

**PENGARUH PEMANFAATAN TEORI SUPER DALAM LAYANAN
PENEMPATAN DAN PENYALURAN TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MULTI MEKANIK MASMUR
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ZALEHA

NIM. 11514203669

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMANFAATAN TEORI SUPER DALAM LAYANAN
PENEMPATAN DAN PENYALURAN TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MULTI MEKANIK MASMUR**

PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ZALEHA

NIM 11514203669

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Zaleha Nim. 11514203669 dapat diterima dan setuju untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Rabi'ul-Awal 1441 H
22 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S. Ag., M.Ag

Pembimbing

M. Suphan, S.Pd, M.Ed., C.Ht

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru* yang ditulis oleh Zaleha Nim. 11514203669 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rabi'ul-Akhir 1441 H/20 Desember 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 23 Rabi'ul-Akhir 1441 H
20 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



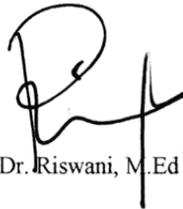
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II



Rini Setyaningsih, M.Pd

Penguji III



Dr. Riswani, M.Ed

Penguji IV



Nunu Mahnun, S. Ag., M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag
NIP: 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, shalawat beserta salam tak lupa penulis ucapkan kepada Nabi besar Muhammad SAW dengan mengucapkan allahumma solia'la sayyidina Muhammad wa'ala ali saydina Muhammad yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:”Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masur Pekanbaru”, merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan demi terselesainya skripsi ini, yaitu:

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S. Ag, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A, dan Wakil, Rektor III Drs. H. Promadi, M. A, Ph.D., yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs.Nursalim, M.Pd., yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Dr. Asmuri, S.ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul Hs. S.Pd. I, MA selaku Sekretaris jurusan beserta Staff jurusan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

M. Subhan. S.Pd. M.Ed., C.Ht selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.

Afriza, M.ag selaku penasehat akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

6. Dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Prodi manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau.
7. Kepala perpustakaan dan staff yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan.

Kepala sekolah Yohandra Jamal. S.Pd , Fitri Mulyani. S.Psi dan Nindya Mutia Sari Ade. S.Pd selaku guru bimbingan konseling serta para staf , tata usaha dan seluruh pihak sekolah di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk yang paling istimewa buat ayahanda Sadri dan Ibunda tercinta dan tersayang Patmawati yang sangat berjasa mendidik, memotivasi, membimbing dan selalu mendoakan ananda untuk mendapatkan pendidikan mulai sejak dini sampai sekarang.

Untuk kakak Apriyanti. S.Pd yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dan adek Rahmat Hidayat yang selalu mengingatkan penulis untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyiapkan skripsi serta seluruh sanak family, yang selama ini banyak membantu penulis

13. Teman-teman BK dan AP angkatan 2015 terkhusus untuk BK C (2015) serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik materil maupun non materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

14. Untuk tante saya Lili yana sebagai orang tua ke dua di pekanbaru ini beliau yang selalu memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dan bantuan materil maupun non materil semoga allah membalas semua kebaikannya

15. Untuk teman-teman KKN Desa Pulau baru Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuansing serta teman-teman PPL di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang selalu memberikan pengalaman, ilmu, ,otivasi dan dukungan kepada penulis

16. Kepada sahabat-sahabat penulis, Dian Anjarwati, Siti Nurazimah, Elsa, Riska Desfita Syaftri, Asmarita, Sayyidatul Muslimah Siqqik, Lala Karmila, Siska Amelia putri, Rika Ulandari, Riska Novia Rahmawati, Masitoh, Lili yatun , Zurmita, Hasmarita, Joko Santoso, dan semua teman-teman yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga segala dan pengorbanan yang telah diberikan dilipatgandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, November 2019
Penulis,

Zaleha
Nim 11514203669

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Allah...

Terima kasih atas Nikmat dan Rahmat-Mu yang Agung ini
hari ini hamba bahagia sebab sebuah perjalanan panjang
dan gelap telah Kau berikan seberca cahaya terang...

Meskipun hari esok penuh dengan teka teki dan tanda tanya yang aku sendiri pun
belum tau pasti jawabnya. Di tengah malam aku bersujud, ku pinta kepada-Mu disaat aku
kehilangan arah, kumohon petunjuk-Mu aku sering tersandung ,terjatuh, terluka dan
kadang harus kutelan antara keringat dan air mata namun aku tak pernah takut, aku
takkan pernah menyerah karena aku tak mau kalah.

Kini aku tersenyum dalam Iradat-Mu

Kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian

Sungguh tak ku sangga ya Allah

Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia , sungguh bearti hikmah yang

kau berikan

Untuk Ibunda tersayang...

Kau kirimkan aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan doa

Tak pernah kau berkeluh kesah di wajahmu terlihat gerbang masa depan yang cerah

Meraih kegenggaman harapan impian untuk menjadi kenyataan

Untuk Ayahanda tercinta

Kau bagiku kuat dan tegar dalam menghadapi hidup ini

Kau jadikan setiap tetes keringatmu sebagai semangat

Untuk raihkan cita-cita anak mu Hari-harimu penuh tantangan

dan pengorbanan , tak kau perdulikan hujan deras
menguyur tubuhmu demi anak-anak mu

Ayahanda dan Ibunda tercinta.....

Inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa , sungguh adinda tidak mampu untuk
menggantikan kasih sayang-Mu dengan apapun. Tiada yang dapat adinda berikan agar
setara dengan pengorbananmu, kasih sayangmu tak pernah bertepi dan cinta mu tak pernah
berujung...

Tiada kasih seindah kasihmu

Tiada cinta semurni cintamu

Yang harumnya melebihi kasturi

lunbutnya melebihi embun pagi

Hangatnya seperti mentari di waktu duha

Celam suci sesuci air telaga kautsar

Yang jika di teguk akan menghilangkan dahaga

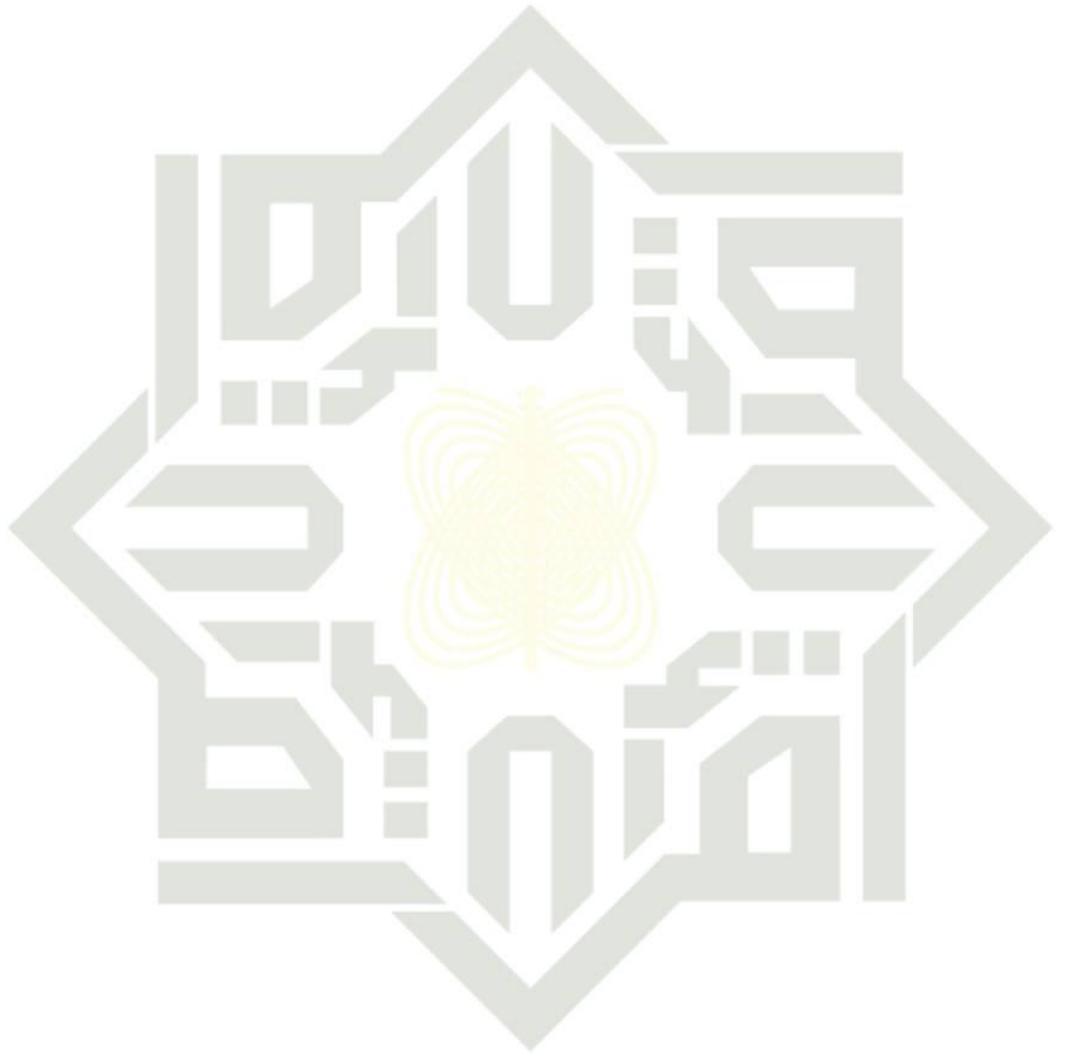
Selalu menjadi kehormatan kasih sayang yang

anda pernah pudar dan berubah sepanjang masa

kini.....sambutlah adinda di depan pintu tempat dimana dahulu adinda mencium tanganmu terimalah keberhasilan berwujud gelar sembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku....

Ka persembahkan karya kecil ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang penuh kasih sayang
Cinta kakak dan adikku penuh semangat tawa dan canda



UIN SUSKA RIAU

© Hak ciptaan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zaleha, (2019): Pengaruh Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Telah dilakukan penelitian tentang pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknis analisis data regresi linier sederhana, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang berjumlah 350 siswa. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* (teknik acak yang mudah) sampel yang didapat berjumlah 60 siswa. Syarat melaksanakan analisis regresi linier sederhana telah dilaksanakan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui besarnya koefisien determinasi koefisien determinasi atau pengaruh 0.157 yang berarti bahwa variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 15.7%. Dengan kata lain pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran berpengaruh 15.7% terhadap pengambilan keputusan karir siswa Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, sedangkan 84.3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang variabel-variabel lainnya selain dari variabel yang dikaji.

Kata kunci: *Teori Super, Layanan Penempatan Penyaluran, Pengambilan Keputusan Karir*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zaleha, (2019): The Influence of Utilization of Super Theory on Placement and Distribution Service toward Student Career Decision-Making at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of utilization of Super theory on Placement and Distribution service toward student career decision-making at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru students. Quantitative method was used in this research with simple linear regression data analysis technique. The eleventh-grade students were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The requirements to use simple linear regression analysis were implemented. The Cronbach's alpha score of the utilization of Super theory on Placement and Distribution service was 0.643, and the score of student career decision-making was 0.642. The research findings showed that the coefficient of the correlation between X and Y (the influence of utilization of Super theory on Placement and Distribution service toward student career decision-making) variables was 0.396 with 0.000 probability level. The coefficient of the correlation 0.396 was higher than r_{table} 0.244, it meant that the correlation between both variables was significant. Besides, because the obtained probability 0.000 was lower than 0.05, Alternative hypothesis, there was a significant influence of utilization of Super theory on Placement and Distribution service toward student career decision-making, was accepted, and Null hypothesis was rejected. The coefficient of determination or the influence of X variable to Y variable could be known from R Square that was 0.157. It meant that the influence of X variable to Y variable was 15.7%. In other words, the utilization of Super theory on Placement and Distribution service influenced 15.7% student career decision-making at Vocational High School of Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, and 84.3% was influenced by other factors. It was recommended to the next researchers to study about other variables, except the variable studied.

