

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODELOGI PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini rencananya akan dilaksanakan setelah proposal disetujui, dan jika memungkinkan, maka penulis akan melakukan penelitian pada semester genap tahun ajaran 2016-2017 yang dilaksanakan di SMK Negeri se Kecamatan Rumbai

### B. Jenis Penelitian

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif, yakni suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.<sup>42</sup>

Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan asosiatif, yaitu suatu pertanyaan peneliti yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih. Hubungan variabel dalam penelitian adalah hubungan kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada variabel *independent* (variabel yang mempengaruhi) dan variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah partisipasi dan minat siswa non Muslim mengikuti pembelajaran pendidikan agama

<sup>42</sup> Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h. 7

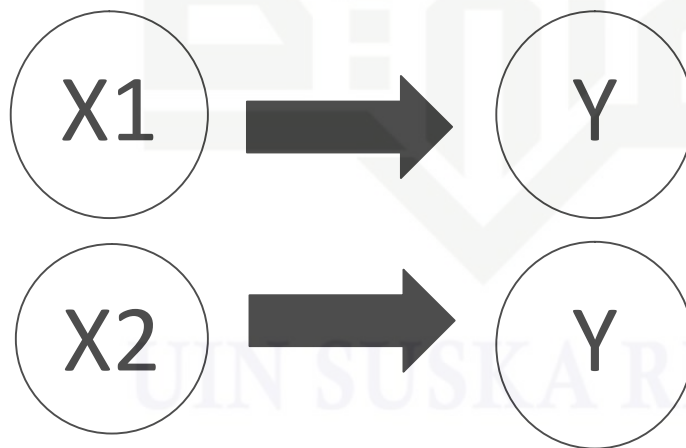
## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam (Variabel X, X1). Adapun variable *dependent* adalah sikap keagamaan siswa non Muslim pada pembelajaran pendidikan agama Islam (Variabel Y)

Berdasarkan niat awal peneliti dari awal ingin melihat dan memaparkan hasil penelitian ini secara parsial dan terpisah dengan menggunakan persama linier sederhana dan perumusan dengan teknik analisi regresi linier sederhana, maka konsekuensinya hasil penelitian akan didapatkan secara parsial dan disajikan secara parsial pula..

Alasan peneliti adalah ingin melihat secara valid dan kompatibel dari masing masing variable dengan melakukan berbagai uji coba yang nanti pada akhirnya menimbulkan sebuah hasil yang memuaskan, walaupun nanti pada akhirnya tidak bisa melihat hubungan gabungan antara variable X1, X2 terhadap Y. Secara gambaran, arah penelitian ini bisa dilihat dari ilustrasi sebagai berikut:



Dilihat dan di analisa secara Parsial:

1. Variabel X1 terhadap Y
2. Variabel X2 terhadap Y

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah semua siswa Non Muslim di SMK Negeri se Kecamatan Rumbai sebanyak 190 orang. 120 Orang dari SMK Negeri 5 Pekanbaru, dan 70 Orang dari SMK Negeri 7 Pekanbaru. (Kebetulan yang menjadi subjek pada riset ini adalah 2 SMK Negeri dari 7 SMK Negeri yang ada di pekanbaru). Adapun objek penelitian ini adalah pengaruh partisipasi terhadap sikap keagamaan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri se-Kecamatan Rumbai dan pengaruh minat terhadap sikap keagamaan dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri se Kecamatan Rumbai.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Non Muslim sebanyak 190 orang. Di pekanbaru terdapat 7 SMK Negeri, yakni SMK Negeri 1 sampai 7, penulis membatasi populasinya untuk yang di teliti hanya dua sekolah, yakni SMK Negeri 5 dan SMK Negeri 7 Pekanbaru. Untuk rincian populasinya adalah 190 orang, 120 Orang dari SMK Negeri 5 Pekanbaru, dan 70 Orang dari SMK Negeri 7 Pekanbaru. menentukan sampel siswa dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus Slovin, sebagai berikut;

