

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian antara terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini diperoleh dari nilai t_{hitung} variabel $X_1 = 4,414 > 2,000$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti variabel independen (X_1) kompetensi kepribadian secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y) kinerja guru.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini diperoleh dari nilai t_{hitung} variabel $X_2 = 2,897 > 2,000$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti variabel independen (X_2) kompetensi sosial secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y) kinerja guru.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini diperoleh dari nilai F_{hitung} adalah 41,583 dengan tingkat signifikan 0,000. Sedangkan F_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% (0,05) adalah 3,13. Pada kedua perhitungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$F_{hitung} > F_{tabel}$ dan signifikansinya $41,583 > 3,13$. Hal ini berarti hipotesis secara simultan variabel bebas mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat. Artinya secara simultan kepemimpinan kepala sekolah dan kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini berimplikasi pada perlunya:

1. Kepala sekolah mendelegasikan wewenang kepada guru misalnya menunjuk guru untuk mewakili sekolah pada kegiatan seminar, *workshop*, dan sebagainya.
2. Guru hendaknya mempunyai sifat semangat dalam menumbuh kembangkan kompetensi agar dapat memberikan kinerja yang maksimal.
3. Guru menciptakan suasana yang dapat menunjang kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melaksanakan peningkatan kerjasama dengan orang tua/ wali dengan tujuan meningkat kompetensi agar proses pembelajaran berjalan dengan sebaik-baiknya.
5. Menciptakan hubungan yang harmonis diantara guru melalui berbagai kegiatan informal misalnya mengadakan karyawisata, lomba olahraga dan lain-lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Menciptakan hubungan yang harmonis dengan orang tua/ wali agar proses pendidikan didalam dan diluar sekolah dapat terlaksana dengan baik.

Langkah-langkah tersebut diharapkan pada peningkatan dan pelaksanaan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial pada guru yang akan berdampak positif bagi peningkatan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru.

Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, hendaknya senantiasa memberikan pelatihan, IHT dan lain-lain kepada guru dalam peningkatan dan penerapan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial agar tercipta kinerja yang professional.
2. Bagi guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru untuk menambah ilmu dan terus belajar terutama yang berkaitan dengan teknologi agar pada proses pembelajaran tidak monoton dan dapat memfungsikan teknologi dengan baik guna mencapai tujuan pendidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, supaya menambah jumlah variabel atau meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja, selain kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.