

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru

Berdirinya MAN 2 Pekanbaru ini, begitu banyak melewati proses pergantian nama sekolah dimulai sejak bulan Juli tahun 1960 hingga sekarang menetap menjadi MAN 2 Pekanbaru. Beberapa proses pergantiannya terurai sebagai berikut:

- a. Institusi pendidikan yang awalnya bernama Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) disahkan dan mulai melakukan perekrutan guru, karyawan dan murid pada Juli 1960 sesuai surat keputusan Menteri Agama NO 12 tahun 1960.
- b. Berubah menjadi PGAN 3 pada 1977.
- c. Kemudian berganti nama institusi menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada tahun 1990 sesuai dengan surat keputusan Menteri Agama RI. No 64 tahun 1990.
- d. Disahkan nama baru sesuai dengan perkembangannya menjadi MAN 2 pada 1 Juli 1992 sesuai surat keputusan Menteri Agama RI NO 42 tahun 1992.
- e. Mendapat anugrah dan penghargaan sebagai sekolah percontohan di Riau dan berganti nama menjadi MAN 2 Model pada 20 Februari 1998 berdasarkan surat keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam NO E.IV/PP.00.6/KEP/17.A/98.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Pada tahun 2014 secara resmi MAN 2 Model Pekanbaru membuka kampus 2 yang berlokasi di Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan jalan Raya Pekanbaru Bangkinang KM 17 Pekanbaru, dan hingga sekarang prosedur managerial dan penerimaan siswa diatur dengan baik untuk kedua kampus dari madrasah ini. Beberapa alasan yang konkrit membuat pihak MAN 2 Model Pekanbaru memutuskan untuk membangun cabang di Panam yang sudah berjalan selama 4 tahun terakhir (sejak 2013). Alasan-alasan tersebut diantaranya:
  - 1) Banyaknya siswa yang lulus di TA. 2013/2014 sehingga membuat kurangnya gedung belajar di kampus 1 jl. Diponegoro.
  - 2) Kurangnya lahan di kampus 1 jl. Diponegoro dan tidak memungkinkan melakukan pembangunan lagi.
  - 3) Permintaan masyarakat disekitar agar siswa-siswanya mudah menjangkau sekolah.
  - 4) Sistem dan kinerja semua merata, tanpa ada perbedaan kampus 1 dan kampus 2 MAN 2 Model Pekanbaru.<sup>36</sup>
- g. Kembali menjadi MAN 2 Pekanbaru dan disetarakan kembali dengan MAN lainnya serta berpisah dengan kampus 2 yang menjadi MAN 3 Pekanbaru.

**2. Profil Sekolah**

Berikut profil MAN 2 Model Pekanbaru:

<sup>36</sup> Dokumentasi Wk. Kurikulum, *Arsip Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. Nama Sekolah          | : MAN 2 Pekanbaru   |
| b. Status Sekolah        | : Negeri  |
| c. Akreditasi            | : A (Amat Baik)   |
| d. Tahun Berdiri Sekolah | : 1 Juli 1992   |
| e. Alamat Sekolah        | : Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru   |
| f. Kota                  | : Pekanbaru   |
| g. Telepon/Fax Sekolah   | : (0761) – 23242  |
| h. Web                   | :   |
|                          | <a href="http://www.man2modelpku.sch.id">http://www.man2modelpku.sch.id</a> <sup>37</sup> |

**3. Visi dan Misi MAN 2 Pekanbaru**

- a. Visi
 

Menjadi Madrasah bertaraf Internasional yang Berkualitas, Islami, dan Berbudaya di tahun 2020.
- b. Misi
  - 1) Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT.
  - 2) Menciptakan lulusan yang berkualitas dalam bidang akademik dan non-akademik
  - 3) Menciptakan suasana belajar yang berbasis Teknologi Informasi, Berbahasa Arab dan Inggris.
  - 4) Menyediakan administrasi madrasah dengan sistem Teknologi Informasi yang berorientasi pada pelayanan umum.

<sup>37</sup> Dokumentasi Wk. Kurikulum, *Arsip Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*.

- 5) Menjadi mitra dari sekolah, universitas dan institusi lain di Indonesia maupun di Luar Negeri.
- 6) Menumbuhkan semangat yang baik dalam seni dan budaya untuk semua warga sekolah.

#### 4. Nama-Nama Kepala madrasah

Berikut nama-nama Kepala madrasah yang pernah menjabat di MAN 2 Pekanbaru mulai tahun 1960 s/d sekarang, ialah:<sup>38</sup>

**Tabel IV.1**  
**Daftar Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat Di MAN 2 Pekanbaru**

No.	Nama Kepala Sekolah	Tahun Jabatan
1	Abdul Malik	1960-1961
2	E. Dahnan Yunan	1961-1962
3	M. Hasyim AR	1962-1966
4	Syamsyudin B. BA	1966-1967
5	Drs. H. Dahnan Yunan	1967-1974
6	Drs. H. Abdul Aziz Ahmad	1974-1976
7	Drs. Amirullah	1976-1983
8	Drs. T. Mukhtar	1983-1988
9	Barmawi	1988-1990
10	Drs. Syamsuar Ly	1990-2000
11	Drs. H. Muklis	2000-2006
12	Drs. H. Muliardi, M.Pd	2006-2016
13	Norerlinda, M.Pd	2016-sekarang

UIN SUSKA RIAU

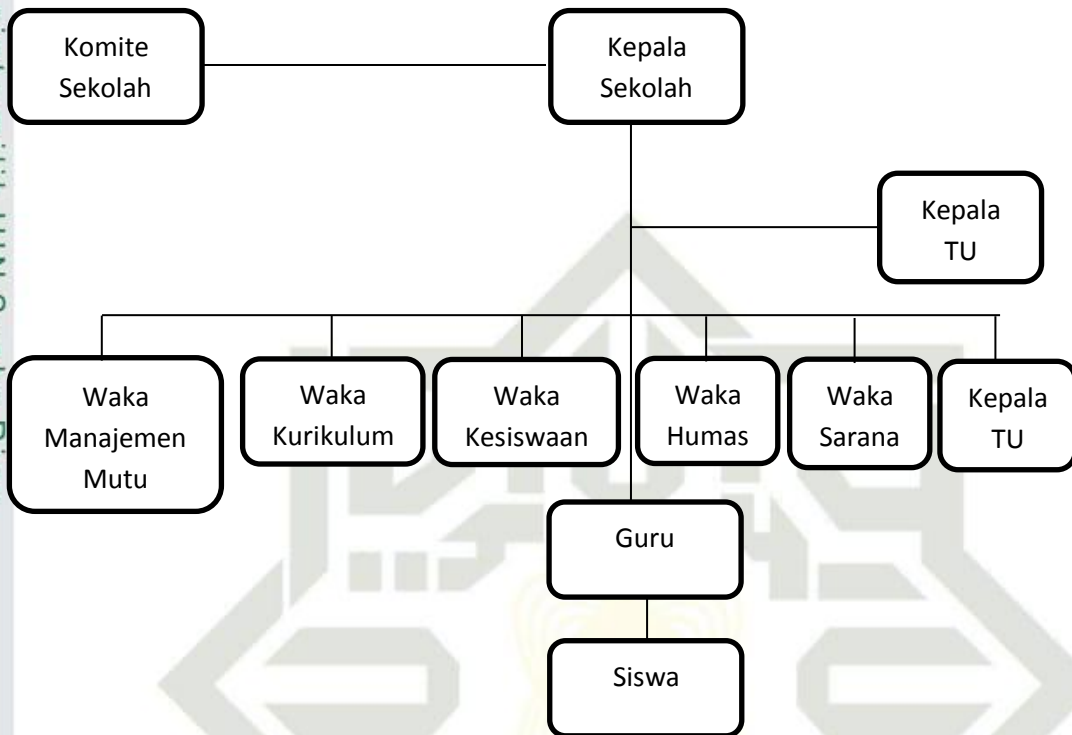
<sup>38</sup> Dokumentasi Wk. Kurikulum, *Arsip Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 5. Struktur Organisasi Sekolah



*Bagan Struktur Organisasi Madrasah*

## 6. Kurikulum dan Sistem

MAN 2 Pekanbaru menggunakan kurikulum 2013 (K-13) sejak Tahun Akademik 2014/2015 dimulai dari kelas XI dan X dan berlanjut ke kelas berikutnya di tahun ajaran baru.

