Writing Does and How It Does It-An Introduction to Analyzing Texts and Textual Practices*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principles*. New York: Longman, Inc
- Creswell, John W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publication, Inc.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)2006*. Jakarta: Unpublished.
- Egins, S. (1994). *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. London: Printer Publishers, Ltd.
- Emilia, E (2005). *A Critical genre-nased approach to teaching academic writing in a tertiary EFL context in Indonesia*. A Ph.D thesis. University of Melbourne.
- Gay. L.R. and Peter Airasian. 2000. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application, Sixth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Grabe, William and Fredericka L. Stoller. *Teaching and Researching Reading*. Vol. 14. On 2 october 2002.
- Halliday, M. A. K. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. (2nd Ed). London: Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K., Mathiessen, C.M.I.M. (2004). *An Introduction to Functional Grammar*. (3rd Ed). Revised by Mathiessen, C.M.I.M. London, Edward Arnold
- Hannell, Glynes. (2008). *Success with Inclusion*. London and NY: Routledge Taylor and Francis Group.
- Harmer, 2004. *How to Teach Writing*. Essex: Longman Pearson Education Limited.
- Harmer, Jeremy. 1991. *The Practice of English Language Teaching (New Edition)*. Longman.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Juan, Ma Yan. 2011. Application of the Theme-Rheme Theory in the Teaching of Reading in Junior High Schools. *Teaching*. 41
- Kane, Thomas S. 1988. *The Oxford Essential Guide to Writing*. Berkley: Oxford University Press, Inc.
- Khand, Z. (2004). Teaching reading skills: problems & suggestions. *Journal of Research (Faculty of Language & Islamic Studies)*, 45(5), 43-56
- King, C.M., and Stanley, L.M. 2004. *Teaching Reading Skills in a foreign Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Klinger, Janette K, Sharon Voughn & Alison Boardman. (2007). *Teaching Reading Comprehension for Students with Learning Difficulties*. New York: Guilford Press.
- Komilasari (2015) *Penerapan Model Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Karya Seni Rupa Murni Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Tanjung Kabupaten Malang*.
- Lewitt, P.J. “ How to Cook a Tasty Essay”. *English Teaching Forum*. Vol. 26,1990: 17 – 23.
- Linse, Caroline T. (2005). *Practical English Language Teaching*. New York: *Grow-Hill Companies*.
- Melgis Dilkawaty Pratama .*Teaching Writing*: Pekanbaru: Rizqy Grafika.
- Meyers, Allan. 2005. *Gateways to Academic Writing: Effective Sentences Paragraph and Essay*. New York: Longman.
- Mikulecky, Beatrice S. (1990). *A Short Course in Teaching Reading Skills*. Longman.
- Morley, David. 2007. *The Cambridge Introduction to Creative Writing*. New York: Cambridge University Press.
- Murcia, Marianne Celce. 2001. *Teaching English As a Second or Foreign Language*. Boston: Heinle & Heinle.
- Nunan, David. 2003. *A Practical English Language Teaching*. Singapore. McGraw. Hill Education.
- Oshima, Alice, Ann Hogue. 1997. *Writing Academic English*. New York: Addison Wesley Longman.
- Oxford, R. L. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. New York: Newbury House/Harper & Row.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pallant, Julie. 2010. *SPSS Survival Manual 4<sup>th</sup> edition*. New York: Allen & Unwin Book Publisher.
- Pang, Elizabeth S. 2003. *Teaching Reading*. Chicago: IBE
- Peha, Steve. 2003. The writing teacher's strategy. <http://www.ttms.org/>
- Rohyeni, (2015). *Efektifitas Penerapan Metode Gallery Walk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Lambang Bilangan Semester 1 Kelas IV Tahun 2012 MI Islamiyah Banyu Putih Batangs*.
- Rubin, J. (1987). Learner strategies: Theoretical assumptions, research history and typology. In A. Wenden & J. Rubin (Eds.), *Learner strategies in language learning* (pp.15-30). Englewood, NJ: Prentice/Hall International.
- Suwarsih, 2002. Developing Standard for EFL in Indonesia as Part of the EFL Teaching Reform , *TEFLIN Journal*, Vol. 3 (2) (August 2002).
- Tankersley, K. (2005). *Literacy strategies for grades 4-12: Reinforcing the threads of reading*. Association for Supervision and Curriculum Development: Alexandria, VA.
- Zainil. 2013. AN ANALYSIS OF STUDENTS' WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT AT GRADE X1 IPA 1OF MAN 2 PADANG. Vol. 2. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/elt/article/viewFile/4555/3600>