

HUBUNGAN ANTARA STRES DAN KONFORMITAS DENGAN PRILAKU MEROKOK PADA MAHASISWA STIKES X DI PEKANBARU

SKRIPSI



Oleh:

PUTRI ANGGRAINI
11461201503

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA STRES DAN KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU MEROKOK PADA MAHASISWA STIKES PEKANBARU

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasyahkan

Dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh :

PUTRI ANGGRAINI

NIM: 11461201503

Pekanbaru, 11 November 2019

PEMBIMBING



RICCA ANGREINI MUNTHE S.Psi, MA
NIK. 130 612 068

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2019

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : PUTRI ANGGRAINI
NIM : 11461201503
Judul Skripsi : Hubungan Antara Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok Pada Mahasiswa STIKES X Pekanbaru.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji Pada :

Hari / Tanggal : Senin / 16 Desember 2019
Bertepatan dengan : 19 Rabiul Akhir 1441 Hijriyah

TIM PENGUJI

(.....


Ketua,
Sri wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002

(.....


Sekretaris,
Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781228 200604 2 002

(.....


Pembimbing,
Ricca Angreini Munthe, S.Psi, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

(.....


Penguji I,
Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A
NIP. 19860703 201101 2 010

(.....


Penguji II,
Raudatussalamah, S.Psi, MA
NIP. 19791015 200604 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Jika kamu ingin hidup bahagia,
terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”

(Albert Einstein)

“ketika kamu merasa sendirian dan kesepian,
Ingatkan dirimu bahwa Allah sedang menjauhkan mereka darimu,
Agar hanya ada kau dan Allah”.

(Putri Anggraini)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin. Puji dan syukur kuucapkan kepada Allah SWT Berkat pertolongannya, masa-masa sulit dalam mengerjakan karya yang luar biasa ini akhirnya dapat terlewati dan tidak akan terlupakan. Shalawat beriring salam serta keselamatan selalu terlimpah kepada Rasullullah Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang berakhlak mulia.

Kupersembahkan Karya Ini Kepada

Kedua orang tuaku Ayahanda Syafuan, SE (alm) dan Ibunda Suharti, S.pd sebagai bentuk penghargaan dariku sebagai anak yang telah dibesarkan dengan kasih sayang yang tiada duanya.

Terimakasih atas segala kebaikan, rasa lelah, rasa sabar, dan pengorbanan yang telah diberikan kepadaku untuk menggapai cita-citaku.

Teruntuk abang dan kakak ku Oktian Hadinata dan Ade Nurgaheni terimakasih telah memberikan kasih sayang, dukungan dan semangat.

UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Illahi Robbi Sang khalik Maha Pencipta, Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok Pada Mahasiswa STIKES di Pekanbaru”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian Program Strata-1 pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis sangat menyadari di dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Namun, berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof DR. KH. Ahmad Mujahidin M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Yasmaruddin badansyah, Lc., Ma., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Ricca Angreini munthe, M.A, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dengan sepenuh hati meluangkan waktu dan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi. M.A, selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., MA, selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si, selaku Penasehat Akademik, terima kasih atas keikhlasan hati mendengarkan keluhan, membimbing, memberikan saran dan memotivasi selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh Staf Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan dan Staf lainnya yang ada di fakultas Psikologi terimakasih telah memberikan bantuan dalam bentuk administrasi.
12. Kepala STIKES Hangtuh terima kasih telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis selama proses penelitian. Semoga silaturahmi tetap terjaga. *Amin ya robbal'alamin.*
13. Teruntuk Bapakku Syafuan, SE (alm) yang telah meninggalkaku sejak tahun 2010, iyek selalu berdoa bapak tenang dan nyaman di alam sana. dan mamak ku Suharti, S.pd yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat yang sangat luar biasa dan tidak henti-hentinya. Terima kasih telah mendidik dan merawat iyek dengan penuh keikhlasan, yang tidak pernah capek mendengarkan semua keluhan-keluhan iyek, terimakasih mak, Semoga mamak selalu dalam lindungan Allah.
14. Abangku, Oktian Hadinata, SE , terimakasih buat *supportnya*, doanya, semangatnya, dukungan materinya selama iyek kuliah dan sudah seperti bapak.
15. Kakakku, Ade Nugraheni, S.Pd, terimakasih sudah menemaniku disetiap langkah skripsiku, terimakasih *supportnya*, doanya. Semangat terus buat menyelesaikan skripsinya, dan dukunga materinya.
16. Sahabatku, Yulisa Pipi Marmis, Wirda Asniarty, S.Psi dan Bening Islaharzani Alcan, S.Psi, terimakasih buat dukungannya, semangatnya, doanya, telinganya juga sudah mau mendengar keluhan-keluhan kuh,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah mau direpotin terus dimintain tolong ini itu. Semoga selalu bersama, hingga ke surga Allah SWT.

17. Indah Pratiwi, Maria Ulfa, Deska Purnama Sari, Jumiati Oktavia, dan Wina Alya Dinata sahabat-sahabatku terimakasih buat segala hiburan-hiburan serta *bullyannya*. Semangat terus kerjanya! Semoga selalu bersama.

18. Teman-teman seperjuangan Psikologi Lokal C angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih telah menjadi teman terbaik selama proses perkuliahan. Semoga kompak selalu.

19. Seluruh pihak yang banyak membantu dan melancarkan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. amiiin.

Sesungguhnya hanya Allah SWT Yang Maha Sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan dan kelapangan hati penulis menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2019

Putri Anggraini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan Pemimbing | ii |
| Halaman Pengesahan Penguji | iii |
| Motto | iv |
| Halaman Persembahan | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| Abstrak | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Perilaku Merokok..... | 9 |
| 1. Pengertian Perilaku Merokok..... | 9 |
| 2. Aspek-aspek Perilaku Merokok | 10 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok | 12 |
| B. Stres..... | 15 |
| 1. Pengertian Stres..... | 15 |
| 2. Sumber Penyebab Stres..... | 16 |
| 3. Aspek-aspek Stres | 17 |
| C. Konformitas | 18 |
| 1. Pengertian Konformitas..... | 18 |
| 2. Aspek-aspek Perilaku Merokok | 19 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas | 23 |
| D. Kerangka Berpikir | 23 |
| E. Hipotesis..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Desain Penelitian..... | 28 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 28 |
| C. Definisi Operasional..... | 29 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----------|
| D. Subjek Penelitian..... | 30 |
| 1. Populasi..... | 30 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel..... | 31 |
| 3. Sampel Penelitian..... | 31 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 32 |
| 1. Alat Ukur Penelitian..... | 33 |
| a. Skala Perilaku Merokok..... | 34 |
| b. Skala Stres..... | 35 |
| c. Skala Konformitas..... | 36 |
| F. Uji Coba Alat Ukur..... | 38 |
| 1. Validitas..... | 40 |
| 2. Daya Diskriminasi Aitem..... | 41 |
| 3. Reliabilitas..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Pengumpulan Data Penelitian..... | 43 |
| B. Hasil Penelitian..... | 44 |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian..... | 45 |
| C. Uji Asumsi..... | 45 |
| a) Uji Normalitas..... | 46 |
| b) Uji Multikolinearitas..... | 47 |
| D. Uji Hipotesis..... | 48 |
| E. Deskripsi Kategori Data Penelitian..... | 51 |
| a. Kategorisasi Variabel Perilaku Merokok..... | 51 |
| b. Kategorisasi Variabel Stres..... | 53 |
| c. Kategorisasi Variabel Konformitas..... | 54 |
| F. Pembahasan..... | 55 |
| BAB V PENUTUP..... | 63 |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran..... | 63 |
| Daftar Pustaka | 65 |
| Lampiran | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Merokok (Sebelum <i>Try Out</i>)..... | 33 |
| Tabel 3.2 | <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Merokok (Setelah <i>Try Out</i>)..... | 34 |
| Tabel 3.3 | <i>Blue Print</i> Skala Stres (Sebelum <i>Try Out</i>)..... | 35 |
| Tabel 3.4 | <i>Blue Print</i> Skala Stres (Setelah <i>Try Out</i>)..... | 36 |
| Tabel 3.5 | <i>Blue Print</i> Skala Konformitas (Sebelum <i>Try Out</i>) | 37 |
| Tabel 3.6 | <i>Blue Print</i> Skala Konformitas (Setelah <i>Try Out</i>) | 37 |
| Tabel 3.7 | <i>Blue Print</i> Hasil <i>TryOut</i> Skala Perilaku Merokok (Y)..... | 40 |
| Tabel 3.8 | <i>Blue Print</i> Hasil <i>TryOut</i> Skala Stres (X1) | 40 |
| Tabel 3.9 | <i>Blue Print</i> Hasil <i>TryOut</i> Skala Konformitas (X2)..... | 41 |
| Tabel 4.1 | Persentase Subjek Berdasarkan Usia..... | 44 |
| Tabel 4.2 | Persentase Subjek Berdasarkan Intensitas Merokok | 45 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Normalitas | 47 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Multikolinearitas | 47 |
| Tabel 4.5 | Uji Hipotesis..... | 49 |
| Tabel 4.6 | Hasil Uji Korelasi..... | 49 |
| Tabel 4.7 | Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 49 |
| Tabel 4.8 | Hasil Uji Sumbangan efektif..... | 51 |
| Tabel 4.9 | Rumus Norma Kategorisasi..... | 52 |
| Tabel 4.10 | Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Merokok | 52 |
| Tabel 4.11 | Kategorisasi Variabel Perilaku Merokok..... | 52 |
| Tabel 4.12 | Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Stres..... | 54 |
| Tabel 4.12 | Kategorisasi Variabel Stres..... | 54 |
| Tabel 4.13 | Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Konvormitas..... | 55 |
| Tabel 4.14 | Kategorisasi Variabel Konformitas..... | 55 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|---|
| Lampiran A | : Lembar Validasi Skala Perilaku Merokok |
| Lampiran B | : Lembar Validasi Skala Stres |
| Lampiran C | : Lembar Validasi Skala Konformitas |
| Lampiran D | : Skala <i>Try Out</i> |
| Lampiran E | : Tabulasi Data <i>Try out</i> |
| Lampiran F | : Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda |
| Lampiran G | : Skala Penelitian |
| Lampiran H | : Tabulasi Data Penelitian..... |
| Lampiran I | : Uji Asumsi..... |
| Lampiran J | : Uji Hipotesis..... |
| Lampiran K | : Verbatim Wawancara |
| Lampiran L | : Surat-surat <i>Try Out</i> dan Penelitian |

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA STRES DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU MEROKOK PADA MAHASISWA STIKES DI PEKANBARU

Putri Anggraini
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Perilaku merokok adalah suatu aktivitas yang dilakukan oleh perokok dengan menghisap rokok dan menjadikan rokok sebagai cara pengaturan diri dalam berbagai situasi. Perilaku merokok pada mahasiswa STIKES dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya faktor internal seperti stres dan faktor eksternal seperti konformitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKES di Pekanbaru. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKES. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 43 mahasiswa STIKES yang memiliki perilaku merokok dengan menggunakan teknik *snowball sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala perilaku merokok, skala stres, dan skala konformitas yang dibuat sendiri oleh peneliti dan dianalisis menggunakan teknik analisis *multiple regression* dengan bantuan SPSS 23.0 for windows. Hasil dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok dengan nilai $F = 7,824$ dengan nilai signifikansi $p = 0,001$. Semakin tinggi tingkat stres dan konformitas maka akan semakin tinggi perilaku merokok pada mahasiswa STIKES di Pekanbaru.

Kata Kunci : Perilaku Merokok, Stres, Konformitas

THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS AND CONFORMITY WITH THE BEHAVIOR OF SMOKING ON STUDENTS OF STIKES IN PEKANBARU

Putri Anggraini
Faculty of Psychology
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Smoking behavior is an activity carried out by smokers by smoking cigarettes and making cigarettes as a way of self-regulation in various situations. The behavior of smoking by students of STIKES is influenced by several factors among others internal factor such as stress and external factor such as conformity. This study aims to determine the relationship of stress and conformity with smoking behavior among STIKES students in Pekanbaru. Hypothesis in this study is the presence of positive relationship between stress and conformity with the behavior of smoking on students of STIKES, there is positive relationship between stress with the behavior of smoking on students of STIKES, and there is positive relationship between conformity with the behavior of smoking on students of STIKES. The method used in this study is quantitative with multiple regression technique. The subject in this study were 43 students of STIKES with the behavior of smoking using snowball sampling technique. Data sampling in this study used the scale of smoking behavior, scale of stress, and scale of conformity made by the researcher herself and analyzed using multiple regression analysis technique with the help of SPSS 23.0 for windows. The results of this study is the presence of positive relationship between stress and conformity with the behavior of smoking with the value of $F=7,824$ with significant value of $p= 0,001$. The higher the stress and conformity the higher the smoking behavior on students of STIKES in Pekanbaru.

Key words: behavior of smoking, stress, conformity

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada saat ini merokok merupakan suatu hal yang sangat fenomenal. Berdasarkan data yang didapatkan dari WHO, Indonesia menempati peringkat ketiga dengan jumlah perokok terbesar di dunia setelah Cina dan India. Dewasa ini, perilaku merokok bukan hanya dilakukan oleh orang awam saja, pelajar dan mahasiswa biasa saja. Bahkan mahasiswa yang berkuliah di STIKES juga mengkonsumsi rokok.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sholeh (2014) yang meneliti tentang perilaku merokok di STIKES Majapahit Mojokerto didapatkan hasil bahwa terdapat 95 mahasiswa laki-laki melakukan perilaku merokok. Padahal pada mahasiswa yang berkuliah di sekolah tinggi kesehatan (STIKES) mempelajari tentang kesehatan fisik manusia, serta mengaplikasikannya untuk meningkatkan kesehatan, mengobati penyakit dan memahami fungsi-fungsi biologis pada manusia. Selain itu mahasiswa STIKES juga belajar tentang bagaimana merokok ini dan dampaknya, tetapi masih saja melakukan perilaku merokok. Hal tersebut sejalan dengan hasil wawancara peneliti dengan M seorang mahasiswa STIKES di Pekanbaru yang melakukan perilaku merokok, M mengatakan bahwa mereka mempelajari tentang bahaya merokok bagi tubuh manusia, selain itu M dan teman mahasiswa lainnya sering melaksanakan sosialisasi dan penyuluhan bagaimana bahaya merokok itu dan demo anti merokok ke sekolah-sekolah dan juga kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat awam saat mereka melaksanakan Praktik Kerja Lapangan(PKL). Namun hal itu tidak membuatnya terpengaruh untuk berhenti merokok.

Berdasarkan hasil wawancara takterstruktur yang peneliti lakukan pada tanggal 17 juni 2018, dengan seorang mahasiswa yang berkuliah di STIKES Payung Negeri yang berinisial RWH mengatakan bahwa teman sekelasnya ada 6 orang mahasiswa, 5 diantaranya melakukan perilaku merokok. Selanjutnya peneliti juga mewawancarai AF yaitu seorang wakil BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) STIKES Tengku Maharatu Pekanbaru AF mengatakan bahwa kampanye dan demo anti merokok sering dilakukan terutama di kampus. Tetapi masih banyak teman mahasiswanya yang melakukan perilaku merokok padahal mahasiswa tersebut juga berpartisipasi melakukan kampanye anti merokok, walaupun mahasiswa tersebut tidak merokok di lingkungan kampus karena di kawasan kampus dilarang merokok, tetapi masih mencuri-curi waktu untuk merokok seperti di tempat foto copy didekat kampus.

Perilaku merokok adalah suatu aktivitas atau tindakan menghisap gulungan tembakau yang tergulung kertas yang telah dibakar dan menghembuskannya keluar sehingga menimbulkan asap yang dapat terhisap oleh orang-orang disekitarnya serta dapat menimbulkan dampak buruk baik bagi seorang perokok maupun orang-orang disekitarnya (Nasution, 2007). Perilaku merokok merupakan perilaku yang menyenangkan bagi sebagian mahasiswa, sementara bagi mahasiswa lain mungkin merokok merupakan perilaku yang merugikan karena merokok dianggap banyak memberikan dampak buruk. Menurut Leventhal & Cleary (1980: 384) seseorang cenderung menjadi perokok apabila telah menghisap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu sampai empat batang rokok atau lebih dalam sehari. Leventhal & Cleary (1980: 384) juga mengatakan bahwa perilaku merokok dapat dilihat dari perasaan yang dialami saat merokok (seperti merokok untuk relaksasi, untuk mengurangi kecemasan atau ketegangan, dan untuk meningkatkan kepercayaan diri), banyaknya jumlah batang rokok yang dikonsumsi, melakukan aktivitas merokok di mana saja, dan waktu yang digunakan untuk merokok.

Banyak dampak negatif yang disebabkan oleh perilaku merokok baik dari segi kesehatan, ekonomi, sosial, dan psikologis. Ditinjau dari segi kesehatan, pengaruh bahan-bahan kimia yang dikandung rokok seperti nikotin, CO (karbon monoksida) dan *tar* akan memacu kerja dari susunan syaraf pusat dan detak jantung bertambah cepat menstimulasi kanker dan berbagai penyakit lain. Dilihat dari sisi ekonomi, merokok pada dasarnya membakar uang, apalagi jika hal tersebut dilakukan oleh mahasiswa yang belum mempunyai penghasilan sendiri. Jika dilihat dari segi sosial perilaku merokok dapat menimbulkan ketidaknyamanan bagi orang-orang yang ada di sekitarnya, karena asap yang ditimbulkan dari rokok tersebut. Sedangkan dampak merokok dari sisi psikologis adalah perilaku merokok dapat menyebabkan ketergantungan, apabila individu merasa cemas dan gelisah karena tidak dapat merokok (Komalasari & Helmi, 2000). Walaupun demikian, masih banyak mahasiswa STIKES yang tetap melakukan perilaku merokok.

Penelitian yang dilakukan oleh Parrot (2004) mengenai stres dengan perilaku merokok menyatakan bahwa ada perubahan emosi saat merokok, merokok dapat membuat orang yang stres menjadi tidak stres lagi. Melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku merokok pada saat stress didukung oleh hasil yang dirasakan setelah menghisap rokok. Hal-hal yang paling dirasakan ketika atau setelah merokok adalah kenikmatan, kepuasan, dan merasakan ketenangan. Seorang perokok dapat kembali merokok bahkan meningkatkan intensitas merokok ketika dalam keadaan stres. Semakin tinggi tingkat stres maka semakin tinggi perilaku merokok (Hasnida & Kemala, 2005). Penelitian yang dilakukan oleh Komasari dan Helmi (2000) didapatkan hasil bahwa stres adalah kondisi yang paling banyak menyebabkan perilaku merokok ketika stres merupakan upaya-upaya pengatasan masalah yang bersifat emosional atau sebagai kompensatoris kecemasan yang dialihkan terhadap perilaku merokok.

Cloninger (Natasya dan Rahmadhani, 2015) mengemukakan stres adalah keadaan yang membuat tegang yang terjadi ketika seseorang mendapatkan masalah atau tantangan dan belum mempunyai jalan keluarnya atau banyak pikiran yang mengganggu seseorang terhadap sesuatu yang akan dilakukannya. Mahasiswa yang mengalami stres secara tidak langsung akan langsung merokok untuk sejenak menghilangkan stresnya. Berdasarkan hasil penelitian Natasia & Rahmadhani, (2015) terdapat hubungan stres dengan perilaku merokok pada siswa di SMAN 1 Solok, dengan arah positif yaitu semakin tinggi stres maka semakin tinggi pula perilaku merokok.

Selain karena faktor stres, terdapat faktor lain yang mempengaruhi perilaku merokok, yaitu konformitas (Octarina dan Rachmawati, 2008). Konformitas adalah seseorang melakukan perilaku tertentu secara sukarela karena disebabkan orang lain juga melakukannya (Sears, 2005). Perilaku merokok pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa pada dasarnya banyak dipengaruhi oleh kelompok teman sebaya yang dianggap sebagai orang yang mampu memberikan dukungan emosional, perasaan aman ketika mencoba peran barunya (Santrock, 2003). Dukungan emosional dan perasaan aman dapat terlihat dari penerimaan di dalam kelompoknya. Menurut Prawitasari (2012), seseorang yang belum memiliki pendirian yang kuat akan mudah terjerat dalam perilaku merokok, karena sebagian orang beranggapan bahwa merokok adalah satu-satunya cara untuk dapat diterima dalam kelompoknya. Apabila mahasiswa tidak mampu menolak, satu dua kali merokok, lama kelamaan merokok akan menjadi kebiasaan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nasution (2007), bahwa terdapat hubungan positif antara konformitas dengan perilaku merokok. Semakin tinggi konformitas maka akan semakin tinggi pula perilaku merokok. Konformitas terjadi karena kesamaan antara perilaku seseorang dengan norma yang ada. Jadi, mahasiswa yang konformis akan cenderung mudah mengikuti tuntutan kelompok sehingga apabila kelompok berperilaku merokok, maka mahasiswa tersebut akan mengikuti perilaku merokok. Apabila seorang mahasiswa tidak mau merokok dalam sebuah kelompok yang berperilaku merokok, maka mahasiswa tersebut akan tidak dianggap dalam kelompok. Mahasiswa akan melakukan tindakan apapun demi sama dengan kelompoknya seperti harus merokok karena teman-temannya merokok. Semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi perilaku merokok (Octarina da Rachmawati, 2008).

Berdasarkan uraian teori, permasalahan, hasil, dan data dari hasil penelitian sebelumnya, peneliti tertarik untuk mengkaji dan meneliti lebih lanjut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tantang “ **Hubungan Antara Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesehatan (STIKES) Di Pekanbaru**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut “apakah ada hubungan antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKES di Pekanbaru?”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembahasan di atas, penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara stres dan konformitas terhadap perilaku merokok pada mahasiswa yang berkuliah di Sekolah Tinggi Kesehatan.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang psikologi, khususnya dalam bidang Psikologi Sosial, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermamfaat dan membantu mahasiswa STIKES yang merokok untuk mengingat lagi dampak dan bahaya dari merokok, dan dapat di jadikan motivasi dan berusaha untuk berhenti merokok.

