



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN TAHSIN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN  
MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG  
BERULAK KECAMATAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**RAUDATUL MARDIAH**

**NIM. 11511201437**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2019 M**



Hacipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN TAHSIN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN  
MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG  
BERULAK KECAMATAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**RAUDATUL MARDIAH**

**NIM. 11517203332**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2019 M**



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Raudatul Mardiah NIM.11511201437 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 11 Rabiul Awal 1441 H  
 08 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
 Pendidikan Agama Islam

  
 Dra. Afrida M.Ag.

Pembimbing

  
 Dr. Kadar M.Ag

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Raudatul Mardiah NIM 11511205021, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Rabiul Akhir 1441 H / 9 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi FIQIH.

Pekanbaru, 12 Rabiul Akhir H  
9 Desember 2019 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zaitun M.Ag

Penguji II

Nurzena M.Ag

Penguji III

Dr. Hj. Yuliharti M.Ag

Penguji IV

Dr. Amri Darwis M.Ag



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperbanyak dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



### Assalamu‘alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT dengan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca budiman. Shalawat beriringan salam kita sampaikan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, seorang reformasi sejati dalam sejarah kemanusiaan.

Atas berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”. Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril berupa bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk keluarga yaitu ayahanda Nur Kaini (Alm) dan ibunda Mariama tercinta, serta kakak-kakak tersayang Hendri Sayuti M.Ag, Kasmawati, Yurliawati, Muzawir Azali S.Psi, Ahmad Taufiq A.Md, terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang kepada ananda dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamarah M.A. Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D., Wakil Rektor III, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd.,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wakil Dekan II dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc., MA. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan berurusan sejak awal kuliah hingga menyelesaikan perkuliahan.
  4. H. Saifuddin Yuliar Lc. M.Ag., penasehat akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  5. Dr. H. Kadar M.Ag, pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
  6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.
  7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Suska Riau.
  8. Kepala dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  9. Dra. Yusmarda M.Pd., Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta seluruh guru, staf dan siswa yang ikut serta membantu penulis dalam penelitian.
  10. Murni S.Ag., guru fikih yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Sahabat-sahabat, Rahma Nipdayani, Rati Oktaviani, Mawaddah Rahmi, Heriandi, Syukur, Maharani dan Nur Almira yang selalu memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima penyempurnaan dari skripsi ini. Akhir kata penulis mendoakan semoga Allah SWT. memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. *Aamiin ya Robbal'alamin.*

Pekanbaru,

2019

Penulis

**Raudatul Mardiah**  
**NIM. 11511201437**

UIN SUSKA RIAU



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil'alamin*

*Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu ya Allah*

*Yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Mu kepada hamba*

*dan*

*Terima kasih keluarga yang disayangi*

*Skripsi ini kupersembahkan teruntuk ayahanda dan ibunda tersayang*

*Kedua malaikatku di kehidupan dunia ini*

*Yang senantiasa mengalirkan kasih dan sayangnya kepadaku*

*Tanpa kenal lelah dan putus asa*

*Yang selalu ada dikala suka dan duka*

*Terima kasih ayahanda...*

*Meskipun engkau telah tiada akan kuingat semua pengorbananmu*

*Terima kasih ibunda...*

*Pengorbananmu tidak pernah padam dan sirna*

*Teruntuk keluargaku yang paling berharga*

*Ananda tidak akan mampu menyelesaikan studi ini tanpa keluarga tersayang*

*Keluarga yang selalu memberikan semangat*

*Untuk terus maju... pantang mundur...*

*Dan teruntuk teman-teman seperjuangan yang telah memberikan arti dan*

*Semangat hidup semasa dibangku perkuliahan*

*Semoga kita selalu diberi-Nya semangat dan kasih sayang dalam hidup ini*

*Aamiin ya Robbal'alamin...*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Raudatul Mardiah, (2019): Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin dan Kemampuan Membaca al-Qur'an siswa. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *korelasi product moment* secara manual dan bantuan SPSS *ver.16 for windows*. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa ada pengaruh signifikan aktivitas pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa di madrasah tsanawiyah pondok pesantren madrasah tarbiyah islamiyah tanjung berulak kecamatan kampar kabupaten kampar. Diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,426 lebih besar dari  $r_t$  pada taraf signifikan 5% (0,250) maupun 1% (0,325). Nilai signifikan  $0.001 < 0.05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0.168. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 16.8 %.

**Kata Kunci:** *Aktivitas, Pembelajaran Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Raudatul Mardiah, (2019): The effect of Students' Activity in Joining *Tahsin* Learning toward Their Reciting Quran Ability at Islamic Junior High School Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing students' activity in joining *Tahsin* learning, their reciting Quran ability, and the influence of students' activity in joining *Tahsin* learning toward their reciting Quran ability at Islamic Junior High School Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency. The subjects of this research were the students, and the objects were students' activity in joining *Tahsin* learning and their reciting Quran ability. All students that were 60 students were the population of this research. Purposive sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Serial correlation. Calculating the data obtained from questionnaire and test was done manually. Questionnaire was used to get the data of students' activity in joining *Tahsin* learning, and test was used to get the data of student reciting Quran ability. Based on the data analysis, it was obtained that  $r_{ch}$  0.797 was higher than  $r_{table}$  0.250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level,  $0.250 < 0.797 > 0.325$ . Therefore,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. The influence was on medium or enough level. It could be concluded that students' activity in joining *Tahsin* learning based on the questionnaire result was 86.23 and it was on "very good" category, their reciting Quran ability based on the test result was 87.45 and it was on "very good" category, and there was a significant influence of students' activity in joining *Tahsin* learning toward their reciting Quran ability at Islamic Junior High School Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency.

**Keywords:** *Activity, Tahsin Learning, Reciting Quran Ability*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

روضة المرضية، (٢٠١٩): تأثير نشاط اتباع برنامج التحسين على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد التربية الإسلامية تنجونج بركمب في مديرية بركمب تنجونج بركمب

يهدف هذا البحث إلى معرفة وتأثير نشاط اتباع برنامج التحسين على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد التربية الإسلامية تنجونج بركمب في مديرية بركمب تنجونج بركمب. أفراد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد التربية الإسلامية تنجونج بركمب في مديرية بركمب تنجونج بركمب. وموضوعه نشاط اتباع برنامج التحسين على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ. ومجمعه جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد التربية الإسلامية تنجونج بركمب ٦٠ تلميذا. تقنية أخذ العينة في هذا البحث باستخدام تقنية تعيين العينة الهادفة. تقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان والاختبار والتوثيق. ومن أساليب جمع البيانات اختبار واستبيان ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم على تعاون الإحصاء الإنتاجي بخدمة العلاج بطراز ١٦ لوندوس. ونتيجة البحث دلت على أن وجد التأثير الهام عن نشاط اتباع برنامج التحسين على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد التربية الإسلامية تنجونج بركمب في مديرية بركمب تنجونج بركمب. ونتيجة معامل الارتباط ٠,٤٢٦، هي وأكبر من  $T_{table}$  في الدرجة الهامة ٥% (٠.٢٥٠) وفي الدرجة الهامة ١% (٠,٣٢٥)، والنتيجة الهامة  $٠,٠٥ > ٠,٠٠١$  فصارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. نشاط اتباع برنامج التحسين على مهارة قراءة القرآن لدى التلاميذ ٦٨,١%.

الكلمات الأساسية: نشاط، برنامج التحسين، مهارة قراءة القرآن.



**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoriti .....	9
B. Penelitian Relevan .....	31
C. Konsep Operasional.....	33
D. Asumsi dan Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data dan Penguji Hipotesis .....	63

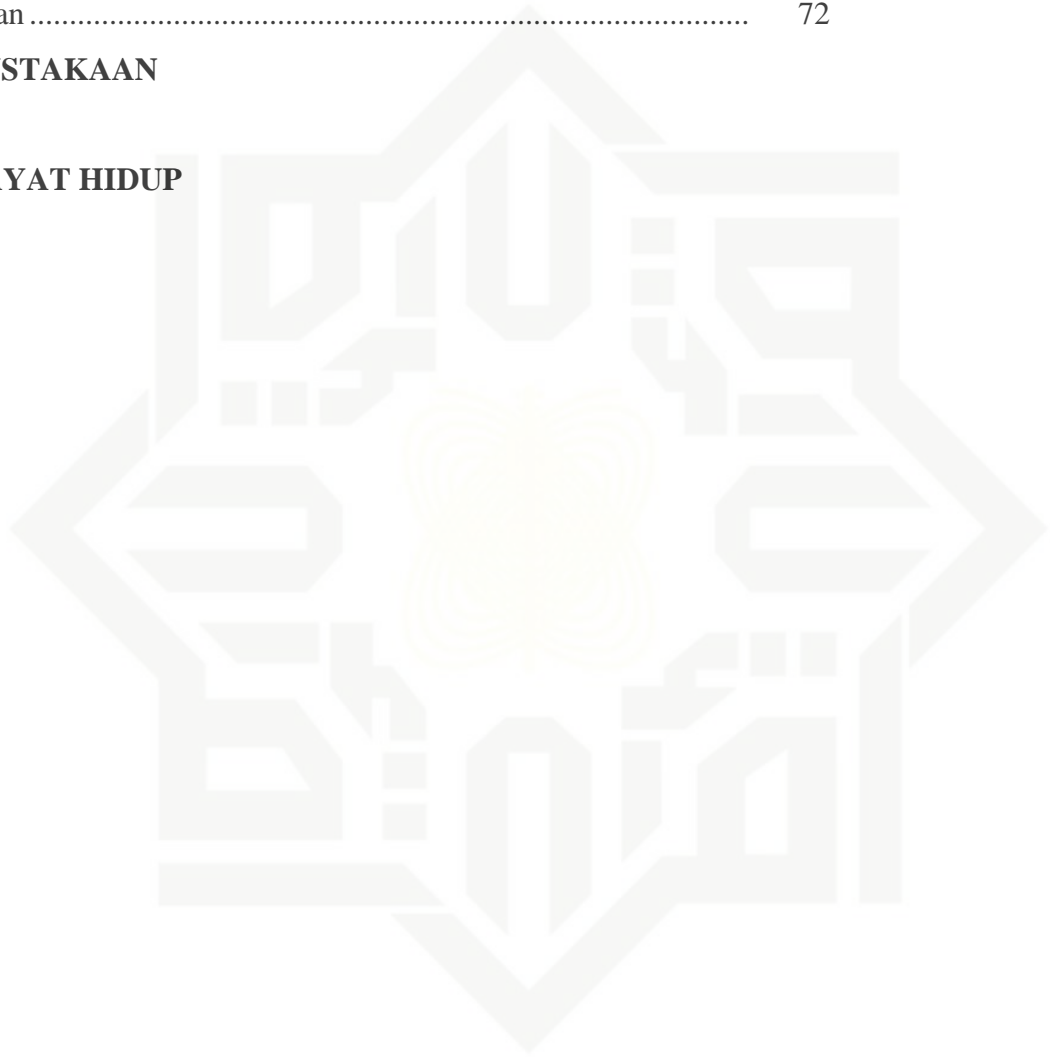
**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



