

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
ACKNOWLEDGEMENTS .....	i
TABLE OF CONTENTS .....	iii
LIST OF TABLES .....	vi
LIST OF FIGURES .....	ix
LIST OF CHARTS .....	x
TRANSLITERATION GUIDLINES.....	xi
ABSTRACTS.....	xiii
CHAPTERS:	
<b>I. INTRODUCTION.....</b>	<b>1</b>
I.1. Background of the Study .....	1
I.2. Statement of the Problem.....	8
I.3. Limitation of the Problem.....	10
I.4. Purpose and Objectives of the Study .....	12
I.5. Research Questions.....	13
I.6. Significance of the Study.....	13
I.7. Rationale of the Study.....	14
I.8. Definition of the Terms .....	16
<b>II. REVIEW OF RELATED LITERATURE.....</b>	<b>18</b>
II.1. The Nature of Reading .....	18
II.1.1. Reading Comprehension .....	24
II.1.2. Reading Process.....	28
II.1.3. Teaching Reading.....	29
II.1.4. Assessing Reading Comprehension .....	33
II.1.5. Reading English Text .....	36
II.2. Descriptive Text .....	38
II.3. Predict, Organize, Search, Summary, Evaluate (POSSE).....	39
II.3.1. The Concept of POSSE .....	38
II.3.2. Using POSSE in Teaching Reading Comprehension.....	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II.3.3. The Procedures of Teaching POSSE.....	42
II.3.4. The Advantages of Teaching POSSE.....	43
II.4. Predict, Locate, Add, Note (PLAN) .....	43
II.4.1. The Concept of PLAN.....	45
II.4.2. Using POSSE in Teaching Reading Comprehension.....	46
II.4.3. The Advantages of Teaching POSSE.....	49
II.5. Related Study.....	49
II.6. Operational Concepts and Indicators.....	67
II.6.1. Operational Concept.....	67
II.6.2. Indicators .....	68
II.7. Assumption and Hypotheses .....	70
II.7.1. Assumption.....	70
II.7.2. Hypotheses .....	71
<b>III. RESEARCH METHODOLOGY .....</b>	<b>73</b>
III.1. The Research Design.....	73
III.2. Location and Time of the Study.....	74
III.3. Population and Sample of the Study .....	75
III.3.1. Population of the Study.....	75
III.3.2. Sample of the Study .....	75
III.4. The Research Procedures .....	76
III.5. Research Instrument.....	78
III.6. Data Collection Techniques .....	78
III.6.1. Observation .....	78
III.6.2. Test.....	80
III.7. Validity and Reliability of the Test.....	81
III.7.1. Validity of the Test .....	81
III.7.2. Reliability of the Test.....	84
III.8. Data Analysis Techniques.....	85
III.8.1. Independent Sample T-test.....	85
III.8.2. Paired Sample T-test .....	86



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>IV. DATA PRESENTATION, DATA ANALYSIS, AND DISCUSSION .....</b>	<b>88</b>
IV.1. Description of the Data .....	88
IV.2. Data Presentation .....	88
IV.2.1. The Data Observation in Teaching POSSE and PLAN .....	89
IV.2.2. Data Presentation of Students' Reading Comprehension Before Getting a Treatment.....	104
IV.2.3. Data Presentation of Students' Reading Comprehension After Getting a Treatment .....	111
IV.3. Descriptive Statistics.....	119
IV.4. Data Analysis .....	120
IV.4.1. Homogeneity.....	120
IV.4.2. Normality .....	121
IV.4.3. Hypotheses 1 .....	122
IV.4.4. Hypotheses 2.....	123
IV.4.5. Hypotheses 3 .....	124
IV.4.6. Hypotheses 4.....	126
IV.4.7. Hypotheses 5 .....	127
IV.4.8. Hypotheses 6.....	128
IV.4.9. Hypotheses 7.....	129
IV.4.10. Hypotheses 8.....	131
IV.4.11. Hypotheses 9.....	133
IV.5. Discussion .....	135
<b>V. CONCLUSION AND RECOMMENDATION .....</b>	<b>145</b>
V.1. Conclusion.....	145
V.1.1. Implication.....	145
V.2. Recommendation.....	146
<b>REFERENCES</b>	
<b>APPENDICES</b>	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LIST OF TABLE**

