

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan rancangan penelitian korelasional. Desain penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

##### 1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini direncanakan selama 3 bulan, terhitung setelah selesai seminar proposal.

##### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini (lokasi penelitian) dilaksanakan di SMK se Kecamatan Tapung.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>1</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru-guru SMK di Kecamatan Tapung yaitu: 50 orang jumlah guru SMK

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet.17 (Bandung, Penerbit: Alfabeta)2013, h. 117

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 1 Tapung dan 19 orang jumlah SMK Amal Ikhlas, jadi jumlah keseluruhan ada 69 orang guru.

**Tabel 1 Jumlah Guru SMK Negeri 1 Tapung**

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	35 orang
Perempuan	15 orang
<b>Total</b>	<b>50 orang</b>

**Tabel 2 Jumlah Guru SMK Amal Ikhlas**

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	10 orang
Perempuan	9 orang
<b>Total</b>	<b>19 orang</b>

## 2. Sampel

Sampel adalah sebahagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian.<sup>2</sup> Sampel yang diambil berkategori *probability sampling* (setiap individu yang terdapat pada populasi dapat dijadikan sampel) dan jenisnya *simple cluster sampling*. Teknik menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik Slovin:

<sup>2</sup> Suaharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet.14 (Jakarta, Rineke Cipta) 2010, h. 174

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{69}{1 + 69(0,05)^2} = 58,84$$

Jadi jumlah sampel pada penelitian ini berdasarkan hitungan di atas dengan kesalahan 5% yaitu 59 orang.

Lokasi penelitian dalam penelitian ini terdiri dari dua lokasi, yaitu SMK Negeri 1 Tapung dan SMK Amal Ikhlas, maka ditentukan untuk jumlah sampel masing-masing pada lokasi penelitian yaitu:

$$\text{SMK Negeri 1 Tapung} = 50/69 \times 59 = 43 \text{ orang guru}$$

$$\text{SMK Amal Ikhlas} = 19/69 \times 59 = 16 \text{ orang guru}$$

**Tabel 3 Jumlah Guru SMK Negeri 1 Tapung yang Dijadikan Sampel**

**Penelitian**

No.	Jenis Kelamin	Perhitungan	Sampel
1	Laki-laki	$35/69 \times 59$	30
2	Perempuan	$15/69 \times 59$	13
Jumlah			43

**Tabel 4 Jumlah Guru SMK Amal Ikhlas yang Dijadikan Sampel**

**Penelitian**

No.	Jenis Kelamin	Perhitungan	Sampel
1	Laki-laki	$10/69 \times 59$	9
2	Perempuan	$9/69 \times 59$	8
Jumlah			16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru SMK di Kecamatan Tapung. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hubungan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>3</sup> Angket digunakan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data yang berkenaan dengan motivasi kerja dan perilaku profesional guru-guru SMK di Kecamatan Tapung.

### 2. Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>4</sup> Metode observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai gambaran perilaku profesional guru-guru di Kecamatan Tapung pada pra penelitian.

### 3. Dokumentasi

Studi dokumentasi (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-

<sup>3</sup> Sugiono, *op.cit.* h. 199

<sup>4</sup> Nana Syadoih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.7* (Bandung, Penerbit: Remaja Rosdakarya)2011,h. 220

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>5</sup> Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data yaitu jumlah guru dan data-data profil sekolah.

## F. Validitas dan Reliabilitas

Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu instrumen tersebut diuji cobakan agar dapat diketahui validitas dan reliabilitas instrumen yang layak digunakan dalam penelitian. Uji coba instrumen dilakukan pada sekolah tempat penelitian dilakukan, sehingga sampel uji coba instrumen setara dengan sampel penelitian. Setelah instrumen terkumpul dari responden dibuatkan tabulasi data dan dianalisis.

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah alat ukur yang telah disusun dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur secara tepat.<sup>6</sup> Guna melakukan analisis tingkat validitas instrumen penelitian atau alat pengukur data dapat digunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson.

