



# HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DENGAN PERILAKU PROFESIONAL GURU SMK DI KECAMATAN TAPUNG

## TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Syukri  
NIM: 21391106728

**PROGRAM PASCASARJANA (PPS)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN (UIN)  
SYARIF KASIM RIAU  
2015 M. / 1436 H.**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX 1004  
 Phone & Facs. (0761) 858832, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin\_suska.ac.id / Pascasarjanain@gmail.com

**PENGESAHAN**

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/0198/2016

Tesis berjudul : HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DENGAN PERILAKU PROFESIONALISME GURU SMK DI KECAMATAN TAPUNG, yang ditulis oleh Sdr/i. Syukri NIM. 21391106728 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 21 Januari 2016 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,31

TIM MUNAQASYAH

Ketua  
 Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag

Sekretaris  
 Perisi Nopel, M.Pd. I

Penguji I  
 Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji II  
 Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Pekanbaru, 25 Januari 2016

MENGETAHUI

Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag  
 N.P. 19611230 198903 1 002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Syukri, (2016). *Hubungan Motivasi Kerja Dengan Perilaku Profesional Guru SMK Di Kecamatan Tapung*. Tesis. Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Perilaku Profesional Guru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) bagaimanakah motivasi kerja guru SMK di Kecamatan Tapung, (2) bagaimanakah perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung, dan (3) apakah ada hubungan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung.

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Variable dalam penelitian ini terbagi kepada dua, yaitu variable bebas X (motivasi kerja guru SMK) dan variabel terikat Y (perilaku profesional guru SMK). Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMK di Kecamatan Tapung, baik yang berada di sekolah SMK Negeri 1 Tapung dan SMK Amal Ikhlas. Jumlah seluruh populasi dalam penelitian ini adalah 69 orang guru. Jumlah sampel dalam penelitian ini dengan kesalahan 5% menggunakan rumus Slovin yaitu 59 orang guru. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis angket tertutup dengan jawaban alternatif yang telah ditentukan.

Instrumen penelitian sebelum digunakan, maka akan diuji terlebih dahulu yaitu dengan uji validitas dan reliabilitas. Rumus yang digunakan untuk menguji validitas instrumen yaitu *Product Momen* dari *Pearson*, sedangkan untuk menguji reliabilitas instrumen yaitu dengan rumus *Alpha-Cronbach*. Selanjutnya data dianalisis: (1) hasil analisis statistik deskriptif mengenai motivasi kerja dan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung yaitu dalam bentuk persentase (%). (2) untuk menganalisis bagaimana hubungan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung dengan teknik korelasi sederhana dengan rumus korelasi *Product Momen* dari *Pearson*. Bentuk data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data interval, maka oleh karena itu harus memenuhi uji syarat analisis yaitu: uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas.

Hasil penelitian: (1) deskripsi motivasi kerja guru SMK di Kecamatan Tapung berdasarkan hasil olah analisis, secara umum dapat dikategorikan baik dengan nilai persentase 56,61%, (2) deskripsi perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung berdasarkan hasil olah analisis, secara umum dapat dikategorikan kurang baik yaitu dengan nilai persentase 72,64%. (3) hasil penelitian ini membuktikan hipotesis  $H_a$  yaitu adanya hubungan antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung. Nilai korelasi antara motivasi kerja dengan perilaku profesional guru SMK di Kecamatan Tapung yaitu 0,630.

Saran yang berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah (1) agar dapat memperbaiki kualitas perilaku profesional guru di Kecamatan Tapung yaitu

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan meningkatkan motivasi kerja guru, baik motivasi instrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Hal-hal yang dapat ditingkatkan dalam diri seorang guru di Kecamatan Tapung agar dapat meningkatkan motivasi kerja yaitu meningkatkan: (a) tanggung jawab, (b) prestasi, (c) pengembangan diri, (d) kemandirian dalam bertugas, (e) kondisi kerja, (f) hubungan interpersonal, (g) gaji, (h) keamanan, (i) supervisi dan (j) kebijakan sekolah. (2) untuk meningkatkan motivasi kerja guru di Kecamatan Tapung, sangat besar peran dari kepala sekolah dalam menciptakan hubungan yang baik, gaji yang memadai, supervisi yang mendorong untuk memperbaiki kinerja dan kebijakan sekolah yang mendukung program guru.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

Syukri, (2016). The Relationship Of Motivation Of Working With Professional Conduct Of Teachers SMK Tapung District. Thesis. Pekanbaru: Islamic Education Courses, The Graduate School Of Islamic State University (UIN) Sultan Syarif Kasim.