E. Keaslian Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, peneliti memilih beberapa contoh penelitian yang bersangkutan dengan perilaku merokok yaitu:

Penelitian yang dilakukan oleh Natasia & Rahmadhani (2015) Hubungan Antara Stres Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa di SMA N 1 Solok. Penelitian ini berbeda dengan penelitian tersebut, subjek penelitian di atas adalah pelajar SMA. Pelajar kurang memiliki pengetahuan tentang dampak dan bahaya yang diakibatkan oleh rokok. Dalam hal ini peneliti menggunakan subjek yaitu remaja yang berkuliah di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES),

2. Penelitian yang dilakukan oleh Molina (2017). Hubungan antara Konformitas terhadap perilaku merokok pada siswa SMP Negeri 1 Loa Janan. Persamaan penelitian Monalia (2017) dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang konformitas dengan perilaku merokok. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Monalia(2017) hanya terdapat dua variabel dan peneliti melakukan penelitian tiga variabel yaitu dengan menambah variabel X yaitu stres. Subjek penelitian Monalia adalah siswa SMP sedangkan peneliti menggunakan subjek mahasiswa STIKES.

Penelitian yang dilakukan oleh Sholeh (2014). Faktor-faktor yang melatarbelakangi perilaku merokok pada mahasiswa STIKES Majapahit kabupaten Mojokerto. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Sholeh (2014) dengan peneliti adalah pada subjek penelitian sama-sama meneliti pada mahasiswa STIKES yang melakukan perilaku merokok. Sedangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaannya adalah penelitian Sholeh (2014) teknik sampling yang digunakan ialah *Cluster Sampling* sedangkan peneliti menggunakan teknik *Snowball sampling*.

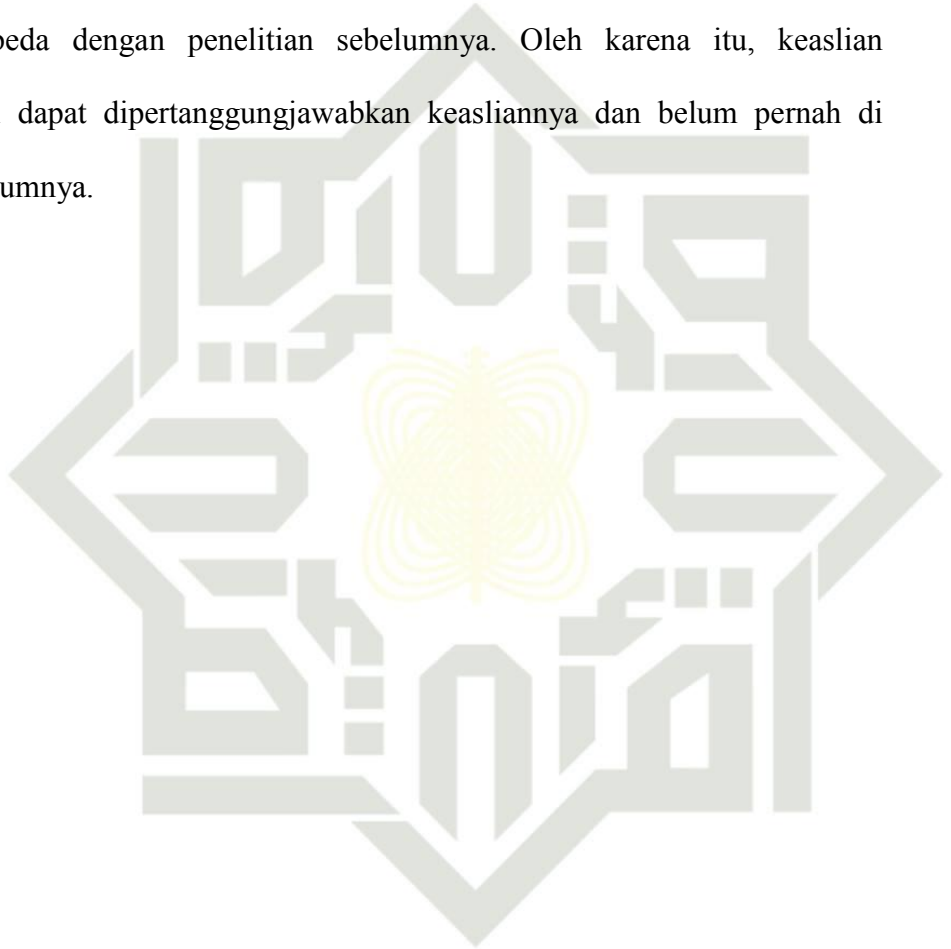
Bedasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, penelitian yang peneliti lakukan berbeda dengan penelitian sebelumnya. Oleh karena itu, keaslian penelitian ini dapat dipertanggungjawabkan keasliannya dan belum pernah dilakukan sebelumnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

Tinjauan Pustaka

A. Perilaku merokok

Pengertian perilaku merokok

Perilaku merokok adalah sesuatu yang dilakukan seseorang berupa membakar dan menghisapnya serta dapat menimbulkan asap yang dapat terisap oleh orang-orang disekitarnya (Nasution, 2007). Perilaku merokok juga dapat didefinisikan sebagai aktivitas subjek yang berhubungan dengan perilaku merokoknya, yang diukur melalui intensitas merokok, waktu merokok, dan fungsi merokok dalam kehidupan sehari-hari (Komalasari & Helmi, 2000:4).

Pendapat lain menyatakan merokok adalah menghisap asap tembakau yang dibakar ke dalam tubuh dan menghembuskannya kembali keluar (Amstrong dalam Nasution, 2007). Perilaku merokok adalah suatu aktivitas atau tindakan menghisap gulungan tembakau yang tergulung kertas yang telah dibakar dan menghembuskannya keluar sehingga menimbulkan asap yang dapat terhisap oleh orang-orang disekitarnya serta dapat menimbulkan dampak buruk baik bagi perokok itu sendiri maupun orang-orang disekitarnya (Nasution, 2007:10).

Berdasarkan konsep yang telah di kemukakan di atas, meskipun merokok itu merupakan aktivitas menghisap tembakau yang dibakar ke dalam tubuh dan menghembuskan kembali asapnya keluar, namun tidak semua

orang yang melakukan aktivitas seperti itu dikategorikan sebagai perilaku merokok. Hal ini karena perilaku merokok muncul setelah individu menjadi perokok. Berdasarkan penjelasan Leventhal & Cleary (1980: 384) pada tahapan merokok, bahwa seseorang cenderung menjadi perokok apabila telah menghisap empat batang rokok atau lebih dalam sehari dan menjadikan rokok sebagai cara pengaturan diri dalam berbagai situasi.

Berdasarkan paparan yang telah dijelaskan oleh beberapa tokoh di atas, dapat di tarik kesimpulan bahwa perilaku merokok adalah suatu aktivitas yang di lakukan oleh perokok dengan menghisap rokok dan menjadikan rokok sebagai cara pengaturan diri dalam berbagai situasi.

2. Aspek-Aspek Perilaku Merokok

Aspek-aspek perilaku merokok menurut Leventhal dan Cleary (1980: 383-386), yaitu:

a. Fungsi merokok dalam kehidupan sehari-hari

Perokok menjadikan rokok sebagai penghibur bagi berbagai keperluan yang menunjukkan bahwa rokok memiliki fungsi yang begitu penting bagi kehidupannya yang memberikan efek positif bagi perokok. Fungsi merokok dapat menggambarkan perasaan yang di alami oleh perokok, seperti merokok untuk relaksasi, untuk mengurangi kecemasan atau ketegangan, untuk meningkatkan kinerja pada saat ujian, dan untuk meningkatkan kepercayaan diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Intensitas Merokok

Seorang yang menghisap empat batang rokok perhari sudah di kategorikan sebagai perokok dan empat batang rokok dapat menyebabkan kecanduan atau ketergantungan pada rokok sehingga terjadi peningkatan jumlah rokok yang di hisap dari satu batang perminggu menjadi 20 batang per hari. Terjadinya peningkatan jumlah rokok yang di hisap setiap hari di sebabkan efek yang di rasakan oleh perokok yang menyebabkan perokok kecanduan terhadap rokok.

Smet (1994) mengklasifikasikan perokok berdasarkan banyaknya rokok yang dihisap, yaitu:

- 1) Perokok berat yang menghisap lebih dari 15 batang rokok dalam sehari.
- 2) Perokok sedang yang menghisap 5-14 batang rokok dalam sehari.
- 3) Perokok ringan yang menghisap 1-4 batang rokok dalam sehari.

c. Tempat Merokok

Perokok akan melakukan aktifitas merokok di mana saja dan perilaku merokok di tunjukan dengan meningkatnya variasi situasi dimana individu akan merokok.

Tipe perokok berdasarkan tempat ada dua, yaitu:

- 1) Merokok di tempat umum atau ruang publik.
- 2) Merokok di tempat-tempat yang bersifat pribadi.

d. Waktu merokok

Perokok akan merokok kapan saja perokok menginginkannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok

Faktor yang mempengaruhi seseorang merokok terbagi dua, yaitu faktor dari dalam (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Menurut Mu'tadin dan Hansen (Nasution, 2007).

a. Faktor dari Dalam (Internal)

- 1) Faktor Kepribadian, yaitu individu mencoba untuk merokok karena alasan ingin tahu atau ingin melepaskan dari rasa sakit atau kebosanan.
- 2) Faktor Biologis. Banyak penelitian menunjukkan bahwa nikotin dalam rokok merupakan salah satu bahan kimia yang berperan penting pada ketergantungan merokok.
- 3) Faktor Psikologis. Merokok dapat bermakna untuk meningkatkan konsentrasi, menghalau rasa kantuk, mengakrabkan suasana sehingga timbul rasa persaudaraan, juga dapat memberikan kesan modern dan berwibawa, sehingga bagi individu yang sering bergaul dengan orang lain, perilaku merokok sulit dihindari.
- 4) Komunitas teman sebaya. Kebutuhan untuk diterima kelompok teman sebaya sering kali membuat remaja berbuat apa saja agar dapat diterima oleh kelompoknya. Semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi perilaku merokok (Octarina dan Rachmawati, 2008).
- 5) Faktor Usia. Orang yang merokok pada usia remaja semakin bertambah dan pada usia dewasa juga semakin banyak (Smet, 1994).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Faktor Jenis Kelamin. Pengaruh jenis kelamin zaman sekarang sudah tidak terlalu berperan karena baik pria maupun wanita sekarang sudah merokok.
 - 7) Stres. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Komalasari & Helmi (2000) kondisi yang paling banyak perilaku merokok yaitu ketika subjek dalam tekanan (stres) yaitu 40,86%. Konsumsi rokok saat stres merupakan upaya-upaya pengatasan masalah yang bersifat emosional atau sebagai kompensatoris kecemasan yang dialihkan terhadap perilaku merokok.
- b. Faktor dari Luar (Eksternal)
- 1) Pengaruh Orangtua. Menurut Baer dan Corado (Nasution, 2007) individu perokok adalah individu yang berasal dari keluarga tidak bahagia, orangtua tidak memperhatikan anak-anaknya dibandingkan dengan individu yang berasal dari lingkungan rumah tangga yang bahagia. Perilaku merokok lebih banyak didapati pada individu yang tinggal dengan orang tua tunggal (*single parent*). Individu wanita yang berperilaku merokok apabila ibunya merokok dibandingkan ayahnya yang merokok.
 - 2) Pengaruh Teman. Berbagai fakta mengungkapkan semakin banyak individu merokok maka semakin banyak teman-teman individu itu yang merokok, begitu pula sebaliknya (Nasution, 2007).
 - 3) Pengaruh Iklan Pengaruh iklan di media massa dan elektronik yang menampilkan gambaran bahwa perokok adalah lambang kejantanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau glamour membuat seseorang seringkali terpicu untuk mengikuti perilaku yang ada di iklan tersebut (Nasution, 2007).

- 4) Faktor Lingkungan Sosial. Lingkungan sosial berpengaruh terhadap sikap, kepercayaan, dan perhatian individu pada perokok. Seseorang berperilaku merokok dengan memperhatikan lingkungan sosialnya. Kebiasaan budaya, kelas sosial, tingkat pendidikan, dan gengsi pekerjaan akan mempengaruhi perilaku merokok pada individu. Dalam bidang politik, menambahkan kesadaran umum berakibat pada langkah-langkah politik yang bersifat melindungi bagi orang-orang yang tidak merokok dan usaha melancarkan kampanye-kampanye promosi kesehatan untuk mengurangi perilaku merokok. Merokok menjadi masalah yang bertambah besar bagi negara-negara berkembang termasuk Indonesia (Smet, 1994).

B. Stress

Pengertian Stres

Hardjana (dalam Sulisty, 2009) mengatakan stres adalah keadaan atau kondisi yang tercipta bila transaksi orang yang mengalami stres dan hal yang dianggap mendatangkan stres membuat orang yang bersangkutan melihat ketidaksepadanan, entah nyata atau tidak nyata, antara keadaan atau kondisi dan sistem sumber daya biologis, psikologis, dan sosial yang ada padanya. Cloninger (Kurniawati, 2013) mengemukakan stres adalah keadaan yang membuat tegang yang terjadi ketika seseorang mendapatkan

masalah atau tantangan dan belum mempunyai jalan keluarnya atau banyak pikiran yang mengganggu seseorang terhadap sesuatu yang akan dilakukannya.

Sedangkan menurut Kendall dan Hammen (Kurniawati, 2013) menyatakan stres dapat terjadi pada individu ketika terdapat ketidakseimbangan antara situasi yang menuntut dengan perasaan individu atas kemampuannya untuk bertemu dengan tuntutan-tuntutan tersebut. Situasi yang menuntut tersebut dipandang sebagai beban atau melebihi kemampuan individu untuk mengatasinya.

Sedangkan Sarafino (1998) menyatakan terdapat tiga jenis sumber stres yang dapat terjadi pada kehidupan, yaitu sumber yang berasal dari individu, keluarga dan sumber yang berasal dari komunitas dan masyarakat. Sarafino (1998) mendefinisikan stress sebagai kondisi yang disebabkan oleh interaksi antara individu dengan lingkungan, menimbulkan persepsi jarak antara tuntutan-tuntutan yang berasal dari situasi yang bersumber pada sistem biologis, psikologis, dan sosial dari seseorang. Hurrelman dan Losel (dalam Smet, 1994) menjelaskan stress sebagai suatu keadaan tegang secara biopsikososial karena banyaknya tugas-tugas perkembangan yang dihadapi oleh orang sehari-hari, baik dalam kelompok sebayanya, keluarga, sekolah, maupun tempat kerjanya.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa stress merupakan kondisi ketika individu mengalami ketegangan fisik maupun psikis yang muncul ketika individu tersebut menilai suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejadian sebagai suatu hal yang mengancam, tidak wajar, dan sulit untuk diselesaikan.

Sumber penyebab stres

Lazarus & Cohen mengklasifikasikan penyebab stress ke dalam 3 kategori yaitu :

1) *Cataclysmic events*

Fenomena besar atau tiba-tiba terjadi, kejadian-kejadian penting yang mempengaruhi banyak orang, seperti bencana alam.

2) *Personal Stressors*

Kejadian-kejadian penting yang mempengaruhi sedikit orang atau sejumlah orang tertentu, seperti krisis keluarga.

3) *Background Stressors*

Pertikaian atau permasalahan yang biasa terjadi setiap hari, seperti masalah dalam pekerjaan dan rutinitas pekerja.

Aspek-aspek Stres

Aspek-aspek stress menurut Saravino (2008) ada dua hal yaitu :

a. Aspek Biologis

Aspek biologis dari stress berupa gejala fisik, gejala fisik dari stress yang dialami individu antara lain : sakit kepala, gangguan tidur, gangguan pencernaan, gangguan makan, gangguan kulit dan produksi keringat yang berlebihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek Psikologis

Aspek psikologis stress berupa gejala psikis. Gejala psikis stress antara lain :

1) Gejala kognisi

Kondisi stress dapat mengganggu proses pikiran individu. Individu mengalami stress cenderung mengalami gangguan daya ingat, perhatian dan konsentrasi.

2) Gejala emosi

Kondisi stress dapat mengganggu kestabilan emosi individu. Individu yang mengalami stress akan menunjukkan gejala mudah marah, kecemasan yang berlebihan terhadap segala sesuatu, merasa sedih dan depresi.

3) Gejala tingkah laku

Kondisi stress dapat mempengaruhi tingkah laku sehari-hari yang cenderung negatif sehingga menimbulkan masalah dalam hubungan interpersonal.

C. Konformitas**Pengertian Konformitas**

Santrock (2007) mengatakan bahwa konformitas terjadi apabila individu mengadopsi sikap atau perilaku orang lain karena merasa didesak orang lain (baik desakan nyata atau hanya bayangannya saja). Konformitas terjadi karena pengaruh-pengaruh dari lingkungan sosial. Pada dasarnya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu melakukan konformitas karena ada dua asal alasan. Pertama, perilaku orang lain memberikan informasi bermanfaat untuk dirinya. Kedua, individu ingin diterima secara sosial dan menghindari celaan (Sears, 2005).

Sears menyatakan bahwa bila seseorang melakukan perilaku tertentu secara sukarela karena di sebabkan orang lain juga melakukannya, di sebut dengan konformitas (Sears, 2005) konformitas tidak hanya sekedar bertindak sesuai dengan tindakan yang di lakukan oleh orang lain, tetapi juga berarti di pengaruhi oleh bagaimana mereka bertindak.

Menurut Baron dan Byrne (2003) konformitas merupakan salah satu bentuk penyesuaian dengan melakukan perubahan sikap dan perilaku yang di sesuaikan dengan norma kelompok. Konformitas adalah perubahan perilaku atau kepercayaan sebagai hasil dari tekanan kelompok yang nyata atau hanya berdasarkan imajinasi agar selaras dengan orang lain.

Aspek-aspek Konformitas

Menurut Sears (2005) mengemukakan bahwa konformitas remaja di tandai dengan adanya tiga hal berikut:

- a. Kekompakan

Kekuatan yang dimiliki kelompok acuan menyebabkan remaja tertarik dan ingin tetap menjadi anggota kelompok. Erat hubungannya remaja dengan kelompok acuan disebabkan perasaan suka antara anggota kelompok serta harapan memperoleh manfaat dari

keanggotaannya. Semakin besar rasa anggota yang satu terhadap anggota yang lain, dan semakin besar harapan untuk memperoleh manfaat dari keanggotaan kelompok serta semakin besar kesetiaan mereka, maka akan semakin kompak kelompok tersebut. Bagian dari kekompakkan terbagi menjadi :

1) Penyesuaian diri

Kekompakkan yang tinggi menimbulkan tingkat konformitas yang semakin tinggi. Alasan utamanya adalah bahwa bila orang merasa dekat dengan anggota kelompok lain, akan semakin menyenangkan bagi mereka untuk mengakui kita, dan semakin menyakitkan bila mereka mencela kita, kemungkinan untuk menyesuaikan diri akan semakin besar bila kita mempunyai keinginan yang kuat untuk menjadi anggota sebuah kelompok tertentu.

2) Perhatian terhadap kelompok

Peningkatan konformitas terjadi karena anggota enggan disebut sebagai orang yang menyimpang. Seperti yang telah kita ketahui, penyimpangan menimbulkan resiko ditolak. Orang yang teralu sering menyimpang pada saat penting diperlukan, tidak menyenangkan, dan bahkan bisa dikeluarkan dari kelompok. Semakin tinggi perhatian seseorang dalam kelompok semakin serius tingkat rasa takutnya terhadap penolakan, dan semakin kecil kemungkinan untuk tidak menyetujui kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kesepakatan

Pendapat kelompok acuan yang sudah dibuat memiliki tekanan kuat sehingga remaja harus loyal dan menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompok. Bagian dari kesepakatan terbagi menjadi 3:

1) Kepercayaan

Penurunan melakukan konformitas yang dramatis karena hancurnya kesepakatan disebabkan oleh faktor kepercayaan. Tingkat kepercayaan terhadap mayoritas akan menurun bila terjadi perbedaan pendapat, meskipun orang yang berbeda pendapat itu sebenarnya kurang ahli bila dibandingkan anggota lainnya membentuk mayoritas. Bila seseorang tidak mempunyai kepercayaan terhadap pendapat kelompok, maka hal ini dapat mengurangi ketergantungan individu terhadap kelompok sebagai sebuah kesepakatan.

2) Persamaan pendapat

Bila dalam suatu kelompok terdapat satu orang saja tidak sependapat dengan anggota kelompok yang lain maka konformitas akan turun. Kehadiran orang yang tidak sependapat tersebut menunjukkan terjadinya perbedaan yang dapat berakibat pada berkurangnya kesepakatan kelompok. Jadi dengan persamaan pendapat antar anggota kelompok maka konformitas akan semakin tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Penyimpangan terhadap pendapat kelompok

Bila orang mempunyai pendapat yang berbeda dengan orang lain dia akan dikucilkan dan dipandang sebagai orang yang menyimpang, baik dalam pandangannya sendiri maupun dalam pandangan orang lain. Bila orang lain juga memiliki pendapat yang berbeda, dia tidak akan dianggap menyimpang dan tidak akan dikucilkan. Jadi orang yang menyimpang akan menyebabkan penurunan kesepakatan merupakan aspek penting dalam melakukan konformitas.

c. Ketaatan

Tekanan atau tekanan kelompok acuan pada remaja membuatnya rela melakukan tindakan walaupun remaja tidak menginginkannya. Bila ketaatannya tinggi maka konformitas juga akan tinggi pula. Ketaatan dibagi menjadi 2 bagian :

1) Tekanan karena ancaman, ganjaran atau hukuman

Salah satu cara untuk menimbulkan ketaatan adalah dengan meningkatkan tekanan terhadap individu untuk menampilkan perilaku yang diinginkan melalui ganjaran, ancaman, atau hukuman karena akan menimbulkan bencana yang semakin besar.