UIN SUSKA RIAU

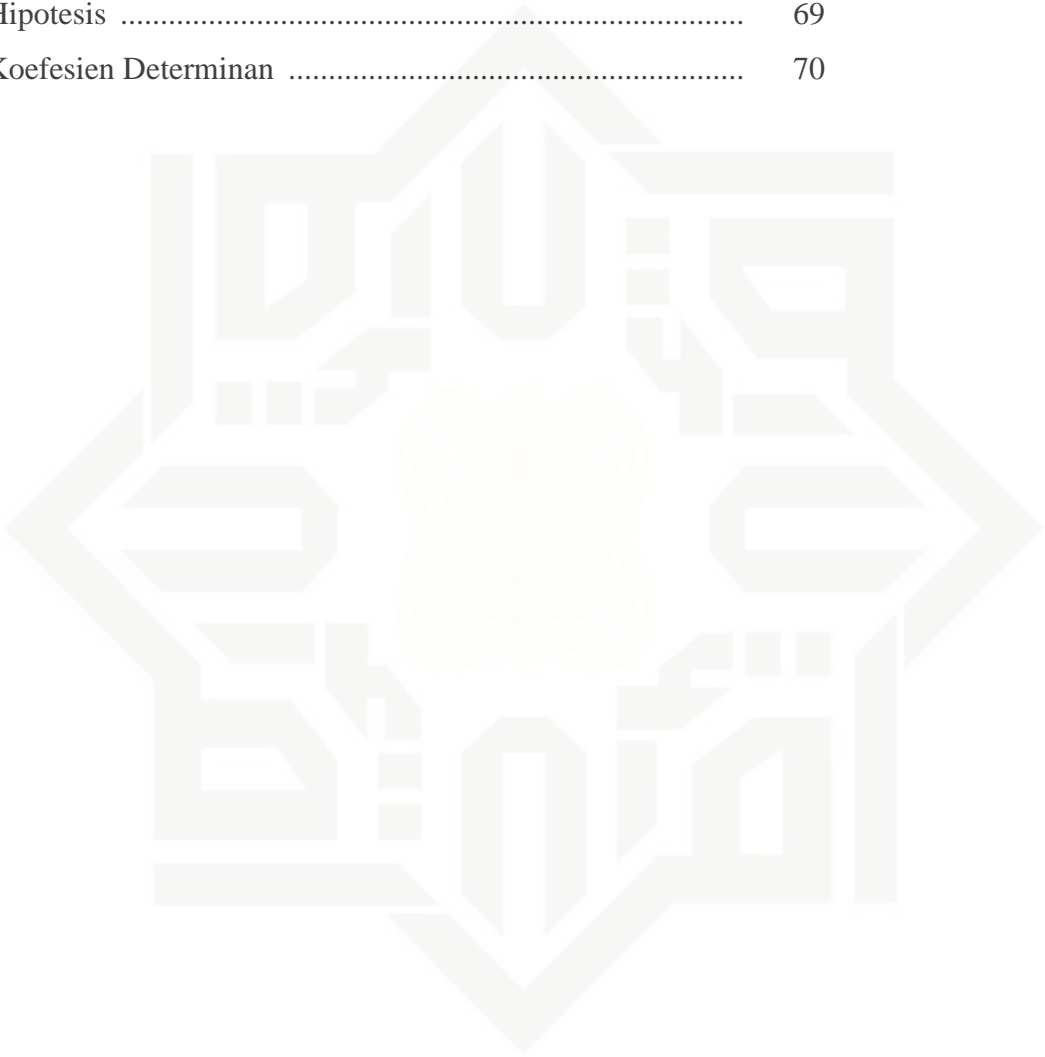




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV.21</b> Perhitungan Mencari Koefisien Korelasi Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin (X) Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Y) .....	63
<b>Tabel IV.22</b> One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	66
<b>Tabel IV.23</b> Uji Homogenitas .....	67
<b>Tabel IV.24</b> Uji Linieritas .....	68
<b>Tabel IV.25</b> Uji Hipotesis .....	69
<b>Tabel IV.26</b> Uji Koefisien Determinan .....	70





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1</b>	Instrumen Angket Penelitian
<b>LAMPIRAN 2</b>	Instrumen Tes Penelitian
<b>LAMPIRAN 3</b>	Surat Pra Riset Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>LAMPIRAN 4</b>	Surat Balasan Pra Riset Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
<b>LAMPIRAN 5</b>	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
<b>LAMPIRAN 6</b>	Surat Riset Gubernur Riau
<b>LAMPIRAN 7</b>	Surat Riset Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar
<b>LAMPIRAN 8</b>	Surat Riset Kementerian Agama Kabupaten Kampar
<b>LAMPIRAN 9</b>	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian
<b>LAMPIRAN 10</b>	Pengesahan Perbaikan Proposal
<b>LAMPIRAN 11</b>	SK Pembimbing
<b>LAMPIRAN 12</b>	Kegiatan Bimbingan Skripsi
<b>LAMPIRAN 13</b>	Dokumentasi
<b>LAMPIRAN 14</b>	Daftar Riwayat Hidup





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

ز = z	ق = q
س = s	ك = k
ش = sy	ل = l
هـ = sh	م = m
ذ = d	ن = n
ط = th	و = w
ظ = zh	ه = h
ع = ‘	ع = ,
غ = gh	ئ = y
ف = f	

### Tanda Vokal Tungga

اَ = a

اِ = i

اُ = u

### Tanda Vokal Rangkap

اِي = ai

اُو = au

### Tanda vokal Panjang (Bunyi Madd)

اَ = <sup>^</sup>a

اِ = <sup>^</sup>i

اُ = <sup>^</sup>u



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang berupa mukjizat yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat jibril, berfungsi sebagai petunjuk manusia dan membacanya dicatat sebagai amal ibadah.<sup>1</sup> Tentu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar tidaklah sulit, karena Allah SWT menurunkan al-Qur'an agar dijadikan sebagai pedoman hidup bagi manusia yang secara otomatis bermakna. Dijadikannya sebagai kitab yang mudah dipelajari isi, bahasa, cara membaca, menghafal, dan mengamalkannya. Kesalahan terfatal sebagian besar kaum muslimin yang cukup parah bacaan al-Qur'annya, diantaranya adalah karena tak mendapatkan guru ngaji yang mumpuni saat dulu mereka belajar. Sehingga, ketika mereka beranjak dewasa, bacaannya pun tetap lestari dengan berbagai kesalahan yang tak disadari. Mereka merasa sudah benar, namun orang yang menguasai tajwid tahu bahwa itu salah.<sup>2</sup>

Keberhasilan pembelajaran tidak hanya tergantung pada pendidik yang selalu dituntut dapat mengajar secara profesional saja, melainkan peran aktif siswa di dalam proses belajar juga sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Belajar merupakan suatu proses dari seorang individu yang berupaya mencapai tujuan belajar atau yang biasa disebut hasil belajar,

<sup>1</sup> Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at*, (Jakarta: 2013), h.3

<sup>2</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2010), h. 3



merupakan bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap. Oleh karena itu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik dan maksimal diperlukan aktivitas yang baik dalam belajar. Aktivitas belajar yang baik dalam belajar merupakan kebutuhan pokok yang harus dipenuhi oleh siswa dalam mencapai hasil belajar.

Aktivitas belajar adalah segala kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi (guru dan siswa) dalam rangka mencapai tujuan belajar.<sup>3</sup> Aktivitas belajar merupakan tugas dalam pembelajaran yang melibatkan pengalaman dan partisipasi langsung dari peserta didik. Proses belajar mengajar adalah interaksi terencana yang mendorong perubahan perilaku yang bukan hasil dari kematangan atau kejadian yang kebetulan. Definisi ini menekankan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan bermuara pada perubahan tingkah laku peserta didik. Artinya, seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran mulai dari aktivitas pendahuluan sampai pada aktivitas inti dan penutup dilakukan untuk membelajarkan peserta didik.<sup>4</sup>

Menurut Muhadjir dalam bukunya mengatakan bahwa: belajar itu sendiri harus dirancang sedemikian rupa, sehingga seluruh siswa menjadi aktif dalam belajarnya, yang dapat merangsang daya cipta rasa, maupun karsa. Cara belajar yang aktif diasumsikan menjadi pangkal kesuksesan belajar.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Ulfaira, dkk, *Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No. 3 ISSN 2354-614x (Marantale: 2014), h. 126.

<sup>4</sup> Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: PT Interpretama Mandiri, 2014), h.242.

