

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab empat, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1) *Terdapat pengaruh yang signifikan antara partisipasi belajar siswa non muslim dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap keagamaan di SMK Negeri se-Kecamatan Rumbai dengan melihat hasil dibawah berikut ini:*

1. Dari hasil uji t dapat disimpulkan bahwa : Nilai t hitung pada variabel Partisipasi Belajar Siswa adalah sebesar 2.317 dengan tingkat signifikansi adalah sebesar 0.022. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 ($0.022 < 0.05$) maka disimpulkan variabel Partisipasi Belajar Siswa berpengaruh signifikan terhadap sikap keagamaan Regresi dan
2. Dari hasil uji Annova atau uji F di atas didapatkan nilai signifikansi 0.022. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 ($0.022 < 0.05$), maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi Sikap Keagamaan atau dapat dikatakan bahwa variabel Partisipasi Belajar Siswa berpengaruh signifikan terhadap variabel Sikap Keagamaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Angka koefisien determinasi R^2 yang dihasilkan adalah sebesar 0.033. Hal ini berarti 3.3% variasi dari Sikap Keagamaan mampu dijelaskan oleh Partisipasi Belajar Siswa yang digunakan dalam persamaan regresi. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 96.7% dijelaskan oleh variabel lain.
 4. Dalam hal ini hipotesis (H_0) ditolak dan (H_a) diterima bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara partisipasi belajar siswa non muslim dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap keagamaan di SMK Negeri se-Kecamatan Rumbai dengan signifikansi sebesar 0.022, dan angkat koefisien determinasi R^2 sebesar 3.3%
- 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa non muslim dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap keagamaan di SMK Negeri se-Kecamatan Rumbai dengan melihat hasil dibawah berikut ini:
1. Dari hasil uji t di atas dapat disimpulkan bahwa : Nilai t hitung pada variabel Minat Belajar Siswa adalah sebesar 21.489 dengan tingkat signifikansi adalah sebesar 0.046. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 ($0.046 < 0.05$) maka disimpulkan variabel Minat Belajar Siswa berpengaruh signifikan terhadap sikap keagamaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dari hasil uji Anova atau uji F di atas didapatkan nilai signifikansi 0.046. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 ($0.046 < 0.05$), maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi Sikap Keagamaan atau dapat dikatakan bahwa variabel Minat Belajar Siswa berpengaruh signifikan terhadap variabel Sikap Keagamaan.
3. Angka koefisien determinasi R^2 yang dihasilkan adalah sebesar 0.027. Hal ini berarti 2.7 % variasi dari Sikap Keagamaan mampu dijelaskan oleh Minat Belajar Siswa yang digunakan dalam persamaan regresi. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 97.3% dijelaskan oleh variabel lain.
4. Dalam hal ini hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) Diterima: Ada pengaruh yang signifikan antara minat siswa non muslim dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap keagamaan di SMK Negeri se-Kecamatan Rumbai dengan signifikansi sebesar 0.046 dan angka determinasi R^2 sebesar 2.7%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukkan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara partisipasi belajar siswa dan minat belajar siswa non muslim

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap sikap keagamaannya secara umum dan pribadi, oleh karena itu, sebagai guru dan stakeholder sekolah dan satuan pendidikan hendaknya memperhatikan hal ini guna menyebarkan kebaikan dan mengingatkan betapa pentingnya memberikan bimbingan kepada anak murid bukan hanya dari kalangan muslim, tapi dari kalangan non muslim, bahkan di anjurkan untuk siswa yang non muslim agar tidak kebertan terus mengikuti pelajaran agama islam ataupun non islam dikelas ataupun di luar kelas.

2. Sebagai seorang guru, teladan adalah kunci kesuksesan dalam pembentukan akhlak dan sikap siswa. Seperti sebuah istilah” jika guru kencing berdiri, maka siswa akan kencing berlari, dan jika guru kencing berlari, maka murid mengencingi guru. Artinya seorang guru yang notabene nya adalah seorang muslim, dalam benak siswa non muslim berpikir bahwa dia harus lebih bs mencontohkan yang baik, ditambah lagi dia adalah seorang guru.
3. Sebaiknya siswa non muslim dan yang muslim mempertahankan akhlak dan sikap keagaan yang sudah baik, dan meningkatkan lagi akhlak yang masih kurang baik, pada hal ini khususnya untuk agama islam.
4. Sebaiknya perlu dilakukan penelitian menggunakan sampel yang lebih banyak dengan karakteristik yang lebih beragam dari berbagai sekolah yang berbeda, agar penelitian dapat menjawab semua

masalah sekolah dengan tepat, khususnya terkait dengan bahasan penelitian ini.

5. Selain perluasan sampel penelitian, kepada para peneliti lanjutan juga diharapkan dapat menggunakan data *time series* yang *up to date* / terbaru, sehingga hasilnya juga akan semakin akurat.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.