


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

Metode adalah proses, prinsip-prinsip dan tata cara memecahkan suatumasalah, sedangkan penelitian adalah pemeriksaan secara hati-hati, tekun dantuntas terhadap suatu gejala untuk menambah pengetahuan manusia, maka metodepenelitian dapat diartikan sebagai proses prinsip-prinsip dan tata cara untukmemecahkan masalah yang dihadapi dalam melakukan penelitian.<sup>1</sup>

##### A. Jenis dan Sifat Penelitian

Menurut jenisnya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Adapun sifat dalam penelitian ini ialah *deskriptif kualitatif*, yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.

##### B. Pendekatan Penelitian

Karena sifat penelitian ini adalah kualitatif, yang mendasarkan pada pertimbangan bahwa fokus penelitian adalah hasil verifikasi terhadap bagaimanatingkat kemampuan menghafal ayat-ayat al-Qur`ansiswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Untuk itu penelitian dilakukan melalui suatu kajian terhadap proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya pada bagian ayat-ayat al-Qur`an, di SMA Negeri kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten

<sup>1</sup>Soerjono Soekamto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 1986), hlm. 6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rokan Hilir. Dengan pendekatan kualitatif, diharapkan dapat menangkap situasi dan permasalahan-permasalahan yang dihadapi guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), serta upaya-upaya yang dilakukan dalam mengatasi masalah yang diperoleh dengan pemahaman yang konkrit dan relatif mendalam.

### C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Sesuai dengan objeknya, penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian dan studi partisipatoris yaitu pengamatan langsung yang melibatkan peneliti didalamnya,<sup>2</sup> dengan mengambil studi kasus (*case study*) di SMA Negeri kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Artinya penelitian ini berupaya memberikan gambaran-gambaran yang mendetail latarbelakang, sifat-sifat serta karakter yang khas dari kasus yang diambil kemudian ditarik pada suatu hal yang bersifat umum (generalisasi).

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir selama ± 10 bulan dari bulan Maret 2015-Januari 2016 dengan perincian waktu sebagai berikut:

1. Bulan Maret-Mei 2015 pembuatan, perbaikan, dan seminar proposal.
2. Bulan Juni-Nopember 2015 pembuatan laporan penelitian dan pelaksanaan penelitian
3. Bulan Desember 2015 perbaikan-perbaikan dari dosen pembimbing.
4. Bulan Januari 2016 munaqasyah

<sup>2</sup>Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek* (Bandung: Rineka Cipta, 1991), hlm.109

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Subyek dan Obyek Penelitian**

Obyek dalam penelitian ini adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Dalam hal ini yang dijadikan obyeknya adalah semua guru PAI di SMA Negeri Bagan Sinembah yang jumlahnya ada 4 orang dan beberapa orang siswa. Obyek penelitian harus memiliki syarat, di antaranya: jujur, taat pada janji, patuh pada aturan, suka berbicara, tidak termasuk salah satu anggota kelompok yang bertentangan dalam latar penelitian dan mempunyai pandangan tertentu tentang suatu hal atau tentang suatu peristiwa.

Sehubungan dengan jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian lapangan yang berbentuk kualitatif, maka yang subyek dalam penelitian ini adalah tingkat kemampuan siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dalam menghafal ayat-ayat al-Qur`an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**E. Populasi dan Sampel****1. Populasi**

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi yang beragama Islam kelas XI SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir yang berjumlah 604 siswa dan 5 orang guru PAI. Jumlah populasi tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1. Siswa Beragama Islam Kelas XI SMAN Bagan Sinembah

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	Kelas XI IPA SMAN 1 Bagan Sinembah	139
	Kelas XI IPS SMAN 1 Bagan Sinembah	109
2	Kelas XI IPA SMAN 2 Bagan Sinembah	85
	Kelas XI IPS SMAN 2 Bagan Sinembah	105
3	Kelas XI IPA SMAN 3 Bagan Sinembah	27
	Kelas XI IPS SMAN 3 Bagan Sinembah	70
4	Kelas XI IPA SMAN 4 Bagan Sinembah	35
	Kelas XI IPS SMAN 4 Bagan Sinembah	34
	<b>Jumlah</b>	<b>604</b>

Tabel 2. Jumlah Guru PAI SMAN Bagan Sinembah

No	SMAN Bagan Sinembah	Jumlah Guru PAI
1	Guru PAI SMAN 1 Bagan Sinembah	2
2	Guru PAI SMAN 2 Bagan Sinembah	1
3	Guru PAI SMAN 3 Bagan Sinembah	1
4	Guru PAISMAN 4 Bagan Sinembah	1
	<b>Jumlah</b>	<b>5</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto jika populasinya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya penelitian populasi, jika populasinya lebih dari 100 maka jumlah sampelnya boleh diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih tergantung pada kemampuan peneliti dari segi waktu, biaya, tenaga dan dana, sempit luasnya wilayah pengamatan dan besar kecilnya resiko yang ditanggung peneliti.<sup>3</sup> Dalam penelitian ini peneliti hanya mengambil sampel 10% dari jumlah populasi yakni sebanyak 60 orang siswa. Selain siswa peneliti mewawancarai 4 orang guru PAI di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Teknik pengambilan sampel dengan cara *cluster random sampling*, yakni salah satu teknik pengambilan sampel dimana populasi tidak homogen, untuk menggambarkan secara tepat mengenai sifat-sifat populasi yang heterogen maka populasi tersebut dibagi dalam lapisan-lapisan yang seragam dan tiap lapisan diambil sampel secara acak.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Metode observasi yaitu metode yang diadakan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap obyek baik secara langsung maupun tidak langsung.<sup>4</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keadaan geografis,

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Bandung: Rineka Cipta, 2002), hlm. 146.