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana;

n ; Jumlah Sampel

N ; Jumlah Populasi

E ; Batas Toleransi Kesalahan (*Error Tolerance*)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, jika jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 190 siswa, sementara tingkat kesalahan yang dikehendaki adalah 5%, maka jumlah sampel yang akan diambil adalah sebagai berikut

$$n = \frac{190}{1 + 190(0.05 \times 0.05)}$$

$$n = \frac{190}{1.48}$$

$$n = 128$$

Sedangkan pengambilan *sampling*-nya digunakan sampel yang bertingkat atau *stratified sampling*. Dalam penelitian ini, pembagian sampel pada setiap kelas diambil secara proporsional sesuai dengan jumlah populasi di masing-masing kelas.<sup>43</sup>

Kelas X	= Sebanyak 20 siswa
Kelas XI	= Sebanyak 23 siswa
Kelas XII	= Sebanyak 25 siswa
Jumlah Sampel	= 68 siswa dari SMK Negeri 5 Pekanbaru
Kelas X	= Sebanyak 20 siswa
Kelas XI	= Sebanyak 20 siswa
Kelas XII	= Sebanyak 20 siswa
Jumlah Sampel	= 60 siswa dari SMK Negeri 7 Pekanbaru

Total keseluruhan 128 siswa

<sup>43</sup> *Ibid.*, hlm. 90

## E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

- a) *Observasi* yakni Pengamatan atau observasi adalah aktivitas yang dilakukan makhluk cerdas, terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian. Ilmu pengetahuan biologi dan astronomi mempunyai dasar sejarah dalam pengamatan oleh amatir. Di dalam penelitian, observasi dapat dilakukan dengan tes, kuesioner, rekaman gambar dan rekaman suara.<sup>44</sup> Dalam hal observasi ini, penulis kebetulan adalah seorang pengajar di SMK N 5 Pekanbaru yang menjadi tempat penulis mengadakan riset. Selama yang penulis alami, bahwa banyak antusiasme dan ikutserta dari siswa non muslim yang hadir kedalam kelas untuk belajar agama islam. Sedangkan SMK N 7, dibantu dengan wawancara singkat, dan penulis sempat melihat langsung bahwa dalam proses, guru guru disana memperbolehkan siswa non muslim masuk kedalam kelas untuk ikut serta bersama kawan kawannya yang muslim.
- b) *Angket* yang berisi beberapa macam pertanyaan yang berbungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebrkan ke responden untuk memperoleh informasi dilapangan.<sup>45</sup>

<sup>44</sup> <https://id.wikipedia.org/wiki/Pengamatan> Halaman ini terakhir diubah pada 4 Oktober 2016, pukul 02.43.

<sup>45</sup> Sukardi, 2012, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya*, Jakarta, Bumi Aksara, h. 76

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagian besar penelitian sosial, termasuk pendidikan, menggunakan kuisioner sebagai teknik yang dipilih untuk mengumpulkan data.<sup>46</sup> Dalam angket ini dilakukan dengan menyebarkan sejumlah angket berisikan beberapa pertanyaan yang mesti dijawab oleh Subjek penelitian dengan benar sesuai kenyataan yang ada. Angket tersebut disebarakan kepada 128 responden suka rela dari kalangan siswa non muslim, berikut bobot angket tersebut:

SIMBOL	KETERANGAN	BOBOT
SL	SELALU	5
S	SERING	4
KK	KADANG-KADANG	3
J	JARANG	2
TP	TIDAK PERNAH	1

- c) *Wawancara*, yaitu suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.<sup>47</sup> Wawancara digunakan apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang akan diteliti, tetapi wawancara juga bisa digunakan apabila peneliti ingin menegtahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.<sup>48</sup> Adapun wawancara ini hanya digunakan dalam studi pendahuluan untuk mengetahui gejala dalam penelitian akan dilaksanakan. Seperti sebelumnya penulis utarakan bahwa dalam hal SMK N 5, penulis adalah salah satu pengajar di sana, oleh karena itu penulis tau kondisi lapangan, sedangkan untuk SMK N 7, penulis melakukan beberapa