Keywords: *Super Theory, Placement and Distribution Service, Career Decision-Making*

ملخص

زليحة، (2019): تأثير استخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع لاتخاذ قرار المهنة لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية المهنية المتعددة الميكانيكا بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع لاتخاذ قرار المهنة لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية المهنية المتعددة الميكانيكا بكنبارو. نوهه هو طريقة كمية بتقنية تحليل البيانات الانحدار الخطي البسيطة، ومجمعه هو تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة مسمور الثانوية المهنية المتعددة الميكانيكا بكنبارو. أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينة العشوائية البسيطة (تقنية عشوائية سهلة)، وتقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. تنفيذ متطلبات إجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط. نتيجة cronbach's alpha لاستخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع هي 0.643. ونتيجة cronbach's alpha لاتخاذ قرار المهنة لدى التلاميذ هي 0.642. نتائج هذا البحث هي أن معامل الارتباط بين المتغيرين X و Y (استخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع لاتخاذ قرار المهنة لدى التلاميذ) هو 0.396 بمستوى احتمال قدره 0.000. معامل الارتباط من $r > 0.396$ الجدول 0.244 يعني أن العلاقة بين المتغيرين كبيرة. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن الاحتمال الذي تم الحصول عليه هو 0.000 أصغر من 0.05، فإن الفرضية البديلة التي تقرأ هناك تأثير كبير على استخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع لاتخاذ قرار المهنة لدى التلاميذ. بطبيعة الحال، فإن الفرضية المبدئية أنه لا يوجد تأثير كبير على استخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع لاتخاذ قرار المهنة لدى التلاميذ. ثم لمعرفة حجم معامل التحديد أو تأثير المتغير X على المتغير Y يمكن رؤيته من خلال النظر إلى نتيجة $R \text{ Square}$ 0.157 مما يعني أن المتغير X إلى المتغير Y 15.7%. فإن استخدام النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع له تأثير 15.7% على قرار المهنة لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية المهنية المتعددة الميكانيكا بكنبارو، وأما 84.3% يتأثر بعوامل أخرى. يوصى الباحثين الآخرين بفحص المتغيرات الأخرى بصرف النظر عن المتغيرات التي تمت دراستها.

الكلمات الأساسية: النظرية الفائقة في خدمات التوظيف والتوزيع، اتخاذ قرار المهنة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Konsep Operasional	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Populasi dan sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Intrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru	46



B. Analisis Data	64
C. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76

BAB V

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	: Tugas Perkembangan Karir Teori Super.....	13
Tabel II.2	: Pola Perkembangan Karir Untuk Laki-Laki	16
Tabel II.3	: Pola Perkembangan Karir Untuk Perempuan	16
Tabel III.1	: Angket tentang Pilihan Jawaban Pemanfaatan Teori Super	35
Tabel III.2	: Angket tentang Pilihan Jawaban Pengambilan Keputusan Karir	36
Tabel III.3	: Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran	37
Tabel III.4	: Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Karir	37
Tabel III.5	: Hasil Analisis Validitas Variabel X	40
Tabel III.6	: Hasil Analisis Validitas Variabel Y	41
Tabel III.7	: Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel IV.1	: Data Sarana dan Prasarana SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru	47
Tabel IV.2	: Daftar Nama Pengajar dan Beban Kerja di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru	48
Tabel IV.3	: Tenaga Administrasi	52
Tabel IV.4	: Data tentang Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran	63
Tabel IV.5	: Data tentang Pengambilan Keputusan Karir Siswa	64
Tabel IV.6	: Hasil Output SPSS Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran	65
Tabel IV.7	: Persentase Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran	66
Tabel IV.8	: Hasil Output SPSS Pengambilan Keputusan Karir Siswa	67
Tabel IV.9	: Persentase Pengambilan Keputusan Karir Siswa	68
Tabel IV.10	: Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	69
Tabel IV.11	: Uji Linieritas Variabel X dan Y	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

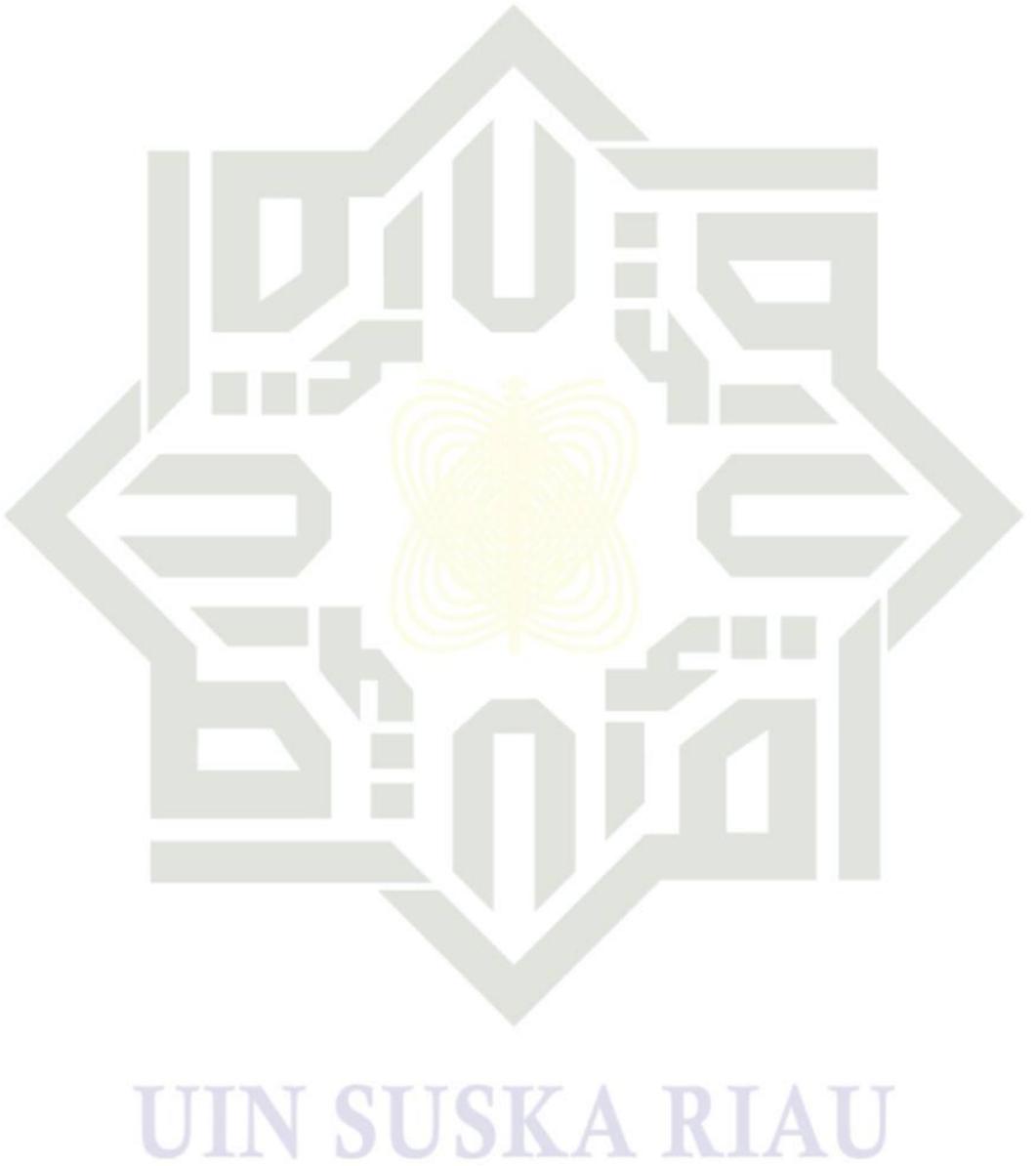
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

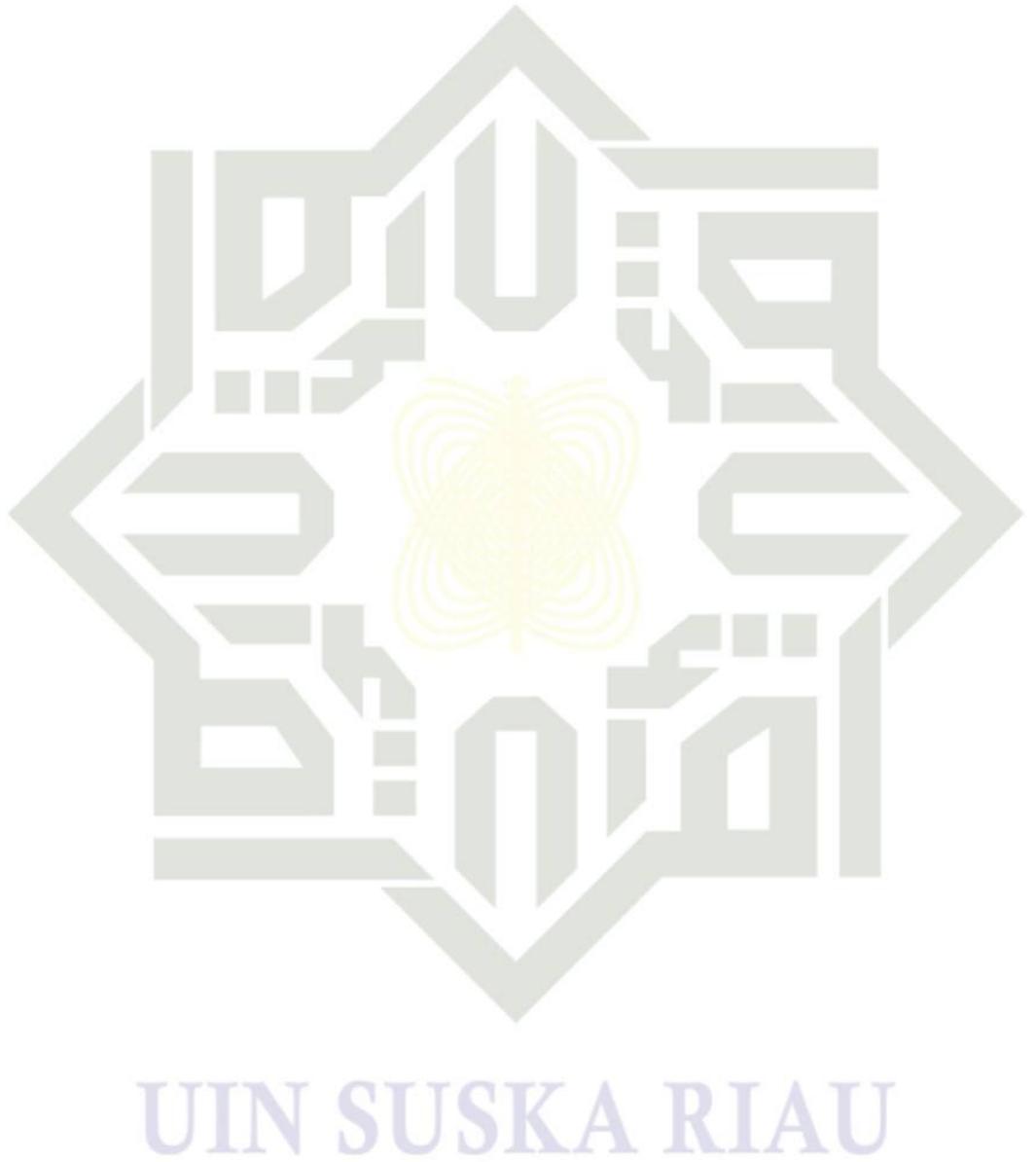
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12: Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y 73



