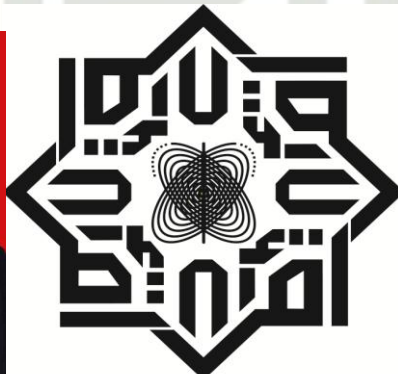


**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN
DENGAN KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL
MAWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MHD. NURDIN

NIM. 11611100986

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

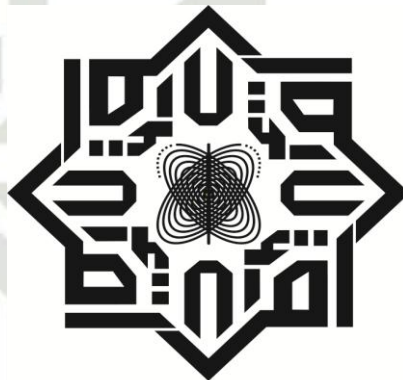
**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN
DENGAN KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL
MAWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MHD. NURDIN

NIM. 11611100986

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

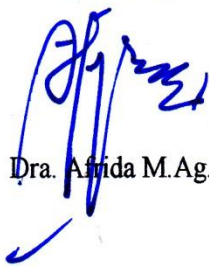
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mhd.Nuridin NIM. 11611100986 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Rabiul Akhir 1441 H
12 Desember 2019 M

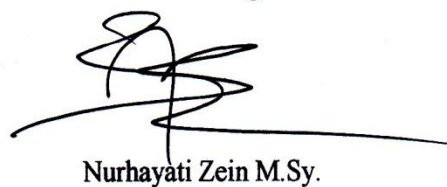
Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing



Nurhayati Zein M. Sy.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru* yang ditulis oleh Mhd.Nurdin, NIM. 11611100986 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Jumadil Awal 1441 H/31 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 05 Jumadil Awal 1441 H
31 Desember 2019 M

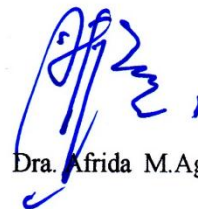
Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Asmal May M.A.

Penguji II



Dra. Afrida M.Ag.

Penguji III



Dr. Nasrul HS MA.

Penguji IV



Dr. Ellya Roza M.Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mahanad Syaifuddin S.Ag. M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **“Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan pada Mata Pelajaran Matematika dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-Soal Mawaris pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.”**

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Ali Rahman dan ibunda Masdewan. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurhayati Zein S.Ag. M.Sy., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Idris M.Ed., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala Tata Usaha, Kepala Bidang, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepala Karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Hj. Marianti M.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Guru, dan staf Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

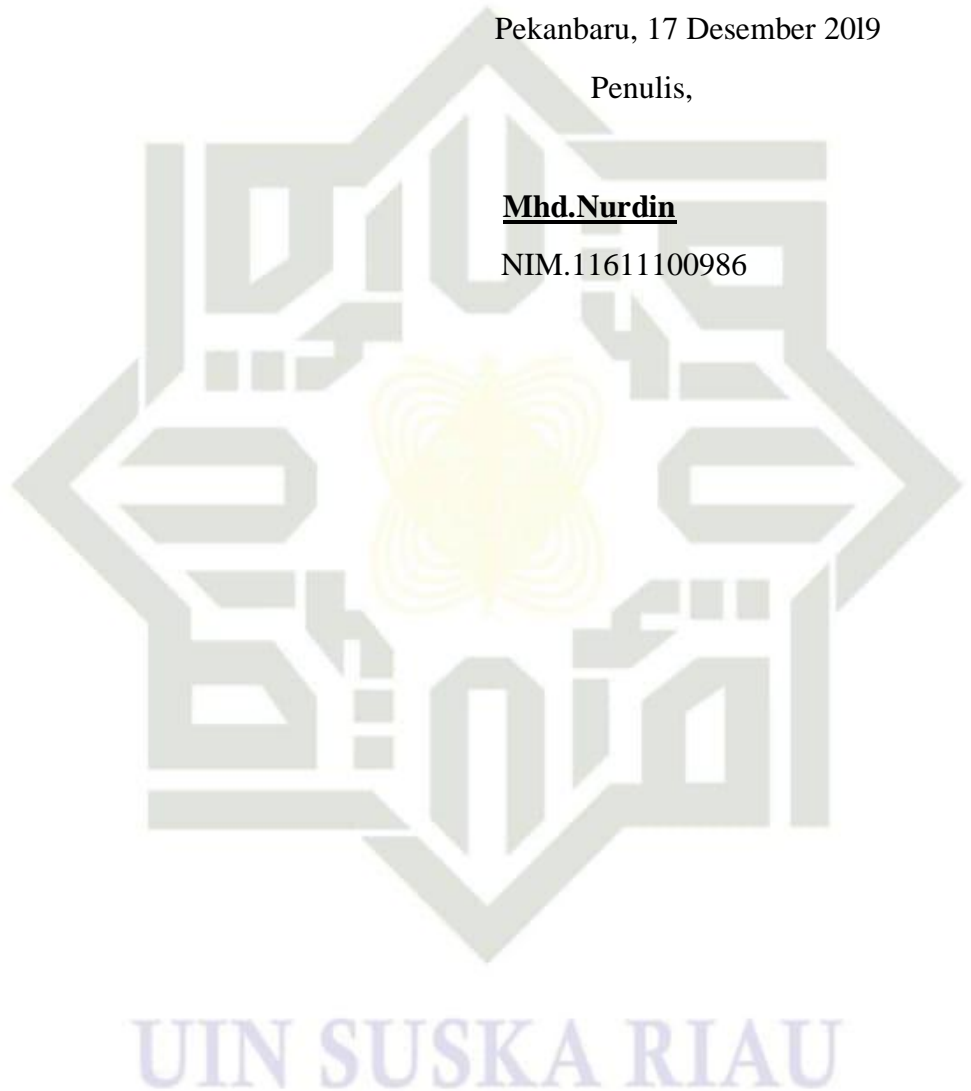
Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, un tuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.
Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Pekanbaru, 17 Desember 2019

Penulis,

Mhd.Nurdin

NIM.11611100986





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

*Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku
Alhamdulillahrabbi'l alamin...
Akhirnya aku sampai ke titik ini,
awal keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang
mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan
bagi keluargaku tercinta
Sesungguhnya ku ingin persembahkan karya mungil ini..
untuk ayah dan ibuku yang tercinta, yang telah bersusah payah membesarkan ku,
ayah dan ibu ridhoilah anakmu ini agar keberhasilan selalu menyertai ananda.
Untuk (Ayah & Ibu) aku selalu mendoakanmu. Kepada kakakku Defi, dan abangku
Khairuddin Nst, yang selalu memberikan semangat moril dan materil sehingga
harapanku untuk mejadi seorang yang berpendidikan tinggi.
Yang tidak kalah penting dan tidak terlupakan kakakku Nur Ristika yang telah pergi
menghadap yang Maha Kuasa, sangat banyak kenangan yang tidak bisa dilupakan
bersamamu, semoga Allah SWT menempatkannya di tempat yang mulia yaitu
Syurga-Mu ya Allah.
Kepada Adikku Dhini Alisyah
semoga dapat menggapaikan keberhasilan juga di kemudian hari dengan terus giat
belajar, sama-sama kita banggakan Ayah dan Ibu tercinta.
Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PAI "2016" yang tak
bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara kuucapkan
Kepada Sahabat-sahabatku, kalian tak akan pernah terlupakan
Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan llahi
yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.
Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.
Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang
dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih... :)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Berprestasi Global, Bertindak Lokal, dan Berjiwa Spritual



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mhd. Nurdin, (2019): The Correlation between Students' Comprehension of Fraction Number Material on Mathematics Subject and Their Ability to Finish *Mawaris* Questions on Fikih Subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru

Mathematics is a science having a very important role in human life because this science can make various disciplines that were continuously developed such as: physics, chemistry, biology, etc. It was also important for religious disciplines, one of them is *Mawaris* science explaining about distribution of inheritance of someone who has passed away. Based on the preliminary study conducted at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru, teachers had tried to teach students maximally about *Mawaris* material on Fikih subject. The early stage was introducing the existing *Mawaris* terms, the heir parts that could be found on verses 11 and 12 of Surah An-Nisa, and the procedures to distribute it. In fact, there were some students who were difficult to finish *Mawaris* questions. The problem studied in this research was "how was the correlation between students' comprehension of Fraction Number material on Mathematics subject and their ability to finish *Mawaris* questions on Fikih subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru?". Test and documentation were the instruments of collecting the data. After obtaining the data, the data were processed and analyzed. It could be concluded that there was very high correlation between students' comprehension of Fraction Number material on Mathematics subject and their ability to finish *Mawaris* questions on Fikih subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru because the obtained measurement scale showed that r_{xy} was 0.922. The correlation was on the range of 0.900-1.00 (very high).

Keywords: *Comprehension of Fraction Number Material, Ability to Finish Mawaris Questions*

UIN SUSKA RIAU

مُلَخَّصٌ

محمد نوردين، (٢٠١٩): إِرْتِبَاطُ بَيْنَ فَهْمِ مَادَّةِ الرَّقْمِ الْكَسْرِيِّ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْقُدْرَةَ عَلَى عَمَلِ أَسْئَلَةِ الْمَوَارِثِ فِي مَادَّةِ الْفِقْهِ بِمَدْرَسَةِ مُحَمَّدِيَةِ الثَّانَوِيَّةِ بِكَنْبَارُو.