2) Harapan orang lain

Seseorang akan rela memenuhi permintaan orang lain hanya karena orang lain tersebut mengharapkannya. Dan ini akan mudah dilihat bila permintaan diajukan secara langsung, misalnya, bila kita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan kepada teman kita bahwa mereka harus menyumbang sejumlah uang, dan memberikan peringatan kepada teman kita apabila dia tidak menyumbangkan sejumlah uang maka kita akan memberikan uang yang lebih banyak. Harapan-harapan orang lain dapat menimbulkan ketaatan, bahkan meskipun harapan itu bersifat *implicit*. Salah satu cara untuk memaksimalkan ketaatan adalah dengan menempatkan individu dalam situasi yang terkendali, dimana segala sesuatunya diatur sedemikian rupa sehingga ketidaktaatan merupakan hal yang hampir tidak mungkin timbul.

3. Faktor-faktor Konformitas

Baron, Bryan, dan Branscombe (2003) menjelaskan tiga faktor yang mempengaruhi konformitas (Sarwona, & Meinarno, 2002:109), yaitu :

a. Kohesifitas kelompok

Sejauh mana kita tertarik pada kelompok sosial tertentu dan ingin menjadi bagian darinya. Semakin menarik suatu kelompok, maka semakin besar keinginan seseorang untuk melakukan konformitas terhadap norma-norma dalam kelompok tersebut.

b. Besar kelompok atau ukuran kelompok

Semakin besar ukuran kelompok, bearti semakin banyak orang yang berperilaku dengan cara-cara tertentu, sehingga semakin banyak yang mau mengikutinya. Konformitas cenderung meningkat seiring dengan meningkatnya ukuran kelompok atau semakin banyaknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota kelompok, semakin besar kelompok tersebut maka semakin besar pula kecenderungan kita untuk ikut serta, bahkan meskipun itu berarti kita akan menerapkan tingkah laku yang berbeda dari yang sebenarnya kita inginkan.

c. Norma sosial

Norma sosial berlaku dapat berupa norma *Injunctive* atau deskriptif. Norma *injunctive* (cenderung diabaikan) yaitu norma yang menetapkan tingkah laku apa yang diterima pada situasi tertentu. Norma deskriptif (cenderung diikuti) yaitu norma yang hanya mengindikasikan apa yang sebagian besar orang lakukan pada situasi tertentu.

D. Kerangka Berfikir

Menurut Leventhal & Cleary (1980: 384) seseorang cenderung menjadi perokok apabila telah menghisap empat batang rokok atau lebih dalam sehari. Leventhal & Cleary (1980: 384) juga mengatakan bahwa perilaku merokok dapat dilihat dari perasaan yang dialami saat merokok (seperti merokok untuk relaksasi, untuk mengurangi kecemasan atau ketegangan, dan untuk meningkatkan kepercayaan diri), banyaknya jumlah batang rokok yang dikonsumsi, melakukan aktivitas merokok dimana saja, dan waktu yang digunakan untuk merokok. Berdasarkan penjelasan Leventhal & Cleary dapat diartikan bahwa individu dapat dikategorikan sebagai perokok apabila mengkonsumsi rokok satu sampai empat batang dalam sehari, tidak adanya peningkatan bertahap jumlah rokok yang di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hempas dalam sehari, serta membatasi waktu dan tempat untuk melakukan aktivitas merokok.

Perilaku merokok muncul karena dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satu adalah karena faktor stres. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Komalasari & Helmi (2000) kondisi yang paling banyak perilaku merokok yaitu ketika subjek dalam tekanan (stres) yaitu 40,86%. Konsumsi rokok saat stres merupakan upaya-upaya pengatasan masalah yang bersifat emosional atau sebagai kompensatoris kecemasan yang dialihkan terhadap perilaku merokok. Perilaku merokok lebih tinggi ditemukan oleh orang yang mengalami stres dari pada tidak. Para perokok yang mengalami stres atau mengalami kejadian hidup yang tidak menyenangkan susah untuk berhenti merokok, karena perilaku merokok merupakan perilaku yang menyenangkan dan menjadi aktivitas yang bersifat obsesif. Hal ini disebabkan sifat nikotin adalah akdiktif, jika diberhentikan secara tiba-tiba akan menimbulkan stres.

Sarafino (1998) mendefinisikan stres sebagai kondisi yang disebabkan oleh interaksi antara individu dengan lingkungan, menimbulkan persepsi jarak antara tuntutan-tuntutan yang berasal dari situasi yang bersumber pada sistem biologis, psikologis, dan sosial dari seseorang. Situasi ini disebut sebagai penyebab stress dan reaksi individu terhadap situasi stress ini disebut sebagai respon stress. Sedangkan Sarafino menyatakan terdapat tiga jenis sumber stress yang dapat terjadi pada kehidupan, yaitu sumber yang berasal dari individu, keluarga dan sumber yang berasal dari komunitas dan masyarakat. Banyak faktor yang menyebabkan seseorang menjadi stres. Salah satunya faktor yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan stres diantaranya adalah pertikaian atau permasalahan yang biasa terjadi setiap hari, seperti masalah dalam pekerjaan dan rutinitas pekerja (Lazarus & Cohen). Sebagian mahasiswa mampu mengatasi hal ini dengan baik, namun beberapa mahasiswa bisa jadi mengalami penurunan pada kondisi psikis, fisiologis, dan sosial karena hal tersebut. Jika mahasiswa tidak mampu mengatasi perubahan-perubahan tersebut dengan baik dan ketidakesuaian antara perkembangan psikis dan sosial menyebabkan mahasiswa berada dalam kondisi di bawah tekanan atau stres dan terjadi permasalahan lainnya sehingga berakibat pada perilaku-perilaku negatif. Di saat sedang berada dalam kondisi tertekan atau stres seseorang cenderung melakukan perilaku merokok (Natasia & Ramadhani, 2015)

Selain karena faktor stres, konformitas atau pengaruh teman sebaya juga menjadi faktor dari perilaku merokok, kebutuhan untuk diterima kelompok teman sebaya sering kali membuat mahasiswa berbuat apa saja agar dapat diterima oleh kelompoknya. Perilaku merokok yang dilakukan mahasiswa berawal dari melihat teman-temannya merokok dan timbul rasa ingin mencoba merokok, perilaku itu didukung oleh teman-temannya dengan cara memberikan rokok kepadanya. Apabila seorang mahasiswa tidak mau merokok dalam sebuah kelompok yang berperilaku merokok, maka mahasiswa tersebut akan tidak dianggap dalam kelompok tersebut. Para mahasiswa melakukan tindakan apapun demi sama dengan kelompoknya seperti harus merokok karena teman-temannya merokok. Semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi perilaku merokok (Octarina dan Rachmawati, 2008).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sears (2005) menyatakan bahwa bila seseorang melakukan perilaku tertentu secara sukarela karena disebabkan orang lain juga melakukannya, disebut dengan konformitas. Perubahan perilaku seseorang ini sebagai usaha untuk berperilaku yang sama dengan orang lain, menyesuaikan diri dengan norma kelompok acuan baik ada maupun tidak ada tekanan secara langsung yang berupa suatu tuntutan tidak tertulis dari kelompok teman sebaya terhadap anggotanya namun memiliki pengaruh yang kuat dan dapat menyebabkan munculnya perilaku-perilaku tertentu dalam sebuah kelompok. Konformitas dapat mempengaruhi berbagai aspek dalam kehidupan, seperti pilihan terhadap aktifitas sosial yang akan di ikuti, penampilan, bahasa yang digunakan, sikap dan nilai-nilai yang dianut. Jadi seseorang yang konformis akan cenderung mudah mengikuti tuntutan kelompok, sehingga saat sebuah kelompok berperilaku merokok maka anggota dari kelompok tersebut juga akan merokok.

E. Hipotesis

Berdasarkan teori yang telah dijelaskan, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan yang positif antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKES di Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk pendekatan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi ganda, yaitu merupakan penelitian yang memiliki dua variabel X dan satu variabel Y. Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel dependen dengan variabel independen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai dari variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan (Azwar, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Identifikasi terhadap variabel penelitian bertujuan untuk memperjelas dan membatasi masalah serta menghindari data yang tidak diperlukan. Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Variabel bebas (X)

- X₁ : Stres
X₂ : Konformitas

b. Variabel terikat (Y) : Perilaku Merokok

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati. Adapun definisi operasional untuk variabel-variabel dalam penelitian ini adalah:

Perilaku merokok

Perilaku merokok adalah suatu kegiatan atau aktivitas yang dilakukan mahasiswa STIKES membakar rokok kemudian menghisapnya dan menghembuskannya keluar yang dapat menimbulkan asap yang dapat terisap oleh orang lain dan merupakan pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang berkaitan dengan rokok dan merokok. Untuk mengukur perilaku merokok peneliti menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Leventhal & Cleary (1980) yaitu : (a) fungsi merokok, yaitu menggambarkan perasaan yang dialami oleh individu setelah mengkonsumsi rokok. (b) Intensitas Merokok, yaitu meliputi jumlah batang rokok yang dihisap individu setiap harinya. (c) Tempat merokok, yaitu dimana saja individu menginginkannya. (d) Waktu merokok, yaitu merokok kapan saja dimana individu menginginkannya.

Stres

Stres adalah sebuah permasalahan yang dialami oleh mahasiswa STIKES ketika ada tuntutan-tuntutan yang diterima dan mahasiswa tersebut tidak mampu memecahkan dan mengatasi permasalahannya dikampus. Saat mahasiswa mengalami stres maka cenderung kebanyakan melakukan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merokok. Untuk mengukur stres peneliti menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Saravino (2008) yaitu sebagai berikut : (a) Aspek biologis, yaitu aspek yang berasal dari internal atau dari dalam diri individu. (b) Aspek Psikologis, yaitu aspek yang berasal dari faktor eksternal atau dari luar diri individu.

Konformitas

Konformitas adalah suatu jenis pengaruh sosial yang mempengaruhi mahasiswa STIKES untuk mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan teman-temannya dan diterima oleh kelompok. Untuk mengukur konformitas peneliti menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Sears (2005) yaitu sebagai berikut: (a). Aspek Kekompakan adalah semakin besar rasa suka dan harapan memperoleh manfaat dari kelompoknya maka semakin kompak kelompok tersebut. (b). Aspek Kesepakatan adalah pendapat kelompok yang telah dibuat memiliki tekanan kuat sehingga remaja harus loyal dan menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompoknya. (c). Aspek Ketaatan adalah ketaatan tinggi maka konformitasnya juga tinggi.

D. Populasi dan Sampel Penelitian**Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2002) dari populasi ini kemudian diambil perwakilan atau sampel yang diharapkan dapat mewakili populasi. Menurut Sugiyono (2011) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang mempunyai kualitas dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik tertentu yang di tentukan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya.

Berdasarkan uraian diatas maka populasi pada penelitian ini ditetapkan suatu kriteria dan karakteristik tertentu yang sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Arikunto (2010) apabila subjek dan populasi kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Pada penelitian ini di dapatkan 43 orang mahasiswa STIKES Hangtuh Pekanbaru yang melakukan perilaku merokok.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2013). Menurut Azwar (2013) sampel harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasinya, sehingga sampel mampu menjadi representasi yang baik dari populasi. Roscoe (dalam Sugiyono, 2016: 90-91) mengatakan bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian antara 30 hingga 500. Menurut Arikunto (1998) apabila subjeknya atau populasinya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Berdasarkan pandangan para ahli di atas, maka peneliti memutuskan untuk mengambil seluruh populasi mahasiswa STIKES Hangtuh Pekanbaru yang melakukan perilaku merokok sebagai subjek penelitian yang berjumlah 43 subjek.

Teknik Sampling

Untuk menentukan subjek dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan teknik penarikan sampel *Snowball sampling*. *Snowball*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampling merupakan teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil kemudian membesar. Ibarat bola salju yang menggelinding dan lama-lama menjadi besar (Sugiyono, 2014). Artinya peneliti mulanya memilih satu atau dua orang sampel penelitian, akan tetapi dengan dua orang ini belum bisa untuk dijadikan data penelitian. Maka peneliti mencari sampel penelitian yang lain dan dipandang lebih mengetahui dan dapat melengkapi data yang di berikan oleh dua sampel penelitian sebelumnya, begitu seterusnya hingga jumlah sampel semakin banyak (Sugiyono, 2014). Dengan menggunakan Teknik *Snowball ampling* ini peneliti mendapatkan subjek berjumlah 43 subjek yang melakukan perilaku merokok di STIKES Hangtuh Pekanbaru.

Proses penyebaran skala dalam penelitian ini diberikan kepada siapa saja yang dapat dijadikan subjek sesuai dengan karakteristik yang telah di tentukan. Sampel yang diambil dalam penelitian ini memiliki kriteria sebagai berikut : (1) Berjenis kelamin laki-laki, (2) Memiliki perilaku merokok, (3) Berstatus sebagai mahasiswa di STIKES Hangtuh, (4) Bersedia untuk menjadi subjek penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan berbentuk Skala Likert dengan empat alternatif pilihan jawaban. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *attitudes*, skala konformitas, dan skala perilaku merokok. Untuk keperluan analisis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kantitatif maka jawaban diberi skor berkisar dari nilai 4 (empat) hingga 1 (satu). Dengan ketentuan secara jelas dirincikan pada tabel di bawah ini:

Alat ukur penelitian

a. Alat ukur variabel perilaku merokok

Variabel perilaku merokok akan diukur menggunakan skala perilaku merokok yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek dari Leventhal & Cleary (1980).

Skala perilaku merokok ini disusun dengan empat alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS). Sangat tidak sesuai (STS). Skala perilaku merokok tersebut berisi beberapa pernyataan *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak, atau menunjukkan ciri adanya atribut yang di ukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Dengan demikian peneliti memberikan skor untuk pernyataan *favorable* yaitu alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 4 , sesuai (S) 3, tidak sesuai (TS) 2, sangat tidak sesuai (STS) 1. Kemudian untuk pernyataan *unfavorable* alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 1 , sesuai (S) 2, tidak sesuai (TS) 3, sangat tidak sesuai (STS) 4.

Tabel 3.1. Blueprint Skala Perilaku Merokok Sebelum Uji Coba/Try Out

| NO | Aspek | Aitem | | JML |
|----|--------------------|----------------------|---------------|-----|
| | | Favorable | UnFavorable | |
| | Fungsi merokok | 1, 9, 14, 19, 32, 34 | 8, 18, 25 | 9 |
| | Intensitas merokok | 2, 10, 13, 21 | 7, 17, 28, 30 | 8 |
| | Tempat merokok | 4, 12, 22, 24, 33 | 6, 15, 27, 31 | 9 |
| | Waktu merokok | 3, 11, 20, 23 | 5, 16, 26, 29 | 8 |
| | Total Item | 19 | 15 | 34 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah di uji validitas dan reabilitas aitem skala perilaku merokok pada mahasiswa STIKES yang melakukan perilaku merokok berjumlah 33 mahasiswa. Jumlah aitem yang awalnya berjumlah 34 gugur 2 aitem menjadi 32 aitem untuk penelitian. Dapat di lihat pada tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2. Blueprint Skala Perilaku Merokok Untuk Penelitian

| NO | Aspek | Aitem | | JML |
|----|--------------------|----------------------|--------------------|-----|
| | | <i>Favorable</i> | <i>UnFavorable</i> | |
| | Fungsi merokok | 1, 9, 14, 18, 30, 32 | 8, 24 | 8 |
| | Intensitas merokok | 2, 10, 13, 20 | 7, 17, 28 | 7 |
| | Tempat merokok | 4, 12, 21, 23, 31 | 6, 15, 26, 29 | 9 |
| | Waktu merokok | 3, 11, 19, 22 | 5, 16, 25, 27 | 8 |
| | Total Item | 19 | 13 | 32 |

b. Alat ukur variabel stres

Variabel stres akan diukur menggunakan skala stres yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek dari Sarafino (1998) yaitu gejala fisik, gejala kognisi, gejala emosi, dan gejala tingkah laku.

Skala stres ini di susun dengan empat alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS). Sangat tidak sesuai (STS). Skala stres tersebut berisi beberapa pernyataan *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak, atau menunjukkan ciri adanya atribut yang di ukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidakmendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Dengan demikian peneliti memberikan skor untuk pernyataan *favorable* yaitu alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 4 , sesuai (S) 3, tidak sesuai (TS) 2, sangat tidak sesuai (STS) 1. Kemudian untuk pernyataan *unfavorable* alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 1 , sesuai (S) 2, tidak sesuai (TS) 3, sangat tidak sesuai (STS) 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3. Blueprint Skala Stres Sebelum Uji Coba/Try Out

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | JLM |
|----|----------------------|--|--------------------|---------------------|-----|
| | | | <i>Favorable</i> | <i>UnFavorable</i> | |
| 1 | Gangguan Fisik | Sakit kepala | 3 | 7 | 10 |
| | | Gangguan tidur | 12 | 22 | |
| | | Gangguan pencernaan | 20 | 23 | |
| | | Gangguan kulit | 2 | 6 | |
| | | Produksi keringat yang berlebihan | 32 | 28 | |
| 2 | Gangguan Kognisi | Susah berkonsentrasi | 25, 37 | 13 | 10 |
| | | Mudah lupa | 1, 34 | 29, 35 | |
| | | Melamun secara berlebihan | 21 | 30, 40 | |
| 3 | Gangguan Emosi | Mudah marah dan menangis | 4, 31, 38 9, 36 | 24, 39 8, 11, 33 | 10 |
| | | Gelisah dan cemas | | | |
| 4 | Gangguan Tingkahlaku | Kehilangan kepercayaan terhadap orang lain | 18 | 27 | 10 |
| | | Mudah menyalahkan orang lain | 17, 26 15 | 5, 16 19 | |
| | | Mudah membatalkan janji | 14 | 10 | |
| | | Suka mencari-cari kesalahan orang lain. | | | |
| | | Total Aitem | | 20 | |

Setelah di uji validitas dan reabilitas aitem skala stres pada mahasiswa STIKES yang melakukan perilaku merokok berjumlah 33 mahasiswa. Jumlah aitem yang awalnya berjumlah 40 gugur 15 aitem menjadi 25 aitem untuk penelitian. Dapat di lihat pada tabel 3.4 berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Label 3.4 Blueprint Skala Stres Untuk Penelitian

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | JML |
|--------------------|----------------------|--|------------------|--------------------|-----|
| | | | <i>Favorable</i> | <i>UnFavorable</i> | |
| 1 | Gangguan Fisik | Sakit kepala | 3 | | 5 |
| | | Gangguan tidur | 8 | | |
| | | Gangguan pencernaan | - | 14 | |
| | | Gangguan kulit | 2 | | |
| | | Produksi keringat yang berlebihan | 21 | | |
| 2 | Gangguan Kognisi | Susah berkonsentrasi | 24 | - | 6 |
| | | Mudah lupa | 1, 22 | 18 | |
| | | Melamun secara berlebihan | - | 19, 13 | |
| 3 | Gangguan Emosi | Mudah marah | 4, 20 | 15, 25 | 6 |
| | | Gelisah dan cemas | 23 | 7 | |
| 4 | Gangguan Tingkahlaku | Kehilangan kepercayaan terhadap orang lain | 12 | 17 | 8 |
| | | Mudah menyalahkan orang lain | 16 | 5, 11 | |
| | | Mudah membatalkan janji | 10 | 13 | |
| | | Mudah mencari-cari kesalahan orang lain. | 9 | | |
| | | | | | |
| Total Aitem | | | 14 | 12 | 25 |

Alat Ukur Variabel Konformitas

Variabel konformitas teman sebaya akan diukur menggunakan skala konformitas yang dibuat oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek dari Sears (2005), yaitu Aspek Kekompakan, Aspek Kesepakatan, dan Aspek Ketaatan.

Skala konformitas ini di susun dengan empat alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS). Sangat tidak sesuai (STS). Skala konformitas tersebut berisi beberapa pernyataan *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak, atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidakmendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Dengan demikian peneliti memberikan skor untuk pernyataan *favorable* yaitu alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 4 , sesuai (S) 3, tidak sesuai (TS) 2, sangat tidak sesuai (STS) 1. Kemudian untuk pernyataan *unfavorable* alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 1 , sesuai (S) 2, tidak sesuai (TS) 3, sangat tidak sesuai (STS) 4.

Tabel 3.5. Blueprint Skala Konformitas Sebelum Uji Coba/Try Out

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jml |
|--------------------|---|------------------|--------------------|-----|
| | | <i>Favorable</i> | <i>UnFavorable</i> | |
| Kekompakan | Penyesuaian diri | 1, 2 | 3, 4 | 4 |
| | Perhatian terhadap kelompok | 5, 6, 7 | 8, 9 | 5 |
| Kesepakatan | Kepercayaan | 10, 11, 12 | 13, 14, 15 | 6 |
| | Persamaan pendapat | 16, 17, 18 | 19, 20 | 5 |
| | Penyimpangan terhadap kelompok | 21, 22, 23 | 24, 25 | 5 |
| Ketaatan | Tekanan karena ganjaran, ancaman, hukuman | 26, 27, 28 | 29, 30 | 5 |
| | Harapan orang lain | 31, 32, 33 | 34, 35 | 5 |
| Total Aitem | | 20 | 15 | 35 |

Setelah di uji validitas dan reabilitas aitem skala konformitas pada mahasiswa STIKES yang melakukan perilaku merokok berjumlah 33 mahasiswa. Jumlah aitem yang awalnya berjumlah 35 gugur 20 aitem menjadi 15 aitem untuk penelitian. Dapat di lihat pada tabel 3.6 berikut.

Tabel 3.6. Blueprint Skala Konformitas Untuk Penelitian

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jml |
|------------|-----------------------------|------------------|--------------------|-----|
| | | <i>Favorable</i> | <i>UnFavorable</i> | |
| Kekompakan | Penyesuaian diri | 1 | 2 | 2 |
| | Perhatian terhadap kelompok | 3 | - | 1 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jml |
|-------------|---|------------------|--------------------|-----|
| | | <i>Favorable</i> | <i>UnFavorable</i> | |
| Kesepakatan | Kepercayaan | 4 | 5 | 2 |
| | Persamaan pendapat | 6 | - | 1 |
| | Penyimpangan terhadap kelompok | 7 | 8, 9 | 3 |
| Ketaatan | Tekanan karena ganjaran, ancaman, hukuman | 10 | 11 | 2 |
| | Harapan orang lain | 12, 13, 14 | 15 | 4 |
| | Total Aitem | 9 | 6 | 15 |

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sebenarnya, maka alat ukur itu diujicobakan terlebih dahulu. Uji coba dilakukan pada 33 subjek yang didapatkan pada mahasiswa STIKES Tengku Maharatu, Payung Negri, dan Al Insyirah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur.