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Tahapan Perkembangan Karir Teori Super	11
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pengambilan keputusan karir adalah aspek yang sangat penting dalam proses pilihan karir individu. Ketepatan dalam pengambilan keputusan karir akan akan menentukan pilihan karir yang tepat pula, yaitu pilihan karir yang sesuai dengan potensi diri dan peluang yang ada di masyarakat. Dalam Mengatasi pengambilan keputusan karir, ada banyak teori konseling yang bisa digunakan salah satunya teori Super. Ada kelebihan dan ada juga kekurangan dalam teori Super ini, kelebihan teori Super terdapat pada kemampuan siswa itu sendiri supaya bisa membentuk konsep diri dalam satu bidang pekerjaan yang disukainya. Adapun kelemahannya yaitu terletak jika seorang individu tidak bisa membentuk konsep diri terhadap bidang pekerjaan dan jika tidak mendapatkan bimbingan pada tahap perkembangan maka siswa sulit untuk mengembangkan konsep diri dan potensi diri yang dimilikinya. Setelah mengetahui kelebihan dan kelemahan teori ini , maka teori yang sesuai untuk digunakan dalam mengatasi dan menyelesaikan masalah dalam pengambilan keputusan karir yaitu teori Super dalam pemilihan pekerjaan karir Super.¹

Ada empat faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir, yaitu: (1) kurangnya mengenal diri sendiri, (2) kurangnya pengetahuan tentang informasi pekerjaan , (3) tidak adanya tujuan dalam pemilihan

¹ I Kadek Nadiana, Ketut Darsana, Kadek Suranata. *Penerapan Bimbingan Karir Super dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karir pada Siswa Kelas IX B5 SMP N 4 Singaraja*. (Vol.02 No.01). (2014). hlm.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan, (4) belum bisa membuat perencanaan karir di masa depan, (5) belum bisa menyelesaikan masalah tentang karir apa yang perlu dipilih untuk masa depan. Kemampuan pengambilan keputusan karir ini dipupuk melalui usaha-usaha mendampingi perkembangan karirnya, lingkungan hidupnya dan semakin mantap mempersiapkan diri dalam hal pengetahuan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, semua hal itu diperlukan untuk menentukan karirnya. Dengan demikian, penyiapan karir siswa sebagai generasi muda dan generasi penerus pembangunan, sangatlah penting.²

Peran bimbingan konseling di sekolah sangat penting dalam memberikan layanan. Salah satu layanan yang sesuai untuk diberikan adalah layanan penempatan dan penyaluran yang memungkinkan peserta didik untuk memperoleh penempatan dan penyaluran yang tepat dan yang sesuai dengan bakat dan potensi yang dimilikinya agar pengambilan keputusan karir dapat dilaksanakan dengan baik melalui layanan yang ada pada bimbingan konseling. Setelah guru bimbingan konseling memberikan layanan tersebut ternyata masih terdapat 10 siswa yang masih bingung dalam pengambilan keputusan karir apakah langsung bekerja setelah lulus sekolah atau melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran di sekolah harus mendapat dukungan dari semua pihak sekolah agar terlaksana dengan baik, karena dukungan layanan ini termasuk yang penting untuk karir siswa dalam hal pengambilan keputusan karir.

² Hartono. *Bimbingan Karir*. Jakarta: Kencana. (2016). hlm.63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dipahami bahwa pengambilan keputusan karir harus dimiliki oleh setiap siswa karena pengambilan keputusan karir sangatlah penting untuk kemajuan pekerjaan dan profesional siswa kedepannya. Disisi lain pengambilan keputusan karir mendorong siswa untuk berusaha semaksimal mungkin agar tidak salah dalam pengambilan keputusan karir sehingga dapat sukses dalam kehidupan karir nantinya.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 04 November 2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur, peneliti menemukan gejala-gejala yang menunjukkan bahwa siswa belum mampu dalam pengambilan keputusan karir yang baik dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa belum mempunyai cita-cita masa depan
2. Siswa belum ada perencanaan untuk melanjutkan studi setelah lulus dari sekolah
3. Siswa memiliki pengetahuan yang rendah untuk memilih jurusan dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi
4. Siswa belum mengetahui pekerjaan apa yang sesuai dengan bakat dan minatnya
5. Siswa memiliki kematangan karir yang rendah dalam pengambilan keputusan karir

Berdasarkan gejala tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”.

Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa.

1. Layanan Penempatan dan Penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran adalah usaha-usaha membantu siswa merencanakan masa depannya selama masih di sekolah dan madrasah dan sesudah tamat, memilih program studi lanjutan sebagai persiapan untuk kelak memangku jabatan tertentu.

2. Pengambilan keputusan karir

Menurut Super pengambilan keputusan karir sebagai tugas perkembangan yang penting pada masa remaja. Pada akhir masa remaja, eksplorasi identitas karier dimulai, prospek pekerjaan ditentukan dan dilaksanakan.³

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan penelitian yang penulis ajukan ini dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

³ Edris Zamroni. *Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Minatan Peserta Didik*. (Vol. 02 No. 02). (2016). hlm. 142

- a. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran teori Super dalam pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- b. Layanan penempatan dan penyaluran teori Super di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
- c. Pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
- d. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran teori Super di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- e. Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
- f. Pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Untuk memudahkan dan menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul. Maka penulis memfokuskan “Pengaruh Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru?”

Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah

- a. Secara Teoritis
 - 1) Penelitian ini diharapkan memperkaya keilmuan tentang pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran dalam pengambilan keputusan karir siswa
 - 2) Hasil penelitian ini, bisa dijadikan pedoman untuk penelitian lainnya.

- b. Secara Praktis
 - 1) Semoga penelitian ini bisa dijadikan pengalaman untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa tentang Pengaruh Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.
 - 2) Sebagai bahan memenuhi persyaratan kelulusan Strara 1 (S1).
 - 3) Semoga penelitian ini bermanfaat bagi siswa, guru pembimbing, kepada sekolah dan pihak-pihak yang terkait yaitu dapat dipakai sebagai sumbangan pemikiran atau sebagai bahan masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul di atas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A Kajian Teoritis

1. Perkembangan Karir Teori Super

a. Konsep Karir Menurut Super

Super (dalam Germeijs dan Verschueren) orientasi terhadap pilihan karir merupakan tugas penting dalam proses pengambilan keputusan karir. Konsep orientasi digunakan untuk menunjukkan kesadaran akan kebutuhan untuk membuat keputusan dan motivasi untuk terlibat dalam proses pengambilan keputusan karir.⁴ Pandangan yang mendasar Donal Super yaitu konsep diri. Konsep diri ini berhubungan dengan pekerjaan yang di lakukan dan yang akan dipegang oleh individu (*vocational self-concept*). Konsep diri vokasional adalah gambaran dari seluruh konsep diri tentang gambaran diri individu itu sendiri. Ada 13 pandangan Super tentang “tersegmentasi” yaitu sebagai berikut⁵:

- 1) Setiap seseorang memiliki perbedaan baik dalam hal kemampuan, nilai, minat, kepribadian, kebutuhan dan konsep diri. Semua karakteristik itu memiliki berbagai variasi dalam setiap individu.

⁴ Andreas Rian Nugroho. *Strategi Konseling Realitas untuk Mengembangkan Pengambilan Keputusan Karier (Penelitian Eksperimen Kuasi Di Sman 1 Karangnongko*. Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). hlm. 2

⁵ Brown, D. *Career Information, Career Counseling, and Career Development*. 9th Ed. Boston: Pearson Education, Inc. (2007). hlm.104

- 2) Dari karakteristik diatas, masing-masing individu harus memiliki keahlian untuk pekerjaanya. Karakteristik tersebut dalam hal kepribadian dan sifat lainnya sangatlah luas sehingga setiap individu harus mempunyai keyakinan untuk berhasil dalam hal bidang pekerjaan.
- 3) Semua pekerjaan memerlukan pola karakteristik kemampuan dan kepribadian yang cukup luas sehingga bagi setiap orang tersedia beragam pekerjaan dan setiap pekerjaan terbuka bagi bermacam-macam orang.
- 4) Pilihan vokasional dan situasi dimana orang hidup dan bekerja, serta konsep diri akan mengalami perubahan karena waktu dan pengalaman, karena itu membuat pilihan pekerjaan dan penyesuaiannya merupakan suatu proses yang kontinyu.
- 5) Setiap proses perkembangan bisa disimpulkan dalam serangkaian tahap -tahap perkembangan kehidupan manusia.
- 6) Pola karir individu ditentukan dari tingkat ekonomi keluarga, kemampuan mental, pendidikan, keterampilan, karakteristik kepribadian (kebutuhan, nilai, kepentingan , sifat, dan konsep diri), dan kematangan karier serta kesempatan yang terbuka bagi dirinya.
- 7) Kehidupan karir yang diberikan kepada individu tergantung kesiapan individu sendiri untuk mencapai keberhasilan dalam menghadapi tuntutan lingkungan dan organisme.
- 8) Kematangan karier adalah konstruksi hipotetis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) Perkembangan individu melewati tahap perkembangan dipandu dengan bantuan kemampuan dan minat dengan bantuan melakukan uji realitas (*reality-testing*) dan untuk mengembangkan konsep diri (*self-concept*).
- 10) Proses perkembangan karir pada dasarnya adalah pengembangan dan implementasi konsep diri. Konsep diri adalah perpaduan antara kemampuan dasar yang diwariskan, kesempatan untuk memainkan berbagai peranan dirinya, dan evaluasi atau penilaian orang lain terhadap usaha memainkan peranan tersebut.
- 11) Proses kompromi antara faktor individu dan sosial, antara konsep diri dan realitas adalah suatu permainan peran dalam berbagai latar dan keadaan (pribadi, kelompok, hubungan kerja dan pergaulan).
- 12) Kepuasan kerja dan kepuasan hidup tergantung pada sejauh mana individu dapat menyalurkan kemampuan, nilai, minat, karakter kepribadian, dan konsep dirinya. Selain itu, bergantung usaha pada jenis pekerjaan, situasi kerja, dan cara hidup di mana individu bisa memainkan jenis peran pertumbuhan, dan eksplorasi pengalaman.
- 13) Tingkat kepuasan yang dicapai sejalan dengan penerapan konsep diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

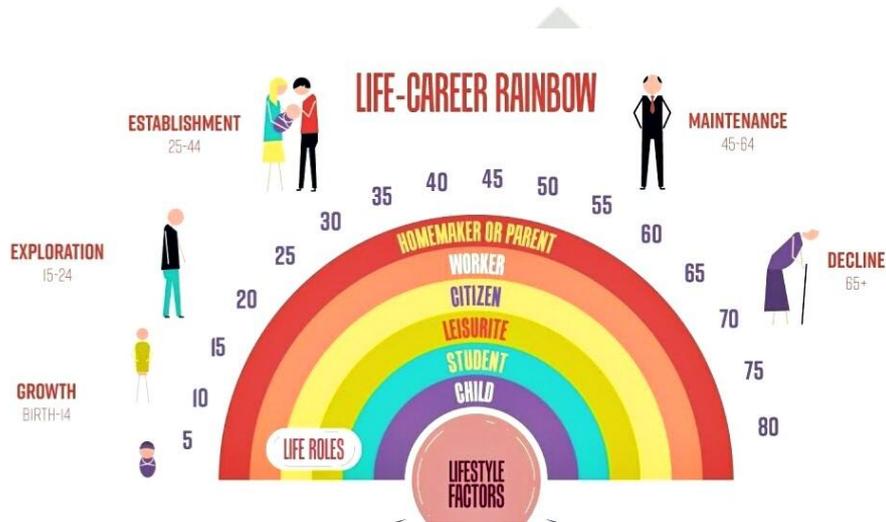
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tahapan Perkembangan Karir Teori Super

Tahapan perkembangan karir super dibagi menjadi lima tahapan yang dilalui oleh setiap individu sepanjang rentang kehidupan, lima tahapan itu sebagai berikut⁶:



Gambar II.1 Tahapan Perkembangan Karir Teori Super

- 1) Tahap perkembangan (*growth*) dimulai dari umur 0 sampai ±15 tahun, pada tahap ini anak mengembangkan berbagai potensi, minat, sikap dan kebutuhan yang diperlukan dalam struktur konsep diri (*self concept structure*). Ada tiga tahap perkembangan (*growth*), yaitu:
 - a) Fantasi umur (4 sampai 10 tahun) pada tahap ini dominannya ditandai dengan rasa ingin tahu (*curiosity*).
 - b) Minat umur (11 sampai 12 tahun) pada tahap ini ditandai dengan determinan utamanya adalah tumbuhnya senang dari aspirasi dan aktivitas.