	Page
Table III.1. Research design.....	74
Table III.2. Population of the first year students at SMA Smart Indonesia .....	75
Table III.3. Sample of the research .....	76
Table III.4. Teacher’s Observation Sheet in POSSE Reading Strategy.....	79
Table III.5. Teacher’s Observation Sheet in PLAN Reading Strategy .....	80
Table III.6. Classification of the Students’ Score .....	81
Table III.7. Instrument Validity before Try Out .....	82
Table III.8. Instrument Validity after Try Out .....	83
Table III.9. Criteria Coefficient of Reliability .....	84
Table III.10. Reliability Statistics .....	85
Table IV.1. List of 1 <sup>th</sup> POSSE Meeting Observation .....	89
Table IV.2. List of 2 <sup>nd</sup> POSSE Meeting Observation.....	91
Table IV.3. List of 3 <sup>rd</sup> POSSE Meeting Observation .....	93
Table IV.4. List of 4 <sup>th</sup> POSSE Meeting Observation .....	94
Table IV.5. Recapitulation List of POSSE Meeting Observation.....	96
Table IV.6. List of 1 <sup>th</sup> PLAN Meeting Observation.....	97
Table IV.7. List of 2 <sup>nd</sup> PLAN Meeting Observation .....	98
Table IV.8. List of 3 <sup>rd</sup> PLAN Meeting Observation.....	100
Table IV.9. List of 4 <sup>th</sup> PLAN Meeting Observation.....	101
Table IV.10. Recapitulation List of PLAN Meeting Observation .....	102
Table IV.11. The Result of Students Reading Comprehension Pre-Test Scores..	104
Table IV.12. The Frequency of Students’ Reading Comprehension (Pre-Test) in Experimental Class 1 .....	106
Table IV.13. The Classification of Students’ Reading Comprehension Pre-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru (Experimental Group 1) .....	107
Table IV.14. The Frequency of Students’ Reading Comprehension (Pre-Test) in Experimental class 2.....	108


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.15. The Classification of Students' Reading Comprehension Pre-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru (Experimental Class 2).....	109
Table IV.16. The Frequency of Students' Reading Comprehension (Pre-Test) in Control Class.....	110
Table IV.17. The Classification of Students' Reading Comprehension Pre-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru (Control Class) .....	111
Table IV.18. The Result of Students' Reading Comprehension Post-Test Scores.....	112
Table IV.19. The Frequency of Students' Reading Comprehension (Post-Test) in Experimental Class 1.....	113
Table IV.20. The Classification of Students' Reading Comprehension Post-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru (Experimental Group 1) .....	114
Table IV.21. The Frequency of Students' Reading Comprehension (Post-Test) in Experimental Class 2.....	115
Table IV.22. The Classification of Students' Reading Comprehension Post-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru (Experimental class 2).....	116
Table IV.23. The Frequency of Students' Reading Comprehension (Post-Test) in Control Class .....	117
Table IV.24. The Classification of Students' Reading Comprehension Post-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru (Control Class) .....	118
Table IV.25. Result of Students' Reading Comprehension Pre-Test and Post-Test Score at SMA Smart Indonesia Pekanbaru .....	119
Table IV.26. Test of Homogeneity of Variances .....	120
Table IV.27. One-Sample Kolmogorov-Smirnov .....	121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.28. The Analysis of Independent Sample T-test of Pre-Test Reading Comprehension Score between Experimental Group 1 and Experimental Group 2 at SMA Smart Indonesia Pekanbaru .....	122
Table IV.29. The Analysis of Independent Sample T-test of Pre-Test Reading Comprehension Score between Experimental Group 1 and Control Group at SMA Smart Indonesia Pekanbaru.....	124
Table IV.30. The Analysis of Independent Sample T-test of Pre-Test Reading Comprehension Score between Experimental Group 2 and Control Group at SMA Smart Indonesia Pekanbaru.....	125
Table IV.31. The Analysis of Independent Sample T-test of Post-Test Reading Comprehension Score between Experimental Group 1 and Experimental Group 2 at SMA Smart Indonesia Pekanbaru .....	126
Table IV.32. The Analysis of Independent Sample T-test of Post-Test Reading Comprehension Score between Experimental Group 1 and Control Group at SMA Smart Indonesia Pekanbaru .....	127
Table IV.33. The Analysis of Independent Sample T-test of Post-Test Reading Comprehension Score between Experimental Group 2 and Control Group at SMA Smart Indonesia Pekanbaru.....	129
Table IV.34. The Analysis of Paired Sample T-Test between Pre-Test and Post-Test on Students' Reading Comprehension for Experimental Group 1 .....	130
Table IV.35. The Analysis of Paired Sample T-Test between Pre-Test and Post-Test on Students' Reading Comprehension for Experimental Group 2.....	132
Table IV.36. The Analysis of Paired Sample T-Test between Pre-Test and Post-Test on Students' Reading Comprehension for Control Group.....	134