<sup>46</sup> Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Pustaka Setia, h. 177

<sup>47</sup>Riduwan, 2010, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: ALFABETA, h. 102

<sup>48</sup>Beni Ahmad Soebani, 2008, *Metode Penelitian*, Bandung, Pustaka Setia, hlm. 191

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara ringan kepada salah seorang guru Agama Islam disana yang bernama Drs. Dedi Suhada, M.Pd dan Muchsin, M.Pd. beliau mengutarakan bahwa dalam proses pembelajaran PAI, siswa non muslim banyak yang masuk kedalam kelas untuk bergabung dengan kawannya yang muslim mendengarkan ceramah, dan ikut serta dalam kegiatan

- d) *Dokumentasi*, yaitu dokumen yang terdiri dari arsip-arsip yang bersifat publik atau pribadi yang boleh jadi diperoleh oleh para peneliti, ini mencakup koran, jurnal, buku harian, catatan rapat, dan surat-surat.<sup>49</sup> Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data-data sekolah. Dalam hal ini penulis menyempatkan mengambil gambar berupa tampilan siswa non muslim sedang mengisi angket di dalam kelas

## F. Uji Coba Instrumen

NO	PERNYATAAN	SL	S	KD	J	TP
1	Saya hadir mengikuti pembelajaran tentang materi Agama Islam di kelas					
2	Saya mendengarkan penjelasan tentang materi agama dari guru Agama Islam di kelas					
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agama islam					
4	Saya bertanya mengenai pelajaran islam dalam pembelajaran agama Islam					
5	Saya menjawab pertanyaan mengenai pelajaran agama islam dari guru agama					

<sup>49</sup>Jhon W. Creswell, 2011, *Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan*, terj. Muhammad Diah, Pekanbaru: UMRI Press, h. 217

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	islam					
6	Saya tidak keluar dari kelas sewaktu pembelajaran pendidikan agama islam berlangsung tanpa izin guru agama islam					
7	Saya ikut berdiskusi dan menjawab pertanyaan mengenai pelajaran pendidikan agama islam pada saat diskusi tersebut					
8	Saya ikut memberikan pertanyaan kepada kelompok lain mengenai pelajaran agama islam ketika diskusi					
9	Saya menolong teman yang kesulitan belajar agama islam untuk mengajari apabila ada materi yang tidak dipahami teman					
10	Saya membaca tentang materi pendidikan agama islam dengan lantang apabila guru memintanya untuk membaca					
11	Saya maju kedepan apabila disuruh maju kedepan untuk menceritakan pengalaman belajarnya dan menceritakan tentang pelajaran agama islam					
12	Saya memanggil guru agama islam dan melaporkan ke piket ketika guru tersebut terlambat atau halangan hadir ke kelas karena suatu hal.					

Daftar angket berupa pertanyaan seputar minat belajar siswa non muslim

NO	PERNYATAAN	SL	S	KK	J	TP
1	Saat belajar materi aqidah (pokok-pokok ajaran islam) saya menyukainya dan mengulang pelajaran tersebut di rumah					
2	Saat belajar materi akhlaq dalam islam					



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(tata cara berperilaku yang islami) saya turut melakukan apa yang sudah saya pelajari tersebut					
3	Saat belajar materi fiqih (tata cara ibadah dalam islam) saya menyukai gerakan gerakan dalam ibadah islam, seperti ibadah sholat					
4	Saat belajar materi alquran (kitab suci umat muslim) saya senang mendengarkan kawan dan guru melantunkan ayat suci tersebut					
5	Saat belajar materi al-hadist (perkataan Nabi Muhammad saw) saya menjadi tertarik mempelajari ulang sosok Nabi Muhammad, dan mencoba pahami dan menghafal, apa yang dikatakan beliau					
6	Saat belajar materi sejarah peradaban islam (sejarah dalam islam) saya mengambil pelajaran dan hikmah yang terkandung didalamnya					