⁶ Uman Suherman. *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizki Press. (2013). hlm.33

- c) Kapasitas umur (13 sampai 14 tahun) pada tahap ini ditandai dengan bertambahnya kemampuan, persyaratan dan latihan karir.
- 2) Tahap eksplorasi (eksploration) pada tahap ini dimulai dari umur 15 sampai 24 tahun, pada tahap ini individu mulai berfikir tentang karir , dan belum bisa mengambil keputusan karir yang tepat. Pada tahap ini, individu mulai melakukan penilaian diri (*self examination*). Tahap ini dibagi menjadi lima tahap yaitu:
 - a) Tentatif dari umur (15 tahun sampai 17 tahun) yang ditandai dengan mempertimbangkan aspek dan kebutuhan dan minat.
 - b) Transisi dari umur (18 sampai 21 tahun) yang ditandai dengan mempertimbangkan yang realistik demi memasuki dunia latihan professional.
 - c) Mencoba (*trial*) dengan sedikit komitmen dari umur (22 sampai 24 tahun) pada tahap ini mulai menemukan lapangan pekerjaan yang sangat potensial.
 - 3) Tahap pematangan (*establishmen*) pada tahap ini dimulai dari umur (25 sampai 44 tahun), pada tahap ini individu mulai memasuki pekerjaan yang di jalani dan memperoleh pengalaman sesuai dengan keadaan dirinya.
 - 4) Tahap *maintenance*, pada tahap ini dimulai dari umur (45 sampai 64 tahun), ditandai dengan berbagai usaha yang dilakukan individu untuk menyesuaikan diri pada pekerjaan yang dimiliki serta usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu untuk mencapai posisi yang lebih baik pada pekerjaan yang bersangkutan. Tahap ini sering kali diwarnai dengan etos kerja yang meningkat seiring dengan upaya untuk mewujudkan aktualisasi diri. Individu yang berada pada tahap ini tidak hanya lagi memandang pekerjaan sebagai jalan untuk memenuhi kebutuhan dasar. Pada tahap ini individu berada pada situasi yang mapan, yang berarti berada pada posisi yang jenjang sesuai dengan jenjang keinginan.

- 5) Tahap kemunduran (decline) pada tahap ini dimulai dari umur (65 tahun keatas), ditandai dengan menurunnya keterampilan kerja dan memasuki pension. Pada tahap ini, untuk individu yang semula memiliki pekerjaan dengan tugas banyak yang menyita waktu, sering kali terjadi kejenuhan (*post power syndrome*).

c. Tugas Perkembangan Karir Teori Super

Berdasarkan perkembangan yang berlangsung super juga membagi tugas perkembangan karir sebagai berikut⁷:

Tabel II. 1
Tugas Perkembangan Karir Teori Super

Tugas Perkembangan karir	Rentangan Usia	Gambaran Tugas Perkembangan
Kristalisasi	14 sampai 18 tahun	Pada tahap ini individu memiliki tugas perkembangan karir untuk menyusun atau setidaknya memiliki pandangan umum

⁷ Tri Muji Ingarianti, Ribut Purwaningrum. *Teori dan Praktik Konseling Karier Integratif*. Bandung: Refika. (2018). hlm.14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		berkaitan dengan proses pemilihan karir. Tugas perkembangan ini memungkinkan individu untuk mulai mengumpulkan pengalaman yang berkaitan dengan sumber informasi pekerjaan, ketertarikan terhadap pekerjaan, nilai-nilai pekerjaan, kemungkinan akan memperoleh pekerjaan.
Spesifikasi	18 sampai 21 tahun	Pada tugas perkembangan ini individu harus mulai memantapkan diri untuk memperkecil arah karir yang umum menjadi satu tertentu supaya langkah mengambil keputusan terlaksana dengan baik, dan menekuni dunia kerja, melanjutkan pendidikan melalui keperguruan tinggi, pelatihan dan lembaga siap kerja.
Implementasi	21 sampai 24 tahun	Pada tugas perkembangan ini individu diharuskan menyelesaikan latihan kerja yang relevan. Dibutuhkan sikap dan prilaku yang baik untuk panggilan tugas Tugas ini mengharuskan individu untuk menyelesaikan beberapa pelatihan dan mulai bekerja yang relevan. individu menyelesaikan proses belajar berkaitan dengan dirinya dan menekuni pekerjaan tertentu
Stabilitas	24 sampai 35 tahun	Pada tugas perkembangan ini mewakili prilaku dalam bidang pekerjaan dengan menggunakan bakat individu untuk menunjukkan keputusan karir yang sebelumnya. Sikap yang diperlukan dan prilaku sangat mirip dengan tugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pelaksanaan stabilisasi, dan mengumpulkan pengalaman yang diperoleh selama bekerja dan memperbaiki diri supaya individu dapat mencapai karir yang lebih sukses
Konsolidasi	35 tahun ke atas	Pada perkembangan ini individu selangkah menunjukkan keberhasilan menyelesaikan semua tugas perkembangan vokasional setiap tahap perkembangan tertentu. Indikasi relevan bagi kematangan lebih maju di dalam karir, dan Individu sudah memiliki kebutuhan untuk menunjukkan aktualisasi dirinya terkait dengan karir yang ditekuninya. Kematangan vokasional merupakan individu dalam membuat rencana, siap untuk memikul tanggung jawab, kesadaran diri dari segala faktor luar dan dalam untuk mempertimbangkan dalam membuat pilihan pekerjaan dan yakin atas pekerjaan yang dipilih.

d. Pola Karir Untuk Laki-Laki dan Perempuan Teori Super

Berdasarkan tugas perkembangan karir Super juga membagi tugas pola karir laki-laki dan perempuan sebagai berikut⁸.

⁸ Savickas, Mark L. A. *Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Pattern, Salience, and Themes*. Journal For Educational and Vocational Guidance. 2001. hlm.49-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 2
Pola Perkembangan Karir Untuk Laki-Laki

Kalsifikasi Pola	Klasifikasi Karir	Karakteristik
Pola Stabil Karir	Terampil, managerial dan Profesional	Menekuni karir sejak dini tanpa adanya masa percobaan
Pola Konvensional Karir	Administrasi, terampil dan managerial	Pola yang stabil diikuti dengan masa percobaan pekerjaan
Pola Karir yang Tak Stabil	Pekerjaan domsetik, pekerjaan administrasi dan pekerjaan semi-terampil	Pekerjaan dengan masa percobaan dapat mengarah pada pekerjaan yang stabil dan tepat, sejalan dengan pekeran dengan masa percobaan yang lainnya.
Pola Karir Jamak	Pekerjaan semi-terampil dan pekerjaan domestik	Sebuah karir yang tidak tetap dilihat dari pekerjaan yang sering berubah-ubah

Tabel II. 3
Pola Perkembangan Karir Untuk Perempuan

Klasifikasi Pola Karir	Karakteristik Umum
Pola Karir Stabil Ibu Rumah Tangga	Sebelum menikah harus mendapatkan pengalaman kerja yang signifikan
Pola Konvensional Karir	Sebelum menikah harus mengikuti pelatihan di perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja , setelah itu menjadi ibu rumah tangga yang sepenuhnya.
Pola Kerja Karir yang Stabil	Memasuki dunia pekerjaan setelah mengikuti pelatihan dan memandang pekerjaan sebagai karir dalam hidup.
Pola Karir “doubletrack”	Memasuki karir setelah mengikuti pelatihan, setelah itu menikah dan memulai karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam sebuah rumah tangga
Karir Pola Terinterupsi	Masuk dalam dunia kerja setelah itu menikah dan tidak bekerja lagi untuk menjadi ibu rumah tangga sepenuhnya , mungkin akan kembali bekerja tergantung situasi di rumah
Pola Karir Tak Stabil	Sudah menjadi ciri khas pada masyarakat sosio ekonomi lemah, dimana pola yang dimaksud yaitu: di PHK, bekerja dan menjadi ibu rumah tangga, dan kejadian ini sering terjadi berulang-ulang
Karir Pola “multipletrial”	Tidak pernah mapan dalam karir karena pekerjaan yang dijalani selalu berubah

e. Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran

Informasi karir adalah suatu informasi yang sangat penting bagi kematangan karir seseorang, khususnya bagi remaja karena karir ini merupakan sebuah konsep yang paling penting dimasa remaja. Teori super ini memiliki konstruksi yang valid sehingga bisa digunakan sebagai instrument untuk membantu pekerjaan guru Bimbingan dan Konseling. Adapun pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran yaitu:

- 1) Guru BK membantu siswa meningkatkan perkembangan karir siswa dan membantu siswa dalam menentukan tujuan untuk penguasaan tugas di masing-masing tahapan.

- 2) Guru BK membantu siswa dalam menjelaskan konsep diri karena untuk meningkatkan pengetahuan diri akan meningkatkan penjurusan kematangan
- 3) Guru BK membantu siswa untuk menghubungkan pengetahuan diri dengan informasi pekerjaan
- 4) Guru BK membantu siswa untuk meriah karir dijangkaun lebih luas karena pilihan jurusan terbatas dari waktu ke waktu
- 5) Guru BK membantu siswa mempertimbangkan implikasi gaya hidup dan menimbang jurusan dari subjek pembelajaran di sekolah
- 6) Mengarahkan pengalaman-pengalam pekerjaan yang penting.
- 7) Mencoba pada peranan nyata dunia-dunia kerja.⁹

2. Layanan Penempatan dan Penyaluran

a. Pengertian Layanan Penempatan dan penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran yaitu layanan yang membantu siswa untuk memperoleh penempatan dan penyaluran yang tepat. Seperti penempatan dan penyaluran dalam belajar, kelas, ekstrakurikuler dan program belajar yang sesuai dengan bakat dan potensi yang dimiliki oleh siswa tersebut. Layanan penempatan dan penyaluran ini merupakan salah satu layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling.¹⁰ Menurut Retno Tri Hariastuti layanan penempatan dan penyaluran adalah kegiatan bimbingan untuk

⁹ Uman Suherman. *Op.Cit.* hlm.27

¹⁰ Hallen A., *Quantum Teaching Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press. (2005). hlm.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu siswa memperoleh penempatan dan penyaluran yang tepat seperti penempatan dalam kelas, belajar, jurusan dan lainnya, sesuai dengan potensi, bakat dan minat yang dimiliki oleh siswa tersebut.¹¹

Berdasarkan definisi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa layanan penempatan dan penyaluran merupakan layanan untuk membantu peserta didik untuk merencanakan masa depan serta memberikan penempatan dan penyaluran dengan tepat sesuai dengan bakat, potensi dan minat sesuai dengan kondisi pribadi siswa tersebut sehingga siswa mampu berkembang dan bijaksana dalam mengambil keputusan dan pilihan karirnya.