Uji Validitas

Menurut Azwar (2012) validitas berasal dari kata validity yang mempunyai arti sejauhmana ketetapan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya. Uji validitas sering digunakan untuk mengukur suatu aitem dalam kuesioner atau skala, apakah aitem-aitem pada kuesioner tersebut sudah tepat dalam mengukur apa yang ingin diukur. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi, Validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes itu (Azwar, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas isi ini di uji melalui *Professional judgment*. Dalam penelitian ini di lakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

2. Uji Daya Beda

Uji coba alat ukur dalam penelitian ini dilakukan pada subjek dengan sifat yang sama dengan populasi yang akan diteliti. Pada hasil uji coba alat ukur akan dilihat daya diskriminasi alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2013).

Azwar (2010) menyebutkan salah satu cara melihat daya diskriminasi aitem adalah dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan nama koefisien korelasi aitem-total (rix). Penerimaan aitem diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi (rix) dengan batasan $\geq 0,30$. Aitem dengan nilai koefisien korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan dapat digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Apabila koefisien aitem yang diterima ternyata masih tidak dapat memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ dapat diturunkan menjadi $\leq 0,25$.

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala perilaku merokok dari 34 aitem, diperoleh 32 aitem yang valid dan 2 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merokok antara 0,274 hingga 0,858. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem perilaku merokok :

Tabel 3.7 *Blueprint* Hasil Try Out Skala Perilaku Merokok (Y)

| No | Aspek | Valid | | Gugur | | JML |
|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | | F | UF | F | UF | |
| 1 | Fungsi merokok | 1, 9, 14, 19, 32, 34 | 8, 25 | - | 18 | 9 |
| 2 | Intensitas merokok | 2, 10, 13, 21 | 7, 17, 30 | - | 28 | 8 |
| 3 | Tempat merokok | 4, 12, 22, 24, 33 | 6, 15, 27, 31 | - | - | 9 |
| 4 | Waktu merokok | 3, 11, 20, 23 | 5, 16, 26, 29 | - | - | 8 |
| Total Aitem | | 19 | 13 | - | 2 | 34 |

Selanjutnya pada skala stres dari 40 aitem, diperoleh 25 aitem yang valid dan 15 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari stres antara 0,280 hingga 0,828. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem stres :

Tabel 3.8 *Blueprint* Hasil Try Out Skala Stres (X1)

| No | Aspek | Valid | | Gugur | | JML |
|-------------------|----------------------|----------------|---------------|----------|------------|-----------|
| | | F | UF | F | UF | |
| 1 | Gangguan Fisik | 3,12 2,32 | 23,28 | 20,6 | 7 22,28 | 10 |
| 2 | Gangguan Kognisi | 37 1,34 | 29, 30,40 | 21,25 | 13,35 | 10 |
| 3 | Gangguan Emosi | 4 31,36 | 24 39,8 | 9,38 | 11,33 | 10 |
| 4 | Gangguan Tingkahlaku | 18,26 15,14 | 27,5 16,19 | 17 | 10 | 10 |
| Tota Aitem | | 13 | 12 | 7 | 8 | 40 |

Selanjutnya pada skala konformitas dari 35 aitem, diperoleh 15 aitem yang valid dan 20 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari stres antara 0,282 hingga 0,733. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem konformitas :

Tabel 3.8 *Blueprint Hasil Try Out Skala Konformitas (X2)*

| No | Aspek | Valid | | Gugur | | JML |
|-------------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | <i>F</i> | <i>UF</i> | <i>F</i> | <i>UF</i> | |
| 1 | Kekompakan | 1,7 | 4 | 2,5,6 | 3,8,9 | 9 |
| 2 | Kesepakatan | 10 | 15 | 11,12 | 13,14 | 16 |
| | | 18,21 | 24,25 | 16,17 | 19,20 | |
| | | | | 22,23 | | |
| 3 | Ketaatan | 27,31 | 29,35 | 26,28 | 30,34 | 10 |
| | | 32,33 | | | | |
| Tota Aitem | | 9 | 6 | 11 | 9 | 35 |

3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat seberapa jauh skala dapat memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran. Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau keterpercayaan hasil pengukuran suatu alat ukur. Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah *reliable*, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran yang kecil. Reliabilitas dengan rentang angka dari 0,00 sampai 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00 artinya alat ukur tersebut menunjukkan reliabilitas yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur dengan reliabilitas rendah ditandai dengan koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Azwar, 2012). Berdasarkan hasil uji reliabilitas dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel | Jumlah Aitem | Cronbach.s Alpha |
|------------------|--------------|------------------|
| Perilaku Merokok | 32 | 0,950 |
| Stress | 25 | 0,922 |
| Konformitas | 15 | 0,858 |

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik regresi ganda dengan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) untuk menguji ada tidaknya hubungan antara variabel stres dan konformitas dengan perilaku merokok dengan menggunakan program SPSS 23 for windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat hubungan positif antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKES di Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Artinya stres dan konformitas akan memberikan kontribusi terhadap perilaku merokok mahasiswa STIKES. Semakin tinggi stres dan konformitas maka perilaku merokok mahasiswa STIKES juga semakin tinggi, sebaliknya apabila stres dan konformitas rendah maka perilaku merokoknya juga akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait, yaitu:

Bagi Mahasiswa STIKES

Kepada mahasiswa STIKES diharapkan untuk dapat menurunkan perilaku merokok dengan cara mengurangi jumlah rokok yang dihisap setiap harinya, dan membatasi tempat dan waktu untuk menghisap rokok. Hal ini karena perilaku merokok merupakan perilaku yang membahayakan dan berdampak negatif baik diri sendiri maupun oranglain. Selain itu,

mahasiswa STIKES juga diharapkan untuk dapat menurunkan tingkat konformitas dengan tidak ikut-ikutan merokok seperti teman sebaya. Hal ini karena konformitas berpengaruh terhadap perilaku merokok dan juga dikarenakan semakin tinggi konformitas, maka akan semakin taat dan semakin takut untuk menolak permintaan teman untuk merokok. Sebagai mahasiswa yang menuntut ilmu di sekolah kesehatan dan mempelajari ilmu kesehatan, cerminkan lah perilaku tidak merokok sebagaimana yang telah di pelajari di kampus.

2. Bagi Dosen STIKES

Kepada dosen diharapkan untuk selalu memberikan pengawasan dan peraturan yang ketat kepada mahasiswa untuk tidak melakukan perilaku merokok, lebih mengontrol mahasiswa untuk tidak melakukan perilaku merokok, dan memberikan perhatian dan nasehat pada mahasiswa. Hal ini dikarenakan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pola asuh permisif orangtua memiliki hubungan dengan perilaku merokok pada remaja madya.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut perilaku yang berkaitan dengan merokok lainnya seperti dampak kecanduan rokok dan bahaya mengkomsumsi rokok pada remaja madya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang juga berhubungan dengan perilaku merokok seperti iklan rokok, media massa. Selain itu juga diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan *skrining* awal penelitian pada remaja madya guna menentukan subjek penelitian berdasarkan kategori

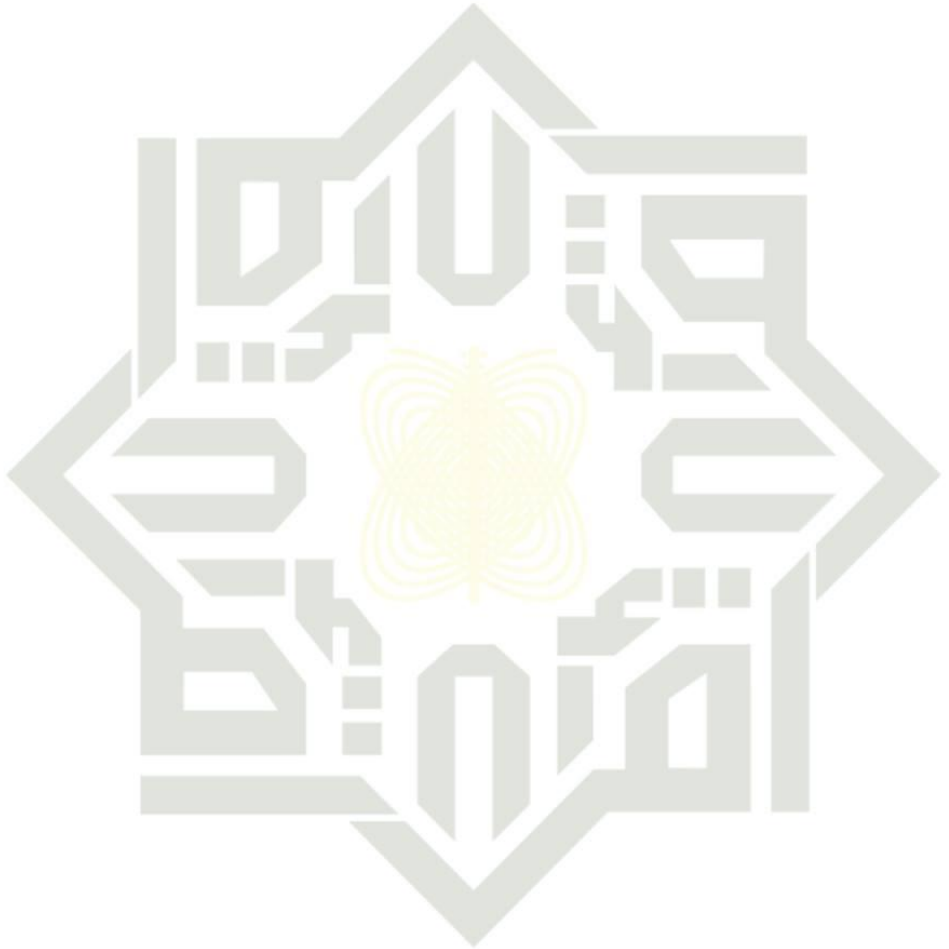
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perokok, yaitu perokok ringan, perokok sedang, dan perokok berat. Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk menyesuaikan jumlah aitem pada skala yang diberikan agar tidak menimbulkan kejenuhan pada subjek saat mengisi skala.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M. (2015). Modul Pelatihan SPSS Fakultas psikologi Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian. Penerbit Rineka Putra Cipta.
- Aritonang. MER. 1997. Fenomena Wanita Merokok. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Azwar, S. 2010. Metode Penelitian. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- 2012. Metode Penelitian. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- 2013. Metode Penelitian. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Baron, R.A, & Byrne, D. 2004. Psikologi Sosial Jilid 1 (terjemah Djuwita, R, dkk). Jakarta: Erlangga.
- Fikriyah, S. & Febrijanto, Y. 2012. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Pada Mahasiswa Laki-laki di Asrama Putra. Jurnal STIKES.
- Ghozali, I. (2005). Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hartono, L. 2007. Stres dan Stroke Sres Satu Faktor Tambahan Penyebab Stroke. Yogyakarta: Kanisius
- Hasnida & Indri, K. 2005. Hubungan antara Stres dengan Perilaku Merokok pada Remaja Laki-laki. Jurnal Psikologi. 1 (2).
- Harlock, E. B. 1980. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, D. & Avin, F.H. 2000. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Merokok Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. No 1, 37-47.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kurniawati, Annisa. 2013. http://annisakurniawatifpsi13.web.unair.ac.id/artikel_detail-88692-Psikologi%20umum%2011Stress.html.
- Laventhal, H. & Cleary, P. A. 1980. *The Smoking Problem: A Review Of The Reseach And Theory In Behavioral Risk Modification*. *Psychological Bulletin* 88 (2) :370-405
- Molina. 2017. Hubungan antara Konformitas terhadap perilaku merokok pada siswa SMP Negeri 1 Loa Janan. *E-Jurnal Psikologi*. 5 (1) : 96-1-6. ISSN 2477-2674.
- Myers, D.G. 2005. *Social psychology*. New York: McGrawHill, Higher Education.
- Nasution, I.K. 2007. Perilaku Merokok pada Remaja. *Jurnal*. Medan: Fak. Kedokteran Univ. Sumatera Utara.
- Natasia, K. & Rahmadhani, I. 2015. Hubungan Antara Stress Dengan Prilaku Merokok Pada Siswa di SMA N 1 Solok. *Jurnal*. Padang: Fak.Psikologi Univ. Putra Indonesia. Vol 88, no. 2, Juli 2015. ISSN : 2088-5326.
- Octarina, M. & Mira,A.R. 2008. Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Merokok. *Naskah Publikasi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Parrot, A. (2004). Does Cigarette Smoking Cause Stress? . *Journal of Clinical Psychology*. [Http://www.fidarticles.com](http://www.fidarticles.com) .
- Phanucharas, D & Chalongsuk, R. 2009. Smoking Behavior and Smoking Related Knowledge of Students at Sliakorn University, Thailand. *Sliapakorn U Science & Tech J. Vol. 3(1)*.
- Rohman, Abdur. 2010. Hubungan Antara Tingkat Stres dan Sosial Ekonomi Orangtua dengan Perilaku Merokok. *Jurnal Psikologi*.
- Prawitasari, J.E. 2012. *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga.
- Rice. 1999. *Stress and Health*. California. Wadsworth, Inc.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sarafino, E.P. 1994. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sanjiwani & Budisetyani. 2014. Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(2), 344-34.
- Santrock, J.W. 2007. *Remaja Edisi 11* Jilid 2. Penerjemah: Benedictine Widiasinta. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sears, D.G. 2005. *Psikologi Sosial*, edisi kedua belas. Jakarta: Kencana Penada Media Grup.
- Sholeh, F. 2014. Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Perilaku Merokok pada Mahasiswa STIKES Majapahit Kabupaten Mojokerto. *Jurnal*.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Garsindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Salisty, K.T. 2009. Hubungan Antara Stress Dengan Perilaku Merokok Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Univ. Katolik Soegijapranata Semarang.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI SKALA PERILAKU MEROKOK

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Definisi Operasional

Skala yang digunakan

Jumlah Aitem

Jenis dan Format Respon

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA PERILAKU MEROKOK)**

: Perilaku merokok adalah suatu kegiatan atau aktivitas membakar rokok kemudian menghisapnya dan menghembuskannya keluar yang dapat menimbulkan asap yang dapat terisap oleh orang lain dan merupakan pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang berkaitan dengan rokok dan merokok. Untuk mengukur perilaku merokok peneliti menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Leventhal & Cleary (1980) yaitu : (a) fungsi merokok, yaitu menggambarkan perasaan yang dialami oleh individu setelah mengkomsumsi rokok. (b) Intensitas Merokok, yaitu meliputi jumlah batang rokok yang dihisap individu setiap harinya. (c) Tempat merokok, yaitu dimana saja individu menginginkannya. (d) Waktu merokok, yaitu merokok kapan saja dimana individu menginginkannya.

: (√) Buat Sendiri, () Terjemahan, () Modifikasi

: 34 aitem

: SS-S-TS-STS



Penilaian setiap butir (aitem)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengungkapan diri yang dimiliki subjek. **Bapak/Ibu diminta untuk meniai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.** Penilaian ini dilakukan dengan memilih satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya merokok agar merasa tenang (aitem favorabel dari aspek fungsi merokok)

| | | |
|-----|-----|-----|
| R | KR | TR |
| () | () | () |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√).

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA
PERILAKU MEROKOK

| ASPEK | NO | Pernyataan | Alternatif | | |
|--------------------|----|--|------------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| Unggah merokok | 1 | Rokok dapat menenangkan pikiran saya (F) | | | |
| | 9 | Dengan merokok saya dapat memunculkan ide-ide baru untuk mengatasi permasalahan saya (F) | | | |
| | 14 | Saya akan lancar dalam memunculkan ide-ide baru untuk mengatasi permasalahan saya (F) | | | |
| | 19 | Perasaan saya menjadi tenang setelah saya merokok (F) | | | |
| | 8 | Merokok dapat menyebabkan saya pusing | | | |
| | 18 | Saya lebih percaya diri untuk tampil dalam suatu acara ketika saya tidak merokok (UF) | | | |
| | 32 | Kecemasan saya saat menghadapi ujian menjadi hilang setelah saya menghisap rokok (F) | | | |
| | 34 | Merokok dapat menunjukkan kejantanan saya (F) | | | |
| Intensitas Merokok | 25 | Merokok sebelum beraktifitas membuat saya menjadi malas beraktivitas lagi (UF) | | | |
| | 2 | Saya menghisap rokok lebih dari 6 batang rokok dalam sehari (F) | | | |
| | 7 | Dalam sehari saya merokok tidak lebih dari 3 batang rokok (UF) | | | |
| | 10 | Saya menghisap 5 batang rokok dalam sehari (F) | | | |
| | 17 | Saya merokok kurang dari 4 batang dalam sehari (UF) | | | |
| | 13 | Saya menghisap rokok lebih dari 15 batang rokok per hari (F) | | | |
| | 28 | Saya menghisap satu batang rokok dalam setiap harinya (UF) | | | |
| | 30 | Sulit bagi saya untuk menghabiskan tiga batang rokok dalam sehari (UF) | | | |
| Tempat Merokok | 21 | Saya merokok minimal empat batang dalam sehari (F) | | | |
| | 6 | Saya menghindari untuk menghisap rokok ketika berada di dalam ruangan ber-AC (UF) | | | |
| | 4 | Saya tetap menghisap rokok meskipun saya | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|
| | | berada di dalam toilet (F) | | | |
| 12 | | Saya tetap merokok meskipun saya mengendarai motor (F) | | | |
| 22 | | Saya tetap merokok meskipun di area <i>NO Smoking</i> (F) | | | |
| 24 | | Merokok di jalanan merupakan rutinitas saya (F) | | | |
| 33 | | Ketika keinginan merokok timbul, saya akan merokok dimana saja berada (F) | | | |
| 15 | | Saya menghindari untuk merokok saat berada di kawasan yang dilarang merokok (UF) | | | |
| 27 | | Saya menghindari untuk menghisap rokok ketika di rumah (UF) | | | |
| 31 | | Saya menghisap rokok di tempat-tempat tertentu (UF) | | | |
| | Waktu Merokok | 3 | Saya merokok kapan saja saya menginginkannya (F) | | |
| | | 5 | Saya menghindari merokok di pagi hari (UF) | | |
| | | 11 | Tidak ada batasan waktu bagi saya untuk merokok (F) | | |
| | | 20 | Merokok sebelum beraktivitas di pagi hari merupakan kebiasaan saya (F) | | |
| | | 23 | Merokok kapan saja sudah menjadi kebiasaan saya (F) | | |
| | | 16 | Saya membatasi waktu untuk merokok (UF) | | |
| | | 26 | Saya menghisap rokok pada siang hari saja (UF) | | |
| | | 29 | Saya merokok pada waktu tertentu saja (UF) | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan Indikator):

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah Aitem

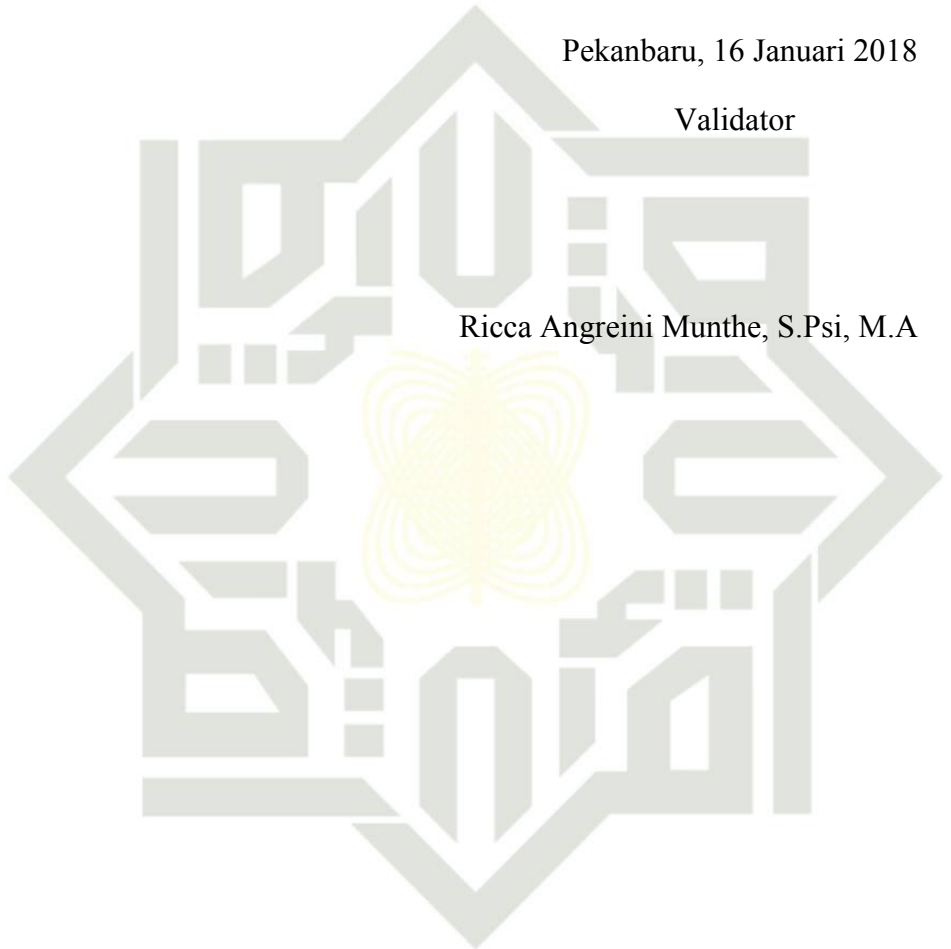
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 16 Januari 2018

Validator

Ricca Angreini Munthe, S.Psi, M.A



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI SKALA STRES

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA STRES)

Definisi Operasional : Stres adalah sebuah keadaan yang di alami ketika ada sebuah ketidaksiwaan antara tuntutan-tuntutan yang di terima dan kemampuan untuk mengatasinya. Saat seseorang mengalami stres maka cenderung kebanyakan melakukan perilaku yang negatif. Untuk mengukur stres peneliti menggunakan aspek-aspek yang di kemukakan oleh Sravino (2008) yaitu sebagai berikut : (a) Aspek fisik, yaitu aspek yang berasal dari faktor fisik individu. (b) Aspek gangguan kognisi, yaitu terjadinya gangguan pada kognitif individu, (c) Aspek gangguan emosi, yaitu gangguan-gangguan yang mengakibatkan terjadinya perubahan emosi menjadi negatif, (d) Aspek gangguan tingkah laku, yaitu gangguan yang menyebabkan seseorang kehilangan kepercayaan dengan orang lain dan mengganggu hubungan sosial pribadi.