<sup>5</sup> Muhadjir, Noeng, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Teori Pendidikan Perilaku Sosial Kreatif*, (Yogyakarta: Rasa Sarasin, 2003), h.137

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas dalam belajar adalah suatu kegiatan belajar yang dilakukan melalui berbagai aktivitas mulai dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, seperti mendengarkan yang disampaikan guru, menanyakan apa yang tidak dipahami, dengan adanya aktivitas ini maka siswa akan menjadi aktif dalam belajarnya yang kemudian dapat merangsang daya cipta rasa, maupun karsa siswa supaya pembelajaran yang dilakukan menjadi maksimal dan memuaskan yang mana itu hanya dapat dicapai dengan adanya kegiatan belajar yang aktif. Seseorang yang mengikuti aktivitas pembelajaran dengan baik maka ia akan mudah memahami pembelajaran tersebut. Begitu juga dengan siswa yang mengikuti aktivitas pembelajaran tahsin dengan baik maka ia akan mudah memahami dan membaca al-Qur'an dengan benar.

Berdasarkan studi pendahuluan dan hasil wawancara penulis dengan guru bidang studi tahsin di PP.MTI Tanjung Berulak yang menyatakan bahwa pembelajaran dilakukan pada:

No.	Hari	Jam	Kelas
1.	Senin	13.30-14.30	VIII B
		14.30-15.30	VII A
2.	Selasa	11.00-12.10	VIII C
		14.30-15.30	IX B
3.	Rabu	11.00-12.10	VII C
4.	Kamis	13.30-14.30	VIII A
5.	Jum'at	14.30-15.30	VII B
6.	Sabtu	08.40-09.30	IX B

Aktivitas yang dilakukan siswa dalam pembelajaran:

1. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmallah
2. Membaca surah yang dipelajari pada waktu proses belajar mengajar



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Salah satu siswa membacakan ayat yang telah dibacakan oleh guru dan siswa lainnya mendengarkan
4. Mendengarkan guru menjelaskan tentang sifat-sifat huruf dan hukum-hukum tajwid yang terkandung dalam bacaan
5. Praktek perkata seperti mencari hukum bacaan ikhfa didalam surah yang dipelajari waktu pembelajaran
6. Melakukan sistem tadarus diakhir pembelajaran 2 ayat pertama dan 2 ayat terakhir dibacakan oleh guru, 2 ayat pertama mencontohkan dan 2 ayat terakhir sebagai evaluasi dan ayat selebihnya siswa.

Siswa mengikuti pembelajaran tahsin dengan baik, dengan cara mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai akhir, mendengarkan guru ketika menerangkan pembelajaran, mencatat apa yang diterangkan oleh guru, bertanya tentang apa yang tidak dipahami, Sehingga terciptalah pembelajaran dengan baik dan siswa mampu membaca al-Qur'an dengan benar. Namun masih ada siswa yang salah dalam cara pengucapan dan membacanya.<sup>6</sup> Dari pernyataan tersebut dapat ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum tepat melafalkan huruf-huruf yang terkandung di dalam al-Qur'an.
2. Masih ada siswa yang belum memahami tentang makhrijul huruf.
3. Masih ada siswa yang belum benar, lancar dan fasih dalam membaca al-Qur'an.
4. Masih ada siswa yang kurang aktif mendengarkan penjelasan guru

<sup>6</sup> Wawancara dengan guru bidang studi tahsin, senin, 15 maret 2019



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Masih ada siswa yang kurang aktif dalam menulis atau mencatat pembelajaran.

Melihat dari gejala-gejala diatas, maka penulis merasa tertarik untuk mengangkat permasalahan ini sebagai bahan penelitian dengan judul:

**“Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.”**

#### B. Penegasan Istilah

1. Pembelajaran Tahsin artinya memperbaiki bacaan al-Qur’an seseorang agar mampu membaca al-Qur’an dengan benar dan lancar maka ia disebut mahir atau mutqin.<sup>7</sup>
2. Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata “kemampuan” yang mendapatkan awalan ke dan akhiran an yang berarti kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan untuk melakukan sesuatu.<sup>8</sup> yang dimaksud kesanggupan penulis disini adalah kesanggupan siswa dalam menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru dan mampu dalam membaca al-Qur’an dengan benar dan lancar.

<sup>7</sup> Nelly Yusra & Yasnel, *Al-Qur’an Tahsin Al-Qur’an*, (Pekanbaru, 2016), h. 75

<sup>8</sup> Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Ciputat Press, 2011),



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maksud judul di atas adalah jika siswa mengikuti aktivitas pembelajaran tahsin dengan baik maka ia akan mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala diatas, maka penulis mengemukakan beberapa permasalahan di antaranya yaitu:

- a. Bagaimana aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin di MTs PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?
- b. Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs PPMTI Tanjung Berulak?
- c. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?
- d. Apakah ada pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?

### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis memberikan batasan masalah sehingga peneliti fokus pada kondisi aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

al-Qur'an siswa di MTs Pondok PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah yaitu apakah terdapat pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan penelitian

Untuk mengetahui pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs PPMTI Tanjung Berulak.

## E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Secara teoritis

- a. Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan kajian lanjutan.
- b. Menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam pendidikan.

### 2. Secara praktis

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis dalam rangka penyelesaian program Sarjana Strata Satu (S1), sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Pendidikan Agama Islam,



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- b. Bagi penulis, bahwa hasil penelitian ini dapat memperluas cakrawala atau wawasan penulis tentang pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa.
- c. Bagi guru, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan guru terhadap manfaat dari aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa.
- d. Bagi siswa, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memotivasi siswa untuk lebih giat lagi mempelajari dan mengkaji al-Qur'an serta mengamalkannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teoritis

Agar permasalahan dalam penelitian ini dapat dipahami dan lebih terarah serta menghindari kesalahpahaman, maka penulis perlu mengemukakan konsep teoritisnya sebagai pendukung dengan mengemukakan beberapa teori yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

##### 1. Aktivitas

###### a. Pengertian aktivitas

Aktivitas belajar adalah segala kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi (guru dan siswa) dalam rangka mencapai tujuan belajar. Aktivitas yang dimaksudkan disini penekannya adalah pada siswa, sebab dengan adanya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran terciptalah situasi belajar aktif, seperti yang dimukakan oleh Rochman Natawijaya dalam belajar aktif adalah “suatu sistem belajar mengajar yang menekankan keaktifan siswa secara fisik, mental intelektual dan emosional guna memperoleh hasil belajar yang berupa perpaduan antara aspek kognitif, efektif, dan psikomotor.”<sup>9</sup>

Aktivitas ini segala kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran antara guru dan siswa, dengan adanya aktivitas pembelajaran maka terciptalah siswa belajar aktif, yang menekankan kepada keaktifan siswa secara fisik , mental intelektual dan emosional

<sup>9</sup> Ulfaira, dkk, *Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No. 3 ISSN 2354-614x (Marantale: 2014), h. 126



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna memperoleh hasil belajar yang berupa kognitif, efektif dan psikomotorik. Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran tahsin maka siswa harus bersungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran tersebut supaya tujuan yang diinginkan tercapai.

#### b. Jenis-jenis aktivitas

Menurut Paul D.Dierich membagi kegiatan belajar dalam 8 kelompok ialah:

##### 1) Kegiatan-kegiatan visual (*visual activities*)

Membaca, melihat gambar-gambar mengenai eksperimen, demonstrasi, pameran, dan mengamati orang lain bekerja atau bermain.<sup>10</sup> Maksudnya adalah dalam pembelajaran tahsin siswa mengamati bacaan teman lain yang sedang membacakan materi pembelajaran tahsin mulai dari makhârijul hur f dan hukum-hukum tajwîd yang terkandung didalam pembelajaran tahsin tersebut.

##### 2) Kegiatan-kegiatan lisan (*oral activities*)

Mengemukakan suatu fakta atau prinsip, menghubungkan suatu kejadian, mengajukan pertanyaan, memberi saran, mengemukakan pendapat, wawancara, diskusi, dan interupsi. Maksudnya didalam pembelajaran tahsin siswa mengajukan pertanyaan apabila kurang mengerti tentang pembelajaran yang disampaikan guru seperti hukum bacaan mim mati atau nun sukun dan sebagainya.

<sup>10</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: bumi Aksara, 2001), h.173



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Kegiatan-kegiatan mendengarkan (*listening activities*)

Mendengarkan penyajian bahan, mendengarkan percakapan atau diskusi kelompok, mendengarkan suatu permainan, mendengarkan radio. Dalam pembelajaran tahsin guru menjelaskan materi pembelajaran tahsin mulai dari makhârijul hur f dan hukum tajwîd kemudian siswa diperintahkan untuk mendengar cara pengucapan hur f-hur f al-Qur'an yang baik dan benar.

### 4) Kegiatan-kegiatan menulis (*writing activities*)

Menulis cerita, menulis laporan, memeriksa kerangan, membuat rangkuman, mengerjakan tes, dan mengisi angket. Dalam pembelajaran tahsin kegiatan menulis biasanya dilakukan untuk mencatat informasi penting yang di sampaikan guru kepada siswa seperti makhârijul hur f, hukum-hukum tajwîd dan guru memeriksa catatan yang dibuat oleh siswa.

### 5) Kegiatan-kegiatan menggambar

Menggambar, membuat grafik, chart, diagram peta, dan pola. Dalam pembelajaran tahsin guru membuat peta konsep agar siswa mudah memahami bagian dari hukum-hukum tajwîd seperti hukum nun sukun atau tanwin pembagiannya ada iqlâb, idghâm bigunnah, idghâm bilâ ghunnah, izhhâr, ikhfâ' dan hur f-hur f dari bagian tersebut.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6) Kegiatan-kegiatan metrik (*motor activities*)**

Melakukan percobaan, memilih alat-alat, melaksanakan pameran, membuat model, menyelenggarakan permainan, menari dan berkebun.<sup>11</sup> Dalam pembelajaran tahsin guru membuat suatu permainan seperti permainan kartu di setiap kartu tersebut ditulis beberapa kalimat dan kemudian siswa disuruh untuk mencari hukum bacaan seperti ikhfâ' didalamnya.

**7) Kegiatan-kegiatan mental (*mental activities*)**

Merenungkan, mengingat, memecahkan masalah, mengenal isi, melihat hubungan-hubungan, dan membuat keputusan. Didalam pembelajaran tahsin guru memberikan sebuah pertanyaan seperti kuis mengenai pembelajaran sebelumnya agar siswa mengingat pembelajaran sebelumnya.