Dengan layanan penempatan dan penyaluran ini bisa memberikan kemungkinan terhadap siswa berada dalam posisi dan pilihan yang tepat, yaitu berkenaan dengan jurusan, pilihan pekerjaan atau karir, jurusan, ekstrakurikuler, program pilihan pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan kondisi fisik dan psikis siswa tersebut. Jadi fungsi yang tepat digunakan dalam layanan penempatan dan penyaluran adalah fungsi pencegahan, pemeliharaan dan advokasi.¹²

b. Tujuan Layanan Penempatan dan Penyaluran

1) Tujuan Umum

Adapun tujuan umum dari layanan penempatan dan penyaluran ini yaitu dapat diperolehnya “tempat” yang sesuai

¹¹Retno Tri Hariastuti,. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* . Surabaya : Unesa University Press, (2008). hlm.29

¹² Hallen A. *Op. Cit.* hlm.84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa tersebut. Maksud dari “tempat” yang dijelaskan yaitu kondisi lingkungan, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosi-emosional. Semua itu berpengaruh secara langsung secara positif terhadap lingkungan dan perkembangan siswa dan mengacu pada kehidupan sehari-hari secara berkelanjutan.¹³

2) Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari layanan penempatan dan penyaluran ini yaitu untuk membantu siswa dalam mencapai kematangan dalam penguasaan ilmu, seni dan teknologi sesuai dengan kurikulum dan persiapan melanjutkan ke perguruan tinggi, serta berperan dalam kehidupan yang luas. Dengan tercapainya tujuan layanan penempatan dan penyaluran ini memungkinkan siswa untuk terhindar dari permasalahan permasalahan pengembangan diri dan siswa juga mampu mengambil keputusan karir dengan baik untuk kedepannya.

c. Fungsi Layanan Penempatan dan Penyaluran

Ada beberapa fungsi dari layanan penempatan dan penyaluran, yaitu:

- 1) Fungsi pemahaman, yaitu memahami kondisi diri dan potensi yang ada pada siswa, serta memahami kondisi lingkungan sekarang terkait dengan siswa tersebut.

¹³ Prayitno. *Konseling Profesional yang Berhasil*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (2017). hlm.80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Fungsi pencegahan, yaitu pencegahan yang positif terhadap masalah yang dialami siswa. Apabila dibiarkan tanpa memberikan pencegahan maka siswa akan mengalami kerugian dan hambatan dalam lingkungannya.
- 3) Fungsi pengentasan, secara langsung terkait dengan fungsi pencegahan. Pertama-tama layanan enempatan dan penyaluran hendak mengatasi masalah KES-T individu atas sasaran layanan melalui upaya menetapkannya pada kondisi lingkungan yang lebih sesuai dengan kebutuhan klien. Apabila upaya ini berhasil, fungsi pencegahan akan terangkatkan.
- 4) Fungsi pengembangan dan pemeliharaan, secara langsung menjadi buah dari penyaluran dalam layanan penempatan dan penyaluran dengan kondisi lingkungan baru yang lebih sesuai, potensi individu atau klien menjadi berkembang dan terpelihara dari hal-hal yang menghambat dan merugikan, dalam rangka pengembangan KES berkelanjutan
- 5) Fungsi advokasi, mempunyai kaitan yang tidak langsung dengan fungsi-fungsi lainnya dalam layanan Penempatan dan penyaluran. dengan fungsi pengentasan dan pencegahan, secara tidak langsung layanan penempatan dan penyaluran menghindarkan individu atau klien dari keteraniayaan diri dari hak-haknya (dalam kondisi KES-T). Lebih jauh, apabila layanan penempatan dan penyaluran berhasil memandirikan, sasaran layanan itu sendiri akan mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertahankan diri dan membela hak-haknya dalam kondisi KES.¹⁴

d. Komponen-komponen dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran

Ada 2 komponen dalam layanan penempatan dan penyaluran ini komponen yang dimaksud yaitu:

1) Guru BK

Guru BK sangat berperan dalam penyelenggaraan layanan penempatan dan penyaluran ini. Guru BK berusaha memberikan lingkungan yang lebih kondusif untuk pengembangan dan kehidupan siswa.

2) Subjek Layanan dan Masalahnya

Subjek dalam layanan penempatan dan penyaluran ini yaitu siapa yang memerlukan kondisi yang lebih baik sesuai dengan kehidupan dan perkembangannya.

Sedangkan subjek dalam layanan penempatan dan penyaluran ini yaitu sisi dari siswa itu sendiri dan sisi lingkungan tempat siswa tersebut tinggal.

e. Langkah-Langkah Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran

Dalam melaksanakan layanan penempatan dan penyaluran ada langkah-langkah yang harus diperhatikan yaitu¹⁵:

¹⁴ Prayitno. *Konseling Profesional yang Berhasil*. Jakarta: Raja Grafindo. (2017). hlm.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Sesi I (Pertama)

Pada sesi pertama, konselor melakukan perkenalan di dalam kelas. Tujuan dari perkenalan ini adalah agar terciptanya hubungan yang akrab antara konselor dan peserta didik supaya pada saat melanjutkan kegiatan siswa tidak canggung lagi. Pada saat perkenalan konselor juga bisa memberikan *ice breaking* kepada peserta didik. Contoh *ice breaking* yang dapat diberikan kepada peserta didik yaitu: mengapa karena, anak kembar, rangkaian nama, kebun binatang, dan masih banyak yang lainnya.

konselor juga menjelaskan tujuan dan harapan yang ingin di capai pada pertemuan ini. Setelah itu konselor menyampaikan materi tentang pemahaman diri kepada peserta didik, dalam penyampaian materi pemahaman diri ini ada lima subtopik, yaitu: pengantar pemahaman diri, bakat, potensi, kemampuan minat dan cita-cita.

2) Sesi II (Dua)

Pada sesi kedua ini, konselor menyampaikan materi pemahaman informasi pekerjaan dengan subtopik, yaitu: informasi pekerjaan yang sesuai dengan jurusan yang dipilih

3) Sesi III (Tiga)

Pada sesi ke tiga ini, konselor menyampaikan materi pemilihan karir, dengan subtopik, yaitu: langkah-langkah pemilihan pekerjaan.

¹⁵ Hadiarni, Irman. *Konseling Karir*. Jakarta: Stain Batu Sangkar Press. (2009). hlm.127

4) Sesi IV (Empat)

Pada sesi ke empat ini, konselor menyampaikan materi tentang merencanakan masa depan. Dengan tiga subtopik, yaitu: menyusun informasi diri, mengelola informasi dan mempertimbangkan alternative

5) Sesi V(Lima)

Di sesi yang terakhir ini adalah tahapan untuk pengambilan keputusan karir. konselor menyampaikan materi tentang pengambilan keputusan karir dengan subtopik, yaitu: langkah-langkah pengambilan keputusan karir.

3. Pengambilan Keputusan Karir

a. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

Menurut Super pengambilan keputusan karir sebagai tugas perkembangan yang penting pada masa remaja. Pada akhir masa remaja, eksplorasi identitas karir dimulai, prospek pekerjaan ditentukan dan dilaksanakan. Dengan demikian, masa remaja akhir merupakan slot waktu yang paling tepat dalam pengambilan keputusan karier. Masa ini merupakan masa pembuatan keputusan untuk berkarir yang sebenarnya.¹⁶ Pengambilan keputusan ini terjadi dalam situasi yang harus meminta seorang individu membuat prediksi kedepannya, dan memilih salah satu diantara dua pilihan atau bahkan lebih.

¹⁶ Edris Zamroni. *Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Minatan Peserta Didik*. (Vol. 02 No. 02). (2016). hlm. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Creed, Wang & Hood (dalam Adhi Darmasaputro, William Gunawan) Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses kompleks yang memerlukan pemrosesan informasi tentang diri sendiri dan karir di masa depan. Menurut Parson, pengambilan keputusan karir adalah proses dimana individu mengenali dirinya sendiri, dan mencari tahu tentang pekerjaan yang akan diambilnya, serta memiliki kemampuan untuk kedua hal tersebut dalam pilihann pekerjaan yang akan diambil.

Dari beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir adalah suatu proses kompleks tentang diri sendiri yang tidak pasti dan proses untuk mengenal dirinya sendiri dan mencari informasi pekerjaan yang akan diambil serta memiliki kemampuan untuk menentukan satu dari dua pilihan atau lebih.

Pekerjaan adalah suatu aktivitas yang penting dalam kehidupan manusia dan manusia akan merasa memiliki kepuasan tersendiri dalam kehidupannya, bila mendapatkan perkejaan yang tetap dan terjamin. Dengan pekerjaan yang tetap manusia bisa memperlihatkan satatus ekonominya, jika seseorang telah bekerja bearti orang itu aktif dan membawa perubahan dan memberikan kepuasan tersendiri kepada dirinya dan bidang pekerjaan yang ditekuninya.¹⁷

Kepuasan kerja merupakan suatu perasaan senang seseorang terhadap pekerjaannya, dimana seorang individu merasa puas dengan

¹⁷ Mhd Subhan, Salleh Amat, Abu Yazid Abu Bakar. *The Concept Of Career Choice Among Children*. (international Counseling Seminar: Padang. (2015). hlm.1

pekerjaan yang ditekuninya apabila sesuai dengan kemampuan, keterampilan dan harapan pekerjaan yang individu lakukan. Kepuasan kerja akan berhasil semaksimal mungkin jika interaksi antara individu dengan lingkungan kerjanya baik. Dengan secara tidak langsung individu memberikan sumbangan positif untuk mencapai tujuan perusahaan dan yang paling penting untuk diri individu itu sendiri.¹⁸

b. Tipe Strategi Pengambilan Keputusan Karir

Ada delapan tipe strategi pengambilan keputusan karir menurut Dinklage. Adapaun Delapan tipe tersebut yaitu¹⁹:

- 1) *Delaying* adalah pengambilan keputusan yang dilakukan oleh individu dengan waktu yang lama
- 2) *Fatalistic* dimana tipe ini tidak menentukan pilihan. Individu yang memiliki tipe ini ia tidak akan melakukan apapun terhadap pilihan yang ada.
- 3) *Compliant* tipe ini terjadi jika seorang mengalah pada rencana pihak lain yang telah membuat keputusan untuknya, dan ia sangat pasif oleh otoritas *figure*.
- 4) *Paralytic* tipe ini terjadi jika seorang individu sangat takut dan cemas dalam mengambil keputusan. Mungkin individu merasa

¹⁸ Nurhasnawati, Mhd Subhan. *Pengaruh antara Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja dengan Organizational Citizenship Behaviour Pada Guru MIN Se Kota Pekanbaru*. (Vol.01 No.02). (2018). hlm.101

¹⁹ Dillard, J.M, *Life Long Career Planing*. (Ohio: Charles E. Merril Plubishing,). (2010). hlm.41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tertekan oleh dirinya sendiri dan orang lain untuk membuat keputusan tetapi takut dengan konsekuensi yang akan diambilnya.

