



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini didesain dalam bentuk penelitian kepustakaan atau library research yang menggunakan berbagai sumber kepustakaan sebagai sumber data penelitian. Penelitian kepustakaan atau *library research* adalah telaah yang berkaitan kepada pemikiran seorang tokoh yang dalam waktu tertentu, kondisi budaya, masyarakat pada saat itu, beserta dokumen, maka secara metodologis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sejarah (*historical approach*)<sup>35</sup>

Pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data penulisan tesis ini adalah *library research* atau penelitian pustaka. Penelitian kepustakaan disini bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material yang terdapat di ruang perpustakaan. Metode yang penulis gunakan adalah observasi, yakni dengan membaca, mengamati isi buku yang berkaitan dengan pembahasan tesis ini.

#### B. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu studi tentang individu dan pengalamannya yang dituliskan kembali dengan mengumpulkan dokumen dan

<sup>35</sup> Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik penelitian sastra, Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Wacana Naratif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 39



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arsip-arsip.<sup>36</sup> Tujuan penelitian ini adalah mengungkap turning point moment atau yaitu pengalaman menarik yang sangat mempengaruhi atau mengubah hidup seseorang. Peneliti menginterpretasi subjek seperti subjek tersebut menposisikan dirinya sendiri.<sup>37</sup>

Metode deskriptif dirancang untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan-keadaan nyata yang ditujukan untuk menggambarkan sifat suatu keadaan dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu dan hanya mengukur apa adanya. Dengan metode deskriptif, seluruh data tentang tujuan pembelajaran PAI SMP dan pembentukan karakter, yang dikumpulkan kemudian dianalisis dan digambarkan dalam bentuk paparan apa adanya. Kemudian pendekatan deskriptif ini penulis gunakan untuk mengemukakan relevansi tujuan pembelajaran PAI dengan Pembentukan karakter

#### 1. Sumber data primer

Yaitu sumber data yang langsung berkaitan dengan objek riset. Dalam penelitian ini sebagai sumber primernya adalah :

- a. Silabus PAI Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- b. Buku-buku tentang karakter

#### 2. Sumber data sekunder

<sup>36</sup> Nanang martono, Metode *Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 42.

<sup>37</sup> Masrukhin, Metode *Penelitian Pendidikan dan Kebijakan*, (Kudus : Media Ilmu Perss, 2010), hlm 220



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Yaitu sumber data yang mendukung dan melengkapi data-data primer. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku atau karya ilmiah lainnya yang isinya dapat melengkapi data yang diperlukan penulis dalam penelitian ini.

### C. Teknik Analisa Data

Berdasarkan jenisnya penelitian ini, adalah penelitian kepustakaan atau library research yang menggunakan berbagai sumber kepustakaan sebagai sumber data penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah digunakan untuk menyelidiki faktor soaiologis dan psikologis.<sup>38</sup>

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Isi (*Content Analysis*) Teknik analisis merupakan bentuk kerja yang sistematis dan cermat, dalam kerja penelitian ini peneliti benar-bener menganalisis kajian yang sedang diteliti, yaitu relevansi tujuan pembelajaran PAI SMP dengan pembentukan karakter, Adapun teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan langkah-langkah, yaitu :

1. Pengumpulan data
2. Reduksi data
3. Penyajian data

<sup>38</sup> Arif furhan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* , (Yogyakarta : Pustaka pelajar, 2007), hlm 407



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Menarik kesimpulan atau verifikasi<sup>39</sup>

Reduksi data dilakukan dalam upaya menetapkan mana data yang dibutuhkan dan mana yang tidak, dan untuk diketahui kemana arah penelitian difokuskan. Selanjutnya data dikelompokkan sesuai dengan sub-sub masalah yang dibahas dan kemudian disajikan untuk diinterpretasikan dengan analisa yang mendalam dan teliti agar sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, hasil dari reduksi data disajikan dengan interpretasi peneliti, maka langkah terakhir adalah menarik kesimpulan atau verifikasi data tersebut yang berkaitan dengan penelitian penulis.

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R & D*, (Bandung : Alfabeta 2013),