**8) Kegiatan-kegiatan emosional (*emotional activities*)**

Minat, membedakan, berani, tenang, dan lain-lain. Kegiatan-kegiatan dalam kelompok ini terdapat dalam semua jenis kegiatan dan *Overlap* satu sama lain.<sup>12</sup> Dalam pembelajaran tahsin kegiatan emosional dilakukan untuk melihat keberanian siswa dalam mempraktekkan makhârijul hur f dan hukum-hukum yang terdapat dalam al-Qur'an dengan pengucapan yang baik dan benar sesuai dengan aturannya. Sehingga siswa benar-benar mampu membaca al-Qur'an dengan aturan yang ada dan mempunyai mental yang baik

---

<sup>11</sup> *Ibid*, h.174

<sup>12</sup> *Ibid*,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan keberanian yang bagus. Siswa mengikuti pembelajaran tahsin dengan tenang dan tertib.

Kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran tersebut di atas tidak terpisah satu persatu, begitu juga dengan aktivitas yang dilakukan didalam pembelajaran tahsin tidak dapat dipisahkan karena aktivitas tersebut saling mendukung satu sama lain dan merupakan prinsip yang sangat penting dalam interaksi belajar mengajar.

## 2. Pembelajaran Tahsin

### a. Pengertian Pembelajaran Tahsin

Tahsin ( ) berasal dari kata ( **يُحَسِّنُ - تَحْسِينًا** ) yang artinya memperbaiki, membaguskan, menghiasi, mempercantik, membuat lebih baik dari semula.<sup>13</sup> Tahsin sering digunakan sebagai sinonim dari kata tajwid yang berasal dari ( **يُجَوِّدُ - تَجْوِيدًا** )Tajwid merupakan bentuk masdar, dari fi'il madhi "jawwada" yang berarti membaguskan, menyempurnakan, memantapkan. Tajwid menurut bahasa adalah **الآيَاتِ بِالْحَيْدِ** yang berarti memberikan dengan baik.<sup>14</sup>

Tahsin al-Qur'an artinya memperbaiki bacaan al-Qur'an seseorang agar mampu membaca al-Qur'an dengan lancar dan benar. Tahsin juga membaguskan bacaan al-Qur'an sesuai dengan tajwid, baik dari segi makhârijul hur f, shifâtul hur f, maupun keindahan bacaan,

<sup>13</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2010), h. 3

<sup>14</sup> *Ibid*, h. 17



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jadi tujuan menguasai tahsin al-Qur'an ialah menjaga lidah dari kesalahan membaca al-Qur'an.

pembelajaran tahsin telah ada di zaman Nabi shallallahu 'alaihi wasallam dan setelahnya, hanya saja ketika itu istilahnya berbeda. Kalau di zaman Nabi shallallahu 'alaihi wasallam dan setelahnya dari kalangan sahabat, tabi'in, dan tabiut tabi'in menggunakan istilah qira'ah, atau talaqqi, atau musyafahah, atau yang semisalnya, sedangkan pada zaman sekarang menggunakan istilah tahsin.

Mempelajari al-qur'an melalui seorang guru, langsung berhadapan, (mendengar, melihat, dan membaca secara langsung dari orang yang ahli). Sebab tidak mungkin benar bacaan seseorang apabila tidak bertemu dan berguru secara *face to face* (tatap muka) dengan orang yang ahli dalam bidang qira'at. Sebagaimana juga, Rasulullah bertalaqqi dengan malaikat jibril. Cara ini adalah cara yang asasi atau asli dalam proses mempelajari al-Qur'an.<sup>15</sup>

pembelajaran tahsin Alquran serangkaian kegiatan belajar tahsin Alquran yang direncanakan tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi dengan tujuan untuk memperbaiki dan membaguskan bacaan Alquran sesuai dengan makhorijul huruf, tajwid dan irama membaca.

<sup>15</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-qur'an & ilmu tajwid*, (jakarta: Al-kautsar, 2010), h.8



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mempelajari tahsin/tajwid merupakan upaya untuk menyempurnakan bacaan, karena jika meninggalkan tahsin/tajwid maka bacaan itu menjadi bacaan yang tidak baik bahkan terkadang bisa berubah arti.<sup>16</sup> Dengan mempelajari tahsin supaya memperbagus bacaan, jika meninggalkan tahsin maka bacaan itu tidak menjadi bacaan yang baik bahkan dengan bacaan yang salah pun bisa merubah arti, maka dengan pembelajaran tahsin bacaan tersebut menjadi bacaan yang sempurna.

Jadi tahsin al-Qur'an adalah cara membaca al-Qur'an sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah dan para sahabatnya dengan menjaga dan memperhatikan hukum-hukum bacaan, mengeluarkan hur f-hur f sesuai dengan makhraj dan shifât-shifâtnya, serta dengan memperindah suaranya. Pembelajaran tahsin al-Qur'an itu merupakan suatu proses dimana ada seorang guru yang mengajarkan ilmu tahsin dan ada murid yang menerima pengajaran ilmu tahsin.

**b. Pembelajaran tahsin dilakukan dalam surah al-Baqarah dengan mempelajari sebagai berikut:**

1. Mempelajari hukum Makharijul huruf dan tajwid
2. Mempelajari hukum tajwid Mim sukun atau tanwin
3. Mempelajari Hukum tajwid qalqalah
4. Mempelajari Hukum tajwid nun sukun

<sup>16</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2010), h. 23





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Aktivitas yang dilakukan siswa dalam pembelajaran:

1. Memulai pembelajaran dengan membaca Basmallah
2. Membaca surah yang dipelajari pada waktu proses belajar mengajar
3. Salah satu siswa membacakan ayat yang telah dibacakan oleh guru dan siswa lainnya mendengarkan
4. Mendengarkan guru menjelaskan tentang sifat-sifat huruf dan hukum-hukum tajwid yang terkandung dalam bacaan
5. Praktek perkata seperti mencari hukum bacaan ikhfa didalam surah yang dipelajari waktu pembelajaran
6. Melakukan sistem tadarus diakhir pembelajaran 2 ayat pertama dan 2 ayat terakhir dibacakan oleh guru, 2 ayat pertama mencontohkan dan 2 ayat terakhir sebagai evaluasi dan ayat selebihnya siswa.

#### d. Target Tahsin Tilawah

Agar program tahsintilawah nampak berhasil dan mencapai target, maka perlu dipahami target atau sasaran tahsin yang harus dicapai sebagai berikut:

1. Terciptanya kemampuan melafalkan hur f-hur f dengan baik dan benar, sesuai dengan makhraj dan shifâtnya.
2. Terciptanya kemampuan membaca ayat-ayat al-Qur'an sesuai dengan hukum-hukum tajwîd.
3. Terciptanya kemampuan membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan lancar, dengan tetap mempertahankan qâidah-qâidah tajwîd,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga mampu melaksanakan anjuran Rasulullah membaca 30 juz dalam waktu sebulan.

4. Terciptanya kemampuan menghafal, minimal 1 juz dengan melafalkan yang baik dan benar.
5. Terciptanya kemampuan menguasai qâidah-qâidah ilmu tajwîd, karena bagi pembaca al-Qur'an (qârî) yang memahami dan menguasai qâidah-qâidah tajwîd, kecuali kemungkinannya melakukan kesalahan saat membaca al-Qur'an, disisi lain ia juga mampu mengajarkan kepada keluarga dan masyarakat.<sup>17</sup>

#### e. Kiat-kiat sukses Tahsin Tilawah

Ada beberapa kiat tahsin tilawah diantaranya:

##### 1) Niat yang ikhlas

Niat adalah salah satu syarat diterimanya amal, niat akan menjadi motivator/spirit pada setiap langkah kita. Oleh karena itu proses Tahsin Tilawah yang kita lakukan niatnya harus benar, niat yang benar adalah apabila *lillah* (semata-mata karena Allah). Dalam sabda Rasulullah SAW:

أَمَّا الْأَعْمَلُ بِالنِّيَّاتِ, وَأَمَّا لِكُلِّ أَمْرٍ مَّا نَوَى... (روه البخارى ومسلم)

“Amal perbuatan itu tergantung pada niatnya dan seseorang akan memperoleh sesuai dengan apa yang ia niatkan...” (HR. Bukhari

dan Muslim).

<sup>17</sup> *Ibid*, h. 6



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap amalan benar-benar tergantung pada niat. Dan setiap orang akan mendapatkan balasan dari apa yang ia niatkan. Balasannya sangat mulia ketika seseorang berniat ikhlas karna karena Allah, berbeda dengan seseorang yang berniat beramal hanya karena mengejar dunia seperti karena mengejar wanita.

## 2) Yakin

Tidak ada keraguan dalam suatu perkara dan terjadinya perkara tersebut secara nyata, kita yakin bahwa kita menguasai tahsin tilawah dengan baik.

Allah berfirman:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

*Artinya: Dan sesungguhnya kami telah memudahkan al-Qur'an untuk menjadi pelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran (darinya) (Al-Qamar: 17)*

Maksud surah Al-Qamar ayat 17 ini adalah hafalkanlah al-Qur'an oleh kalian, dan ambillah sebagai nasihat buat diri kalian. Sebab tidak ada orang yang lebih hafal tentang al-Qur'an selain dari pada orang yang mengambilnya sebagai nasihat buat dirinya.

Siapapun, suku manapun dan dimana pun seseorang berada, punya peluang yang sama untuk memiliki bacaan al-Qur'an yang tartil, maka yakinlah dengan adanya upaya yang sungguh-sungguh, maka Allah akan memudahkan kita untuk berinteraksi dengan al-Qur'an secara benar.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Disiplin dalam Membaca Setiap Hari

Kontinyu dalam membaca al-Qur'an setiap hari, lidah dan bibir akan semakin lentur sehingga apabila saat (perbaikan bacaan) tahsin, ada bacaan yang salah kemudian diluruskan akan cepat menyesuaikan dengan apa yang dicontohkan oleh pembimbing.