SDN:	المدرسة الابتدائية الحكومية
SD IT:	المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة
SMPN:	المدرسة المتوسطة الحكومية
SMP IT:	المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة
MTSN:	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
MTS:	المدرسة المتوسطة الإسلامية
SMAN:	المدرسة الثانوية الحكومية
SMA IT:	المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة
MAN:	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
MA:	المدرسة الثانوية الإسلامية
SMKN:	المدرسة الثانوية المهنية الحكومية
SMK:	المدرسة الثانوية المهنية

رقم الهاتف للمترجم: ٠٨٥٢٦٣٧٠٤٥٢٩ (محمد رجب لوس)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	ii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional.....	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	34
A. Deskriptif umum lokasi penelitian.....	34
B. Penyajian data.....	49
C. Analisis data.....	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Periode kepemimpinan MA Muhammadiyah Pekanbaru	34
Tabel IV.2	Tamatan/Alumni MA Muhammadiyah Pekanbaru.....	36
Tabel IV.3	Daftar prestasi akademik MA Muhammadiyah Pekanbaru ..	36
Tabel IV.4	Daftar prestasi non-akademik MA Muhammadiyah	37
Tabel IV.5	Data siswa kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru	37
Tabel IV.6	Data siswa kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru..	38
Tabel IV.7	Data siswa kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru	40
Tabel IV.8	Rasio penerimaan siswa MA Muhammadiyah Pekanbaru ...	41
Tabel IV.9	Keadaan Guru MA Muhammadiyah Pekanbaru	41
Tabel IV.10	Rasio Mata Pelajaran dan Guru MA Muhammadiyah Pekanbaru	42
Tabel IV.11	Tabel gedung dan sarana-prasarana MA Muhammadiyah Pekanbaru	43
Tabel IV.12	Kondisi orang tua siswa MA Muhammadiyah Pekanbaru ...	44
Tabel IV.13	Buku Perpustakaan MA Muhammadiyah Pekanbaru	44
Tabel IV.14	Anggaran sekolah sesuai RAPBM/S MA Muhammadiyah Pekanbaru	46
Tabel IV.15	Hasil tes pemahaman bilangan pecahan MA Muhammadiyah Pekanbaru	49
Tabel IV.16	Rekapitulasi hasil tes pemahaman bilangan pecahan MA Muhammadiyah Pekanbaru.....	50
Tabel IV.17	Hasil tes kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris MA Muhammadiyah Pekanbaru	52
Tabel IV.18	Rekapitulasi hasil tes kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris MA Muhammadiyah Pekanbaru	53
Tabel IV.17	Analisis data hubungan pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes 1 Pemahaman Bilangan Pecahan
Lampiran 2	Soal Tes 2 Pemahaman Bilangan Pecahan
Lampiran 3	Soal Tes 3 Pemahaman Bilangan Pecahan
Lampiran 4	Soal Tes 1 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 5	Soal Tes 1 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 6	Soal Tes 2 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 7	Soal Tes 3 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Tes 1 Pemahaman Bilangan Pecahan
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Tes 2 Pemahaman Bilangan Pecahan
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Tes 3 Pemahaman Bilangan Pecahan
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Tes 1 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Tes 2 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 13	Kunci Jawaban Soal Tes 3 Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris
Lampiran 14	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 16	Surat Mohon Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 17	Surat Permohonan Riset/Prariset dari Badan Pelayanan Perizinan Terpadu
Lampiran 18	Surat Izin Riset dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 19	Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lampiran 20** Surat Selesai Melakukan Riset dari Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
- Lampiran 21** Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22** Riwayat Hidup Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama, seperti yang dijelaskan dalam GBHN (ketetapan MPR No. IV/ MPR/1978), Pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan dalam lingkungan rumah tangga, sekolah dan masyarakat, karena itu pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah.¹

Di dalam Pendidikan Islam, terdapat pengklasifikasian ilmu pengetahuan, Ibnu Sina memberikan klasifikasi tentang ilmu pengetahuan, yaitu ilmu teoritis dan ilmu praktis. Namun Muhammad Fadhil Al-Jamali menyatakan bahwa semua jenis ilmu pengetahuan yang terkandung dalam Al-Qur'an harus diajarkan kepada peserta didik, ilmu pengetahuan tersebut meliputi: ilmu bumi, ilmu jiwa, ilmu kedokteran, ilmu pertanian, ilmu biologi, ilmu matematika, ilmu hukum, ilmu kemasyarakatan, ilmu ekonomi, ilmu sejarah, ilmu falakh, ilmu balaghoh, ilmu Bahasa arab, ilmu membela negara dan segala ilmu yang dapat mengembangkan kehidupan umat manusia dan meninggikan derajatnya.² Antara ilmu yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan karena dia bersumber dari satu sumber, yaitu Al-Qur'an.

Matematika merupakan ilmu yang memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena dari satu ilmu ini dapat melahirkan berbagai

¹ Zakiyah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 87-88

² Muhammad Syaifudin, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Bahari Press, 2012), h.4.

disiplin ilmu yang terus berkembang. Seperti ilmu fisika, kimia, biologi, dan berbagai disiplin ilmu lainnya, bahkan tidak kalah pentingnya terhadap disiplin ilmu-ilmu agama yang salah satunya ilmu mawaris yang membahas tentang pembagian harta warisan pada seseorang yang telah meninggal dunia. Sehingga tidak heran jika zaman sekarang ini ilmu matematika berkembang pesat seiring dengan kemajuan zaman dan tuntutan manusia akan berbagai kemajuan diberbagai bidang kehidupan, sehingga tidaklah berlebihan jika matematika bisa dijuluki dengan Queen Of Science.³

Islam merupakan agama yang kaffah sebab mengatur seluruh aspek kehidupan umat manusia, mulai dari hal yang paling kecil pada aspek pribadi seseorang, hingga pada hal-hal yang besar seperti urusan pemerintahan dan negara. Salah satu persoalan yang diatur secara mendetail dan menyeluruh di dalam Islam adalah hukum waris (faraidh). Persoalan hukum waris memang merupakan isu yang sangat dekat sekaligus cukup pelik dalam kehidupan keseharian manusia, karena setiap orang akan mengalaminya. Apabila hukum waris tidak dipahami secara baik, niscaya akan timbul masalah-masalah bahkan konflik diantara ahli waris. Misalnya, perselisihan dan saling sengketa diantara para anggota keluarga, dan tidak heran juga akan mengakibatkan konflik fisik yang kadang membawa korban jiwa. Di Indonesia, hukum waris yang berlaku dan diacu dalam penentuan harta warisan masih sangat seragam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³ Ismail dkk, *Kapita Selekt Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1998), h. 34

Terdapat tiga hukum waris yang dikenal dan berlaku yaitu, hukum waris Adat, hukum waris Islam, hukum waris Perdata.⁴

Merupakan kewajiban bagi setiap muslim untuk melaksanakan kaidah-kaidah atau peraturan-peraturan hukum Islam yang ditunjuk oleh peraturan-peraturan yang jelas. Selama peraturan tersebut ditunjukkan oleh peraturan atau ketentuan lain yang menyebutkan ketidak wajibannya, maksudnya setiap ketentuan hukum agama Islam dilaksanakan selama tidak ada ketentuan lain (yang datang kemudian sesudah ketentuan terdahulu) yang menyatakan ketentuan terdahulu tidak wajib.

Demikian pula halnya mengenai hukum mawaris, tidak ada satu ketentuan pun yang menyatakan bahwa membagi harta warisan menurut ketentuan faraidh itu tidak wajib. Bahkan sebaliknya di dalam Surah An-nisa' ayat 13 dan 14 Allah SWT menetapkan:

تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٣﴾ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١٤﴾

Artinya : (Hukum-hukum tersebut) itu adalah ketentuan-ketentuan dari Allah. Barang siapa taat kepada Allah dan Rasul-Nya, niscaya Allah memasukkannya kedalam syurga yang mengalir di dalamnya sungai-sungai, sedang mereka kekal di dalamnya; dan Itulah kemenangan yang besar. Dan barangsiapa yang mendurhakai Allah dan rasul-Nya dan melanggar ketentuan-ketentuan-Nya, niscaya Allah memasukkannya ke dalam api neraka sedang ia kekal di dalamnya; dan baginya siksa yang menghinakan.⁵

⁴ Arina Manasikan, *Waris*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007), h. 2-3

⁵ Al- Qur'an dan terjemahan, surah An- nisa ayat 13-14.

Salah satu materi pelajaran Matematika adalah bilangan pecahan yang sudah dipelajari sejak siswa berada di kelas V Sekolah Dasar kemudian dilanjutkan ketingkatan SMP/MTs sampai ketingkat SMA/MA bilangan pecahan selalu dipelajari contohnya pada materi Trigonometri yang dipelajari oleh siswa kelas X SMA/ MA semester 2.

Di kelas XI Madrasah Aliyah semester 2 salah satu materi pelajaran Fikih adalah pembagian harta warisan yang di dalamnya ada kaitan dengan bilangan pecahan, sehingga di saat mempelajari materi pembagian harta warisan ini dibutuhkan pemahaman yang mantap mengenai bilangan pecahan.

Berdasarkan studi pendahuluan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, materi tentang mawaris telah diajarkan oleh guru fikih kepada siswa dengan semaksimal mungkin. Namun pada kenyataannya, masih dijumpai adanya kesenjangan antara harapan dengan kenyataan. Masih ada siswa yang kesulitan memahami hubungan antara pelajaran yang satu dengan pelajaran yang lain, salah satunya mengenai perhitungan mawaris yang didalamnya terdapat materi bilangan pecahan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK). Siswa yang menguasai materi bilangan pecahan, tetapi kurang mampu menyelesaikan soal-soal perhitungan mawaris, akan tetapi siswa yang kurang menguasai materi bilangan pecahan mampu menyelesaikan soal-soal perhitungan mawaris. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala yang ada seperti:

1. Masih ada siswa yang tidak memahami perhitungan bilangan pecahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada siswa yang tidak pandai menyamakan penyebut dalam operasi bilangan pecahan.
3. Masih ada siswa yang tidak pandai mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK).
4. Masih ada siswa yang tidak bisa mencari asal masalah dalam perhitungan mawaris.
5. Masih ada siswa yang mengatakan bahwa materi mawaris sama sulitnya dengan Matematika sehingga kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran mawaris.
6. Masih ada siswa yang kurang peduli terhadap materi mawaris.
7. Masih ada siswa yang memiliki nilai mawaris dibawah rata-rata.