Kurikulum merupakan suatu komponen yang sangat penting dalam lembaga pendidikan, tidak terkecuali MAN 2 Pekanbaru. Guna untuk menjadi paduan, acuan, dan mengembangkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran siswa. MAN 2 Pekanbaru merupakan madrasah percontohan di Provinsi Riau. Sehingga MAN 2 Pekanbaru menggunakan kurikulum 2013. Penilaian otentik pada aspek kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan itu menjadi fokus utama MAN 2 Pekanbaru. Kurikulum

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis kompetensi dan juga tidak melupakan metodologi pembelajaran. Terdiri dari dua peminatan Matematika Ilmu Alam, dan Ilmu Pengetahuan Sosial, ada mata pelajaran wajib, peminatan, antar minat, dan pendalaman minat. Pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib yang di ikuti oleh seluruh siswa.

MAN 2 Pekanbaru sesuai Surat Keputusan Kementerian Agama, MAN 2 Pekanbaru menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Berdasarkan Permendikbud nomor 158 tahun 2014 yang menjelaskan konsep dan strategi penerapan SKS di SMP/MTS dan SMA/MA/SMK, dalam lampirannya menjelaskan tentang kebijakan, konsep, dan prinsip penyelenggaraan SKS di sekolah. Untuk siswa yang mendapat IP 2,67 sampai 3,33 dapat mengambil beban belajar paling banyak 54 jam pelajaran atau enam semester, IP 3,34 sampai 3,66 dapat mengambil beban belajar paling banyak 62 jam pelajaran atau lima semester dan IP 3,66 lebih bisa mengambil beban belajar empat semester. IP < 2,66 dapat, mengambil maksimal 24 SKS, IP 2,66 sampai 3,32 dapat mengambil maksimal 28 SKS, IP 3,33 sampai 3,65 dapat mengambil maksimal 32 SKS, IP > 3,65 dapat mengambil maksimal 36 SKS.<sup>39</sup>

## 7. Mata Pelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru

Berikut ini merupakan mata pelajaran yang di pelajari oleh siswa MAN 2 Pekanbaru pada tahun ajaran 2019/2020 beserta jumlah jam

<sup>39</sup> Dokumentasi Wk. Kurikulum, *Arsip Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perminggu. Data tersebut diperoleh dari jadwal pelajaran MAN 2 Pekanbaru.

**Tabel IV.2**  
**Mata Pelajaran MAN 2 Pekanbaru Jurusan/Peminatan MIPA**

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu		
		Kelas X	Kelas XI	Kelas XII
Kelompok A (Wajib)				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2
	c. Fiqih	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Bahasa Arab	4	2	2
5	Matematika	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2
7	Bahasa Inggris	2	2	2
Kelompok B (Wajib)				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	3	3
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Bimbingan Konseling	2	2	2
5	Teknologi Informasi Komunikasi	2	2	2
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B Per Minggu</b>		<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Kelompok C (Peminatan)				
Peminatan Matematika dan Ilmu Alam				
1	Matematika	3	4	4
2	Biologi	3	4	4
3	Fisika	3	4	4
4	Kimia	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman				
Pilihan lintas minat dan/atau pendalaman minat		6	4	4
<b>Jumlah alokasi waktu Per Minggu</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

Sumber: Jadwal Pelajaran MAN 2 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel IV.3**  
**Mata Pelajaran MAN 2 Pekanbaru Jurusan/Peminatan IPS**

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu		
		Kelas X	Kelas XI	Kelas XII
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an Hadist	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2
	c. Fiqih	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Bahasa Arab	4	2	2
5	Matematika	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2
7	Bahasa Inggris	2	2	2
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	3	3
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Bimbingan Konseling	2	2	2
5	Teknologi Informasi Komunikasi	2	2	2
<b>Jumlah Jam Kelompok A dan B Per Minggu</b>		<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
Peminatan Matematika dan Ilmu Alam				
1	Geografi	3	4	4
2	Sejarah	3	4	4
3	Sosiologi	3	4	4
4	Ekonomi	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman				
Pilihan lintas minat dan/atau pendalaman minat		6	4	4
<b>Jumlah alokasi waktu Per Minggu</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

Sumber: Jadwal Pelajaran MAN 2 Pekanbaru

## 8. Tenaga Pengajar

Guru merupakan komponen penting dalam proses belajar mengajar, guru sebagai tenaga pengajar mempunyai andil yang sangat



besar di suatu sekolah dalam menjalankan proses belajar mengajar dan proses administrasi di madrasah. Keadaan guru di sekolah MAN 2 Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut:<sup>40</sup>

**Tabel IV.4**  
**Nama-nama Tenaga Pengajar di MAN 2 Pekanbaru**

No	Nama	NIP	Keterangan	Status
1	Norerlinda, M.Pd	197010211998032002	Kepala MAN 2	PNS
2	Drs. Ali Umar Bakri	195504181979031005	Bahasa Inggris	PNS
3	Nelly Syam, M.Pd	197033251997032001	Bahasa Inggris	PNS
4	Dra. Hj. Sarpani, M.Pd	196708062003122002	Bahasa Inggris	PNS
5	Faulina Riska, S.Pd	198606072009012007	Bahasa Inggris	PNS
6	Heriani Saputri, S.Pd	-	Bahasa Inggris	Non PNS
7	Dra. Minarni	196301051988032003	Sejarah	PNS
8	Dra. Diah Anggraeni	196701222003122001	Sejarah	PNS
9	Zepri Hidayat, S.Pd	198010062007101003	Sejarah	PNS
10	Hj. Titin Indayani, M.Pd	197208152003122005	PKN	PNS
11	Yulwita Afrina, M.Pd	196804252005012004	PKN	PNS
12	Rini Sumanthi, S.Pd	197906732007012022	PKN	PNS
13	Drs. Sumana	199806301965031002	Matematika	PNS
14	Dra. Siti Hamidah	196802141994032003	Matematika	PNS
15	Saliwati, M.Si	196909081997032003	Matematika	PNS
16	Drs. Hermanto	199607091998031002	Matematika	PNS
17	Dra. Rosmani	196704012003122001	Matematika	PNS
18	Vetras Humadi, S.Pd	197407142005011003	Matematika	PNS
19	Hj. Harlinawati, S.Pd	196905301994122002	Matematika	PNS
20	Amri Efendi, S.Pd	-	Penjaskes	Non PNS
21	Erni Ananda, S.Pd	-	Penjaskes	Non PNS
22	Jafrizal, S.Pd	199611081996031002	Penjaskes	PNS
23	Erni Hayati, S.Pd	196904151967032004	Biologi	PNS
24	Azlina, M.Si	197109241998032001	Biologi	PNS
25	Jupriadi, S.Pd	198302132005011001	Biologi	PNS
26	Irmayati, M.Pd	197105052003122001	Biologi	PNS
27	Irdaningsih M.Pkim	197101011999032003	Kimia	PNS

<sup>40</sup> Dokumentasi Tata Usaha, *Arsip Daftar Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Nama	NIP	Keterangan	Status
28	Eri Marlinda M.Pd	197003181998032005	Kimia	PNS
29	Efni Novita M.Pkim	197903092003122003	Kimia	PNS
30	Marzuki M.Pd	196806121999031003	Bhs. & Sastra IND	PNS
31	Wirda Hayati M.Pd	197512152005012004	Bhs. & Sastra IND	PNS
33	Tina Harianti Chan S.Pd	198108302007102003	Bhs. & Sastra IND	PNS
35	Silvia Salim S.Pd	197404212014122002	Bhs. & Sastra IND	PNS
37	Lili Apriana M.Pd	198004142003122003	Geografi	PNS
38	Ekwanis Putri S.Pd	197112052000032004	Ekonomi	PNS
39	Edriza SE	197210072003122001	Ekonomi	PNS
40	Febri Eldi SE	-	Ekonomi	Non PNS
41	Lisa Yulisna S.Pd	-	Ekonomi	Non PNS
42	Masriati S.Ag	197107042002122001	Fiqh/Akidah Akhlak	PNS
43	Muhammad Zen S.Ag M.Sy	197508172005011007	Fiqh	PNS
44	Atan Afrizal S.Pd.I	-	Fiqh	Non PNS
45	Nurfitriani S.Pd	-	SKI	Non PNS
46	Elma Ulyanie Lubis S.Ag	197201312006042005	SKI	PNS
47	Ahmad Yoni S.Kom	197509112007011003	TIK	PNS
48	Norman S.Ag	197407242007011020	Akidah Akhlak	PNS
49	Dermawan S.Psi	197911122007101002	Bimbingan Konseling	PNS
50	Salmi S.Pdi	-	Bimbingan Konseling	Non PNS
51	Desrina Laily S.Pdi	-	Bimbingan Konseling	Non PNS
52	Dina Suriana S,Pdi	-	Bimbingan Konseling	Non PNS
53	Robi Dwi Nugraha S.Pd	-	Qur'an Hadist	Non PNS
54	Aprina Nursanti S.Pd	198104122007102003	Sosiologi	PNS
55	Drs. Nurriza	199208081994122002	Fisika	PNS
56	Devi Nofita Sari S.Pd	-	Fisika	Non PNS

