UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif. Dalam pendekatan kualitatif, data yang diperoleh tidak berupa angka-angka, namun berupa kata-kata dan kalimat yang bisa berasal dari dokumen pribadi, catatan lapangan, hasil wawancara dengan informan, dan dokumen lainnya.[54] Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini tujuannya adalah untuk memperoleh pemahaman dan makna dari gambaran realitas yang kompleks, Oleh karena itu penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah mencocokkan fakta realita empirik dengan teori yang ada melalui data deskriptif.

Penelitian dengan pendekatan kualitatif memiliki karakteristik sebagai berikut :

1. Memandang realitas sebagai suatu keutuhan, suatu objek senantiasa berpasangan dengan konteksnya ;
2. Peneliti sebagai *humaninstrument* yang mampu mengungkap data sesungguhnya dan menangkap makna yang terdapat dibalik fenomena ;
3. Bekerja dengan pola pikir induktif, yaitu berangkat dari harapan supaya dapat menemukan teori untuk menjelaskan data dan fakta yang ditemui ;

[54] Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), hlm. 6

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Hubungan sebab akibat dikenal dengan fokus studi yang merupakan suatu kesatuan ;
5. Peneliti dalam mencari fakta meminta penyesuaian-penyesuaian dalam teknis pencariannya yang mengadaptasi dengan tata nilai yang ada.[55]

Berdasarkan karakteristik masalah peneliti, maka pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenisnya adalah deskriftif.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu pelaksanaan penelitian di mulai sejak pembuatan proposal hingga selesai penelitian dan pembuatan laporan penelitian diperkirakan selama lebih kurang 6 bulan.

Tempat Penelitian

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di SMA yang menggunakan kurikulum 2013 di Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, yaitu :

a. SMAN 12 Pekanbaru, yang beralamat di Jl. Garuda Sakti KM 3 Kecamatan Tampan. Provinsi Riau.

[55] Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 14-17

b. SMAS Babussalam, yang beralamat Jalan HR. Subrantas No. 62 Km. 9,5 Kecamatan Tampan – Pekanbaru.

c. SMA Al Huda Pekanbaru, yang beralamat Jl. H R Soebrantas no 57 Kecamatan Tampan, Provinsi Riau

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian tentang implementasi penilaian sikap dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dan Budi Pekerti ini adalah seluruh guru PAI dan Budi Pekerti di SMA Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, yaitu :

a. Di SMAN 12 Pekanbaru, yang berjumlah 5 orang

Dengan nama sebagai berikut :

1) Amiruddin, S. Pd.I
2) H. Asbar, S. Pd.I
3) Jabariah, S.HI
4) Dra. Hj. Irfanelisma
5) Nurhidayati, S. Pd.I

b. Di SMAS Babussalam Pekanbaru, yang berjumlah 1 orang

Yang bernama Drs. Mahfuz

c. Di SMA Al Huda Pekanbaru, yang berjumlah 2 orang

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan nama sebagai berikut :

1) Khairuddin, S. Pd.I

2) Khaidir, S.Pd.I

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian yang penulis lakukan adalah Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 (Implementasi Penilain Sikap pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru)

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

1. observasi

Observasi terbagi 2 yaitu, observasi langsung dan tidak langsung. Observasi dikatakan langsung jika peneliti terjun dan terlibat ke lapangan. Sementara observasi tidak langsung adalah pengamatan yang diperoleh dari media visual/audio visual, misalnya *handycamera*.

Teknik observasi yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah observasi langsung, dimana peneliti dimungkinkan langsung terlibat dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islamdi SMAN 12 Pekanbaru, SMA Al Huda dan SMAS Babussalam Pekanbaru. Pengumpulan data penelitian dengan observasi menghantarkan peneliti dalam konteks kekinian. Hal ini menguntungkan peneliti dengan faktor berikut :

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Peneliti memahami motif, keyakinan, dan kendala yang dihadapi oleh subjek penelitian ;
b. Peneliti menghayati dan melihat langsung fakta di lapangan sehingga memperoleh pemahaman yang utuh ;
c. Peneliti memperoleh data langsung dari sumber pertama.[56]

Adapun observasi ini penulis lakukan untuk mendapatkan data tentang implementasi penilaian sikap pada mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti terkait dengan penilaian sikap yang dilakukan guru melalui :

a. Observasi
b. Penilaian Diri
c. Penilaian antar Teman
d. Wawancara

2. Wawancara

Wawancara dapat diartikan tanya jawab secara langsung secara lisan kepada responden, metode ini penulis gunakan dengan cara menemui informan untuk menanyakan langsung hal-hal yang berkenaan dengan yang diteliti. Dengan cara interview terpimpin (*guided interview*) yaitu interview

[56] A. Sonhaji, *Teknik Observasi dan Dokumentasi*, Makalah dalam Lokakarya penelitian tingkat lanjut tahun 1991/1992, (Malang : Lembaga Penelitian IKIP Malang)

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa pertanyaan lengkap dan terperinci.