Berdasarkan kenyataan diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti permasalahan ini secara ilmiah dengan judul, **“HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN DENGAN KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL MAWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman maka penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul ini, yaitu:

1. Pemahaman Materi

Pemahaman adalah tingkatan kemampuan yang mengharapkan seseorang mampu memahami arti atau konsep, situasi serta fakta yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diketuinya.⁶ Pemahaman yang penulis maksud dalam tulisan ini adalah pemahaman mengenai materi bilangan pecahan.

2. Bilangan Pecahan

Bilangan Pecahan adalah pecahan yang terdiri dari pembilang dan penyebut, dimana angka pembilang nilainya lebih kecil dari pada angka penyebutnya.⁷ Penelitian ini diadakan di Madrasah Aliyah, Oleh sebab itu pelajaran Matematika yang di dalamnya terdapat penggunaan operasi bilangan pecahan adalah materi Trigonometri yang dipelajari dikelas X semester 2 Madrasah Aliyah.

3. Kemampuan Mengerjakan

Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan untuk melakukan sesuatu.⁸ Kemampuan yang penulis maksud adalah kemampuan siswa dalam mengerjakan soal- soal mawaris pada mata pelajaran Fikih.

4. Soal-soal Mawaris

Soal adalah serentetan pertanyaan yang digunakan untuk mengukur keterampilan , pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁹ Sedangkan mawaris adalah berbagai aturan tentang perpindahan hak milik seseorang yang telah

⁶ Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017), cet. ke-8, h. 44

⁷ Joko Untoro, *Genius Matematika*, (Jakarta: Wahyu Media, 2007), h. 1.

⁸ Dendi Sugono dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), h.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), h. 32.

meninggal dunia kepada ahli warisnya.¹⁰ Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal-soal mawaris adalah serentetan pertanyaan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan siswa dalam perhitungan harta warisan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah penulis kemukakan maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah kemampuan siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru dalam memahami bilangan pecahan?
- b. Bagaimana kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?
- c. Apakah terdapat hubungan yang signifikan pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fikih?
- d. Bagaimana hubungan antara pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?
- e. Faktor apa saja yang mempengaruhi hubungan antara pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru ?

¹⁰ Beni Ahmad Saebani, *Fiqh Mawaris*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan pada identifikasi masalah di atas, maka untuk lebih memfokuskan penelitian ini penulis akan membahas hubungan antara pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : apakah ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?

D. Tujuan dan kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi bilangan Pecahan dengan kemampuan siswa mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fiqih Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

2. Kegunaan penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagi Madrasah, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk memberikan pandangan mengenai pentingnya memahami materi

bilangan pecahan terhadap ilmu mawaris dalam pembelajaran Fiqih, sehingga dapat menjadi masukan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

- b. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan mampu memberika masukan untuk menjadi acuan terhadap pembelajaran di kelas.
- c. Bagi peserta didik, agar dapat meningkatkan semangat belajar dan memperbaiki kemampuannya dalam setiap mata pelajaran, terutama materi mawaris pada mata pelajaran Fikih.
- d. Bagi peneliti, merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan Strata 1 (S1).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Pemahaman Materi Bilangan Pecahan

a. Pemahaman

Pemahaman adalah tingkat pengetahuan yang mengharapkan peserta didik mampu memahami arti atau konsep, situasi, serta fakta yang diketahuinya. Dalam hal ini peserta didik tidak hanya hafal secara verbalitas, tetapi memahami konsep atau fakta yang ditanyakan.¹¹ Anas Sudijono mengemukakan penjelasan mengenai pengertian pemahaman, yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau paham sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi, seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberi penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan.¹²

¹¹ Junaidi, *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*, h. 28

¹² Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Perss, 2011), h. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu¹³:

- 1) Menerjemahkan (Translation)

Pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan (translation) arti dari bahasa yang satu ke bahasa yang lain, dapat juga dikonsepsi abstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang untuk mempelajarinya. Pengalihan konsep yang dirumuskan dengan kata-kata kedalam gambar grafik dapat dimasukkan dalam kategori penerjemahan.

- 2) Menginterpretasi (interpretation)

Kemampuan ini lebih luas dari pada menerjemahkan, ini adalah kemampuan mengenal dan memahami ide utama dari suatu komunikasi.

- 3) Mengekstrapolasi

Agak lain dari menerjemahkan dan menafsirkan, tetapi lebih tinggi sifatnya, ia menuntun kemampuan intelektual yang lebih tinggi.

- b. Materi Bilangan Pecahan

- 1) Pengertian Bilangan Pecahan

Bilangan pecahan adalah bilangan yang menggambarkan bagian dari suatu keseluruhan, bagian dari suatu daerah, bagian

¹³ Daryanto, *Evaluasi pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 106- 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari suatu benda, atau bagian dari suatu himpunan.¹⁴ Adapun fungsi dari bilangan pecahan adalah:

- a) Menunjukkan berapa banyak bagian keseluruhan dari hasil bagi, sedangkan angka yang berada di atas disebut pembilang yang mendefinisikan berapa banyak bagian dari hasil pembagi, misalnya $\frac{1}{2}$ artinya adalah menentukan nilai 1 yang dibagi menjadi 2 bagian yang sama.
- b) Pecahan dapat digunakan sebagai metode untuk membandingkan ukuran, atau dapat mewakili ukuran kuantitas terhadap suatu unit kuantitas itu.
- c) Dari sifat kebalikan dari operasi bilangan pecahan memberi makna seberapa banyak secara keseluruhan dan berapa banyak bagian yang hilang, contohnya adalah $\frac{3}{4}$ ini memberikan makna bahwa ada 3 dari 4 bagian yang sama, namun 1 dari 4 bagian tidak dihitung.
- d) Pecahan menunjukkan hasil bagi (pembagian), bentuk $\frac{a}{b}$ memiliki makna operasi pembagian atau hasil bagi, misalnya $3:5 = \frac{3}{5}$. Makna pembagian dapat dikembangkan dalam hal yang setara.

¹⁴ Zulkifli Nelson, *Pendalaman Materi Matematika*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Pecahan dapat digunakan sebagai operator, ini mengandung makna bahwa pecahan dapat digunakan untuk mengecilkan atau membesarkan angka, misalnya $\frac{3}{5} \times 25 = 15$ dan $\frac{5}{3} \times 12 = 20$.

2) Sifat- sifat bilangan pecahan

Adapun sifat- sifat dari bilangan pecahan, yaitu¹⁵:

a) Sifat 1

Untuk menjumlahkan dua buah pecahan sederhana, hal yang perlu diingat adalah penyebut kedua pecahan harus sama. Jika penyebut belum sama, maka harus disamakan dengan mencari KPK, hal ini berlaku juga untuk pengurangan.

Contoh:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2+1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \text{ (KPK 3 dan 6 adalah 6)}$$

b) Sifat 2

Untuk mengalikan dua buah pecahan sederhana, hal yang perlu di ingat adalah mengalikan pembilang dengan pembilang, dan penyebut dengan penyebut.

Contoh:

$$\frac{6}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{2 \times 1}{3 \times 6} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

¹⁵ *Ibid*, h. 20- 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Sifat 3

Cara pembagian pecahan yang biasa adalah dengan membalikkan pecahan pembagi, kemudian mengganti operasinya menjadi operasi berkali.

Contoh:

$$\frac{5}{6} : \frac{2}{3} = \frac{5}{6} \times \frac{3}{2} = \frac{15}{12}$$

d) Sifat tambahan

Secara umum, jika a dan b adalah dua buah bilangan berurutan dengan $a > b$, maka berlaku $\frac{1}{b \times a} = \frac{1}{b} - \frac{1}{a}$. Pembuktian, Karena a dan b adalah dua bilangan berurutan

dengan $a > b$ maka $a = b + 1$ sehingga:

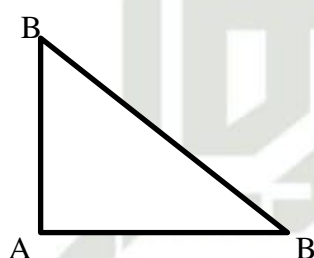
$$\begin{aligned} \frac{1}{b} - \frac{1}{a} &= \frac{1}{b} - \frac{1}{b+1} = \frac{b+1}{b(b+1)} - \frac{b}{b(b+1)} \\ &= \frac{(b+1)-b}{b(b+1)} \\ &= \frac{1}{b(b+1)} \end{aligned}$$

$$N = \frac{1}{ba}$$

Dari konsep diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi bilangan pecahan adalah kemampuan peserta didik untuk mengerti atau paham mengenai materi bilangan pecahan yaitu bilangan yang

menggambarkan bagian dari suatu keseluruhan, bagian dari suatu daerah, bagian dari suatu benda, atau bagian dari suatu himpunan.

