

ملخص

محمد نوريس: 2017

العلاقة بين الأغراض من تدريس مادة التربية الإسلامية وتكوين الشخصية من الطلاب بالمدرسة الابتدائية (SMP).

ليست التربية الشخصية أن يقوم كل طالب بمجرد العملية لحفظ مواد الامتحان، وما يتعلّق بتقنيات الإجابة عنها. ولكن التربية الشخصية يحتاج إلى التّعود. وهو التّعود لأعمال صالحة، التّعود للصدق، والشّجاعة، والحياء من الغشّ، والحياء من الكسلان والحياء من عدم الاهتمام بحفظ البيئة. ولم يكن هذا التّكوين بلا تدريب ولا ممارسة، إلّا أنّه يحتاج إلى التدريب والممارسة بالجدّ من أجل الحصول على تحقيق الشّكل منه وقوته المثاليّة، والآن كثيرا ما نسمع أنّ شخصية الطلاب بالمدراس الابتدائية سيئة، وكثيرا ما نسمع أيضا حالات مختلفة من الانتهاكات الشخصية، فأصبح الغرس لقيم شخصية الطلاب في بعض الأحيان يكتفي بمجرد نظرية، بل كثيرا ما وجدنا اليوم من المؤسسات التعليميّة تنهون بأهميّة هذا الحال، ومع ذلك فإنّ نقصان التعليم الدّيني في مادة التربية الإسلاميّة التي لا يزيد من ساعتين في الأسبوع. وبالتّأكيد فإنّ هذا الحال تبين لنا عدم المناسبة بين الأغراض من تكوين الشخصية بالأهداف التربويّة الإسلاميّة والأهداف المرجوة من التربية الوطنيّة، ولذلك يحتاج إلى تحليل العلاقة بين الأغراض من تدريس مادة التربية الإسلاميّة وتكوين الشخصية من الطلاب بالمدرسة الابتدائية (SMP). للإجابة على هذه المشاكل استخدم الباحث نوع من الدراسة وهي الدراسة المكتبيّة. في هذه الدراسة كان الشّيء لا بد أن يقوم به جمع البيانات من خلال المصادر الأولى وهي المناهج للتربية الإسلاميّة والكتب المتعلّقة بموضوع الدراسة، والتقنيّة لتحليل البيانات باستخدام الخطوات التاليّة، وهي: جمع البيانات، ثمّ تخفيضها، ثمّ عرضها، والآخر رسم الاستنتاجات أو التّحقّق من صحتها. وقد أشارت نتائج البحث إلى أنّ هناك العلاقة بين الأغراض من تعليم أو تدريس مادة التربية الإسلاميّة وتكوين الشخصية من الطلاب بالمدرسة الابتدائية. ويمكننا أن ننظر إليه من الجانبين، هما: الأوّل من جانب تصميم الدراسة الذي اشتمل فيه الأمور المتعلّقة بعوامل تكوين الشخصية، حيث تتوقع في كلّ مادة من الموادّ التي سيتمّ تدريسها. ثانياً قيم الشخصية التي هي ذات الصلة بأهداف التّعلم للتربية الإسلاميّة بالمدرسة الابتدائية هي: الدّينية، والصدق، والتّسامح، الانتظام، والجدّ في العمل، الاعتماد على النفس، الديمقراطيّة، الفضول، والروح الوطنيّة، وحبّ الوطن، وأداء مكافأة، المصاحبة/التواصل والمحبة للسّلام، محبّ القراءة، ومراعيًا بأحوال البيئة، والاجتماعيّة، والمسؤوليّة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Nuris (2017): The Relevance of PAI Learning Objectives at Junior High School (SMP) with the Character Formation.

Character education is not a process of memorizing exam materials and techniques to answer them. It requires habituation to do good, honest, noble, shy to be dishonest, shy to be lazy, shy to let the environment dirty. Character is not formed in an instant, but must be trained seriously and proportionally in order to achieve the ideal shape and strength, these days often do we hear the bad character of the students of Junior High School (SMP) with various cases of violations of the characters, implantation on character value of the students sometimes merely a theory, but in practice many educational institutions ignore it, added with the lack of religious education in subjects of Islamic Religious Education (PAI) which is only 2 hours of lessons a week. This is certainly not relevant to the formation of character with the aim of Islamic education and the purpose of National Education is expected, therefore, we need to analyze the relevance of the learning objectives of Islamic education at SMP with the formation of character. The purpose of this research is to determine the relevance of PAI learning objectives at Junior High School (SMP) with the character formation.

To answer these problems, the authors use Library Research. The data is collected through primary sources, namely PAI Curriculum of SMP and books on character education. The data analysis techniques are Data collection, data reduction, data presentation, and conclusions draw or verification.

The results showed the relevance of PAI learning objectives at Junior High School (SMP) with the character formation can be seen from two sides, the first is learning plan (syllabus) is already visible and included a character that is expected of each material to be taught. Secondly, values of the characters that are relevant to the learning objectives PAI at SMP are: Religious, Honesty, Tolerance, Discipline, Hard Work, Creative, Independent, Democratic, Curiosity, National Spirit, Love the motherland, Rewarding achievements, Friendly / communicative, Love peace, Fond of reading, Care for the environment, Social Care and responsibility.