### 4) Banyak Mendengar Bacaan *Murattal*

Dengan sering mendengar bacaan *murattal*, baik secara langsung atau cara yang lain, kita akan semakin cinta dengan al-Qur'an. Diri kita akan termotivasi untuk mencontoh bacaan seperti yang lebih baik.

### 5) Membuka Diri Untuk Menerima Nasehat

Dengan keterbukaan hati untuk menerima nasehat, kritikan, baik dari teman, sahabat, apalagi dari orang *'alim*, maka akan semakin tahu kelemahan dan kekurangan kita, sehingga kita akan bersemangat untuk menyempurnakan untuk menjadi yang lebih baik.<sup>18</sup>

### 6) Talaqqi dan *Musyafahah*

Mempelajari al-Qur'an dari seorang guru, langsung berhadap-hadapan, (mendengar, melihat dan membaca secara langsung dari orang yang ahli). Sebab tidak mungkin benar bacaan seseorang apabila tidak bertemu dan berguru secara *face to face* (tatap muka) dengan orang yang ahli dalam bidang qira'at.

<sup>18</sup> *Ibid*, h. 7



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana juga, Rasulullah bertalaqqi dengan malaikat jibril. Cara ini adalah cara yang asasi atau asli dalam proses mempelajari al-Qur'an.<sup>19</sup>

#### 7) Membiasakan dengan Satu Jenis Tulisan dari *Mushhaf*

Membiasakan dengan satu jenis tulisan tertentudari mushaf (al-Qur'an yang memenuhi standar kaidah *Rasm Utsmani*) dengan memakai satu mushhaf akan memudahkan kita, akrab dengan satu bentuk tulisan, dan akan menjadikan tempo/ritme bacaan akan semakin baik.

#### 8) Merasa terikat dengan menambah jumlah atau target bacaan setiap hari atau periodik

Mengharuskan diri untuk menambah jumlah atau target bacaan al-Qur'an setiap hari (secara periodik), dan menjadikan *tadarus* al-Qur'an sebagai kebutuhan hidup, karena bagaimanapun kondisinya kalau sudah menjadi kebutuhan hidup akan diupayakan untuk terwujud.

Caranya, pada bulan kesatu baca satu hari, satu halaman, tanggal satu bulan kedua, tambah satu halaman, sehingga dalam bulan kedua setiap hari dua halaman, berikutnya tanggal satu bulan ketiga tambah satu halaman, dan seterusnya.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> *Ibid*, h. 8

<sup>20</sup> *Ibid*, h. 9



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

#### a. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia WJS. Poerwadarminto, kemampuan memiliki kata dasar mampu yang berarti kuasa (sanggup melakukan sesuatu). jadi kemampuan memiliki arti kesanggupan, kecakapan dan kekuatan.<sup>21</sup> Sedangkan membaca adalah aktivitas yang kompleks dengan mengarahkan sejumlah tindakan. Membaca al-Qur'an tidak sama dengan membaca bahan bacaan lainnya karena ia adalah kalam Allah SWT. Oleh karena itu membacanya mempunyai etika zhahir dan batin. Diantara etika-etika zhâhir adalah baca al-Qur'an dengan tartil. Makna membaca dengan tartil adalah dengan perlahan-lahan, sambil memperhatikan huruf-huruf dan barisnya.

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad melalui malaikat jibril sampai kepada kita secara mutawatir. Ia dimulai dengan surah Al-Fatihah dan di akhiri dengan surah An-Nas, dan di nilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya.<sup>22</sup> Sebutan kalam Allah untuk al-Qur'an ini juga diberikan oleh Nabi Muhammad, juga tidak oleh para sahabat, tetapi dari Allah. Dialah yang memberikan nama kitab suci agama Islam ini Qur'an atau

<sup>21</sup> WJS. Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai pustaka, 1987), h. 628

<sup>22</sup> Soedarso, *sistem Membaca Cepat dan Efektif*, (jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1988), h.4



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

al-Qur'an.<sup>23</sup> Pendapat demikian didasarkan pada ayat yang pertama turun, yaitu:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan.”

(QS. Al-Alaq:1)

Maksud ayat diatas adalah mulailah membaca dan memulainya (dengan menyebut nama Rabbmu yang menciptakan) semua makhluk. Disini dianjurkan membaca dengan menyebut nama Allah, dan segala yang dilakukan harusnya memulai dengan menyebut nama Allah.

Jadi kemampuan membaca al-Qur'an yang dimaksud oleh peneliti adalah kesanggupan siswa untuk dapat melisankan atau melafalkan apa yang tertulis didalam kitab suci al-Qur'an dengan benar sesuai dengan makhrajnya.

### b. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

#### 1. Kefasihan dalam membaca al-Qur'an

Fasih berasal dari kata fashoha yang berarti berbicara dengan terang, fasih, petah lidah. Fasih dalam membaca al-Qur'an maksudnya terang atau jelas dalam pelafal atau pengucapan lisan ketika membaca al-Qur'an.<sup>24</sup> Dengan demikian membaca al-Qur'an dengan fashih yaitu harus menerapkan qaidah makhraj dan shifâtnya.

<sup>23</sup> Umi Sumbulah, Akhmad Kholil, & Nasrullah, *Studi Al-qur'an dan Hadist*, (UIN-Maliki Press 2014), h. 5

<sup>24</sup> Muhammad Ishak, *Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Mas Al Ma'sum Stabat*, Jurnal Edu Riligia Vol.1 No.4 (Oktober –Desember 2017), h. 609



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Ketetapan Tajwîd

Untuk dapat membaca dengan baik, maka harus disertai dengan qaidah-qaidah membaca al-Qur'an, yaitu tajwîd. Tajwîd ialah memperbaiki bacaan al-Qur'an dalam bentuk mengeluarkan hur f-hur f dari tempatnya dengan memberikan shifât-shifât yang dimilikinya, baik yang asli maupun yang datang kemudian, berat atau ringan, berdesis atau tidak, mempelajari tanda-tanda berhenti dalam bacaan.<sup>25</sup>

Adapun kajian ilmu tajwid antara lain: *makhârijul hur f*, *shifâtul hur f*, hukum nun mati atau tanwin, hukum mim mati, *idghâm*, *hukum al Ta'rîf*, *qalqalah*, *hur f isti'lâ'*, *lam jalâlah*, *mad*.

### a) Makhârijul Hur f

Makhârijul hur f adalah tempat keluarnya hur f –hur f yang ditentukan yaitu hur f hijâiyah, dimana dalam membaca al-Qur'an makhârijul hur f harus diketahui dan benar-benar dipahami dalam rangka untuk menciptakan bacaan al-Qur'an yang baik dan benar.

### b) Shifâtul hur f

Shifât adalah cara baru bagi keluarnya hur f ketika sampai pada tempat keluarnya, baik *jahr*, *rakhawah*, *hams*, *syiddah* dan sebagainya.

<sup>25</sup> *Ibid*, h. 610





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c) Hukum Nun Sukun atau Tanwin.

Hukum nun sukun atau tanwin ada 5 yaitu:

##### (1) Izhar

Izhar adalah nun sukun atau tanwin bertemu salah satu huruf 6 yaitu: *alif hamzah, kha, kho, 'Ain, Ghain, Ha* ( )

contoh:

نَارِحًا مِيَةً

##### (2) Idghâm Bighunnah

Idghâm bighunnah adalah nun sukun /tanwin bertemu salah satu huruf 4 yaitu: Ya', Nun, Mim, Waw, dilain kalimat.

Contohnya:

فِي عَمَدٍ مُّدَدَةٍ

##### (3) Idghâm Bila Ghunnah

Idghâm bilâ ghunnah adalah nun sukun/tanwin bertemu salah satu huruf lam, Ra', contohnya:

وَيْلٌ لِّكُلِّ هَمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

##### (4) Iqlâb

Iqlâb adalah nun sukun/tanwin bertemu hur f ba.

Contoh:

صَمٌّ بِكُمْ عَمِي فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## (5) Ikhfâ' haqiqiy

Ikhfâ haqiqiy adalah nun sukun/tanwin bertemu salah satu huruf 15 yaitu: *Ta', tsa', jim, Dal, za, Sin, S yin, Shod, Dhod, tho, Fho, Fa', Qof, kaf*. Contoh:

ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

## d) Mad

Mad dalam arti bahasa adalah memanjangkan atau tambah, sedangkan menurut arti istilah adalah memanjangkan suara dengan suatu huruf di antara huruf-huruf mad. Bacaan mad dibagi menjadi 2 bagian, yaitu Mad Asli (Mad Thabi'î) dan Mad Far'î.

## (1) Mad asli itu terbagi menjadi dua bagian:

- (a) Mad asli zhahiry yaitu mad asli yang huruf madnya jelas berikut bacaannya.
- (b) Mad asli Muqaddar yaitu mad asli yang huruf madnya tidak jelas, namun bacaannya sepanjang mad asli.

## (2) Mad Far' î

Yang dimaksud mad far' î adalah mad cabang. Dalam arti istilah mad far'î yaitu mad yang melebihi mad asli, karena ada hamzah dan sukun. Mad far'î terbagi menjadi 13 bagian yaitu: (a) mad wajib muttasil (b) mad jâis munfasil (c) mad âridh lis suk n (d) mad badal (e) mad 'iwâd (f) mad lâzim mukhaffaf kilmi mad lâzim harfi mutsaqqal (g) mad



lazim mukhaffaf harfi (h) mad laîn (i) mad shilah (j) mad farq (k) mad tamkîn

### c. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an

- 1) Siswa mampu menyebutkan hukum nun sukun atau tanwin
- 2) Siswa mampu menyebutkan hukum mim sukun
- 3) Siswa mampu menyebutkan hukum qalqalâh
- 4) Siswa mampu menyebutkan mad
- 5) Siswa memiliki kemampuan dalam makhârijul hur f
- 6) Siswa mengetahui shifât hur f

### 4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an

Orang Islam yang membaca al-Qur'an diumpamakan dia melangkah naik menuju derajat kenabian, hanya saja dia tidak diberikan wahyu.