Ditingkatan Madrasah Aliyah materi yang berhubungan dengan bilangan pecahan adalah materi Trigonometri, pada subbab perbandingan Trigonometri segi tiga siku- siku, dengan rumus sebagai berikut:¹⁶



1. Sinus C didefinisikan sebagai perbandingan panjang sisi depan sudut dengan sisi miring segi tiga, di tulis $\text{Sin } C = \frac{\text{sisi depan sudut}}{\text{sisi miring segi tiga}}$
2. Cosinus C didefinisikan sebagai perbandingan panjang sisi samping sudut dengan sisi miring segi tiga, $\text{Cos } = \frac{\text{sisi samping sudut}}{\text{sisi miring segi tiga}}$
3. Tangen C didefinisikan sebagai perbandingan panjang sisi depan sudut dengan sisi disamping sudut, ditulis $\text{Tan } C = \frac{\text{sisi depan sudut}}{\text{sisi disamping sudut}}$

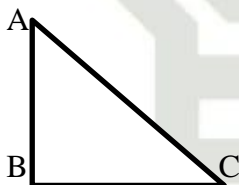
¹⁶ Bornok Sinaga dkk, *Matematika SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas X*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), h. 131- 132.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Cosecan C didefinisikan sebagai perbandingan panjang sisi miring segi tiga dengan sisi depan sudut, ditulis cosec = $\frac{\text{sisi miring segi tiga}}{\text{sisi depan sudut}}$ atau $\text{Cosec} = \frac{1}{\sin C}$
5. Secan C didefinisikan sebagai perbandingan sisi miring segi tiga dengan sisi disamping sudut, ditulis $\text{Sec} C = \frac{\text{sisi miring segi tiga}}{\text{sisi samping sudut}}$ atau $\text{Sec} C = \frac{1}{\cos C}$
6. Cotangen C didefinisikan sebagai perbandingan sisi disamping sudut dengan sisi depan sudut, ditulis $\text{cotan} C = \frac{\text{sisi samping sudut}}{\text{sisi depan sudut}}$ atau $\text{cotan} C = \frac{1}{\tan C}$

Contoh:



Diketahui panjang $AB = 4$, $AC = 3$, dan $BC = 5$. tentukan nilai sinus dan cosinus sudut C, dan Jumlah dari keduanya...

$$\text{Jawab: } \sin C = \frac{\text{sisi depan sudut}}{\text{sisi miring segi tiga}} = \frac{4}{5}$$

$$\cos C = \frac{\text{sisi samping sudut}}{\text{sisi miring segi tiga}} = \frac{3}{5}$$

$$\sin C + \cos C = \dots$$

$$= \frac{4}{5} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{7}{5}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kemampuan Mengerjakan Soal-Soal Mawaris

a. Kemampuan

Kemampuan dalam kamus Bahasa Indonesia berasal dari kata mampu yang berarti kuasa (bias, sanggup, melakukan sesuatu, dapat, berada, kaya, mempunyai harta berlebih). Kemampuan adalah suatu kesanggupan dalam menguasai keahlian digunakan untuk mengerjakan tugas dalam suatu pekerjaan. menurut R.M. Guion dalam Spencer and Spencer yang dikutip Bahrul Hayat dan Suhendra Yusuf mendefinisikan bahwa kemampuan atau kompetensi sebagai karakteristik yang menonjol bagi seseorang dan mengindikasikan cara-cara berperilaku atau berfikir, dalam segala situasi dan berlangsung terus dalam periode waktu yang lama.¹⁷

Kemampuan dibagi menjadi beberapa kelompok, sebagai berikut:

- 1) Kemampuan intelektual, yaitu kemampuan yang dimiliki seorang individu melakukan aktifitas yang membutuhkan kemampuan berfikir.
- 2) Kemampuan Fisik, yaitu kemampuan melakukan tugas yang menuntut tenaga atau stamina berupa keterampilan, kekuatan, atau karakteristik serupa.¹⁸

¹⁷ Bahrul Hayat dan Suhendra Yusuf, *Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h.

¹⁸ Ulfaina Safitri, Muhammad Yusuf Hidayat dan Suprpta, *Perbandingan Kemampuan Menyelesaikan Soal Antara Soal Bergambar dan Soal cerita*, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 3, No. 1, Maret 2015, h. 108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kemampuan Mengerjakan Soal-soal

Kemampuan Mengerjakan soal adalah kecakapan atau keefektivan seorang peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal yang dapat dinilai atau diukur. Lebih ringkasnya adalah suatu proses pencarian jawaban (solusi) atas soal yang diberikan.¹⁹

c. Mawaris

1) Pengertian Mawaris

Waris adalah bentuk isim fai'il dari kata *waritsa*, *yaritsu*, *irtsan*, *fahuwa waritsun* yang bermakna orang yang menerima waris. Kata- kata ini berasal dari kata *waritsa* yang bermakna perpindahan harta milik atau perpindahan pusaka, sehingga secara istilah ilmu waris adalah ilmu yang mempelajari tentang proses perpindahan harta pusaka peninggalan mayit kepada ahli warisnya.²⁰

Ilmu mawaris juga sering disebut dengan ilmu *faraidh* bentuk jamak dari *Fariidhah*, sedangkan makna yang dimaksud adalah *Mafruudhah* yaitu pembagian yang telah dipastikan, sehingga faraidh adalah bagian yang telah dipastikan buat ahli waris.²¹

Ash-Shan'ani dalam kitab *Subulus Salam* juga menjelaskan bahwa kata faraidh berasal dari kata *Al-fardhu* yang berarti putus, ilmu tentang warisan disebut dengan fara'idh diambil dari firman

¹⁹ *Ibid*, h. 108

²⁰ Hasbiyalallah, *Belajar Mudah Ilmu Waris*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya), 2013,

²¹ Moch Anwar, *Terjemahan Fat-Hul Mu'in jilid 2*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014), h. 1112.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah surah An- Nisa ayat 7 “ Menurut bagian yang telah ditetapkan”. Maksudnya, ukuran yang telah ditentukan .²²

Dapat disimpulkan bahwa ilmu mawaris adalah ilmu yang mengajarkan pembagian harta peninggalan dari orang yang meninggal kepada keluarga yang ditinggalkan.

2) Pembagian Harta Warisan

a) Zawil Furudh

Zawil Furudh adalah Ahli waris yang telah disebutkan bagiannya secara langsung dalam Al-Qur'an. Sebagai mana Firman Allah di dalam surah An-Nisa ayat 11-12 :

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ
 الْأُنثَيَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِن كَانَتْ
 وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا
 تَرَكَ إِن كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِن لَّمْ يَكُن لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ آبَاؤُهُ فَلِأُمِّهِ
 الثُّلُثُ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ
 يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ءِآبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ
 نَفَعًا فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾
 وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ فَإِن
 كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ

²² Muhammad Isnain, *Terjemahan Subulus Salam*, (Jakarta: Darus Salam), 2013, h. 569.

يُوصِيَنَّ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۗ وَلَهُنَّ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ
 يَكُنْ لَكُمْ وَّلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَّلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا
 تَرَكْتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّاتِ تُوْصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۗ وَإِنْ كَانَ
 رَجُلٌ يُوْرَثُ كَلَلَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ
 مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ
 فِي الثُّلُثِ ۗ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةً
 مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴿١٢﴾

Artinya: Allah mensyari'atkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu: bahagian seorang anak lelaki sama dengan bagahian dua orang anak perempuan; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua, maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, maka ia memperoleh separo harta. Dan untuk dua orang ibu-bapa, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal tidak mempunyai anak dan ia diwarisi oleh ibu-bapanya (saja), maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, maka ibunya mendapat seperenam. (Pembagian-pembagian tersebut di atas) sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. Dan bagimu (suami-suami) seperdua dari harta yang ditinggalkan oleh isteri-isterimu, jika mereka tidak mempunyai anak. Jika isteri-isterimu itu mempunyai anak, maka kamu mendapat seperempat dari harta yang ditinggalkannya sesudah dipenuhi wasiat yang mereka buat atau (dan) seduah dibayar hutangnya. Para isteri memperoleh seperempat harta yang kamu tinggalkan jika kamu tidak mempunyai anak. Jika kamu mempunyai anak, maka para isteri memperoleh seperdelapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari harta yang kamu tinggalkan sesudah dipenuhi wasiat yang kamu buat atau (dan) sesudah dibayar hutang-hutangmu. Jika seseorang mati, baik laki-laki maupun perempuan yang tidak meninggalkan ayah dan tidak meninggalkan anak, tetapi mempunyai seorang saudara laki-laki (seibu saja) atau seorang saudara perempuan (seibu saja), maka bagi masing-masing dari kedua jenis saudara itu seperenam harta. Tetapi jika saudara-saudara seibu itu lebih dari seorang, maka mereka bersekutu dalam yang sepertiga itu, sesudah dipenuhi wasiat yang dibuat olehnya atau sesudah dibayar hutangnya dengan tidak memberi mudharat (kepada ahli waris). (Allah menetapkan yang demikian itu sebagai) syari'at yang benar-benar dari Allah, dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Penyantun. (An-Nisa' 4:11- 12)

Dari ayat tersebut dapat dilihat bagian masing-masing Zawil Furudh:²³

- a) Ahli waris yang mendapatkan bagian $\frac{1}{2}$, ada 5 ahli waris, yaitu:
 - 1) Anak perempuan (tunggal), dan tidak ada anak laki-laki
 - 2) Cucu perempuan tunggal dari anak laki-laki selama tidak ada anak laki- laki dan cucu laki-laki dari anak laki-laki
 - 3) Saudara perempuan kandung tunggal, jika tidak ada anak laki-laki atau anak perempuan, cucu laki-laki atau cucu perempuan dari anak laki-laki, bapak, kakek (bapak dari bapak), saudara laki-laki kandung
 - 4) Sadara perempuan seayah tunggal, jika tidak ada anak laki-laki atau anak perempuan, cucu laki-laki atau

²³ Buku siswa, *Fikih*,(Jakarta : Kementrian Agama, 2015), h. 129- 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cucu perempuan dari anak laki-laki, bapak, kakek (bapak dari bapak), saudara perempuan sekandung, saudara laki-laki sebakak