Keywords: Work Motivation, Professional Conduct Of Teachers

The purpose of this research is to know the: (1) how did the work motivation of teachers in district of SMK Tapung, (2) how does the professional conduct of teachers in district of SMK Tapung, and (3) whether there is any relationship between the motivation of working with professional conduct of teachers SMK Tapung district.

In line with this goal, research using quantitative research approach with the types of research korelasional. Variable in this study was divided into two, namely the free variable X (the motivation of working teachers SMK) and bound variable Y (teacher professional behavior CMS). The population in this study are all teachers SMK in district Tapung, both are in school SMK Negeri 1 Tapung and SMK Sincere Charity. The number of the population in this study are 69 teachers. The number of samples in this research with the error 5 using the formula Slovin i.e. 59 teachers. Data collection instruments in the research is to use the question form. Now type used in this study that is now covered with a kind of alternative answers.

Research instrument before use, it will be tested in advance with test validity and reliability. The formula that is used to test the validity of the instrument i.e. Product Moment of Pearson, while to test the reliability of the instrument by Cronbach Alpha-formula. Further data are analyzed: (1) descriptive statistics analysis results regarding motivation and professional conduct of teachers in district of SMK Tapung, namely in the form of porsentase (%). (2) to analyse how the relationship between motivation of working with teacher professional behavior in simple correlation technique Tapung with correlation formula Product Moment of Pearson. The form of the data used in this research is the interval data, then "it must meet the test requirement analysis, namely: normalias test, test and test the linearity of its homogeneity.

Results of research: (1) a description of the work motivation of teachers SMK Tapung in district based on the results of sports analysis, can generally be categorized either by 56.61 percentage value, (2) the description of the professional conduct of teachers SMK Tapung in based on the results of sports analysis, can generally be categorized by less good value percentage 72.64. (3) the results of the study proved the hypothesis Ha that is a connection between the motivation of working with professional conduct of teachers SMK Tapung district. The value of the correlation between motivation of working with professional conduct of teachers in district of SMK Tapung i.e. 0.630.

Advice with regard to the results of this research are (1) in order to improve the quality of the professional conduct of teachers in district Tapung,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

namely by improving teachers ' work motivation, both of motivation extrinsic motivation nor. Things that can be improved within a teacher in district Tapung in order to increase the motivation of work i.e. increasing: (a) responsibilities, (b), (c) achievement of self development, (d) self-reliance in duty, (e) the working conditions, interpersonal relations (f), (g) salaries, (h), (i) security supervision and (j) the policy of the school. (2) to increase the motivation of the teachers in district work Tapung, very large role of the principal in creating good relationships, an adequate salary, supervision of that drive to improve school performance and policy that supports the program teacher.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المهني	المهني	التعليم	بين	(2016).
سياريف	العليا أوينين		التعليم	. سويتو:
		المدرسين	والمهني	الرئيسية:
الثانوية المهنية		(1) كيف هو	هذا	
(3)	المهني	التعليم	(2) كيف يمكن	
المهني	التعليم	الفنية	بين	هناك
كوريلاسيونال.	الكمية	نهج	وتمشيا	هذا الهدف،
هذا	المتغير) X	قسامين، هما	هذه	ينقسم
المهني	الثانوية المهنية).	المهني	الثانوية المهنية	المتغير) Y
هي المعلمين 69.	التعليم	وكلاهما	" المهني "	"
البيانات	صيغة.	المعلمين سلفين 59	5	العينات هذا
هو	هذه	هذه		البديلة.
وموثوقية. الصيغة	موثوقية هذا	فإنه سيتم	"	
بصيغة	فيما يتعلق	لبيرسون"	(1) تحليل	ويتم تحليل بيانات
والمهنية	(بورسينتاسي).	وصفية	المهني	التعليم
بسيط	لتحليل كيفية	الثانوية المهنية	الفنية	بين
هي البيانات	تقنية	البيانات	بيرسون "	صيغة
وهي: نورمالياس	هذا	تحليل الاحتياجات،	"فإنه يجب	
الثانوية المهني	التحليل	(1) تصنيف	يمكن	
(2) 56.61	المئوية	طريق قيمة	التحليل	الرياضة
يمكن	التحليل	الرياضة	ثانوية	المهني
بين	الفرضية ها	(3) 72.64	قيمة جيدة	تصنيف
بين	قيمة	الثانوية المهنية	المهني	المهني
	0.630	المهني	التعليم	الفنية
المهني للمعلمين	(1) بغية تحسين نوعية	هذه	فيما يتعلق	هي تقديم
الأشياء	الخارجية	المعلمين،	وهي تحسين	
( )	زيادة: المسؤوليات ( )	بغية زيادة		يمكن تحسينها
( )	الشخصية ( )	( )		( ) تحقيق التنمية الذاتية،
للمعلمين	(2) لزيادة	( ) السياسة		( ) ( ) ( )
كافية،	جيدة،	الرئيسي	كبيرة	هذا تحسين
		وسياسة		