- 5) *Intuitive* tipe strategi ini dalam membuat keputusan yang berdasarkan perasaan dari pemikiran. Mungkin keputusan ini tepat tapi tidak disertai dengan minat, bakat dan kemampuan yang dimilikinya.
- 6) *Impulsive* suatu strategi yang mempertimbangkan pengambilan keputusan yang tidak menggunakan alternatif lain.
- 7) *Agonizing* tipe strategi ini individu memilih informasi tentang diri mereka sendiri dan pekerjaan.
- 8) *Plainful* tipe strategi ini individu mampu merencanakan ketika membuat keputusan. Individu memperhatikan baik perasaan mereka dan pengetahuan diri individu itu sendiri tentang minat, dan nilai ketika membuat keputusan terkait dengan karir.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa delapan tipe strategi pengambilan keputusan karir yaitu, *delaying, fatalistic, compliant, paralytic, impulsive, agonizing dan plainful*.

c. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir Siswa

Untuk pengambilan keputusan karir ini sangat diperlukan kesesuaian antara kemampuan yang dimiliki siswa itu sendiri. Adapun faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir yaitu²⁰:

²⁰ Hartono. *Op.Cit.* hlm.63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kurangnya mengenal diri sendiri
- 2) Kurangnya pengetahuan tentang informasi pekerjaan
- 3) Tidak adanya tujuan dalam pemilihan pekerjaan
- 4) Belum bisa membuat perencanaan karir di masa depan
- 5) Belum bisa menyelesaikan masalah tentang karir apa yang perlu dipilih untuk masa depan

d. Tujuan dan Manfaat Pengambilan Keputusan Karir

Menurut Sharf (dalam Hartono) mengatakan bahwa untuk mencapai keinginan sangat dibutuhkan persiapan karir yang tepat, untuk mengambil keputusan karir, sehingga karir yang dipilihnya merupakan keputusan tepat bagi dirinya. Idealnya ketepatan pengambilan keputusan karir didasarkan pada kesesuaian antara apa yang dimiliki dan apa yang diinginkan. Adapun tujuan dan manfaat dari pengambilan keputusan karir di sekolah bagi siswa adalah: (1) menentukan pilihan karir sesuai dengan potensi diri seperti sikap, nilai minat dan kepribadian yang dimiliki siswa tersebut. (2) untuk membantu siswa memilih jurusan di perguruan tinggi; (3) sebagai pengembangan diri untuk mewujudkan aspek akademik dan profesional dalam pengembangan karir; dan (4) untuk mendapatkan pekerjaan yang bisa menyejahterakan hidup untuk kedepannya.²¹

²¹ Ibid. hlm.63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan ialah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dalam menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan mengutakan tentang penelitian yang penulis buat benar-benar belum diteliti oleh peneliti lain. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Hasanah Pane, 2012 yang berjudul *“Pemanfaatan Bakat dan Minat Siswa dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran di SMA YPK MEDAN”*. Hasil dari penelitian ini, pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran terhadap bakat dan minat di sekolah yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dan bekerja sama dengan pihak sekolah yang sesuai dengan bakat minat siswa itu sendiri. Kemudian untuk melakukan pembinaan bakat dan minat siswa melalui layanan penempatan dan penyaluran untuk mengetahui bakat siswa setelah itu diarahkan melalui alih tangan kasus kepada guru bidang studi, kemudian guru bidang studi melatih siswa mengembangkan bakat siswa tersebut.
2. Penelitian ini dilakukan oleh Retno Juli Widyastuti, yang berjudul *“Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karir Siswa”*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan simultan antara faktor self efficacy dan dukungan sosial keluarga dengan kemantapan pengambilan keputusan karir karena $P \text{ value}=0,000$ berarti $P \text{ value} < 0,05$. Untuk hasil uji regresi linier sederhana pengaruh self efficacy terhadap kemantapan pengambilan

keputusan karir berdasarkan R squared diperoleh 0,308 yang berarti self efficacy berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir dengan kontribusi besar 30,8%. Sedangkan pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap pematangan pengambilan keputusan karir berdasarkan R squared diperoleh 0,116 yang artinya dukungan sosial keluarga memiliki pengaruh terhadap pengambilan keputusan karir dengan kontribusi sebesar 11,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa self efficacy memiliki kontribusi lebih besar terhadap kematangan pengambilan keputusan karir dibandingkan dukungan sosial keluarga.

3. Penelitian ini dilakukan oleh Henny Christine mamahit, 2014 yang berjudul "*Hubungan antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA*". Hasil perhitungan statistik variabel determinasi diri dengan kemampuan pengambilan keputusan karir sebesar 0,00 (pada level signifikansi 0,05). Dikarenakan P-value = 0,00 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, maka hasil ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara variabel determinasi diri dengan kemampuan pengambilan keputusan karir. Semakin tinggi siswa memiliki determinasi diri, maka semakin mampu siswa mengambil keputusan karir.
4. Penelitian ini dilakukan oleh Normalasari, M. Andi Setiawan, 2017 yang berjudul "*Pemilihan Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya*". Hasil dari penelitian ini, guru BK di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya memberikan informasi-informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang layanan penempatan dan penyaluran yaitu, menyalurkan pengembangan bakat, potensi yang ada, kemampuan dan minat yang dimiliki serta hobby yang ada dalam diri peserta didik dengan baik. Guru bimbingan dan konseling berperan sebagai motivator serta pembimbing dalam hal apa saja dan dalam 53 pemberian layanan informasi dalam penjurusan penempatan dan penyaluran yang akan peserta didik ambil nantinya.

Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep prioritas. Konsep operasional sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian ini. Untuk mendapat data di lapangan untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis perlu memberikan indikator-indikator. Adapun kajian ini berkenaan dengan pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa.

Indikator angket pengambilan keputusan karir siswa sebagai berikut:

1. Menenal diri sendiri
2. Mengetahui informasi pekerjaan
3. Tujuan pemilihan pekerjaan
4. Membuat perencanaan karir masa depan
5. Membuat penyelesaian masalah tentang karir apa yang perlu di pilih.

Indikator layanan penempatan dan penyaluran teori Super sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemahaman diri
2. Pemahaman informasi pekerjaan
3. Pemilihan karir
4. Merencanakan masa depan
5. Pengambilan keputusan karir

D. Hipotesis

Hipotesis adalah sebagai jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan dalam penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.²² Jadi hipotesis adalah ramalan atau dugaan sementara, adapun hipotesis penelitian ini adalah:

Ha : terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa

Ho : tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²² Suharsimi Arikuntora. *Penelitian Suatu Pendekatan dan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (2006). hlm.71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif yaitu pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan data berupa angka-angka, pengelolaan statistik, struktur dan percobaan kontrol. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mendapatkan data numerical berupa presentasi dinamika dalam pengambilan keputusan karir siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru untuk menentukan pekerjaan atau jurusan yang akan diambil di perguruan tinggi setelah lulus dari Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana ini mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh atau hubungan atau tidak, mengukur kekuatan pengaruhnya, dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh atau hubungan tersebut.²³

B Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru pada bulan Januari sampai Juli tahun

²³ Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Perss.(2016). hlm.176

2019. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang ingin penulis teliti bisa ada di lokasi ini.

Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang dihadapkan dengan pengambilan keputusan karir. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dalam suatu penelitian, populasi yang dipilih mempunyai hubungan yang erat dengan masalah. yang populasi dalam.²⁴ penelitian ini adalah keseluruh siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang berjumlah 350 siswa.

2. Sampel

Pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* (teknik acak yang mudah). Penarikan sampel peneliti menggunakan ordinal (tingkatan sama). Setelah 350 orang subjek peneliti beri nomor, kemudian peneliti membuat 5 gulungan kertas dengan nomor 1, 2, 3, 4, 5. Peneliti mengambil satu, misalnya setelah dibuka tertera

²⁴ *Ibid.* hlm. 125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angka 3. Oleh karena sampel 60 orang siswa dan populasi 350 siswa. Maka peneliti ambil nomor dengan melompat setiap 5 angka mulai dari 3, lalu 8, 13, 18, 23 dan seterusnya.²⁵

E Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan secara tertulis mengenai suatu masalah atau bidang yang diteliti.²⁶ Angket yang dibuat dalam bentuk pertanyaan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan ini diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

Tabel III. 1
Angket tentang Pilihan Jawaban
Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan
Penyaluran

NO	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+)	Skor Item (-)
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	RG	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- RG : Ragu Ragu
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

²⁵ Suharsimi Arikuntoro. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (2014). hlm. 180

²⁶ Tohirin *Op.Cit* . hlm.21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 2
Angket tentang Pilihan Jawaban Pengambilan Keputusan Karir

No	Pernyataan		
	Jawaban	Skor Item (+)	Skor Item (-)
1	SL	5	5
2	SR	4	4
3	JR	3	3
4	KD	2	2
5	TP	1	1

Keterangan:

- SL: Selalu
- SR: Sering
- JR: Jarang
- KD: Kadang Kadang
- TP : Tidak Pernah

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini.²⁷ Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, foto, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran. Melakukan pengukuran itu harus menggunakan alat ukur. Alat ukur yang biasa digunakan dalam penelitian yaitu instrumen penelitian. Jadi instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam yang diamati.²⁸ Pada penelitian ini dapat dilihat kisi-kisi instrument yang digunakan sebagai berikut:

²⁷ Sofiyon Siregar. *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara. (2013). hlm.153

²⁸ Sugiyono. *Op.Cit*. hlm.148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3
Kisi-Kisi Instrument Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran

Variabel	Indikator	No Item (+)	No Item (-)
Pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran	Pemahaman diri	6, 10	9
	Pemahaman informasi pekerjaan	1, 15	14, 11
	Pemilihan karir	13,5	16
	Merencanakan masa depan	2, 4	3
	Pengambilan keputusan karir	12,7	8
Jumlah			16

Tabel III. 4
Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Karir

Variabel	Indikator	No Item (+)	No Item (-)
Pengambilan keputusan karir	Mengenal diri sendiri	1, 7, 9	14, 3, 12
	Mengetahui informasi pekerjaan	11, 16	17
	Tujuan pemilihan pekerjaan	13, 20, 2	8
	Membuat perencanaan karir masa depan	5, 15	18, 4
	Membuat penyelesaian masalah tentang karir apa yang perlu di pilih	3, 10, 19	6
Jumlah			20

1. Uji Validitas

Hartono mengemukakan bahwa validitas merupakan ukuran untuk menunjukkan tingkat kebenaran suatu instrument.²⁹ Jika untuk pengukur

²⁹ Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Misa Bandung. (2010). hlm.81

digunakan alat ukur yang valid maka akan didapatkan data pengukuran yang valid. Uji validitas dibagi menjadi 2, yaitu:

a. Validitas Isi

Validitas isi digunakan untuk menunjukkan pertanyaan instrument untuk mewakili secara keseluruhan dan proporsional perilaku sampel yang berkenaan dengan tes tersebut. Validitas isi mengukur derajat kemampuan tes dalam mengukur cakupan substansi angket yang ingin diukur.³⁰

Untuk mengetahui apakah tes yang dilakukan valid atau tidak maka dilakukan penelaahan kisi-kisi instrument tes untuk memastikan bahwa pernyataan tes itu sudah mewakili semua materi yang dikuasai secara proporsional.

b. Validitas Konstruk

Validitas Konstruk merupakan validitas yang memepersalahkan seberapa jauh butir tes mampu mengukur apa yang benar yang ingin diukur sesuai dengan konsep yang telah ditetapkan. Validitas konstruk ini berkaitan dengan fenomena, objek dan abstrak, tetapi masih bisa diukur.³¹ Banyak dari para ahli diminta pendapatnya tentang instrument yang telah di buat. Jumlah tenaga ahli yang digunakan minimal tiga orang ahli pakar dan umumnya mereka

³⁰ Azwar, Syaifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (2004). hlm.74

³¹ Kusaeri dan Supranato. *Pengukuran dan Penilaian pendidikan Pengukuran dan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. (2012). hlm.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah bergelar doktor atau telah berpengalaman dengan penelitian yang sesuai dengan lingkup yang diteliti.³²

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi product moment yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan *program SPSS 20.0 for windows*.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
- $\sum X$: Jumlah skor butir
- $\sum Y$: Jumlah skor total
- $\sum x^2$: Jumlah skor kuadrat butir
- $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
- $\sum XY$: Jumlah pertalian skor item dan skor total
- N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada *output SPSS*, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 60 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 60 - 2 = 58$. Dikarenakan $df = 58$ Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,244.