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Dimana:

r = Koefisien korelasi

n = Jumlah responden

X = Skor total X

<sup>5</sup> *Ibid.* h. 221

<sup>6</sup> R. Gunawan Sudarmanto, *Statistik terapan Berbasis Komputer dengan Program IBM SPSS Statistik 19*, (Jakarta, Penerbit: Mitra Wacana Media)2013, h. 56

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Y = \text{Skor total } Y^7$$

Keputusan yang akan digunakan mengenai apakah sebuah item instrumen itu valid atau tidak, maka keputusannya adalah hasil perbandingan nilai  $r$  hitung dengan nilai  $r$  tabel. Jika  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel, maka diputuskan item instrumen tersebut valid.

Jumlah item pada instrumen variabel motivasi kerja yaitu terdiri dari 20 item. Instrumen ini diujicobakan pada 20 responden. Berikut ini hasil uji validitas instrumen motivasi kerja:

Diketahui nilai  $R$  tabel =  $n - 2 = 20 - 2 = 18$  dengan taraf kesalahan 5% = 0,444

**Tabel 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X)**

Nomor Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,808	0,444	Valid
2	0,904	0,444	Valid
3	0,810	0,444	Valid
4	0,858	0,444	Valid
5	0,934	0,444	Valid
6	0,810	0,444	Valid
7	0,970	0,444	Valid
8	0,896	0,444	Valid
9	0,948	0,444	Valid
10	0,948	0,444	Valid

<sup>7</sup> *Ibid.*

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	0,904	0,444	Valid
12	0,717	0,444	Valid
13	0,904	0,444	Valid
14	0,762	0,444	Valid
15	0,904	0,444	Valid
16	0,948	0,444	Valid
17	0,861	0,444	Valid
18	0,970	0,444	Valid
19	0,948	0,444	Valid
20	0,861	0,444	Valid

Jumlah item pada instrumen variabel perilaku profesional guru yaitu terdiri dari 18 item. Instrumen ini diujicobakan pada 20 responden. Berikut ini hasil uji validitas instrumen perilaku profesional guru:

Diketahui nilai  $R \text{ tabel} = n - 2 = 20 - 2 = 18$  dengan taraf kesalahan 5% = 0,444

**Tabel 6 Hasil Uji Validitas Perilaku Profesional Guru (Y)**

Nomor Item	R hitung	R tabel	Penjelasan
1.	0,778	0,444	Valid
2.	0,878	0,444	Valid
3.	0,810	0,444	Valid
4.	0,842	0,444	Valid

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	0,810	0,444	Valid
6.	0,875	0,444	Valid
7.	0,632	0,444	Valid
8.	0,810	0,444	Valid
9.	0,499	0,444	Valid
10.	0,778	0,444	Valid
11.	0,531	0,444	Valid
12.	0,643	0,444	Valid
13.	0,778	0,444	Valid
14.	0,866	0,444	Valid
15.	0,805	0,444	Valid
16.	0,756	0,444	Valid
17.	0,882	0,444	Valid
18.	0,810	0,444	Valid

Uji reliabilitas digunakan untuk menunjukkan adanya konsistensi dan stabilitas nilai hasil skala pengukuran tertentu.<sup>8</sup> Rumus yang digunakan untuk uji reliabilitas menggunakan uji Crobach's yaitu:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum t_b^2}{t^2} \right]$$

Dimana:  $r_{11}$  = reliabilitas instrumen

<sup>8</sup> Jonathan Sarwono, *Pintar Menulis Karya Ilmiah-Kunci Sukses Dalam Menulis Ilmiah*, (Yogyakarta, Penerbit: Andi)2010, h. 36



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$K$  = banyak butir pertanyaan atau butir soal

$t^2$  = varians total

$b^2$  = jumlah varians butir<sup>9</sup>

Pada uji reliabilitas tingkat kemantapan alat ukur, pengujiannya akan menunjukkan hasil yang sama pada pengujian yang berkali-kali. Nilai korelasi dibandingkan dengan nilai 0,7 sebagai nilai koefisien reliabilitas minimal yang dapat diterima.<sup>10</sup>

**Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas**

No.	Variabel	Cronbach Alpha
1.	Motivasi Kerja (X)	0,982
2.	Perilaku Profesional Guru (Y)	0,954