<sup>4</sup>Muhammad Ali, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi* (Bandung: PT Angkasa, 1987), hlm. 91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sarana dan prasarana yang dimiliki, kondisi sosial, dan efektif atau tidaknya penggunaan metode hafalan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

## 2. Wawancara

Metode wawancara (interview) adalah alat pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan dan untuk dijawab secara lisan pula, yaitu kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi (interviewer) dan sumber informasi (interview).<sup>5</sup> Wawancara ini ditujukan kepada 24 orang siswa dan 4 orang guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, majalah, surat kabar, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.<sup>6</sup> Metode dokumentasi ini adalah untuk mencermati langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran, prestasi siswa dan fasilitas pendukung pembelajaran, serta dokumen perangkat pembelajaran guru.

<sup>5</sup>Aminul Hadin Harjono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Semarang: Thoha Putra, 1998), hlm. 135

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hlm. 188

## G. Teknik Analisa Data

Dalam analisis ini diuraikan tentang penggunaan metode hafalan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

### 1. Analisa Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pembelajaran di kelas dilakukan oleh guru dengan berbagai metode agar tujuan pembelajaran tercapai secara umum guru melakukan pembelajaran diawali dengan ceramah dilanjutkan tugas-tugas lain, termasuk menghafal materi yang diajarkan ketika terjadi proses pembelajaran.

Metode menghafal ayat al-Qur'an dan matan hadits di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir sulit diterapkan karena:

- a. Sebagian besar siswa tidak memiliki dasar kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik.
- b. Siswa belum terbiasa dengan menghafal.
- c. Siswa tidak memiliki semangat dalam menghafal ayat-ayat al-Qur'an
- d. Di SMA Negeri Kecamatan Bagan Batu Kabupaten Rokan Hilir belum menerapkan sistem reward bagi siswa yang hafal ayat-ayat al-Qur'an

### 2. Analisa Efektifitas Metode Hafalan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil dari proses pembelajaran dengan menggunakan metode penugasan untuk menghafal ayat al-Qur'an di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dapat dikatakan efektif karena adanya beberapa hal, antara lain:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Waktu pembelajarannya disediakan sangat terbatas sehingga guru pengampu memanfaatkan metode menghafal ayat dan matan hadits diluar jam pembelajaran. Di kelas guru cukup menjelaskan pokok-pokok materi serta diskusi dan tanya jawab yang hasilnya dapat dilihat dalam prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
- b. Menghafal itu mudah dan murah. Tidak perlu membutuhkan dana untuk mencapai keberhasilannya.

### H. Triangulasi Data

Triangulasi adalah aplikasi studi yang menggunakan multi metode untuk menelaah fenomena.<sup>7</sup> Sedangkan triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang telah terkumpul, yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan kembali sebagai pembanding data tersebut sehingga data yang digunakan terbukti keabsahannya.

Teknik pengujian keabsahan data atau triangulasi data dapat dilakukan empat macam teknik, yaitu triangulasi sumber, metode, penyidik dan teori. Pengecekan data peneliti lakukan dengan membandingkan data-data yang diambil dengan hasil wawancara dan teori-teori yang relevan lalu dianalisis.

Menurut Melong Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Selanjutnya ia mengatakan bahwa triangulasi diadakan dengan memanfaatkan sumber-sumber dan teori-teori. Triangulasi data dilakukan dengan cara: 1) membandingkan data hasil wawancara dengan pihak lain, membandingkan apa

<sup>7</sup>Sudarman Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), hlm. 12



yang dikatakan secara pribadi; 2) membandingkan data yang diperoleh dengan teori yang relevan; 3) membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu; 4) membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang, seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang yang berada, orang pemerintah dan lain sebagainya; dan 5) membandingkan hasil wawancara dengan isi sesuai dengan dokumentasi yang berkaitan.<sup>8</sup>

Dalam penelitian yang dilakukan di SMA Negeri Kecamatan Bagan Sinembah ini peneliti menggunakan cara yang kelima yakni membandingkan hasil wawancara dengan isi sesuai dengan dokumentasi yang berkaitan. Triangulasi data untuk memeriksa keabsahan data yang akan memudahkan peneliti untuk menarik kesimpulan serta menginterpretasikan hasil penelitian ini, supaya bisa menghasilkan sebuah kerangka ilmiah dalam penelitian ini.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>8</sup>J. Lexi Moleong, *Prosedur Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2004), hlm. 178.