

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penjelasan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan yaitu:

1. Deskripsi motivasi kerja guru SMK di kecamatan Tapung berdasarkan hasil olah analisis secara umum dapat dikategorikan baik dengan nilai persentase 77,29%.
2. Deskripsi perilaku profesional guru SMK di kecamatan Tapung berdasarkan hasil olah analisis secara umum dapat dikategorikan kurang baik yaitu dengan nilai persentase 56,59%.
3. Hasil penelitian ini untuk membuktikan hipotesis apakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung, maka berdasarkan hasil olah analisis menunjukkan terbuktinya hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung. Nilai korelasi antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung yaitu 0,630. Arti nilai ini adalah, semakin baik motivasi kerja maka akan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin baik pula perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung. Dalam arti sebaliknya adalah , semakin rendah motivasi kerja makan akan menyebabkan rendahnya perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung.

#### B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan kesimpulan di atas yaitu sebagai berikut:

1. Agar dapat memperbaiki kualitas perilaku profesional guru yaitu dengan meningkatkan motivasi kerja guru, baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Hal – hal yang didapat ditingkatkan dalam diri guru agar dapat meningkatkan motivasi kerja yaitu:
  - a. Tanggung jawab
  - b. Prestasi
  - c. Pengembangan diri
  - d. Kemandirian dalam bertugas
  - e. Kondisi kerja
  - f. Hubungan interpersonal
  - g. Gaji
  - h. Keamanan
  - i. Supervisi
  - j. Kebijakan sekolah
2. Meningkatkan motivasi kerja guru sangat besar peran dari kepala sekolah yaitu yang dapat menciptakan hubungan yang baik, gaji

- yang memadai, supervisi yang mendorong untuk memperbaiki kinerja dan kebijakan sekolah yang mendukung program guru.
3. Peran dari kepala sekolah untuk menciptakan kebijakan sekolah yang dapat mendorong guru untuk bertanggung jawab, meraih prestasi yang baik, pengembangan diri dan memupuk guru agar mandiri dalam melakukan tugasnya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.