Daftar angket berupa pertanyaan seputar sikap keagamaan siswa non muslim

NO	PERNYATAAN	SL	S	KK	J	TP
1	Tiap kali saya melihat dan berteman dengan wanita yang memakai hijab, yakni menutup kepala dan badannya dengan jilbab dan sebagainya, saya tidak alergi ataupun menghina.					
2	Saya mendengar dan menghormati tentang <i>jihad fi sabilillah</i> yakni peperangan dalam rangka					

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mempertahankan islam, dan kerja keras supaya mendapat keridaan Allah dengan beramal soleh, dan saya meyakini bahwa agama islam itu tidak mengajarkan terorisme					
3	Ketika saya bertemu dan berkomunikasi dengan orang islam, saya tidak merasa terancam					
4	Setelah saya mempelajari tentang Nabi Muhammad saw, saya menjadi kagum dan menghormati Nabi Muhammad serta ajarannya					
5	Saya memuliakan Al-Quran sebagai kitab suci umat islam					
6	Saya tidak anti terhadap dunia islam (Negara-negara islam)					
7	Ketika orang islam beribadah, saya membiarkan dengan tenang tanpa menganggunya					
8	Ketika saya melihat <i>khilafiyah</i> (perbedaan pendapat dikalangan orang islam), saya memakluminya dan menganggap itu hal yang biasa					
9	Saya tidak anti terhadap kegiatan keagamaan rohani islam (Rohis) di sekolah					
10	Ketika mendengar panggilan azan dari mesjid, saya mendengarkannya dan menghormatinya					

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yaitu untuk mencari hubungan variabel tertentu terhadap variabel lain, yakni pengaruh partisipasi dan minat terhadap sikap keagamaan siswa non muslim pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri se Kecamatan Rumbai, dimana semakin tinggi minat dan partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam, maka seharusnya berdampak signifikan terhadap sikap keagamaan siswa non Muslim di SMK Negeri se Kecamatan Rumbai, sehingga penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*.<sup>50</sup>

Persamaan regresi linier sederhana untuk melihat linieritas hubungan sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Keterangan:

- Y : Nilai yang diprediksi  
 a : Konstanta atau bila harga x=0  
 b : Koefisien Regresi  
 X : Nilai Variabel Independen

Dalam menganalisa data, penulis menganalisis melalui teknik *Regresi Linier Sederhana*. Rumus yang dipergunakan untuk menghitung adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - \sum X^2)(n \sum Y^2 - \sum Y^2)}}$$

Keterangan:

<sup>50</sup>Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Press, h. 3

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$r_{xy}$  : Angka Indeks Korelasi “r” *Product Moment*

N : Jumlah Siswa

XY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

X : Jumlah seluruh skor variabel X

Y : Jumlah seluruh skor variabel Y

Sebelum dilakukan analisis data dengan *regresi linier sederhana*, maka akan dilakukan uji persyaratan<sup>51</sup> sebagai berikut :

- a. *Uji Multikolinearitas*. Uji ini bertujuan untuk menguji apakah pada model regresi ditemukan adanya korelasi yang kuat antar variabel bebas (independen) atau tidak. Multikolinieritas digunakan untuk menguji suatu model apakah terjadi hubungan yang sempurna atau hampir sempurna antara variabel bebas, sehingga sulit untuk memisahkan pengaruh antara variabel-variabel itu secara individu terhadap variabel terikat. Untuk mendeteksi Multikolinearitas adalah dengan melihat nilai tolerance dan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF), di mana menurut Hair et. all. dalam Duwi Priyatno variabel dikatakan mempunyai masalah multikolinearitas apabila nilai tolerance lebih kecil dari 0,1 atau nilai VIF lebih besar dari 10.<sup>52</sup>
- b. *Uji Homogenitas*. Uji ini bertujuan untuk mengetahui varian dari beberapa populasi sama atau tidak. Uji ini biasanya dilakukan sebagai prasyarat dalam analisis *Independent Sampel T Test dan Anova*. Asumsi yang

<sup>51</sup>Menurut Mas’ud Zein, uji persyaratan analisis untuk regresi sederhana, cukup dengan menggunakan uji normalitas dan linieritas. Lihat Mas’ud Zein, 2014, *Mastery Learning; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Yogyakarta: Aswaja, h. 106 – 107.