- 5) Suami, jika tidak ada anak laki-laki atau perempuan, cucu laki-laki atau cucu perempuan dari anak laki-laki
- b) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{4}$, yaitu:
- 1) Suami, jika ada anak laki-laki atau perempuan cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki
 - 2) Istri seorang atau lebih, jika ada: anak laki-laki atau perempuan, cucu laki-laki atau cucu perempuan dari anak laki-laki
- c) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{8}$, yaitu:
- Ahli waris yang mendapatkan bagian $\frac{1}{8}$ adalah istri jika ada: Anak laki-laki atau perempuan dan cucu laki-laki atau cucu perempuan dari anak laki-laki.
- a. Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{2}{3}$, yaitu:
 - 1) Dua orang anak perempuan atau lebih, jika mereka tidak mempunyai saudara laki-laki
 - 2) Dua orang cucu perempuan atau lebih dari anak laki-laki, jika tidak ada anak perempuan atau cucu laki-laki dari anak laki-laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Dua orang saudara kandung atau lebih, jika tidak ada anak perempuan dari anak laki-laki atau saudara laki-laki kandung
- 4) Dua orang perempuan atau lebih, jika tidak ada anak atau cucu dari anak laki-laki dan saudara laki-laki seayah
- b. Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{3}$, yaitu
 - 1) Ibu, jika yang meninggal tidak memiliki anak atau cucu dari anak laki-laki atau saudara
 - 2) Dua orang saudara atau lebih baik laki-laki maupun perempuan yang seibu
- c. Ahli waris yang mendapatkan bagian $\frac{1}{6}$, yaitu
 - 1) Ibu, jika yang meninggal mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki atau dua orang atau lebih dari saudara laki-laki atau perempuan
 - 2) Bapak, bila yang meninggal mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki
 - 3) Nenek (ibu dari ibu atau ibu dari bapak), bila tidak ada ibu
 - 4) Cucu perempuan dari anak laki-laki, seorang atau lebih, jika bersama-sama dengan anak perempuan
 - 5) Kakek, jika yang meninggal mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki dan tidak ada bapak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Seorang saudara seibu (laki-laki atau perempuan), jika yang meninggal tidak punya anak atau cucu dari anak laki-laki dan bapak

7) Saudara perempuan seayah seorang atau lebih, jika yang meninggal dunia mempunyai saudara perempuan sekandung dan tidak ada saudara laki-laki seapak.

d) Ashabah

Ashabah adalah ahli waris yang tidak ditentukan bagiannya, kadangkala mendapat bagian sisa, kadangkala tidak mendapat sisa, ashabah digolongkan menjadi tiga macam.²⁴

(1) Ashabah binafsih

Yaitu ahli waris yang mendapatkan seluruh harta atau sisa dengan sendirinya, tanpa dukungan ahli waris yang lain, seluruh ashabah binafsih adalah ahli waris yang laki-laki.

(2) Ashabah bilghairih

Yaitu seseorang yang sebenarnya bukan ashabah karena dia adalah perempuan, namun karena dia bersama saudara laki-lakinya maka menjadi ashabah.

(3) Ashabah ma' alghairih

²⁴ Nurhayati Zein, *Fiqh Mawaris*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2018), h. 51-56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yaitu ahli waris yang menjadi ashabah karena saudara perempuan bersamanya ada anak perempuan atau cucu perempuan dari anak laki-laki. Anak perempuan atau cucu perempuan tersebut menjadi ahli waris zawil furudh, sedangkan saudara perempuan menjadi ashabah.

e) Gharrawain

Berasal dari masdar gharrar yang berarti tipuan, karena dalam masalah ini, ada unsur penipuan terhadap ibu sendiri terhadap bagiannya, $\frac{1}{3}$ dalam kenyataan hanya $\frac{1}{6}$ atau $\frac{1}{4}$, masalah ini terjadi apabila seseorang wafat meninggalkan ahli waris suami, ibu, dan ayah atau istri, ibu, dan ayah. Dimana seorang ibu mendapatkan $\frac{1}{3}$ dari sisa bukan dari semua harta warisan.²⁵

f) Auld an Raad

Aul adalah bertambahnya jumlah zawil furudh yang menyebabkan hak waris berkurang, dalam penyelesaiannya jumhur ulama berpendapat agar lebih adil yaitu dengan menyamakan kedudukan para ahli waris dalam pengurangan bagi mereka secara proporsional.²⁶

²⁵ A. Kadar, *Memahami Ilmu Faraidh*, (Jakarta: Amzah, 2016), h. 79-80

²⁶ Aunur Rahim Faqih, *Hukum Warisan Islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2017), h. 88-89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Raad adalah kebalikan dari aul, yaitu mengembalikan sisa harta warisan setelah adanya pembagian tetap kepada zawil furudh secara proporsional apabila tidak ada ashabah. Raad terjadi melibatkan semua zawil furudh kecuali suami dan istri. Cara menyelesaikannya, jumhur ulama berpendapat harta yang berlebih tersebut dikembalikan kepada zawil furudh secara proporsional.²⁷

Sehingga dapat disimpulkan, kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris adalah kecakapan atau keefektifan seorang peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal pembagian harta warisan yang dapat dinilai atau diukur.

3. Hubungan Bilangan Pecahan dengan ilmu mawaris

Dalam sejarah Islam salah satu temuan muslim tentang Matematika adalah bilangan persekutuan terkecil dikenal dengan istilah KPK, yang ditemukan oleh Ali Bin Abi Thalib, yang digunakan dalam operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, dengan cara menyamakan penyebutnya, dalam hukum waris (faraidh) ini digunakan.²⁸

Pembelajaran Matematika pada materi bilangan pecahan sangat erat kaitannya dengan perhitungan harta warisan, jika siswa tidak memahami materi bilangan pecahan hal ini akan sulit diselesaikan terutama pada perhitungan pada perhitungan yang berpenyebut tidak sama. Pelaksanaan

²⁷ *Ibid.*

²⁸ Mualimul Huda dan Mutia, *Menganal Matematika Dalam Perspektif Islam*, Fokus: Jurnal Kajian Islam dan Kemasyarakatan; Vol. 2, no, 2, Desember 2017, h. 188- 189.

perhitungan warisan tersebut tergolong kepada bilangan pecahan berpenyebut tidak sama.²⁹

B. Penelitian yang Relevan

Sebelum penulis meneliti tentang hubungan pemahaman materi bilangan pecahan pada mata pelajaran Matematika dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris ada beberapa penelitian yang berkaitan dengan apa yang sedang peneliti lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Erdiati, (2011) Peningkatan hasil belajar tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan pada mata pelajaran matematika melalui Metode reconnecting siswa kelas V Mim Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Namun penelitian ini hanya meneliti tentang peningkatan hasil belajar materi bilangan pecahan saja, dan disini penulis meneliti hubungan antara bilangan pecahan dan ilmu mawaris
2. Shofiyani Arini (2015) Persepsi dan minat siswa kelas VIII pada pembelajaran ilmu faraidh di MTs Muhammadiyah Kota Pekanbaru. Penelitian ini hanya meneliti tentang materi mawaris saja, disini penulis meneliti hubungan antara materi bilangan pecahan dengan materi mawaris.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus untuk memudahkan penelitian. Kajian ini berkaitan dengan hubungan pemahaman materi bilangan pecahan pada mata

²⁹ Netriwati, *Analisis Kesulitan Mahasiswa Tentang Pembelajaran Pecahan pada Kitab Faraidh*, Aj- jabri: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No.1, 2016, h. 23.

pelajaran Matematika dengan kemampuan siswa mengerjakan soal-soal mawaris di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Untuk mengetahui pemahaman materi bilangan pecahan siswa (variabel X) dapat dilihat dari indikator- indikator berikut ini:

1. Siswa dapat mengerti mengenai materi bilangan pecahan
2. Siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari suatu bilangan yang penyebutnya berbeda
3. Siswa bisa melakukan operasi bilangan pecahan
4. Siswa dapat menentukan hasil akhir dari pengoperasian bilangan pecahan

Sedangkan untuk mengukur variabel Y yaitu kemampuan siswa mengerjakan soal- soal mawaris dapat dilihat dari indikator- indikator berikut ini:

1. Siswa dapat memahami soal- soal mawaris
2. Siswa dapat menentukan asal masalah dalam perhitungan mawaris
3. Siswa mengetahui cara pembagian harta warisan
4. Siswa dapat menentukan bagian masing-masing ahli waris

D. Hipotesis

Ha: Ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

H₀: Tidak ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan yaitu pada bulan September 2019 sampai dengan bulan November 2019.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dikarenakan materi perhitungan Mawaris diajarkan di kelas XI Madrasah Aliyah pada semester genap akhir maka yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Dan objek penelitiannya adalah hubungan pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁰ Populasi

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan diteliti seluruh siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru Tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 133 orang yang terdiri dari 37 siswa kelas X. 62 siswa kelas XI, dan 34 siswa kelas XII. Dikarenakan materi pelajaran mawaris diajarkan di kelas XI Semester 2 akhir maka yang menjadi sampel penelitian ini hanya kelas XII yang terdiri dari 34 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Tes

Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan matematika dan kemampuan mawaris siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. dengan mengadakan evaluasi tertulis setelah mengikuti pembelajaran.

2. Dokumentasi

Dokumentasi ini penulis peroleh dari pihak-pihak madrasah terkait, seperti Kepala Madrasah untuk memperoleh data tentang sejarah dan perkembangan sekolah, tata usaha untuk memperoleh tentang data-data sarana dan prasarana Madrasah, keadaan siswa dan guru serta masalah-masalah yang berhubungan dengan administrasi Madrasah.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi product moment, karena kedua data yang akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saya korelasikan merupakan data berskala interval. Sampel dalam penelitian ini ≥ 32 orang. Adapun untuk menghitung nilai korelasi dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan teknik rel product moment.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan

r_{xy} : Koefisien validitas

N : Banyaknya subjek

X : Nilai pembanding

Y : Nilai dari instrument yang akan dicari validitasnya.

Lalu ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Korelasi sangat kuat, apabila hubungan pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris menghasilkan besaran “r” 0,900- 1,000.
- b. Korelasi kuat, apabila hubungan pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris mawaris menghasilkan besaran “r” 0,700- 0,900.
- c. Korelasi sedang, apabila hubungan pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris menghasilkan besaran “r” 0,400- 0,700.
- d. Korelasi lemah, apabila hubungan pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris menghasilkan besaran “r” 0,200- 0,400.