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif yaitu metode statistik yang digunakan untuk mengumpulkan, meringkas, menyajikan, dan mendeskripsikan data sehingga dapat memberi informasi yang berguna.<sup>11</sup> Data yang disajikan dalam statistik deskriptif biasanya dalam bentuk ukuran pemusatan data

<sup>9</sup> Iskandar, *op.cit.* h. 97

<sup>10</sup> *Ibid.*

<sup>11</sup> Muhammad Nisfianoor, *Pendekatan Statistik Modern Untuk Ilmu Sosial*, (Jakarta, Salemba Humanika)2009, h. 4

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(mean, media, dan modus), ukuran penyebaran data (standar deviasi dan varians), tabel serta grafik (histogram, pie, dan bar).<sup>12</sup>

Deskripsi data digunakan untuk mendiskripsikan setiap variabel sehingga didapatkan gambaran umum tentang variabel yang diungkap, dan dalam penelitian ini berdasarkan motivasi kerja terhadap perilaku profesional guru. Dalam kaitannya dengan analisis statistik mengolah dan menampilkan data kualitatif, maka data yang digunakan adalah berdasarkan angket yang disebarkan kepada responden. Pendeskripsian ini akan menampilkan data statistik sederhana terhadap dua variabel yaitu motivasi kerja (X) dan perilaku profesional guru (Y).

## 2. Uji Persyaratan Analisis

Karena penelitian ini menggunakan teknik statistik parametrik, maka dalam penggunaannya harus memenuhi uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas.

### 1) Uji Normalitas

Tujuan uji normalitas adalah ingin mengetahui apakah distribusi sebuah data mengikuti atau mendekati distribusi normal, yakni distribusi data dengan bentuk lonceng (*bell shaped*).<sup>13</sup> Pengujian ini dilakukan dengan perhitungan bantuan SPSS. Keputusan yang diambil adalah berdasarkan besaran nilai probabilitas (sig.) yaitu jika

<sup>12</sup> *Ibid.*

<sup>13</sup> Singgih Santoso, *statistik Multivariat*, (Jakarta, Penerbit: PT Alex Media Komputindo)2010, h. 43

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai probabilitas lebih kecil ( $>$ ) dari 0,05, maka data tersebut berdistribusi normal.

## 2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah data sampel diperoleh dari populasi yang bervarians homogen atau tidak.<sup>14</sup> Penelitian ini dalam menghitung uji homogenitas menggunakan bantuan SPSS. Hasil keputusan yaitu berdasarkan hasil *out-put* SPSS yaitu pada tabel *test of homogeneity of varians* untuk mengetahui nilai probabilitas (sig.). jika nilai sig. lebih kecil atau  $>$  dari 0,05 maka data itu diputuskan homogen.

## 3) Uji Linieritas

Sudarmanto menjelaskan, bahwa permasalahan pokok dalam pembahasan linearitas yaitu “apakah ada hubungan linear antara satu variabel dengan variabel lainnya”.<sup>15</sup> Uji linieritas dalam penelitian ini menggunakan bantuan hitungan SPSS. Keputusan yang digunakan adalah melihat besaran nilai F pada tabel *Anova*. Keputusan: jika nilai F hitung lebih besar dari nilai F tabel, maka hubungan antara variabel dikatakan linear.

## 3. Uji Hipotesis

Untuk membuktikan hipotesis penelitian ini, yaitu mencari hubungan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru dengan data kedua variabel berbentuk interval, yaitu dengan rumus berikut:

<sup>14</sup> R. Gunawan Sudarmanto, *Statistik Terapan Berbasis Komputer Dengan Program SPSS Statistik 19*, (Jakarta, Penerbit: Mitra Wacana Media) 2013, h. 132

<sup>15</sup> *Ibid.*

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Di mana:

- X : Data motivasi kerja guru SMK
- Y : Data perilaku profesional guru SMK
- $r_{xy}$  : Angka indeks korelasi “r” *Product Moment*
- XY : Jumlah hasil perkalian antara X dan Y
- X : Jumlah seluruh skor X
- Y : Jumlah seluruh skor Y
- N : *Number of Cases*