

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**STRATEGI *COPING* ANAK DIDIK DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN ANAK KELAS II B
PEKANBARU**

SKRIPSI



OLEH :

RAHMAYANI BR SEMBIRING

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2016



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI *COPING* ANAK DIDIK DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN ANAK KELAS II B
PEKANBARU**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



OLEH :

RAHMAYANI BR SEMBIRING

11161203530

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2016

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Rahmayani BR Sembiring
NIM : 11161203530
Judul Skripsi : Strategi Coping Anak Didik di Lembaga
Pemasyarakatan Anak Kelas IIB Pekanbaru

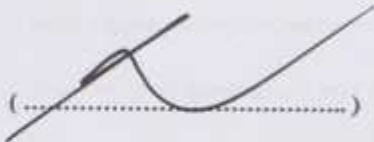
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu / 23 Desember 2015

Bertepatan dengan : 11 Rabiul Awal 1437 H


TIM PENGUJI



(.....)

Ketua,

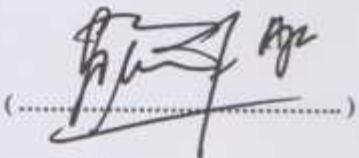
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651022 198903 1 005



(.....)

Sekretaris,

Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004



(.....)

Penguji I,

Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002



(.....)

Penguji II,

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780720 200710 2 003



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRATEGI *COPING* ANAK DIDIK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS IIB

Oleh:
Rahmayani Br. Sembiring
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Strategi *coping* adalah usaha-usaha baik kognitif maupun perilaku yang digunakan untuk mengelola tuntutan internal atau eksternal dari situasi yang menekan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi *coping* yang digunakan anak didik pemasyarakatan. Subjek penelitian ini adalah seluruh anak didik lembaga pemasyarakatan anak kelas II B Pekanbaru yang diambil berdasarkan teknik populasi yang berjumlah 47 orang yang semuanya berjenis kelamin laki-laki. Kemudian dari 47 kuesioner yang dibagikan, 33 kuesioner yang dikembalikan dan dapat dianalisis. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan kuesioner *cope Inventory* dari Carver, Scheier, and Weintraub lalu diterjemahkan dan dimodifikasi oleh peneliti. Data penelitian dianalisis secara kuantitatif deskriptif dan dianalisis berdasarkan demografi subjek penelitian. Diketahui bahwa secara strategi *coping* anak didik cenderung menggunakan *emotional focused coping* pada aspek *turning to religion*. Berdasarkan analisis tambahan seperti tindak pidana, tingkat pendidikan dan usia yang dianalisis menggunakan *crosstabulation* dan *chi-square test* diperoleh baik tindak pidana, tingkat pendidikan maupun usia anak didik cenderung menggunakan *emotional focused coping* namun dilihat dari nilai signifikansi ($p > 0.05$) artinya tidak ada pengaruh signifikan jenis tindak pidana, tingkat pendidikan dan usia terhadap strategi *coping* anak didik pemasyarakatan.

Kata kunci: Strategi Coping, Anak Didik Pemasyarakatan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismill hirrahm nirrah m

Alhamdulillah hirobbil' lam n, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari alam kegelapan menuju alam terang benderang.