Skala yang digunakan : (√) Buat Sendiri, () Terjemahan, () Modifikasi

Jumlah Aitem : 40 aitem

Jenis dan Format Respon : SS-S-TS-ST5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penciptanya
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Penilaian setiap butir (aitem)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengungkapan diri yang dimiliki subjek. **Bapak/Ibu diminta untuk meniai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.** Penilaian ini dilakukan dengan memilih satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Kulit saya mudah alergi semenjak sering bolak-balik kampus (aitem favorabel dari aspek gangguan fisik)

| | | |
|-----|-----|-----|
| R | KR | TR |
| () | () | () |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√).

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA
STRES

| Aspek | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif | | | Ket |
|-------|--|------------|---|------------|--|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Fisik | Sakit kepala, gangguan tidur, gangguan pencernaan, gangguan kulit, produksi keringat yang berlebihan | 2 | Kulit saya mudah alergi semenjak sering bolak-balik kampus (F) | | | | |
| | | 3 | Saya merasa sakit kepala ketika memikirkan tugas yang tidak selesai-selesai (F) | | | | |
| | | 12 | Semenjak mengerjakan banyak tugas saya sering tidur larut malam (F) | | | | |
| | | 20 | Saya selalu jajan sembarangan semenjak sering lambat pulang kampus (F) | | | | |
| | | 32 | Ketika sedang presentasi badan saya mengeluarkan keringat yang berlebihan (F) | | | | |
| | | 6 | Saya selalu menggunakan sarung tangan saat mengendarai sepeda motor bolak-balik kampus agar kuit tangan saya tidak menghitam (UF) | | | | |
| | | 7 | Banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen tidak membuat saya sakit kepala (UF) | | | | |
| | | 22 | Selama mengerjakan tugas yang banyak saya tetap dapat tidur dengan nyenyak (UF) | | | | |
| | | 23 | Semenjak mengerjakan banyak tugas pola makan saya menjadi teratur (UF) | | | | |
| | | G. kognisi | Susah berkonsentrasi, mudah lupa, melamun secara berlebihan Mudah marah, mudah sedih, mudah menangis, | 1 | Saya mudah lupa dengan ide-ide yang akan saya tuangkan (F) | | |
| 21 | Saya sering melamun ketika memikirkan nasib tugas saya yang belum selesai (F) | | | | | | |
| 25 | Saya tidak dapat memusatkan pikiran dan merangkai kata-kata menjadi kalimat yang tepat untuk | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>gelisah, dan cemas</p> | | tugas makalah saya (F) | | | | |
| | 34 | Saya sulit mengingat masukan-masukan yang diberikan oleh teman kelas saya (F) | | | | |
| | 37 | Kesulitan dalam membuat tugas dapat membuat saya susah berkonsentrasi (F) | | | | |
| | 13 | Saya tetap fokus belajar walaupun banyak hal yang harus saya kerjakan (UF) | | | | |
| | 29 | Saya ingat dengan saran-saran atau nasihat yang diberikan oleh dosen (UF) | | | | |
| | 30 | Saya tetap bisa berpikir tenang walaupun banyak tugas yang harus saya kerjakan (UF) | | | | |
| | 35 | Saya ingat dengan rujukan-rujukan yang diberikan oleh dosen saya (UF) | | | | |
| | 40 | Saya tetap bisa berpikir tenang walaupun tugas yang saya buat hasilnya tidak tepat (UF) | | | | |
| | 4 | Semenjak mendapatkan banyak tugas saya jadi cepat marah oleh hal-hal yang sepele (F) | | | | |
| | 9 | Saya merasa cemas ketika saya belum dapat menyelesaikan tugas (F) | | | | |
| | 31 | Rasanya saya ingin menangis ketika melihat teman-teman sukses dalam presentasi dan mendapatkan nilai A (F) | | | | |
| | 36 | Saya merasa gugup ketika akan berhadapan dengan dosen (F) | | | | |
| | 38 | Saya mudah marah apabila ada seseorang melakukan sesuatu yang tidak saya sukai (F) | | | | |
| | 8 | Saya bahagia walaupun belum menyelesaikan tugas-tugas yang ada (UF) | | | | |
| 11 | Saya dapat belajar dengan tenang ketika memperhatikan dosen menjelsakan (UF) | | | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 24 | Ketika ada orang memancing kemarahan saya, saya dapat mengendalikannya (UF) | | | | |
| 33 | Banyaknya pertanyaan dari teman-teman sewaktu presentasi tidak membuat saya gelisah dan cemas (UF) | | | | |
| 39 | Saya turut merasa senang melihat teman-teman sekelas saya sukses melaksanakan presentasi (UF) | | | | |
| 14 | Sulitnya menemui dosen membuat saya malas menanyakan tentang hal yang tidak mengerti pada tugas saya (F) | | | | |
| 15 | Saya takut menemui dosen jika tugas saya belum selesai (F) | | | | |
| 17 | Jika ada seseorang yang tidak saya sukai saya akan mencari-cari kesalahan pada dirinya (F) | | | | |
| 18 | Karena sulitnya pertanyaan saat ujian saya menjadi malas mengikuti mata kuliah tersebut (F) | | | | |
| 26 | Saya sering ditegur oleh dosen karena sering terlambat masuk ke kelas (F) | | | | |
| 5 | Saya tidak akan mencari kesalahan orang lain karena pengerjaan tugas yang tidak selesai (UF) | | | | |
| 10 | Tugas saya belum selesai dikarenakan kelalaian saya semata (UF) | | | | |
| 16 | Saya tidak akan menyalahkan siapa-siapa jika tugas saya tidak terselesaikan (UF) | | | | |
| 19 | Saya tidak pernah ditegur oleh dosen karena selalu masuk kelas tepat waktu (UF) | | | | |
| 27 | Sedapat mungkin saya tidak akan menyalahkan orang lain ketika saya sedang memiliki masalah (UF) | | | | |

Hak Cipta
Catatan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi Kesesuaian (sesuai dengan Indikator):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 16 Januari 2018

Validator

UIN SUSKA RIAU
Ricca Angreini Munthe, S.Psi, M.A

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI SKALA KONFORMITAS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KONFORMITAS)

Definisi Operasional: Konformitas adalah suatu jenis pengaruh sosial yang mempengaruhi individu untuk mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma-norma yang ada. Untuk mengukur konformitas peneliti menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh David O'Scears yaitu sebagai berikut: (a). Aspek Kekompakan adalah semakin besar rasa suka dan harapan memperoleh manfaat dari kelompoknya maka semakin kompak kelompok tersebut. (b). Aspek Kesepakatan adalah pendapat kelompok yang telah dibuat memiliki tekanan kuat sehingga remaja harus loyal dan menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompoknya. (c). Aspek Ketaatan adalah ketaatan tinggi maka konformitasnya juga tinggi.

Skala yang digunakan : () Buat Sendiri, () Terjemahan, (√) Modifikasi
Jumlah Aitem : 35 aitem
Jenis dan Format Respon : SS-S-TS-ST5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pencantuman dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Penilaian setiap butir (aitem)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengungkapan diri yang dimiliki subjek. **Bapak/Ibu diminta untuk meniai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.** Penilaian ini dilakukan dengan memilih satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya merokok agar merasa tenang (aitem favorabel dari aspek fungsi merokok)

| | | |
|-----|-----|-----|
| R | KR | TR |
| () | () | () |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√).

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA
KONFORMITAS

| Aspek | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif | | | Ket |
|-------------|---|----|--|------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| kelompok | Penyesuaian diri dan perasaan dekat dengan kelompok | 1 | Saya akan merasa senang apabila memiliki barang yang sama dengan teman saya (F) | | | | |
| | | 2 | Saya akan menggunakan sesuatu yang teman saya gunakan (F) | | | | |
| | | 3 | Saya merasa kesulitan jika harus menjadi seperti orang lain (UF) | | | | |
| | | 4 | Bukan masalah bagi saya apabila teman-teman menjauhi saya karena saya berbeda dengan mereka (UF) | | | | |
| | Perhatian dan kepedulian terhadap kelompok | 5 | Saya biasa melakukan hal-hal yang dilakukan teman sebagai tanda anggota kelompok (F) | | | | |
| | | 6 | Walaupun sibuk saya berusaha hadir untuk berkumpul bersama teman-teman (F) | | | | |
| | | 7 | Saya sangat memperhatikan kelompok saya apabila mereka ada yang sakit (F) | | | | |
| | | 8 | Saya tidak peduli jika pilihan saya tidak sesuai dengan teman-teman saya (UF) | | | | |
| | | 9 | Saya tidak ambil pusing bila teman-teman tidak mengakui saya dalam kelompok (UF) | | | | |
| kesepakatan | Kepercayaan | 10 | Saya selalu percaya dengan apa yang di katakan teman saya (F) | | | | |
| | | 11 | Saya akan mengikuti pendapat kelompok karena saya yakin akan kebenarannya (F) | | | | |
| | | 12 | Saya yakin dengan apa yang saya lakukan setelah diberitahu oleh teman-teman (F) | | | | |
| | | 13 | Saya lebih percaya kepada orang tua daripada teman-teman (UF) | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|--|--|
| | 14 | Saya tidak percaya teman-teman saya dapat menjaga rahasia dengan baik (UF) | | | | |
| | 15 | Saya ragu mengikuti ajakan teman karena berpengaruh negatif (UF) | | | | |
| Persamaan pendapat | 16 | Saya akan merasa salah apabila pendapat saya berbeda dengan teman-teman saya (F) | | | | |
| | 17 | Pendapat teman-teman membantu saya dalam memutuskan sesuatu (F) | | | | |
| | 18 | Saya akan mengalah apabila pendapat teman-teman yang berbeda dengan saya lebih banyak (F) | | | | |
| | 19 | Saya akan menentang keputusan kelompok yang tidak sesuai dengan diri saya (UF) | | | | |
| | 20 | Saya akan keluar dari kelompok karena pendapat dan saran dari mereka tidak ada yang menguntungkan saya (UF) | | | | |
| | Penyimpangan terhadap pendapat kelompok | 21 | Saya akan mantap melakukan sesuatu bila bersama teman-teman saya (F) | | | |
| 22 | | Saya akan mengikuti gaya teman-teman saya agar tidak dianggap menyimpang (F) | | | | |
| 23 | | Saya suka melakukan apa yang disarankan teman (F) | | | | |
| 24 | | Saya tidak akan mengikuti teman saya yang suka nongkrong di cafe (UF) | | | | |
| 25 | | Saya tidak akan mengikuti gaya bicara teman-teman karena menurut saya itu tidak cocok dengan saya (UF) | | | | |
| Ketaatan | Tekanan karena ganjaran, ancaman, dan hukuman | 26 | Saya takut dikeluarkan dari kelompok apabila tidak melakukan seperti yang teman-teman saya lakukan (F) | | | |
| | | 27 | Untuk menghindari konflik, saya mau diajak teman-teman untuk | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| | | | mencontek saat ujian (F) | | | | |
| | 28 | | Bagi saya, mengikuti segala aturan kelompok adalah cara teraman agar tidak dikucilkan (F) | | | | |
| | 29 | | Saya tidak takut diacuhkan teman-teman saya bila saya berbeda dengan mereka (UF) | | | | |
| | 30 | | Saya malas ikut nongkrong ikut bersama teman-teman walaupun saya mendapat ancaman dari mereka bila tidak datang (UF) | | | | |
| Harapan orang lain | 31 | | Saya merasa cemas jika ditinggalkan teman karena tidak melakukan apa yang mereka suruh (F) | | | | |
| | 32 | | Saya akan memberikan uang jajan saya kepada teman saat ia meminta (F) | | | | |
| | 33 | | Saya akan berusaha untuk menjadi seperti yang teman-teman saya inginkan (F) | | | | |
| | 34 | | Saya tidak akan melakukan apa yang diinginkan teman-teman hanya untuk diterima mereka (UF) | | | | |
| | 35 | | Saya tidak melakukan apa yang teman saya suruh yang menurut saya itu tidak sesuai dengan saya (UF) | | | | |

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan Indikator):

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

Jumlah Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

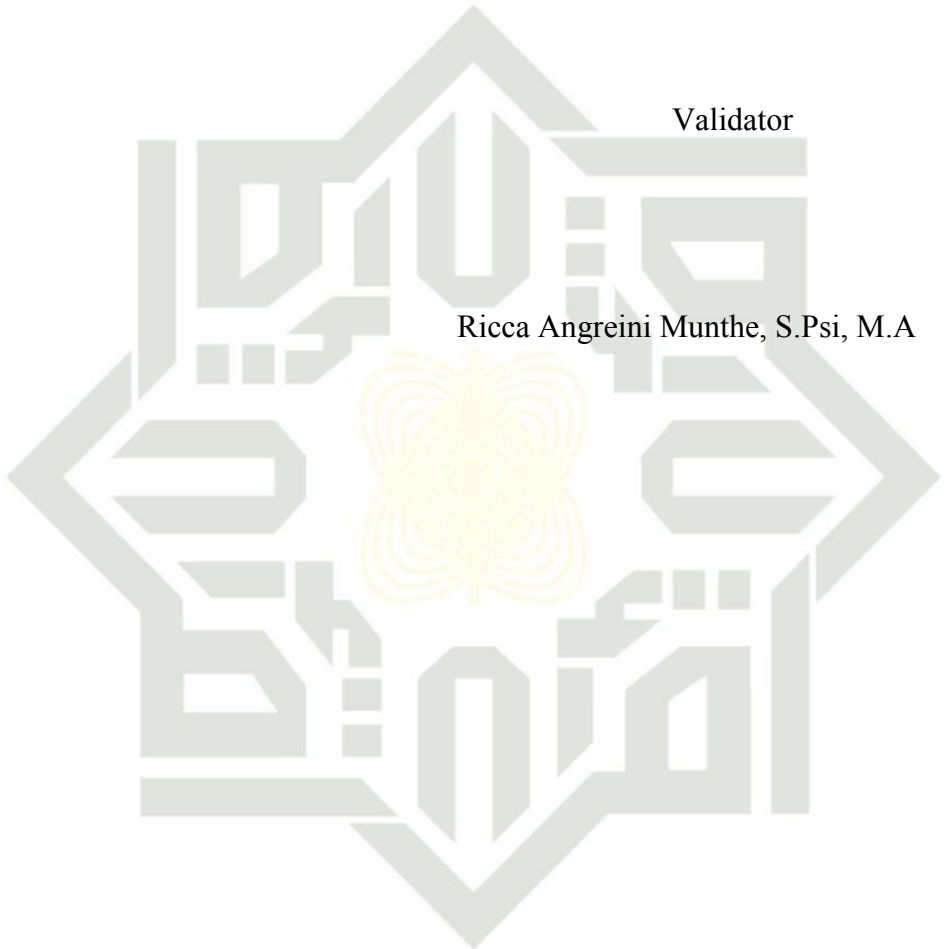
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 16 Januari 2018

Validator

Ricca Angreini Munthe, S.Psi, M.A



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Petunjuk Umum dan Cara Mengerjakan

Identitas Responden

Nama (Inisial) :
Jurusan :
Semester :

Pengantar

Assalamualaikum, wr. Wb.

Kepada Saudara yang saya hormati, di bawah ini terdapat tiga buah skala yang masing-masing terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan ini berkaitan dengan diri dan sikap yang mungkin Saudara alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari Saudara akan dijamin kerahasiannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian. Masing-masing skala memiliki petunjuk pengisian yang sama bacalah dengan baik, isilah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan sikap Saudara alami sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Terimakasih atas kesediaan Saudara dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wassalam,

Putri Anggraini
NIM. 11461201503

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA A

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada salah satu kotak, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|--------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Dengan merokok saya jadi bersemangat | | √ | | |

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Rokok dapat menenangkan pikiran saya | | | | |
| 2. | Saya menghisap rokok lebih dari 6 batang rokok dalam sehari | | | | |
| 3. | Saya merokok kapan saja saya menginginkannya | | | | |
| 4. | Saya tetap menghisap rokok meskipun saya berada di dalam toilet | | | | |
| 5. | Saya menghindari merokok di pagi hari | | | | |
| 6. | Saya menghindari untuk menghisap rokok ketika berada di dalam ruangan ber-AC | | | | |
| 7. | Dalam sehari saya merokok tidak lebih dari 3 batang rokok | | | | |
| 8. | Merokok dapat menyebabkan saya pusing | | | | |
| 9. | Dengan merokok saya dapat memunculkan ide-ide baru untuk mengatasi permasalahan | | | | |
| 10. | Saya menghisap 5 batang rokok dalam sehari | | | | |
| 11. | Tidak ada batasan waktu bagi saya untuk merokok | | | | |
| 12. | Saya tetap merokok meskipun saya mengendarai motor | | | | |
| 13. | Saya menghisap rokok lebih dari 15 batang rokok per hari | | | | |
| 14. | Saya akan lancar dalam memunculkan ide-ide baru | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | untuk mengatasi permasalahan saya | | | | |
| 16. | Saya menghindari untuk merokok saat berada di kawasan yang dilarang merokok | | | | |
| 17. | Saya membatasi waktu untuk merokok | | | | |
| 18. | Saya merokok kurang dari 4 batang dalam sehari | | | | |
| 19. | Saya lebih percaya diri untuk tampil dalam suatu acara ketika saya tidak merokok | | | | |
| 20. | Perasaan saya menjadi tenang setelah saya merokok | | | | |
| 21. | Merokok sebelum beraktivitas di pagi hari merupakan kebiasaan saya | | | | |
| 22. | Saya merokok minimal empat batang dalam sehari | | | | |
| 23. | Saya tetap merokok meskipun di area <i>NO Smoking</i> | | | | |
| 24. | Merokok kapan saja sudah menjadi kebiasaan saya | | | | |
| 25. | Merokok di jalanan merupakan rutinitas saya | | | | |
| 26. | Merokok sebelum beraktivitas membuat saya menjadi malas beraktivitas lagi | | | | |
| 27. | Saya menghisap rokok pada siang hari saja | | | | |
| 28. | Saya menghindari untuk menghisap rokok ketika di rumah | | | | |
| 29. | Saya menghisap satu batang rokok dalam setiap harinya | | | | |
| 30. | Saya merokok pada waktu tertentu saja | | | | |
| 31. | Sulit bagi saya untuk menghabiskan tiga batang rokok dalam sehari | | | | |
| 32. | Saya menghisap rokok di tempat-tempat tertentu | | | | |
| 33. | Kecemasan saya saat menghadapi ujian menjadi hilang setelah saya menghisap rokok | | | | |
| 34. | Ketika keinginan merokok timbul, saya akan merokok dimana saja berada | | | | |
| 35. | Merokok dapat menunjukkan kejantanan saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada salah satu kotak, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa sakit kepala ketika memikirkan tugas yang tidak selesai-selesai | | √ | | |

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya mudah lupa dengan ide-ide yang akan saya tuangkan | | | | |
| 2. | Kulit saya mudah alergi semenjak sering bolak-balik kampus | | | | |
| 3. | Saya merasa sakit kepala ketika memikirkan tugas yang tidak selesai-selesai | | | | |
| 4. | Semenjak mendapatkan banyak tugas saya jadi cepat marah oleh hal-hal yang sepele | | | | |
| 5. | Saya tidak akan mencari kesalahan orang lain karena pengerjaan tugas yang tidak selesai | | | | |
| 6. | Kulit saya tetap segar selama sering bolak-bolak kampus | | | | |
| 7. | Banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen tidak membuat saya sakit kepala | | | | |
| 8. | Saya bahagia walaupun belum menyelesaikan tugas-tugas yang ada | | | | |
| 9. | Saya merasa cemas ketika saya belum dapat menyelesaikan tugas | | | | |
| 10. | Tugas saya belum selesai dikarenakan kelalaian saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | semata | | | | |
| 1. | Saya dapat belajar dengan tenang ketika memperhatikan dosen menjelsakan | | | | |
| 2. | Semenjak mengerjakan banyak tugas saya sering tidur larut malam | | | | |
| 3. | Saya tetap fokus belajar walaupun banyak hal yang harus saya kerjakan | | | | |
| 4. | Sulitnya menemui dosen membuat saya malas menanyakan tentang hal yang tidak mengerti pada tugas saya | | | | |
| 5. | Saya tidak akan masuk kelas jika tugas saya belum selesai | | | | |
| 6. | Saya tidak akan menyalahkan siapa-siapa jika tugas saya tidak terselesaikan | | | | |
| 7. | Jika ada seseorang yang tidak saya sukai saya akan mencari-cari kesalahan pada dirinya | | | | |
| 18. | Karena sulitnya pertanyaan saat ujian saya menjadi malas mengikuti mata kuliah tersebut | | | | |
| 19. | Saya tidak pernah ditegur oleh dosen karena selalu masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 20. | Saya selalu jajan sembarangan semenjak sering lambat pulang kampus | | | | |
| 21. | Saya sering melamun ketika memikirkan nasib tugas saya yang belum selesai | | | | |
| 22. | Selama mengerjakan tugas yang banyak saya tetap dapat tidur dengan nyenyak | | | | |
| 23. | Semenjak mengerjakan banyak tugas pola makan saya menjadi teratur | | | | |
| 24. | Ketika ada orang memancing kemarahan saya, saya dapat mengendalikannya | | | | |
| 25. | Saya tidak dapat memusatkan pikiran dan merangkai kata-kata menjadi kalimat yang tepat untuk tugas makalah saya | | | | |
| 26. | Saya sering ditegur oleh dosen karena sering terlambat masuk ke kelas | | | | |
| 27. | Sedapat mungkin saya tidak akan menyalahkan orang lain ketika saya sedang memiliki masalah | | | | |
| 28. | Saya tidak keringatan ketika akan berhadapan dengan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | dosen | | | | |
| 30. | Saya ingat dengan saran-saran atau nasihat yang diberikan oleh dosen | | | | |
| 31. | Saya tetap bisa berpikir tenang walaupun banyak tugas yang harus saya kerjakan | | | | |
| 32. | Rasanya saya ingin menangis ketika melihat teman-teman sukses dalam presentasi dan mendapatkan nilai A | | | | |
| 33. | Ketika sedang presentasi badan saya mengeluarkan keringat yang berlebihan | | | | |
| 34. | Banyaknya pertanyaan dari teman-teman sewaktu presentasi tidak membuat saya gelisah dan cemas | | | | |
| 35. | Saya sulit mengingat masukan-masukan yang diberikan oleh teman kelas saya | | | | |
| 36. | Saya ingat dengan rujukan-rujukan yang diberikan oleh dosen saya | | | | |
| 37. | Saya merasa gugup ketika akan berhadapan dengan dosen | | | | |
| 38. | Kesulitan dalam membuat tugas dapat membuat saya susah berkonsentrasi | | | | |
| 39. | Saya mudah marah apabila ada seseorang melakukan sesuatu yang tidak saya sukai | | | | |
| 40. | Saya turut merasa senang melihat teman-teman sekelas saya sukses melaksanakan presentasi | | | | |
| 41. | Saya tetap bisa berpikir tenang walaupun tugas yang saya buat hasilnya tidak tepat | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA C

