

THE EFFECT OF USING VIDEO ON THE WRITING MOTIVATION OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN PEKANBARU

THESIS

Intended to Fulfill One of the Requirements for the Award of
Islamic Education Magister (M.Pd) at Islamic Education
Concentrated on English Education Department



UIN SUSKA RIAU

By

SAYID AGUSTIAN
NIM: 21294105233

**POSTGRADUATE PROGRAM
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2016 M. / 1437 H.**

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Webelle : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin_suska.ac.id / Pascasarjanain@gmail.com

APPROVAL SHEET

Number: Un.04/PPs/PP.00.9/0208/2015

The thesis entitled : **THE EFFECT OF USING VIDEO ON THE WRITING MOTIVATION OF THE FRIST YEAR STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL PEKANBARU**, by Sayid Agustian SRN. 212941052333 had been examined on October 23rd, 2015 and revised based on the Thesis Examiner Team notes with Judicium Very Good GCA. 3.62

EXAMINER TEAM

Chairman
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Secretary
Dr. Khairil Anwar, MA

Examiner I
Dr. Abdullah Hasan, M.Sc

Examiner II
Dr. Marzuki, M.Ed., MA

Pekanbaru, Januari 25th 2016

Acknowledged by :

The Director of Postgraduate Program UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
 NIP. 19611230 198903 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Sayid Agustian (2015) : “ Pengaruh Penggunaan Video terhadap Motivasi Menulis pada Siswa SMA di Pekanbaru”.

Berdasarkan hasil observasi awal pada siswa kelas X SMA di Pekanbaru, beberapa siswa memiliki masalah pada motivasi mereka dalam menulis. Mereka cenderung selalu menghindari tugas menulis teks, kurang bersemangat dalam kegiatan menulis, mengeluh saat diberikan tugas menulis, menolak untuk mengerjakan tugas menulis teks berbahasa Inggris dan mengerjakan tugas menulis teks berbahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Indonesia. Sehingga masalah ini dijadikan sebuah penelitian dengan judul pengaruh penggunaan video terhadap motivasi menulis siswa kelas X SMA di Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi-experiment. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan signifikan pada motivasi siswa dalam menulis antara a) grup eksperimen dan grup kontrol pada pra-kuesioner, b) grup eksperimen dan grup kontrol pada pasca-kuesioner, dan c) pra-kuesioner dan pasca-kuesioner pada grup eksperimen dan 2) mengetahui pengaruh penggunaan video terhadap motivasi siswa dalam menulis. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA di Pekanbaru. Terdapat dua kelompok yang dipilih sebagai sampel dari penelitian ini; kelompok eksperimen (65 siswa) dan kelompok kontrol (65 siswa). Jumlah keseluruhan sampel adalah 130 siswa yang diambil dari seluruh populasi dengan menggunakan metode *cluster random sampling*. Dalam mengumpulkan data, angket digunakan sebagai instrument penelitian. Untuk menganalisa data, digunakan menggunakan *t-test*, rumus *effect size*, dan regresi linear . Pada akhirnya, berdasarkan nilai sig (2-tailed) jika dibandingkan dengan probabilitas signifikan (0,05) pada *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*, peneliti menemukan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap motivasi siswa dalam menulis pada pra-kuesioner antara grup eksperimen dan grup kontrol, ada perbedaan yang signifikan terhadap motivasi siswa dalam menulis pada pasca-kuesioner antara grup eksperimen dan grup kontrol, dan ada perbedaan yang signifikan terhadap motivasi siswa dalam menulis antara pra-kuesioner dan pasca-kuesioner pada grup eksperimen. Selain itu, nilai eta square adalah 0,64 ($0,64 > 0,20$) yang berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan video terhadap motivasi siswa dalam menulis. Serta, motivasi menulis siswa tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis mereka.



ABSTRACT

Sayid Agustian (2015) : “ **The Effect of Using Video on the Writing Motivation of Senior High School Students in Pekanbaru**”.