³² Hartono. *Opcit*. hlm.177

Tabel III. 5
Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.304	0.244	Valid	Digunakan
2	0.462	0.244	Valid	Digunakan
3	0.514	0.244	Valid	Digunakan
4	0.338	0.244	Valid	Digunakan
5	0.330	0.244	Valid	Digunakan
6	0.150	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0.374	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan
8	0.378	0.244	Valid	Digunakan
9	0.218	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0.261	0.244	Valid	Digunakan
11	0.223	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	0.039	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	0.288	0.244	Valid	Digunakan
14	0.067	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
15	0.414	0.244	Valid	Digunakan
16	0.283	0.244	Valid	Digunakan
17	0.317	0.244	Valid	Digunakan
18	0.190	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
19	0.464	0.244	Valid	Digunakan
20	0.285	0.244	Valid	Digunakan
21	0.231	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
22	0.109	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan
23	0.305	0.244	Valid	Digunakan
24	0.346	0.244	Valid	Digunakan
25	0.349	0.244	Valid	Digunakan

Sumber: Data olahan 2019

Data tabel III.1 dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 60 siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 60 - 2 = 58$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0.244. Hingga dapat disimpulkan bahwa 14 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya dengan demikian, 16 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena 16 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 6
Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.036	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
2	0.363	0.244	Valid	Digunakan
3	0.286	0.244	Valid	Digunakan
4	0.172	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
5	0.272	0.244	Valid	Digunakan
6	0.350	0.244	Valid	Digunakan
7	0.349	0.244	Valid	Digunakan
8	0.305	0.244	Valid	Digunakan
9	0.267	0.244	Valid	Digunakan
10	0.321	0.244	Valid	Digunakan
11	0.248	0.244	Valid	Digunakan
12	0.424	0.244	Valid	Digunakan
13	0.220	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
14	0.264	0.244	Valid	Digunakan
15	0.277	0.244	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	0.171	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan
17	0.337	0.244	Valid	Digunakan
18	0.421	0.244	Valid	Digunakan
19	0.276	0.244	Valid	Digunakan
20	0.409	0.244	Valid	Digunakan
21	0.167	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan
22	0.348	0.244	Valid	Digunakan
23	0.249	0.244	Valid	Digunakan
24	0.327	0.244	Valid	Digunakan
25	0.224	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan
26	0.131	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan
27	0.302	0.244	Valid	Digunakan
28	0.259	0.244	Valid	Digunakan
29	0.249	0.244	Valid	Digunakan
30	0.168	0.244	Tidak Valid	Tidak digunakan

Sumber: Data olahan 2019

Data tabel III.1 dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 60 siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 60 - 2 = 58$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0.244. Hingga dapat disimpulkan bahwa 30 item angket yang memiliki nilai r tabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih kecil dari nilai r hitungnya dengan demikian, 20 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena 20 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.³³ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan *program SPSS 20.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

UIN SUSKA RIAU

³³ *Ibid.* hlm. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pertanyaan	Alpha	Keterangan
Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran (X)	16	0.643	Reliable
Pengambilan Keputusan Karir Siswa (Y)	20	0.642	Reliable

Sumber: Data Olahan 2019

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,244. Maka r hasil > r tabel yang berarti instrumen penelitian reliable.

G. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul yang meliputi proses pengelompokan data, mentabulasi, menyajikan data dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah.³⁴

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *regresi linier sederhana* untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik

³⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung:Alfabeta (2012).

seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.³⁵ Data dikatakan normal jika signifikansi $> 0,05$. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan *SPSS 20.0 for windows*.

b. Uji Linieritas

Tujuan pengujian ini adalah agar asumsi-asumsi yang mendasari model regresi linier dapat terpenuhi sehingga dapat menghasilkan penduga yang tidak bias. Model regresi akan dapat dijadikan alat estimasi yang tidak bias jika telah memenuhi persyaratan unbiased linear estimator dan memiliki varian minimum atau sering disebut dengan BLUE (best linear unbiased estimator) yakni tidak terdapat heteroskedastitas, tidak terdapat multikolinearitas, dan tidak terdapat autokorelasi.³⁶

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi dengan menggunakan *software SPSS 20*.

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

³⁵ Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara. (2013). hlm.153

³⁶ Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Ketiga. Semarang: Universitas Diponegoro. (2005). hlm.34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Y : Variabel dependen
 A : Konstanta
 b : Angka atau arah koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan ada variabel independen
 X : Variabel independen



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**KESIMPULAN****A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada halaman-halaman sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Adapun besarnya pengaruh pemanfaatan teori Super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa adalah sebesar 15.7%.

B. Saran

1. Kegiatan layanan penempatan dan penyaluran sangat besar manfaatnya bagi siswa baik dalam belajar maupun dalam karir diharapkan kepada siswa agar dapat mengikuti layanan penempatan dan penyaluran dengan serius dan rutin.
2. Kepada guru BK diharapkan kiranya terus meningkatkan intensitas pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran yang dilaksanakan oleh guru BK baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran dapat terlaksana secara efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifuddin. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anas Sudijono, (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Agus Irianto. (2007). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana,
- Andreas Rian Nugroho. (2017). *Strategi Konseling Realitas untuk Mengembangkan Pengambilan Keputusan Karier (Penelitian Eksperimen Kuasi Di SMAN 1 Karangnongko)*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Brown, D. (2007). *Career Information, Career Counseling, and Career Development. 9th Ed.* Boston: Pearson Education, Inc
- Edris Zamroni. (2016). *Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik*. (Vol. 02 No. 02).
- Fiqih Istifarani. (2016). *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di SMK 1 Depok*: UNY
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Ketiga. Semarang: Universitas Diponegoro
- Hallen A. (2005). *Quantum Teaching Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press
- Hadiarni, Irman. (2009). *Konseling Karir*. Jakarta: Stain Batu Sangkar Press
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karir*. Jakarta: Kencana
- Hartono, SPSS 16.0 (*Analisis Data Statistika dan Penelitian*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama Dengan Musa Bandung
- Kadek Nadiana, Ketut Darsana, Kadek Suranata. (2014). *Penerapan Bimbingan Karir Super dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karir pada Siswa Kelas IX B5SMP N 4 Singaraja*. (Vol.02 No.01)
- Joko Widiyanto. (2010). *SPSS for Windows untuk Analisis Data dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kusaeri dan Supranato. (2012). *Pengukuran dan Penilaian pendidikan Pengukuran dan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kadir.(2016). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Perss
- Mhd Subhan, Salleh Amat, Abu Yazid Abu Bakar. (2015). *The Concept Of Career Choice Among Children*. (international Counseling Seminar: Padang
- Nurhasnawati, Mhd Subhan.(2018). *Pengaruh antara Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja dengan Organizational Citizenship Behaviour Pada Guru MIN Se Kota Pekanbaru*. (Vol.01 No.02)
- Prayitno. (2017). *Konseling Professional yang Berhasil*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Retno Tri Hariastuti. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press,
- Suharnan. (2004). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikanda
- <http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/10/teori-perkembangan-karir.html>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Stefian Siregar. (2013). *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi Arikuntora. (2006). *Penelitian Suatu Pendekatan dan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikuntoro. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tri Muji Ingarianti, Ribus Purwaningrum. (2018). *Teori dan Praktik Konseling Karier Integratif*. Bandung: Refika.
- Uman Suherman. (2008). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizki Press

NO	NO BUTIR ITEM																														JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	3	3	3	5	1	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5	2	4	4	5	1	3	4	5	3	4	4	5	5
1	4	5	3	3	5	1	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5
2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	4	5	3	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran

Identitas Siswa

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Hari/Tanggal Pengisian :
 Kelas :
 Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah nama, jenis kelamin, hari/tanggal pengisian dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda cek list (√) atau silang (x) pada kolom yang telah tersedia.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu Ragu
 TS : Tidak Pernah
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Tidak diperkenankan memilih atau memberikan jawaban lebih dari satu.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Guru BK memberikan pemahaman informasi pekerjaan kepada siswa untuk menunjang kelancaran studi lanjut					
2	Guru BK memberikan penjelasan kepada siswa tentang tujuan dan manfaat karir yang dipilih					
3	Guru BK membantu siswa untuk mencapai prestasi akademik agar dapat meraih cita-cita karir yang dipilih					
4	Guru BK memberikan informasi pekerjaan yang sesuai dengan jurusan yang siswa ambil					
5	Guru BK membantu siswa dalam menentukan arah tujuan karir yang telah dipilih supaya tercapai dengan baik					



6	Guru BK membantu siswa menentukan pekerjaan yang paling sesuai dengan bakat dan minat siswa							
7	Untuk mengambil keputusan karir yang tepat Guru BK membantu siswa dalam mengenal bentuk karir							
8	Guru BK membantu siswa dalam memilih karir yang tepat dengan cara hidup gaya yang dimiliki siswa tersebut							
9	Untuk mencapai tujuan pekerjaan yang diminati siswa guru BK tidak pernah memberikan memotivasi diri kepada siswa							
10	Guru BK membantu siswa dalam memilih informasi yang tepat sesuai dengan minat dimiliki siswa tersebut							
11	Guru BK tidak menjelaskan kepada siswa bahwa pekerjaan akan berhasil jika dikerjakan dengan sungguh sungguh dan melalui proses							
12	Guru BK mengajarkan kepada siswa untuk belajar membiasakan diri dalam mengambil keputusan							
13	Guru BK memberikan informasi tentang sekolah lanjutan yang sesuai dengan karir yang dipilih siswa							
14	Guru BK tidak membantu siswa dalam memilih informasi karir sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa							
15	Guru BK membantu siswa dalam memilih informasi yang tepat sesuai dengan minat yang dimiliki siswa tersebut							
16	Guru BK tidak menjelaskan kepada siswa pekerjaan akan berhasil jika dikerjakan dengan mengikuti peraturan dalam bekerja							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Pengambilan Keputusan Karir Siswa

Identitas Siswa

Nama :
 Jenis Ke'amin :
 Hari/Tanggal Pengisian :
 Kelas :
 Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah nama, jenis kelamin, hari/tanggal pengisian dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda cek list (√) atau silang (x) pada kolom yang telah tersedia.