Selama melakukan wawancara sebaiknya menggunakan instrumen alat bantu rekam berupa *taperecorder* atau perangkat telepon seluler.

Selama melakukan wawancara peneliti bisa menanyakan hal-hal berikut :

a. pengalaman dan perbuatan informan, yakni apa yang telah dikerjakan atau lazim dikerjakannya ;
b. Pendapat, pandangan, tanggapan, tafsiran atau pikirannya tentang sesuatu yang berkenaan dengan penelitian yang sedang dilakukan ;
c. Perasaan, respons emosional, yakni apakah informan merasa suka atau tidak suka ;
d. Pengetahuan, fakta-fakta yang diketahui informan ;
e. Tangapan panca indera, yakni apa yang dilihat dan di dengarnya ;
f. Latar belakang pendidikan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan bahasan penelitian.

Adapun wawancara ini penulis lakukan untuk memdapatkan data terkait implementasi penilaian sikap dan faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian sikap pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, wawancara ini dilakukan kepada :

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kepala sekolah

b. Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data yang tidak dapat dipeloleh melalui observasi, wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang Implementasi Penilaian Sikap dan faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian sikap Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang terkait tentang :

a. Penilaian sikap melalui Observasi (wawancara kepada guru PAI dan Budi Pekerti)
b. Penilaian sikap melalui Penilaian Diri (wawancara kepada guru PAI dan Budi Pekerti dan siswa)
c. Penilaian sikap melalui antar Teman (wawancara kepada siswa)
d. Penilaian sikap melalui Jurnal (wawancara kepada guru PAI Dan Budi Pekerti)
e. Penilaian sikap melalui wawancara (wawancara kepada guru PAI Dan Budi Pekerti)

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data yang juga berperan besar dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Data yang bersumber dari non-manusia, yang dibedakan menjadi dua kategori, yakni dokumen dan rekaman. Rekaman adalah semua jenis pernyataan tertulis yang dibuat oleh dan untuk seseorang

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau lembaga dengan tujuan legalitas dan pertanggungjawaban. Sumber data dokumentasi dilibatkan dengan pertimbangan bahwa data yang diperoleh melalui Penilaian Diri dan wawancara belum dapat merekam semua data yang dibutuhkan. Untuk itu peneliti berkepentingan memperkaya khasanah informasi dari sumber data dokumentasi.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti, akan tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen yang ada, dan adapun yang dimaksud dalam teknik dokumentasi dalam penelitian ini adalah

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),
b. Arsip-arsip penilain sikap, maksudnya instrumen yang digunakan guru melakukan penilaian sikap, baik yang terkait :
    1) Penilaian sikap melalui Observasi
    2) Penilaian sikap melalui Penilaian Diri
    3) Penilaian sikap melalui antar Teman
    4) Penilaian sikap melalui Jurnal
    5) Penilaian sikap melalui wawancara
c. Nilai-nilai sikap siswa
d. dan lain-lain yang berkaitan dengan bahasan penilitian.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Analisis Data

Analisis data atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara dan upaya lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan supaya orang lain bisa mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya.[57]

Moleong mengklasifikasikan tiga model analisis data dalam penelitian kualitatif, yaitu :

1. Metode perbandingan konstant (*constantcomparative*), seperti yang dikemukakan oleh Glasser dan Strauss,
2. Metode analisis data menurut Spradley,
3. Metode analisis data menurut Miles dan Haberman.[58]

Penelitian ini menggunakan metode analisis data model analisis data yaitu analisis model interaktif. Teknik analisis data model interaktif dalam penelitian ini dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pengumpulan data

   Kegiatan pengumpulan data dilakukan sejak peneliti memasuki lokasi penelitian hingga terkumpulnya semua data yang diperlukan. Dalam

[57] Muhajir dalam Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), hlm. 141

[58] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 15

penelitian ini data dikumpulkan dari hasil wawancara mendalam, Penilaian Diri, dan pengumpulan serta penelaahan dokumen-dokumen.

2. Reduksi data

Pada tahap ini dilakukan identifikasi dan pengkodean data. Dalam pengkodean data digunakan tiga kolom yang terdiri dari nomor, aspek, pengkodean dan kode. Secara singkat kegiatan yang berlangsung dalam tahapan ini mirip dengan proses sortasi dan seleksi.

3. Penyajian data

Tahap ini adalah pengorganisasian data yang sudah direduksi.Data yang mula-mula disajikan secara terpisah antara satu tahap dengan tahapan lainnya kemudian dirangkum dan disajikan secara terpadu. Proses ini dilakukan dengan cara membuat bagan, tabel dan diagram sehingga data yag diperoleh bisa disajikan secara lebih sistematis.

4. Kesimpulan dan verifikasi

Tahapan ini berupa aktifitas memaknai arti dari data yang diperoleh baik melalui wawancara, Penilaian Diri dan dokumentasi adalah kegiatan dari proses ini. Sehingga diharapkan diperoleh kesimpulan akhir setelah pengumpulan dan pengolahan data selesai dilakukan.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.