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada salah satu kotak, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa kesulitan jika harus menjadi seperti orang lain | | √ | | |

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya tidak peduli jika pilihan saya tidak sesuai dengan teman-teman saya | | | | |
| 2. | Bukan masalah bagi saya apabila teman-teman menjauhi saya karena saya berbeda dengan mereka | | | | |
| 3. | Saya akan merasa senang apabila memiliki barang yang sama dengan teman saya | | | | |
| 4. | Walaupun sibuk saya berusaha hadir untuk berkumpul bersama teman-teman | | | | |
| 5. | Saya akan menggunakan sesuatu yang teman saya gunakan | | | | |
| 6. | Saya biasa melakukan hal-hal yang dilakukan teman sebagai tanda anggota kelompok | | | | |
| 7. | Saya merasa kesulitan jika harus menjadi seperti orang lain | | | | |
| 8. | Saya sangat memperhatikan kelompok saya apabila mereka ada yang sakit | | | | |
| 9. | Saya suka melakukan apa yang disarankan teman | | | | |
| 10. | Saya akan menentang keputusan kelompok yang tidak sesuai dengan diri saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 1. | Pendapat teman-teman membantu saya dalam memutuskan sesuatu | | | | |
| 2. | Saya malas ikut nongkrong ikut bersama teman-teman walaupun saya mendapat ancaman dari mereka bila tidak datang | | | | |
| 3. | Saya tidak melakukan apa yang teman saya suruh yang menurut saya itu tidak sesuai dengan saya | | | | |
| 4. | Saya akan mantap melakukan sesuatu bila bersama teman-teman saya | | | | |
| 5. | Saya merasa cemas jika ditinggalkan teman karena tidak melakukan apa yang mereka suruh | | | | |
| 6. | Saya yakin dengan apa yang saya lakukan setelah diberitahui oleh teman-teman | | | | |
| 7. | Saya akan mengikuti gaya teman-teman saya agar tidak dianggap menyimpang | | | | |
| 8. | Saya akan memberikan uang jajan saya kepada teman saat ia meminta | | | | |
| 9. | Saya tidak akan melakukan apa yang diinginkan teman-teman hanya untuk diterima mereka | | | | |
| 10. | Saya akan mengikuti pendapat kelompok karena saya yakin akan kebenarannya | | | | |
| 11. | Saya lebih percaya kepada orang tua daripada teman-teman | | | | |
| 12. | Saya tidak ambil pusing bila teman-teman tidak mengakui saya dalam kelompok | | | | |
| 13. | Saya selalu percaya dengan apa yang di katakan teman saya | | | | |
| 14. | Saya akan mengalah apabila pendapat teman-teman yang berbeda dengan saya lebih banyak | | | | |
| 15. | Saya tidak akan mengikuti gaya bicara teman-teman karena menurut saya itu tidak cocok dengan saya | | | | |
| 16. | Saya akan keluar dari kelompok karena pendapat dan saran dari mereka tidak ada yang menguntungkan saya | | | | |
| 17. | Saya akan merasa salah apabila pendapat saya berbeda dengan teman-teman saya | | | | |
| 18. | Saya ragu mengikuti ajakan teman karena berpengaruh negatif | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 29. | Saya tidak akan mengikuti teman saya yang suka nongkrong di cafe | | | | |
| 30. | Saya tidak percaya teman-teman saya dapat menjaga rahasia dengan baik | | | | |
| 31. | Saya takut dikeluarkan dari kelompok apabila tidak melakukan seperti yang teman-teman saya lakukan | | | | |
| 32. | Saya tidak takut diacuhkan teman-teman saya bila saya berbeda dengan mereka | | | | |
| 33. | Untuk menghindari konflik, saya mau diajak teman-teman untuk mencontek saat ujian | | | | |
| 34. | Saya akan berusaha untuk menjadi seperti yang teman-teman saya inginkan | | | | |
| 35. | Bagi saya, mengikuti segala aturan kelompok adalah cara teraman agar tidak dikucilkan | | | | |

TERIMAKASIH 😊

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PERILAKU MEROKOK

| No | Uraian | Jurusan | Semester | Items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | | | |
|----|---------------------------------------|-------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | | | |
| 1 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 117 | | | |
| 2 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 57 | | |
| 3 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 113 | | |
| 4 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 83 | | | |
| 5 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 | | |
| 6 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 | | |
| 7 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 111 | | |
| 8 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 65 | | |
| 9 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 104 | | | |
| 10 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 101 | | |
| 11 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 101 | | |
| 12 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 103 | | | |
| 13 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 96 | | |
| 14 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 94 | | | |
| 15 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 96 | | |
| 16 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | | |
| 17 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | | |
| 18 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | | |
| 19 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 91 | | |
| 20 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 93 | | |
| 21 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 97 | | |
| 22 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 76 |
| 23 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 76 |
| 24 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 97 | |
| 25 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 110 | | |
| 26 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 92 | |
| 27 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 109 | | |
| 28 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 95 | | |
| 29 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 107 | | |
| 30 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 107 | | |
| 31 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 104 | | |
| 32 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 | | |
| 33 | Dilarang merokok di lingkungan kampus | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | | |

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic Univer

2. Diambil dari berbagai sumber, penyusunan laporan, pen...



SKALA STRESS

| No | Nama | Jabatan | Semester | Items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | | | | |
|----|---------|-------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | | |
| 1 | AB | IKM | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 114 | | | |
| 2 | PK | IKM | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 85 | | | |
| 3 | M. Savi | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 115 | | |
| 4 | PK | IKM | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 91 | | | | |
| 5 | DI | Keperawatan | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 109 | | | |
| 6 | AR | Keperawatan | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 109 | | | |
| 7 | IN | Keperawatan | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 113 | |
| 8 | V | Keperawatan | 7 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 104 |
| 9 | DA | Keperawatan | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 104 | | |
| 10 | KU | IKM | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 109 | | |
| 11 | MI | IKM | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 109 | |
| 12 | SS | Keperawatan | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 112 | | |
| 13 | AN | IKM | 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 108 | |
| 14 | MS | Keperawatan | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 109 | |
| 15 | ME | IKM | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 103 | | |
| 16 | GA | IKM | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | | |
| 17 | RP | IKM | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 116 |
| 18 | JA | IKM | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | | |
| 19 | SM | IKM | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 104 | |
| 20 | A | IKM | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 99 | | |
| 21 | RE | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 111 | | |
| 22 | DI | IKM | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 89 | | | | |
| 23 | DI | IKM | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 89 | | | | |
| 24 | RE | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 108 | | | |
| 25 | CG | IKM | 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 118 | | | |
| 26 | DI | Keperawatan | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 104 | | | |
| 27 | ES | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 117 | | | | |
| 28 | BH | IKM | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 110 | | |
| 29 | HI | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 115 | | | |
| 30 | AZ | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 115 | | | | |
| 31 | BS | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 117 | | | | | |
| 32 | BE | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 106 | | | |
| 33 | BA | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 106 | | | |



1. Ditirang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Ditirang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SKALA KONFORMITAS

| No | Dianalisis | Mendukung | Tidak Mendukung | Jurusan | Semester | Items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | | | |
|----|------------|-----------|-----------------|-------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|-----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | |
| 1 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 107 | |
| 2 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 88 | |
| 3 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 98 |
| 4 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 88 | |
| 5 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | |
| 6 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 100 | |
| 7 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 96 | |
| 8 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 80 | |
| 9 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 95 | |
| 10 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 97 | |
| 11 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 97 | |
| 12 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 92 | |
| 13 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 96 | |
| 14 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 92 | |
| 15 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 96 | |
| 16 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 91 | |
| 17 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 91 | |
| 18 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 92 | |
| 19 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 95 | |
| 20 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 94 | |
| 21 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 96 | |
| 22 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 101 |
| 23 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 101 |
| 24 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 96 | |
| 25 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 96 |
| 26 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 97 |
| 27 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 93 |
| 28 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 100 |
| 29 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 95 | |
| 30 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 95 | | |
| 31 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 96 | | |
| 32 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 97 | |
| 33 | Dianggap | Dianggap | Dianggap | Keperawatan | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 97 | |

Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic University

1. Dianggap mendukung sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan tidak mengutip bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber, penyusunan laporan, penulisan atau penyuntingan dan memodifikasi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



LAMPIRAN F

Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



VARIABEL PERILAKU MEROKOK

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .946 | 34 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 93.8182 | 172.591 | .775 | .942 |
| VAR00002 | 93.9091 | 175.710 | .732 | .943 |
| VAR00003 | 93.8485 | 177.258 | .701 | .944 |
| VAR00004 | 94.0000 | 172.312 | .671 | .943 |
| VAR00005 | 93.9394 | 180.621 | .435 | .945 |
| VAR00006 | 94.7879 | 182.360 | .274 | .947 |
| VAR00007 | 93.6970 | 179.593 | .479 | .945 |
| VAR00008 | 93.3333 | 175.854 | .752 | .943 |
| VAR00009 | 93.6970 | 180.780 | .365 | .946 |
| VAR00010 | 94.4242 | 181.252 | .349 | .946 |
| VAR00011 | 94.0000 | 175.437 | .672 | .943 |
| VAR00012 | 94.0909 | 169.148 | .825 | .942 |
| VAR00013 | 94.3636 | 166.551 | .858 | .941 |
| VAR00014 | 94.0303 | 170.343 | .792 | .942 |
| VAR00015 | 94.8788 | 182.547 | .302 | .946 |
| VAR00016 | 94.0000 | 180.625 | .443 | .945 |
| VAR00017 | 93.8788 | 180.047 | .471 | .945 |
| VAR00018 | 93.7879 | 183.610 | .200 | .947 |
| VAR00019 | 93.6667 | 173.854 | .667 | .943 |
| VAR00020 | 94.1212 | 176.110 | .618 | .944 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H

| | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| VAR00021 | 94.5455 | 179.506 | .474 | .945 |
| VAR00022 | 94.9091 | 180.460 | .353 | .946 |
| VAR00023 | 94.1515 | 172.883 | .742 | .943 |
| VAR00024 | 94.4242 | 181.564 | .279 | .947 |
| VAR00025 | 93.7576 | 172.752 | .775 | .942 |
| VAR00026 | 93.7273 | 179.892 | .475 | .945 |
| VAR00027 | 94.3939 | 176.684 | .630 | .944 |
| VAR00028 | 93.4242 | 183.814 | .161 | .948 |
| VAR00029 | 94.0000 | 178.750 | .475 | .945 |
| VAR00030 | 93.6970 | 176.593 | .571 | .944 |
| VAR00031 | 94.3030 | 181.655 | .361 | .946 |
| VAR00032 | 93.9394 | 167.434 | .824 | .942 |
| VAR00033 | 93.9091 | 174.648 | .803 | .943 |
| VAR00034 | 93.5455 | 169.631 | .805 | .942 |

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .950 | 32 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 87.2727 | 165.830 | .770 | .946 |
| VAR00002 | 87.3636 | 168.364 | .762 | .947 |
| VAR00003 | 87.3030 | 170.030 | .723 | .947 |
| VAR00004 | 87.4545 | 165.193 | .684 | .947 |
| VAR00005 | 87.3939 | 173.871 | .417 | .949 |

tate Isl

arif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H

| | | | | |
|----------|---------|---------|------|------|
| VAR00006 | 88.2424 | 175.314 | .274 | .951 |
| VAR00007 | 87.1515 | 173.133 | .444 | .949 |
| VAR00008 | 86.7879 | 169.172 | .736 | .947 |
| VAR00009 | 87.1515 | 174.133 | .343 | .950 |
| VAR00010 | 87.8788 | 173.922 | .368 | .950 |
| VAR00011 | 87.4545 | 168.256 | .689 | .947 |
| VAR00012 | 87.5455 | 162.193 | .834 | .946 |
| VAR00013 | 87.8182 | 160.216 | .840 | .945 |
| VAR00014 | 87.4848 | 163.445 | .797 | .946 |
| VAR00015 | 88.3333 | 175.479 | .304 | .950 |
| VAR00016 | 87.4545 | 174.068 | .412 | .949 |
| VAR00017 | 87.3333 | 173.042 | .472 | .949 |
| VAR00019 | 87.1212 | 166.672 | .684 | .947 |
| VAR00020 | 87.5758 | 169.002 | .630 | .948 |
| VAR00021 | 88.0000 | 172.000 | .508 | .949 |
| VAR00022 | 88.3636 | 173.426 | .355 | .950 |
| VAR00023 | 87.6061 | 165.621 | .765 | .946 |
| VAR00024 | 87.8788 | 174.297 | .292 | .951 |
| VAR00025 | 87.2121 | 165.672 | .789 | .946 |
| VAR00026 | 87.1818 | 173.091 | .462 | .949 |
| VAR00027 | 87.8485 | 169.820 | .626 | .948 |
| VAR00029 | 87.4545 | 172.131 | .454 | .949 |
| VAR00030 | 87.1515 | 169.695 | .570 | .948 |
| VAR00031 | 87.7576 | 175.252 | .318 | .950 |
| VAR00032 | 87.3939 | 160.621 | .827 | .946 |
| VAR00033 | 87.3636 | 167.614 | .814 | .946 |
| VAR00034 | 87.0000 | 162.625 | .816 | .946 |

f Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL STRESS

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .842 | 40 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 104.2424 | 69.314 | .332 | .838 |
| VAR00002 | 104.3939 | 67.434 | .592 | .832 |
| VAR00003 | 104.4545 | 65.318 | .727 | .827 |
| VAR00004 | 103.3333 | 62.104 | .774 | .822 |
| VAR00005 | 103.7273 | 66.767 | .623 | .831 |
| VAR00006 | 104.1818 | 71.778 | .045 | .846 |
| VAR00007 | 104.2121 | 77.235 | -.401 | .860 |
| VAR00008 | 103.6061 | 68.309 | .448 | .835 |
| VAR00009 | 103.6364 | 73.114 | -.073 | .847 |
| VAR00010 | 103.6364 | 72.489 | .013 | .844 |
| VAR00011 | 104.9394 | 70.996 | .201 | .841 |
| VAR00012 | 104.6364 | 70.426 | .266 | .840 |
| VAR00013 | 102.8485 | 70.758 | .276 | .840 |
| VAR00014 | 103.8788 | 68.610 | .484 | .835 |
| VAR00015 | 103.9091 | 68.710 | .531 | .835 |
| VAR00016 | 103.6667 | 66.167 | .569 | .831 |
| VAR00017 | 104.6061 | 74.996 | -.554 | .849 |
| VAR00018 | 104.3939 | 67.871 | .479 | .834 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H

| | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|--------------|-------------|
| VAR00019 | 104.1212 | 63.485 | .722 | .825 |
| VAR00020 | 103.9394 | 77.746 | -.580 | .858 |
| VAR00021 | 103.4545 | 70.693 | .221 | .841 |
| VAR00022 | 103.6061 | 71.621 | .085 | .844 |
| VAR00023 | 103.6970 | 63.155 | .573 | .829 |
| VAR00024 | 103.5758 | 63.002 | .642 | .827 |
| VAR00025 | 103.9394 | 71.121 | .184 | .841 |
| VAR00026 | 104.1212 | 67.110 | .475 | .834 |
| VAR00027 | 103.9394 | 65.371 | .633 | .829 |
| VAR00028 | 104.6667 | 71.729 | .221 | .841 |
| VAR00029 | 104.7273 | 70.642 | .336 | .839 |
| VAR00030 | 103.6364 | 68.364 | .376 | .837 |
| VAR00031 | 104.1212 | 65.610 | .536 | .831 |
| VAR00032 | 103.7576 | 67.002 | .474 | .834 |
| VAR00033 | 104.3030 | 76.155 | -.389 | .855 |
| VAR00034 | 103.9697 | 68.655 | .499 | .835 |
| VAR00035 | 104.4242 | 72.127 | .022 | .846 |
| VAR00036 | 103.9394 | 67.309 | .540 | .833 |
| VAR00037 | 103.7576 | 68.127 | .702 | .832 |
| VAR00038 | 103.4848 | 77.008 | -.645 | .855 |
| VAR00039 | 104.6970 | 70.905 | .337 | .839 |
| VAR00040 | 103.8182 | 67.403 | .707 | .831 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .921 | 26 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| VAR00001 | 67.9394 | 79.309 | .293 | .921 |
| VAR00002 | 68.0909 | 76.460 | .644 | .916 |
| VAR00003 | 68.1515 | 73.883 | .806 | .913 |
| VAR00004 | 67.0303 | 70.530 | .828 | .912 |
| VAR00005 | 67.4242 | 76.127 | .631 | .916 |
| VAR00008 | 67.3030 | 78.030 | .429 | .919 |
| VAR00012 | 68.3333 | 79.854 | .297 | .921 |
| VAR00013 | 66.5455 | 80.881 | .215 | .922 |
| VAR00014 | 67.5758 | 78.502 | .444 | .919 |
| VAR00015 | 67.6061 | 78.434 | .510 | .918 |
| VAR00016 | 67.3636 | 75.239 | .599 | .917 |
| VAR00018 | 68.0909 | 78.023 | .414 | .920 |
| VAR00019 | 67.8182 | 72.966 | .700 | .915 |
| VAR00023 | 67.3939 | 72.809 | .544 | .919 |
| VAR00024 | 67.2727 | 72.267 | .636 | .916 |
| VAR00026 | 67.8182 | 75.341 | .586 | .917 |
| VAR00027 | 67.6364 | 73.864 | .710 | .915 |
| VAR00029 | 68.4242 | 80.627 | .288 | .921 |
| VAR00030 | 67.3333 | 78.354 | .336 | .921 |
| VAR00031 | 67.8182 | 73.841 | .629 | .916 |
| VAR00032 | 67.4545 | 76.381 | .482 | .919 |
| VAR00034 | 67.6667 | 77.917 | .536 | .918 |
| VAR00036 | 67.6364 | 76.176 | .603 | .917 |
| VAR00037 | 67.4545 | 77.631 | .705 | .917 |
| VAR00039 | 68.3939 | 80.121 | .429 | .920 |
| VAR00040 | 67.5152 | 77.133 | .673 | .916 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .922 | 25 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 64.1212 | 77.797 | .280 | .923 |
| VAR00002 | 64.2727 | 74.892 | .640 | .917 |
| VAR00003 | 64.3333 | 72.292 | .807 | .914 |
| VAR00004 | 63.2121 | 68.985 | .828 | .913 |
| VAR00005 | 63.6061 | 74.496 | .633 | .917 |
| VAR00008 | 63.4848 | 76.508 | .418 | .921 |
| VAR00012 | 64.5152 | 78.133 | .307 | .922 |
| VAR00014 | 63.7576 | 76.814 | .451 | .920 |
| VAR00015 | 63.7879 | 76.735 | .519 | .919 |
| VAR00016 | 63.5455 | 73.568 | .606 | .918 |
| VAR00018 | 64.2727 | 76.517 | .402 | .921 |
| VAR00019 | 64.0000 | 71.438 | .697 | .916 |
| VAR00023 | 63.5758 | 71.189 | .547 | .920 |
| VAR00024 | 63.4545 | 70.693 | .637 | .917 |
| VAR00026 | 64.0000 | 73.750 | .585 | .918 |
| VAR00027 | 63.8182 | 72.216 | .717 | .915 |
| VAR00029 | 64.6061 | 78.996 | .285 | .922 |
| VAR00030 | 63.5152 | 76.758 | .333 | .922 |
| VAR00031 | 64.0000 | 72.313 | .624 | .917 |
| VAR00032 | 63.6364 | 74.801 | .479 | .920 |
| VAR00034 | 63.8485 | 76.258 | .540 | .919 |
| VAR00036 | 63.8182 | 74.466 | .614 | .918 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | |
|----------|---------|--------|------|------|
| VAR00037 | 63.6364 | 75.989 | .708 | .918 |
| VAR00039 | 64.5758 | 78.439 | .435 | .921 |
| VAR00040 | 63.6970 | 75.530 | .672 | .917 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL KONFORMITAS

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .586 | 35 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 92.6364 | 20.739 | .287 | .567 |
| VAR00002 | 92.8788 | 22.735 | -.153 | .614 |
| VAR00003 | 93.0303 | 21.718 | -.003 | .601 |
| VAR00004 | 92.7576 | 19.189 | .490 | .537 |
| VAR00005 | 92.3636 | 22.989 | -.357 | .604 |
| VAR00006 | 92.3333 | 24.729 | -.490 | .646 |
| VAR00007 | 91.5455 | 20.506 | .386 | .559 |
| VAR00008 | 92.5455 | 21.006 | .175 | .577 |
| VAR00009 | 92.6364 | 21.676 | .010 | .599 |
| VAR00010 | 92.4242 | 19.564 | .564 | .539 |
| VAR00011 | 92.4242 | 21.377 | .135 | .581 |
| VAR00012 | 92.1212 | 21.172 | .247 | .572 |
| VAR00013 | 93.7273 | 21.830 | .029 | .591 |
| VAR00014 | 92.5152 | 20.445 | .183 | .576 |
| VAR00015 | 93.3636 | 18.426 | .411 | .537 |
| VAR00016 | 92.6970 | 21.468 | .110 | .583 |
| VAR00017 | 92.1818 | 23.841 | -.310 | .638 |
| VAR00018 | 92.3333 | 21.354 | .274 | .573 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|-------------|
| VAR00019 | 93.0606 | 22.684 | -.150 | .607 |
| VAR00020 | 92.3030 | 24.030 | -.421 | .631 |
| VAR00021 | 92.0303 | 20.718 | .315 | .565 |
| VAR00022 | 92.4848 | 20.758 | .246 | .569 |
| VAR00023 | 92.3939 | 22.059 | .027 | .588 |
| VAR00024 | 92.3636 | 20.739 | .428 | .561 |
| VAR00025 | 93.0606 | 19.621 | .459 | .545 |
| VAR00026 | 92.5152 | 21.383 | .173 | .578 |
| VAR00027 | 92.4242 | 20.252 | .397 | .556 |
| VAR00028 | 92.3030 | 22.780 | -.262 | .601 |
| VAR00029 | 92.6364 | 19.864 | .498 | .546 |
| VAR00030 | 92.6061 | 22.434 | -.098 | .601 |
| VAR00031 | 92.6061 | 19.684 | .480 | .544 |
| VAR00032 | 92.5455 | 20.193 | .393 | .555 |
| VAR00033 | 92.3636 | 19.801 | .585 | .542 |
| VAR00034 | 92.9091 | 21.023 | .209 | .574 |
| VAR00035 | 93.1818 | 19.966 | .401 | .552 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .857 | 15 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 38.6061 | 18.246 | .362 | .855 |
| VAR00004 | 38.7273 | 16.767 | .555 | .845 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | |
|----------|---------|--------|------|------|
| VAR00007 | 37.5152 | 18.258 | .405 | .853 |
| VAR00010 | 38.3939 | 16.996 | .682 | .839 |
| VAR00015 | 39.3333 | 15.104 | .611 | .846 |
| VAR00018 | 38.3030 | 18.780 | .410 | .853 |
| VAR00021 | 38.0000 | 17.938 | .473 | .850 |
| VAR00024 | 38.3333 | 18.979 | .282 | .857 |
| VAR00025 | 39.0303 | 17.030 | .564 | .844 |
| VAR00027 | 38.3939 | 17.621 | .516 | .847 |
| VAR00029 | 38.6061 | 17.809 | .474 | .849 |
| VAR00031 | 38.5758 | 17.564 | .475 | .849 |
| VAR00032 | 38.5152 | 18.320 | .322 | .857 |
| VAR00033 | 38.3333 | 17.167 | .733 | .838 |
| VAR00035 | 39.1515 | 16.820 | .634 | .840 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Petunjuk Umum dan Cara Mengerjakan

Identitas Responden

Nama (Inisial) :
Jurusan :
Semester :

Pengantar

Assalamualaikum, wr. Wb.