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	NIP	Keterangan	Status
57	Suhelni Eka Putri M.Pd	-	Fisika	Non PNS
58	Kuncoro Hadi M.Si	197407172006041004	PPKN	PNS
59	Ayu Katrini	-	Seni Budaya	Non PNS
60	Almy Nniniwanti M.Pd	197606182003122001	Bahasa Arab	PNS
61	Devi Aprianto M.Ag Lc	197304142000031006	Bahasa Arab	PNS
62	Idham Kholid NST S.Pdi	-	Bahasa Arab	Non PNS

**9. Tenaga Administrasi**

Berikut merupakan nama-nama tenaga administrasi MAN 2 Pekanbaru;<sup>41</sup>

**TABEL IV.5**  
**NAMA-NAMA TENAGA ADMINISTRASI DI MAN 2 PEKANBARU**

N O	NAMA	NIP	KETERANGAN	STATUS
1	Turmudi	196601151990031003	Kepala Tata Usaha	PNS
2	T. Raudha A.Md	196705152007012036	Staf Tata Usaha	PNS
3	Santi SE	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
4	Yeni Rita	196710132014112001	Staf Tata Usaha	PNS
5	As'ari SE	197305262014111001	Staf Tata Usaha	PNS
6	Averdi	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
7	Syafari S.Sos	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
8	Rifqi Amal Reza S.St	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
9	Hadi Gunawan SE	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
10	H. Elman Baharuddin	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
11	Mursal Helman	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
12	Nur Ahmadi	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
13	Ilhamna	-	Staf Tata Usaha	Non PNS
14	Kiatma Dwi SE	197204251968032001	Bendahara	PNS
15	Yose Rizal A.Md	-	Staf Bendahara	Non PNS
16	Idral Faizal S.Hi	197810032009101001	Staf Bendahara	PNS
17	Ajan Basri A.Mk	-	Klinik Kesehatan	Non PNS
18	Husna Yunita S	-	Staf Klinik	Non PNS
19	Nurul Fajrin	-	Receptionis	Non PNS

<sup>41</sup> Dokumentasi Tata Usaha, *Arsip Tenaga Adm, Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**10. Pustakawan**

Perpustakaan yang berada di MAN 2 Model Pekanbaru dijaga oleh staf pustaka yang bertugas untuk menjaga dan merapikan buku.

**11. Laboran**

Laboratorium yang ada di MAN 2 Pekanbaru merupakan tanggung jawab setiap guru bidang studi dan siswa dalam memanfaatkan fasilitas yang ada.

**12. Siswa MAN 2 Pekanbaru**

Terjadinya proses pembelajaran di suatu lembaga pendidikan jika ada pihak yang diajarkan dan mengajarkan, yaitu siswa dan guru. Oleh karena itu, siswa merupakan komponen terpenting dalam suatu lembaga di sekolah sebagai penentu jalannya proses pendidikan. Siswa merupakan bagian integral dari proses belajar mengajar, di samping itu juga sangat berpengaruh sekali dalam pendidikan. Bertitik tolak dari unsur tersebut maka pendidikan tidak akan terlaksana sekiranya hanya ada salah satu dari dua unsur. Adapun jumlah siswa yang ada di sekolah MAN 2 Pekanbaru adalah sebagai berikut;<sup>42</sup>

UIN SUSKA RIAU

<sup>42</sup> Dokumentasi Waka Kurikulum, *Arsip Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.6**  
**Daftar Rekapitulasi Jumlah Murid MAN 2 Pekanbaru TA. 2019/2020**

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	X MIPA 1	13	16	29
2	X MIPA 2	10	19	29
3	X MIPA 3	9	18	27
4	X MIPA 4	12	21	33
5	X MIPA 5	12	21	33
6	X MIPA 6	10	23	33
7	X MIPA 7	6	18	24
8	X MIPA 8	5	14	19
9	X MIPA 9(KI)	15	7	22
10	SCI-BI 1	8	10	18
11	X IPS 1	10	16	26
12	X IPS 2	10	15	25
13	X IPS 3	11	14	25
14	X IPS 4	11	16	27
15	<b>Jumlah Siswa Kelas X</b>			<b>370</b>
16	XI MIPA 1	7	15	22
17	XI MIPA 2	4	15	19
18	XI MIPA 3	9	11	20
19	XI MIPA 4	10	20	30
20	XI MIPA 5	14	15	29
21	XI MIPA 6	11	21	32
22	XI MIPA 7	12	17	29
23	XI MIPA 8	7	13	20
24	XI MIPA 9	7	10	17
25	XI IS 1	11	12	23
26	XI IS 2	11	16	27
27	XI IS 3	12	13	25
28	SCI-BI 2	9	11	20
29	<b>Jumlah Siswa Kelas XI</b>			<b>313</b>
30	XII MIPA 1	14	12	26
31	XII MIPA 2	15	12	27
32	XII MIPA 3	12	14	26
33	XII MIPA 4	6	20	26
34	XII MIPA 5	10	16	26
35	XII MIPA 6	9	17	26
36	XII MIPA 7	12	15	27
37	XII MIPA 8	8	17	25
38	XII IPS 1	11	17	27
39	XII IPS 2	12	16	28
40	XII IPS 3	15	13	28
41	<b>Jumlah Siswa Kelas XII</b>			<b>292</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>588</b>	<b>975</b>

Sumber: Tata Usaha MAN 2 Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam proses belajar mengajar ini menghasilkan input dan lulusan-lulusan yang cukup baik, dibuktikan dengan presentasi penerimaan siswa di Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia yang semakin tahun semakin meningkat.

**13. Sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Pekanbaru terus berkembang dan berbenah diri sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan perkembangan dalam menunjang kegiatan pembelajaran di MAN 2 Pekanbaru. Sarana tersebut antara lain;<sup>43</sup>

**a. Gedung Sekolah**

MAN 2 Pekanbaru memiliki bangunan sekolah yang terletak di Jalan Diponegoro. MAN 2 Pekanbaru memiliki gedung berlantai 2 yang berdiri di atas lahan seluas  $\pm 22.750 \text{ m}^2$ , dengan letak yang cukup strategis dan mudah dijangkau oleh kendaraan umum. Lingkungan gedung MAN 2 Pekanbaru yang cukup sejuk, nyaman, indah, tenang dan cocok untuk lingkungan pendidikan.

**b. Sarana Ibadah**

Sarana ibadah yang dimiliki MAN 2 Pekanbaru adalah masjid At-Thalibin yang dapat digunakan untuk menampung 700 orang jamaah, yang letaknya di tengah-tengah gedung madrasah. Masjid ini digunakan sebagai labor keagamaan untuk shalat berjama'ah, shalat jum'at, shalat dhuha dan berbagai kegiatan keagamaan lainnya.

<sup>43</sup> Dokumentasi Tata Usaha, *Arsip Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Ruang Belajar

Madrasah ini memiliki 18 ruang belajar yang rata-rata memiliki ukuran 7 x 8 m, serta dilengkapi dengan 2 unit AC, LCD Proyektor, dan loker siswa.