<sup>52</sup>Duwi Priyatno, 2012, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: Andi, h.56

mendasari dalam *Analisis of varians* (ANOVA) adalah bahwa varian dari beberapa populasi adalah sama. Seperti pada uji statistik lainnya, Uji Homogenitas digunakan sebagai bahan acuan untuk menentukan keputusan uji statistik. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas adalah jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah tidak sama. Sementara jika nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah sama.

- c. *Uji Normalitas data*. Uji ini bertujuan untuk mengetahui normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis. Dalam penelitian ini, uji normalitas dilakukan dengan cara uji *One Sample Kolmogorov Smirnov* melalui program *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*.
- d. *Uji Linieritas*. Uji ini dilakukan untuk mengetahui linier tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Pengujian dilakukan dengan menggunakan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*, melalui *Test of Linearity* pada taraf signifikansi 0.05.
- e. *Uji vValiditas*. Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk mengukur instrumen penelitian apakah valid atau tidak. Valid berarti instrumen yang digunakan dapat mengukur apa yang hendak diukur. Uji valididitas dilakukan dengan membandingkan nilai  $r$  hitung dengan  $r$  tabel. Jika  $r$  hitung lebih besar dari pada  $r$  tabel maka varibel instrumen valid dan jika  $r$  hitung  $< r$  tabel maka variabel instrumen tidak valid. Nilai  $r$  tabel

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapatkan dengan mencari pada tabel r dengan  $df=n-1$  dimana n adalah jumlah responden. Untuk instrumen yang tidak valid berarti instrumen tersebut tidak dapat mengukur apa yang hendak diukur sehingga solusinya adalah dengan menghapus instrumen tersebut

- f. *Uji Realiabilitas.* uji yang digunakan untuk mengukur tingkat konsistensi instrumen penelitian. Reliabel berarti instrumen dapat mengukur hal yang diukur secara konsisten sedangkan tidak reliabel berarti instrumen tidak konsisten. Ada dua pendapat untuk mengambil keputusan uji reabilitas yaitu dengan membandingkan nilai Crobach's alpha dengan 0,60. Jika Crobach's alpha lebih besar dari 0,60 maka instrumen bersifat reliabel dan jika kurang dari 0.6 maka instrumen tidak reliable
- g. *Uji Heteroskedastisitas* dilakukan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi telah terjadi ketidaksamaan varian dari residual suatu pengamatan ke pengamatan yang lain (Ghozali,2006:105). Jika tetap maka disebut homoskedastisitas dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas. Heteroskedastisitas akan mengakibatkan penaksiran koefesien-koefesien regresi menjadi tidak efektif, diuji dengan meregresikan absolut residual hasil regresi dengan semua variabel bebas. Apabila probabilitas hasil korelasi lebih besar dari 0,05 (5%), maka persamaan regresi tersebut tidak mengandung heterokedastisitas dan sebaliknya.
- h. *Uji Goodness Fit* atau uji kelayakan model digunakan untuk mengukur ketepatan fungsi regresi sampel dalam menaksir nilai aktual. Secara statistik uji Goodness of Fit dapat dilakukan melalui pengukuran

nilai koefisien determinasi, nilai statistik F dan nilai statistik t, perhitungan statistik disebut signifikan secara statistik apabila nilai uji statistiknya berada dalam daerah kritis (daerah dimana  $H_0$  ditolak). Sebaliknya perhitungan statistik disebut tidak signifikan apabila nilai uji statistiknya berada dalam daerah dimana  $H_0$  diterima.

i. Uji Signifikasi Simultan F

Uji signifikasi simultan F dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel independent (Minat Belajar) terhadap variabel dependent (Sikap Keagamaan).

j. Uji Parsial T

Uji t dimaksudkan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh satu variabel independen (Minat Belajar Siswa) secara individual dalam menerangkan variabel dependen (Sikap Keagamaan), kriteria pengujian dengan tingkat signifikasi ( $\alpha$ )=0.05

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.