Keterangan:

SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang Kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

3. Tidak diperkenankan memilih atau memberikan jawaban lebih dari satu.

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mulai giat belajar untuk mempersiapkan pilihan karir saya					
2	Saya mengikuti les keterampilan tentang pekerjaan yang saya minati					
3	Saya tidak mengetahui kelebihan dan kelemahan yang saya memiliki					
4	Saya tidak bisa menilai dengan tepat potensi yang saya miliki untuk menentukan karir dimasa depan					
5	Saya akan terus berusaha dengan penuh gigih mencapai tujuan karir saya walaupun saya mengalami rintangan dan tantangan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saya belum memilih pekerjaan yang paling sesuai dengan diri saya						
7	Saya mengetahui suatu pekerjaan untuk sepuluh tahun yang akan datang						
8	Saya belum mempersiapkan karir dengan baik						
9	Saya memastikan dan memutuskan nilai terhadap suatu pekerjaan						
10	Saya membuat keputusan tentang pilihan karir dan saya tidak merasa ragu dengan pilihan yang saya pilih						
11	Saya berbicara dengan seorang yang telah ahli bekerja dalam bidang pekerjaan yang saya juga minati						
12	Saya menjelaskan cara gaya hidup saya yang saya tidak sukai untuk dijalankan						
13	Menurut saya pekerjaan akan berhasil jika melalui suatu proses						
14	Saya merasa belum perlu untuk mengetahui syarat- syarat pekerjaan terkait pilihan karir saya.						
15	Menurut saya sebelum memutuskan karir saya perlu mengikuti kursus-kursus keterampilan						
16	Dengan adanya informasi membuat saya mulai yakin terhadap pilihan karir saya						
17	Saya belum mengetahui berbagai jenis sekolah lanjutan yang dapat menunjang karir						
18	Saya belum membaca buku tentang karir untuk mencari informasi pekerjaan yang sesuai dengan diri saya						
19	Saya membiasakan diri belajar mengambil keputusan karena hal itu penting di dunia pekerjaan						
20	Saya memahami bahwa saya membutuhkan pekerjaan untuk kelangsungan hidup saya karena pekerjaan adalah sebuah harta yang penting dalam hidup						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/415/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 08 Januari 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ZALEHA
 NIM : 11514203669
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
SMK MULTI MEKANIK MASMUR**

KELOMPOK : TEKNOLOGI & REKAYASA, INFORMASI & KOMUNIKASI

AKREDITASI A

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 26061
PEKANBARU



SURAT BALASAN

Nomor : 57/SMK-MM/1/ 2019

Hal : Balasan

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri SUSKA Riau
Di Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat pengantar yang telah kami terima, maka SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : ZALEHA
NIM : 11514203669
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 30 Januari 2019
Kepala Sekolah

ROFIQUL ANWAR JAMAL, S.Pd
NIP. 19770205 200801 1 013

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7771/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Mei 2019 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

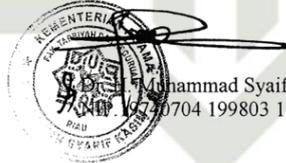
Nama : ZALEHA
 NIM : 11514203669
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PEMANFAATAN TEORI SUPER DALAM LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Mei 2019 s.d 09 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



Mohammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 0704 199803 1 001

Tembusan :

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/22715
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7771/2019 Tanggal 9 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ZALEHA |
| 2. NIM / KTP | : 11514203669 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : GARUH PEMANFAATAN TEORI SUPER DALAM LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Mei 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 15 Mei 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/CSUB
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Multi Mekanik Masmur
Pekanbaru
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/22715 Tanggal 13 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ZALEHA
NIM : 11514203669
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : GARUH PEMANFAATAN TEORI SUPER DALAM LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN TERHADAP PENGAMBILAN KEPURUSAN KARIR SISWA DI SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
SMK MULTI MEKANIK MASMUR

KELOMPOK : TEKNOLOGI & REKAYASA, INFORMASI & KOMUNIKASI

AKREDITASI A

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 26061
 PEKANBARU



SURAT BALASAN RISET

Nomor : 038 /SMK-MM/VII/ 2019

Kepada Yth:
 Bpk/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat pengantar yang telah kami terima, maka SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru menerangkan bahwa :

NAMA : ZALEHA
 NIM : 11514203669
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut telah diizinkan untuk melakukan penelitian di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dengan judul :

“Pengaruh Pemanfaatan Teori Super Dalam Layanan Penempatan Dan Penyaluran Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 23 JULI 2019
 Kepala Sekolah,



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
SMK MULTI MEKANIK MASMUR**

KELOMPOK : TEKNOLOGI & REKAYASA, INFORMASI & KOMUNIKASI

AKREDITASI A

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. (0761) 26061
PEKANBARU



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 058 /SMK-MM/VIII/2019

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru menerangkan bahwa:

Nama	: ZALEHA
NIM	: 11514203669
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut telah melakukan penelitian di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, terhitung dari tanggal 24 Juli 2019 sampai dengan 31 Juli 2019, dengan judul "Pengaruh Pemanfaatan Teori Super Dalam Layanan Penempatan Dan Penyaluran Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Agustus 2019

Kepala SMK Multi Mekanik Masmur



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2016/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Kepada
 Yth. M.Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
 sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZALEHA
 NIM : 11514203669
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DALAM
 PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH
 MENENGAH KEJURUAN MULTI MEKANIK MASMUR
 PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.itt.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16113/2019 Pekanbaru, 31 Oktober 2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Mhd. Subhan, M.Ed, Chat

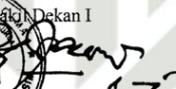
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZALEHA
 NIM : 11514203669
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PENGARUH PEMANFAATAN TEORI SUPER DALAM LAYANAN
 PENEMPATAN DAN PENYALURAN TERHADAP PENGAMBILAN
 KEPUTUSAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
 MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU
 Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 Dekan
 Dekan I

 Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : M. Subhan, S.Pd, M.Ed., C.Ht
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 117 001
3. Nama Mahasiswa : Zaleha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11514203669
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	18 Februari 2019	Mencari jurnal bahasa Inggris tentang career decisions making		
2.	8 Maret 2019	Masukan teori lasi		
3.	18 Maret 2019	Paparan lasi tulisan		
4.	19 Maret 2019	Masukan gambar		
5.	21 Maret 2019	acc proposal untuk diwikan		

Pekanbaru, Februari 2019
Pembimbing,

M. Subhan, S.Pd, M.Ed., C.Ht
NIP. 130 117 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : M. Subhan. S.Pd. M.Ed., C.Ht
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130 117 001
3. Nama Mahasiswa : Zaleha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11514203669
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	23/10/15	Revisi isi keawaban		
2.	26/10/15	Masukan saran isi teori/liner deskripsi		
3.	30/10/15	Masukan gambar perkembangan kamus		
4.	02/11/15	Tambah cam Jamal		
5.	18/11/15	Revisi daftar pustaka		
6.	27/11/15	acc abstrak		
7.	22/11/15	acc skripsi untuk diujikan magang		

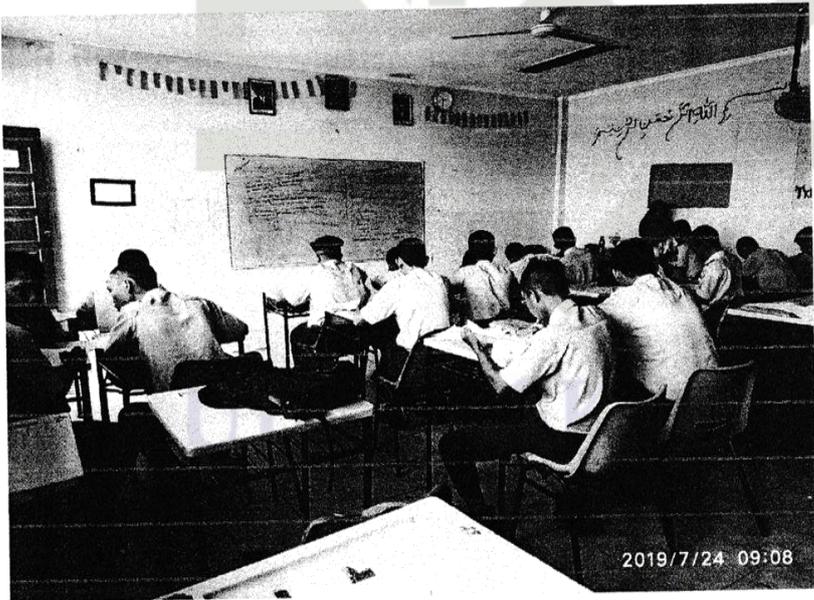
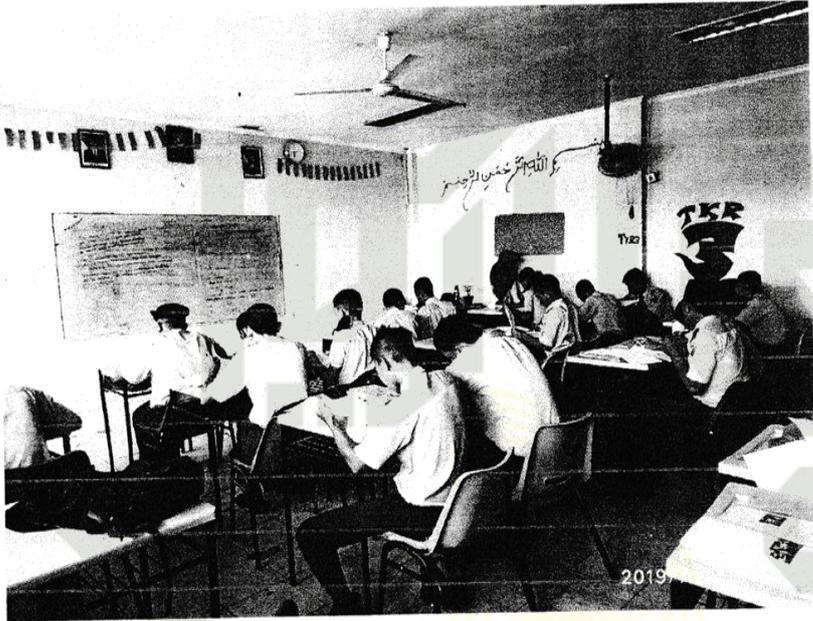
Pekanbaru, 10 Oktober 2019
Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi pengisian angket





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di desa Teluk Buton Kecamatan Bunguran Utara Kabupaten Natuna pada tanggal 07 July 1996 dari pasangan Ayahanda Sadri dan Ibunda Patmawati . Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 005 Teluk Buton Kecamatan Bunguran Utara Kabupaten Natuna dan tamat tahun 2009. Kemudian melanjutkan ke SMPN 001 Tanjung Kecamatan Bunguran Timur Laut Kabupaten Natunadan tamat tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan masuk ke SMAN 001 Tanjung Kecamatan Bunguran Timur Laut Kabupaten Natunadan tama pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan Konseling melalui jalur mandiri. Pada bulan july penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Pulau Baru Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuansing. Kemudian pada bulan september 2018 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Pada bulan januari sampai july penulis melakukan penelitian di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dengan judul “ Pemanfaatan Teori Super dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekani Masmur Pekanbaru” dibawah bimbingan M.Subhan, S.Pd., M.Ed., C.Ht. Alhamdulillah pada hari Jum’at 23 Rabi’ul-Akhir 1441 H/ 20 Desember 2019 M penulis dinyatakan lulus dalam sidang Ujian Munaqasyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.