## d. Sarana Olahraga

Sarana olahraga yang dimiliki MAN 2 Pekanbaru adalah berupa lapangan basket, lapangan voli, lapangan futsal, dan tenis meja, sedangkan untuk renang dan sepak bola bekerjasama dengan instansi terkait. Pada dasarnya sarana olahraga yang ada di MAN 2 Pekanbaru ini cukup memenuhi kebutuhan siswa akan olahraga. Dengan beberapa rincian sebagai berikut:

**Tabel IV.7****Data Jumlah Lapangan Olahraga di MAN 2 Pekanbaru**

NO	LAPANGAN	JUMLAH	KONDISI
1	Lapangan Basket	1	Baik
2	Lapangan Voli	1	Baik
3	Lapangan Futsal	1	Baik
4	Tenis Meja	1	Baik
5	Lapangan Takraw	1	Baik

## e. Perpustakaan

Ruang perpustakaan MAN 2 Pekanbaru terletak di lantai 1 tepatnya gedung di samping ruangan BK dengan fasilitas kipas angin, seperangkat komputer, TV dan DVD, koleksi buku pelajaran, buku pendukung dan buku IPTEK.

Ruang perpustakaan ini di manfaatkan oleh guru, karyawan, dan siswa untuk baca-baca pada waktu senggang atau untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak atau ibu guru.

f. Akses Internet

Akses internet di MAN 2 Pekanbaru menggunakan Telkom Speedy dengan 2 saluran dan server. Semua warga MAN 2 Pekanbaru bebas memanfaatkan fasilitas internet tersebut dan bahkan, hampir semua ruangan penunjang sudah terpasang saluran internet adalah Labor Komputer untuk pembelajaran.

g. Kantin

Kantin sekolah terdiri dari 5 stand yang berada di samping aula. Kantin ini memenuhi kebutuhan makanan baik guru maupun siswa. Karena siswa belajar dari jam 07.00 s/d 16.00 WIB maka jasa kantin ini diperlukan siswa. Terutama yang tidak membawa bekal dari rumah. Makanannya pun cukup bervariasi antara lain: nasi rames, nasi soto, bakso, pangsit, nasi goreng, mie goreng, mie rebus, mie kocok, aneka kue dan juice buah. Harganya pun cukup terjangkau bagi siswa pada umumnya.

h. Laboratorium Biologi

Laboratorium biologi terletak di lantai 1, di gedung sebelah timur. Laboratorium biologi ini digunakan untuk praktek pelajaran biologi dengan fasilitas praktek yang cukup memadai. Setiap guru yang akan melaksanakan praktek biologi akan dibantu oleh seorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





laboran yang akan mempersiapkan perlengkapan dan bahan-bahan praktek.

i. Laboratorium Fisika

Laboratorium fisika terletak di lantai 1, di gedung sebelah timur. Laboratorium fisika ini hanya digunakan untuk melaksanakan praktek pembelajaran fisika. Dalam melaksanakan praktek fisika seorang guru akan dibantu oleh seorang laboran yang akan mempersiapkan perlengkapan bahan-bahan praktek.

j. Laboratorium Kimia

Laboratorium kimia terletak di lantai 1, gedung sebelah timur. Laboratorium kimia ini hanya digunakan untuk melaksanakan praktek pembelajaran kimia, dalam pelaksanaan praktek kimia seorang guru akan dibantu oleh seorang laboran yang akan mempersiapkan perlengkapan dan bahan-bahan praktek.

k. Laboratorium Komputer

Labratorium komputer terletak di gedung sebelah timur dengan ukuran 8 x 30 meter. Ruangannya ini digunakan untuk praktek pembelajaran TI. Khusus ruangannya komputer ini ada pengelola dan teknisi. Ruangannya ini dilengkapi dengan fasilitas AC, LCD, akses internet dan lain-lain. Laboratorium komputer merupakan pusat ICT MAN 2 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## l. Pendopo

Pendopo merupakan bangunan terbuka yang terletak disudut sebelah timur, pendopo ini memiliki multifungsi, bukan hanya sebagai tempat belajar tetapi juga sebagai panggung seni.

## m. Ruang BK

Ruang BK terletak di lantai 1, di gedung sebelah timur, ruangan dengan ukuran 8 x6 meter ini dipersiapkan khusus guna memberikan pelayanan bimbingan dan konseling kepada siswa. Ruang ini memiliki AC, kipas angin, WIFI, seperangkat komputer, lemari untuk menyimpan dokumen, dan lain-lain.

## n. Ruang Kesenian dan Olahraga

Ruang kesenian dan olahraga terletak di sebelah timur dengan ukuran 8 x 6 m yang berguna sebagai tempat penyimpanan alat musik, kesenian, dan olahraga. Di ruangan ini terdapat beberapa unit lemari sebagai tempat penyimpanan alat-alat, satu unit kipas angin, dan dua set meja dan kursi lengkap.

## o. Aula Besar dan Aula Mini

Terdapat dua aula yaitu aula besar dan aula mini. Dimana aula besar berfungsi sebagai tempat penyelenggaraan kegiatan madrasah baik intrakulikuler maupun ekstrakulikuler dengan jumlah audiens dalam jumlah banyak. Sedangkan aula mini berfungsi sebagai tempat penyelenggaraan acara formal guru seperti rapat, pertemuan resmi,

musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), dan juga unit kegiatan siswa.

## B. Penyajian Data

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab 1 bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan faktor-faktor pendukung serta penghambat budaya religius di MAN 2 Pekanbaru. Oleh karena itu penulis akan mendeskripsikan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan cara menganalisis data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara terhadap 4 orang guru keagamaan untuk mengetahui berhasil tidaknya pengembangan budaya religius di MAN 2 Pekanbaru.

Untuk observasi guru dalam mengembangkan budaya religius tersedia 5 alternatif jawaban dengan skor bobot sebagai berikut:

1. Alternatif jawaban (SB) diberi skor 5
2. Alternatif jawaban (B) diberi skor 4
3. Alternatif jawaban (CB) diberi skor 3
4. Alternatif jawaban (KB) diberi skor 2
5. Alternatif jawaban (TB) diberi skor 1<sup>44</sup>

<sup>44</sup> Riduwan, *Lock. Cit.*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Lembar observasi

A. Data Tentang Pengembangan Budaya Religius dalam Pembelajaran Keagamaan di MAN 2 Pekanbaru

a. Nama Guru : Atan Afrizal S.Pd.I

Tabel IV.8  
Lembar Observasi

NO	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
			Kriteria Penilaian														
			SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Shalat dhuha diwajibkan	1. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan shalat dhuha	√					√					√				
		2. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan shalat dhuha	√					√					√				
2	Literasi Al-Qur'an dilaksanakan sebelum shalat dhuha	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan literasi Al-Qur'an		√				√					√				
		2. Guru agama memberikan pemahaman literasi Al-Qur'an dalam proses pembelajaran			√			√					√				
3	Muraja'ah dilaksanakan setelah shalat Zuhur	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan muraja'ah		√				√					√				
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan muraja'ah	√					√					√				
		3. Kontribusi guru agama dalam memberikan	√							√					√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa iz

		pemahaman muraja'ah dalam proses pembelajaran																
4	Kepala sekolah dan guru menyambut siswa yang baru datang dengan saling bersalaman	1. Kontribusi uru agama dalam menyambut siswa yang datang ke sekolah				√		√								√		
5	Muhasabah dilaksanakan setiap Jum'at pagi	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan muahasabah	√					√				√						
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam kegiatan muhasabah		√					√				√					
			<b>25</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Keterangan:**

- Skor:** Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup Baik : 3  
 Kurang Baik : 2  
 Tidak Baik : 1



b. Nama Guru : Robi Dwi Nugraha S.Pd

Tabel IV.9  
Lembar Observasi

NO	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
			Kriteria Penilaian														
			SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Shalat dhuha diwajibkan	1. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan shalat dhuha			√			√					√				
		2. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan shalat dhuha	√					√					√				
2	Literasi Al-Qur'an dilaksanakan sebelum shalat dhuha	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan literasi Al-Qur'an		√				√				√					
		2. Guru agama memberikan pemahaman literasi Al-Qur'an dalam proses pembelajaran			√				√			√					
3	Muraja'ah dilaksanakan setelah shalat Zuhur	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan muraja'ah	√					√					√				
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan muraja'ah	√							√			√				
		3. Kontribusi guru agama dalam memberikan pemahaman muraja'ah dalam proses pembelajaran		√				√						√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