Based on the preliminary observation at the first year of Senior High School in Pekanbaru, many students had some problems in their writing motivation. They were not motivated to do writing activity, complained about writing task, confessed to do English writing, did not complete the writing task when they had problems in vocabulary, and did English writing task by using Bahasa Indonesia. Therefore, these problems were triggered to conduct a research entitled the effect of using video towards on writing motivation at the first year of Senior High School Students in Pekanbaru. This research was designed as an experimental research, which purposes to find out 1) the significant difference of the students' writing motivation between, a) experimental and control group in pre-questionnaire, b) experimental and control group in post-questionnaire and c) pre-questionnaire and post-questionnaire in experimental group and 2) the effect of using video on the students' writing motivation. The subject of this research was the first year students of senior high school in Pekanbaru. There were two groups selected as sample of this research; experimental group (65 students) and control group (65 students). The total sample was 130 students which were selected from the whole population by using cluster random sampling. In collecting data, the questionnaire was applied. To analyze the data, t-test, effect size formula, and linear regression were applied. Finally, based on the value of sig (2-tailed) compared to significant probabilities (0.05) in both paired and independent sample t-test, it was found that there was no significant difference of students' writing motivation in pre-questionnaire between experimental and control group, there is significant difference of students' writing motivation in post-questionnaire between experimental and control group, and there was significant difference of students' writing motivation between pre- questionnaire and post-questionnaire of experimental group. In addition, the value of eta square was 0.64 ($0.64 > 0.20$) which meant that there was significant effect of using video towards students' writing motivation. Last, the students' writing motivation does not significantly implicate their writing achievement.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

سيد أجوستيان (2015): تأثير استخدام الفيديو على دافع كتابة الطلاب في المدرسة العالية في بيكانبارو.

استناداً إلى نتائج المراقبة ابتداء من الصف العاشر من المدرسة العالية في بيكانبارو، بعض الطلاب لديهم مشاكل في دوافعها في الكتابة. أنها دائماً تجنب مهمة كتابة النص المناسب، اشتكى أقل حريصة في نشاط الكتابة، عندما أسندت إليه مهمة للكتابة، ورفض العمل في مهمة كتابة نص يتحدث المملكة المتحدة والعمل على المهمة لكتابة النص باستخدام المملكة المتحدة إندونيسيا. ذلك جعلت هذه المسألة دراسة بعنوان تأثير الكتابة تحفيزية على استخدام الفيديو الصف العاشر من المدرسة العالية في بيكانبارو. هذا النوع من البحوث هو تجربة شبه بحثية. يهدف هذا البحث إلى 1 معرفة الفرق الكبير في أن الدافع للطلاب في كتابة (بين المجموعة) التجربة ومجموعة السيطرة على الاستبيان الخاص بالتسجيل المسبق، ب) التجريبية ومجموعة مجموعات التحكم في الاستبيان بعد، واستبيان ج) التسجيل المسبق واستبيان بشأن المجموعة التجريبية و 2) تعرف كيف استخدام الفيديو على الدافع للطلاب في الكتابة. موضوع هذا البحث الصف العاشر المدارس الثانوية العليا في بيكانبارو. هناك كانت المجموعتين التي تم اختيارها كالعينة من هذه البحوث؛ المجموعة التجريبية (65 طالبا) والمجموعة الضابطة (65 طالبا). وكان العدد الإجمالي للعينات 130 طالبا ينتمون إلى جميع السكان باستخدام أسلوب العينة العشوائية العنقودية. في جمع البيانات، ويستخدم الآن كأداة للبحث. لتحليل البيانات، واستخدامها لاستخدام صيغة اختبار t ، وحجم التأثير، والانحدار الخطي. وفي النهاية، استناداً إلى قيمة $\text{sig}(2\text{-الذيل})$ بالمقارنة مع احتمال كبير (0,05) على عينة إقران اختبار t واختبار t عينة مستقلة، وجد الباحثون أن لا فرق كبير على دافع الطلاب في الكتابة في الاستبيان السابق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية وهناك فرق كبيرة نحو دوافع الطلاب في الكتابة في الاستبيان الخاص بفترة ما بعد بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية، وهناك فرق كبير نحو دوافع الطلاب في الكتابة بين ما قبل وبعد انتهاء الاستبيان والاستبيان على المجموعة التجريبية. وبالإضافة إلى ذلك، كانت إيتا ساحة (0.64) < 0.20) مما يعني أن هناك تأثير كبير من استخدام دوافع الطلاب نحو الفيديو في الكتابة. كذلك، أن دافع كتابة الطلاب لا تؤثر بشكل كبير على مهارات الكتابة.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ACKNOWLEDGEMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

All praises to the God, Allah Almighty, the Lord of the universe, by His guidance, blessing and protection along the way, the researcher can finish and complete this academic requirement for post graduate program. Then, the researcher says peace be upon to Prophet Muhammad S.A.W.

