



ABSTRAK

© Gusmiati, (2017) Peranan Orangtua dalam Pendidikan Anak diKeluarga Menurut Surat Luqman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pendidikan anak yang terkandung dalam *al-Qur'an* surat Luqman ayat 12-19, penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu mengadakan studi secara teliti dengan cara menelaah literatur-literatur yang berkaitan dengan pokok permasalahan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini dengan menggunakan Metode Tafsir Tematik atau yang dikenal dengan Metode Tafsir *Mawdhu'iy*. Langkah-langkah metode tafsir *Mawdhu'iy* adalah: menetapkan masalah yang akan dibahas dengan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan masa turunnya, mengetahui korelasi antara ayat-ayat dalam surahnya masing-masing dan melengkapi pembahasan dengan hadits-hadits yang relevan dengan pokok pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pendidikan dikeluarga yang diajarkan Luqman pada anaknya terfokus pada tiga aspek, yaitu (1) Pendidikan Aqidah (2) Pendidikan akhlak dan (3) Pendidikan ibadah. Sedangkan metode pendidikan dikeluarga dalam surah Luqman yaitu (1) Metode Tawsiyah (2) Metode hikma (kata-kata yang menarik), (3) Metode nasihat (*Maw'izhah*), (4) Metode Pendidikan dengan Keteladanan, dan (5) Metode Pendidikan dengan Adat Kebiasaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

غسمياني (2017) : دور الوالدين في تربية الأولاد في الأسرة وفقا لسورة لقمان.

والغرض من هذه الدراسة التعرف على مفهوم تربية الأولاد الواردة في القرآن الكريم في سورة لقمان-الآية 12-19، فإن هذه الدراسة دراسة مكتبيّة، وهي دراسة بعض الكتب والأدب المتعلقة بالموضوع. وسيتمّ تحليل البيانات التي تمّ الحصول عليها باستخدام طرق التحليل المقارن. وبعد أن تمّ الجمع من البيانات، قام الباحث بتحليلها ومقارنتها بأراء العلماء. وكان الأسلوب في جمع البيانات من هذه الدراسة هو استخدام الأسلوب الموضوعيّ، المعروف باسم طريقة التفسير الموضوعيّ. ومن الخطوات التي سار عليها المفسّرون في التفسير الموضوعيّ هي : تعيين الموضوع أو المسألة التي أراد الباحث تحليلها ومناقشتها، وجمع الآيات المتعلقة بهذا الموضوع، ثمّ ترتيب الآيات وفقا لمدّة وأسباب نزولها، ومعرفة العلاقة بين هذه الآيات في السورة على التوالي، وإعداد البحث على إطار كامل، واستكمال المناقشات بالأحاديث ذات الصلة بموضوع الدراسة، ثمّ دراسة الآيات موضوعيّة وشاملة من خلال جمع الآيات التي تحتوي على نفس المعنى. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أنّ الموادّ لتربويّة الأولاد في الأسرة التي سار عليها لقمان في تربية أبنائه، وهي تتركز على الجوانب التالية: (1) تعليم العقيدة (2) وتعليم الأخلاق (3) وكذلك تعليم العبادة. وفي حين أنّ منهج تصفية التعليم في سورة لقمان، وهما (1) على منهج التوصية (2) منه الحكمة (الكلمات التي هي مثيرة للاهتمام)، (3) طريقة المشورة (وكان المنهج مع المثل العليا (5) منهج التربيّة هو القدوة والعرف على طبع الحياة.



ABSTRACT

Gusmiati (2017): Parents' Roles in Education in A Family based on the *surah* of al-Luqman

The purpose of this research is to discover the parents' roles in the education in a family based on the *surah* of al-Luqman ayah 12-19, this research is a Library Research in which the researcher performs the study carefully by review the literatures that are related to the main problem. In this research, the obtained data will be analyzed by using comparative analysis method. The data were then analyzed and compared based on the scholars' opinion. The data collection technique is Thematic *Tafsir* or known as *Tafsir Mawdhu'iy* method. The steps of *tafsir Mawdhu'iy* are: determining the matter that will be discussed, gathering the ayahs that are related to the matter, organizing the sequence based on the era of the revelation, discovering the correlation of the ayahs in their respective *surahs*, organizing the discussion in a perfect frame, completing the discussion with discussions with the *hadits* that are relevant to the main subject, learning the ayah thematically and holistically by compiling the ayahs that have the same understanding. The result of this research indicate that family education materials taught by Luqman to his son are focusing on the following aspects: (1) *aqidah* education, (2) *akhlak* education, and (3) *ibadah* education. While the methods of the education in the family are: (1) Tawsiyah Method, (2) *hikma* method (interesting words), (3) advising method (*Maw'izhah*), (4) education method with exemplary, and (5) education method with the custom habit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.