Orang islam yang membaca al-Qur'an diumpamakan juga laksana *utrujjah*, sejenis jeruk wangi, baunya sedap dan rasanya manis. Ia langgeng membaca al-Qur'an. Manusia dapat beristirahat mendengar bacaan al-Qur'annya. Mereka mendapat pahala dengan mendengarkan dan belajar darinya. Ia sebagaimana jeruk, terasa manis, baunya sedap, bagus dipandang, pantas dipegang, dan banyak kegunaannya. Sedangkan orang Islam yang tidak membaca al-Qur'an, laksana buah kurma, rasanya enak, namun baunya tidak ada. Dia tidak memberikan manfaat kepada manusia sekedar keimanannya.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Nelly Yusra & Yasnel, *Al-Qur'an (Tahsin Al-Qur'an)*, (Pekanbaru, 2016), h. 30

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena keutamaan membaca al-Qur'an, Rasulullah SAW. Memberikan apresiasi, motivasi, dan sugesti untuk giat membacanya berikut nilai keuntungan yang akan didapatkan dengan kegiatan membaca Kitab suci itu.

*Pertama*, nilai pahala. Kegiatan membaca al-Qur'an persatu hurufnya dinilai suatu kebaikan dan satu kebaikan ini dapat dilipat gandakan hingga sepuluh kebaikan. Bayangkan bila satu ayat atau satu surah saja mengandung aksara arab.<sup>27</sup>

*Kedua*, obat (terapi) jiwa yang gundah. Membaca al-Qur'an bukan saja amal ibadah, namun juga bisa menjadi obat dan penawar jiwa gelisah, pikiran kusut, nurani tidak tentram, dan sebagainya.

*Ketiga*, memberikan syafâ'at. Disaat umat manusia diliputi kegelisahan pada hari kiamat, al-Qur'an bisa hadir memberikan pertolongan bagi orang-orang yang senantiasa membacanya didunia.

*Keempat*, menjadi nur didunia sekaligus menjadi simpanan di akhirat. Dengan membaca al-Qur'an, muka seorang muslim akan ceria dan berseri-seri. Ia tampak anggun dan bersahaja karena akrab bergaul dengan kalam tuhanannya. Lebih jauh, ia akan dibimbing oleh Kitab suci itu dalam meniti jalan kehidupan yang lurus. Selain itu, diakhirat, membaca al-Qur'an akan bisa menjadi deposito besar membahagiakan.

*Kelima*, malaikat turun memberikan rahmat dan ketenangan. Jika al-Qur'an dibaca, malaikat akan turun memberikan si pembaca itu rahmat

---

<sup>27</sup> *Ibid*, h. 31



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ketenangan. Seperti diketahui ada segolongan malaikat yang khusus ditugaskan untuk mencari majlis atau forum dzikir dan membaca al-Qur'an. Jika malaikat menurunkan rahamat dan ketenangan otomatis orang yang membaca al-Qur'an hidupnya akan selalu tenang, tentram, tampak anggun, indah, disukai orang dan bersahaja.<sup>28</sup>

### 5. Adâb Membaca AL-Qur'an

Adâb-adâb membaca al-Qur'an yang perlu dibiasakan dan diajarkan meliputi antara lain:

#### a. Berpenampilan Bersih dan Rapi

Ketika hendak membaca al-Qur'an, hendaknya berpenampilan bersih dan rapi, karena yang hendak dibacanya adalah Kitab suci, bukan sembarangan bacaan. Tidak boleh memperlakukannya laksanakan membaca koran. Apalagi kala membaca al-Qur'an hakikatnya berarti tengah berkomunikasi dengan Allah SWT.<sup>29</sup>

#### b. Membersihkan Mulut

Mulut sebagai tempat keluarnya bacaan al-Qur'an hendaknya terlebih dahulu dibersihkan dengan menggosok gigi (bersiwak) dan berkumur-kumur.

#### c. Ditempat yang Bersih

Dalam rangka memuliakan al-Qur'an, membacanya hendaklah dilakukan ditempat yang bersih, seperti dirumah, di mushallâ, di surau, dan ditempat-tempat lain yang dianggap bersih. rapi, tempat yang

<sup>28</sup> *Ibid*, h. 34

<sup>29</sup> *Ibid*, h. 51



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

utama adalah masjid seraya duduk dengan tenang, menghadap kiblat, memegang mushaf dengan tangan kanan, dan meletakkan mushaf diatas tempatnya.

d. Diawali Membaca *Ta'awudz*

Setiap kali membaca al-Qur'an hendaknya terlebih dahulu diawali dengan membaca *ta'awudz*, yaitu ungkapan meminta perlindungan kepada Allah Swt. Dari godaan setan yang terkutuk. Menurut sebagian ulama, hukum mengawali dengan *Ta'awudz* adalah wajib karena itu perintah Allah Swt, sedangkan sebagian ulama yang lain menghukumi sunnah. membaca basmalah tiap awal surah

Disamping membaca *Ta'awudz* ketika membaca al-Qur'an ditekankan pula memulai dengan membaca basmalah disetiap awal surah. Setiap kali membaca awal surah hendaknya memulai dengan membaca basmalah terlebih dahulu, kecuali pada awal surah Baraah atau At-Taubah (surah ke-9) tidak diperkenankan mengawalinya dengan membaca basmalah.

## e. Dengan Suara yang Bagus

Agar rasa keagungan al-Qur'an lebih dapat merasuk kedalam jiwa, ditekankan membaca al-Qur'an dengan suara yang bagus, indah, dan enak yang dimiliki masing-masing orang. Orang yang kebetulan dikaruniai suara yang merdu merupakan suatu kebahagiaan tersendiri.

Rasulullah bersabda,



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## f. Bertajwid

Anak adabnya diajarkan membaca al-Qur'an secara baik dan benar sejak dini. Bila tidak, maka akan sulit membenahinya bila terlanjur "salah membaca" hingga dewasa. Agar bacaan tertata baik dan benar, anak harus mempraktikkan qaidah-qaidah tajwid. Tajwid ialah memperbaiki bacaan al-Qur'an dalam bentuk mengeluarkan huru<sup>^</sup>f-hur f dari tempatnya dengan memberikan shifât-shifât yang dimilikinya, baik yang asli maupun yang datang kemudian.

## 6. Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa

Aktivitas belajar adalah keaktifan (aktivitas) siswa dalam proses belajar dan pembelajaran untuk mencapai hasil belajar atau tujuan telah ditentukan.<sup>30</sup> Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas merupakan kegiatan yang melibatkan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar yang optimal untuk belajar saat kelas sedang berlangsung sehingga dapat mencapai tujuan belajar.

Kemampuan membaca al-Qur'an juga dilihat dari pembahasan yang sebelumnya bahwa: kemampuan berasal dari kata "mampu" yang mendapatkan awalan ke dan akhiran an yang berarti kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan untuk melakukan sesuatu.<sup>31</sup> Kemampuan membaca al-Qur'an adalah kecakapan membaca al-Qur'an dengan bagus

<sup>30</sup> Omar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 90

<sup>31</sup> Tim Penyusun Kamus, *Loc.cit.* h. 5



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan benar sesuai dengan tuntunan syari'at sebagaimana yang dijelaskan oleh ilmu tajwid.<sup>32</sup>

Dari definisi-definisi diatas dapat dilihat bahwa aktivitas dalam belajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran mulai dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, dengan mengikuti pembelajaran dengan baik maka mempermudah untuk membaca al-Qur'an dengan baik dan juga adanya pengaruh atau keterkaitan aktifitas mengikuti pembelajaran tahsin dengan kemampuan membaca al-Qur'an.

## B. Hasil yang Relevan

Penelitian relevan digunakan sebagai perbandingan yang menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Sikripsi yang relevan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, adalah:

1. Ismail, jurnal Al- Astar STAI Mempawah, volume 7, No. 1, Tahun 2017, penelitian ini berjudul "Peranan Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Mts Negeri Mempawah Hilir Kabupaten Mempawah." Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru al-Qur'an hadist tugas utamanya adalah mendidik, membimbing, serta menilai dalam proses belajar mengajar. Tugas guru dalam mengarahkan siswa untuk membaca al-Qur'an lebih baik lagi serta menilai disini tugas guru dalam prestasi belajar siswa, dan alhamdulillah

<sup>32</sup> Rima Nurkarima, *Analisis Pengelolaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi*, ISSN 2460-6413, h. 166





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjalan dengan lancar dalam membaca al-Qur'an siswa mengalami peningkatan terbukti dari nilai yang dicapai sudah memenuhi KKM yang ditentukan.<sup>33</sup>

2. Muhammad Ishak, jurnal Edu Riligia, Vol.1, No. 4, 2017, penelitian ini berjudul “ Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAS Al Ma'sum Stabat.” Penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan program tilawah al-Qur'an untuk memperindah bacaan dengan tartil, mempelajari makhârijul hur f untuk dapat memperlancar lidah dalam mengucapkan hur f dengan baik dan benar. Dengan adanya program tilawah al-Qur'an dapat maningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa.<sup>34</sup>

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian adalah sama-sama tentang kemampuan membaca al-Qur'an. Sedangkan perbedaannya adalah ismail menekankan Peranan Guru al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Muhammad Ishak tentang Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa. Adapun penulis melakukan penelitian tentang pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa.

<sup>33</sup> Ismail, *Peranan Guru Al-qur'an Hadit dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*, Jurnal Al-Astar STAI Mempawah, Volume 7, No. 1, 2017

<sup>34</sup> Muhammad Ishak, *Pelaksanaan Program tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Mas Al Ma'sum Stabat*, Jurnal Edu Riligia Vol. 1 No. 4 2017



### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini perlu dioperasionalkan secara spesifik, supaya dapat memberikan landasan yang kongrit dalam melaksanakan penelitian.