In finishing this thesis, the writer got many valuable helps and advice from many people. Therefore, the writer wishes to express sincerely gratitude for them, they are:

1. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., as the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Ilyas Husti, M.Ag., the Director of Postgraduate Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Prof. Dr. Amril Mansur, MA., the first Assistant of Director of Postgraduate Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Zamsiswaya, M.Ag., the Head of Islamic Education Department of Postgraduate Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Abdullah Hasan, M.Sc., the Head of English Education Concentration of Postgraduate Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dr. Promadi, MA., as the first consultant of the researcher's thesis. Thank you very much for his guidance, kindness, correction, suggestion and supervision for the writer.
7. Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd., as the second consultant of the writer's thesis. Thank you very much for her supervision, correction, suggestion, guidance, patience, and kindness in completing this thesis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Mr. Drs. Darisman, M.Pd as Headmaster of SMAN 5 Pekanbaru and Mrs. Dra Hj. Ayuna Olenta as English teacher who gave opportunity to conduct the research.
9. Mra. Hj. Hayatirruh, M.Ed as Headmaster of MAN 1 Pekanbaru and Yusniar M.Pd. as English teacher who gave me opportunity to conduct the research.
10. My amazing mother, Hj. Zuriyah Latief, MA who always loves me infinitely. Thank you for everything you have given in my life. Thank you for giving your care, time, advice, support and prayer in all situations in every single day to me. You are the most valuable treasure in my life. Thank you for being the best people in my life. I do love you.
11. My beloved sisters and brother; Syarifah Rahmawati, Syarifah Fadhlina, Said Qoriatul Akhmam, and Syarifah Suzi Lestari. Thank you for all support, kindness, love, prayer and cheerfulness though from afar
12. My beloved “A-Z” friends in English Concentration of Postgraduate Program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, especially for my sahabat satwa, Elfi Rahmi Jufri M.Pd, Rauf Tetuko Barruansyah M.Pd, and Ahmad Hafizon M.Pd. Thank you for your helps mates.
May Allah Almighty, Lord of the Universe, bless you all. Amin ya robbal’alamin.

Pekanbaru, March 2015

The Researcher

Sayid Agustian

NIM. 21294105233

TABLE OF CONTENT

COVER	
OFFICIAL NOTE	i
CONSULTANTS' APPROVAL	iii
EXAMINERS' APPROVAL	iv
THE STATEMENT	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
TABLE OF CONTENT	viii
LIST OF TABLE	x
LIST OF HISTOGRAM	xii
TRANSLITERATION GUIDELINE	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
.....	xviii
CHAPTER I	1
INTRODUCTION	1
I.1. Background of the Study	1
I.2. Statement of the Problem	6
I.3. Limitation of the Problem	7
I.4. Research Questions	7
I.5. Purposes and Objective of the Study	8
I.6. Significance of the Study	9
I.7. Rationale of the Study	9
I.8. Definition of the Terms	10
CHAPTER II	12
REVIEW OF RELATED LITERATURES	12
II.1. Nature of the Study	12
II.2. Conceptual or Theoretical Underpinning of the Research Areas	13
II.3. Related Studies	28
II.4. Operational Concept and Indicators	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II.5. Assumption and Hypotheses	34
CHAPTER III	37
RESEARCH METHODOLOGY	37
III.1. The Research Design	37
III.2. The Population and the Sample of the Research	37
III.3. Instrumentation	38
III.4. Data Collection Technique	50
III.5. Data Analysis Technique	56
CHAPTER IV	62
THE PRESENTATION OF THE DATA ANALYSIS	62
IV.1. Description of Research Procedures	62
IV.2. Data Presentation	63
IV.3. Data Analysis	75
IV.4. Discussion	95
CHAPTER V	105
THE CONCLUSION AND RECOMMENDATION	105
V.1. Conclusion	105
V.2. Recommendation	106
V.3. Implication of the Research	108
References	113
APPENDICES	119