Korelasi sangat lemah, apabila hubungan pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris menghasilkan besaran “r” 0,000- 0,200.³¹



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³¹ *Op Cit*, h. 87.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penyajian dan analisi data mengenai hubungan pemahaman materi bilangan pecahan pada mata pelajaran Matematika dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang “sangat kuat”. Karena skala pengukuran yang diperoleh adalah $r_{yx} = 0,922$. Dimana hubungannya berada di antara “r” 0,900- 1,000 (sangat kuat)

B. Saran

Dengan melihat hasil analisis hubungan pemahaman materi bilangan pecahan dengan kemampuan mengerjakan soal-soal mawaris pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, Penulis sarankan agar kedua materi pelajaran tersebut dikembangkan untuk mempermudah dalam proses pembelajaran mawaris.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahnya.
- Anwan, Moch, 2014, *Terjemahan Fat-Hul Mu'in jilid 2*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anikunto, Suharsimi, 2015 *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Buku siswa, 2015, *Fikih*, Jakarta : Kementrian Agama.
- Daradjat, Zakiyah dkk, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, 2012, *Evaluasi pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Faqih, Aunur Rahim, 2017, *Hukum Warisan Islam*, Yogyakarta: UII Press
- Hartono, 2015, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbiyalallah, 2013, *Belajar Mudah Ilmu Waris*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Hayat, Bahrul dan Suhendra Yusuf, 2010, *Mutu Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail dkk, 1998, *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuk.
- Isnan, Muhammad, 2013, *Subulus Salam*, Jakarta: Darus Salam.
- Junaidi, *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*
- Kadar, A, 2016, *Memahami Ilmu Faraidh*, Jakarta: Amzah
- Manasikan, Arina, 2007, *Waris*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mualimul Huda dan Mutia, 2017, *Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam*, Fokus: Jurnal Kajian Islam dan Kemasyarakatan; Vol. 2, no, 2.
- Nelson, Zulkifli, 2011, *Pendalaman Materi Matematika*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Netriwati, 2016, *Analisis Kesulitan Mahasiswa Tentang Pembelajaran Pecahan pada Kitab Faridh*, Aj- jabri: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No.1
- Pirwanto, Ngalm, 1997, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Saebani, Beni Ahmad, 2009, *Fiqh Mawaris*, Bandung: Pustaka Setia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Snaga, Bornok dkk, 2017, *Matematika SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas X*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sudijono, Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Perss

Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta

Sugono, Dendi dkk, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa

Suma, Muhammad Amin, 2013, *Keadilan Hukum Waris Islam*, Jakarta: Rajawali Perss

Syaiafudin, Muhammad,2012, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Bahari Press.

Ulfaina Safitri, 2015, Muhammad Yusuf Hidayat dan Suprpta, *Perbandingan Kemampuan Menyelesaikan Soal Antara Soal Bergambar dan Soal cerita*, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 3, No. 1.

Untoro, Joko,2007, *Genius Matematika*, Jakarta: Wahyu Media

Zein, Nurhayati,2018, *Fiqh Mawaris*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.



TES 1

TES PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN

KELAS XII TAHUN AJARAN 2019/2020

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Alokasi waktu: 30 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

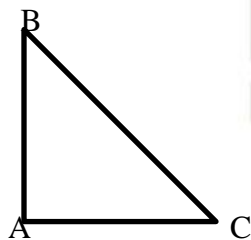
Petunjuk :

- a. Berdoa sebelum mengerjakan
- b. Tulislah identitas anda dilembar jawaban.
- c. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah.
- d. Kerjakan secara individu

Soal :

1.

Perhatikan gambar segi tiga siku-siku berikut ini!

Diketahui $AB = 6$, dan $AC = 8$, Carilah hasil dari.....

- a. $\sin A + \sin B + \tan B = \dots$
 - b. $\cos C + \sin B - \tan C = \dots$
2. Pada segi tiga siku-siku, Diketahui $\sin A = 12/13$ dan $\cos B = 3/5$, $\angle A$ dan $\angle B$ lancip. Nilai $\tan(A - B)$ adalah...

Selamat Mengerjakan



TES 2

TES PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN

KELAS XII TAHUN AJARAN 2019/2020

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

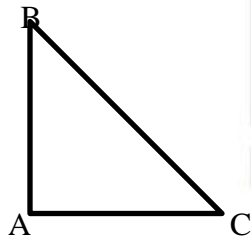
Alokasi waktu: 30 menit

Petunjuk :

- a. Berdoa sebelum mengerjakan
- b. Tulislah identitas anda dilembar jawaban.
- c. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah.
- d. Kerjakan secara individu

Soal :

1. Perhatikan gambar segi tiga siku-siku berikut ini!



Diketahui $AB = 4$, dan $AC = 3$, Carilah hasil dari.....

- e. $\sin C + \sin B + \tan C = \dots$
- f. $\cos C + \tan B = \dots$
2. Pada segi tiga ABC lancip, diketahui $\cos A = 4/5$ dan $\sin B = 12/13$ maka $\sin C$ adalah...

Selamat Mengerjakan



Lampiran 3

TES 3

TES PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN

KELAS XII TAHUN AJARAN 2019/2020

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

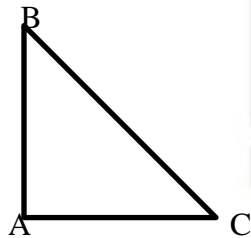
Alokasi waktu: 30 menit

Petunjuk :

- a. Berdoa sebelum mengerjakan
- b. Tulislah identitas anda dilembar jawaban.
- c. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah.
- d. Kerjakan secara individu

Soal :

1. Perhatikan gambar segi tiga siku-siku berikut ini!



Diketahui $AB = 12$, dan $AC = 5$, Carilah hasil dari.....

- a. $\sin C + \sin B - \tan C = \dots$
 - b. $\cos C + \sin B + \tan C = \dots$
2. Pada segi tiga ABC lancip, diketahui $\sin A = 8/10$ dan $\cos B = 5/13$ maka $\sin C$ adalah...

Selamat Mengerjakan



Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TES 3

TES KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL MAWARIS

KELAS XII TAHUN AJARAN 2019/2020

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Alokasi waktu: 30 menit

Petunjuk :

- a. Berdoa sebelum mengerjakan
- b. Tulislah identitas anda dilembar jawaban.
- c. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah.
- d. Kerjakan secara individu

Soal :

- 1. Seseorang meninggal dunia dengan meninggalkan harta warisan sebesar Rp. 36.000.000. ahli warisnya terdiri dari ibu, suami, 2 orang anak laki-laki, tentukanlah bagian yang diterima oleh masing-masing ahli waris ?
- 2. Seseorang meninggal dunia, ahli warisnya terdiri dari suami, 4 anak perempuan, dan kakek, harta warisan yang ditinggalakan sebesar Rp.30.000.000, tentukan bagian masing-masing ahli waris?

Selamat Mengerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk

- a. Berdoa sebelum mengerjakan
- b. Tulislah identitas anda dilembar jawaban.
- c. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah.
- d. Kerjakan secara individu

Soal :

1. Seseorang meninggal dunia dengan meninggalkan harta warisan sebesar Rp. 12.000.000. ahli warisnya terdiri dari suami, ibu, dan kakek, tentukanlah bagian yang diterima oleh masing- masing ahli waris ?
2. Seseorang meninggal dunia, ahli warisnya terdiri dari suami, ibu, dan tiga orang anak laki-laki, dan satu orang anak perempuan, harta warisan yang ditinggalakan sebesar Rp.24.000.000, tentukan bagian masing-masing ahli waris?

TES 2

TES KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL MAWARIS

KELAS XII TAHUN AJARAN 2019/2020

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Alokasi waktu: 30 menit

Selamat Mengerjakan



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk

- a. Berdoa sebelum mengerjakan
- b. Tulislah identitas anda dilembar jawaban.
- c. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda paling mudah.
- d. Kerjakan secara individu

Soal :

- 1. Seseorang meninggal dunia dengan meninggalkan harta warisan sebesar Rp. 12.000.000. ahli warisnya terdiri dari istri, ibu, dua orang anak laki-laki, tentukanlah bagian yang diterima oleh masing- masing ahli waris ?
- 2. Seseorang meninggal dunia, ahli warisnya terdiri dari 2 orang istri, tiga orang anak laki-laki, 2 orang anak perempuan dan harta warisan yang ditinggalakan sebesar Rp.32.000.000, tentukan bagian masing-masing ahli waris?

TES 1

TES KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL MAWARIS

KELAS XII TAHUN AJARAN 2019/2020

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Alokasi waktu: 30 menit

Selamat Mengerjakan



Lampiran 8

Kunci jawaban tes 2 soal pemahaman bilangan pecahan

Diketahui: segi tiga siku-siku panjang AB = 4 dan AC = 3

Ditanya : a. Sin C + Sin B + Tan C =...

b. Cos C + Tan B =...

Dijawab: AB= 4

AC= 3

$$BC = \sqrt{4^2 + 3^2}$$

$$= \sqrt{16 + 9}$$

$$= \sqrt{25}$$

$$= 5$$

$$\begin{aligned} \text{a. } \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{3} &= \frac{12}{15} + \frac{9}{15} + \frac{20}{15} \\ &= \frac{41}{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \frac{3}{5} + \frac{3}{4} &= \frac{12}{20} + \frac{15}{20} \\ &= \frac{27}{20} \end{aligned}$$

2. Diketahui: segi tiga lancip ABC

$$\text{Cos A} = \frac{4}{5}, \text{ Sin B} = \frac{12}{13}$$

Ditanya : Sin C ?...

