

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

SUSEDI SUARDI (2017): The Effect of Using Affinity Strategy and Story Grammar Strategy on Students' Reading Comprehension at SMPN 3 Tapung.

This research is aimed at finding out whether there is a significant effect of using Affinity Strategy and Story Grammar Strategy on students' reading comprehension at SMPN 3 Tapung. This research is a Quasi-Experiment Research. The subject of this research is the students of class VIII at SMP 3 Tapung. In this research, the researcher involved 3 classes in which 2 classes are as experiment class and 1 class is as control class. The samples used in this research is 108 students taken from 268 population. In data collection, researchers used tests and observations, and the data were analyzed by using the independent statistical formula of sample t-test and paired sample t-test, and influence size formula. The research found that the value of *significant probability (p)* is lower than (0.05), where sig (2 tailed) is 0.00. The percentage of significant effect toward students' reading comprehension is 80.7% by applying Affinity Strategy and 95% from applying Story Grammar Strategy. The result indicated that there is a significant effect of using Affinity Strategy and Story Grammar Strategy toward students' reading comprehension of narrative text, and the effect is categorized as "medium" effect. The conclusion is Affinity Strategy and Story Grammar Strategy can be applied in Reading Comprehension Learning at SMPN 3 Tapung.

Keywords: affinity strategy, story grammar strategy, reading comprehension

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

SUSEDI SUARDI (2017): Pengaruh dari Penggunaan Strategi AFFINITY dan STORY GRAMMAR terhadap Kemampuan Siswa memahami isi bacaan di SMPN 3 Tapung

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi affinity dan story grammar terhadap kemampuan siswa dalam memahami isi test / bacaan di SMPN 3 Tapung. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas VIII di SMPN 3 Tapung. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 3 kelas yaitu 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas control. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 108 siswa yang diambil dari 268 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes, dan observasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik independent sample t –test dan paired sample t-test, dan menggunakan rumus ukuran pengaruh. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa nilai *signifikan probability (p)* lebih rendah dari (0.05), dimana sig (2 tailed) 0,00. Persentase pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memahami sebuah teks siswa adalah 80,7% dengan menerapkan Affinity strategy dan 95% dari penerapan Story Grammar strategy. Hal tersebut menunjukkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi affinity dan story grammar terhadap kemampuan siswa dalam memahami isi teks / bacaan teks narrative, dan pengaruh tersebut dikategorikan kedalam pengaruh sedang. Kesimpulannya, strategi affinity dan story grammar dapat diaplikasikan dalam pembelajaran reading comprehension di SMPN 3 Tapung.

Kata Kunci: The affinity strategy, the story grammar strategi, reading comprehension

ملخص

سوسيدي سوردي: تأثير استخدام إستراتيجية التقارب وقصة النحوي على قدرة الطلاب في فهم المقروء بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تابونج. (2017)

يهدف هذا البحث إلى معرفة: تأثير هام في تطبيق إستراتيجية التقارب وقصة النحوي على قدرة الطلاب في فهم المقروء بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تابونج.

أما تصميم البحث فهو بحث مقارنة اختباري تجريبي. أما موضوع البحث فهو طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تابونج. وفي هذا البحث، قام الباحث بإجراء البحث على ثلاثة فصول المكونة من فصلين كفصل تجريبي وفصل واحد كفصل عادي.

أما عينات البحث فتتكون من 108 طالبا مأخوذة من 268 فرد. أما أسلوب جمع البيانات فاستخدم الباحث أسلوب الإختبار والملاحظة. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الرموز الإحصائي: الإختبار الحرّ للإختبار (ت) والإختبار المزدوج للإختبار (ت) وباستخدام رموز قياس التأثير.

نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يتبين أن نتيجة الاحتمال الهام ($p > 0,05$) حيث أن نتيجة اختبار الوجهين (2-tailed): 0,00. ومستوى التأثير الهام على قدرة الطلاب في فهم المقروء هو 80% بتطبيق إستراتيجية التقارب، و95% بتطبيق إستراتيجية قصة النحوي. وذلك يبين أن في استخدام إستراتيجية التقارب وقصة النحوي تأثيرا هاما على قدرة الطلاب في فهم المقروء، وهذا التأثير في درجة متوسطة.

بناء على مما سبق يمكن الإستنتاج بأن إستراتيجية التقارب وقصة النحوي صالح للاستخدام في تعليم فهم المقروء بالمدرسة المتوسطة الحكومية 3 تابونج.

الكلمات الأساسية: تأثير، إستراتيجية، التقارب، قصة النحوي، قدرة الطلاب، فهم المقروء.