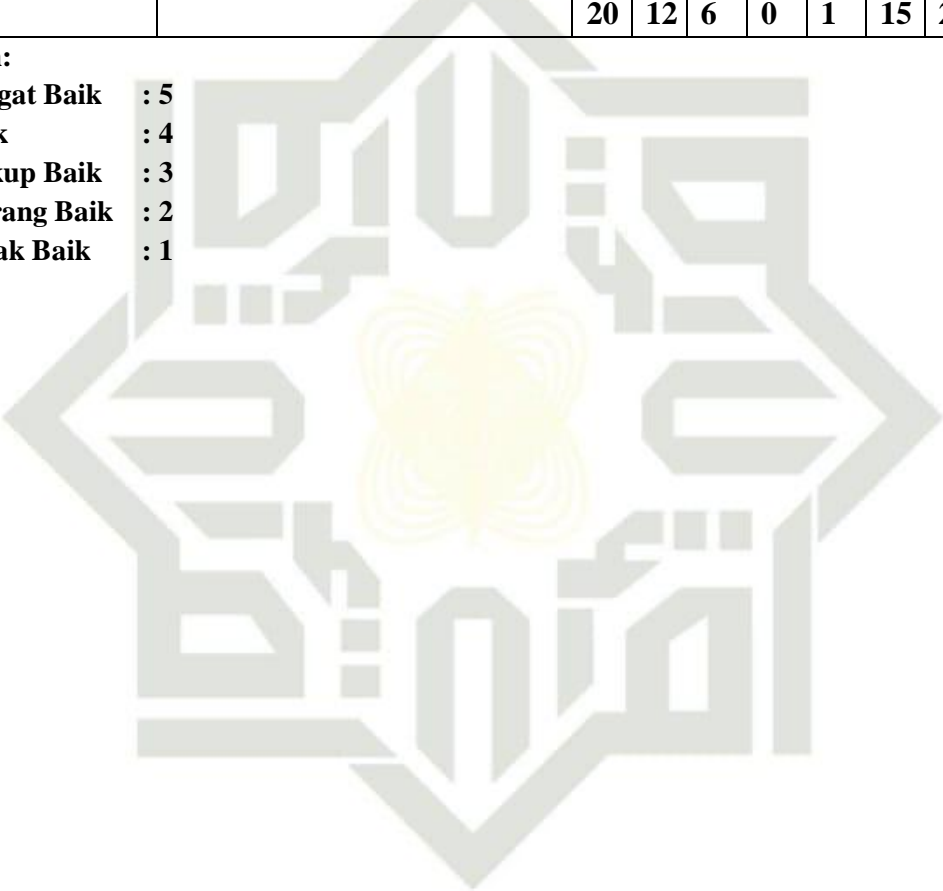


4	Kepala sekolah dan guru menyambut siswa yang baru datang dengan saling bersalaman	1. Kontribusi uru agama dalam menyambut siswa yang datang ke sekolah					√		√							√	
5	Muhasabah dilaksanakan setiap Jum'at pagi	2. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan muahasabah		√				√						√			
		3. Guru agama memonitoring siswa dalam kegiatan muhasabah	√					√				√					
			20	12	6	0	1	15	20	3	2	0	15	16	6	2	0

**Keterangan:**

- Skor: Sangat Baik : 5**
- Baik : 4**
- Cukup Baik : 3**
- Kurang Baik : 2**
- Tidak Baik : 1**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku, dan sebagainya.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





c. Nama Guru : Norman S.Ag

**Tabel IV.10**  
**Lembar Observasi**

NO	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
			Kriteria Penilaian														
			SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB
1	Shalat dhuha diwajibkan	1. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan shalat dhuha		√				√					√				
		2. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan shalat dhuha			√			√				√					
2	Literasi Al-Qur'an dilaksanakan sebelum shalat dhuha	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan literasi Al-Qur'an		√				√					√				
		2. Guru agama memberikan pemahaman literasi Al-Qur'an dalam proses pembelajaran	√					√			√						
3	Muraja'ah dilaksanakan setelah shalat Zuhur	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan muraja'ah	√						√			√					
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan muraja'ah		√				√				√					
		3. Kontribusi guru agama dalam memberikan pemahaman muraja'ah dalam proses pembelajaran		√					√			√					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi





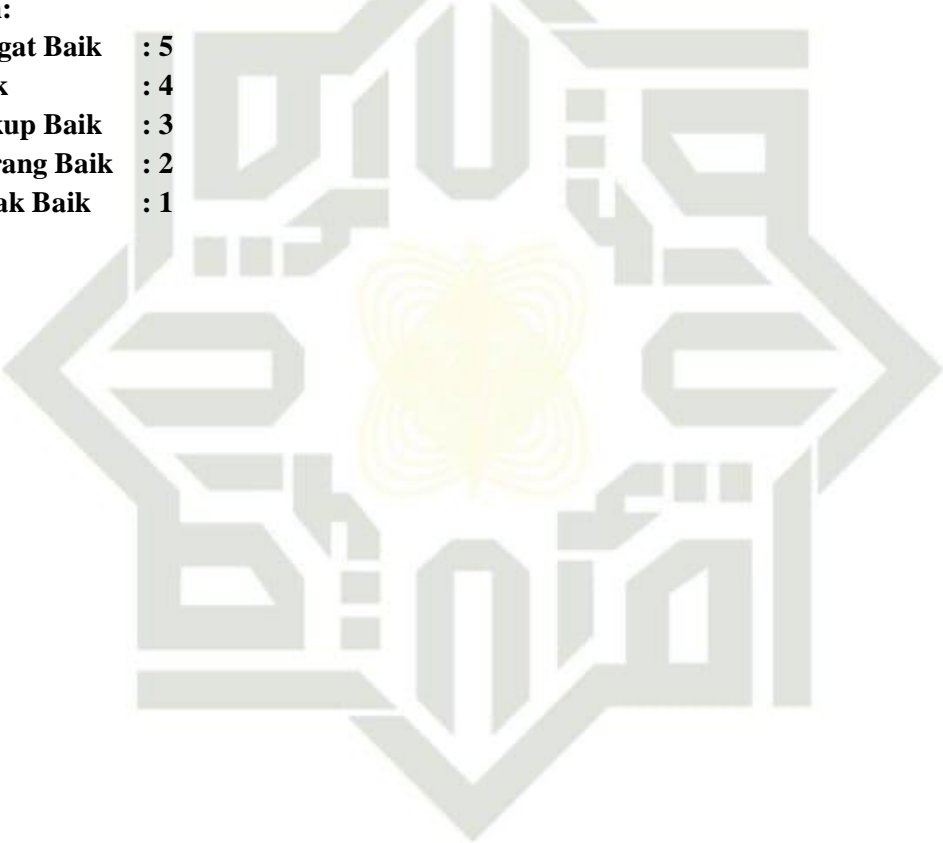
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain yang berkaitan dengan kebidanan, kesehatan, dan ilmu pengetahuan, atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif, informasional, dan budaya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Kepala sekolah dan guru menyambut siswa yang baru datang dengan saling bersalaman	1. Kontribusi uru agama dalam menyambut siswa yang datang ke sekolah					√				√						
5	Muhasabah dilaksanakan setiap Jum'at pagi	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan muahasabah	√						√				√				
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam kegiatan muhasabah		√				√				√					
			<b>15</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Keterangan:**