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis ucapkan atas segala nikmat yang telah diberikan kepada kita bersama. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikut setia hingga hari pembalasan nanti.

Salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau adalah membuat karya ilmiah dalam bentuk tesis. Untuk itulah penulis membuat tesis dengan judul “HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DENGAN PERILAKU PROFESIONAL GURU SMK DI KECAMATAN TAPUNG”.

Dalam penyelesaian tulisan ini banyak kendala yang penulis hadapi, baik pengaturan waktu dalam pengumpulan bahan (data), maupun dalam pembiayaan dan lainnya. Namun berkat ridha Allah SWT, serta kesungguhan hati dan kerja keras penulis dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, maka kesulitan dan kendala itu bisa diatasi dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu seyogyanyalah penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT dan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, terutama kepada Bapak Dr. H.Akbarizan, M.Ag, M.Pd dan Dr. Salmaini Yeli M.Ag yang tulus ikhlas dan penuh perhatian keduanya telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat-nasehat yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Ayah bunda tercinta Jamhur dan Hanafiah yang telah merawat, mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa menyayangi mereka sebagaimana menyayangi penulis.
2. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, Direktur Pascasarjana, dan ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan Strata dua (S2) pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Guru-guru besar Pascasarjan Universitas Negeri Islam (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mencurahkan ilmu yang banyak kepada penulis.
4. Pimpinan dan karyawan pustaka Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang terbaik kepada penulis dalam penyelesaian tulisan ini.
5. Kepada Sekolah, guru-guru SMK dan para siswa di Kecamatan Tapung yang telah melayani penulis dengan setulus hati memberikan data-data dan informasi yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Kepada teman-teman seangkatan yang telah banyak memberikan dorongan, dan masukan agar penulis segera menyelesaikan tulisan ini.

Mudah-mudahan semua amal dan jasa baik mereka yang telah memberikan kontribusi bagi penulis diterima oleh Allah SWT dan diberikan pahala yang berlipat ganda, *amin ya rabbal 'alamin*.

Pekanbaru, 2016



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Gambar .....	vii
Daftar Singkatan .....	ix
Pedoman Transliterasi.....	x
Abstrak .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	8
C. Permasalahan .....	8
1. Identifikasi Masalah .....	9
2. Pembatasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Perilaku Profesional.....	11
a. Pengertian Perilaku Profesional .....	12
b. Karakteristik Profesional Guru .....	12
c. Prinsip Guru Profesional.....	17
d. Kompetensi Guru Profesional.....	18
e. Faktor yang Mempengaruhi Guru Profesional.....	41
f. Indikator Perilaku Guru Profesional.....	44
2. Motivasi Kerja Guru .....	49
a. Pengertian Motivasi Kerja Guru .....	49
b. Tujuan Motivasi .....	55
c. Prinsip-prinsip Motivasi.....	56
d. Macam-macam Motivasi .....	62
e. Teori Motivasi.....	63
f. Indikator Motivasi Kerja .....	71
B. Konsep Operasional.....	72
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	76
D. Kerangka Berpikir .....	84
E. Hipotesis Penelitian.....	86
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	87
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	87
C. Populasi dan Sampel.....	87
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	90
E. Teknik Pengumpulan Data.....	90





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Uji Instrumen .....	91
G. Teknik Analisis Data .....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	99
1. Deskripsi Motivasi Kerja Guru SMK.....	99
2. Deskripsi Perilaku Profesional Guru SMK.....	120
3. Uji Persyarata Analisis .....	138
4. Uji Hipotesis .....	142
B. Pembahasan .....	143
1. Deskripsi Motivasi Kerja Guru SMK se Kecamatan Tapung.....	144
2. Deskripsi Perilaku Guru Profesional .....	145
3. Hubungan Antara Motivasi Kerja dengan Perilaku Profesional.....	145
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	149
B. Saran.....	150
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	152