## LIST OF FIGURES

Figure	Page
Figure II.1. Before PLAN .....	47
Figure II.2. After PLAN.....	47
Figure II.3. Operational Concept of the Study .....	68
Figure III.4. Research Procedures .....	76



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF CHARTS

<b>Chart</b>	<b>Page</b>
Chart IV.1. Frequency of Reading Comprehension Pre-test Score (POSSE Group).....	106
Chart IV.2. Frequency of Reading Comprehension Pre-test Score (PLAN Group) .....	108
Chart IV.3. Frequency of Reading Comprehension Pre-test Score (Control Group).....	110
Chart IV.4. Frequency of Reading Comprehension Post-test Score (POSSE Group).....	114
Chart IV.5. Frequency of Reading Comprehension Post-test Score (PLAN Group) .....	116
Chart IV.6. Frequency of Reading Comprehension Post-test Score (Control Group).....	118

## TRANSLITERATION GUIDELINES

### 1. Single Consonant

Arabic Alphabet	Name	Latin Alphabet
ا	Alif	A
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	Ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Da	D
ذ	Dzal	Dz
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Shad	Sh
ض	Dhad	Dh
ط	Tha	Th
ظ	Zha	Zh
ع	'ain	'
غ	Ghain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ	Ha	H
ء	Hamzah	‘
يا	Ya	Y

**2. Double Consonant**

The double consonant is written double, for instance **العامه** written *al-ammah*.

**3. Short Vowel**

Fathah is written *a*, for instance **شريعة** (*Syari’ah*), Kasrah is written *i*, for instance **الجبالي** (*al-Jibali*) and *dhommah* is written *u*, for instance **ظلوما** (*zhuluman*).

**4. Double Vowel**

**او** is written *aw*, **او** is written *uw*, **اي** is written *ay*, and **اي** is written *i*.

**5. Ta’ Marbuthah**

The stopped Ta’ Marbuthat in the last verse h, for instance **الشريعة** is written *syaria’ah*, unless it has been taken into the Indonesian standard, for instance *mayit*. However, when it is read out, it is written *t*, for instance *al-maytatu* in Arabic: **الميتة**

**6. Article Alif Lam**

The article Alif Lam followed by Qomariyah dan Syamsiah letters is written *al*, for instance **المسلم** is written *al-Muslimu*, un less when it is the name of person followed by the word Allah, for instance, **عبدالله** (*‘Abdullah*).

**7. Capital Letter**

The capitalization is adjusted with the enhanced Indonesian spelling.