- Skor:** Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup Baik : 3  
 Kurang Baik : 2  
 Tidak Baik : 1



d. Nama Guru : Nurfitriani S.Pd

**Tabel IV.11**  
**Lembar Observasi**

NO	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga					
			Kriteria Penilaian															
			SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	SB	B	CB	KB	TB	
1	Shalat dhuha diwajibkan	1. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan shalat dhuha	√						√					√				
		2. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan shalat dhuha		√						√				√				
2	Literasi Al-Qur'an dilaksanakan sebelum shalat dhuha	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan literasi Al-Qur'an			√			√							√			
		2. Guru agama memberikan pemahaman literasi Al-Qur'an dalam proses pembelajaran		√				√					√					
3	Muraja'ah dilaksanakan setelah shalat Zuhur	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan muraja'ah			√			√									√	
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam melaksanakan muraja'ah			√			√						√				
		3. Kontribusi guru agama dalam memberikan pemahaman muraja'ah dalam proses pembelajaran				√		√					√					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	Kepala sekolah dan guru menyambut siswa yang baru datang dengan saling bersalaman	1. Kontribusi uru agama dalam menyambut siswa yang datang ke sekolah			√							√			√			
5	Muhasabah dilaksanakan setiap Jum'at pagi	1. Guru agama membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan muahasabah	√						√				√					
		2. Guru agama memonitoring siswa dalam kegiatan muhasabah	√						√			√						
			<b>15</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Keterangan:

- Skor: Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup Baik : 3  
 Kurang Baik : 2  
 Tidak Bai

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pengembangan Budaya Religius

Dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV.12**  
**Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Keagamaan**

No	Nama Guru	Pertemuan	Kategori					P
			SB	B	CB	KB	TB	
1	Atan Afrizal S.Pd.I	1	25	12	3	2	0	482
		2	20	16	9	0	0	
		3	25	12	6	0	0	
2	Robi Dwi Nugraha S.Pd	1	20	12	6	0	1	
		2	15	20	3	2	0	
		3	15	16	6	2	0	
3	Norman S.Ag	1	15	20	3	0	1	
		2	15	16	6	2	0	
		3	30	12	3	0	0	
4	Nurfitriani S.Pd	1	15	8	12	2	0	
		2	25	12	6	0	1	
		3	15	12	9	2	0	
JUMLAH			230	168	69	12	3	

Sumber: Data Olahan 2019

## 3. Data tentang Wawancara Pengembangan Budaya Religius dalam Pembelajaran Keagamaan

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru didapat berdasarkan hasil wawancara guru yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

### a. Ustadz Atan Afrizal S.Pd.I

- 1) Bagaimanakah pengembangan shalat dhuha yang dilaksanakan di madrasah ini ustadz?

“Pengembangan shalat dhuha di madrasah ini dilaksanakan secara berjama’ah pada pukul 07.00 WIB di masjid. Pelaksanaan shalat

dhuha yang sebelumnya dilaksanakan sendiri dan tidak ditentukan waktunya, masih kurang efektif dikarenakan masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dhuha dan lebih memilih berbelanja di kantin, sehingga kami membuat kebijakan untuk mewajibkan seluruh siswa melaksanakan shalat dhuha di masjid sekitar pukul 07.00 WIB. Pelaksanaan kegiatan ini awalnya masih mengalami kendala yang cukup berat untuk menyatukan persepsi siswa dan guru lainnya tentang pelaksanaan shalat dhuha berjama'ah, namun seiring berjalannya waktu dengan diberi pemahaman lebih lanjut membuat pelaksanaan shalat dhuha bisa berjalan dengan lancar, walaupun masih ada siswa yang datang terlambat sehingga melaksanakan shalat dhuha di tengah lapangan bersama temannya yang juga terlambat”

2) Bagaimanakah pengembangan literasi Al-Qur'an yang dilaksanakan di madrasah ustadz?

“Tujuan dari literasi Al-Qur'an sebelum shalat dhuha ini untuk menyelesaikan khatam Al-Qur'annya karena ayat yang dibaca oleh siswa akan berlanjut terus setiap harinya. Pelaksanaan literasi Al-Qur'an ini juga mengalami hambatan yaitu tidak semua siswa yang mengikuti pembacaan Al-Qur'an karena kegiatan ini diwakili oleh satu orang yang bergantian setiap harinya sehingga masih ada siswa yang belum sadar pentingnya membaca Al-Qur'an di pagi hari,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sehingga ini masih menjadi kendala dan butuh waktu untuk memperbaikinya”

- 3) Bagaimanakah pengembangan muraja'ah setelah shalat zuhur di madrasah ini ustadz?

”Kegiatan muraja'ah yang dilaksanakan setelah shalat zuhur berfungsi untuk memperkuat hafalan siswa, karena siswa setelah tamat dari MAN 2 wajib menghafal 2 juz. Jadi untuk menguatkan hafalan siswa di buatlah kegiatan muraja'ah ini yang telah di tentukan struktur muraja'ahnya, jadi setiap hari berlanjut terus ayatnya dan untuk semester ganjil muraja'ahnya juz 30 sedangkan disemester genap muraja'ahnya juz 1. Pelaksanaannya dipimpin oleh 1 orang kemudian diikuti secara bersama-sama oleh siswa lainnya, kendalanya masih ada siswa yang tidak mengikuti dan kurang kompaknya suara perempuan dan laki-laki saat muraja'ah dilaksanakan

- 4) Bagaimanakah pengembangan muhasabah yang dilaksanakan setiap jum'at di madrasah ini ustadz?

“Kegiatan muhasabah dilaksanakan pada ahad ke 2 setiap bulannya, sedangkan ahad ke 1 dan 3 yaitu tahfiz yang mana setiap siswa memiliki murabbi untuk menyeter hafalannya agar tercapainya progam hafiz 2 juz di madrasah ini, sedangkan ahad ke 4 yaitu kreasi islami yang dilaksanakan oleh siswa seperti drama islami, nasyid dan puisi islami, jika jum'at ahad ke 5 akan dilaksanakan pembacaan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



surat-surat tertentu. Pelaksanaan muhasabah yang dilaksanakan dengan mengundang ustadz dari luar untuk mengisi kegiatan tersebut, terkadang ada masanya ustadz mendadak tidak datang walaupun sudah di konfirmasi sebelumnya, kemudian ketika ustadznya ceramah terkadang sound sistemnya mati dan masih ada siswa yang tidak mendengarkan ustadz malah sibuk berbicara dengan teman sebelahnya”

- 5) Bagaimana pengembangan kegiatan penyambutan siswa yang baru datang ke madrasah ini ustadz?

“Guru itu menganggap siswa sebagai siswanya, jadi ketika guru menyambut siswa yang baru datang dari jauh kemudian ketika guru menyambut dan menyalaminnya akan terjadi kontak batin yang luar biasa jadi ketika nampak di wajah siswa seperti ada masalah bisa langsung ditanyakan, kontribusi guru dalam menyambut siswa sangat bagus. Karena ini termasuk penilaian sikap yang dilakukan oleh guru dan ini termasuk nilai religiusnya”

- 6) Bagaimanakah pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di madrasah ini ustadz?

”Karena basic pengajar rata-rata alumni agama semua, sehingga mereka paham konsep materi yang ingin mereka sampaikan, karena pengalaman yang mereka miliki atau penguasaan materi yang mereka miliki sebelumnya ya otomatis dalam pembelajaran tersebut budaya religius masuk di dalamnya”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan budaya religius di madrasah ini ustadz?

“Yang pertama faktor pendukungnya bahwa rata-rata rekrut siswa disini berlatar belakang dari sekolah agama yang memiliki basic agama sebelumnya meskipun ada yang dari umum tetapi mayoritasnya berasal dari sekolah agama, sehingga ini menjadi faktor pendukung nilai-nilai budaya religius di sekolah kita karena tinggal di poles nilai-nilai yang sudah ada sebelumnya, kemudian sinergitas seluruh guru dan kepala sekolah mau bekerjasama untuk memperbaiki nilai-nilai religius di dalam diri siswa tersebut. Sedangkan faktor penghambatnya tidak semua siswa di sekolah ini berdasarkan dari latar belakang sekolah agama, sehingga masih ada pola pikir dari siswa ini yang berbeda dengan siswa yang tamatannya madrasah, kita harus memberikan contoh karena mereka tidak bisa bertindak sendiri jadi guru dulu yang memberikan ushwah kepada siswanya untuk di contoh”

**b. Ustadz Robi Dwi Nugraha S.Pd**

1) Bagaimanakah pengembangan shalat dhuha yang dilaksanakan di madrasah ini ustadz?