Penyusunan skripsi dengan judul “Strategi *Coping* Anak Didik Di Lembaga Pemasarakatan Anak Kelas II B Pekanbaru” tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan teriama kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Wakil Dekan I Bapak Prof. H. Raihani, M. Ed., Ph.D, Wakil Dekan II Bapak Dr. Helmi Basri, Lc., dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag.
3. Ibu Sri Wahyuni, MA, M.Psi selaku penasehat akademik, dan Narasumber I terima kasih atas bimbingan, dukungan dan mendengarkan segala keluh kesah penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Vivik Shofiah, M.Si selaku pembimbing skripsi. Penulis ucapkan terima kasih atas kesediaannya berjuang bersama, memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yulita Kurniawaty Asra S.Psi M.Psi Psikolog sebagai Narasumber II Penulis ucapkan terima kasih atas bimbingan, saran, dan masukan yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini.
6. Kedua orangtua penulis Ibu Supartiwi (Almh) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang. Bapak H. S.A Sembiring, S.Pd bapak yang luar biasa, bapak yang tak henti menanyakan kapan ujian, bapak yang selalu membantu membaca satu persatu tulisan ini.
7. Kak Hesti dan Bang Syam, Bang Ardi dan Mbak Sri, Bang Budi dan Mbak Sofie, Bang Irwan dan Mbak Ella, Bang Agus dan Kak Nurma, Kak Ris dan Bang Rudi, Kak Yuni dan Bang Fajar tersayang yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
8. Anak-anak bibi Iman, Via, Adlan, Nina, Putri, Rifky, Eliza, Ninda, Suci, Tika, Fatia, Uqi, Nanta, Zio, Rara.
9. Ibu Ahyani RF, S.Psi M.Psi Psikolog terima kasih bimbingan, motivasi dan yang luar biasa dan senantiasa berbagi ilmu di Labor Psikodiagnostik kita
10. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Terima kasih telah membantu penulis dalam urusan perkuliahan.
11. Bapak Sunu Istiqomah Danu, S.Psi, Bapak Anom K, A.Md.IP, SH, Bapak Rizal, seluruh petugas lapas dan seluruh responden yang terlibat dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

penelitian ini, terimakasih telah bersedia memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

12. Keluarga Lokal A Psikologi 2011 adha, marten, bagus, oom, ade, reza, ilham, ii, ebi, tin, pidi, yosi, resqi, nanda, dedew, dedek, iput, ewi, nia, ria, devi, duwi, dila, mira, desi, elsa, yang luar biasa yang selalu berjuang dari awal perkuliahan dan telah memberikan begitu banyak bantuan dan pembelajaran.
13. Sahabat yang selalu berjuang bersama dibangku kuliah Rolisa Maharani, Sabillah Atika, Rahayu Sri Utami, Putri Lianda Sari dan T. Rahmadiantika, yang selalu berbagi dalam hal apapun, selalu hadir dalam setiap proses menuju S.Psi dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti. Jangan menyerah semangat buat S.Psinya
14. Sahabat Labor Psikodiagnostik, Azhary Ahmad, Retni Agnesty S.Psi, Fatimah, Imannatul Istiqomah, S.Psi, Ayu, Inel, Cici, Fitri, kakak-kakak awak Labor dan adik-adik ass labor. Terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan dalam menjalankan tugas ass Labor Psikodiagnostik.
15. Keluarga KKN Teluk Lancar Kecamatan Bantan 2014 Bambang Supriyadi, Kordes Fainal, Wandu Opas, Nico Panca Putra, Budi Aldiansyah, Suhaimi Wiwit Ismayanti, Miftahul Jannah, Widya Febryanti, Citra Dwi Susandri, Aulia Ristanti, Siti Zubaidah.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapat berkah dari Allah SWT. Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, dan pembaca pada umumnya.

Pekanbaru, Januari 2016

Penulis

Rahmayani BR Sembiring

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Motto	iii
Halaman Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Strategi <i>Coping</i>	12
1. Pengertian Strategi <i>Coping</i>	12
2. Aspek Strategi <i>Coping</i>	13
3. Proses Strategi <i>Coping</i>	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	19
B. Pengertian Anak Didik Pemasarakatan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional	26
D. Subjek Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
1. Kuesioner Strategi <i>Coping</i>	29
F. Validitas dan Reliabilitas	30
1. Uji Coba Instrument penelitian.....	30
2. Uji Validitas Butir Aitem	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Indeks Daya Beda.....	31
4. Reliabilitas	33
G. Teknik Analisa Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran subjek penelitian	36
2. Analisis Deskriptif strategi <i>coping</i>	37
3. Analisis Deskriptif strategi <i>coping</i> per aspek.....	38
4. Analisis perbedaan strategi <i>coping</i> berdasarkan tindak pidana.....	39
5. Analisis perbedaan strategi <i>coping</i> berdasarkan pendidikan.....	41
6. Analisis perbedaan strategi <i>coping</i> berdasarkan rentang usia.....	42
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
Daftar Pustaka	50
Lampiran	54