Dijawab : Cos A = $\frac{4}{5}$ (cos = sisi samping / sisi miring)

$$BC = \sqrt{5^2 - 4^2}$$

$$= \sqrt{25 - 16}$$

$$= \sqrt{9} = 3 \text{ jadi, Sin A} = \frac{3}{5}$$

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Cipta Diindungi Undang-Undang

. Diarangi pengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



$$\sin B = \frac{12}{15} \text{ (Sin= sisi depan/ sisi miring)}$$

$$BC = \sqrt{13^2 - 12^2}$$

$$= \sqrt{169 - 144}$$

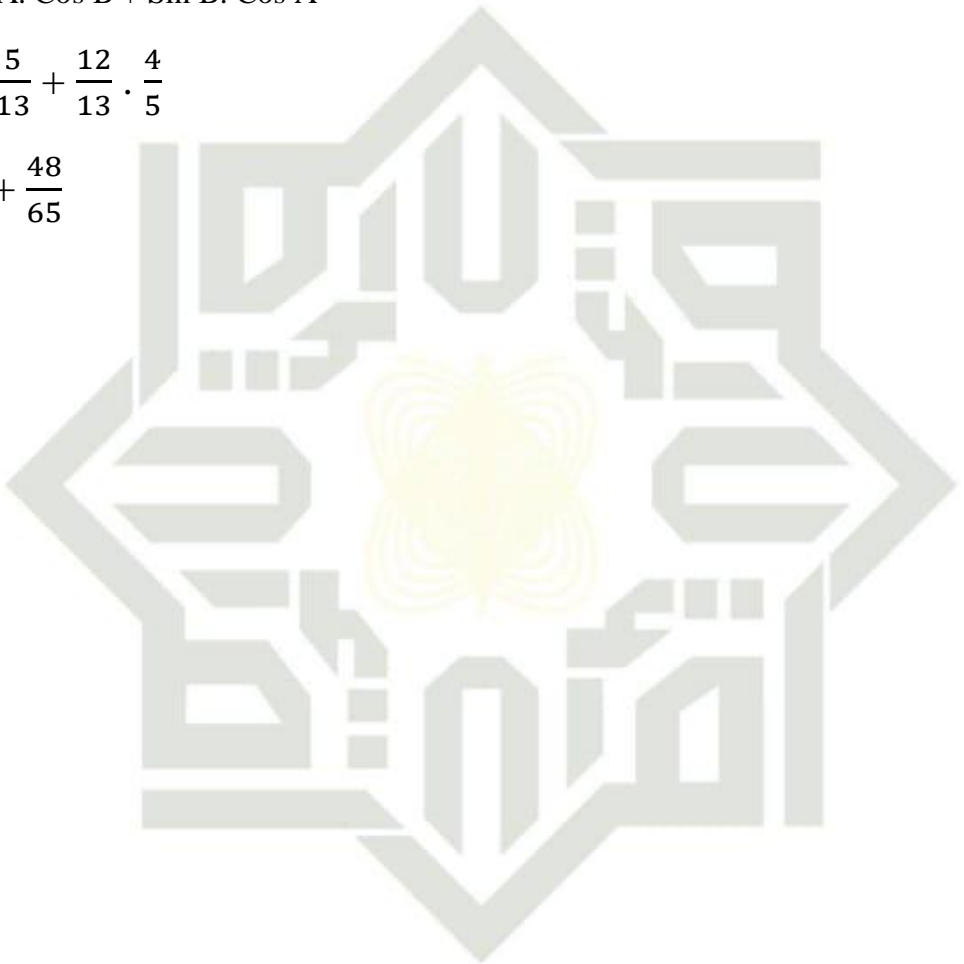
$$= \sqrt{25} = 5 \text{ jadi, Cos B} = \frac{5}{13}$$

$$\sin C = \sin A \cdot \cos B + \sin B \cdot \cos A$$

$$= \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{13} + \frac{12}{13} \cdot \frac{4}{5}$$

$$= \frac{15}{65} + \frac{48}{65}$$

$$= \frac{63}{65}$$



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

Kunci jawaban tes 1 soal pemahaman bilangan pecahan

1. Diketahui: segi tiga siku-siku panjang $AB = 12$ dan $AC = 5$

Ditanya : a. $\sin C + \sin B - \tan C = \dots$

b. $\cos C + \sin B + \tan B = \dots$

Jawab: $AB = 12$

$$AC = 5$$

$$BC = \sqrt{12^2 + 5^2}$$

$$= \sqrt{144 + 25}$$

$$= \sqrt{169} = 13$$

$$= 5$$

$$\begin{aligned} \text{a. } \frac{12}{13} + \frac{5}{13} - \frac{12}{5} &= \frac{60}{65} + \frac{25}{65} - \frac{156}{65} \\ &= -\frac{71}{65} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \frac{5}{13} + \frac{5}{13} - \frac{12}{5} &= \frac{25}{65} + \frac{25}{65} - \frac{156}{65} \\ &= \frac{206}{65} = 3 \frac{11}{65} \end{aligned}$$

2. Diketahui: segi tiga lancip ABC

$$\sin A = \frac{8}{10}, \cos B = \frac{5}{13}$$

Ditanya : $\sin C = ?$

Jawab : $\sin A = \frac{8}{10}$ ($\cos =$ sisi depan / sisi miring)

$$BC = \sqrt{10^2 - 8^2}$$

$$= \sqrt{100 - 64}$$



$$= \sqrt{36} = 6 \text{ jadi, } \cos A = \frac{6}{10}$$

$$\sin B = \frac{5}{13} \text{ (Sin= sisi samping/ sisi miring)}$$

$$BC = \sqrt{13^2 - 5^2}$$

$$= \sqrt{169 - 25}$$

$$= \sqrt{144} = 12 \text{ jadi, } \sin B = \frac{12}{13}$$

$$\sin C = \sin A \cdot \cos B + \sin B \cdot \cos A$$

$$= \frac{8}{10} \cdot \frac{5}{13} + \frac{12}{13} \cdot \frac{6}{10}$$

$$= \frac{40}{130} + \frac{72}{130}$$

$$= \frac{112}{130}$$

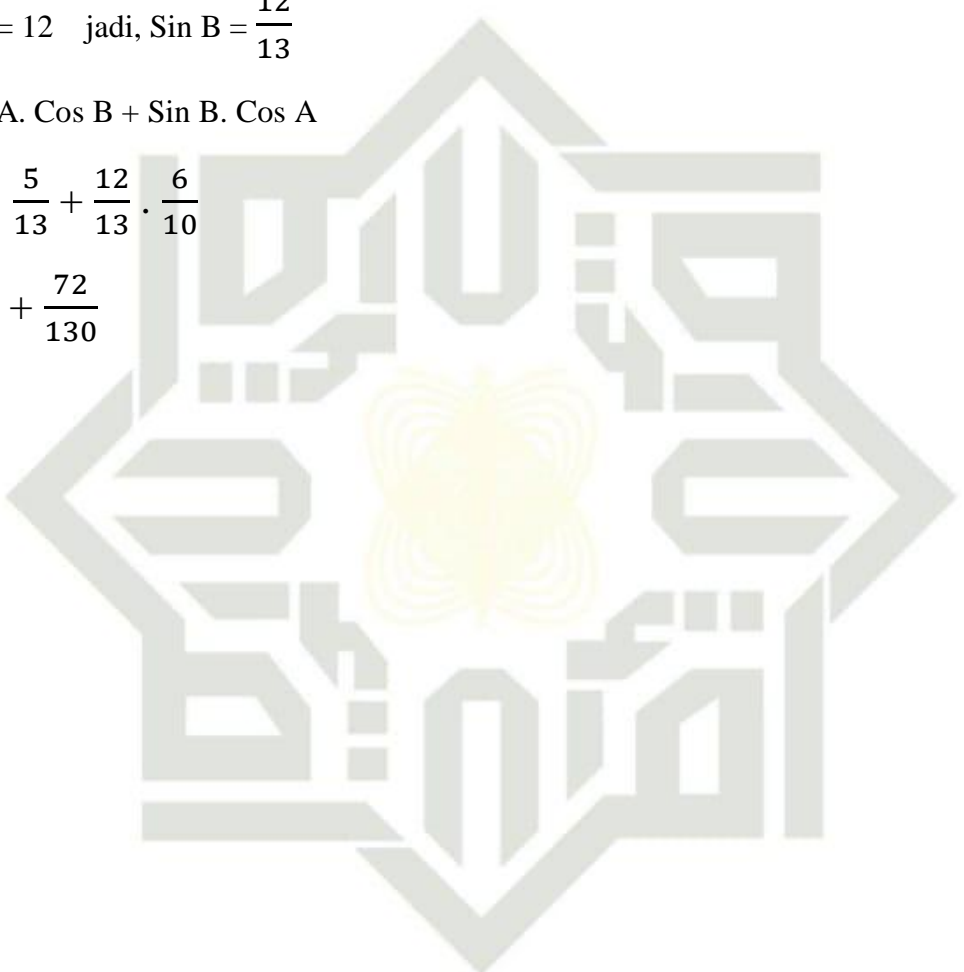
$$= \frac{56}{65}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 9

Kunci jawaban tes 3 soal pemahaman bilangan pecahan

2. Diketahui: segi tiga siku-siku panjang AB = 6 dan AC = 8

Ditanya : a. Sin C + Sin B + Tan C = ...

b. Cos C + Sin B - Tan B = ...

Dijawab: AB= 6

AC= 8

$$BC = \sqrt{6^2 + 8^2}$$

$$= \sqrt{36 + 64}$$

$$= \sqrt{100} = 10$$

$$b. \frac{6}{10} + \frac{8}{10} - \frac{8}{6} = \frac{18}{30} + \frac{24}{30} - \frac{40}{30}$$

$$= \frac{72}{30}$$

$$= \frac{12}{5}$$

$$b. \frac{8}{10} + \frac{8}{10} - \frac{6}{8} = \frac{32}{40} + \frac{32}{40} - \frac{30}{40}$$

$$= \frac{34}{40} = \frac{17}{20}$$

2. Diketahui: Segi tiga siku-siku Sin A = $\frac{12}{13}$

$$\text{Cos B} = \frac{3}{5}$$

<A dan <B lancip

Ditanya : Nilai Tan (A-B)=...