Kepada Saudara yang saya hormati, di bawah ini terdapat tiga buah skala yang masing-masing terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan ini berkaitan dengan diri dan sikap yang mungkin Saudara alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari Saudara akan dijamin kerahasiannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian. Masing-masing skala memiliki petunjuk pengisian yang sama bacalah dengan baik, isilah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan sikap Saudara alami sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Terimakasih atas kesediaan Saudara dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wassalam,

Putri Anggraini
NIM. 11461201503

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA A

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada salah satu kotak, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|--------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Dengan merokok saya jadi bersemangat | | √ | | |

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Rokok dapat menenangkan pikiran saya | | | | |
| 2. | Saya menghisap rokok lebih dari 6 batang rokok dalam sehari | | | | |
| 3. | Saya merokok kapan saja saya menginginkannya | | | | |
| 4. | Saya tetap menghisap rokok meskipun saya berada di dalam toilet | | | | |
| 5. | Saya menghindari merokok di pagi hari | | | | |
| 6. | Saya menghindari untuk menghisap rokok ketika berada di dalam ruangan ber-AC | | | | |
| 7. | Dalam sehari saya merokok tidak lebih dari 3 batang rokok | | | | |
| 8. | Merokok dapat menyebabkan saya pusing | | | | |
| 9. | Dengan merokok saya dapat memunculkan ide-ide baru untuk mengatasi permasalahan | | | | |
| 10. | Saya menghisap 5 batang rokok dalam sehari | | | | |
| 11. | Tidak ada batasan waktu bagi saya untuk merokok | | | | |
| 12. | Saya tetap merokok meskipun saya mengendarai motor | | | | |
| 13. | Saya menghisap rokok lebih dari 15 batang rokok per hari | | | | |
| 14. | Saya akan lancar dalam memunculkan ide-ide baru | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | untuk mengatasi permasalahan saya | | | | |
| 16. | Saya menghindari untuk merokok saat berada di kawasan yang dilarang merokok | | | | |
| 17. | Saya membatasi waktu untuk merokok | | | | |
| 18. | Saya merokok kurang dari 4 batang dalam sehari | | | | |
| 19. | Perasaan saya menjadi tenang setelah saya merokok | | | | |
| 20. | Merokok sebelum beraktivitas di pagi hari merupakan kebiasaan saya | | | | |
| 21. | Saya merokok minimal empat batang dalam sehari | | | | |
| 22. | Saya tetap merokok meskipun di area <i>NO Smoking</i> | | | | |
| 23. | Merokok kapan saja sudah menjadi kebiasaan saya | | | | |
| 24. | Merokok di jalanan merupakan rutinitas saya | | | | |
| 25. | Merokok sebelum beraktifitas membuat saya menjadi malas beraktivitas lagi | | | | |
| 26. | Saya menghisap rokok pada siang hari saja | | | | |
| 27. | Saya menghindari untuk menghisap rokok ketika di rumah | | | | |
| 28. | Saya merokok pada waktu tertentu saja | | | | |
| 29. | Sulit bagi saya untuk menghabiskan tiga batang rokok dalam sehari | | | | |
| 30. | Saya menghisap rokok di tempat-tempat tertentu | | | | |
| 31. | Kecemasan saya saat menghadapi ujian menjadi hilang setelah saya menghisap rokok | | | | |
| 32. | Ketika keinginan merokok timbul, saya akan merokok dimana saja berada | | | | |
| 33. | Merokok dapat menunjukkan kejantanan saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada salah satu kotak, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa sakit kepala ketika memikirkan tugas yang tidak selesai-selesai | | √ | | |

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya mudah lupa dengan ide-ide yang akan saya tuangkan | | | | |
| 2. | Kulit saya mudah alergi semenjak sering bolak-balik kampus | | | | |
| 3. | Saya merasa sakit kepala ketika memikirkan tugas yang tidak selesai-selesai | | | | |
| | Semenjak mendapatkan banyak tugas saya jadi cepat marah oleh hal-hal yang sepele | | | | |
| | Saya tidak akan mencari kesalahan orang lain karena pengerjaan tugas yang tidak selesai | | | | |
| | Saya bahagia walaupun belum menyelesaikan tugas-tugas yang ada | | | | |
| | Semenjak mengerjakan banyak tugas saya sering tidur larut malam | | | | |
| | Saya tetap fokus belajar walaupun banyak hal yang harus saya kerjakan | | | | |
| | Sulitnya menemui dosen membuat saya malas menanyakan tentang hal yang tidak mengerti pada tugas saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 10. | Saya tidak akan masuk kelas jika tugas saya belum selesai | | | | |
| 11. | Saya tidak akan menyalahkan siapa-siapa jika tugas saya tidak terselesaikan | | | | |
| 12. | Jika ada seseorang yang tidak saya sukai saya akan mencari-cari kesalahan pada dirinya | | | | |
| 13. | Karena sulitnya pertanyaan saat ujian saya menjadi malas mengikuti mata kuliah tersebut | | | | |
| 14. | Saya tidak pernah ditegur oleh dosen karena selalu masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 15. | Semenjak mengerjakan banyak tugas pola makan saya menjadi teratur | | | | |
| 16. | Ketika ada orang memancing kemarahan saya, saya dapat mengendalikannya | | | | |
| 17. | Saya sering ditegur oleh dosen karena sering terlambat masuk ke kelas | | | | |
| 18. | Sedapat mungkin saya tidak akan menyalahkan orang lain ketika saya sedang memiliki masalah | | | | |
| 19. | Saya ingat dengan saran-saran atau nasihat yang diberikan oleh dosen | | | | |
| 20. | Saya tetap bisa berpikir tenang walaupun banyak tugas yang harus saya kerjakan | | | | |
| 21. | Rasanya saya ingin menangis ketika melihat teman-teman sukses dalam presentasi dan mendapatkan nilai A | | | | |
| 22. | Ketika sedang presentasi badan saya mengeluarkan keringat yang berlebihan | | | | |
| 23. | Saya sulit mengingat masukan-masukan yang diberikan oleh teman kelas saya | | | | |
| 24. | Saya merasa gugup ketika akan berhadapan dengan dosen | | | | |
| 25. | Kesulitan dalam membuat tugas dapat membuat saya susah berkonsentrasi | | | | |
| 26. | Saya turut merasa senang melihat teman-teman sekelas saya sukses melaksanakan presentasi | | | | |
| 27. | Saya tetap bisa berpikir tenang walaupun tugas yang saya buat hasilnya tidak tepat | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA C

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda silang (√) pada salah satu kotak, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa kesulitan jika harus menjadi seperti orang lain | | √ | | |

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya tidak peduli jika pilihan saya tidak sesuai dengan teman-teman saya | | | | |
| 2. | Walaupun sibuk saya berusaha hadir untuk berkumpul bersama teman-teman | | | | |
| 3. | Saya merasa kesulitan jika harus menjadi seperti orang lain | | | | |
| 4. | Saya akan menentang keputusan kelompok yang tidak sesuai dengan diri saya | | | | |
| 5. | Saya merasa cemas jika ditinggalkan teman karena tidak melakukan apa yang mereka suruh | | | | |
| 6. | Saya akan memberikan uang jajan saya kepada teman saat ia meminta | | | | |
| 7. | Saya lebih percaya kepada orang tua daripada teman-teman | | | | |
| 8. | Saya akan mengalah apabila pendapat teman-teman yang berbeda dengan saya lebih banyak | | | | |
| 9. | Saya tidak akan mengikuti gaya bicara teman-teman karena menurut saya itu tidak cocok dengan saya | | | | |
| 10. | Saya akan merasa salah apabila pendapat saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | berbeda dengan teman-teman saya | | | | |
| 1. | Saya tidak akan mengikuti teman saya yang suka nongkrong di cafe | | | | |
| 2. | Saya takut dikeluarkan dari kelompok apabila tidak melakukan seperti yang teman-teman saya lakukan | | | | |
| 3. | Saya tidak takut diacuhkan teman-teman saya bila saya berbeda dengan mereka | | | | |
| 4. | Untuk menghindari konflik, saya mau diajak teman-teman untuk mencontek saat ujian | | | | |
| 5. | Bagi saya, mengikuti segala aturan kelompok adalah cara teraman agar tidak dikucilkan | | | | |

TERIMAKASIH 😊

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PERILAKU MEROKOK

| No | Nama | Jurusan | Semester | Items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | | | |
|----|-------------|-----------------------------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | | |
| 1 | Chita | IKM | 7 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 101 | |
| 2 | Chita | IKM | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 94 | |
| 3 | Chita | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 95 | | |
| 4 | Chita | IkM | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 | |
| 5 | Chita | Ilmu kesehatan masyarakat | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | |
| 6 | Aggi arlian | Rekam medik | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 86 | | |
| 7 | Aggi arlian | Rmik | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 84 | | |
| 8 | Aggi arlian | IKM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 101 | | |
| 9 | Aggi arlian | IKm | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 96 | |
| 10 | Aggi arlian | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | |
| 11 | Aggi arlian | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| 12 | Aggi arlian | IKm | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 96 | |
| 13 | Aggi arlian | IKM | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 101 |
| 14 | Aggi arlian | IKM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 96 |
| 15 | Aggi arlian | IKM (Ilmu Kesehatan Masyarakat) | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 92 | |
| 16 | Aggi arlian | AS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| 17 | Aggi arlian | IG | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 110 |
| 18 | Aggi arlian | Dedi Putra Kusnawan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 95 | |
| 19 | Aggi arlian | AH | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 97 | |
| 20 | Aggi arlian | TH | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 91 | |
| 21 | Aggi arlian | Deny Surya | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 89 | |
| 22 | Aggi arlian | YE | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 92 | |
| 23 | Aggi arlian | FD | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 102 | | |
| 24 | Aggi arlian | Yohanes | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 96 | |
| 25 | Aggi arlian | AR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 99 | | |
| 26 | Aggi arlian | Liem | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 88 | |
| 27 | Aggi arlian | Yongki | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 86 | | | |
| 28 | Aggi arlian | Rizal | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 82 | | | |
| 29 | Aggi arlian | Prilio | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | | |
| 30 | Aggi arlian | Novri | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 82 | | |
| 31 | Aggi arlian | Faizal | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 93 | | | |
| 32 | Aggi arlian | Akbar | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | |
| 33 | Aggi arlian | Tri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| 34 | Aggi arlian | alain | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 84 | | |
| 35 | Aggi arlian | Adam Jainudin | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 94 | | | |
| 36 | Aggi arlian | E | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 78 | | |
| 37 | Aggi arlian | Rizal | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 90 | | |
| 38 | Aggi arlian | BY | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 | |
| 39 | Aggi arlian | JI | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| 40 | Aggi arlian | Bambang | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 93 | |
| 41 | Aggi arlian | IS | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 93 | |
| 42 | Aggi arlian | Rully | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 96 | |
| 43 | Aggi arlian | budi har | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 95 | | |

- 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun sumber:
- 2. Di larang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan akademik atau untuk tujuan lain yang bersifat komersial.

Hak dipita milik UIN Suska Riau State Islamic University



SKALA STRESS

| No | Nama | Jurusan | Semester | Items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----|-------------|-----------------------------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 1 | Hakcipta | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 83 |
| 2 | Anggi arian | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | |
| 3 | affli | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 85 | |
| 4 | nggi arian | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 87 | |
| 5 | nggi arian | ILmu kesehatan masyarakat | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 83 | |
| 6 | nggi arian | Rekam medik | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 76 | |
| 7 | nggi arian | Rmik | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 63 | |
| 8 | nggi arian | IKM | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 | |
| 9 | nggi arian | IKM | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 84 | |
| 10 | nggi arian | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 | |
| 11 | nggi arian | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 83 | |
| 12 | nggi arian | IKM | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 84 | |
| 13 | nggi arian | IKM | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 | |
| 14 | nggi arian | IKM | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 84 | |
| 15 | nggi arian | IKM (Ilmu Kesehatan Masyarakat) | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 71 | |
| 16 | nggi arian | AS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 84 | |
| 17 | nggi arian | IG | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 71 | |
| 18 | nggi arian | Mahasiswa | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 70 | |
| 19 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 66 | |
| 20 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 78 | |
| 21 | nggi arian | Ilmu Kesehatan masyarakat | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 82 | |
| 22 | nggi arian | Ilmu Kesehatan masyarakat | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 68 | |
| 23 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 78 | |
| 24 | nggi arian | ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 70 | |
| 25 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 77 | |
| 26 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 72 | |
| 27 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 28 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 77 | |
| 29 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 78 | |
| 30 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 76 | |
| 31 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 73 | |
| 32 | nggi arian | IKM | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 | |
| 33 | nggi arian | ILmu kesehatan masyarakat (IkM) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 92 | |
| 34 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 72 | |
| 35 | nggi arian | Ilmu Kesehatan masyarakat | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 70 | |
| 36 | nggi arian | ilmu kesehatan masyarakat | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 65 | |
| 37 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 68 | |
| 38 | nggi arian | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| 39 | nggi arian | IKM | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 95 | |
| 40 | nggi arian | IKM | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 | |
| 41 | nggi arian | IKM | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 | |
| 42 | nggi arian | IKM | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 101 | |
| 43 | nggi arian | IKM | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 102 | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University

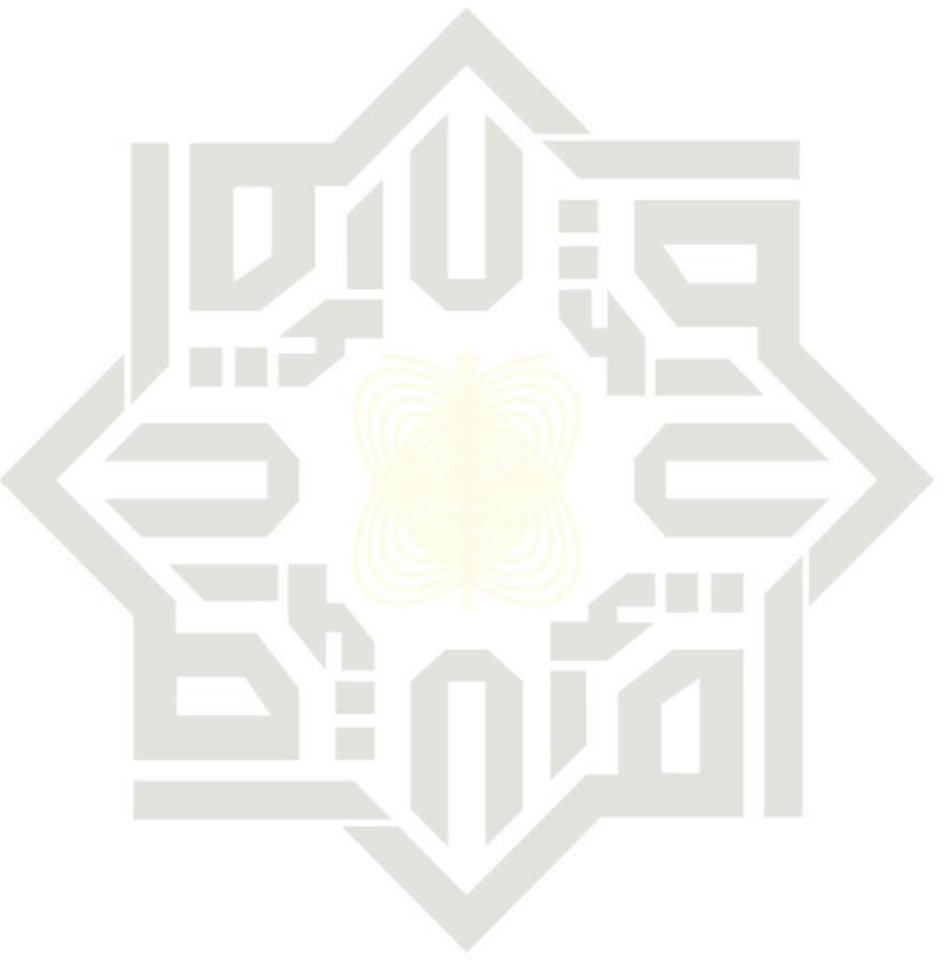


SKALA KONFORMITAS

| Nama | Jurusan | Semester | Items | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----------------------|-----------------------------------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| DK | IKM | 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 51 |
| KA | IKM | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| DS | IKM | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 |
| HR | IkM | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 51 |
| DA | Ilmu kesehatan masyarakat | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| Anggrian | Rekam medik | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 39 |
| Raffi | Rmik | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 43 |
| N | IKM | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| SA | IKM | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| Ahmad wahyudi | IKM | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| Edi setiawan | IKM | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 48 |
| SA | IKM | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| AZ | IKM | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| Ricko | IKM | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| M. Agung | IKM (Ilmu Kesehatan Masyarakat) | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 40 |
| AS | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| IG | Ilmu Kesehatan masyarakat | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 50 |
| Dedi Putra Kurniawan | Mahasiswa | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| AH | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| TH | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 38 |
| Deny Surya | Ilmu Kesehatan masyarakat | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 48 |
| YE | Ilmu Kesehatan masyarakat | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 38 |
| FD | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 6 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 44 |
| Yohanes | ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 40 |
| AR | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 46 |
| Liem | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| Yongki | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 47 |
| Rizal | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 49 |
| Prilio | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 44 |
| Novri | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 46 |
| Faizal | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 44 |
| Akbar | IKM | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| Tri | ILmu kesehatan masyarakat (IKM) | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| alain | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 45 |
| Adam Jainudin | Ilmu Kesehatan masyarakat | 7 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 48 |
| E | ilmu kesehatan masyarakat | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| Rizal | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 43 |
| BY | Ilmu Kesehatan Masyarakat | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 52 |
| Jl | IKM | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 56 |
| Bambang | IKM | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| IS | IKM | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Rully | IKM | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| budi har | IKM | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen-
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak cipta dilindungi undang-undang
 © Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic Univer



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univer

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pen
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa iz



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN I

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Skewness | | Kurtosis | |
|--------------------|----|---------|---------|---------|----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | | | | Statistic | Std. Error | Statistic | Std. Error |
| PM | 43 | 73.00 | 108.00 | | 6.32132 | -.121 | .361 | 1.343 | .709 |
| S | 43 | 61.00 | 99.00 | 89.6047 | 10.05891 | .342 | .361 | -.715 | .709 |
| K | 43 | 27.00 | 55.00 | 76.0930 | 7.34975 | -.169 | .361 | -.465 | .709 |
| Valid N (listwise) | 43 | | | 42.9302 | | | | | |

Uji normalitas menggunakan rumus untuk menentukan rasio *skewness* dan rasio *kurtosis* adalah sebagai berikut:

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{\text{Skewness}}{\text{Standart Error of Skewness}}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{\text{Kurtosis}}{\text{Standart Error of Kurtosis}}$$

1. Perilaku Merokok

- 1) Rasio *Skewness* = $-0,121 / 0,361 = -0,335$
- 2) Rasio *Kurtosis* = $1,343 / 0,709 = 1,894$

2. Stres

- 1) Rasio *Skewness* = $0,342 / 0,361 = 0,947$
- 2) Rasio *Kurtosis* = $-0,715 / 0,709 = -1,008$