“Sebelum tahun ajaran 2018/2019 shalat dhuha dilaksanakan pukul 09.50 sampai 10.10 WIB, ketika itu kami melihat bahwa pelaksanaan shalat dhuha kurang efektif dikarenakan banyak siswa yang pergi ke kantin dari pada terlebih dahulu melaksanakan shalat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





dhuha, kemudian kami mengambil kebijakan bahwa shalat dhuha dipindahkan di pagi hari pada pukul 06.50 sampai 07.10 WIB yang dilaksanakan secara berjama'ah. Setelah pemindahan jam ini kami melihat mulai efektif meski ada sedikit hambatan dari internal maupun eksternal, masalah internal adalah dari kesadaran siswa itu sendiri yang belum paham apa fungsi dari shalat dhuha berjama'ah, masalah eksternalnya yaitu keterlambatan siswa yang awalnya 07.10 berubah menjadi 06.50 WIB”

2) Bagaimanakah pengembangan literasi Al-Qur'an yang dilaksanakan di madrasah ustadz?

“Pembacaan literasi Al-Qur'an sebelum shalat dhuha sudah sangat baik, hanya saja hambatan yang kami hadapi kebanyakan dari siswa dan siswi ini yang belum fokus dalam pelaksanaan kegiatan ini, karena mereka mengikut kawan, kadang mereka tidak fokus kalau tidak kita kontrol itulah hambatan yang paling sering kita temui”

3) Bagaimanakah pengembangan muraja'ah setelah shalat zuhur di madrasah ini ustadz?

“Pelaksanaan muraja'ah ini sendiri saya apresiasi sangat bagus karena mengulang hafalan Al-Qur'an yang telah lewat, hambatan yang ditemui adalah kurangnya kesadaran siswa yang masih bercanda ketika pelaksanaan muraja'ah, dan ini masih menjadi PR bagi civitas akademik khususnya guru-guru agama”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4) Bagaimanakah pengembangan muhasabah yang dilaksanakan setiap jum'at di madrasah ini ustadz?

“Dalam pelaksanaan muhasabah ini, yang dalam pelaksanaannya random, kadang-kadang terjadi miss komunikasi dengan ustadz yang diundang sehingga membuat program acara jadi sedikit berantakan meskipun bisa di tutupi dengan acara lainnya, dan juga masih banyak di temui siswa yang masih main-main selama proses muhasabah dilaksanakan, jadi feel nya ataupun esensi dari muhasabah ini tidak didapat dengan baik”

5) Bagaimana pengembangan kegiatan penyambutan siswa yang baru datang ke madrasah ini ustadz?

”Mengenai program seperti itu, partisipasi guru dalam menyambut kedatangan siswa sudah sangat baik, dapat kita perhatikan bersama sebelum bel masuk berbunyi seluruh guru atau sebagian guru stand by berada di gerbang depan untuk menyambut siswa, itu biasanya dengan senyum, salam dan bersalaman, kemudian hambatan yang ditemui pada siswa kelas X karena masih belum mengenal gurunya”

6) Bagaimanakah pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di madrasah ini ustadz?

”Menurut saya, tentang budaya religius yang terdapat di MAN 2 Pekanbaru sudah bagus, kita ada program shalat dhuha berjama'ah, muhasabah di hari jum'at, tahfiz dan lain sebagainya”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan budaya religius di madrasah ini?

“Ketika kita memiliki sebuah program yang baik, itu tidak terlepas dari dukungan pihak lain, ketika kita memiliki pengembangan budaya religius di sekolah, maka sistem ini diterapkan kepada siswa itu harus dengan rangkulan dari pada guru, tidak hanya dari guru agama saja tetapi seluruh guru MAN 2 Pekanbaru, pihak madrasah maupun kepala sekolah sangat mensupport, mendorong siswa ataupun memberi motivasi terhadap pengembangan budaya religius di sekolah ini, untuk faktor penghambat masih kurangnya kesadaran di dalam diri siswa masing-masing”

**c. Ustadz Norman S.Ag**

1) Bagaimanakah pengembangan shalat dhuha yang dilaksanakan di madrasah ini ustadz?

“Dalam pelaksanaan shalat dhuha pada dasarnya mengalami hambatan yaitu pemahaman yang didapat oleh siswa dari sekolah asal bahwasanya shalat dhuha biasanya sendiri-sendiri, karena kita madrasah dan tarbiyah jadi kita mengajak siswa bersama-sama karena pahala berjama’ah lebih banyak dari sendiri-sendiri. Di awal memang susah untuk memberi pandangan tetapi setelah dikumpulkan dan diberi pengertian hambatan itu sudah teratasi dan semuanya sudah berjama’ah, dengan begini siswa akan terbiasa dengan ibadah-ibadah sunah lainnya”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2) Bagaimanakah pengembangan literasi Al-Qur'an yang dilaksanakan di madrasah ustadz?

“Pengembangan literasi Al-Qur'an ini dilaksanakan sebelum shalat dhuha, bertujuan untuk membiasakan siswa dalam membaca Al-Qur'an, antusias siswa ada cuman ada sebagian barangkali yang belum muncul dari hatinya, karena berlatar belakang yang berbeda dari sekolah yang berbeda sehingga butuh waktu untuk menyatukan itu, makanya kita selalu menyerukan dalil-dalil dalam Al-Qur'an tentang adab kita ketika mendengar Al-Qur'an karena tidak semua yang berasal dari madrasah”

3) Bagaimanakah pengembangan muraja'ah setelah shalat zuhur di madrasah ini ustadz?

”Salah satu program dari MAN 2 ialah hafiz 2 juz, untuk itu program muraja'ah ini berfungsi agar siswa dapat mengulang bacaan Al-Qur'an yang telah dihafalnya, tetapi masih ada siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an sehingga kurang semangat untuk mengikuti kegiatan muraja'ah ini, jadi kami juga membuat program klinik tahsin untuk siswa-siswa yang masih terbata membaca Al-Qur'an sehingga program 2 juz siswa dapat tercapai”

4) Bagaimanakah pengembangan muhasabah yang dilaksanakan setiap jum'at di madrasah ini ustadz?

“Alhamdulillah pelaksanaan muhasabah di madrasah ini berjalan dengan lancar tidak ada kendala karena semua sudah dipersiapkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sebelumnya, selain muhasabah juga ada shalat jum'at yang laki-laki shalat jum'at yang perempuan ada keputriannya, dan yang putri ini akan di tambah lagi pemahaman islam yang berhubungan dengan keputriannya. Untuk tahun ini semua bersinergi karena sudah ditunjuk penanggung jawab dari guru agama untuk mengembangkan kegiatan ini”

5) Bagaimana pengembangan kegiatan penyambutan siswa yang baru datang ke madrasah ini ustadz?

“Pengembangan religius dalam penyambutan siswa itu berjalan dengan lancar kenapa, karena kita biasakan bersalaman pagi hari begitu juga sore hari siswa keluar kelas jumpa guru bersalaman dan juga jika jumpa bersama teman-temannya. Jadi apabila salaman ini kita biasakan maka ukhuwah diantara kita ini semakin erat dan kuat dan itulah yang kita harapkan”

6) Bagaimanakah pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di madrasah ini ustadz?

”Salah satu visi dari madrasah adalah agamis, maka untuk sampai kesana kita selalu membiasakan kegiatan-kegiatan yang bersifat religius diantaranya adalah membiasakan siswa dalam hal berpakaian kemudian saling bertegur sapa kemudian kegiatan-kegiatan yang menunjang program tersebut diantaranya di pagi hari kita membiasakan siswa untuk bertadarus bersama-sama kemudian dilanjutkan dengan shalat dhuha berjama'ah”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan budaya religius di madrasah ini ustadz?