Dijawab : Sin A = $\frac{12}{13}$, maka Cos A = $\frac{5}{13}$

Cos B = $\frac{3}{5}$, maka Sin B = $\frac{4}{5}$

$$\text{Tan (A-B)} = \frac{\text{Sin (A-B)}}{\text{Cos (A-B)}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sin A \cdot \cos B - \sin B \cdot \cos A}{\cos A \cdot \cos B + \sin A \cdot \sin B} \\
&= \frac{\frac{12}{13} \cdot \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{13}}{\frac{5}{13} \cdot \frac{3}{5} + \frac{12}{13} \cdot \frac{4}{5}} \\
&= \frac{\frac{36}{65} - \frac{20}{65}}{\frac{15}{65} + \frac{48}{65}} \\
&= \frac{\frac{16}{65}}{\frac{63}{65}} = \frac{16}{63}
\end{aligned}$$



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12

Kunci Jawaban Soal Tes 3 Kemampuan Mengarjakan Soal-soal Mawaris

Diketahui: Ahli Waris

- a. Ibu
- b. Suami
- c. 2 orang anak laki-laki

Harta warisan 36.000.000

Ditanya: berapa bagian masing-masing ahli waris?

Dijawab: a. Ibu : $\frac{1}{6} = \frac{2}{12} \times 36.000.000 = 6.000.000$

b. Suami : $\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \times 36.000.000 = 9.000.000$

c. 2 AL : Ashobah binafsih = $36.000.000 - (6.000.000 + 9.000.000)$
 $= 36.000.000 - 15.000.000$
 $= 21.000.000 : 2 = 10.500.000$

2. Diketahui : ahli waris

- a. Suami
- b. 4 anak perempuan
- c. Kakek

Harta warisan Rp. 30.000.000

Ditanya : Berapa bagian masing-masing ahli waris?

Dijawab : a. suami : $\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \times 30.000.000 = 7.500.000$

b. 4 AP : $\frac{2}{3} = \frac{8}{12} \times 30.000.000 = 20.000.000$
 $= 20.000.000 : 4 (AP) = 5.000.000$

c. kakek : Ashobah binafsih = $30.000.000 - (7.500.000 + 20.000.000)$
 $= 2.500.000$

Harta Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

Kunci Jawaban Soal Tes 2 Kemampuan Mengarjakan Soal-soal Mawaris

1. Diketahui: Ahli Waris

- a. suami
- b. ibu
- c. kakek

Harta warisan 12.000.000

Ditanya: berapa bagian masing-masing ahli waris?

Dijawab: a. suami : $\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \times 12.000.000 = 6.000.000$

b. ibu : $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \times 12.000.000 = 4.000.000$

c. kakek : Ashobah binafsih = $12.000.000 - (6.000.000 + 4.000.000)$
 $= 12.000.000 - 10.000.000$
 $= 2.000.000$

2. Diketahui : ahli waris

- a. Suami
- b. ibu
- c. 3 Anak laki-laki
- d. 1 anak perempuan

Harta warisan Rp. 24.000.000

Ditanya : Berapa bagian masing-masing ahli waris?

Dijawab : a. suami : $\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \times 24.000.000 = 6.000.000$

b. ibu : $\frac{1}{6} = \frac{2}{12} \times 24.000.000 = 4.000.000$

c. 3 AL } Ashobah

d. 1 AP } Bilghairih

$= 24.000.000 - (6.000.000 + 4.000.000)$

$$= 14.000.000 : 7 = 2.000.000$$

Bagian anak laki-laki 2 kali bagian anak perempuan

$$1 \text{ AP} = 2.000.000$$

$$1 \text{ AL} = 2.000.000 \times 2 = 4.000.000$$



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 10

Kunci Jawaban Soal Tes 1 Kemampuan Mengarjakan Soal-soal Mawaris

Diketahui: Ahli Waris

- a. istri
- b. ibu
- c. 2 orang anak laki-laki

Harta warisan 12.000.000

Ditanya: berapa bagian masing-masing ahli waris?

Dijawab: a. istri : $\frac{1}{8} = \frac{3}{24} \times 12.000.000 = 1.500.000$

b. ibu : $\frac{1}{6} = \frac{4}{24} \times 12.000.000 = 2.000.000$

c. 2 AL : Ashobah binafsih = $12.000.000 - (1.500.000 + 2.000.000)$
 $= 12.000.000 - 3.500.000$
 $= 8.500.000 : 2 \text{ (AL)} = 4.250.000$

2. Diketahui : ahli waris

- a. 2 istri
- b. 3 anak laki-laki
- c. 2 anak perempuan

Harta warisan Rp. 32.000.000

Ditanya : Berapa bagian masing-masing ahli waris?

Dijawab : a. 2 istri : $\frac{1}{8} \times 32.000.000 = 4.000.000$

$= 4.000.000 : 2 \text{ (istri)}$
 $= 2.000.000$

- b. 3 Al } Ashobah
- c. 2 AP } Bilghairih

$= 32.000.000 - 2.000.000 = 30.000.000$

Harta Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= 30.000.000 : 8 = 3.750.000$$

Bagian anak laki-laki 2 kali bagian anak perempuan

$$1 \text{ AP} = 3.750.000$$

$$1 \text{ AL} = 3.750.000 \times 2 = 7.500.000$$




UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebarto No. 155 Km. 10 Tampian Pekanbaru Riau 28283 PG. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ofek@uinsuska@yahoo.co.id


Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7544/2019 Pekanbaru, 03 Mei 2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
 Yth. Nurhayati Zcin, S.Ag, M.Sy
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MHD. NURDIN
 NIM : 11611100986
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN MENERJAKAN SOAL- SOAL MAWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an-Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Mimmuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

:
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/13277/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 06 September 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

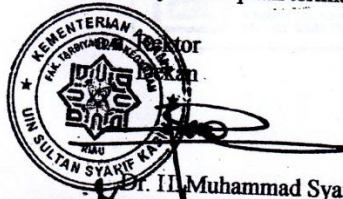
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MHD. NURDIN
NIM : 11611100986
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan pada Mata Pelajaran Matematika dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-Soal Mawaris pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 September 2019 s.d 06 Desember 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. II. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

ambusan :
Rektor UIN Suska Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39084 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpmsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 603/DPMPSTP/NOH IZIN-RISET/25956
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan RISET dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : In.04/F.M/PP.00.9/13277/2019 Tanggal 6 September 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : MHD. NURDIN |
| 2. NIM / KTP | : 116111009860 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL MAWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 September 2019



Revisi :
 Pengiriman Kepada Yth :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Berangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/2779



232018

- a. Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/2019/IZIN-RISET/25956 tanggal 13 September 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

1. Nama : **MHD. NURDIN**
2. NIM : **116111009860**
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **PEKANBARU**
7. Judul Penelitian : **HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN MENERJAKAN SOAL-SOAL MAWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 September 2019

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kantor Politik dan Hubungan Antar Lembaga
ZULHAWIRAWAN, M.Si
NIP. 19680201 198909 1 001

Tembusan

Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B.5616 /Kk.04.5/TL.00/09/2019
Sifat : —
Lampiran : —
Perihal : Rekomendasi Penelitian

20 September M
20 Muharram 1441 H

Yth. Kepala MA Muhammadiyah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/2779, Tanggal 19 September 2019, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : MUHD. NURDIN
NIM : 116111009860
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI BILANGAN PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN MENERJAKAN SOAL-SOAL MEWARIS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala,

Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU - RIAU
AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003
Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Delima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294
E-Mail : mam_berti@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET

Nomor: 136 /III.4.MAM/F/2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan surat Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: B-5616.Kk.04.5/TL.00/09/2019 tentang Mohon Izin Melakukan Riset, maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru menerangkan bahwa:

Nama : MHD. NURDIN
NIM : 11611100986
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Institusi : UIN SUSKA RIAU.
Lokasi : MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Telah selesai melaksanakan Riset pada tanggal 02 Oktober 2019 MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul:

"Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-Soal Mawaris Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru"

Demikian rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Rabi'ul Awal 1441 H
01 November 2019 M

Kepala Madrasah,



Tembusan :



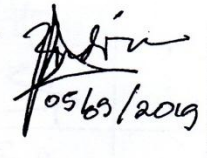
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

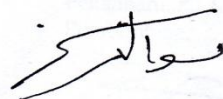
Nama Mahasiswa : MHD. NURDIN
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611100986
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 17 Juni 2019
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-Soal Mawaris Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Drs. H. Mudasir, M.Pd	PENGUJI I		
	Adam Malik Indra, Lc, MA	PENGUJI II		 05/06/2019

Mengetahui
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Pekanbaru, 5 September 2019
 Peserta Ujian Proposal

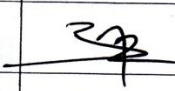

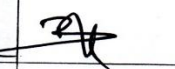
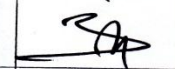
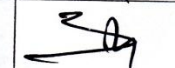
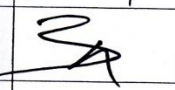


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

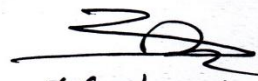


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
- a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurhayati Zain, M. Sy.
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : MHD. MURDIN
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1611160986
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	02/05 - 2019	Bimbingan instrumen tes		
2	17/09 - 2019	Acc Instrumen tes		
3	04/10 - 2019	Stah data		
4	03/10 - 2019	Olak data		
5	22/10 - 2019	Acc Abstrak		
6	29/10 - 2019	Acc Munago syah		

Pekanbaru, 29-10-2019
 Pembimbing,


 Nurhayati Zain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto Dokumentasi Penelitian

1. Foto bersama Kepala Madrasah



2. Foto siswa mengerjakan tes



© Hak cipta



yarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama lengkap penulis adalah Mhd. Nurdin, anak keempat dari lima bersaudara. Lahir di Desa Pertanian, 05 April 1998 dari pasangan Ali Rahman (Ayah) dengan Masdewan (ibu). Menyelesaikan studi tingkat dasar di Sekolah

Dasar negeri 13 Padang Mentinggi pada tahun 2010, tingkat menengah atas pertama di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pasaman pada tahun 2013, dan tingkat menengah atas di SMAN 1 Rao Kabupaten Pasaman pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi pada *Program Study* Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN) undangan. Penulis mulai melakukan penelitian pada 10 September 2019 sampai 8 Oktober 2019 Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru dengan judul “Hubungan Pemahaman Bilangan Pecahan pada dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-soal Mawaris pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru ”. Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan studi selama 3 Tahun 4 bulan dengan predikat cumlaude dan nilai (IPK) 3,76 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.