

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGEMENT

ABSTRACT

Apprye Marpaung (2017): The Effect of Using Plus Minus Interesting Strategy on Students' Speaking Ability and their Motivation at State Senior High School 11 Pekanbaru.

The purpose of this research was to discover the effect of using Plus Minus Strategy on the students' speaking and motivation of class XI at SMAN 11 Pekanbaru. The research design was a Quasi-Experimental research with pretest and posttest non-equivalent control group design. Samples of this research were the students of class XI IPA SMAN 11 Pekanbaru which consisted of 31 students of the experimental class (XI IPA 2) and 31 students of the control class (XI IPA). The data were collected by using speaking test and questioner. Plus Minus Interesting Strategy was used for this research. The results of this study indicated that there was a significant effect on the implementation of Plus Minus Interesting Strategy on students' speaking ability and motivation. In conclusion, Plus Minus Interesting Strategy and student motivation can be applied in learning students' speaking ability at SMAN 11 Pekanbaru.

Keywords: Plus Minus Interesting strategy, Speaking Ability, Motivation

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Apprye Marpaung, 2017. Pengaruh dari Penggunaan Strategi Plus Minus Interesting Kemampuan Berbicara dan Motivasi Siswa pada Sekolah Menengah Atas 11 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh plus minus interesting strategy kemampuan berbicara siswa dan motivasi siswa dari kelas sebelas pada SMAN 11 Pekanbaru. Studi penelitian ini adalah penelitian quasi-experimental di mana pre test dan post test non-equivalent control group design. design digunakan dalam penelitian ini. Sample dari penelitian ini adalah dari siswa kelas sebelas sebelas pada SMAN 11 Pekanbaru yang terdiri dari 31 siswa dari kelas eksperimen (XI IPA 2) dan 31 siswa dari kontrol kelas (XI IPA 3). Data di kumpulkan dengan menggunakan tes berbicara dan questioner. Strategi plus minus interesting digunakan untuk dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Ada pengaruh yang signifikan pada pelaksanaan pemberian strategi plus minus interesting terhadap kemampuan berbicara siswa untuk kelas eksperimen. Kesimpulannya, strategi plus minus interesting dan motivasi siswa dapat diaplikasikan dalam pembelajaran kemampuan berbicara siswa di SMAN 11 Pekanbaru.

Kata kunci: Strategi Plus Minus Interesting, Kemampuan Berbicara, Motivasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أفريي مرفاونغ: 2017

تأثير استخدام استراتيجية الزائد والنقص الممتعة (Strategi Plus Minus Interesting) للمهارة الكلامية والحفاظ من الطلاب بالمدرسة الثانوية 11 بيكانبارو.

إن الغرض من هذا الدراسة هو الكشف عن قدرة الطلاب الكلامية، ودوافعهم للتعلم، ومعرفة ما إذا كان استخدام استراتيجية الزائد والنقص الممتعة (Strategi Plus Minus Interesting) تؤثر في المهارة الكلامية؟ وكذلك لمعرفة مدى التأثير في استخدام استراتيجية الزائد والنقص الممتعة (Strategi Plus Minus Interesting) لتحقيق المهارة الكلامية والحفاظ من الطلاب بالمدرسة الثانوية 11 بيكانبارو. وقد كانت هذه الدراسة من الدراسات شبه التجريبية، ويستخدم فيها الاختبار الأولي وتصميم الاختبار الثانوي. وقد تكونت العينة لهذه الدراسة على طلبة الصف الحادي عشر من قسم التخصص للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية بيكانبارو 11 بيكانبارو (XI IPA SMAN 11). وكانوا منقسمين إلى 31 الفئتين: وهي الفئة التجريبية من طلبة الصف الحادي عشر من قسم التخصص للعلوم الطبيعية 2 (XI IPA 2) والفئة التحكم من طلبة الصف الحادي عشر من قسم التخصص للعلوم الطبيعية 31 (XI IPA 3)، وبلغ عدد هيا إلى طلبة. وقد تم جمع البيانات باستخدام الاختبار الشفوي والاستبيانات. وقد استخدم استراتيجية الزائد والنقص في هذه الدراسة. فالنتيجة لهذه الدراسة تشير إلى أن هناك تأثير كبير لأهم أهمية، وبالتالي، قبلتها. وفي الختام، كان الاستنباط من هذه الدراسة هي: أن استخدام استراتيجية الزائد والنقص الممتعة (Strategi Plus Minus Interesting) للمهارة الكلامية والحفاظ من الطلاب بالمدرسة الثانوية 11 بيكانبارو كلمات البحث: استراتيجية الزائد والنقص الممتعة، والقدرة الكلامية، والدوافع للتعلم.