#### 1. Aktivitas Pembelajaran Tahsin

- a. Siswa mendengarkan bacaan guru tentang surah al-Baqarah sesuai dengan makhrarijul huruf
- b. Siswa mampu membaca surah al-Baqarah sesuai dengan hukum tajwid mim sukun
- c. Siswa mampu mempraktekkan hukum qalqalah
- d. Siswa mampu membedakan mim sukun , nun sukun.
- e. Siswa mencatat tentang mim sukun, nun sukun, qalqalah, makharijul huruf.

#### 2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

- a. Siswa mampu membaca surah al-Baqarah sesuai dengan makharijul huruf
- b. Siswa mampu membaca surah al-Baqarah sesuai dengan mim sukun (idham mimi, izhar syafawi, ikhfa safawi)
- c. Siswa mampu membaca surah sesuai hukum qalqalah (qalqalah kubro, qalqalah sugro)
- d. Siswa mampu membaca surah al-Baqarah sesuai dengan nun sukun (izhar, ikhfa, idgam, iqlab)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## D. Asumsi dan Hipotesis

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Asumsi

Berdasarkan teori penulis tentang aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin dilihat dari aspek kemampuan membaca al-Qur'an siswa dalam proses pembelajaran, maka penulis berasumsi Bahwa Kemampuan membaca al-Qur'an siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor.

### 2. Hipotesis

Ha: Ada Pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa di Mts PPMTI tg. Berulak kecamatan kampar kabupaten kampar.

H0: Tidak ada pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa di Mts PPMTI tg. Berulak kecamatan kampar kabupaten kampar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan juni sampai dengan september 2019/2020. Sedangkan lokasi penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin dan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs PPMTI Tg. Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang terdiri dari 8 Lokal dengan jumlah 201 siswa. karena jumlah populasi yang ada cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis akan mengadakan penarikan sampel sebesar 30% dari siswa yaitu sebanyak 60 responden atau siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.



## 2. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

### 1. Test

Instrument atau alat untuk mengumpulkan data tentang subjek penelitian.<sup>35</sup> test ini digunakan untuk memperoleh data siswa dalam kemampuan membaca al-Qur'an.

### 2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau kepada responden untuk dijawabnya.<sup>36</sup> Angket ini digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung berulak. Penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan madrasah tersebut, seperti sejarah sekolah, keadaan guru, sarana dan prasarana, kurikulum, jumlah peserta didik, dan foto kegiatan proses belajar mengajar.

<sup>35</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Kencana Prenada Group 2013), h.

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta,2011),



#### 4. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan uji statistik untuk mengetahui pengaruh aktivitas mengikuti pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*. dengan rumus sebagai berikut :

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Angka "r" *Product Moment* antara variabel X dan Y.

$\sum xy$  : Jumlah hasil perkalian variabel x' dan variabel y'.

$\sum (x)$  : Jumlah seluruh skor fx'.

$\sum (y)$  : Jumlah seluruh skor fy'.

N : Banyak nya jumlah sampel yang diteliti.

Sedangkan untuk menafsirkan koefisien yang diperoleh dari hasil perhitungan *Product Moment*, maka nilai patokannya sebagai berikut:

0.00-0.200 = korelasi sangat lemah/rendah

0.200-0.400 = korelasi yang lemah atau rendah

0.400-0.700 = korelasi yang sedang atau cukup

0.700-0.900 = korelasi yang kuat atau tinggi

0.900-1000 = korelasi yang sangat tinggi<sup>37</sup>

<sup>37</sup> Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012), hal.87



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pemahaman materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah, dan istiqomah terhadap kesungguhan belajar PAI siswa di SMPN 9 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,426 lebih besar dari  $r_t$  pada taraf signifikan 5% (0.250) maupun 1% (0,325). Nilai signifikan  $0.001 < 0.05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0.168. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 16.8 %.

#### B. Saran

Pada akhir tulisan ini penulis ingin memberikan saran atas masukan kepada pihak MTS PP.MTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu:

1. Kepada guru, hendaknya memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar melaksanakan aktivitas pembelajaran tahsin dengan baik dan sungguh-sungguh sehingga mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat mengetahui pentingnya mengikuti pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh, sehingga dari mengikuti pembelajaran tahsin tersebut mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Untuk peneliti, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Majid Khon, 2013. *Praktikum Qira'at*, Jakarta: 2013
- Abdurrahman Mulyono, 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Annuri Ahmad, 2010. *Panduan Tahsin Tilawah Al-qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*, Jakarta: Pustaka Al-kaustar
- Hamalik Oemar, 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: bumi Aksara
- Hartono, 2015. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ishak Muhammad, 2017. *Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Mas Al Ma'sum Stabat*, Jurnal Edu Riligia Vol.1 No.4
- Ismail, 2017. *Peranan Guru Al-Qur'an Hadit dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*, Jurnal Al-Astar STAI Mempawah, Volume 7, No. 1
- Noeng, Muhadjir 2003. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Teori Pendidikan Perilaku Sosial Kreatif*, Yogyakarta: Rasa Sarasin
- Nurkarima Rima, 2015. *Analisis Pengelolaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi*, ISSN 2460-6413
- Sanjaya Wina, 2013, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Kencana Prenada Group
- Sardiman A.M, 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo
- Soedarso, 2007, *sistem Membaca Cepat dan Efektif*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabetas
- Tim Penyusun Kamus, 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Ciputat Press,
- Ulfaira, dkk, 2014. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No. 3 ISSN 2354-614x Marantale
- Umi Sumbulah Umi, Akhmad Kholil, & Nasrullah, 2014. *Studi Al-qur'an dan Hadist*, UIN-Maliki Press

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- WJS. Poerwadarminto, 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka
- Yaumi Muhammad, 2014. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: PT Interpratama Mandiri,
- Yusuf M. Kadar, 2016. *Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Amah
- Yusra Nelly & Yasnel, 2016. *Al-Qur'an Tahsin Al-Qur'an*, pekanbaru: Kreasi Edukasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Nama :**

**Kelas :**

### Angket Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin

Petunjuk pengisian:

- Berikan jawaban dengan sejujurnya dan apa adanya.
- Cara memberi jawaban adalah dengan tanda centang ( ) pada tempat yang telah disediakan.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		S	KK	J	SJ
1.	Saya mendengarkan guru ketika membacakan surah				
2.	Saya mendengarkan teman ketika smembaca surah				
3.	Saya mengulang bacaan yang dibaca oleh guru				
4.	Saya menanyakan kepada guru tentang bacaan yang belum saya pahami				
5.	Saya menanyakan kepada guru tentang cara mengucapkan huruf dengan benar				
6.	Saya menanyakan kepada guru tentang tempat keluarnya huruf				
7.	Saya menanyakan kepada teman yang sudah paham, apabila saya belum paham tentang cara mengucapkan huruf dengan benar				
8.	Saya memberikan saran kepada teman yang salah dalam membaca				
9.	Saya membetulkan bacaan teman yang salah				
10.	Saya mencatat tentang pembelajaran yang disampaikan guru				
11.	Saya mencatat tentang makhrijul huruf				
12.	Saya mencatat tentang dimana saja tempat mengeluarkan huruf				

Keterangan:

S : Sering

J : Jarang

KK : Kadang-kadang

SJ : Sangat jarang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masa  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ اسْتَرْتَوْا  
 كَتَبْنَا لَهُمُ الْكُتُبَ وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْهَادِينَ ﴿١٦﴾ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ  
 الَّذِينَ اسْتَوْقَدُوا نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُمْ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي  
 ظُلْمَةٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٧﴾ صُمُّ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ  
 السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ  
 حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا  
 أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ  
 وَأَبْصَارَهُمْ إِنَّا لِلَّهِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor  
Sifat  
Lamp  
Hal

Un.04/F.II.4/PP.00.9/2198/2019

Pekanbaru, 01 Februari 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Mts PPM Tg. Berulak  
di Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: RAUDATUL MARDIAH
NIM	: 11511201437
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III



Drs. Nursalim, M.Pd  
19660410 199303 1 005

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam penulisan surat ini adalah sebagai berikut:  
1. Ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.  
2. Ditulis dengan menggunakan huruf kapital yang benar.  
3. Ditulis dengan menggunakan tanda baca yang benar.  
4. Ditulis dengan menggunakan kata sambung yang benar.  
5. Ditulis dengan menggunakan kata ganti yang benar.  
6. Ditulis dengan menggunakan kata kerja yang benar.  
7. Ditulis dengan menggunakan kata sifat yang benar.  
8. Ditulis dengan menggunakan kata keterangan yang benar.  
9. Ditulis dengan menggunakan kata depan yang benar.  
10. Ditulis dengan menggunakan kata penghubung yang benar.  
11. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
12. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
13. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
14. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
15. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
16. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
17. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
18. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
19. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.  
20. Ditulis dengan menggunakan kata seru yang benar.

MADRASAH TSANAWIYAH  
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH  
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR  
AKREDITASI A

ALAMAT : Jl. Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 52 Sei. Putih Tg. Berulak Kec. Kampar Kab. Kampar Kode Pos : 28461  
Gmail : mtsppmti@gmail.com



NPSN : 10499109

Tg. Berulak, 27 Februari 2019

Nomor 031/MTs/PP-MTI/II/2019

Lamp.  
Hal

Balasan Surat Izin Melaksanakan PraRiset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di-  
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2198/2019 Tanggal 01 Februari 2019 tentang Permohonan Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1), maka dengan ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan PraRiset di MTs PP-MTI Tg. Berulak atas nama :

Nama : RAUDATUL MARDIAH  
NIM : 11511201437  
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,  
Kepala Madrasah  
  
Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd  
NIP. 19670714 199502 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau seluruh atau sebagian isi karya tulis tersebut untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penerbitan, atau untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
2. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
3. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
4. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
5. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
6. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
7. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
8. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
9. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.  
10. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis tersebut untuk tujuan lain yang memerlukan izin yang wajar.