3. Konformitas

- 1) Rasio *Skewness* = $-0,169/0,361 = 0,468$
- 2) Rasio *Kurtosis* = $-0,465/0,709 = 0,655$

| Variabel | Rasio <i>Skewness</i> | Rasio <i>Kurtosis</i> | Keterangan |
|------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| Perilaku Merokok | -0,335 | 1,894 | Normal |
| Stress | 0,947 | -1,008 | Normal |

Hak Cipta Dilindungi
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|-------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 28,247 | 9,770 | | 2,891 | ,006 | | |
| | Stres | ,382 | ,141 | ,302 | 2,716 | ,009 | ,915 | 1,093 |
| | Konformitas | 1,627 | ,519 | ,439 | 3,136 | ,003 | ,915 | 1,093 |

a. Dependent Variable: Perilaku Merokok

| Model | Colinearity Statistic | |
|-------------|-----------------------|-----------|
| | Tolerance | Statistic |
| (Constant) | | |
| Stress | 0,915 | 1,093 |
| Konformitas | 0,915 | 1,093 |



LAMPIRAN J

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Konformitas, Stres ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Perilaku Merokok

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,530 ^a | ,281 | ,245 | 8,45951 |

a. Predictors: (Constant), Konformitas, Stres

b. Dependent Variable: Perilaku Merokok

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 1119,885 | 2 | 559,942 | 7,824 | ,001 ^b |
| | Residual | 2862,534 | 40 | 71,563 | | |
| | Total | 3982,419 | 42 | | | |

a. Dependent Variable: Perilaku Merokok

b. Predictors: (Constant), Konformitas, Stres

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|-------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--|-------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 28,247 | 9,770 | | | 2,891 | ,006 | | |
| | Stres | ,382 | ,141 | ,302 | | 2,716 | ,009 | ,915 | 1,093 |
| | Konformitas | 1,627 | ,519 | ,439 | | 3,136 | ,003 | ,915 | 1,093 |

a. Dependent Variable: Perilaku Merokok

Hak Cipta Dilindungi

© Hak Cipta

Collinearity Diagnostics^a

| Model | Dimension | Eigenvalue | Condition Index | Variance Proportions | | |
|-------|-----------|------------|-----------------|----------------------|-------|-------------|
| | | | | (Constant) | Stres | Konformitas |
| 1 | 1 | 2,967 | 1,000 | ,00 | ,00 | ,00 |
| | 2 | ,022 | 11,586 | ,07 | ,23 | ,96 |
| | 3 | ,011 | 16,576 | ,92 | ,77 | ,04 |

a. Dependent Variable: Perilaku Merokok

Perilaku Merokok

ka Ria

Correlations

| | | Perilaku Merokok | Stres | Konformitas |
|---------------------|------------------|------------------|-------|-------------|
| Pearson Correlation | Perilaku Merokok | 1,000 | ,323 | ,496 |
| | Stres | ,323 | 1,000 | ,292 |
| | Konformitas | ,496 | ,292 | 1,000 |
| Sig. (1-tailed) | Perilaku Merokok | . | ,017 | ,000 |
| | Stres | ,017 | . | ,029 |
| | Konformitas | ,000 | ,029 | . |
| N | Perilaku Merokok | 43 | 43 | 43 |
| | Stres | 43 | 43 | 43 |
| | Konformitas | 43 | 43 | 43 |

an sumber:

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

VERBATIM WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 © Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: AF

Tanggal Wawancara : 11 Agustus 2018

Tempat Wawancara : Lobby STIKes Tengku Maharatu Pekanbaru

| Nama | Isi Wawancara |
|------|---|
| A | Assalamualaikum dek |
| S | Waalaikumsallam kak |
| S | Maaf sebelumnya kakak mengganggu waktu kamu, perkenalkan nama kakak Putri Anggraini mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Kakak sedang melakukan try out penelitian di kampus ini. Sebelum kita wawancara kalau boleh tau kakak panggil adek siapa ni? |
| S | Ooo iyalah kak, panggil ijal aja kak. |
| S | Jadi gini jal, kakak sedang mengerjakan skripsi yang berjudul hubungan antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKes, jadi dosen pembimbing kakak di suruh untuk mencari tahu apa benar ada mahasiswa STIKes yang merokok. Nah tadi kakak sudah minta izin dengan ibu ini dan bu ini tidak tau kalau ada mahasiswanya merokok, terus karna ijal wakil BEM makanya bu ini panggil ijal untuk kakak wawancara. |
| P | Iya kak tadi bu ini jugaudah bilang sama ijal |
| S | Sebelumnya kakak mau nanya, ijal merokok? |
| S | Tidak kak ijal tidak merokok. |
| S | Ooo tidak yaa, tapi ada teman-teman ijal yang merokok? |
| S | Ada kak orang-orang ni yang merokok tapi ada juga yang tak merokok kak |
| S | Ijal tau dari mana kalau teman ijal merokok? Kan di kampus di larang merokok? |
| S | Teciium kak dari bau mulut orang tu kalau dia bicara, walaupun di kampus tak boleh merokok tapi orang tu merokok aja pun kak di tempat foto copy sebelah trus kan ada juga yang satu kost sama ijal, ha dia merokok kalau di luar kak d kost juga merokok dia. |
| 13 | Di STIKes kan belajar tentang kesehatan manusia dek, kok masih ada yang merokok juga yaa? |
| 14 | Itulah kak, orang tu memang dah merokok sebelum kuliah kak, makanya merokok terus orang tu, padahal ya kak kamu sering kampanye anti merokok pada masyarakat tapi aslinya orang ni perokok padahal hahaha |
| 15 | Hehe, di mana dek kampanye anti merokok nya? |
| 16 | Kemaren ada tugas dari dosen kak, kami kaya buat video tentang bahaya rokok gitu kak, abis tu kami share ke faceboo, instagram. Ada juga yang buat poster. |
| 17 | Wahh keren juga yaa gitu, jadi masyarakat yang awam jadi tau gimana bahayanya merokok itu. |
| 18 | Iyaa kak, kak.. kakak mau wawancara kawan ijal yang merokok juga? |
| 19 | Haa kalau bisa boleh lah tu jal. |



| | | |
|---|----|---|
| S | 20 | Nanti ijal tanyakan dulu ya kak sama kawan ijal yg merokok ni, baik nyo dia kak dia satu kost sama ijal, nanti ijal WA kakak ya dia mau apa tidak di wawancarai sama kakak. |
| © | Ha | Hehe alhamdulillah, makasi banyak yaa jal, kakak merepotkan ijal |
| © | Ha | Tak apalah kak, kita kan sesama manusia harus saling membantu |
| © | Ha | Hehe bener tuh, terimakasih ya ijal sudah bersedia kakak wawancarai |
| © | Ha | Sama-sama kak putri |
| © | Ha | Udah siang ni jal, kakak mau pulang ke kampus lagi, makasih banyak ya jal, semoga Allah membalas kebaikan ijal |
| © | Ha | Aamiin Amin kak |
| © | Ha | Kakak pergi ya jal, Assalamualaikum |
| © | Ha | Waalaikumsallam kak, hati-hati di jalan ya kak |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang untuk menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





VERBATIM WAWANCARA

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: M

Tanggal Wawancara : 2 September 2018

Tempat Wawancara : Perpustakaan kampus STIKes Tengku Maharatu Pekanbaru

| No | Nama | Isi Wawancara |
|----|------|--|
| | | Assalamualaikum... |
| | | Waalaikumsallam kak... |
| | | Maaf sebelumnya saya mengganggu waktu kamu, perkenalkan nama saya Putri Anggraini mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. saya sedang melakukan try out penelitian di kampus ini. Sebelum kita wawancara kalau boleh tau saya panggil siapa ni? |
| | M | Panggil muji aja kak... |
| | P | Jadi gini muji, saya sedang mengerjakan skripsi yang berjudul hubungan antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKes, jadi dosen pembimbing saya di suruh untuk mencari tahu apa benar ada mahasiswa STIKes yang merokok. Sebelumnya saya sudah mewawancarai ijal, tetapi karna dia tidak merokok, dia merekomendasikan muji untuk saya wawancarai... |
| | M | Adalah ijal bilang sama saya kak kemaren waktu di kos. Ijal udah cerita juga tentang penelitian kakak. |
| | P | Langsung saja kita mulai wawancaranya yaa, kalau boleh tau sejak kapan muji merokok? |
| | M | Saya merokok sejak SMP kak, tapi Cuma 2 batang lah sehari, pas sudah SMA baru saya banyak merokok kak. |
| | P | Ooo dari SMP yaa,, apa alasan muji melakukan perilaku merokok? |
| | M | Alasan saya merokok banyak kak, kayak kalau lagi suntuk saya merokok, kalau lagi pusing tugas kuliah saya merokok, apalagi kalau stres tu banyak kali saya merokok nya, kan bisa buat ngilangin stres juga, betul ni penelitian kakak hahaha. |
| 11 | | Hahahaha serius ni betul dek? Hehe.. jadi merokok bisa ngilangin stres ya muji? |
| 12 | | Rata-rata kan banyak orang gitu kak, pusing dikit merokok, stres dikit merokok. |
| 13 | | Kenapa bisa stres? Apa yang membuat muji stres? |
| 14 | | Mmmmm apa yaa,, kadang banyak tugas kak deadline tu stres tu dibuatnya haha. |
| 15 | | Nahhh kan waktu SMP muji sudah merokok juga, stres juga alasan nya? |
| 16 | | Hehe ndaklah kak, waktu SMP tu karna coba-coba aja nyo kak, kan kawan-kawan muji merokok kebanyakan, tu orang tu suruh muji merokok juga, awalnya muji tak mau kak, tapi orang tu maksa ngasi rokok terus tu penasaran muji coba lah merokok, rupanya enak tu lanjutlah terus. |
| 17 | | Orang tua tau kamu merokok? |
| 18 | | Tidak kak hehe, kalau di rumah kan muji tidak merokok, kalau sekarang |



| | | |
|----|---|--|
| | | kan ngekos bebas merokok tidak ada orang tua,hehehe |
| 31 | M | Jadi dimana muji biasa merokok? |
| | M | Di semua tempat lah kak, dimana rasanya pengen merokok langsung aja merokok d mana aja. |
| | M | Kan di kampus di larang merokok dek? |
| | M | Iya memang kak, tapi kan bisa merokok di kantin hehehe |
| | M | Apakah muji tau bahaya dari melakukan perilaku merokok? |
| | M | Tau sih kak, kan kami ada matakuliah nya tu kak mempelajari bahaya merokok bagi tubuh manusia |
| | M | Nahh, kalau tau kenapa masih merokok? |
| | M | Gimana yaa kak, kalau gak merokok tu gak enak, dan kalau rokok itu di larang atau berbahaya kenapa masih di perjual belikan cobak. |
| | M | Hmmm iyaa, isu-isunya harga rokok mau di naik kan kan dek, ada dengar isu ini? |
| | M | Ada kak, kalau dah perokok berat ni tak peduli lg kak harga rokok, biarlah tak makan dari pada tak merokok. |
| | M | Ooo gitu yaa,, nah apakah kawan-kawan muji di kampus ni ada yang merokok juga? |
| | M | Adalahhh kak, tapi d kampus orang ni kayak tak merokok, tapi pas d kantin barulah ketahuan sapa-sapa aja yang merokok. |
| | P | Kalau gitu bisalah yaa teman ade jadi subjek TRY OUT penelitian saya hehe |
| | M | Nanti kami bilang sama orang tu kak, |
| | P | Nani kakak kirim lewat wa ya muji, supaya tidak ketahuan kalian merokok sama dosen-dosen |
| | M | Haa iyaa bagus tu kak, kalau ketahuan kacau kak haha, bisa kenak ceramah sama dosen. |
| | P | Ohh iya saya lupa, kalian ada sosialisasi tentang bahaya merokok gitu dek? |
| | M | Adalah kak sering malahan |
| | M | Sosialisasi gimana tu dek? |
| | M | Kaya ke sekolah-sekolah gtu kak, jelaskan bahaya dari merokok tu, tak tau orang tu yang menjelaskan tu merokok hahahaha |
| | M | Hahahaha kakak gak ada bilang yaaa. |
| | M | Hehehe iyaa kan memang kenyataan nya kak. |
| | M | Iyaadeh kalau gitu dek, oh yaa, makasih banyak yahh sudah membantu kakak, bersedia kakak wawancarai. |
| 42 | M | Hehe sama-sama kak, kita kan sebagai manusia memang harus saling tolong menolong kak. |
| 43 | M | Iyaa dek, hasil wawancaranya di rahasikan kok dek yang tau Cuma kakak dan dosen kakak. |
| 44 | M | Iya kak asal jangan di bilang sama dosen kami aja hahaha |
| 45 | M | Hehe gak kok dekk. Sekali lagi terimakasih ya dek |
| 46 | M | Sama-sama kaka |
| 47 | M | Kalau gtu pulang lah kakak lagi yaa, hehe..Assalamualaikum |
| 48 | M | Walaikumsallam kak |

Hak Cipta Diimporangi Undang-Undang
 Di larang untuk menggali atau selusin karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM WAWANCARA

: Ratih Wahyu Ningsih
 Tanggal Wawancara : 17 Juni 2018
 Tempat Wawancara : Rumah kontrakan subjek

© Hak Cipta Ditahan oleh UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Nama | Isi Wawancara |
|----|------|--|
| | | Assalamualaikum ratih |
| | | Waalaikumsallam put |
| | | Maaf sebelumnya saya mengganggu waktu kamu |
| | | Iya put gak apa kok |
| | | Jadi gini tih, saya sedang mengerjakan skripsi yang berjudul hubungan antara stres dan konformitas dengan perilaku merokok pada mahasiswa STIKes, jadi oleh dosen pembimbing, saya di suruh untuk mencari tahu apa benar ada mahasiswa STIKes yang merokok. Berhubung ratih kuliah di STIKes makanya saya mewawancarai ratih, bersedia ndak ratih menjadi subjek wawancara saya? |
| | S | Boleh put ratih bersedia kok |
| | P | Putri mau nanya ni tih, kalau di STIKes itu banyak mahasiswa laki-laki nya? |
| | S | Gak begitu banyak put, kebanyakan perempuan, seiap kelas tu aja ya paling laki-laki nya Cuma 5 sampai 7 orang. Kalau kelas aku ada 6 orang laki-lakinya. Kalau perempuan nya banyak kelas aku ada 22 mahasiswa. |
| | P | Oo gitu, sedikit kali ya tih. Ratih pernah gak melihat teman kampus laki-laki merokok? |
| | S | Pernah, tapi orang tu gak merokok di kampus put, karna kan di kampus di larang merokok put. Kalau lg jalan-jalan atau nongkrong gitu haa tu merokok tu orang tu. |
| | | Apa semua mahasiswa d STIKes tu merokok tih? |
| | | Kalau sekampus gak tau sih aku put, tapi yaa kebanyakan merokok juga, tapi adalah juga yang memang tidak merokok. Kalau di kelas aku ya kan ada 6 tu lelakinya haa 1 orang cuman yang tak merokok, yang 5 nya lagi kuat kali tu merokok. |
| 13 | | Boleh nanti putri minta tolong ratih bagikan angket penelitian untuk di isi kawan ratih yang merokok tu? |
| 14 | | Eeeee bolehlah puuuut, masak pula tak boleh. |
| 15 | | Hehe, makasih banyak ya tih udah mau di wawancara memberi info untuk putri dan mau menolong untuk penyebaran angket nanti |
| 16 | | Hahaha santai lah put, |
| 17 | | Sekali lagi terimakasih ya tih, Assalamualaikum |
| 18 | | Iyasama-sama put, Waalaikumsallam |



LAMPIRAN K

SURAT-SURAT TRY OUT DAN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM R
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1336/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 16 Mei 2018

Kepada

- Yth. 1. Ketua STIKES Al-Insyirah Pekanbaru
2. Ketua STIKES Tengku Maharatu
3. Ketua STIKES Payung Negeri Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Putri Anggraini
NIM : 11461201503
Tempat/Tgl. Lahir : Tembilahan, 29 Oktober 1996
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Uka, KM 3 Garuda Sakti Panam

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok pada Mahasiswa STIKES Pekanbaru."

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



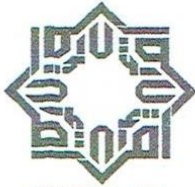
Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
NIP 19651028 198901 1 005

Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac



Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2015 /2018 Pekanbaru, 17 September 2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada
Yth. Ketua Stikes Hang Tuah Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Putri Anggraini
NIM : 11461201503
Tempat/Tgl. Lahir : Tembilahan, 29 Oktober 1996
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Uka Garuda Sakti, Panam, Pekanbaru.

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Stres dan Konfirmatas dengan Perilaku Merokok pada Mahasiswa Stikes di Pekanbaru"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
AL - INSYIRAH PEKANBARU**
SK. MENDIKNAS RI NO. 161/D/0/2009

Kampus : Jl. Parit Indah No. 38 Kota Pekanbaru Telp. (0761) 27058 - 0822 8774 4499
E-mail : stikesalinsyirah@yahoo.com Website : www.stikes-alinsyirah.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 1150/KET/STIKes.AI/LL/2018

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Al-Insyirah pekanbaru, maka dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Anggarini
NIM : 11461201503
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Uka, KM 3 Garuda Sakti Panam
No Hp : 081362046723
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok Pada Mahasiswa STIKes Pekanbaru

Telah selesai melakukan Try Out Penelitian di STIKes Al-Insyirah Pekanbaru dalam rangka penyusunan Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 September 2018

Ketua

Dr.Ns. Rifa Yanti,S.Kep,M.Biomed



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) AL - INSYIRAH PEKANBARU

SK. MENDIKNAS RI NO. 161/D/0/2009

Kampus I : Jl. Parit Indah No. 38 Pekanbaru Kampus II : Jl. Sultan Syarif Kasim No. 47 Pekanbaru Telp. (0761) 27058
E-mail : stikesalinsyirah@yahoo.com. Website : www.stikes-alinsyirah.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:/KET/STIKes.AI/LL/2018

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Al-Insyirah pekanbaru setelah membaca surat Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1336/2018 dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tertanggal 16 Mei 2018, maka dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Anggarini
NIM : 11461201503
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Uka, KM 3 Garuda Sakti Panam
No Hp : 081362046723
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok
Pada Mahasiswa STIKes Pekanbaru

Telah kami setuju untuk melakukan Try Out Penelitian di STIKes Al-Insyirah Pekanbaru dalam rangka penyusunan Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 7 Juni 2018

Ketua

Dr.Ns. Rifa Yanti,S.Kep,M.Biomed

Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN PAYUNG NEGERI PEKANBARU
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

PROGRAM STUDI : 1. S1 KEPERAWATAN 2. S1 KESEHATAN MASYARAKAT
3. D.III KEPERAWATAN 4. D.III KEBIDANAN 5. PROFESI NERS

Jl. Tamtama No. 6 Labuh Baru - Pekanbaru, Riau Telp. (0761) 885214 Fax. (0761) 859162
Website : www.payungnegeri.ac.id Email: info@payungnegeri.ac.id

Nomor : 780 /STIKES PN/02/X/2018
Lamp : -
Hal : Balasan Selesai Try Out Penelitian

Kepada Yth:
Bapak/Ibu,
Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Cq. Fakultas Psikologi

di-
Tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti Surat dari Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Nomor : Un.044/F.VI/PP.00.91/336/2018 tanggal 16 Mei 2018, perihal izin melakukan Try Out Penelitian, bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini telah menyelesaikan Try Out Penelitian pada mahasiswa di STIKes Payung Negeri Pekanbaru An:

Nama : **Putri Anggraini**
Nim : 11461201503
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan antara Stres dan Konformitas dengan Perilaku Merokok pada Mahasiswa STIKES Pekanbaru.

Demikianlah surat balasan penelitian ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Oktober 2018
STIKES Payung Negeri Pekanbaru
Ketua


Ns. Hj. Deswinda, S.Kep. M.Kes
NIDN. 1024027001

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) TENGGU MAHARATU PEKANBARU

Jln. Soekarno-Hatta No. 98 Pekanbaru, Telp. (0761) 566820
www.stikesmaharatu.com, email : tmaharatu@yahoo.co.id

Program Studi : -S1 Keperawatan - DIII Kebidanan - SI Ilmu Kesehatan Masyarakat - Profesi Ners

| | | |
|---------|---|--|
| No | : 397/STIKes.T-MHRT/IX/2018.1 | Pekanbaru, 18 September 2018 |
| Lamp | : -- | |
| Perihal | : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | Kepada Yth. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di- <u>Pekanbaru</u> |

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat,

Melalui surat ini kami mendo'akan semoga Bapak selalu berada dalam limpahan rahmat dan karunia Allah SWT dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin.

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Nomor Surat Un. 04/F.VI/PP.00.9/1336/2018 perihal Permohonan izin melakukan Penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : Putri Anggraini
NIM : 11461201503
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA STRES DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU MEROKOK PADA MAHASISWA STIKES DI PEKANBARU

Maka, Mahasiswa tersebut diberikan izin dan telah menyelesaikan tugasnya untuk melakukan Penelitian di STIKes Tengku Maharatu.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

STIKes Tengku Maharatu Pekanbaru
Ketua,

Sri Wardani, M.Kes
NIDN. 1007077601

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Putri Anggraini dilahirkan di Tembilahan pada tanggal 29 Oktober 1996. Peneliti merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan bapak alm.Syafuan dan ibu Suharti, S.Pd. jenjang pendidikan peneliti dimulai dari pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK An-Nur Tembilahan pada tahun 2002. Kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDN 005 Rengat Barat dan lulus pada tahun 2008. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah menengah Pertama (SMPN 2 Tembilahan) dan lulus pada tahun 2011. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMAN 1 Tembilahan Hulu) dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Jurusan Psikologi melalui jalur SNMPTN.

Selama menjadi mahasiswa di Perguruan tinggi, peneliti aktif dalam organisasi di kampus diantaranya sebagai berikut:

1. Pengurus UKMF Persatuan Seluruh Olahraga Psikologi (PERSEPSI)
2. Pengurus HMJ PPP Fakultas Psikologi.

Email: Anggrainip190@gmail.com