“Faktor pendukung luar biasa dari kepala madrasah yang seratus persen memberikan kewenangan terhadap guru agama bagaimana membimbing siswa MAN 2 termasuk mengarahkan guru dan karyawan untuk ke masjid pada waktu tertentu seperti waktu shalat. Sehingga pengembangan budaya religius ini sangat luar biasa. Kemudian faktor penghambat itu masih adanya beberapa siswa yang sebelumnya tidak berlatar belakang agama dan mereka masih terbiasa dengan budaya sekolah mereka yang lama”

#### **d. Ustadzah Nurfitriani S.Pd**

1. Bagaimanakah pengembangan shalat dhuha yang dilaksanakan di madrasah ini ustadzah?

“Pengembangan shalat dhuha di MAN 2 ialah dengan memindahkan waktu shalat dhuha di pagi hari dan siswa diwajibkan melaksanakannya secara berjama’ah, tetapi ada sebagian siswa menolak shalat dhuha secara berjama’ah. Namun pihak madrasah berupaya memberi pemahaman bahwa pelaksanaan shalat dhuha ini berfungsi sebagai pembelajaran agar siswa terbiasa melaksanakannya baik di sekolah, di rumah atau dimanapun dia berada. Kemudian kegiatan ini juga mengalami hambatan yakni sebagian siswa masih terlambat dikarenakan pelaksanaan shalat dhuha dimulai pukul 06.10 WIB. Sehingga pihak madrasah

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memberikan sanksi kepada siswa yang terlambat berupa shalat dhuha di tengah lapangan”

2. Bagaimanakah pengembangan literasi Al-Qur'an yang dilaksanakan di madrasah ustadzah?

“Sebelum shalat dhuha, siswa terlebih dahulu membaca Al-Qur'an, dalam pelaksanaannya masih di temukan hambatan, yaitu sebagian siswa tidak membawa Al-Qur'an dan tidak mengikuti literasi Al-Qur'an ini”

3. Bagaimanakah pengembangan muraja'ah setelah shalat zuhur di madrasah ini ustadzah?

”Pengembangan muraja'ah setelah zuhur sudah cukup baik, tetapi dalam pelaksanaannya terjadi beberapa kendala yaitu terbatasnya waktu muraja'ah yang bersinggungan dengan jam istirahat siswa, juga dalam pelaksanaannya siswa masih ada yang tidak mengikuti tetapi berbicara dengan teman sebelahny, disinilah tugas kami untuk mengawasi siswa agar bisa mengikuti kegiatan ini dengan baik”

4. Bagaimanakah pengembangan muhasabah yang dilaksanakan setiap jum'at di madrasah ini ustadzah?

“kegiatan muhasabah di sekolah ini sudah beberapa kali mengalami perubahan, selain dengan mengundang ustadz untuk mengisi kegiatan ini juga di selingi dengan kegiatan tahfiz berfungsi agar siswa bisa menyeter dan mngulang hafalan Al-Qur'annya bersama

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



murabbi yang di tunjuk pihak keagamaan. Kegiatan yang mengundang ustadz sangat di dukung juga oleh pihak madrasah dengan dihadiri oleh guru dan karyawan madrasah”

5. Bagaimana pengembangan kegiatan penyambutan siswa yang baru datang ke madrasah ini ustadzah?

”Kegiatan penyambutan siswa yang sudah sangat efektif karena pintu gerbang masuk berada di depan meja piket sehingga siswa akan lewat disana dan sudah ditunggu oleh guru-guru untuk menyambutnya dengan bersalaman, kegiatan ini bertujuan agar terciptanya sekolah ramah siswa dengan cara guru menyambut siswa dengan senyum dan bersalaman. Terutama guru piket dan juga kepala sekolah langsung yang ikut terjun dalam kegiatan ini”

6. Bagaimanakah pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di madrasah ini ustadzah?

“Berbicara mengenai pengembangan budaya religius di MAN 2 ini, untuk pengembangannya baru dilaksanakan kira-kira 2 semester, contohnya shalat dhuha yang dilaksanakan sebelumnya pas jam keluar main pertama yang di anggap kurang efektif, maka dari itu evaluasi kami dan kepala sekolah dipindahkanlah shalat dhuha itu pagi hari”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





7. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan budaya religius di madrasah ini?

“faktor-faktor pendukung dalam pengembangan ini ialah pribadi siswa sendiri, kemudian teman-temannya yang bisa mengajak dalam setiap kegiatan religius di sekolah ini, kemudian juga fasilitas dari sekolah ini agar kegiatan budaya religius ini dapat berjalan dengan nyaman. Kemudian faktor penghambatnya ialah rasa malas siswa dalam mengikuti setiap budaya religius di sekolah ini”

### C. Analisis Data

#### 1. Analisis Data Observasi Guru dalam Pengembangan Budaya Religius dalam Pembelajaran Keagamaan di MAN 2 Pekanbaru

Berdasarkan tabel rekapitulasi Tabel IV.20 maka dapat di cari F dari masing-masing pilihan alternatif dengan terlebih dahulu memberi bobot skor pada masing-masing alternatif, yaitu:

- 1) Alternative jawaban (SB) diberi skor 5
- 2) Alternative jawaban (B) diberi skor 4
- 3) Alternative jawaban (CB) diberi skor 3
- 4) Alternative jawaban (KB) diberi skor 2
- 5) Alternative jawaban (TB) diberi skor 1

Dengan demikian, akan diperoleh bobot skor F pada masing-masing alternatif jawaban, yaitu:

Alternatif jawaban (SB) seluruhnya sebanyak 230

Alternatif jawaban (B) seluruhnya sebanyak 168

Alternatif jawaban (CB) seluruhnya sebanyak 69

Alternatif jawaban (KB) seluruhnya sebanyak 12

Alternatif jawaban (TB) seluruhnya sebanyak 3

Sedangkan jumlah seluruh Frekuensi Jawaban (N) adalah 317

Selanjutnya, jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor bobot masing-masing untuk mengetahui unsur N dan F, maka hasilnya sebagai berikut:

Alternatif jawaban (SB)	$230 \times 5 = 1150$
Alternatif jawaban (B)	$168 \times 4 = 672$
Alternatif jawaban (CB)	$69 \times 3 = 207$
Alternatif jawaban (KB)	$12 \times 2 = 24$
<u>Alternatif jawaban (TB)</u>	<u><math>3 \times 1 = 3</math></u>
	F= 2056

Setelah nilai F dan N diketahui, maka langkah selanjutnya adalah memasukkan ke dalam rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Rumus di atas di bagi 5 karena alternatif jawabannya ada 5 pilihan, yaitu SB, B, CB, KB, dan TB

$$P = \frac{F}{N} \times 100 : 5$$

$$P = \frac{2.056}{482} \times 100 : 5 \quad P = 85,31 \%$$

Jadi angka persentase yang diperoleh setelah diproses melalui rumus di atas menghasilkan 85,31%. Untuk mengetahui makna dari hasil

perolehan angka 85,31% tersebut, maka hasil ini dirujuk pada patokan yang telah ditetapkan sebelumnya (pada bab III), yaitu:

1. Bila persentase terakhir berada pada angka 81% sampai dengan 100% maka ditafsirkan bahwa pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru digolongkan SANGAT BAIK.
2. Bila persentase terakhir berada pada angka 61% sampai dengan 80% maka ditafsirkan bahwa pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru digolongkan BAIK.
3. Bila persentase terakhir berada pada angka 41% sampai dengan 60% maka ditafsirkan bahwa pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru digolongkan CUKUP BAIK.
4. Bila persentase terakhir berada pada angka 21% sampai dengan 40% maka ditafsirkan bahwa pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru digolongkan KURANG BAIK.
5. Bila persentase terakhir berada pada angka 0% sampai dengan 20% maka ditafsirkan bahwa pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru digolongkan TIDAK BAIK.

Berdasarkan hasil dari tabel rekapitulasi (Tabel IV.12) di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan budaya religius dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru di kategorikan “Sangat Baik”, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 85,31% yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.

## **2. Analisis Data tentang Wawancara Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Budaya Religius dalam Pembelajaran Keagamaan di MAN 2 Pekanbaru**

Berdasarkan data-data yang penulis dapatkan dari hasil wawancara dengan guru yang bersangkutan, maka didapatkan faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan budaya religius dalam pembelajaran keagamaan di MAN 2 Pekanbaru, yaitu sebagai berikut:

- a. Rata-rata rekrut siswa disini berlatar belakang dari sekolah agama yang memiliki basic agama sebelumnya meskipun ada yang dari umum tetapi mayoritasnya berasal dari sekolah agama.
- b. Sinergitas seluruh guru dan kepala sekolah yang mau bekerjasama untuk memperbaiki nilai-nilai religius di dalam diri siswa tersebut.
- c. Fasilitas keagamaan yang mendukung di sekolah dalam proses pengembangan budaya religius.

UIN SUSKA RIAU

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

