

ABSTRACT

Ali Usman (2017): The Effect of Using SQ4R Technique on Students' Reading Interest and Reading Comprehension at SMAN 1 Pangkalan Kuras Pelalawan

This research aimed out to find out the categories of students' interest in reading and reading comprehension and the effect of using SQ4R Technique on their reading interest and reading comprehension at SMAN 1 Pangkalan Kuras Pelalawan. It was done based on a quasi-experimental design that requires a pretest and posttest for a treated and comparison group. Sample of this research consisted of 76 students that were taken from two classes, namely Class XI IPS 1 as an experimental class (treated group) and Class XI IPS 2 as a control class (comparison group). Data were collected by using and questionnaire and reading comprehension test. SQ4R Technique was used as the treatment for the experimental group. The results indicated that there was a significant effect of implementing the treatment on students' reading interest in the experimental group. T-test result was -3.4 and its df was 37, by comparing the significant value. If the probability value was > 0.05 , the null hypothesis (H_0) was accepted. If the probability value < 0.05 , the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Because the p-value was $0.002 < 0.05$, thus, H_a was accepted while H_0 was rejected. In addition, there was a significant effect of using SQ4R technique on the students' reading comprehension. The t-test result was -6273 and its df was 37, by comparing the significant value. If the probability value was > 0.05 , H_0 was accepted and H_a was rejected. If the probability value was < 0.05 , H_a was accepted and H_0 was rejected. Because the p-value was $0.000 < 0.05$, thus, H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: SQ4R Technique, reading interest, reading comprehension

ABSTRAK

Ali Usman (2017): THE EFFECT OF USING SQ4R TECHNIQUE ON STUDENTS' READING INTEREST AND READING COMPREHENSION AT SMAN 1 PANGKALAN KURAS PELALAWAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kategori minat baca dan pemahaman siswa terhadap teks bacaan dan dampak penggunaan teknik membaca SQ4R terhadap minat baca dan pemahaman membaca siswa di SMAN1 Pangkalan Kuras Pelalawan. Studi penelitian ini dilaksanakan berdasarkan desain penelitian quasi-eksperimen yang memerlukan *pre-test* dan *post-test* untuk setiap kelas percobaan dan kelas kontrol. Sampel penelitian ini terdiri dari 76 siswa yang terbagi dalam dua kelas, yakni siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas percobaan dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan tes pemahaman membaca. Teknik SQ4R digunakan sebagai perlakuan untuk kelas percobaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada pelaksanaan pemberian teknik terhadap minat baca siswa untuk grup eksperimen. Hasil angket t-tes adalah -3,4 defiasinya nya adalah 37, dengan membandingkan jumlah signifikansi. Jika probabilitas $> 0,05$, hipotesis nol (H_0) diterima dan H_a ditolak. Jika probabilitas $< 0,05$ hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak. Karena signifikansi $0,002 < 0,05$, dengan demikian, H_a diterima sementara H_0 ditolak. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada pelaksanaan pemberian teknik SQ4R terhadap pemahaman teks untuk kelompok eksperimen. Hasil uji t adalah -6273, defiasinya adalah 37, dengan membandingkan jumlah signifikansi. Jika probabilitas $> 0,05$, H_0 diterima dan H_a ditolak. Jika probabilitasnya $< 0,05$, H_a diterima dan H_0 ditolak. Karena signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan demikian, H_a diterima sementara H_0 ditolak.

Kata kunci: Teknik membaca SQ4R, minat membaca, pemahaman terhadap teks bacaan

ملخص

علي عثمان (2017) : التأثير من استخدام تقنية SQ4R على نشاط الطلاب في القراءة وعلى فهمهم نصوصها في المدرسة العالية الحكومية، فانجالن، كورس بالالاون.

والغرض من هذه الدراسة هو تحديد ميول القراءة من الطلاب، وتحديد فهمهم على نصوصها، ومعرفة منافع استخدام التقنية SQ4R على وجود النشاط لدى الطلاب في القراءة وعلى فهمهم النصوص من القراءة. ومعرفة مدى التأثير من استخدام هذه التقنية على وجود الإرادة والنشاط من عند طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى في فانجالن، كورس بالالاون. هذه الدراسة من نوع شبه التجريبي حيث يتم فيها استخدام تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. والعينة من هذه الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر، وهم منقسمون إلى الطبقتين، فالطبقة الأولى هي من الطبقة التجريبية وهي تتكون على مجموع طلاب الصف الحادي عشر IPS1، أما الطبقة الثانية فهي من الطبقة التحكم وهي تتكون على مجموع طلاب الصف الحادي عشر IPS2، ومع ذلك فإن عدد هذه العينات بلغ إلى 76 طالباً. وقد تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان و الاختبار. كما يتم كذلك استخدام تقنية SQ4R في هذه الدراسة. والنتيجة لهذا الدراسة تبين أن 1. هناك تأثير كبير في تنفيذ تقنية SQ4R على مصلحة نشاط الطلاب للقراءة من قبل المجموعة التجريبية. نتيجة اختبار (ت) هي -3.4، مدافع لها هو 37، وذلك من خلال مقارنة عدد من الأهمية. إذا كان الاحتمال $0.05 <$ ، وذلك يدل على أن فرضية العدم (H_0) مقبول ومع ذلك فإن الفرضية البديلة (H_a) مرفوضة. وفي حين إذا كان الاحتمال $0.05 >$ ، وذلك يدل على أن الفرضية البديلة (H_a) مقبولة، والفرضية (H_0) مرفوضة. لأن أهمية (H_0) $0.002 > 0.05$ ، وبالتالي، يتم قبول (H_a) وفي حين رفض H_0 : 2. هناك تأثير كبير لاستخدام تقنية SQ4R على استيعاب نصوص القراءة وفهمها لدى الطلاب من الفرقة التجريبية. ونتيجة اختبار (ت) -6273، مدافع لها هو 37، وذلك من خلال مقارنة عدد من الأهمية. إذا كان الاحتمال $0.05 <$ ، وذلك يدل على أن فرضية العدم (H_a) مقبول ومع ذلك فإن فرضية (H_0) مرفوضة لأن أهمية (H_a) $0.002 > 0.05$ ، وبالتالي، يتم قبول (H_a) وفي حين رفض H_0 ..