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Stasiun Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor  
Sifat  
Lamp.  
Hal  
Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Un. 04/E II/PP.00.9/8980/2019

Pekanbaru, 24 Juni 2019 M

Biasa  
1 (Satu) Proposal  
**Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

- Nama : RAUDATUL MARDIAH
- NIM : 11511201437
- Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
- Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar  
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Juni 2019 s.d 24 September 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Bekas

Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
9740704 199803 1 001

embusan  
Rektor UIN Suska Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/23990  
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8980/2019 Tanggal 24 Juni 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

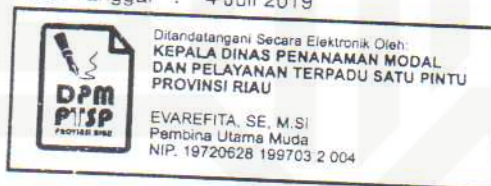
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : RAUDATUL MARDIAH  |
| 2. NIM/ KTP          | : 11511201437   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : <b>MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR</b>  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 4 Juli 2019



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru

Yang Bersangkutan

UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

Kode Pos : 28412

BANGKINANGKOTA

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/KKBP/2019/522

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/23990 tanggal 4 Juli 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- : **RAUDATUL MARDIAH**
- : 11511201437
- : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : **PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**
- : MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Nama  
NIM  
Universitas  
Program Studi  
Jenjang  
Alamat  
Judul Penelitian  
Lokasi Penelitian

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 12 Juli 2019

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**  
Kasi Kesatuan Bangsa



NIP. 197012081992011001

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar Di Bangkinang
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Di Tanjung Berulak
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang serupa tanpa izin dari penerbit, baik itu dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
2. Dilarang mengemukakan atau menyalurkan atau membangkitkan kembali atau mengulangi atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
3. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan atau menggunakan atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
4. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan atau menggunakan atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
5. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan atau menggunakan atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
6. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan atau menggunakan atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
7. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan atau menggunakan atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.  
8. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan atau menggunakan atau mengizinkan kepada pihak lain, dalam bentuk cetak, elektronik, mekanis, fotokopi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang  
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI  
NOMOR : B-770/Kk04.4/Kp.07.5/07/2019

TENTANG  
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Raudatul Mardiah Tanggal 15 Juli 2019 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

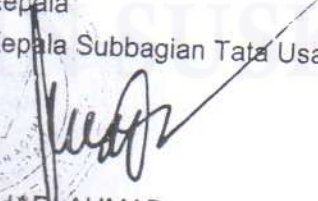
Nama	: RAUDATUL MARDIAH
NIM	: 11511201437
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jerjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru
Judul Penelitian	: PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMEBACA AL- QURAN SISIWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

an. kepala  
Kepala Subbagian Tata Usaha

  
FUAD AHMAD  
NIP. 197012082005011004



Rekomendasi ini disampaikan kepada:  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya tanpa mencantumkan dan menyatakannya sumbernya.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media massa tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Sultan Syarif Kasim



**MADRASAH TSANAWIYAH  
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH  
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR**

**AKREDITASI A**

Alamat: Jl. Pekanbaru-Bangkinang Km. 52 Sei. Putih Tg. Berulak Kode Pos : 28461

Gmail : mtsppmti@gmail.com



NPSN : 10499109

NSM : 121214010001

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : 143 /MTs/PPMTI/XI/2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak Kecamatan Kampar .

Nama : Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd.  
NIP : 19670714 199502 2 001  
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala MTs PP-MTI Tg. Berulak

Menerangkan bahwa:

Nama : RAUDATUL MARDIAH  
NIM : 11511201437  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S.1  
Universitas : UIN Suska Riau  
Alamat : Pekanbaru  
Lokasi : MTs PP-MTI Tg. Berulak  
Judul Penelitian : "PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR"

Telah melakukan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung tanggal 24 Juni 2019 s/d 24 September 2019 pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak untuk Penelitian dan Pengumpulan data Skripsi.

Demikian surat keterangan riset ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berulak, 11 November 2019

Kepala Madrasah,



Dra. Hj. Yusmarda, M.Pd.  
NIP. 19670714 199502 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Raudatul Mardiah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1151102437  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 20 April 2019  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Aktivitas mengikuti pembelajaran  
 Taksin Terhadap kemampuan Membaca  
 Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok  
 Pecantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung  
 Berukh Icecambahan Kampar Kabupaten Kampar  
 Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Hj. Syariah, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. Nasrul Hs, Spd. IMA	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. D. Alimuddin, M. Ag

NIP. 19660824105021003

Pekanbaru, 22-Mei - 2019  
Peserta Ujian Proposal

Raudatul Mardiah

NIM. 1151102437



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Agustus 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12695/2019  
 Sifat : Biasa

**Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada  
 Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

- Nama : RAUDATUL MARDIAH
- NIM : 11511201437
- Jurusan : Pendidikan Agama Islam
- Judul : Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar
- Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Daud H. M. Ag  
 199503 1 002

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12695/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. :  
 Hal :  
 Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

embusan :  
 kan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

Skripsi

1. Tema yang dibimbing

- a. Seminar usul Penelitian
- b. Penulisan Laporan Penelitian

2. Nama Pembimbing

a. Nomor Induk Pegawai (NIP)

3. Nama Mahasiswa

4. Nomor Induk Mahasiswa

5. Kegiatan

: Dr. Kadar M.Ag

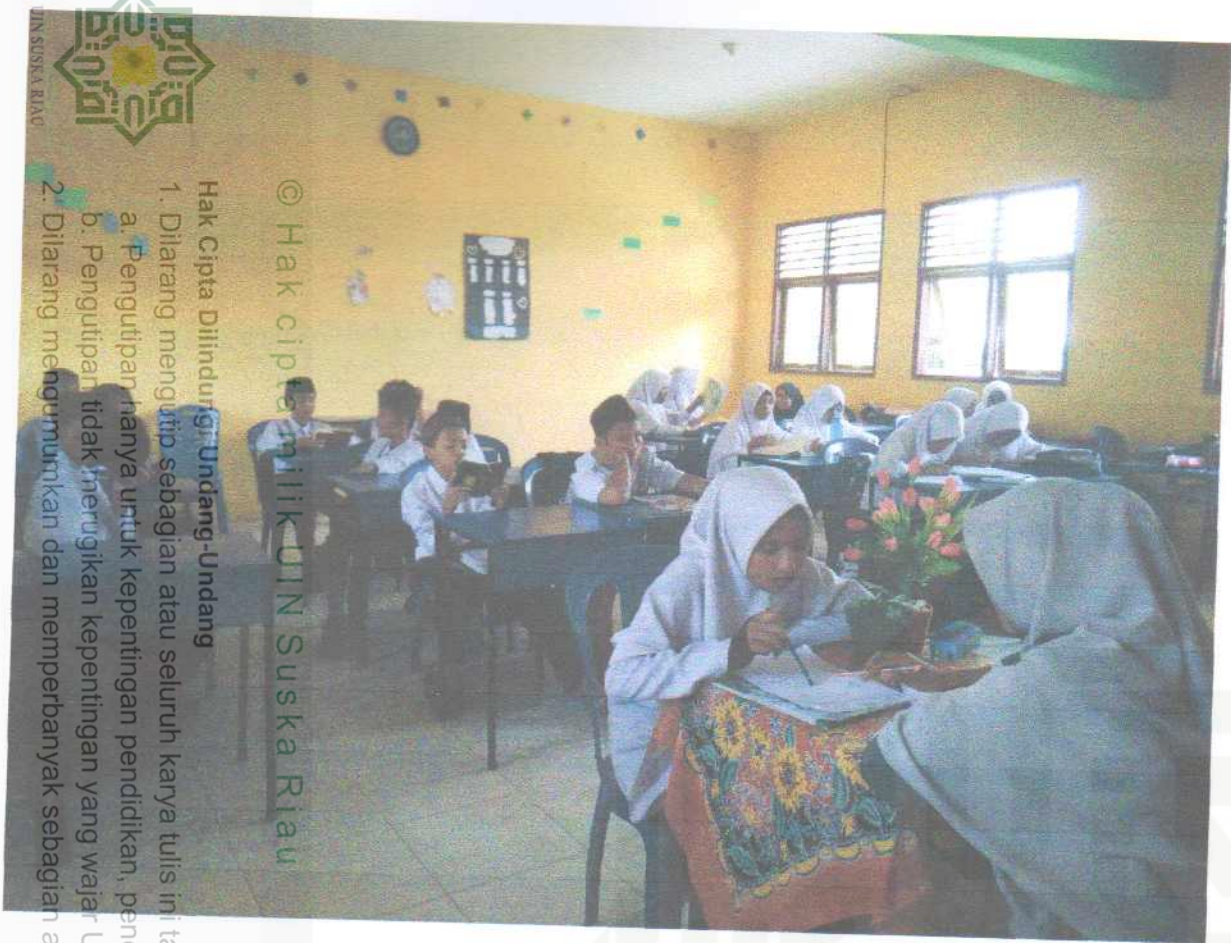
: Raudatul Mardiah

: 11511201437

: Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	8/7/2019	Instrumen		
2	28/8/2019	Latar Belakang		
	25/9/2019	Konsep Teori		
	28/10/2019	Deskripsi lokasi Penelitian		
	1/11/2019	Penyajian Data		
	12/11/2019	Hasil Penelitian		
	15/11/2019	Acc		

Pekanbaru, 15 November 20  
Pembimbing



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Raudatul Mardiah lahir di Balai Jering, 01 November 1995 merupakan anak terakhir dari enam bersaudara dari pasangan Nurkaini dan Mariama yang bertempat tinggal di Balai Jering, Kecamatan Kampar Utara, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 009 (2003-2009). Dan melanjutkan ke MTs PPMTI Tanjung Berulak (2009 – 2012). Kemudian melanjutkan ke MA PPMTI Tanjung Berulak (2012-2015). Selanjutnya Tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau, di terima pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam. Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) penulis menulis skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas Mengikuti Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Dr. H. Kadar M.Ag Sedang selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu H. Saifuddin Yuliar Lc. M.Ag

*Alhamdulillah* berkat do'a, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, serta seluruh sahabat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang di munaqasyahkan pada hari senin 9 desember 2019, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru penulis dinyatakan "LULUS" dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.